



AVOIMEN AMMATTIKORKEAKOULUN ERILLISTARJONNASSA LV 2010–2011

Työelämän kehittäminen 10 op (K+V+I)

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää työelämätaitojaan
- tuntee suomalaista ja eurooppalaista työpolitiikkaa
- ymmärtää työelämän rakenteiden ja suhteiden sosiaalisia ja poliittisia ulottuvuuksia
- saa valmiuksia työn, työympäristön ja työprosessien kehittämiseen

Sisältö:

Työelämän rakenteet (3 op)

- työelämän rakenteiden kehitys ja sen taloudellinen sekä sosiaalinen perusta)
- toimialojen ja työn muutokset (maataloudesta palveluihin, tuotannon ja palvelujen kansainvälistyminen)
- työnjako, yhteistyö ja tuottavuus julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla

Työmarkkinoiden suhteet (3 op)

- työelämän osapuolten kohtaaminen (psykologisesta sopimuksesta yhteisö- ja kansainväliselle tasolle)
- sopimusjärjestelmät, normisto ja työelämän toimijat
- aktiivinen kansalaisuus ja demokratia työelämässä, osallistumisjärjestelmät, dialogisuus, yhteisöllisyys

Työn politiikka (4 op)

- työ globaalituneessa maailmassa
- suomalainen ja eurooppalainen työ (nyt ja tulevaisuudessa)
- hyvinvointi työssä (miten järjestelmä toimii +fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen ulottuvuus, työelämän kriisit ja niiden kohtaaminen yksilö- ja yhteisötasolla)
- koulutus, oppiminen ja työ

Kirjallisuus:

Kaikille yhteinen (pakollinen)

- Timo Kauppinen (2005): Suomen työmarkkinamalli. WSOY: Helsinki
- Raija Julkunen (2008): Uuden työn paradoksit: keskusteluja 2000-luvun työprosess(e)ista. Kirjasta suoritetaan luvut 1–6 ja 9. Vastapaino: Tampere.
- Raimo Blom, Ari Hautaniemi toim. (2009): Työelämä muuttuu, joutaako hyvinvointi? Gaudeamus: Helsinki.

11.5.2010

- Anneli Eteläpelto, Kaija Collin, Jaana Saarinen toim. (2007): Työ, identiteetti ja oppiminen. WSOY: Helsinki.

Toteutus:

Opintojakson toteutuksesta vastaa Nurmijärven kampus ja vastuupettajana on Annikki Ahlqvist. Opintojakso toteutetaan jaksolla 4 (31.1.2011–16.3.2011).

Lisätietoja:

Laajuus on 10 opintopistettä, joka muodostuu seuraavasti: kontaktiopetusta 4 op, verkko-opetusta 3 ja 3 op itsenäistä opiskelua. Lähiopetuspäiviä on yhteensä 8 (2+3+3) ja ne ajoittuvat helmikuulta.

Nuorisotyötä ja -toimintaa verkossa 15 op (V)

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää verkko- ja sosiaalinen media toimintaympäristönä nuoriso-, järjestö- ja kansalaistoiminnassa
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja toimintaympäristössä
- ymmärtää verkkoperustainen nuorisotyö menetelmänä nuorten ohjaamisessa
- hallitsee verkkoperustaisen nuorisotyön perustaitoja
- tuntee toimintaympäristön eettiset periaatteet ja käytännöt
- ymmärtää sosiaalisen median mahdollisuudet viestinnän välineenä
- osaa hahmottaa verkkoperustaisen nuorisotyön ja -toiminnan merkityksen omalla ammattialalla

Sisältö:

- verkko- ja sosiaalinen media toimintaympäristönä nuoriso-, järjestö- ja kansalaistoiminnassa
- verkkoperustaisen nuorisotyön eri menetelmät
- verkkonuorisotoiminta
- työmuodon eettiset periaatteet ja ammatillisuus
- yhteisöllisen median käyttötaidot ja osaaminen
- osallisuus, vaikuttaminen ja aktiivinen kansalaisuus verkossa
- sosiaalisen median hyödyntäminen nuorisotyön viestinnässä
- sosiaalisen eli yhteisöllisen median soveltaminen toimintaan

Kirjallisuus:

- Verkko-opintojakson aineisto oppimisympäristössä
- Oheiskirjallisuus

Toteutus:

Verkko-opintoina jaksoilla 2–5 (7.10.2010–8.5.2011) Moodle verkko-oppimisympäristössä, HUMAK Nurmijärven kampus, vastuupettajana on Päivi Timonen (paivi.timonen@humak.fi)

Lisätietoja:

Opintojakso toteutetaan, mikäli siihen on ilmoittautunut määräaikaan mennessä 8 opiskelijaa. Opintojaksolle otetaan maksimissaan 20 opiskelijaa.

Opintokokonaisuus on laajuudeltaan 15 op. Se koostuu viidestä moduulista, jotka eivät ole erikseen suoritettavissa.