

**Humanistinen ammattikorkeakoulu
Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma
Seikkailukasvatuksen 2-taso erikoistumisopinnot (30 op)**

TOTEUTUSSUUNNITELMA

Humanistisen ammattikorkeakoulun hallituksen hyväksymän opetussuunnitelman pohjalta toteutetaan vuoden 2011 aikana 30 opintopisteen laajuiset Seikkailukasvatuksen 2-tason erikoistumisopinnot, jotka ovat jatkoa sisällöllisesti Seikkailukasvatuksen 1-tason erikoistumisopinnoille. Opintoihin valitaan 16 opiskelijaa. Opintojen toteutuksesta vastaa Humakin Tornion kampus .

Opintojen toteutusvastuut

Opetus, ohjaus ja arviointi:

- lehtori Kai Lehtonen (opintojaksovastaava, opiskelijoiden ohjaus ja arviointi, ops:n sisältöjen opettaminen)
- lehtori Eeva Mäkelä (ops:n sisältöjen opettaminen)
- lehtori Jussi Muittari (ops:n sisältöjen opettaminen)

Opetustilat ja käytännön järjestely: Humakin Tornion kampus, opetuksesta vastaava lehtori

Hakuaika ja opiskelijavalinta

Kurssille valitaan 16 opiskelijaa. Opiskelijoilla tulee olla kokemusta ulkona liikumisesta ja majoittumisesta teltassa.

Tarkemmat hakuohjeet ja hakulomake löytyy Humanistisen AMK:n verkkosivuilta.

Opiskelijavalinnan perusteet:

- koulutustausta (Seikkailukasvatusta painottaen opiskellut yhteisöpedagogin tutkinto, SKER 1-tason suorittaminen tai vastaavat tiedot ja korkeakoulututkinto tai muu soveltuva tutkinto)
- työkokemus, johon liittyy ohjaaminen ja kasvattaminen
- koulutuksen merkitys ammatilliselle kehitykselle
- motivaatio ja sitoutuminen opiskeluun

Opintomaksu

Opinnoista peritään opintomaksu (168 € vuonna 2010), joka laskutetaan opintojen alettua.

Oppimisympäristöt

1. Seikkailukasvatuksen lajitaidot (11 op)
K(6 op) I(5 op)
2. Ohjaus-, johtamis- ja päätöksentekotaitojen syventäminen (8 op)
K(3 op) I(5 op)

3. Seikkailukasvatuksellisen projektin tuottaminen ja toteuttaminen (11 op)
K(5 op) I(6 op)

Kontaktijaksot 2011

Kontaktiopetukseen kuuluu yhteensä seitsemän 3-8 päivän kontaktiopetusjaksoa, joista lyhyet 3-4 päivän lähijaksot toteutetaan Tornion kampuksella ja pitkät kahdeksan päivän lähijaksot toteutetaan vaellusten muodossa pohjois- kalotin alueella.

viikko 2: to - su 13.–16.1.2011

viikko 8: la - ti 26.2.–1.3.2011

viikko 11: ke - ke 16.–23.3.2011 (hiihtovaellus kolmen valtakunnan rajalle)

viikko 18: pe - su 6.–8.5.2011

viikko 32: pe - su 12.–14.8.2011

viikko 35: ma - ma 29.8.–5.9.2011 (vuoristovaellus pohjois- kalotin alueella)

Vuoden 2011 opintojen kirjallisuutta ja tietolähteitä

Seikkailukasvatuksen erikoistumisopinnot 2- tason tietolähteiden etsiminen kuuluu olennaisena osana oppimisprosessiin. Opiskelijat ohjataan etsimään niin kotimaisia kuin ulkomaisiakin lähteitä ja jakamaan löytämänsä lähdemateriaalin muiden kanssa. Lähdemateriaali koskee kirjallisuutta ja sähköistä verkosta löytyvää materiaalia, mutta siihen liittyvät myös alan lehti- tms. julkaisut, karttapalvelut, varustepalvelut, sääpalvelut jne. Seikkailukasvatuksellisen toiminnan luonteesta johtuen prosessin tuottamisen yhteydessä joutuu liittämään yhteen mitä erilaisimpia tietolähteitä ja – kanavia. Yhtenä opintojen tavoitteena on oppia löytämään nämä kanavat ja kehittää opiskelijoille opintojen ohessa kattava ja monipuolinen tiedonhankintaverkosto, joka jää heille työkaluksi opintojen tuloksena.

Karppinen S. J. A., 2005, Seikkailullinen Vuosi Haastavassa Luokassa, väitöskirja

Eklund, J., 2003, Ammattina eräopas, luonto-opastuksen käytäntöä ja periaatteita

Melbye, D. M., 1997, Friluftsliv i Vinterfjellet

Langmuir, E., 1995, Mountaincraft and Leadership

Priest, S., Gass, M. A., 2005, Effective Leadership in Adventure Programming

Gookin, J., Leach S., 2004, Leadership, Nols Educator Handbook

Graham, J., 2002, Outdoor Leadership, Technique, common Sence and Self-Confidence

Luckner J. L., Reldan, S. N., 1997, Processing the Experience, Strategies to Enhance and Generalize the Experience

Jauhiainen R., Eskola M., Ryhmäilmiö

Powers P., 2000, Wilderness Mountaineering, NOLS

Miettinen, S., 2006, GPS Käsikirja

Ringer, T. M., 2002, Group action