



## Aikuiskoulutusta Perämerenkaarella

Koulutuksen lähtökohtana ja tavoitteena on monimuoto-opintojen tarjoaminen aikuisopiskelijoille syventäen ja laajentaen jo olemassa olevaa tietotaitoa. Opinnot ja työelämä muodostavat dialogissa olevan kokonaisuuden, jota viedään opinnoissa niin yksilö- kuin ryhmäoppimisen tasolla eteenpäin. Lähiopetusta on kuukausittain keskimäärin kolme päivää (ke-pe). Lähiopetus toteutuu pääsääntöisesti Oulun toimipisteessä ja HUMAKin Tornion kampuksella Peräpohjolan opistolla (liite 1).

Opetus toteutetaan monimuoto-opetuksena ja lähijaksojen välillä on itsenäistä opiskelua, oppimistehtäviä, verkko-opintoja sekä harjoittelua. Opiskelijan tukena oppimisprosessissa toimii opintoryhmä ja oma henkilökohtainen opintojen ohjaaja, hopsari. Ryhmässä opiskellaan yhdessä, tuetaan itseopiskelua, keskustellaan ja sovelletaan opiskeltavaa tietoa sekä osallistutaan Connect Pro (verkko- ja videoneuvottelu) -opetukseen.

Lähiopetuksessa pyritään tukemaan ryhmäprosessia reflektoinnin, yhteisöllisyyden ja avoimen dialogin avulla. Näin ryhmällä on mahdollisuus jakaa ja syventää ammatillista substanssiosaamistaan sekä pohtia ja luoda tulevaisuuden visioita toimialalle. Ryhmässä asiantuntijuuden ja osaamisen jakamisen lisäksi luodaan yhteistyöverkostoja. Kuten HUMAKin lähtökohta, human connections, yhteisöllisyyden rakentaminen ryhmässä välittyy niin opiskelumuodoissa kuin lähikontakteissa. HUMAKissa opiskelija voi hyödyntää myös verkkoa oppimisympäristönä, tai yhteisöllisen oppimisen mahdollistajana, muiden opiskelutapojen rinnalla tai itsenäisesti.

Liitteenä (liite 2) Pedagoginen käsikirja ja strategia vuosille 2010-2012, jossa on lisätietoa HUMAKin pedagogiikasta. Opinnot voi suorittaa työn ohessa ja koulutus on maksutonta. Opiskelija huolehtii itse matka-, majoitus- ym. kustannuksista.

Aikuisopiskelijan aiemmin suorittamien opintojen ja alan työkokemuksen hyväksilukeminen on keskeinen opintojen järjestämisperiaate. Tutkintosäännössä määritelty tutkintoon johtavan aikuis-koulutuksen laajuus on pääsääntöisesti 60–150 opintopistettä. Opintojen laajuus määräytyy siten, että tutkinnon laajuudesta (210 op) vähennetään pohjakoulutuksena vaaditun tutkinnon ja/tai aikaisemmin suoritettujen opintojen ja/tai työkokemuksen perusteella hyväksi luettavien opintojen laajuus. Hakukelpoisuuden tuottavista opinnoista (esim. ammatillinen perustutkinto) ei voida hyväksilukea amk -tutkintoon kuuluvia opintoja.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman osaamisalueet kytkeytyvät yhteisölliseen, pedagogiseen, yhteiskunnalliseen ja kehittämisosaamiseen. Koulutamme vuorovaikutustaitoisia, luovia ja itsenäiseen työskentelyyn pystyviä osaajia järjestötyöhön ja kansalaistoiminnan ja nuoriso-työn toimintaympäristöön. Koulutus antaa ja tukee valmiuksia toimia asiantuntija-, koulutus-, kehittämis- ja esimiestehtävissä sekä vaativissa ohjaustehtävissä. Koulutusohjelmasta valmistuu uudistumiskykyisiä ja monipuolisia osaajia, jotka kykenevät toimimaan moninaistuvassa ja muuttuvassa työelämässä yhteiskunnan eri sektoreilla. Koulutusohjelmasta valmistuneen ammattilaisen osaamisalueita ovat toiminnan kokonaisvaltainen kehittäminen, yhteisöllisyyden rakentaminen ja sosiaalisesti kestävän kehityksen tukeminen.

Yhteisöpedagogit sijoittuvat järjestöjen, kuntien, laitosten, yritysten ja yhteisöjen palvelukseen esim. järjestö-, nuoriso-, koulu-, vapaa-ajan, erityis- ja nuorisokodinohjaajiksi, projektipäälliköiksi ja sihteereiksi, kansainvälisen toiminnan koordinaattoreiksi, suunnittelijoiksi, kouluttajiksi ja palveluyrittäjiksi.

<b>Aikuiskoulutuksen opintojen rakenne ja erillistarjonta tutkintoon johtavassa aikuiskoulutuksessa</b>	
	Opintopisteet
HUMAKin yhteiset opinnot ja portfolio K+I 5 op, Tornion kampus	5
Koulutusohjelman yhteiset opinnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• kansalaistoiminnan ja nuorisotyön perusteet I 10 op</li> <li>• kieliopinnot I+K+V 10 op Oulu</li> </ul>	20-
Koulutusohjelman ammatilliset opinnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä TAI seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä <ul style="list-style-type: none"> <li>○ orientaatio I+K 5op, Tornion kampus</li> <li>○ syventävät jaksot H 5 op + H 5 op</li> </ul> </li> </ul>	15
Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot <ul style="list-style-type: none"> <li>• työelämätaidot I+K 5op Tornion kampus</li> </ul>	5
Ammatilliset suuntautumisopinnot ja opinnäytetyöopinnot <ul style="list-style-type: none"> <li>• sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen I+K 20 op TAI</li> <li>• kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen I+K 20 op Oulu</li> </ul>	20 30
Opinnäytetyöopinnot 30 op <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutkiva ja kehittävä työote I+K+V 5 op Tornion kampus</li> <li>• menetelmäopinnot/pajatyöskentely I+V+K 5 op, Tornion kampus</li> <li>• pajatyöskentely 5 op I+V</li> <li>• opinnäytetyö 15 op I</li> </ul>	
Vapaasti valittavat opinnot (5-20 op) esim. nuorisotyötä ja – toimintaa verkossa 15 op V, työelämän kehittäminen 10 op K+V+I	
<b>Yhteensä</b>	<b>95 op</b>

Opiskelija, jolle tulee yli 95 opintopisteen henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS, katsotaan yksilökohtaisesti, mistä opinnoista muodostuvat. AHOT ja HOPS muodostavat kokonaisuuden suunnittelulle. HUMAKin koko opetussuunnitelma on käytössä HOPSauksessa.

Alla kuvattu rakenne on suunniteltu silmällä pitäen noin **60 op** laajuista opintokokonaisuutta (muuntokoulutus).

<b>Aikuiskoulutuksen opintojen rakenne ja erillistarjonta muuntokoulutuksessa</b>	
	Opintopisteet
HUMAKin yhteiset opinnot ja portfolio K+I 5 op, Tornion kampus	5
Kieliopinnot I+K+V 10 op, Oulu	10
Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot <ul style="list-style-type: none"> <li>työelämätaidot I+K 5 op Tornion kampus</li> </ul>	5
Ammatilliset suuntautumisopinnot ja opinnäytetyöopinnot <ul style="list-style-type: none"> <li>sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen I+K 20 op TAI kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen I+K 20 op Oulu</li> </ul>	20
Opinnäytetyöopinnot 20 op <ul style="list-style-type: none"> <li>menetelmäopinnot I+V+K 5 op, Tornion kampus</li> <li>opinnäytetyö 15 op I</li> </ul>	20
Vapaasti valittavat opinnot (5-20 op) esim. nuorisotyötä ja – toimintaa verkossa 15 op V, työelämän kehittäminen 10 op K+V+I	
<b>Yhteensä</b>	<b>60 op</b>

Esimerkiksi jaksoihin sitomattomilla opintojaksoilla täydennetään henkilökohtaista opintosuunnitelmaan. Muun muassa seuraavilla opinnoilla:

- Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus H, 5 op
- Viestinnän ja markkinoinnin perusteet V, I 10 op
- Ohjaamisen perusteet H, 5 op
- Elämänkulku, kasvatusta ja kulttuuri I, V 10 op
- Sukupuoli ja media V, 3 op
- Sukupuolisensitiivisyys nuorten parissa tehtävässä työssä V, 3 op
- Ammatilliset opinnot esim. seikkailukasvatus: H 10 op, erityiskasvatuksen harjoitteet 10 op laajuisina (+ 20 op)
- Kansalaistoiminta ja järjestötyön talous ja toimijat H, 10 op
- Nuorisotyö H, 10 op
- Ruotsinkielinen kirjallisuus, 2 op, I
- Englanninkielinen kirjallisuus, 2 op, I

Opintoja voi myös suorittaa VirtuaaliAMK:ssa ja avoimessa amk:ssa

K= kontaktiopetus

I= itsenäinen työskentely

V= verkko-opintoja ja videoluentoja

H= harjoittelu

Koulutusala: Humanistinen ja kasvatusala

Koulutusohjelma: Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

Tutkinnon laajuus: 210 op

Koulutuspaikka: Tornion kampus ja Oulun toimipiste. Koulutus järjestetään suurimmaksi osaksi Tornion kampuksella. Koulutusta järjestetään noin viitenä lähikontaktijaksona Oulussa.

Hakuaika: 7.3.-12.4.2011

Soveltuvuuskoe: **ma 30.5.2011**

Soveltuvuuskokeen tulokset ilmoitetaan hakijoille: 19.7.2011 mennessä

Hakija ilmoittaa opiskelupaikan vastaanottamisesta: 2.8.2011 mennessä

Paikkamäärä: 20

Koulutus alkaa: 1-2.9.2011

Tutkinnon laajuus: 210 op

Syksyn yhteishaussa ei ole jonotusoikeutta

Lisätietoja: [www.humak.fi](http://www.humak.fi), opintosihteeri Henna-Riikka Markkio ([henna-riikka.markkio@humak.fi](mailto:henna-riikka.markkio@humak.fi)) ja yliopettaja Lea Leminaho ([lea.lemihaho@humak.fi](mailto:lea.lemihaho@humak.fi))



Kuva1: HUMAKin kampusten sijainti: opiskelijalla on mahdollisuus opiskella koko verkostossa ammattikorkeakoulun tarjoamia opintoja.

# 1 Pääsyvaatimukset

## 1.1 Pohjakoulutusvaatimus

Pohjakoulutusvaatimuksena on **1)** humanistisen ja kasvatustieteiden (nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto) tai sen lähialojen (sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala) ammatillinen perustutkinto tai näyttötutkintona suoritettu alan ammatillinen perustutkinto tai edellä mainittuja tutkintoja vastaavat ulkomaiset opinnot, jolloin opintopistemäärä on 95–150 opintopistettä tai **2)** alan opistoasteen tutkinto (nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaaja tutkinto), jolloin opintopistekertymä on 60–90 op. Vaatimuksena on myös vähintään 18-vuotiaana hankittua yleistä työkokemusta vähintään kaksi vuotta.

Koulutus soveltuu erityisesti alan (humanistinen ja kasvatustieteiden) ja sen lähialojen (sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala) toimialalle soveltuvan ammatillisen perustutkinnon tai vastaavat opinnot suorittaneelle ja alan työkokemusta omaavalle ja/tai vapaaehtoistyötä tehneelle. Jos hakukelpoisuus ei koulutus- ja työhistorian osalta täyty voi opintoihin hakea harkinnanvaraisen valinnan kautta. Opiskelijaksi voidaan hyväksyä myös muu hakija, jolla HUMAK katsoo olevan riittävät tiedot ja taidot.

## 1.2 Harkinnanvarainen valinta

Jos hakukelpoisuus ei täyty pohjakoulutuksen tai työkokemuksen osalta voi henkilö hakea harkinnanvaraisessa valinnassa. HUMAK arvioi harkinnanvaraisessa valinnassa hakevien pääsyedellytysten täyttymisen ja päättää valintakokeisiin kutsuttavista hakijoista. Harkinnanvaraisessa valinnassa hakevien on toimitettava hakuaikana kaikkien hakotoiveiden ammattikorkeakouluihin kopio todistuksista, joihin haluaa vedota.

Harkinnanvaraisuus koskee mm. hakijaa, jolla on laaja alan työkokemus ja/tai aikaisempia soveltuvia opintoja tai kesken jääneitä opintoja. Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen voi avata pääsyn HUMAKiin esim. ilman aiemman koulutuksen tuomaa hakukelpoisuutta. Harkinnanvaraisen hakukelpoisuuden antavat vähintään 60 opintopisteen aiemmat opinnot ja/tai alan työkokemus ja/tai pitkäkestoinen vapaaehtoistyö. Työkokemus pisteytetään (2 vuotta 30 op, 4 vuotta 60 op ja 6 vuotta 90 op) ja vapaaehtoistyö (2 vuotta 15 op, 4 vuotta 30 op ja 6 vuotta 45 op). Muualla aikaisemmin suoritetuilla samantasoisilla ja tutkintoa vastaavilla opinnoilla voidaan korvata koulutusohjelman opetussuunnitelman kursseja tai kurssin osia.

### 1.3 Opintopolkuopinnot

Avoimen ammattikorkeakoulun opinnot mahdollistavat opintopolun tutkintoon johtaviin ammattikorkeakouluopintoihin kaikissa HUMAKin AMK-tutkintoihin johtavissa koulutusohjelmissä (lukuun ottamatta viittomakielentulkin AMK-tutkintoon johtavaa aikuiskoulutusta). Suoritettuaan 60 opintopistettä opintopolkukriteerien mukaisia opintoja, opiskelija voi hakea yhteishaussa aikuisten AMK-tutkintoon johtavaan koulutukseen avoimen ammattikorkeakouluopintojen perusteella. Tällöin hakijalla ei tarvitse olla ammattikorkeakoululaissa määriteltä hakukelpoisuutta tai aikuiskoulutukseen vaadittavaa kahden vuoden yleistä työkokemusta. Valinta tehdään valintakokeen perusteella, jonka koulutusohjelma on opintopolkuopiskelijoille määrittänyt. Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettut opintopisteet luetaan hyväksi tutkintoon, ja näin varsinainen opiskeluaika lyhenee. Lisätietoja: <http://www.humak.fi/opiskelu/opiskelu-humakissa/avoin-amk/opintopolkuopinnot>

## 1.4 Työkokemus

Hakukelpoisuuden antavan työkokemuksen ylittävästä koulutusalaakohtaisesta työkokemuksesta saa pisteitä siten, että kaksi kuukautta työkokemusta tuottaa yhden pisteen (max. 20 p.= 3,4 vuotta). Alan työkokemukseksi lasketaan julkisella sektorilla, järjestöissä ja yksityisissä alan palveluyrityksissä tehty työ. Pisteitä voi saada vain työkokemuksesta, josta on työnantajan todistus. Yrittäjyys hyväksytään työkokemukseksi, jos siitä on todistus, joka osoittaa, että hakija on tai on ollut YEL- tai MYEL- vakuutettu. Työkokemuspisteitä laskettaessa otetaan huomioon vain työkokemus, joka on kertynyt hakuajan päättymiseen (12.4) mennessä ja vähintään 18-vuotiaana.

## 1.5 Ammattikorkeakouluopinnot

Avoimessa ammattikorkeakoulussa tai amk -tutkintoon johtavassa koulutuksessa samalla koulutusallalla/tutkintoon soveltuvista suoritetuista opinnoista saa pisteitä seuraavasti:

Suoritettut opintoviikot/opintopisteet

2 / 3	1
4 / 6	2
6 / 9	3
8 / 12	4
10 / 15	5
12 / 18	6
14 / 21	7
16 / 24	8
18 / 27	10

Ammatillisissa erikoistumisopinnoissa tai täydennyskoulutuksessa suoritetuista opinnoista ei saa pisteitä.

### **Valintapisteet:**

Valintakoe 70 pistettä: aineistokoe 25 pistettä, ryhmätehtävä 25 pistettä ja haastattelu 20 pistettä.

Alan työkokemus 20 pistettä

AMK/avoin AMK 10 pistettä

Yhteensä 100 pistettä

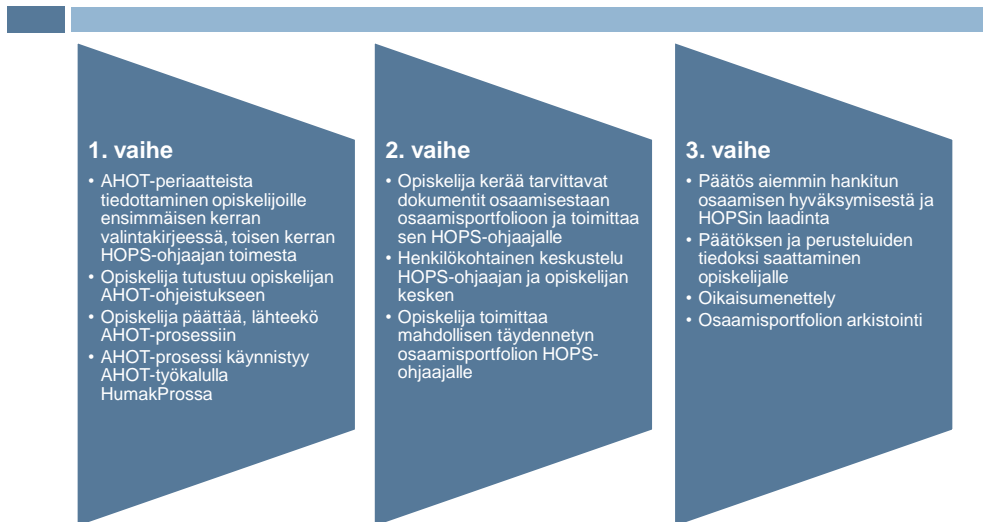
Valintakokeesta on saatava vähintään 30 pistettä voidakseen tulla valituksi.

## **2 Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Aiemmin hankittua osaamista arvioidaan kahdessa vaiheessa:

- 1) arvioitaessa hakijan hakukelpoisuutta
- 2) arvioitaessa opiskelijaksi hyväksytyn aiemmin hankittua osaamista

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen ja tunnistaminen suhteutetaan kunkin koulutusohjelman voimassaolevaan opetussuunnitelmaan. Opiskelijan päätettyä lähteä hakemaan hyväksilukuja, käynnistää hän AHOT-menettelyn HumakPron AHOT -työkalulla ja kokoaa tarvittavat dokumentit osaamisestaan osaamisportfolioon opintojen alussa syyslukukaudella viimeistään lokakuun tai kevätlukukaudella viimeistään maaliskuun loppuun mennessä. Osaamisportfolio toimitetaan omalle HOPS -ohjaajalle paperiversiona. Mikäli osaamisportfolio on kokonaisuudessaan sähköisenä, voidaan se tallentaa AHOT -työkalulla HumakProhon. Osaamisportfolion avulla opiskelijan kanssa käydään henkilökohtainen keskustelu, jossa selvitetään opiskelijan osaaminen, hyväksiluettavien opintopisteiden määrä sekä mahdollisten näyttöjen suorittaminen. Keskustelun pohjalta opiskelijalla on vielä mahdollisuus täydentää osaamisportfoliotaan, jonka opiskelija toimittaa täydennettynä HOPS-ohjaajalle.



Kuvio 1. AHOT -menettelyn vaiheet HUMAKissa.

### 3 Opintojen rakenne tutkimus, kehitys ja innovaatio näkökulmista

Humanistisen ammattikorkeakoulun opinnot koostuvat pääsääntöisesti 10 opintopisteen laajuisista opintojaksoista. Aikuisopiskelija täydentää osaamistaan räätälöidyillä 5-10 op:n opintojaksoilla ja rakentaa oppimistavoitteitaan palvelevan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) tarvittavan opintojen laajuuden mukaisesti. Muut tarvitsemansa opinnot opiskelija voi valita osallistumalla verkostoammattikorkeakoulun eri kampusten opetustarjontaan ja myös päätoimisille ns. nuorisoasteen opiskelijoille tarjottavaan opetukseen.

Opinnot rakentuvat kontaktiopetuksen (K), itsenäisen työskentelyn (I), verkko-opintojen (V) ja harjoittelun (H) sekä näiden yhdistelmien toteutuksista. Tutustumalla koulutusohjelman opetussuunnitelmaan saat tietoa laajemmasta tarjonnasta.

Opinnot liitetään mahdollisuuksien mukaan tutkimus-, kehitys- ja innovaatio – toimintaan.

Käytännössä TKI- valmiudet pitävät sisällään seuraavanlaisia asioita:

- tutkiva oppiminen (ongelmaperusteinen oppiminen)
- esseen ja raporttien kirjoitustaidot (ml. lähdeviitteet yms.)
- kokeileva ja kehittävä työote, teoreettisen tiedon kytkeminen käytäntöön ja arvioivan otteen käyttö
- asiantuntijuuden jakaminen, yhdessä oppiminen (ml. pienryhmätyöskentelyn taidot, verkkotyöskentelytaidot, viestintätaidot)
- tiedonhaku, myös muilla kielillä kuin suomeksi
- projektisuunnittelun ja arvioinnin taidot, yleisen projektihallinnan mallin omaksuminen
- pitkäkestoiseen työhön sitoutuminen ja työn hallinta, yhteistyötaidot myös työelämän (tilaajan) kanssa
- tuotteistamisen taito
- kyky perehtyä erilaisiin toimintaympäristöihin (kontekstitieto, historiatieto)
- innovointitaidot
- taloussuunnittelu ja –hallinto

Järjestötyön tutkimus- ja kehittämistoiminnan profiilina on järjestösektoreista riippumaton yleinen järjestötyö (johtaminen, koordinointi ja suunnittelu, tiedonvälitys, verkostoituminen, hallinnointi ja taloudenhoito, vapaaehtoisten ohjaus ja toiminnan kehittäminen) ja sen toimintaedellytykset ja -ympäristö.

Profiilin mukaiset toimintalinjat ovat:

- generalistisen ammatillisen järjestötyön kehittäminen ja
- ammatillisen järjestötyön toimintaedellytyksiä ja -ympäristöä tukeva ja kehittävä tutkimus- ja kehittämistoiminta.

Nuorisoalan tutkimus- ja kehittämistoimintaa ohjaavat kolme väljästi määriteltyä toimintalinjaa:

- nuorisotyön ammattilaisuus
- uudet toimintaympäristöt - mediat
- kunnallinen nuorisotyö.

Nämä toimintalinjat muodostavat oppilaitoksemme nuorisoalan tutkimus- ja kehittämistoiminnan painopistealueet. Mutta ne eivät sulje pois muita työelämästä, nuorisosta tai nuorisokulttuureista nousevia yhteiskunnallisesta merkittäviä tutkimus- ja kehittämistoiminnan haasteita. Nuorisoalan tutkimus- ja kehittämistoimintaa yhdistää yhteisöllisyyden teema, joka läpi leikkaa kaikki toimintalinjat. (Lähde: HUMAKin tutkimus- ja kehitystyön strateginen tahtotila 2012)

### 3.1 HUMAKin opinnot TKI -näkökulmasta

Opiskelija tutustuu opintojaksoissa oman ammattialansa TKI -maailmaan ja saa perusvalmiudet tiedonhankintaan ja tutkimusviestintään.

- Ammattialaan tutustuminen: hankemaailmaan tutustuminen; jotkut hankkeet esiteltävinä ja tutustuttavina yhtenä esimerkkinä toimialalla tehtävästä työstä; hankkeet tuodaan esille osana yhteisöpedagogin ammatillista osaamista.
- Digitaalinen lukutaito ja portfolio: Tietoteknisten ja verkkotyöskentelytaitojen käyttö ja monipuolistaminen. Yhteisen suunnittelun ja tiedontuotannon harjoittelu ja menetelmät (Humak Pro viestinnän, osaamisen ja oppimisen sekä sosiaalisen/yhteisöllisen jakamisen välineenä, google docs yms.). Portfolio itsereflektion, oman innovatiivisen oppimisen ja ammatti-identiteetin/asiantuntijuuden kehittämisen/kehittymisen välineenä.
- Kirjallinen ja tutkimusviestintä: Esseen kirjoittaminen, lähdeviitteistys yms. Suullinen viestintä: oman osaamisen ja oppimisen jakaminen suullisesti.
- Asiantuntijan tiedonhankinta: Tiedonhankintataidot (mitä jostain kehitteillä olevasta asiasta jo tiedetään)
- Arvopohja (humanismi) tutkivan ja kehittävän työskentelyn lähtökohtana

#### Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot TKI – näkökulmasta

**Tavoite:** Opiskelija hallitsee alan TKI -toiminnan perusasiat (tiedollinen pääoma).

- Nuorisotyötä ja toimintaa verkossa. Verkko-opinnot yhdistetään mahdollisuuksien mukaan TKI –toimintaan sosiaalisissa medioissa.
- Kielten opiskelussa: projektisuunnitteluun, -hallintaan ja -raportointiin liittyviä vieraskielisiä tekstejä; tiedonhaku ym. vieraalla kielellä (mahdollisuus kerrata muissa opintojaksoissa opittua)

Opiskelija kartuttaa TKI -toimintaan liittyvää taidollista pääomaansa alan toiminta- ja työskentelymenetelmät kehittämisessä (taidollinen pääoma)

### **Koulutusohjelman ammatilliset opinnot TKI -näkökulmasta**

- Erityiskasvatus/ seikkailukasvatus. K-ympäristö: alaan liittyvien TKI -hankkeiden esittely. Harjoittelujaksot: menetelmät käytännössä

### **Ammatilliset suuntautumisopinnot TKI -näkökulmasta**

**Tavoite:** Opiskelija syventää taitotietoaan alansa kehittäjänä ja TKI -osaajana (soveltamisen ja uuden luomisen taito). Lähtökohtana on, että suuntautumisopintojen alkaessa TKI:n perustiedot ja -taidot oltava jo hallussa, suuntautumisopinnoissa voidaan osaamista syventää ja harjoitella uuden luomista (soveltamisen taitoa).

SO:n kontaktiopintojaksot: tutustuminen vähintään yhteen toimialan hankesuunnitelmaan (opintojakson tehtävään integroitava tehtävä), tietoperustan hankkiminen ja syventäminen → asiantuntijuuden jakaminen (teemaryhmät, verkkotyöskentely), tiedon rakentelu, tutkimuksen toteuttaminen, uuden tiedon tuottaminen / ”tuote”

## Opinnäytetyöopinnot TKI – näkökulmasta

**Tavoite:** Opiskelija hallitsee TKI -työotteen ja osaa käyttää sitä oman alansa kehittämises-  
sä ja käytännön ongelmien ratkaisemisessa.

- Tutkiva ja kehittävä työote: Jaksossa tutustutaan tutkivan oppimisen ja kehittämistoiminnan näkökulmiin ja toimintamalleihin. Jaksoon kuuluu yhteisöllisen tiedonrakente-  
lua harjoittava tehtävä, joka pyritään aina integroimaan johonkin HUMAKin TKI- hank-  
keeseen.
- Menetelmäopinnot: Pääpaino on opinnäytetyössä sovellettavien tutkimusmenetelmien  
opetuksessa, mutta jaksossa perehdytään myös kehittämistoimintaan ja arviointiin.  
Jaksoon liittyy harjoitustehtäviä, joita voidaan kytkeä TKI -hankkeisiin.
- Opinnäytetyö ja opinnäytetyöpaja muodostavat opintojen loppuvaiheessa saumatto-  
man kokonaisuuden. Opinnäytetöiden ideoita etsitään esisijaisesti TKI -hankkeista ja  
opinnäytetyöstä tehdään aina sopimus tilaajatahon kanssa.

## 3.2 HUMAKin hankkeet

Humanistisessa ammattikorkeakoulussa toteutetaan vuosittain kymmeniä erillisrahoitteisia  
hankkeita, joilla ammattikorkeakoulu tukee työelämää ja osallistuu työelämän kehittämi-  
seen. Projektitoiminta on monialaista yhteistyötä HUMAKin koulutusalojen ja yhteistyö-  
kumppanien kanssa. HUMAKin hanketoiminta perustuu soveltavalle korkeakoulutasoiselle  
tutkimukselle ja antaa yhteistyökumppaneille mahdollisuuden hyödyntää ammattikorkea-  
koulun henkilöstön ja opiskelijoiden osaamista. Kehittämistoiminnan tulokset perustuvat  
ammattikorkeakoulun monialaiselle osaamiselle ja kumppaneiden tarpeet huomioivalle yh-  
teistyölle.

Hanketoiminnan perustana toimii HUMAKin TKI-strategian toimintalinjat, jotka pohjautuvat  
ammattikorkeakoulun yksiköiden osaamisalueille. Valtakunnallisia hankkeita ovat muun  
muassa Nuorisotyön asema ja merkitys Suomessa ja Järjestöosaajana työmarkkinoille.  
Tornion kampuksella on esimerkiksi MoSpa - Moniammatillisuutta sparraamassa – hanke.  
Lisätietoja hankkeista löytyy: <http://www.humak.fi/tutkimus/tki-toiminta>

## 4 Opetustarjonta

### 4.1 HUMAKin yhteiset opinnot

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Opinnot muodostuvat kahdesta 5 opintopisteen laajuisesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

#### **Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op**

#### **Opiskelutaidot, portfolio ja hops 1 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee Humakin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (Hops)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia
- portfoliotyöstö (ohjaus, välinäyttö, päättöportfolioseminaari)

**Sisältö:**

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (Hops)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

Opintojaksovastaava: Lea Leminaho

**Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja –hallinnan taidot
- Humakin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

Opintojaksovastaava: Lea Leminaho

**Digitaalinen lukutaito 3 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää Humakin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgraafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, sähköposti
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

Opintojaksovastaava: Lea Leminaho

## 4.2 Koulutusohjelman yhteiset opinnot

### Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön historian, kehityksen ja nykytilan
- tuntee yhteiskunnan ja oman toimialansa rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää toimialan arvopohjan sekä sen yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee toimialan keskeisen käsitteistön ja toimialaa ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa toimialan ammatillisia erityispiirteitä ja kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön sivistystehtävä, arvoperusta ja niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisokulttuurit
- verkkonuorisotyö

Oppimisympäristöt: itsenäinen työskentely

Opintojaksovastaava: Tuomo Paavola

### **Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10op**

(5 op englantia + 5op ruotsia)

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää kielitaitoaan parantamalla valmiuksiaan kommunikoida sekä toisella kotimaisella että vähintään yhdellä vieraalla kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti
- saavuttaa sellaisen kieli- ja viestintätaidon, jota kansainvälistyvä työelämä edellyttää ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisessa vaaditaan (L 424/2003; A 497/2004)
- lisää tuntemustaan kyseisistä kielialueista ja niiden kulttuureista
- suhtautuu myönteisesti oppimiseen ja hänellä on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän haluaa kehittää myös itsenäisesti.

Sisältö:

Opintokokonaisuuteen sisältyvät ruotsin ja englannin kirjallisen kielitaidon ja kommunikaation opintojaksot, joiden laajuus on sekä englannin että ruotsin kielessä 3 op sekä suulliseen kielitaitoon ja kommunikaatioon painottuvat opintojaksot, joiden laajuus on 2 op/ kieli.

Lisätietoja:

Opiskelija suorittaa ensimmäisessä vieraassa kielessä (englannissa) ja toisessa kotimaisessa (ruotsissa) tutkintoon kuuluvat kieliopinnot laajuudeltaan 5 op/kieli. Opintojen aikana on tarkoitus saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa vaadittava sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion kaksikielisellä virka-alueella vaadittavaa ja ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellista kielitaitoa, sekä sellainen ensimmäisen vieraan kielen taito, joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

## **Ruotsi 1 (Ammatillinen ruotsi)3 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatukset yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialaan liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, referaatit/abstraktit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus).

Oppimisympäristö: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-opintoja

Opintojaksovastaava: Pauliina Heikkinen

## **Englanti 1 (Ammatillinen englanti) 3 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatukset yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa.

Sisältö

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialaan liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- aihealueina ovat koulutus, työnhaku ja työ; työympäristö ja yhteiskunta; suhdeverkostokontaktit.

- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, abstraktit, referaatit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät. (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristö: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu

Opintojaksovastaava: Pauliina Heikkinen

## **Ruotsi 2 (Kommunicera på svenska) 2 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia oman alansa työympäristössä ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- hallitsee keskeiset rakenteet
- osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa sujuvasti.

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittämien
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristö: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu

Opintojaksovastaava: Pauliina Heikkinen

## **Englanti 2 (Communication skills) 2 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy selviytymään hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa käyttää oman alansa sanastoa sujuvasti myös suullisesti

#### Sisällöt:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristö: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-opintoja  
Opintojaksovastaava: Pauliina Heikkinen

### 4.3. Koulutusohjelman ammatilliset opinnot

Ammatillisten opintojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja valmentaa käytännöllisesti kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön ammateissa yleisesti käytettyihin kasvatuksellisen ohjauksen osallistaviin menetelmiin. Opintojen aikana opiskelija saa mahdollisuuden vahvistaa ammatillista osaamistaan kohdata erilaisia yksilöitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Lisäksi hän oppii suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan tavoitteellista ja osallisuuden periaatteelle rakentuvaa ohjausta ja vuorovaikutusta eri ympäristöissä.

Ammatillisten opintojen keskeisenä pedagogisena lähtökohtana on kokemukselliseen oppimiseen perustuvat yhteisölliset ja vuorovaikutukselliset kasvatustilanteet ja niiden reflektointi. Opintojen toteutuksessa käytetään hyväksi ammattialan todellisia toimintaympäristöjä, joita tarkastellaan ja arvioidaan myös kriittisesti ja uusia mahdollisuuksia etsien. Opiskelija voi valita ammatillisten opintojen opintokokonaisuuksista yhden tai korkeintaan kaksi kehittääkseen omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Jokaisessa opintokokonaisuudessa opiskelijan on ensin suoritettava orientaatio ennen kuin hän voi jatkaa kyseiseen opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksojen opiskelua.

Ohjaus- ja vuorovaikutusopintoina opiskelija voi valita joko erityiskasvatuksen järjestö- ja nuorisotyössä **tai** seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä. Kaksi vaihtoehtoa toteutetaan vain siinä tapauksessa, että kumpaankin opetusryhmään tulee vähintään kahdeksan (8) opiskelijaa. Mikäli ryhmäkoko jää tätä pienemmäksi, toteutetaan ohjaus- ja vuorovaikutusopintovaihtoehtoista se, johon on ilmoittautunut enemmän opiskelijoita.

## **Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 15 op**

### **Erityiskasvatuksen orientaatio 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaksuu perustietoja eriasteisista sosiaalisista, psyykkisistä ja fyysisistä toimintakyvyistä
- tuntee erilaisia näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevista
- ymmärtää erityiskasvatuksen ja erityisohjauksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- saa omakohtaisen kokemuksen erityistä tukea tarvitsevasta kohderyhmästä

Sisältö:

- erityiskasvatuksen perusteet ja lähtökohdat
- psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen erityisen tuen tarve ja niiden taustatekijät
- erityisryhmien ohjausmenetelmät ja interventioihin
- tutustuminen johonkin erityisryhmään ja/tai osallistuminen jonkin erityisryhmän toiminnallisen osion suunnitteluun ja tuottamiseen
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja erityiskasvatuksen toteuttajana

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita erityiskasvatuksen opintojaksoja.

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen

Opintojaksovastaava: Lea Leminaho

### **Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityiskasvatuksen kasvatus-, opetus- ja ohjauskäytänteitä ja toimintaympäristöjä
- osaa huomioida ja soveltaa perustellen erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja niin yksilöllisissä kuin yhteisöllisissä ohjaustilanteissa erityisryhmien ohjauksessa

- ymmärtää psykososiaalisen tuen antamisen ja tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaamisen merkityksen yhteisötasolla

**Sisältö:**

- erilaiset erityistä kasvatusta ja opetusta tarvitsevat projektit ja hankkeet
- kohdennettu työ erityisnuorisotyössä
- erityispalvelut, interventio ja palveluohjaus
- keskeisiä erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja

Oppimisympäristöt: harjoittelu

Opintojaksovastaava: Jaana Karjalainen

Ajankohta: teemoihin sitomaton

### **Erytyiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä 5op**

**Tavoitteet:**

**Opiskelija**

- syventää ammatillista osaamistaan erityisryhmien ohjaamisessa
- osaa hyödyntää oppimiaan menetelmiä lastensuojelutyötä tekevissä moniammatillisissa kasvuyhteisöissä.
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen

**Sisältö:**

- lastensuojelutyön yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- moniammatillinen yhteistyö
- erityiskasvatuksen toimintamallien ja käytänteiden soveltaminen lastensuojelun avo- ja sijaishuollossa
- tukihenkilötoiminta
- perhetyö nuoren kasvun tukena

Oppimisympäristöt: harjoittelu

Opintojaksovastaava: Jaana Karjalainen

Ajankohta: teemoihin sitomaton

## **Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 15 op**

### **Seikkailukasvatuksen orientaatio 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia seikkailukasvatuksesta
- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia perustietoja ja -taitoja
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- seikkailuharjoitteet
- seikkailukasvatuksessa käytettävien laji- ja retkeilytaitojen perusteet
- toiminnan purun ja prosessoinnin perusteet
- fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden perusteet
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Opintojaksovastaava: Kai Lehtonen

### **Seikkailukasvatuksen laji- ja erityistaidot 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää valitsemiaan seikkailukasvatuksen laji- ja muita erityistaitoja sille tasolle, että voit käyttää niitä turvallisesti ryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa

**Sisältö:**

- opiskelijan valinnan mukainen lajiliiton edellyttämä ohjaajan peruskoulutus tai vastaava sisältö
- ohjausharjoitukset
- retkeilytaidot
- turvallisuussuunnitelma

Oppimisympäristöt: harjoittelu, itsenäinen opiskelu  
Opintojaksovastaava: Kai Lehtonen

**Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa seikkailukasvatuksen menetelmiä järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- kehittää omia ohjaustaitojaan
- osaa huomioida ohjaamisessaan osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat

Sisältö:

- seikkailukasvatusta soveltavan toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjausvalmiuksien arvioinnin kehittäminen
- turvallisuusajattelun kehittäminen

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projekti  
Opintojaksovastaava: Kai Lehtonen

## 4.4 Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot

Opintojen tavoitteena on syventää opiskelijan työelämän tuntemusta ja vahvistaa hänen valmiuksiaan toimia työntekijänä toimialojen työyhteisöissä. Opintojen aikana opiskelija lisää valmiuksiaan seurata työelämässä tapahtuvia muutoksia ja hyödyntää tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan. Opinnot muodostuvat kahdesta 5 opintopisteen laajuisesta opintojaksosta, jotka ovat kaikille yhteisiä. Sisällöllisinä teemoina ovat toimialojen työolainsäädäntö, työelämän kehittäminen, työyhteisötaidot, työelämän viestintä ja urasuunnittelu osana elämäntulon valintoja. Työelämätaidot -opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät olisi toivottavaa tehdä samasta aihealueesta kuin ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvät projektiopinnot ja opinnäytetyö.

### Työelämätaidot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa työelämätaitojaan
- oppii soveltamaan osaamistaan työelämän eri toimintaympäristöissä
- oppii tutkimaan tuottamisen ja työelämän kehittämisen työmenetelmiä sekä työelämän muutosprosesseja ja erilaisia viestintä- ja organisaatiokulttuureja.

Sisältö:

- tutkiva työn kehittäminen
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työyhteisötaidot
- viestintä
- työn organisointi

Oppimisympäristöt: itsenäinen opiskelu, verkko-opinnot ja kontaktiopetus

Opintojaksovastaava: Regina Pesonen

## 4.5 Ammatilliset suuntautumisopinnot

Ammatillisten suuntautumisopintojen tarkoituksena on, että opiskelija syventää omaa pedagogista, yhteisöllistä, yhteiskunnallista ja kehittämisosaamistaan sekä kehittää valmiuksiaan toimia kehittäjänä, innostajana, osallistajana, vaikuttajana ja mahdollistajana kotimaisissa ja kansainvälisissä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä. Opiskelija voi valita kolmesta vaihtoehdosta itselleen tarkoituksenmukaisimman ammatillisen sisäl-  
töalueen syventääkseen omaa ammatillistiedollista ja -taitollista osaamistaan. Käytännössä opiskelija pääsee harjoittelemaan kehittäjän taitojaan suuntautumisopintoihin sisältyvässä kehittämisprojektissa, joka on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön. Kehittämisprojekti on mahdollistaa suorittaa HUMAKin TKI-toimintaan liittyvissä ammattialan kehittämiseen sidotuissa hankkeissa.

Ammatillisina suuntautumisopintoina opiskelija voi valita joko kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen (20 op) tai sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen (20 op). Suuntautumisopintojen kaksi vaihtoehtoa toteutetaan siinä tapauksessa, että kumpaankin opetusryhmään tulee vähintään kahdeksan (8) opiskelijaa. Mikäli ryhmäkoko jää tätä pienemmäksi, toteutetaan suuntautumisvaihtoehdoista se, johon on ilmoittautunut enemmän opiskelijoita. Seuraavassa on kuvattu ammatillisten suuntautumisvaihtoehtojen tavoitteet ja sisällöt.

## **Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 20 op**

Suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on syventää opiskelijan osaamista järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa ja kehittää valmiuksia toimia kansalaisjärjestöjen suunnittelu-, asiantuntija- ja johtotehtävissä. Suuntautumisvaihtoehto antaa valmiudet ymmärtää vapaan kansalaistoiminnan merkitystä suomalaisen elämänmuodon ja kansalaisyhteiskunnan kehittämisen kannalta.

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan kansainvälisessä ja monikulttuurisessa toiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia alan suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä

Lisätietoja: Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisen opintoja voidaan suorittaa myös kansainvälisessä oppimisympäristössä esimerkiksi Erasmus-vaihdossa. Tällöin opintojaksosta vastaava lehtori selvittää vaihdossa suoritettujen opintojen vastaavuuden suuntautumisopintoina tarjottaviin opintojaksoihin.

## **Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta 10 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- oppii tutkimaan erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden, moniarvoisuuden ja monikulttuurisen kansalaisuuden merkityksiä ja ilmenemismuotoja suomalaisessa yhteiskunnassa
- syventää ymmärrystään maahanmuuttajista ja kotoutumisprosessin eri vaiheista, muista vähemmistöistä ja niiden asemaan vaikuttavista tekijöistä sekä syrjinnän vastaisen toiminnan vaikuttavuudesta
- tuntee maahanmuuttajien kansalaistoimintaa ja kehittää osaamistaan erilaisten vähemmistöjen osallisuuden edistäjänä sekä moniarvoisen kansalaisyhteiskunnan rakentajana.

**Sisältö:**

- monikulttuurinen nuorisotyö ja kansalaistoiminta
- kansainvälisyyskasvatus sekä yhdenvertaisuutta edistävät hankkeet ja projektit
- vähemmistöt ja osallisuus
- maahanmuuttajien parissa tehtävä työ
- monimuotoistuva työelämä ja kansalaisyhteiskunta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, kansainvälinen oppimisympäristö  
Opintojaksovastaava: Maria Kontinen

**Kansainväliset suhteet ja toiminta 10 op**

**Tavoitteet:**

**Opiskelija**

- syventää ymmärrystään kansainvälisistä suhteista ja globalisaation vaikutuksista ammattialaan
- tuntee kansainvälisen toiminnan keskeiset periaatteet, sopimukset, toimijat ja toimintatavat.

Teema perustuu yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

**Sisältö:**

- kansainvälisten suhteiden teoreettiset perusteet (kansainvälinen politiikka)
- kansainvälisyys eri näkökulmista (poliittinen näkökulma, yhdenvertaisuus, kulttuurinen näkökulma jne.)
- toimialojen kannalta keskeiset kansainväliset sopimukset, ohjelmat ja lainsäädäntö
- kansainväliset järjestöt ja kansalaisjärjestöjen kansainvälinen toiminta
- kansainvälinen projektityö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-oppiminen, kansainvälinen oppimisympäristö

Opintojaksovastaava: Maria Kontinen

## Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 20 op

### Opiskelija

- ymmärtää yhteiskunnan hyvinvoinnin, yhteisöihin kuulumisen ja yksilön arjen hallinnan välisiä yhteyksiä
- osaa soveltaa tietoa omassa työssään yksilöiden ja yhteisöjen sosiaaliseen tukemiseen, osallistamiseen ja toimintakyvyn kehittämiseen ehkäisevän työn moninaisilla toimintakentillä

## Yhteisöt ja yhteisötyö 10 op

### Tavoitteet:

#### Opiskelija

- ymmärtää erilaisten yhteisöjen ja sosiaalisten verkostojen merkityksen yksilön elämänsä eri vaiheissa
- osaa arvioida ja hyödyntää ehkäisevässä työssä käytettäviä yhteisötyön menetelmiä, joiden tavoitteena on yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnin, toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistaminen sekä yhteisöllisyyden edistäminen yhteiskunnassa

### Sisältö:

- avointen ja suljettujen yhteisöjen merkitys ja yhteisöihin kuuluminen
- erilaiset roolit ja ryhmäprosessit yhteisöissä
- johtaminen ja johtajuus yhteisöissä
- sosiaalipedagogisesti orientoituneen yhteisötyön periaatteet, menetelmät ja lainsäädäntö ehkäisevässä työssä, erityiskysymyksinä lastensuojelu ja maahanmuuttajatyö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, opiskelijatiimi

Opintojaksovastaava: Jaana Karjalainen

## Sosiaalinen vahvistaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yksilön hyvinvointiin sekä toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistamiseen perustuvan sosiaalisesti vahvistavan työn sosiaalipedagogiset lähtökohdat ja teoreettisen perustan
- tuntee ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmät ja hallitsee niiden lainsäädännöllisen perustan
- osaa arvioida ehkäisevässä työssä käytettävien sosiaalisten interventioiden toimivuutta ja merkitystä
- osaa toimia oman toimialan ammattilaisena moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa ja tiimeissä

Sisältö:

- sosiaalipedagogisten interventioiden lähtökohdat ja väliintulojen tarpeiden määrittäminen
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen menetelmät, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmät
- ehkäisevän työn yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmien merkityksen, toimivuuden ja vaikuttavuuden arviointi
- moniammatillisen työn käytännöt ja ammatillinen vuorovaikutus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

Opintojaksovastaava: Jaana Karjalainen

## 4.6 Opinnäytetyöopinnot

### Opinnäytetyöopinnot 30 op

Opinnäytetyöhön liittyvien opintojen aikana opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. HUMAKin TKI-toimintaan ja ammattialan kehittämiseen integroituvassa opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työtteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä kansalaistoiminnan ja järjestö- ja nuorisotyön tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Käytännössä opiskelija vahvistaa kehittämisosaamistaan soveltamalla ja syventämällä ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan erilaisissa toimialojen kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä.

### Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:

- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä ja työelämän kehittämistehtävien ratkaisuihin
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työtteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteita
- tiedostaa oman ammattialan tutkimuseettiset periaatteet

Sisältö:

- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellinen tieto ja arkitieto/muu informaatio
- kriittinen lukutaito
- alan tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, verkko-opetus

Opintojaksovastaava: Jaana Karjalainen

## Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää opinnäyteprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisensa kehittämistä ja hallitsee alan kehittämistyössä käytettäviä menetelmiä.

Opiskelija

- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- hallitsee menetelmiä, jotka ovat käyttökelpoisia välineitä selvitysten, tutkimusten, kehittämistehtävien sekä toiminnallisten ja muun tyyppisten opinnäytetöiden tekemisessä
- hallitsee työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoisen ja luotettavan materiaalin keräämisen tapoja
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi ovat osa työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- osaa arvioida työelämän toimintatapoja sekä omaa toimintaansa sen kehittäjänä
- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään ja osaa kirjoittaa opinnäyteraportin

Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistoiminta omalla ammattialalla
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön vaiheet ja kirjoittamisprosessi
- opinnäytetyön raportti ja produkti
- opinnäytetyön materiaalin keräämisen tavat
- määrällisen ja laadullisen aineiston analysointi käytännössä
- tulosten tulkinta ja johtopäätösten tekeminen
- tutkimuseettiset lainalaisuudet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen

Opintojaksovastaava: Jaana Karjalainen

## Opinnäytetyöpaja 5 op

### Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa tutkivan ja kehittävän työotteen sekä menetelmäopintojen aikana hankkimaansa osaamistaan osana opinnäytetyöprosessia.

- tuntee HUMAKin sekä oman ammattialan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet
- osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheen toteuttamiseen sopivia menetelmiä ja hyödyntää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun kehittämisen näkökulmasta
- tehtävät: opinnäytetyön suunnitelma (10 sivua)

### Sisältö:

- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen TKI-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaus
- menetelmätietouden (toiminnallinen/tutkimuksellinen) soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemallit
- opinnäytetyön muodot ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön aikataulutus
- vertaisarviointi ja vertaistuki
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvut, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

Opintojaksovastaava: opinnäytetyöohjaajat

## Opinnäytetyö 15 op

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osoittaa valmiutensa tehdä työelämä-  
läheistä kehittämistyötä.

### Opiskelija

- osoittaa kykynsä itsenäiseen tiedonhankintaan ja tiedon arviointiin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmien hallintaan
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- harjoittaa valmiuttaan tietojen esittämiseen ja levittämiseen omalla aihealueellaan

### Sisältö:

- Opinnäytetyön toteutus ja raportointi
- Tiedote
- Kypsyysnäyte
- Seminaarit (väliseminaari, päättöseminaari)
- Vertaisarviointi

Opinnäytetyöopinnot koostuvat tutkimusmenetelmäopinnoista (5 op) ja kirjallisesta raportista (15 op). Opinnäytetyö syntyy monivaiheisessa ja ohjatussa oppimisprosessissa: 1) opinnäytetyön aiheen valinta ja hyväksyminen, 2) suunnitteluseminaari, 3.) itsenäinen työskentely vuoropuhelussa ohjaavan lehtorin ja työelämän ohjaajan kanssa, 4) opinnäytetyöseminaari, 5) arvioitavaksi jättäminen, 6) kypsyysnäyte ja 7) palaute ja arviointi.

Oppimisympäristöt: kontakti, itsenäinen

Opintojaksovastaava: kampuksen lehtorit. Ohjaajat määrittellään töihin aihealueiden mukaan.

Ajankohta: teemoihin sitoutumaton

## 4.7 Vapaasti valittavat opinnot

### Vapaasti valittavat opinnot 5-20 op

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman opetussuunnitelman valinnaisuus toteutuu koulutusohjelman ammatillisissa opinnoissa ja vapaasti valittavissa opinnoissa. Valinnaisuutta lisää oman koulutusohjelman eri kampusten ja HUMAKin muiden koulutusohjelmien teematarjonnan hyödyntäminen, kansainvälinen opiskelijavaihto sekä mahdollisuus valita opintoja muista korkeakouluista. Kohtuullisessa määrin myös opiskelun aikaista työkokemusta ja työharjoittelua voidaan hyväksilukea vapaasti valittavissa opinnoissa.

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija voi hankkia uusia näkökulmia aikaisemmin vierailta alueilta osaamisalueilta tai vahvistaa ammatillista osaamistaan, syventää tai laajentaa kieli-taitoaan tai vahvistaa yhteisöpedagogista osaamistaan persoonallisen ammattitaidon hankkimiseksi.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa opiskelevat voivat suorittaa osana vapaasti valittavia opintojaan seuraavat H-oppimisympäristössä tarjottavat opintojaksot:

- Kansalaistoiminta ja järjestötyö (5–10 op)
- Nuorisotyö (5–10 op)

Mikäli opiskelija valitsee kyseisen harjoittelun ja suorittaa sen normaalisti vapaasti valittaviin opintoihin sisältyvänä opintojaksona, noudattaa hän Humanistisen ammattikorkeakoulun harjoittelun käsikirjassa mainittuja periaatteita. Näissä opintojaksoissa harjoittelu rakentuu siten, että opiskelija työskentelee valitsemassaan työpaikassa 25 tuntia yhtä opintopistettä kohti ja varaa 2 tuntia aikaa raportoinnille ja mahdollisesti hopsarin kanssa etukäteen sovittavaan kirjallisuuteen perehtymiselle.

Ohessa on kuvattu kyseisten opintojakson tavoitteet ja sisällöt:

<b>KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ</b>  Laajuus: 5–10 op Oppimisympäristö: H	<b>Tavoitteet</b>  Opiskelija laajentaa ja/tai syventää kansalaistoiminnan ja järjestötyön tuntemustaan vahvistaa kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan	<b>Reunaehdot</b>  25 tuntia työtä per opintopiste 2 tuntia raportointia ja mahdolliseen kirjallisuuteen perehtymistä per opintopiste harjoittelupaikka on opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä palveleva ja toimialan kannalta mielekäs ja tarkoituksenmukainen
<b>NUORISOTYÖ</b>  Laajuus: 5–10 op Oppimisympäristö: H	<b>Tavoitteet</b>  Opiskelija laajentaa ja/tai syventää nuorisotyön ja -toimialan tuntemustaan vahvistaa nuorisotyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan	<b>Reunaehdot</b>  25 tuntia työtä per opintopiste 2 tuntia raportointia ja mahdolliseen kirjallisuuteen perehtymistä per opintopiste harjoittelupaikka on opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistä palveleva ja toimialan kannalta mielekäs ja tarkoituksenmukainen

## Liitteet

### Liite 1

#### Tornion kampuksen sijainti



### Liite 2

Humanistinen ammattikorkeakoulu. Pedagoginen käsikirja ja strategia vuosille 2010-2012 (erillinen liite).