

Humanistinen ammattikorkeakoulu HUMAK

Opinto-opas 2009–2010

Sisällysluettelo

1 Humanistinen ammattikorkeakoulu lukuvuonna 2009–2010	9
1.1 HUMAK lyhyesti	9
1.2 HUMAKin koulutustarjonta	10
1.3 Lukuvuosi 2009–2010	13
1.4 Opintojen ohjaus	13
1.5 Tutkimus- ja kehitystyö	14
1.6 Tutkintosääntö	14
2 Opetustarjonta 2009–2010	15
2.1 Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma	17
2.2 Kulttuurituotannon koulutusohjelma	69
2.3 Viittomakielentulkinnon koulutusohjelma	105
2.4 Courses in English	143
2.5 Muita valinnaisia opintojaksoja	149
3 Opiskelu HUMAKissa	152
3.1 Opiskelu-oikeus ja ilmoittautuminen	152
3.2 Poissaolo ja opintojen lopettaminen	152
3.3 Opiskelu muilla kampuksilla	153
3.4 Joustava opinto-oikeus – JOO-opinnot	153
3.5 Opintosuoritusrekisteri	153
3.6 Opintososiaaliset edut	153
3.7 Opiskelijatodistus	154
3.8 Opintotuki	154
3.9 Opiskelijakunta HUMAKO	157
3.10 Alumnijyhdistys	158

4 HUMAK-pedagogiikka ja oppimisympäristöt.....	161
4.1 Kontaktiopetus (K)	162
4.2 Itsenäinen työskentely (I)	162
4.3 Muita oppimista tukevia oppimisympäristöjä (M).....	163
4.4 Harjoittelu (H)	163
4.5 Kansainvälinen oppimisympäristö (KV)	164
4.6 Verkko-oppiminen (V)	164
4.7 Projektit (P)	165
4.8 Opiskelijatiimi (O).....	165
5 Arviointi ja suoritukset.....	167
5.1 Kehityssuuntautunut arviointi.....	167
5.2 Opintojaksoarviointi.....	169
5.3 Harjoittelu	169
5.4 Opinnäytetyö	170
5.5 Portfolio	171
5.6 Opintojen hyväksilukeminen ja korvaavuus.....	172
6 Virtuaalikampus HUNET.....	173
6.1 HumakPro	173
6.2 HUMAKin www-sivut	174
6.3 Sähköpostipalvelut.....	174
6.4 Videoteknologiset palvelut.....	174
7 Kansainvälisyys HUMAKissa	177
7.1 Vaihto-ohjelmat	178
7.2 HUMAKin kansainväliset vaihtokohteet.....	178
7.3 Kielitaito	180
7.4 Rahoitus	180
8 Yhteystiedot.....	181
9 HUMAK-sanasto.....	189

Varaamme oikeuden muutoksiin Opinto-oppaassa.

Hyvä opiskelija

Tervetuloa Humanistiseen ammattikorkeakouluun!

Olet aloittamassa opintojasi HUMAKissa, joka on verkostomaisesti toimiva ammattikorkeakoulu ja humanistisen ja kasvatusalan sekä kulttuurituotannon asiantuntija ja johtava kouluttaja. HUMAKin tehtävänä on järjestö- ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja luovan toimialan yrittäjyyden sekä viittomakielialan valtakunnallinen kehittäminen. Selkeä profiili ja erikoistuminen tekevät HUMAKista vahvan suunnannäyttäjän ja osaajan humanistisen ja kasvatusalan sekä kulttuurituotannon työelämän kehittäjänä. Verkostossamme kukin kampus palvelee omaa aluettaan. Toisaalta valtakunnallisuus mahdollistaa järjestö- ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielialan yhteyksien rakentajan ja koordinoivan kehittäjän roolin koko Suomessa ja myös kansainvälisesti.

HUMAKin koulutusta toteutetaan kolmessa yksikössä. Uudet opiskelijat aloittavat syksyllä opintonsa järjestö- ja nuorisotyön yksikön Joensuu-, Nurmijärven, Äänekosken ja Tornion kampuksilla kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa. Lisäksi opinnot jatkuvat Lohjan kampuksella. Kulttuurituotannon yksikön opinnot alkavat Jyväskylän, Kauniaisten ja Turun kampuksilla kulttuurituotannon koulutusohjelmassa ja jatkuvat Joutsenon kampuksella. Viittomakielialan yksikön Helsingin ja Kuopion kampuksilla opiskellaan viittomakielentulkin koulutusohjelmassa.

HUMAKissa käynnistyy syksyllä 2009 kaksi uutta ylempään ammattikorkeakoulututkintoon (YAMK) johtavaa koulutusohjelmaa: kulttuurituotannon koulutusohjelmassa suoritettava kulttuurituottaja (YAMK) koulutus on yhteistoteutus Metropolia-ammattikorkeakoulun kanssa ja viittomakielen tulkkitoiminnan koulutusohjelmassa suoritettava viittomakielentulkki (YAMK) koulutus on yhteistoteutus Diakonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Lisäksi on meneillään kaksi aiemmin aloitettua YAMK-koulutusohjelmaa: järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelma johtaa yhteisöpedagogi (YAMK) tutkintoon ja EUMASLI koulutusohjelma johtaa Master-tutkintoon (Master of Humanities). Koulutus on yhteistoteutus eurooppalaisten Heriot Watt- ja Magdeburg Stendal- yliopistojen kanssa. Vuonna 2010 käynnistyy toinen Master-tutkintoon (Master of Humanities) johtava koulutusohjelma, Degree Programme in Youth Work and Social

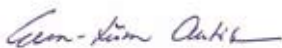
Equality, joka toteutetaan yhteistyössä Bedfordshiren ja Tarton yliopistojen kanssa. Kaikki YAMK-koulutusohjelmat on tarkoitettu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille, maisteritason opinnoista kiinnostuneille henkilöille, joilla on jo työkokemusta.

Ihmisten välinen vuorovaikutus, "Human connections", on perusarvo, jota HUMAK pyrkii toteuttamaan toiminnallaan. Korostamme ihmisten välisten verkostojen merkitystä, avoimuutta ja luottamusta, yhdessä oppimista ja tekemistä sekä yhteisöllisyyden vahvistumista niin Suomessa kuin kansainvälisestikin. Valmistuttuasi toimit todennäköisesti työtehtävissä, joissa ihmillinen vuorovaikutus, suvaitsevaisuus ja toisen kunnioittaminen ovat keskeisiä periaatteita.

Verkostomme antaa sinulle mahdollisuuden opiskella valintasi mukaan HUMAKin eri kampuksilla ja voit valita opintoja myös muista koulutusohjelmista. Opintojesi aikana voit työskennellä useissa oppimisympäristöissä, joita ovat esimerkiksi työoppiminen, projektit ja verkko-oppiminen sekä HUMAKin kansainväliset yhteistyökorkeakoulut. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on huolehtia siitä, että opiskelijat saavat valmiudet toimia vaativissa asiantuntijatehtävissä. Tämä edellyttää tiivistä vuoropuhelua työelämän kanssa koulutuksen kehittämisessä. Haluammekin edistää kasvuasi työelämän asiantuntijaksi tuomalla työelämän ja sen yhteistyöverkostot mahdollisimman lähelle opiskelijaa. Pääset työskentelemään useissa työpaikoissa, jolloin teoreettisen tiedon yhdistyminen työkokemukseen tuottaa sinulle osaamista ja vähitellen kehittyvää alan asiantuntijuutta. Tavoitteenamme on kouluttaa teoriatietoa soveltavia oman alansa kehittäjiä.

Ammattikorkeakouluopiskelu edellyttää itsenäistä työskentelyä ja opiskelijana vastaatkin itse opintojesi etenemisestä. Opiskeluaikana si teet henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), jonka ohjausprosessi on vaiheistettu opintojesi etenemisen mukaan. Tällöin HOPS tukee valmistumistasi määräajassa. Pedagoginen yhteisömme auttaa sinua monin tavoin opintojesi aikana, joten voit aloittaa opintosi ammattikorkeakoulussamme luottavaisin mielin.

Hyvää opintomenestystä ja viihtymistä toivottaen



Eeva-Liisa Antikainen, rehtori



1 Humanistinen ammattikorkeakoulu lukuvuonna 2009–2010

1.1 HUMAK lyhyesti

HUMAK on valtakunnallinen, verkostomaisesti toimiva humanistisen ja kasvatustieteiden sekä kulttuurialan ammattikorkeakoulu. HUMAKissa voi opiskella AMK-tutkinnon kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon sekä viittomakielen koulutusohjelmissa. Ylempi AMK-tutkinto on ollut mahdollista suorittaa järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelmassa kevästä 2007 lähtien.

Vuonna 2009 HUMAKissa alkavat ylemmät AMK-tutkinnot myös muissa yksiköissä. Syksyllä 2009 käynnistyvät kulttuurituotannon koulutusohjelma yhteistyössä Metropolia Ammattikorkeakoulun kanssa ja viittomakielen tulkkitoiminnan koulutusohjelma yhteistyössä Diakonia-ammattikorkeakoulun kanssa. EUMASLI-koulutusohjelmassa suoritettava Master-tutkinto (Master of Humanities) puolestaan käynnistyi tammikuussa 2009 yhteistoteutuksena eurooppalaisten Heriot Watt- ja Magdeburg Stendal- yliopistojen kanssa.

HUMAK tarjoaa nuorisokoulutuksen ja ylempi-

en AMK-tutkintojen lisäksi jatko- ja täydennyskoulutusta tutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen ja muuntokoulutuksen, erikoistumisopinnot, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja muun täydennyskoulutuksen muodoissa.

Syksyllä 2009 HUMAKissa astuu voimaan uusi opetussuunnitelma, joka esitellään tässä oppaassa. Opetussuunnitelma on voimassa 31.7.2013 saakka. Uudet opetussuunnitelmat on päivitetty vastaamaan entistä paremmin toimialojen osaamishaasteita. Samalla koulutusohjelmien opetussuunnitelmien rakennetta on yhtäläistetty koulutusohjelmien välisen vaihdon mahdollistamiseksi.

HUMAKin työoppimisen termi muuttuu muiden ammattikorkeakoulujen tapaan harjoitte-luksi. Tästä huolimatta työoppimisen idea säilyy ennallaan. Myös teemat vaihtuvat opintojaksoiksi. Kielipinnoissa erilliset kielikokeet poistuvat ja siirtyvät opintojaksojen jaksotenteiksi kunkin jakson loppuun. Opetussuunnitelma saa myös aikaisempaa selkeämmän sähköisen muodon ja kaikki opintojaksot saavat oman lyhennekoodin-
sa järjestelmässä tunnistettavuuden helpottamiseksi.

Kaikki uudet opiskelijat syksystä 2009 alkaen siirtyvät käyttämään uutta opetussuunnitelmaa. Myös 2008 aloittaneet opiskelijat siirtyvät koulutusohjelmakohtaisten ohjeistusten perusteella uuteen opetussuunnitelmaan. Sen sijaan vuonna 2007 aloittaneet ja vanhemmat vuosikurssit jatkavat opintonsa loppuun jo aloittamallaan opetussuunnitelmalla. Opetussuunnitelmiin ja niiden koulutusohjelmakohtaisiin toteutuksiin liittyviin kysymyksiin vastaavat koulutusohjelmien pedagogiset yliopettajat (Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma Jatta Herranen p. 020 7621 246, Kulttuurituotannon koulutusohjelma Hannu Sirkkilä p. 020 7621 223 ja Viittomakielentulkin koulutusohjelma Liisa Martikainen p. 020 7621 382).

HUMAK aloitti toimintansa vuonna 1998 vakinaistuen 1.8.2000. HUMAKia ylläpitää Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy. HUMAKin sisäistä hallintoa hoitavat ammattikorkeakoulun hallitus ja rehtori. Rehtori johtaa ammatikorkeakoulun toimintaa ja on hallituksen puheenjohtaja. Rehtorin apuna toimii johtoryhmä. Jokaisella koulutusohjelmalla on koulutusjohtaja, joka johtaa koulutusohjelman toimintaa, vastaa koulutusohjelman kehittämisestä ja laatii koulutusohjelman vuosittaisen toimintasuunnitelman yhdessä lehtoreiden kanssa. Hallinnollisia tehtäviä hoidetaan rehtorin toimistossa, joka sijaitsee Helsingissä.

1.2 HUMAKin koulutus-tarjonta

1.2.1 Ammattikorkeakoulu-tutkintoon johtava koulutus

HUMAKissa voi opiskella humanistisella ja kasvatusalalla kansalaistoiminnan ja nuorisotyön (210 op/3,5 vuotta) sekä viittomakielentulkin (240 op/4 vuotta) koulutusohjelmissa ja kulttuurialalla kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op/4 vuotta).

AMK-tutkinnon voi suorittaa myös tutkintoon johtavana aikuiskoulutuksena, jolloin koulutus on laajuudeltaan 60–150 opintopistettä riippuen opiskelijan aikaisemmista opinnoista ja työkokemuksesta sekä suoritettavan tutkinnon laajuudesta. Koulutus sopii erityisesti niille, jotka haluavat muuntaa soveltuvan opistotason tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon AMK-tutkinnoksi.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmaan kuuluvia opintoja järjestetään

- Joensuussa
- Lohjalla
- Nurmijärvellä
- Äänekoskella
- Torniossa

Viittomakielentulkin koulutusohjelmaan kuuluvia opintoja järjestetään

- Helsingissä
- Kuopiossa

Kulttuurituotannon koulutusohjelmaan kuuluvia opintoja järjestetään

- Jyväskylässä
- Kauniaisissa
- Lappeenrannassa
- Turussa

1.2.2 Ylempään ammatikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Ylempi ammatikorkeakoulututkinto on ammattikorkeakoulujen oma jatkokoulutusväylä, joka on tarkoitettu niille korkeakoulututkinnon suorittaneille, joilla on jo työelämäkokemusta. Tutkinto mahdollistaa erityisosaamisen syventämisen ja laajentamisen. Ylempi ammatikorkeakoulututkinto vertautuu yliopistolliseen maisterin tutkintoon ja se tuottaa saman kelpoisuuden julkiseen virkaan haettaessa. Profiililtaan ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot kuitenkin poikkeavat maisterin tutkinnoista vahvan työelämälähtöisen painotuksensa vuoksi.

Järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelma

Järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelman, Yhteisöpedagogi (ylempi AMK) profiilina on yhteisöjen kehittäminen. Koulutuksen keskeiset sisällöt ovat yhteisöllisten prosessien kehittäminen, tutkiminen ja johtaminen järjestö- ja nuorisotyössä, vuorovaikutus, monikulttuurisuus, pedagoginen ja eettinen osaaminen sekä yhteisölliset ja osallistavat menetelmät. Pääsyvaatimuksena on soveltuva ammatikorkeakoulututkinto tai muu soveltuva korkeakoulututkinto sekä tämän jälkeen hankittu vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Opintojen laajuus on 90 op ja ne toteutetaan monimuoto-opintoina.

Lisätietoja:

koulutusjohtaja Sirpa Teräväinen,
sirpa.teravainen@humak.fi p. 020 7621 354 ja
yliopettaja Annikki Kluukeri-Jokinen,
annikki.kluukeri-jokinen@humak.fi
p. 020 7621 242
Syyslukukaudella sijaisena Tarja Nyman
p. 020 7621 257

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Kulttuurituotannon ylempi AMK-tutkinto toteutetaan yhdessä Metropolia Ammatikorkeakoulun kanssa. Tutkinnon laajuus on 60 opintopistettä, josta oma kehittämistehtävä muodostaa 30 opintopistettä. Siten tutkinto kytkeytyy suurelta osin työelämläläheisiin tutkimus- ja kehityshankkeisiin. Hakukelpoisuuden antaa esimerkiksi Kulttuurituottaja (AMK) -tutkinto, minkä lisäksi hakijoilta edellytetään alan työkokemusta. Tutkinto antaa hakukelpoisuuden niihin tehtäviin, joihin vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto.

Lisätietoja:

HUMAKin koulutusjohtaja Katri Kaalikoski,
katri.kaalikoski@humak.fi, p. 020 7621 342 ja
Metropolia Ammatikorkeakoulun koulutus-
päällikkö Päivi Tenhunen-Marttala,
paivi.tenhunen-marttala@metropolia.fi,
p. 020 7835 347
www.humak.fi, www.metropolia.fi

Viittomakielialan tulkkitoiminnan koulutusohjelma

Viittomakielialan tulkkitoiminnan koulutusohjelma toteutetaan yhteistyössä Diakonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Koulutusohjelmassa on 20 aloituspaikkaa (HUMAK 10 opiskelijaa ja Diak 10 opiskelijaa). Koulutusohjelma on tarkoitettu ammatikorkeakoulututkinnon suorittaneille viittomakielentulkkeille, joilla on työkokemusta vähintään kolme vuotta. Ohjelma tulee antamaan valmiuksia ammatikäytäntöjen kehittämiseen. Koulutusohjelma sisältää seuraavat opintojaksokokonaisuudet: Tulkkauspalvelut ja laatutyö (25 op), Projektinhallinta (5 op), Tulkkitoiminnan johtaminen oppivassa organisaatiossa (10 op), Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opinnot (10 op), Vapaasti valittavat opinnot (10 op) sekä Opinnäytetyön (30 op). Koulutus suoritetaan kahdessa ja puolessa vuodessa ja se on mahdollista suorittaa työn ohessa.

Lisätietoja:

yliopettaja Liisa Martikainen,
liisa.martikainen@humak.fi, p. 020 7621 382 ja
aluekoordinaattori Outi Mäkelä,
outi.makela@humak.fi, p. 020 7621 314
www.humak.fi

European Master in Sign Language Interpreting (EUMASLI)

Degree Program of Sign Language Interpreting (EUMASLI) on ylempi ammattikorkeakoulututkinto joka on tarkoitettu ammattikorkeakoulu- tai vastaavan korkeakoulututkinnon suorittaneille viittomakielentulkeille, joilla on työkokemusta vähintään kolme vuotta. Tutkintonimike on Master of Humanities. HUMAKin yhteistyökumppaneina koulutusohjelman suunnittelussa ja toteuttamisessa ovat skotlantilainen Heriot-Watt University ja saksalainen Hochschule Magdeburg-Stendal. Lähiopetus toteutetaan vuorotellen kussakin maassa. Opiskelijoita otetaan jokaisesta järjestäjämaasta kuusi. Koulutus sisältää syventäviä tulkauksen ja kääntämisen opintoja, ns. kansainvälisen viittomisen opintoja sekä tutkimusopintoja. Tutkinto tähtää tulkin kielitaidon, tulkkaus-, kääntämis- sekä tutkimustaitojen syventämiseen kansainvälisessä kontekstissa. Tavoitteena on kehittää yhteisillä tutkimuksilla ja projekteilla eurooppalaisella tasolla mm. tulkauksen laatua. Koulutus kestää kaksi ja puoli vuotta. Koulutusohjelmaan ei ole hakua vuonna 2010. Tarkempia tietoja koulutuksesta on saatavissa osoitteessa www.eumasli.eu

Lisätietoja:

koulutusjohtaja Pirkko Mikkonen,
pirkko.mikkonen@humak.fi, p. 020 7621 328 ja
projektipäällikkö Eeva Salmi,
eeva.salmi@humak.fi, p. 020 7621 316

1.2.3 Ammatilliset erikoistumisopinnot

Ammatilliset erikoistumisopinnot ovat työelämän tarpeista lähteviä täydennyskoulutusohjelmia, joiden tavoitteena on laajentaa ja syventää opiskelijoiden ammatillista osaamista. Opintojen laajuus on 30 opintopistettä.

1.2.4 Avoin ammattikorkeakoulu

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi opiskella tarjolla olevia opetussuunnitelman mukaisia opintoja iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta. Koko tutkintoa ei kuitenkaan voi suorittaa avoimen AMKn opintoina. Opinnot ovat maksullisia ja ne ovat hyväksiluettavissa ammattikorkeakoulututkintoon.

Avoimen AMKn opinnot mahdollistavat myös opintopolun tutkintoon johtaviin opintoihin. Suorittamalla 60 opintopistettä koulutusohjelman opintopolukriteerien mukaisia opintoja, opiskelija voi hakeutua tutkintoon johtavaan aikuiskoulutukseen. Hakijalla ei tällöin tarvitse olla kahden vuoden työkokemusta eikä ammattikorkeakoululaissa määriteltyä hakukelpoisuutta. Koulutusohjelmakohtaiset opintopolukriteerit löytyvät HUMAKin www-sivuilta (www.humak.fi/avoinamk).

1.2.5 Muu täydennyskoulutus

Muuta täydennyskoulutusta järjestetään maksullisena työelämän tarpeiden mukaan. Tämän koulutuksen pituus voi vaihdella muutamasta opintopisteestä suurempiin opintokokonaisuuksiin.

1.3 Lukuvuosi 2009–2010

HUMAKin opetuksellinen lukuvuosi 2009–2010 alkaa 24.8.2009 ja päättyy 18.6.2010. Kesälukukausi on 1.7.2010–31.8.2010. Lukuvuosi on jaettu seitsemään kymmenen opintopisteen jaksoon:

Jakso	1:	24.08.2009—07.10.2009
Jakso	2:	08.10.2009—29.11.2009
Jakso	3a:	30.11.2009—23.12.2009
Jakso	3b:	11.01.2010—31.01.2010
Jakso	4:	01.02.2010—21.03.2010
Jakso	5:	22.03.2010—05.05.2010
Jakso	6:	06.05.2010—18.06.2010

Valmistumispäivät: 18.12.2009 ja 18.6.2010.

1.3.1 Tentti- ja kielikoepäivät

Tentti- ja kielikoepäivät ovat koulutusohjelmakohtaisia ja löytyvät HUMAKin oppilaitosjärjestelmästä HumakProsta.

Vuoden 2010 kesätenttipäivä järjestetään keskiviikkona 28.7.2010 klo 10.00–14.00 Rehtorin toimistossa, Annankatu 12 A 17, 00120 Helsinki. Lisätiedot ja ilmoittautumishojeet kerrotaan HumakProssa keväällä 2010.

1.3.2 Opintopisteet

Humanistinen ammattikorkeakoulu on mukana eurooppalaisessa ECTS-opintosuoritusjärjestelmässä. Yhden lukuvuoden kokopäiväinen opiskelu mitoitetaan 1600 tunniksi, ja se vastaa ECTS-järjestelmässä 60 opintopistettä.

1.4 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden ammatillisen orientaation kehittymistä ja auttaa opintojen suunnittelussa. Tavoitteena on, että opiskelija kartuttaa opintojensa edetessä ammatilliselle identiteetilleen olennaista osaamista, jonka hän pystyy osoittamaan päättöportfoliossa opintojensa päättyessä.

HUMAKin opiskelijat saavat sekä yksilö- että ryhmäohjausta säännöllisesti koko opintojensa ajan. Jokaiselle HUMAKin opiskelijalle nimetään opintojen alussa henkilökohtainen HOPS-ohjaaja, jonka kanssa opiskelija voi keskustella opinnoistaan ja rakentaa opintosuunnitelmaansa. Muina ohjaajina toimivat opintojaksoista vastaavat lehtorit, jotka ohjaavat opiskelijoita omaan asiantuntijuuteensa liittyvissä opinnoissa. Lisäksi opinnäytetöitä ohjaavat erikseen nimetyt ohjaajat. Koulutetut opiskelijatutorit toimivat opiskelijan vertaisohjaajina ja tutustuttavat uudet opiskelijat opiskelijayhteisön jäseniksi.

HOPS-ohjaus vaiheistetaan kulkemaan koko opiskeluajan siten, että ohjausprosessin vaiheet muodostavat opiskelijan opintopolun tarkistuspiis- teet, jotka sisällytetään opetussuunnitelmaan ja sopivalla kohdalla olevien opintojaksojen sisälle. Opintojaksojen suoritus edellyttää myös HOPS-ohjaajan kanssa käytyjä keskusteluja ja HOPS-prosessin mukaisten tehtävien tekemistä.

Opintopolun ohjauksen vaiheet ovat seuraavat:

- 1) Orientoituminen ja opintoihin kiinnittyminen – 1.vuosi
- 2) Opiskeluun ja oppimiseen liittyvien valintojen ohjaaminen ja tukeminen – 1.vuosi
- 3) Valintojen vahvistaminen ja ura suunnittelun tarkentaminen – 2.vuosi
- 4) Ammatillisen kasvun ohjaaminen – 3.vuosi
- 5) Valmistumisen ja työelämään siirtyminen ohjaaminen – 4.vuosi

Opiskelijoiden käytössä on sähköinen työnvälitys- ja tietopalvelu Jobstep.net. Se on kaikille ammatikorkeakouluopiskelijoille tarkoitettu palvelu, jonka kautta voi etsiä mm. harjoittelu- ja opinnäytetyöpaikkoja, kesätoivia ja vakituisia työpaikkoja. Palvelusta löytyy myös tietoa urasuunnittelusta ja työnhausta. Voit tutustua sivustoon osoitteessa www.jobstep.net.

1.5 Tutkimus- ja kehitystyö

Tutkimus- ja kehitystyö (t&k) on yksi HUMAKin perustehtävistä. Sen tarkoituksena on kehittää työelämää ja tukea ammattikorkeakoulun opetusta. Työelämälähtöinen ja ammatillisesti suuntautunut kansalais- ja järjestötoiminnan, nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielialan tutkimus- ja kehitystyö mahdollistaa joustavan reagoinnin toimialojen osaamistarpeiden muutoksiin.

Humakilaiselle t&k -toiminnalle on ominaista:

- HUMAKin henkilöstö ja opiskelijat työskentelevät yhteistoiminnallisesti ja yhteisöllisesti
- HUMAKin henkilöstö ja opiskelijat ovat toimialoillaan tunnustettuja, arvostettuja ja turvallisia yhteistyökumppaneita, joiden kanssa tehdään pitkäjänteistä ja käytännönläheistä kehittämis-yhteistyötä
- HUMAKin henkilöstö toimii opiskelijoiden kanssa t&k -verkostoissa ja hankkeissa yhteisesti sovituin selkein pelisäännöin
- HUMAKin henkilöstö kehittää dialogissa työelämän kanssa toimialoillaan soveltavan tutkimuksen ja kehittämisen toiminta-käytänteitä ja sovellutuksia

HUMAK kehittää kansalais- ja järjestötoiminnan, nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielialan osaamista alojensa johtavana kouluttajana. Se toimii tiiviissä vuorovaikutuksessa alojensa työelämäkumppaneiden kanssa. Valtakunnalliset työelämän neuvottelukunnat ovat tärkeitä koulutuksen ja työelämän kohtaamisen foorumeita.

Työelämän kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä esimerkiksi opiskelijoiden harjoittelujen kautta niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin. Harjoittelussa opiskelijoilla on mahdollisuus verkostoitua työelämäänsä. Työelämän ja tutkimuksen edustajat ovat vahvasti mukana HUMAKin tutkimus- ja kehittämishankkeissa sekä myös opetuksen asiantuntijoina. Opiskelijat suorittavat osan opinnoistaan HUMAKin hallinnoimissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa sekä hankkeissa, joissa HUMAK on kumppanin roolissa. Opinnollistettu tutkimus- ja kehitystyö voi olla opinnäytetyöopin-toja, projektiopin-toja tai työharjoitteluna suoritettuja opintoja hankkeissa. HUMAKin työelämän kehittäjämallin mukaisesti koulutustoiminta ja tutkimus- ja kehitystyö rakentuvat kumppanuudella kehittämisen periaatteelle. Tutustu hankkeissa suoritettaviin opintomahdollisuuksiin HumakPron tärkeissä dokumenteissa.

1.6 Tutkintosääntö

Humanistisen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö on luettavissa HumakProsta TOLA/HUMAKin keskeiset asiakirjat/säännöt ja ohjeet/tutkintosääntö. ■

2 Opetustarjonta 2009–2010

Humanistisen ammattikorkeakoulun opetustarjonta lukuvuonna 2009–2010 koostuu sekä kaikille yhteisistä opinnoista että kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittoma-kielen koulutusohjelmakohtaisista opinnoista. Koulutusohjelmakohtaiset opinnot ovat kaikkien HUMAKin opiskelijoiden valittavissa, samoin kuin englannin kielellä tarjottavat opintojaksot. Muita kaikille opiskelijoille tarkoitettuja valinnaisia opintoja on koottu opetustarjonnan loppuun.

Koulutusohjelmakohtaisissa opetussuunnitelmissa on kuvattu jokaisen opintojakson tavoitteet ja sisällöt sekä lukuvuoden 2009–2010 opintojaksokartta. Tarjottavista opintojaksoista eri oppimisympäristöissä saa tarkempaa tietoa HUMAKin web-pohjaisesta oppilaitosjärjestelmästä, HumakProsta, jossa on nähtävillä opintojaksokuvaukset ja niihin orientoiva kirjallisuus koulutusohjelmittain.



Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

Opetustarjonta 2009–2010

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

210 op

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op				
Tutkiva ja kehittävä työote 5 op		Menetelmä- opinnot 5 op	Opinnäytetyöpaja 5 op	Opinnäytetyö 15 op
Vapaasti valittavat opinnot 20 op				
Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op				
Järjestö- ja vapaaehtois- toiminnan kehittäminen 40 op		Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op		Kansainvälisen ja monikult- tuurisen toiminnan kehittämi- nen 40 op
Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op				
Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Liikunta- ja terveys- kasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuoriso- työssä 30 op		Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op
Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op				
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuoriso- työn perusteet 10 op		Elämänkalku, kasvatus ja kulttuuri 10 op		Muuttuva yhteiskunta ja kansalai- suus 5 op
				Ohjaamisen perusteet 5 op
				Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op		Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op		Kulttuurien välisen vuo- rovaikutuksen perusteet 5 op
				Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op
HUMAKin yhteiset opinnot 10 op				
Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op			Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op	

2.1 Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

Tutkinto: Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike: Yhteisöpedagogi (AMK)

Tutkinnon laajuus: 210 opintopistettä / 3,5 vuotta

Koulutusohjelman tavoitteet

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa laaja-alaisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia ja yhteiskuntakriittisiä toimijoita ohjaus-, kasvatus-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille.

Esimerkiksi järjestöissä, kunnissa tai yrittäjänä toimivan yhteisöpedagogin ammattitaidon perusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykyä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista ja yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuori-

sotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnanohjauksen ja organisoinnin menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa, osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi. Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvan muutoksen leimaamalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun ja oman ammatillisen kehittymisen edistämiseen.

Opintojen kulku ja rakenne

Opintojen ensimmäinen vuosi kiinnittää opiskelijan Humanistisen ammattikorkeakoulun aktiiviseksi opiskelijaksi ja toimijaksi. Ensimmäisenä vuonna opiskelija ottaa haltuunsa kansalais-toiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteistä ammatillistiedollista perustaa ja oppii aktiiviseksi oppijaksi ja tiedon etsijäksi.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista, keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa kehittämiseen ja suorittaa omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan laajentavia tai syventäviä vapaasti valittavia opintoja joko omassa tai muissa HUMAKin koulutusohjelmissa tai muissa korkeakouluissa. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija hankkii käytännön kokemusta harjoittelulla omalla ammattialallaan. Opiskelijaryhmä kokoontuu ryhmähajaukseen jakamaan ja reflektomaan harjoittelussa hankittuja ammatillisia kokemuksia. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija osallistuu johonkin merkittävään ammattialansa valtakunnalliseen tapahtumaan tai seminaariin.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Ammatillisissa suuntautumisopinnoissa teoreettinen tietämys ja käytännön osaaminen yhdistyvät ja jalostuvat kehittämisen näkökulmiksi. HUMAKin työelämän kehittäjämallin idealle rakentuvaan t&k-toimintaan ja toimialojen kehittämiseen sidotut oppimisprojektit ja opinnäytopäjätyöskentely sekä portfolion välinäyttö toimivat opiskelijoille oppimista reflektoina sekä omaa ammatillista osaamista ja kasvua edistävinä käytännön kohtaamispaikkoina.

Viimeisen puoli vuotta opiskelija syventää ammatillista suuntautumistaan, vahvistaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan ja tekee opinnäytetyötä. Jos suuntautumisopintojen projekti on ollut tarkoituksenmukaista jättää viimeiselle lukukaudelle, kannattaa opinnäyte-

työhön panostaa jo kolmantena vuotena. Omaa ammatillista osaamista ja kasvua reflektoidaan niin opinnäytetyön esittely- ja palauteseminaaris- sa kuin portfolionäytössäkin.

Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammatitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutus- teknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Opinnot muodostuvat kahdesta 5 opintopisteen laajuisesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op

Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tarkoituksena on opiskelijan kiinnittäminen omaan ammattialaansa ja hänen ammatillistiedollisen osaamisensa kehittäminen. Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan kansalaistoimintaa, järjestö- ja nuorisotyötä tietyn tieteenalan tai tutkimusalueen näkökulmasta ja luomaan vuoropuhelua alan käytäntöjen ja teoreettisen perustan välille. Opinnot muodostuvat viidestä 10 opintopisteen ja neljästä 5 opintopisteen opintojaksoista, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin ammattilliset opinnot 30 op

Ammatillisten opintojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja valmentaa käytännöllisesti kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön ammateissa yleisesti käytettyihin kasvatuksellisen ohjauksen osallistaviin menetelmiin. Opintojen aikana opiskelija saa mahdollisuuden vahvistaa ammatillista osaamistaan kohdata erilaisia yksilöitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Lisäksi hän oppii suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan tavoitteellista ja osallisuuden periaatteelle rakentuvaa ohjausta ja vuorovaikutusta eri ympäristöissä.

Ammatillisten opintojen keskeisenä pedagogisena lähtökohtana on kokemukselliseen oppimiseen perustuvat yhteisölliset ja vuorovaikutukselliset kasvatustilanteet ja niiden reflektointi. Opintojen toteutuksessa käytetään hyväksi ammattialan todellisia toimintaympäristöjä, joita tarkastellaan ja arvioidaan myös kriittisesti ja uusia mahdollisuuksia etsien.

Opiskelija voi valita ammatillisten opintojen opintokokonaisuuksista yhden tai korkeintaan kaksi kehittääkseen omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Jokaisessa opintokokonaisuudessa opiskelijan on ensin suoritettava orientaatio ennen kuin hän voi jatkaa kyseiseen opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksojen opiskelua.

Ammatilliset suuntautumis- opinnot 40 op

Ammatillisten suuntautumisopintojen tarkoituksena on, että opiskelija syventää omaa pedagogista, yhteisöllistä, yhteiskunnallista ja kehittämisosaamistaan ja kehittää valmiuksiaan toimia kehittäjänä, innostajana, osallistajana, vaikuttajana ja mahdollistajana kotimaisissa ja kansainvälisissä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä. Opiskelija voi valita kolmesta vaihtoehdosta itselleen tarkoituksenmukaisimman ammatillisen sisältöalueen syventääkseen omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Käytännössä opiskelija pääsee

harjoittelemaan kehittäjän taitojaan suuntautumisopintoihin sisältyvässä kehittämisprojektissa, joka on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön. Kehittämisprojekti on mahdollistaa suorittaa HUMAKin t&k -toimintaan liittyvissä, ammattialan kehittämiseen sidotuissa hankkeissa.

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op

Opintojen tavoitteena on syventää opiskelijan työelämän tuntemusta ja vahvistaa hänen valmiuksiaan toimia työntekijänä toimialojen työyhteisöissä. Opintojen aikana opiskelija lisää valmiuksiaan seurata työelämässä tapahtuvia muutoksia ja hyödyntää tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuisesta opintojaksosta, jotka ovat kaikille yhteisiä. Sisällöllisinä teemoina ovat toimialojen työolainsäädäntö, työelämän kehittäminen, työyhteisötaidot, työelämän viestintä, urasuunnittelu osana elämänkulun valintoja sekä omaa ammatillista osaamista kuvaavan päättöportfolion työstäminen ja esittäminen. Työelämätaidot -opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät olisi toivottavaa tehdä samasta aihealueesta kuin ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvät projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Opiskelija voi valita vapaasti valittavat opinnot oman koulutusohjelmansa, koko HUMAKin tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija joko vahvistaa tai vaihtoehtoisesti laajentaa omaa ammatillista osaamistaan.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittavat opinnot ovat ammatillistaidollista osaamista tukevia opintojaksoja. Opiskelija voi halutessaan suorittaa esimerkiksi yhteisöpedagogin ammatillisia opintoja (10–20 op) tutkintoon vaadittavan 30 opinto-

pisteen lisäksi. Vapaasti valittaviin opintoihin on mahdollista sisällyttää myös ruotsin ja englannin kielen valmentavia opintoja 2 op/kieli sekä itsenäisinä opintojaksot Englanninkielinen kirjallisuus 2 op ja Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op. Muut koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittaviin opintoihin sisällytettävät opintojaksot vaihtelevat vuosittain.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöhön liittyvien opintojen aikana opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. HUMAKin t&k -toimintaan ja ammattialan kehittämiseen integroituvassa opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä kansalaistoiminnan ja järjestö- ja nuorisotyön tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Käytännössä opiskelija vahvistaa kehittämisosaamistaan soveltamalla ja syventämällä ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan erilaisissa toimialojen kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö on suositeltavaa yhdistää ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvään kehittämisprojektiin.



HUMAKOn tutorit tuovat iloa kampusten arkeen - Sinulle ja opiskelukavereillesi!

KN-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KN-P-09-1.1 Orientoituminen ammatti- korkeakouluopintoihin 5 op

KN-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgraafikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, sähköposti
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

KN-P-091.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämäkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämäkatsomuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämäkatsomukset

Oppimisympäristöt:

verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- ja puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteita ja niiden vaatimuksia
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen
- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:

- ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä

- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikatiivisessa sekä työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee mediakirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- mediakirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaus-tekniikkaan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettisiä sääntöjä

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettiset periaatteet

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityön yhteistyömuodot ja merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä

- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoimintamuodot

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-2 YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 70 OP

KN-P-09-2.1 Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön pe- rusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön historian, kehityksen ja nykytilan
- tuntee yhteiskunnan ja oman ammattialan rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää ammattialan arvopohjan sekä sen yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee ammattialan keskeisen käsitteistön ja niitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa ammattialan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön sivistystehtävä, arvoperusta ja niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät

- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisokulttuurit
- verkkonuorisotyö

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-2.2 Elämänkulku, kasvatustieteet ja kulttuuri 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämäntähtäystä ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteettin muotoutumisessa elämäntähtäyksen eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan

Sisältö:

- kasvatuksen päämäärät ja arvot
- kasvatustieteet ja kasvatustieteen tutkimusmenetelmät
- kasvatustieteiden muuttuminen ja informaation vaikutus
- kasvatustieteiden tutkimusmenetelmät
- elämäntähtäyksen ja yksilön kehityksen laatu
- kulttuuriset yhteisöt (perhe, koulu, vertaisryhmät) kasvattajina elämäntähtäyksen eri vaiheissa
- vapaaehtoistoiminnan motivaatiopohja ja niveltäminen ikävaiheisiin nuoruudesta vanhuuteen
- yhteisöpedagogi kasvattajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppi, harjoittelu

KN-P-09-2.3 Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kansalaisia ja järjestöjä ohjaavat globaalit yhteiskunnallisen toiminnan pelisäännöt ja rakenteet
- ymmärtää globalisoituvan yhteiskunnan, kansalaisuuden ja järjestöjen vaikuttamisen merkityksen

Sisältö:

- monimuotoinen, moniarvoinen ja muuttuva maailma ja yhteiskunta
- Euroopan unioni ja globaali maailma
- kansalaisuus, kansalaisuuden merkitykset, oikeudet ja velvollisuudet
- osallisuus ja vaikuttaminen eri muodois-
saan

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely

Lisätietoja:

Opintojaksoissa keskitytään erityisesti kansainvälisyyteen ja yhteiskunnallisiin muutoksiin liittyviin ajankohtaisiin aiheisiin.

KN-P-09-2.4 Ohjaamisen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa osallistavan ohjauksen yhteisöpedagogisena ja kasvatuksellisena toimintana
- tuntee ryhmien ja yksilöiden ohjauksen didaktiset lainalaisuudet
- saa omakohtaisia kokemuksia osallistavasta ohjauksesta ja ohjaajana toimimisesta

Sisältö:

- vuorovaikutus, kohtaaminen ja yhteistoiminnallisuus
- osallistavan ohjauksen didaktiset perusteet ja käytännöt
- yhteisöpedagogi ohjaajana
- osallistavan ohjauksen etiikka
- erilaisuuden kohtaaminen ja yksilöllisyyden huomioonottaminen ohjaustilanteissa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.5 Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee sosiaalipedagogiikan lähtökohtia ja käytänteitä
- tuntee hyvinvoinnin, elämänhallinnan ja osallisuuden lainalaisuudet
- osaa hahmottaa sosiaalisen vahvistamisen osana ammattialan ehkäiseviä ja osallistavia työmuotoja ja vapaaehtoistoiminnan ammatillista tukemista ja edistämistä

Sisältö:

- sosiaalipedagogiikka ja sosiaalinen vahvistaminen – mitä ja miksi?
- osallisuus ja osattomuus
- kokonaisvaltainen hyvinvointi ja elämänhallinta
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveyshuollon sekä nuorisohuollon lähtökohdat
- vapaaehtoistoiminta sosiaalisena vahvistamisena

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.6 Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusperiaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten tiedotusvälineiden hyödyntämisen
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin merkityksen kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- osaa hahmottaa nuorten tieto- ja neuvontapalvelujen, verkossa tehtävän nuorisotyön sekä media- ja internetkulttuurien merkityksen omalla ammattialalla

Sisältö:

- organisaatio- ja yhteisöviestintä (erityisesti järjestöjen sisäinen ja ulkoinen viestintä)
- kirjallinen ja suullinen viestintä
- kokous- ja neuvottelutaidot
- nuorten tieto- ja neuvontapalvelut sekä verkossa tehtävä nuorisotyö
- nuorten media- ja internetkulttuurit, sosiaalinen ja kansainvälinen web sekä nettiyhteisöllisyys
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä – miksi ja miten?
- viestintä- ja markkinointisuunnitelman laatiminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu, verkko-oppiminen, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

Lisätietoja:

Opintojaksossa tarkastellaan nuorten tieto- ja neuvontapalveluita sekä verkossa tehtävää nuorisotyötä nuoren tiedon tarpeen, asiakaspalvelun, ratkaisukeskeisen työotteen ja hätätilanteessa olevan nuoren neuvonnan ja tukemisen näkökulmista. Nuorten media- ja internetkulttuureihin tutustumisen avulla opiskelijalle muodostuu

kuva tämän päivän nuorten median käytöstä ja suhtautumisesta siihen (kriittinen mediakasvatus) sekä käsitys internetin sosiaalisuudesta, kansainvälisyydestä ja nuorten nettiyhteisöllisyydestä.

KN-P-09-2.7 Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee järjestöjen, kuntien ja yritysten toiminnan hallinnollisen ja taloudellisen perustan sekä vakiintuneet käytännöt
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina ja niiden rahoitusrakenteet
- ymmärtää projektitoiminnan, projektien rahoituksen ja palveluiden tuotteistamisen lainalaisuudet ja käytännöt
- osaa tehdä kustannuslaskelmia ja talous-arvioita
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun, kirjanpidon ja tilinpäätöksen merkityksen organisaation toiminnassa

Sisältö:

- yhdistys- ja järjestötoiminnan perusteet
- taloudenhoidon perusteet
- kuntatalouden perusteet
- projektit ja projektien rahoitus
- yritystoiminnan perusteet

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-2.8 Kulttuurien välisen vuoro- vaikutuksen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kulttuurien käsitteen, kulttuurien monimuotoiset ilmenemismuodot ja suomalaiset vähemmistökulttuurit
- ymmärtää kulttuurien merkityksen omassa ja muiden käyttäytymisessä
- tuntee monikulttuurisen työn lähtökohtia ja käytäntöjä
- omaa valmiudet ymmärtää erilaisuutta ja kohdata eri kulttuureista tulevia yksilöitä ja ryhmiä

Sisältö:

- globaali etiikka ja rasismi
- kieli, kansallisuus ja identiteetti
- maahanmuuttajat ja muut vähemmistöt
- monikulttuurinen työ ja erilaisuuden kohtaaminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.9 Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää kielitaitoaan parantamalla valmiuksiaan kommunikoida sekä toisella kotimaisella että vähintään yhdellä vieraalla kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti
- saavuttaa sellaiset kieli- ja viestintätaidot, joita kansainvälistyvä työelämä edellyttää ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisessa vaaditaan (L 424/2003; A 497/2004)

- lisää tuntemustaan kyseisistä kielialueista ja niiden kulttuureista
- suhtautuu myönteisesti oppimiseen ja hänellä on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän haluaa kehittää myös itsenäisesti.

Sisältö:

- Opintokokonaisuuteen sisältyvät ruotsin ja englannin kirjallisen kielitaidon ja kommunikation opintojaksot, joiden laajuus on sekä englannin että ruotsin kielessä 3 op sekä suulliseen kielitaitoon ja kommunikatioon painottuvat opintojaksot, joiden laajuus on 2 op/kieli.

Lisätietoja:

Opiskelija suorittaa ensimmäisessä vieraassa kielessä (englanti) ja toisessa kotimaisessa (ruotsi) tutkintoon kuuluvat kielioinnnot, joiden laajuus on 5 op/kieli. Opintojen aikana on tarkoitus saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa vaadittava sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion kaksikielisellä virka-alueella vaadittavaa ja ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellista kielitaitoa, sekä sellainen ensimmäisen vieraan kielen taito, joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

KN-P-09-2.9a Ruotsi 1 (Ammatillinen ruotsi) 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti

- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuoriso-työn toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, referaatit/abstraktit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-2.9b Englanti 1 (Ammatillinen englanti) 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalan tekstistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuoriso-työn toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- aihealueina ovat koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, abstraktit, referaatit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-2.9c Ruotsi 2 (Kommunicera på svenska) 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia oman alansa työympäristössä ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- hallitsee keskeisiä rakenteita
- osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa sujuvasti

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittämien
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, ko-ko-ukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-2.9d Englanti 2 (Communication skills) 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy selviytymään hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa käyttää oman alansa sanastoa sujuvasti myös suullisesti

Sisällöt:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-3 YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 30 OP

KN-P-09-3.1 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.1.1 Erityiskasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaksuu perustietoja eriaisteisista sosiaalisista, psyykkisistä ja fyysisistä toimintakyvyistä
- tuntee erilaisia näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevista
- ymmärtää erityiskasvatuksen ja erityisohjauksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- saa omakohtaisen kokemuksen erityistä tukea tarvitsevasta kohderyhmästä

Sisältö:

- erityiskasvatuksen perusteet ja lähtökohdat
- psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen erityisen tuen tarve ja niiden taustatekijät
- erityisryhmien ohjausmenetelmät ja interventiot
- tutustuminen johonkin erityisryhmään ja/tai osallistuminen jonkin erityisryhmän toiminnallisen osion suunnitteluun ja tuottamiseen
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja erityiskasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suoritettava ennen muita erityiskasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.1.2 Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityiskasvatuksen kasvatus-, opetus- ja ohjauskäytänteitä ja toimintaympäristöjä
- osaa ottaa huomioon ja perustellusti soveltaa erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja niin yksilöllisissä kuin yhteisöllisissä ohjaustilanteissa erityisryhmien ohjauksessa
- ymmärtää psykososiaalisen tuen antamisen ja tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaamisen merkityksen yhteisötasolla

Sisältö:

- erilaiset erityistä kasvatusta ja opetusta tarvitsevat projektit ja hankkeet
- kohdennettu työ erityisnuorisotyössä
- erityispalvelut, interventio ja palveluohjaus

- keskeisiä erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja

Oppimisympäristöt:

harjoittelu

KN-P-09-3.1.3 Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan erityisryhmien ohjaamisessa
- osaa hyödyntää oppimiaan menetelmiä lastensuojelutyötä tekevissä moniammatillisissa kasvuyhteisöissä
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen

Sisältö:

- ehkäisevän lastensuojelutyön yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- moniammatillinen yhteistyö
- erityiskasvatuksen toimintamallien ja käytänteiden soveltaminen lastensuojelun avo- ja sijaishuollossa
- tukihenkilötoiminta
- perhetyö nuoren kasvun tukena

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.1.4 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityistä kasvutusta ja tukea tarvitsevia kohderyhmiä ja toimintaympäristöjä kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä

- ottaa haltuun yhden erityiskasvatuksen toimintaympäristön menetelmiseen ja osaa hahmottaa sen suhteessa omaan ammattialaansa
- kehittää omaa ohjaajuuttaan

Sisältö:

- erityiskasvatuksen kohderyhmät ja toimintaympäristöt kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen suhde omaan ammattialaan
- toimintamallien ja menetelmien soveltaminen käytäntöön
- erityisyyden kohtaaminen ja oman ohjaajuuden rakentaminen, arviointi ja kehittäminen

Oppimisympäristöt:

harjoittelu

KN-P-09-3.2 Liikunta- ja terveystieteiden järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.2.1 Liikunta- ja terveystieteiden orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia liikunta- ja terveystieteiden toteuttamisesta
- osaa perustella käytännön toimintaa yksilön kehitykseen ja yhteisöjen hyvinvointiin liittyvän tiedon pohjalta
- ymmärtää liikunta- ja terveystieteiden merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- liikuntakasvatuksen ja terveyden edistämisen tavoitteet ja menetelmät

- liikunnan merkitys yksilön kehityksen eri osa-alueilla ja eri ikävaiheissa
- terveystottumukset ja asenteet
- liikuntapalvelut ja työkykyä ylläpitävä toiminta
- liikuntatapahtuman suunnittelu ja toteutus
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja liikuntakasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suoritettava ennen muita liikunta- ja terveystieteiden opintojaksoja.

KN-P-09-3.2.2 Liikunta- ja terveystieteiden menetelmät 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ymmärrystään eri liikuntamuotojen ja -lajien sekä terveyden edistämisen perusteista ja kehittää niihin liittyviä ohjausvalmiuksiaan
- ymmärtää osallistavan suunnittelun merkityksen
- osaa huomioida kohderyhmän tarpeet ohjaustoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa

Sisältö:

- liikunnan fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset vaikutukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- yhteisöllisyys ja osallisuus liikunnan ohjaamisen ja terveyden edistämisen näkökulmasta, osallistava suunnittelu
- liikuntakasvatuksen ja terveyden edistämisen tavoitteiden määrittely ja arviointi
- erityisryhmien liikuntakasvatus ja terveyden edistäminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.2.3 Liikunta- ja terveystieteiden järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa liikunta- ja terveystieteiden menetelmiä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- ymmärtää lajitaitojen ja eri menetelmien merkityksen tavoitteellisessa ohjaus- ja kasvatustoiminnassa.

Sisältö:

- liikunnan ja terveyttä edistävän toiminnan suunnittelu, ohjaus ja arviointi
- liikunta ja terveyden edistäminen osana kansalaistoimintaa ja nuorisotyötä
- liikuntakasvatusta ja terveyttä edistävän toiminnan organisaatiot

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.2.4 Työ- ja toimintakykyä edistävä toiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toiminta- ja työkyvyn keskinäisiä yhteyksiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää työ- ja toimintakykyä edistävää ja ylläpitävää toimintaa

Sisältö:

- fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen työ- ja toimintakyky

- työ- ja toimintakykyä edistävää toimintaa koskevat säädökset
- työ- ja toimintakykyä edistävän toiminnan ohjaus

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.3 Osallistaminen ja yhteistoi- minta järjestö- ja nuoriso- työssä 30 op

KN-P-09-3.3.1 Osallistamisen ja yhteistoimin- nan orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erilaisia yksilöiden osallistumista ohjaavia motivaatiotekijöitä
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja toisen osallistumisen edistäjänä
- tuntee osallisuutta edistäviä toiminnallisia menetelmiä ja osaa käyttää niitä
- osaa tarkastella järjestöjen ja nuorisotyön rakenteita ja toimintamalleja osallisuuden näkökulmasta
- ymmärtää ryhmän sisäistä käyttäytymistä sekä ryhmien välillä vaikuttavia tekijöitä

Sisältö:

- sosiaalinen innostaminen
- erilaiset osallistumisen muodot ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet
- ryhmädynamiikka
- osallistavat, aktivoivat ja yhteistoiminnalliset menetelmät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja osallistavan otteen toteuttajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suoritettava ennen muita osallistamisen ja yhteistoiminnan opintojaksoja.

KN-P-09-3.3.2 Yhteistoiminnalliset menetel- mät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä järjestötyössä ja nuorisotyön erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- kehittää ohjausvalmiuksiaan
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavien toimintakulttuurien edistäjänä

Sisältö:

- toimintakulttuurit ja toiminnan tavoitteet
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään erityisesti
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.3.3 Osallistava projektitoiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hahmottaa osallistavan projektitoiminnan ja sen kehittämisen lainalaisuudet

- hallitsee toimintatapoja, joiden avulla yksilöt ja ryhmien jäsenet saadaan yhdessä osallistumaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- ymmärtää vuorovaikutteisen viestinnän merkityksen osana projektin toteutusta

Sisältö:

- toiminnan osallistava suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vuorovaikutteinen viestintä
- kohde- ja sidosryhmäanalyysit
- projektityöskentelyn osallistava kehittäminen

Oppimisympäristöt:

projekti, harjoittelu, opiskelijatiimi

Lisätietoja:

Eryistä huomiota kiinnitetään projektitoiminnassa usein syrjään jäävien ryhmien osallistumiseen.

KN-P-09-3.3.4 Työ- ja vapaaehtoisuhteisöjen yhteistoiminnallinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tutkia työ- ja vapaaehtoisuhteisön sisäisiä rooleja ja ryhmiä, niiden välisiä suhteita ja yhteistoiminnan oikeudellisia perusteita
- osaa etsiä välineitä yhteistoiminnan edistämiseksi

Sisältö:

- yhteisöjen toiminta
- yhteistoiminnan oikeudelliset perusteet
- toimintatutkimus
- työelämän ja työn kehittämisen menetelmät
- oppiminen työssä ja vapaaehtoistoiminnassa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu

Lisätiedot:

Opiskelija erikoistuu valintansa mukaan esimerkiksi työyhteisön, opiskelijayhteisön tai paikallisyhdistyksen hallituksen kehittämishankkeisiin.

KN-P-09-3.4 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.4.1 Seikkailukasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia seikkailukasvatuksesta
- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämäspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia perustietoja ja -taitoja
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- seikkailuharjoitteet
- seikkailukasvatuksessa käytettävien laji- ja retkeilytaitojen perusteet
- toiminnan purun ja prosessoinnin perusteet
- fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden perusteet
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suoritettava ennen muita seikkailukasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.4.2 Seikkailukasvatuksen laji- ja erityistaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää valitsemiaan seikkailukasvatuksen laji- ja muita erityistaitoja sille tasolle, että voi käyttää niitä turvallisesti ryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa

Sisältö:

- opiskelijan valinnan mukainen lajiliiton edellyttämä ohjaajan peruskoulutus tai vastaava sisältö
- ohjausharjoitukset
- retkeilytaidot
- turvallisuussuunnitelma

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KN-P-09-3.4.3 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa seikkailukasvatuksen menetelmiä järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- kehittää omia ohjaustaitojaan
- osaa huomioida ohjaamisessaan osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat

Sisältö:

- seikkailukasvatusta soveltavan toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjausvalmiuksien arvioinnin kehittäminen
- turvallisuusajattelun kehittäminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.4.4 Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ilmiöitä ja kasvatustavoitteet huomioon ottaen vaikuttaa niihin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana
- ymmärtää omia mahdollisuuksiaan vaikuttaa ryhmän toimintaan seikkailukasvatuksen menetelmin

Sisältö:

- ryhmäilmiöt ja niiden huomioiminen ohjauksessa
- ryhmäprosessit seikkailukasvatuksellisessa toiminnassa
- toiminnan purku ja prosessointi
- ryhmän turvallisuuden edistäminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5 Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.5.1 Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää median toimintatapoja ja merkityksen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavana tekijänä
- tuntee tavoitteellisen yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen menetelmiä

- omaksuu median kriittisen arvioinnin toteuttamiskeinoja
- saa kokemuksia toiminnallisesta media-kasvatuksesta eri välineillä
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja järjestö- ja nuorisotyön yhteisöissä

Sisältö:

- yhteisöviestinnän kanavat ja toimintakeinot järjestö- ja nuorisotyössä
- erilaisten viestintävälineiden toiminnallisia käyttöharjoituksia
- toiminnallisen mediakasvatuksen perusteita, menetelmiä ja mahdollisuuksia
- sosiaalinen media ja toimiminen verkko-ympäristöissä
- yhteisöpedagogi yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen ohjaajana ja toteuttajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suoritettava ennen muita yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.5.2 Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhteisön tiedottamisen menetelmiä ja median eri kanavien toimintatapoja käytännössä
- osaa soveltaa tietoaan käytännössä toteuttaessaan yhteisöjen tiedottamista
- osaa toteuttaa ja edistää vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä viestinnän keinoin

Sisältö:

- sisäisen ja ulkoisen yhteisöviestinnän käytännöt
- tiedottajan taidot, yhteisökuvan merkitys ja profilointi

- median toimintatavat ja mediasuhteiden hoito käytännössä
- viestinnän suunnittelu, yhteiskunnallinen vaikuttaminen, kampanjat
- yhteisön viestinnän kehittäminen ja media-kasvatus

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.3 Viestinnän ilmaisutaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sähköisissä viestintävälineissä
- osaa toimia yhteisöjen erilaisissa viestintätilanteissa, kuten palaverissa, tiedotustilaisuuksissa ja sidosryhmien kohtaamisissa
- ymmärtää elämyksiä herättävää puheilmaisua ja osaa valita tilanteeseen sopivan tavan viestiä

Sisältö:

- erilaisten viestintätilanteiden suunnittelu ja toteutus
- henkilökohtaisten ilmaisu- ja viestintätaitojen kehittäminen
- yhteisön vuorovaikutuksellisuuden kehittäminen
- viestinnän ilmaisutaidot sähköisessä mediassa
- luova toiminta ja elämyksellisyys yhteisön työskentelytavoissa
- mediakasvatuksen menetelmiä

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.4 Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia mediakasvattajana järjestö- ja nuorisotyön tehtävissä ja toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa viestintä- tai mediakasvatukseen liittyviä toiminnallisia oppimiskokonaisuuksia
- osaa järjestää median ja toimialojen vuorovaikutusta ja yhteistyöhankkeita sekä ohjata ja kouluttaa yhteisöjen jäseniä tällaiseen toimintaan

Sisältö:

- viestintä- ja mediakasvatuksen peruskäsitteet ja pedagogiikka
- mediakasvatuksen toteuttamismuotoja ja toiminnallisia menetelmiä järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristössä
- vuorovaikutuksellinen viestintäkulttuuri yhteisöissä
- verkkoviestinnän mahdollisuudet ja verkkoedunvalvontan perusteet

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.6.1 Taide- ja kulttuurikasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee tavoitteellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet ja merkityksen

- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja toimialojen yhteisöissä

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- yhteisöllinen taidekasvatus
- erilaiset taide- ja kulttuurikasvatuksen toimintaympäristöt
- johdatus taide- ja kulttuurikasvatuksen (joihinkin) menetelmiin
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen ja verkko-oppiminen

Lisätiedot:

Opintojakson aikana opiskelija saa toimialojen tarpeiden näkökulmasta valmiuksia taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttamiseen sekä taiteen ja kulttuurin merkityksien ymmärtämiseen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavina tekijöinä. Opintojakso on suoritettava ennen muita taide- ja kulttuurikasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.6.2 Taide- ja kulttuurikasvatus jär- jestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhden taide- ja kulttuurikasvatuksen kannalta olennaisen kansalaistoiminnan, järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristön
- syventää ammatillista ymmärrystään ja osaamistaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukevilla toimintoissa
- osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaan- sa ohjaajana

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus valituin menetelmin
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi
- oman käyttöteorian muokkaaminen
- oman ohjaajuuden rakentaminen

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6.3 Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- laajentaa ymmärrystään taide- ja kulttuurikasvatuksesta, sen merkityksestä, toimintaympäristöistä
- tuntee erilaisia osallistavia menetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista, erityisesti yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen tähtäävää kulttuurista toimintaa sekä kansalaistoiminnassa että järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- osallistava pedagogiikka ja sen sovellukset taide- ja kulttuurikasvatuksessa
- taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyyttä edistävän taidekasvatuksellisen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP

KN-P-09-4.1 Järjestö- ja vapaaehtois- toiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia kansalaisjärjestöjen suunnittelu-, asiantuntija- ja johtotehtävissä
- ymmärtää vapaan kansalaistoiminnan merkityksen suomalaisen elämänmuodon ja kansalaisyhteiskunnan kehityksessä

KN-P-09-4.1.1 Järjestö- ja vapaaehtois- toiminnan muutosprosessit 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää järjestöjen toiminta-ajatuksia, tehtäväkenttiä, yhteiskunnallisia ja toiminnallisia muutosprosesseja sekä niissä toimimisessa vaadittavaa ammatillista osaamista
- osaa toimia järjestöjen ammatillisena työntekijänä, toiminnan organisoijana, tuottajana ja vetäjänä, tarvittaessa myös kehittäjänä ja johtotehtävissä
- osaa hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden haasteet

Sisältö:

- järjestöjen ja vapaaehtoistoiminnan tehtäväkentät, toiminta-ajatukset ja erilaiset toimintamuodot
- järjestöt ja vapaaehtoistoiminta suomalaisen yhteiskunnan muutosprosesseissa
- kansalais- ja järjestötoiminnan rakenteelliset, alueelliset ja kansainväliset piirteet
- järjestöt globaaleina toimijoina
- sosiaalisten verkostojen ja sidosryhmien merkitys järjestötoiminnassa
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintamallit

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen opiskelu

KN-P-09-4.1.2 Järjestötoiminnan voimavarat, kehittäminen ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan järjestämisen, suunnittelun, johtamisen ja kehittämisen keskeiset työskentelymuodot ja ymmärtää niiden teoreettiset perusteet

Sisältö:

- järjestöt organisaatioina
- inhimillisten, sosiaalisten ja taloudellisten voimavarojen kerääminen, hallinnointi ja käyttäminen
- järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan ohjaaminen
- motivointi, innostaminen, järjestöjäsenen osallistumisen edistäminen ja järjestöjen toimintakulttuurin kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- järjestöviestinnän erityispiirteet ja kehittäminen

- kansalaisjärjestöjen päätöksenteko- ja ohjausjärjestelmät
- strateginen kehittäminen järjestötyössä
- kansainvälisen kansalaistoiminnan toimintatavat

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-4.1.3 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa järjestö- ja vapaaehtoistoimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hanke-suunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toteuttaminen ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja:

Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin t&k -toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteeseen ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.2 Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittä- minen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yhteiskunnan hyvinvoinnin, yhteisöihin kuulumisen ja yksilön arjen hallinnan välisiä yhteyksiä
- osaa soveltaa tietoa omassa työssään yksilöiden ja yhteisöjen sosiaaliseen tukemiseen, osallistamiseen ja toimintakyvyn kehittämiseen ehkäisevän työn moninaisilla toimintakentillä

KN-P-09-4.2.1 Yhteisöt ja yhteisötyö 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erilaisten yhteisöjen ja sosiaalisten verkostojen merkityksen yksilön elämänkulun eri vaiheissa
- osaa arvioida ja hyödyntää ehkäisevässä työssä käytettäviä yhteisötyön menetelmiä, joiden tavoitteena on yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden mahdollistaminen sekä yhteisöllisyyden edistäminen yhteiskunnassa

Sisältö:

- avointen ja suljettujen yhteisöjen merkitys ja yhteisöihin kuuluminen
- erilaiset roolit ja ryhmäprosessit yhteisöissä
- johtaminen ja johtajuus yhteisöissä
- sosiaalipedagogisesti orientoituneen yhteisötyön periaatteet, menetelmät ja lainsäädäntö ehkäisevässä työssä, erityiskysymyksinä lastensuojelu ja maahanmuuttajatyo

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.2 Sosiaalinen vahvistaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yksilön hyvinvointiin sekä toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistamiseen perustuvan sosiaalisesti vahvistavan työn sosiaalipedagogiset lähtökohdat ja teoreettisen perustan
- tuntee ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmät ja hallitsee niiden lainsäädännöllisen perustan
- osaa arvioida ehkäisevässä työssä käytettävien sosiaalisten interventoiden toimivuutta ja merkitystä
- osaa toimia oman ammattialansa ammatillisena moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa ja tiimeissä

Sisältö:

- sosiaalipedagogisten interventoiden lähtökohdat ja väliintulojen tarpeiden määrittäminen
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen menetelmät, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmät
- ehkäisevän työn yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmien merkityksen, toimivuuden ja vaikuttavuuden arviointi
- moniammatillisen työn käytännöt ja ammatillinen vuorovaikutus

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.3

Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa sosiaaliseen vahvistamiseen liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hankkyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektioppiminen, opiskelijatiimi

Lisätiedot:

Kehittämishanke toteutetaan HUMAKin t&k -toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämishanke on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.3

Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan kansainvälisessä ja monikulttuurisessa toiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia alan suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä

Lisätietoja:

Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisen opintoja voidaan suorittaa myös kansainvälisessä oppimisympäristössä esimerkiksi Erasmus-vaihdossa. Tällöin opintojaksosta vastaava lehtori selvittää vaihdossa suoritettujen opintojen vastaavuuden suuntautumisopintoina tarjottaviin opintojaksoihin.

KN-P-09-4.3.1

Kansainväliset suhteet ja toiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ymmärrystään kansainvälisistä suhteista ja globalisaation vaikutuksista ammattialaan
- tuntee kansainvälisen toiminnan keskeiset periaatteet, sopimukset, toimijat ja toimintatavat

Opintojakso perustuu yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö:

- kansainvälisten suhteiden teoreettiset perusteet (kansainvälinen politiikka)
- kansainvälisyys eri näkökulmista (poliittinen näkökulma, yhdenvertaisuusnäkökulma, kulttuurinen näkökulma jne.)
- toimialojen kannalta keskeiset kansainväliset sopimukset, ohjelmat ja lainsäädäntö
- kansainväliset järjestöt ja kansalaisjärjestöjen kansainvälinen toiminta
- kansainvälinen projektityö

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-oppiminen, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.2 Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- oppii tutkimaan erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden, moniarvoisuuden ja monikulttuurisen kansalaisuuden merkityksiä ja ilmenemismuotoja suomalaisessa yhteiskunnassa
- syventää ymmärrystään maahanmuuttajista ja kotoutumisprosessin eri vaiheista, muista vähemmistöistä ja niiden asemaan vaikuttavista tekijöistä sekä syrjinnän vastaisen toiminnan vaikuttavuudesta
- tuntee maahanmuuttajien kansalaistointaa ja kehittää osaamistaan erilaisten vähemmistöjen osallisuuden edistäjänä sekä moniarvoisen kansalaisyhteiskunnan rakentajana

Sisältö:

- monikulttuurinen nuorisotyö ja kansalais-toiminta
- kansainvälisyyskasvatus sekä yhdenvertaisuutta edistävät hankkeet ja projektit
- vähemmistöt ja osallisuus
- maahanmuuttajien parissa tehtävä työ
- monimuotoistuva työelämä ja kansalaisyhteiskunta

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa kansainvälisen ja monikulttuurisen kansainväliseen ja monikulttuuriseen toimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toimintaa ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja:

Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin t&k -toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvasa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

KN-P-09-5.1 Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä ja työelämän kehittämistehtävien ratkaisuihin
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteita
- tiedostaa oman ammattialan tutkimuseettiset periaatteet

Sisältö:

- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellisen tiedon ja arkitieto/muu informaatio
- kriittinen lukutaito
- alan tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-5.2 Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää opinnäytetyöprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisensa kehittämistä ja hallitsee alan kehittämistyössä käytettäviä menetelmiä.

Opiskelija

- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- hallitsee selvitysten, tutkimusten, kehittämistehtävien sekä toiminnallisten ja muun tyyppisten opinnäytetöiden tekemisessä tarvittavia menetelmiä
- hallitsee työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoisen ja luotettavan materiaalin keräämisen tapoja
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi ovat osa työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- osaa arvioida työelämän toimintatapoja sekä omaa toimintaansa sen kehittäjänä
- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään ja osaa kirjoittaa opinnäyteraportin

Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistoiminta omalla ammattialalla
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön vaiheet ja kirjoittamisprosessi
- opinnäytetyön raportti ja produkti
- opinnäytetyön materiaalin keräämisen tavat
- määrällisen ja laadullisen aineiston analysointi käytännössä
- tulosten tulkinta ja johtopäätösten tekeminen
- tutkimuseettiset lainalaisuudet

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen

KN-P-5.3 Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa tutkivan ja kehittävän työotteen sekä menetelmäopintojen aikana hankkimaansa osaamistaan osana opinnäytetyö-prosessia.

Opiskelija

- tuntee HUMAKin sekä oman ammattialan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet
- osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheen toteuttamiseen sopivia menetelmiä sekä hyödyntää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen t&k-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaus
- menetelmätietouden (toiminnallinen/tutkimuksellinen) soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemallit
- opinnäytetyön muodot ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön aikataulutus
- vertaisarviointi ja vertaistuki
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvat, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

Tehtävät:

- ideapaperi
- opinnäytetyön suunnitelma (10 sivua)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-5.4 Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osoittaa valmiutensa tehdä työelämäläheistä kehittämistyötä.

Opiskelija

- osoittaa kykynsä itsenäiseen tiedonhankintaan ja tiedon arviointiin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmien hallintaan
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- harjoittaa valmiuttaan tietojen esittämiseen ja levittämiseen omalla aihealueellaan

Sisältö:

- opinnäytetyön toteutus ja raportointi
- tiedote
- kypsyysnäyte
- seminaarit (väliseminaari, päättöseminaari)
- vertaisarviointi

Oppimisympäristöt:

itsenäinen oppiminen

KN-P-09-6 AMMATILLINEN KAS- VU JA TYÖELÄMÄTAI- DOT 10 OP

KN-P-09-6.1 Työelämätaidot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa työelämätaitojaan
- oppii soveltamaan osaamistaan työelämän eri toimintaympäristöissä
- oppii tutkimaan tuottamisen ja työelämän kehittämisen työmenetelmiä sekä työelämän muutosprosesseja ja erilaisia viestintä- ja organisaatiokulttuureja

Sisältö:

- tutkiva työn kehittäminen
- työelämän sääätelyjärjestelmät
- työyhteisötaidot
- viestintä
- työn organisointi ja johtaminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, opiskelijatiimi

KN-P-09-6.2 Urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- edistää oman uransa suunnittelua ja selkiyttää henkilökohtaisia päämääriään ja tuntee yrittäjyyden
- hankkii monipuolisia valmiuksia työha-kuun
- tiedostaa oman ammatillisen osaamisensa

Sisältö:

- urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opin-tojakso
- portfolioon työstäminen (ohjaus, välinäyttö, päättöportfolioseminaari)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-7 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP

KN-P-09-7.1 Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitympäristöistä puhuttua
- osaa käyttää tavallisia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.2 Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.3 Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurin tuntemustaan

Oppimisympäristöt:

itsenäinen oppiminen

Lisätietoja:

Opiskelija lukee itsenäisesti vähintään kaksi kirjalistasta valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/ analysointitehtäviä, eivät kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli ruotsiksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

KN-P-09-7.4 Englanninkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

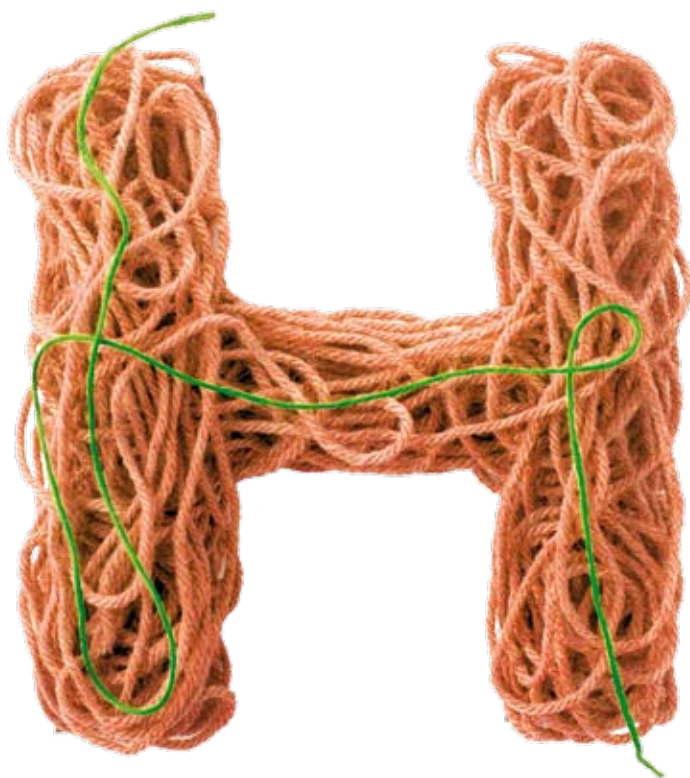
- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoon ja kulttuurin tuntemustaan kielitaitoaan ja kulttuurintuntemustaan

Oppimisympäristöt:

itsenäinen oppiminen

Lisätietoja:

Opiskelija lukee itsenäisesti kaksi kirjalistasta valitsemaansa eri kirjallisuuden kirjoittamaa teosta (sivumäärä yhteensä vähintään 500 sivua) ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/ analysointitehtäviä, ei kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli englanniksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.



HUMAKO järjestää Mökkifestarit 8.-9.10.2009 Keski-Suomessa Riihivuorella.



Liity ketjuun, ole alumni!

1

JAKSO

24.8.–7.10.2009

Joensuu

Ruotsi 2.....	2 op.....	(K)
Englanti 1	3 op.....	(K)
HUMAKin yhteiset opinnot.....	10 op.....	(K+V)
Tutkiva ja kehittävä työote.....	5 op.....	(K)
Työelämätaitojen opinnot	10 op.....	(K+I)
VV: Venäjän kieli ja kulttuuri, alkeet.....	2 op.....	(K+I)
VV: Sukupuolisensitiivisyys nuorten parissa tehtävässä työssä.....	3 op.....	(V)

Lohja

Työelämätaitojen opinnot	10 op.....	(K+I)
--------------------------------	------------	-------

Nurmijärvi

HUMAKin yhteiset opinnot.....	10 op.....	(K+V)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet.....	10 op.....	(K)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous I-ryhmä.....	10 op.....	(K, H+K)
Tutkiva ja kehittävä työote I-ryhmä.....	5 op.....	(K)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet I-ryhmä	5 op.....	(K+V)
Englanti 2 A.....	2 op.....	(K)
Työelämätaitojen opinnot	10 op.....	(K+I)
Ruotsi 3.....	2 op.....	(K)

Tornio

Työelämätaitojen opinnot	10 op.....	(K+I)
Tutkiva ja kehittävä työote.....	5 op.....	(K)
Ruotsi 1	3 op.....	(K)
HUMAKin yhteiset opinnot.....	10 op.....	(K+V)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet.....	10 op.....	(K)

Äänekoski

Ruotsi 2.....	2 op.....	(K)
Ruotsi 2.....	2 op.....	(K)
HUMAKin yhteiset opinnot	10 op.....	(K+V)
Tutkiva ja kehittävä työote.....	5 op.....	(K)
Työelämätaitojen opinnot.....	10 op....	(K+I, K/O)

2

JAKSO

8.10.–29.11.2009

Joensuu

Englannin kielen valmentava opintojakso.....	2 op.....	(K)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet.....	10 op.....	(K+I)
Erityiskasvatus lastensuojelu- ja perhetyössä	10 op.....	(K+I)
Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä		(H, H/O)
Sosiaalinen vahvistaminen	10 op.....	(K+I)

Lohja

Englanti 3	2 op.....	(K)
Yhteisöt ja yhteisötyö.....	10 op.....	(K)

Nurmijärvi

Kansainväliset suhteet ja toiminta	10 op.....	(K+V)
Järjestötoiminnanvoimavarat, kehittäminen ja johtaminen	10 op.....	(K+I+V)
Englanti 3	2 op.....	(K)

Tornio

Sosiaalinen vahvistaminen	10 op.....	(K+I)
Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta.....	10 op....	(K+I, KV)
Englanti 2	2 op.....	(K)
Erityiskasvatuksen orientaatio.....	10 op.....	(K+I)
Liikunta- ja terveystieteiden menetelmät	10 op.....	(K+H)
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op.....	(K+H)
Ruotsin kielen valmentava opintojakso.....	2 op.....	(K)

Äänekoski

Viestinnän ilmaisutaidot	10 op.....	(K)
Yhteisöt ja yhteistyö.....	10 op.....	(K+I)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet.....	10 op.....	(K)
Ruotsin kielen valmentava opintojakso.....	2 op.....	(K)
Ruotsin kielen valmentava	2 op.....	(K)
Englanti 2	2 op.....	(K)

3

JAKSO a)

8.10.–29.11.2009

JAKSO b)

11.1.–31.1.2010

Joensuu

Ruotsin kielen valmentava

opintojakso.....	2 op.....	(K)
Ruotsi 1.....	3 op.....	(K)
VV: Venäjän kieli ja kulttuuri, jatko	2 op.....	(K)
Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri	10 op.....	(K+H)

- 3 a) Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen
perusteet..... 5 op..... (K+V)
- 3 a) Tutkimusmenetelmät 5 op..... (K)
Ohjaamisen perusteet..... 5 op..... (K)
- 3 b) Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus..... 5 op..... (I)
VV: Viestinnän ja markkinoinnin perusteet/
Sukupuoli ja media 3 op..... (V)

Lohja

- 3 a) Ruotsi 3..... 2 op..... (K)
Tutkimusmenetelmät 5 op..... (K)

Nurmijärvi

- 3 a) Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri 10 op..... (K)
- 3 b) Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus..... 5 op..... (K+I)
Ruotsi 2 A 2 op..... (K)
Tutkimusmenetelmät 5 op..... (K)

Tornio

Tutkimusmenetelmät	5 op.....	(K)
Ruotsi 2.....	2 op.....	(K)
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus.....	5 op....	(K+I, I, KV)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet	5 op(K+V, I+V, KV)	
Englanti 1	3 op.....	(K)
Elämäntietä, kasvatusta ja kulttuuria	10 op.....	(K)

Äänekoski

Elämäntietä, kasvatusta ja kulttuuria	10 op.....	(K)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous.....	10 op.....	(K+I)
Englannin kielen valmentava opintopäivä.....	2 op.....	(K)
Tutkimusmenetelmät	5 op.....	(K, K/O)

4

JAKSO

1.2.–21.3.2010

Joensuu

Englanti 2	2 op.....	(K)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus.....	5 op.....	(H)
Yhteisöt ja yhteisötyö.....	10 op.....	(K+I)

Lohja

—

Nurmijärvi

Viestinnän ja markkinoinnin perusteet	10 op.....	(K+H)
Ohjaamisen perusteet.....	5 op.....	(K)
Ruotsin kielen valmentava opintojakso A	2 op.....	(K)
Ruotsin kielen valmentava opintojakso B	2 op.....	(K)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous		
II-ryhmä	10 op.....	(K, H+K)
Tutkiva ja kehittävä työote II-ryhmä	5 op.....	(K)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet II-ryhmä	5 op.....	(K+V)

Tornio

Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous	10 op.....	(K+I)
Ohjaamisen perusteet.....	5 op.....	(K+I)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus	5 op.....	(K)
Englannin kielen valmentava kurssi.....	2op.....	(K)

Äänekoski

Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus.....	5 op.....	(K+I)
Ohjaamisen perusteet.....	5 op.....	(K)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus	5 op.....	(K)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet.....	5 op.....	(K+V)
Englanti 3	2 op.....	(K)

5

JAKSO

22.3.–5.5.2010

Joensuu

Ruotsi 1 3 op.....(K)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op..... (K+V+I)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op.....(K+I)

Lohja

—

Nurmijärvi

Sosiaalinen vahvistaminen ja
osallisuus..... 5 op.....(H)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan
muutosprosessit..... 10 op.....(K+I)
Monikulttuurisuus ja monimuotoinen
kansalaisyhteiskunta..... 10 op.....(K+I)
Yhteisöt ja yhteisötyö..... 10 op.....(K+I)
Ruotsi 2 B 2 op.....(K)
Englanti 2 B..... 2 op.....(K)

Tornio

Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa.....	10 op.....	(K+H)
Yhteisöt ja yhteistyö.....	10 op.....	(K+I)
Kansainväliset suhteet ja toiminta	10 op....	(K+V, KV)
Englanti 1	3 op.....	(K)

Äänekoski

Viestinnän ja markkinoinnin perusteet	10 op.....	(K)
Sosiaalinen vahvistaminen	10 op.....	(K+I)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan muutosprosessit.....	10 op.....	(K+I)
Ruotsi 3.....	2 op.....	(K)
Englanti 2	2 op.....	(K)

6

JAKSO

5.5.–18.6.2010

Joensuu

Englanti 1 3 op.....(K)
Erityiskasvatuksen orientaatio..... 10 op.....(K+I)
Taide- ja kulttuurikasvatuksen orientaatio..... 10 op.....(K+I)

Lohja

—

Nurmijärvi

Erityiskasvatuksen orientaatio..... 10 op.....(K+I)
Osallistamisen ja yhteistoiminnan
orientaatio 10 op.....(K)
Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen
orientaatio 10 op.....(K+I)

Tornio

Liikunta- ja terveystieteiden orientaatio.. 10 op.....(K)

Seikkailukasvatuksen orientaatio 10 op.....(K)

Kesäopinnot (1.7.–31.8.2010) ks. myös 0-jakson tarjonta)

Seikkailukasvatuksen laji- ja

erityistaidot osa A..... 5 op.....(K)

Seikkailukasvatuksen laji- ja

erityistaidot osa B..... 5 op.....(K)

Äänekoski

Elämäntapa, kasvatustieteet ja kulttuuri 10 op.....(V)

Seikkailukasvatuksen orientaatio 10 op.....(K)

Yhteisviestinnän ja mediakasvatuksen

orientaatio 10 op.....(K+I)

Joensuu

Ohjaamisen perusteet.....	5 op.....	(H)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet	10 op.....	(H)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous	10 op.....	(H)
Kulttuurin välisen vuorovaikutuksen perusteet.....	5 op.....	(H)
Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja.....	10 op.....	(H)
Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä.....	10 op.....	(H)
Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät	10 op.....	(H, H/O)
Taide- ja kulttuurikasvatus kansalais- toiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä	10 op.....	(H, H/O)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti	20 op.....	(H+P)
Opinnäytetyö	15 op.....	(I)
Valtteri	3 op.....	(V)
Tuutorointi	2-8 op.....	(I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö	5-10 op.....	(H)
Nuorisotyö.....	5-10 op.....	(H)

Lohja

Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja.....	10 op.....	(H, P)
Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä.....	10 op.....	(H, P)
Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä	10 op.....	(H, P)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti	20 op.....	(H+P)
Opinnäytetyö.....	15 op.....	(I)
Valtteri	3 op.....	(V)
Tuutorointi	2-8 op.....	(I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö	5-10 op.....	(H)
Nuorisotyö.....	5-10 op.....	(H)

Nurmijärvi

Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus.....	5 op.....	(I)
Eryiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja10 op		(H, P)
Eryiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä.....	10 op.....	(H, P)
Eryiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä	10 op.....	(H, P)
Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op.....	(H, P)
Osallistava projektitoiminta	10 op.....	(H, P)
Työ- ja vapaaehtoisuhteisöjen yhteis- toiminnallinen kehittäminen	10 op.....	(H, P)
Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op.....	(H, P)
Viestinnän ilmaisutaidot	10 op.....	(H, P)
Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op.....	(H, P)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti.....	20 op.....	(H+P)
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti	20 op.....	(P+H)
Opinnäytetyö.....	15 op.....	(I)
Valteri	3 op.....	(V)
Tuutorointi	2-8 op.....	(I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö	5-10 op.....	(H)
Nuorisotyö.....	5-10 op.....	(H)

Tornio

Elämänkulku, kasvatusta ja kulttuuria	10 op.....	(I)
Ohjaamisen perusteet.....	5 op.....	(H)
Sosiaalisen vahvistaminen ja osallisuus	5 op.....	(H)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet.....	10 op.....	(V+I, H)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous	10 op.....	(H)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet.....	5 op.....	(H)
Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja.....	10 op.....	(H)
Erityiskasvatusta lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä.....	10 op.....	(H)
Erityiskasvatusta järjestö- ja nuorisotyössä	10 op.....	(H)
Liikunta- ja terveystieteiden menetelmät	10 op.....	(H)
Liikunta- ja terveystieteiden järjestö- ja nuorisotyössä	10 op.....	(H)
Työ- ja toimintakykyä edistävää toimintaa	10 op.....	(H)
Seikkailukasvatusta järjestö- ja nuorisotyössä	10 op.....	(H)
Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa.....	10 op.....	(H)
Ruotsinkielinen kirjallisuus.....	2 op.....	(I)
Englanninkielinen kirjallisuus	2 op.....	(I)
Valteri	3 op.....	(V)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti	20 op.....	(H+P)
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti	20 op.....	(H+P)
Opinnäytetyö.....	15 op.....	(I)
Tuutorointi	2-8 op.....	(I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö	5-10 op.....	(H)
Nuorisotyö.....	5-10 op.....	(H)

Äänekoski

Opintojaksot lukuvuonna 2009–2010

Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus.....	5 op..... (I)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet.....	10 op (H, H/O, P/O)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous.....	10 op..... (H, H/O)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet.....	5 op..... (I+V)
Englanninkielinen kirjallisuus	2 op..... (I)
Ruotsinkielinen kirjallisuus.....	2 op..... (I)
Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op.. (H/O, P/O)
Osallistava projektitoiminta	10 op.. (H/O, P/O)
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä.	10 op..... (H, H/O)
Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa.....	10 op..... (H, H/O)
Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op..... (H, H/O)
Viestinnän ilmaisutaidot	10 op..... (H, H/O)
Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä.....	10 op..... (H, H/O)
Yhteisöt ja yhteistyö.....	10 op.....(H/O)
Sosiaalinen vahvistaminen	10 op.....(H/O)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti	20 op(H+P, H/O+P/O)
Opinnäytetyö.....	15 op..... (I)
Valteri	3 op.....(V)
Tuutorointi	2-8 op.....(I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö	5-10 op.....(H)
Nuorisotyö.....	5-10 op.....(H)



Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Opetustarjonta 2009–2010

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Tutkimus
ammattialan
kehittämisessä 5 op

Menetelmä-
opinnot 5 op

Opinnäyte-
työpaja 5 op

Opinnäytetyö 15 op

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op

Kulttuuri
liiketoimintana
20 op

Tapahtuma-
tuotannon
johtaminen
20 op

Tuottaja monikulttuurisessa
kaupunkiympäristössä 20 op

Syventävät suuntautumisopinnot 20 op

Syventävä perehtyminen kulttuu-
rin sisällöntuotantoon 10 op

Syventävä perehtyminen
tuotantoprosessiin 10 op

Kulttuurituottajan yhteiset opinnot 130 op

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 40 op

Taloushallinto
10 op

Yrittäjyys ja
tuotteistami-
nen 10 op

Markkinointi
10 op

Projektitoiminta
ja johtaminen
10 op

Kulttuurituottamisprosessin hallinta 40 op

Oikeudelliset
kysymykset
10 op

Media- ja vuo-
rovaikutustai-
dot 10 op

Tuottajan
työn ja tuo-
tantoproses-
sin perustee-
t 10 op

Viestintä 10 op

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op

Taiteen tunte-
mus 10 op

Kieliopinnot
10 op

Hallinto ja poli-
tiikka 10 op

Talouden
perusteet ja
rahoitus 10 op

Tuottajan työn
ja tuotantopro-
sessin käytän-
nöt 10 op

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

Orientoituminen ammattikorkeakou-
luopintoihin
5 op

Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan
5 op

2.2 Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Tutkinto: Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike: Kulttuurituottaja (AMK)

Tutkinnon laajuus: 240 opintopistettä, 4 vuotta

Koulutusohjelman tavoitteet

Kulttuurituotannon koulutusohjelmasta valmistuu osaajia taide- ja kulttuuriorganisaatioiden, kulttuuritapahtumien, kulttuuri- ja taideprojektien sekä produktioiden tuotannollisiin tehtäviin. Kulttuurituottajat työskentelevät järjestöissä, yrityksissä tai kulttuurihallinnossa. Koulutus tarjoaa valmiudet toimia kulttuurialan ja luovan alan yrittäjänä.

Kulttuurituottaja on taiteen ja talouden osaaja ja organisaattori. Häneltä edellytetään kykyä verkostoitua, viestiä, kehittää omaa työtään niin kotimaassa kuin kansainvälisissäkin toimintaympäristöissä (ja toimintaympäristöään niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin). Hänellä on valmius tehdä toimialarajat ylittävää yhteistyötä kulttuuri- ja taidetoiminnan edistämiseksi.

Ammattitaidon perustan muodostavat kulttuurin toimintaympäristön tuntemus, tuottamisprosessin hallinta ja liiketaloudellinen osaaminen. Keskeisiä sisältöjä kulttuurin ja taiteen tuntemuksen lisäksi ovat tuotantosuunnittelu, projektijohdaminen, talous ja rahoitus, yrittäjyys, viestintä ja markkinointi.

Opinnot on suunniteltu niin, että opiskelija voi syventää osaamistaan ja vahvistaa yksilöllistä ammattitaitoaan koko opintojensa ajan. Työelämään kytkeytyvässä tutkimus- ja kehitystyössä opiskelija arvioi ja kehittää kulttuurialan toimintamalleja.

Kulttuurintuotannon koulutusohjelmassa toteutetaan 1.8.2009 alkaen uutta opetussuunnitelmaa Jyväskylän, Kauniaisten ja Turun kampuksilla. Lappeenrannan kampuksella noudatetaan vanhaa, vuosien 2005–2009 opetussuunnitelmaa ja soveltuvin osin uutta.

Tarjottavista opintojaksoista ja niiden toteutuksista eri oppimisympäristöissä saa tarkempaa tietoa HumakProsta. Koulutusohjelman opintojaksojen arvioinnin perustana käytetään HUMAKissa käytössä olevaa arviointiasteikkoa. Opintojakson arvioinnin kohdealueet ilmoitetaan tarkemmin kunkin jakson alussa.

Opintojen kulku ja rakenne

Opinnot aloitetaan HUMAKin yhteisillä opinnoilla. Opiskelija orientoituu ammattikorkeakoulu-opintoihin sekä kulttuurituottajan ammattiin ja ammattialaan. Oman ammatillisen osaamisen reflektointi käynnistyy portfolioprosessiin perehtymällä. Ensimmäisen vuoden ammatillisissa opinnoissa keskitytään erityisesti kulttuurituottajan työn ja kulttuurintuottam prosessin perusteisiin ja näiden käytäntöihin ensimmäisellä harjoittelulla.

Opintojen toisena vuonna opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustansa rakentamista ja kehittää omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Opintojen painopisteenä ovat kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen, kulttuurin tuottamisprosessin hallinnan sekä kulttuurituotannon liiketaloudellisen osaamisen vahvistaminen.

Kolmantena vuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa. Syventävissä suuntautumisopinnoissa hän vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällöntuotannossa sekä tuottam prosessissa. Opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan suuntautumalla kulttuuriin liiketoimintana, tapahtumatuotannon johtamiseen tai tuottajuuteen monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä. Kolmantena vuotena käynnistyvät myös opinnäyte-työopinnot ja opiskelija esittelee väliportfolionsa.

Neljäntenä opiskeluvuotena opiskelija jatkaa osaamisensa syventämistä ammatillisilla suuntautumisopinnoilla ja vapaasti valittavilla opinnoilla. Viimeisen opintovuoden pääpaino on opinnäytetyön tekemiseen liittyvissä opinnoissa. Opiskelija laatii päättöportfolion, jossa hän reflektoi omaa ammatillista kehittymistään ja osaamistaan.

Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija oppii hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Lisäksi opiskelija suorittaa vaadittavat kolmen opintopisteen laajuiset suomen kielen opinnot.

Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio 10 op

Opintokokonaisuuden tarkoituksena on lisätä opiskelijan valmiuksia suunnitella omaa ammatillista kehitystään, arvioida omaa oppimistaan ja oppimistarpeitaan. Lisäksi tavoitteena on kehittää opiskelijan työnhakuvalmiuksia. Opintokokonaisuus sisältää päättöportfolion laatiminen ja sen esittäminen.

Kulttuurituottajan yhteiset opinnot 130 op

Ammattialan yhteisissä opinnoissa opiskelija hankkii tiedollisia ja taidollisia valmiuksia kulttuurituottajan tehtävissä toimimiseen. Ammattialan yhteiset opinnot koostuvat kolmesta opintokokonaisuudesta:

- Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus
- Kulttuurintuottamisprosessin hallinta
- Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Taiteen tuntemus, Hallinto ja politiikka, Talouden perusteet ja rahoitus sekä Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt. Lisäksi opiskelija saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa säädetyn kielitaidon Kieliopinnot -opintojaksolla.

Kulttuurin tuottamisprosessin hallinnan opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Oikeudelliset kysymykset, Media- ja vuorovaikutustaidot, Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet sekä Viestintä.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Taloushallinto, Yrittäjyys ja tuotteistaminen, Markkinointi sekä Projektitoiminta ja johtaminen.

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Ammatillisilla suuntautumisopinnoilla opiskelija kehittää ammatillista erityisosaamistaan. Suuntautumisopinnot koostuvat opintojaksoista:

- Syventävät suuntautumisopinnot
- Eriytyvät suuntautumisopinnot

Syventävissä suuntautumisopinnoissa opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällöntuotannossa sekä tuotantoprosessissa.

Eriytyvissä suuntautumisopinnoissa opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan valitsemalla yhden tarjolla olevista kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana
- Tapahtumatuotannon johtaminen
- Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä

Valitsemassaan suuntautumisvaihtoehdossa opiskelija perehtyy ensin kirjallisuuteen ja osallistuu järjestettävään kontaktiopetukseen. Tämän jälkeen hän suorittaa harjoittelun, jota hän raportoi kehittämishankesuunnitelmassa. Opintojen aikana opiskelija pyrkii laatimaan oppinäytetyösopimuksen.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja HUMAKin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvin osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

Oppinäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Oppinäytetyöllä opiskelija osoittaa kykenevänsä systemaattiseen tiedonhankintaan, tiedon kriittiseen arviointiin ja ammattialaansa koskevan tiedon kartuttamiseen. Opiskelija laatii oppinäytetyön, joka syventää hänen ammatillista asiantuntijuuttaan. Opintoihin kuuluvat opintojaksot Tutkimus ammattialan kehittämiseksi, Menetelmäopinnot, Oppinäytetyöpaja ja Oppinäytetyö. Oppinäytetyöopinnot suoritetaan aina sillä kampuksella, jossa opiskelija on kirjoilla. Oppinäytetyöt ovat työelämälähtöisiä, ja ne ovat osa kampuksen tutkimus- ja kehittämistoimintaa.

KT-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KT-P-09-1.1 Orientoituminen ammatti- korkeakouluopintoihin 5 op

KT-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgraafikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, sähköposti
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

KT-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämänkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämänkatsomuksen vaihtoehdot

Sisältö:

- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämänkatsomukset

Oppimisympäristöt:

verkko-oppiminen

KT-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteet ja niiden vaatimukset
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen
- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:

- ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä

- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikatiivisessa sekä työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KT-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiattyyllisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee media-kirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiattyyllisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiattyyllisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- media-kirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediateksti)
- asiattyyllisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KT-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaus-tekniikkaan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettiset säännöt

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KT-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityöhön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoimintamuodot

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

KT-P-09-2 TYÖELÄMÄTAIDOT, URASUUNNITTELU JA PORTFOLIO 10 OP

KT-P-09-2.1a Ammatillisen kehittymisen perusta 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella ammatillista kehityspolkuun
- tunnistaa oman arvopohjansa ja kykenee pohtimaan alan eettisiä kysymyksiä
- tuntee ammattikentän erilaiset työnkuvat
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja ammatillista kehitystään
- osaa esitellä ammatillista osaamistaan
- tuntee työelämän säätelyjärjestelmät ja osaa toimia työnhakutilanteissa

Sisältö:

- HOPS-keskustelut ja niihin valmistautuminen
- ammattikuvaa ja ammattietiikkaa käsittelevä verkkokurssi
- portfolionäyttöjen ja työelämäseminaarien seuraaminen
- urasuunnittelun verkkokurssi
- väliportfolio sekä ura- ja suuntautumis-suunnitelma

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-2.2a Työelämätaidot ja portfolio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella ammatillista kehityspolkuun
- tunnistaa oman arvopohjansa ja kykenee pohtimaan alan eettisiä kysymyksiä
- tuntee ammattikentän erilaiset työnkuvat
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja ammatillista kehitystään
- osaa esitellä ammatillista osaamistaan
- tuntee työelämän säätelyjärjestelmät ja osaa toimia työnhakutilanteissa

Sisältö

- työelämätaitojen ja työnhaun verkkokurssi
- päättöportfolion laatiminen ja esittäminen kotikampanjalla

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3 KULTTUURITUOTTA- JAN YHTEISET OPIN- NOT 130 OP

KT-P-09-3.1 Kulttuurin toiminta- ympäristön tuntemus 50 op

KT-P-09-3.1.1a Taiteen tuntemus 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee eri taiteenalojen tai kulttuurin osa-alueiden ajankohtaisia ilmiöitä, käsitteitä ja historiallisia taustoja
- osaa hankkia tietoa taiteilijoista, teoksista ja esityksistä
- tunnistaa taiteilijan työn erityispiirteitä, tavoitteita ja teosten tuotanto- ja esitysolosuhteita
- osaa pohtia ja kuvailla omaa suhdettaan taiteeseen
- osaa tuottaa sujuvaa ja käyttökelpoista tekstiä taiteesta ja käyttää alan terminologiaa
- osaa nähdä länsimaisen taidekäsityksen osana laajempaa kontekstia

Sisältö:

- tutustumiskäynnit, taiteilijavierailut, taiteen vastaanotto eri medioista
- taiteesta, taiteilijoista ja teoksista kirjoittaminen
- eri taiteenlajien tai kulttuuri-ilmiöiden historialliseen ja teoreettiseen taustaan tutustuminen kirjallisuuden ja muiden lähteiden avulla

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.2 Kieliopinnot

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia kansainvälistyvän elinkeino- ja työelämän asiantuntijatehtävissä vieraalla kielellä sekä toisella kotimaisella kielellä
- kykenee kieli- ja kulttuurirajat ylittävään vuorovaikutukseen
- kykenee ammatilliseen kehittymiseen henkilökohtaisia kieli- ja kulttuurirajojaan laajemmassa toimintaympäristössä
- suorittaa tutkintoon sisältyvät pakolliset kielikokeet toisesta kotimaisesta kielestä sekä yhdestä vieraasta kielestä

Sisältö:

Opiskelija, jonka koulusivistyskieli on suomi, suorittaa ruotsin kielen opintoja 5 op ja vieraan kielen opintoja 5 op. Vieraana kielenä koulutusohjelmassa opetetaan englantia sekä mahdollisuuksien mukaan muita kieliä vuosittain vaihtelevana tarjontana. Opiskelija, jonka koulusivistyskieli on ruotsi, suorittaa ruotsin kielikokeen sekä vieraan kielen opintoja 10 op siten, että yhdestä kielestä tulee olla vähintään 5 op ja loput 5 op kootaan vapaavalintaisesti muusta tarjolla olevasta kielivalikoimasta.

Suoritusaikataulu:

1. lukukausi: ruotsin suullinen taito
2. lukukausi: ruotsin kirjallinen taito
3. lukukausi: englannin suullinen taito
4. lukukausi: englannin kirjallinen taito

KT-P-09-3.1.2a

Ruotsin suullinen taito 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- selviytyy hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- ymmärtää normaalitypoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa oman alansa sanastoa

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- opiskeluun, työhön ja vapaa-aikaan liittyvät kielenkäyttötilanteet

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.2b

Ruotsin kirjallinen taito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksen yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää kielen rakenteita monipuolisesti

- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti laajaa yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kirjallisen kielitaidon kehittäminen
- tieteellisten tekstien ja oman alan kirjallisuuden lukeminen
- akateeminen kirjoittaminen, esim. cv, arvostelut, esseet, raportit, abstraktit

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.2c

Englannin suullinen taito 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- selviytyy hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa oman alansa sanastoa

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- opiskeluun, työhön ja vapaa-aikaan liittyvät kielenkäyttötilanteet

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.2d

Englannin kirjallinen taito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyliä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti laajaa yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kirjallisen kielitaidon kehittäminen
- tieteellisten tekstien ja oman alan kirjallisuuden lukeminen
- akateeminen kirjoittaminen, esim. cv, arvostelut, esseet, raportit, abstraktit

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.3a

Hallinto ja politiikka 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee hallinnon historian ja traditiot sekä osaa analysoida hallinnon toimintaa laajemmassa yhteiskunnallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa

- tuntee erilaisia organisaatioita ja hallintomalleja ja osaa hyödyntää hallinnon tuntemusta omassa työssään
- tuntee julkishallinnon ja osaa hyödyntää asiantuntemustaan omassa toiminnassaan
- tuntee yhteiskuntapolitiikan osa-alueet ja kykenee asiantuntevasti osallistumaan kulttuuripoliittiseen keskusteluun
- tuntee yhteiskunnan eri sektorit sekä on kehittänyt valmiuksia toimia eri sektoreiden hallinnollisissa tehtävissä

Sisältö:

- hallinnon teoria ja historia
- organisaatiot ja hallinto
- julkishallinto: valtio, kunta, EU, pohjoismaiden yhteistyö
- kulttuuripoliittikka, poliittinen vaikuttaminen ja taidehallinto
- kolmas sektori, säätiötoiminta ja yhdistyshallinto

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppi-

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.4a Talouden perusteet ja rahoitus 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää talouden peruskäsitteitä
- tuntee julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen sektorin ja yrittäjyyssektorin taloudellisen toiminnan yleiset periaatteet
- tuntee kulttuurin rahoituslähteet ja -prosessit
- osaa hakea rahoitusta kulttuurihankkeille
- osaa tehdä kulttuuriuutannon rahoitus-suunnitelman

Sisältö:

- taloudellisen ajattelun perusteet
- kansantalouden ja talouselämän perusteet
- kulttuuri taloudellisenä toimintana
- luova talous
- kulttuurin rahoitusmuodot
- kulttuurin rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- kulttuurin asema valtion talousarviossa ja kunnallisessa kulttuuritoimessa
- EU-rahoitus, pohjoismaiden rahoitus
- kulttuurin rahoitukseen liittyvä lainsäädäntö
- yritysyhteistyö osana kulttuurituotannon varainhankintaa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppi-

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.1.5a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee ammattialan työtehtäviä ja toimintaympäristöjä käytännön työn kautta
- hallitsee kulttuurialan työelämätaitoja
- omaa työelämän vuorovaikutustaitoja
- hahmottaa kulttuurialan ammattikenttää ja harjoittelupaikkansa osana sitä
- saa oman ammatti-identiteettinsä kehittymiselle tärkeitä rakennusaineita
- verkostoituu alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa
- osaa hyödyntää perusteet -opintojaksolla hankkimaansa tietoa

Sisältö:

- harjoittelu alan työpaikassa kotimaassa tai ulkomailla
- työyhteisössä toimiminen
- tuotantoprosessin hallinta
- ajanhallintataidot
- tuottajan ammatti-identiteetti
- kulttuurituotannon tekninen, taloudellinen ja sisällöllinen osaaminen
- harjoittelun raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa
- tuottajan työn ammattietiikka ja arvopohja
- työsuhteasiat ja ammatillinen järjestäytyminen

Oppimisympäristöt:

harjoittelu

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.2 Kulttuurintuottamisprosessin hallinta 40 op

KT-P-09-3.2.1a Oikeudelliset kysymykset 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee juridiikan peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen
- tuntee työelämää ja erityisesti kulttuurialaa säätelevän keskeisen lainsäädännön
- osaa soveltaa oikeudellista tietoa tuotannollisissa tehtävissä
- osaa hankkia oikeudellista tietoa ja seurata lainsäädännön kehitystä sekä sitä koskevaa julkista keskustelua

Sisältö:

- juridiikan peruskäsitteet, lainsäädännön perusteet
- kulttuurilainsäädäntö
- lupakäytännöt

- sopimusoikeus
- työolainsäädäntö keskeisiltä osiltaan
- verolainsäädäntö (lähinnä henkilöverotus ja alv.)
- tekijänoikeudet, immateriaalioikeudet
- perustiedot EU-lainsäädännön vaikutuksista

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.2.2a Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tuottaa sisältöjä eri medioihin
- tuntee mediakasvatuksen teorioita ja osaa tulkita ja analysoida mediamateriaaleja
- parantaa vuorovaikutustaitojaan ja kehittyä esiintyjänä ja puheviestijänä

Sisältö:

- mediakasvatus
- mediataidot
- puheviestintä ja keskustelutaito
- kokous- ja neuvottelutaidot

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.2.3a Tuottajan työn ja tuotanto- prosessin perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee tuottajan toimenkuvan ja erilaisten tuotantojen osa-alueet ja tuotantoprosessit
- kykenee toimimaan kulttuurialan tuotannoissa
- osaa suunnitella ja hallita omaa ajankäyttöään
- kykenee ottamaan osaa alan ajankohtaiseen keskusteluun
- oppii tuottajan työn teoreettisen pohjan

Sisältö

- tapahtumatuotanto: tekninen, taloudellinen, sisällöllinen tuotanto
- tapahtumatuotannon ekologia ja turvallisuus
- tutustuminen erilaisiin kulttuurituotantoihin ja kulttuurituottajiin
- tuottajan ammatti-identiteetti, ammatti-etiikka ja arvopohja
- osallistuminen kulttuurialan tuotantojen suunnitteluun ja toteutukseen
- tuotantoprosessin hallinta
- ajanhallintataidot ja työhyvinvointi
- tuottajan toimenkuva eri kulttuureissa
- ajankohtaiseen ja keskeiseen alan kirjallisuuteen ja keskusteluun tutustuminen
- henkilökohtaisen tuottajakansion kokoomisen aloittaminen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.2.4a Viestintä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestinnän keskeiset käsitteet, ja teorian sekä tuntee viestinnän eri osa-alueet
- osaa laatia tiedottavia tekstejä ja tuottaa materiaaleja eri tiedotusvälineisiin
- saavuttaa taidon toimia erilaisissa viestintätilanteissa ja -kulttuureissa (esim. sosiaaliset erityisryhmät)

Sisältö:

- viestinnän käsitteiden ja teorioiden perusteet
- viestintäympäristöt ja -kulttuurit
- sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen
- muutos- ja kriisiviestintä
- tiedottavan tekstin kirjoittaminen ja tiedotusmateriaalin tuottaminen eri tiedotusvälineisiin
- mediasuhteet
- kuvankäsittely ja graafisen suunnittelun perusteet

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.3 Kulttuurituotannon liiketa- loudellinen osaaminen 40 op

KT-P-09-3.3.1a Taloushallinto 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee kirjanpidon periaatteet
- osaa hoitaa maksuliikennekäytännöt

- hallitsee kulttuurituotannon taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida talouden tunnuslukuja

Sisältö:

- taloussuunnittelu ja budjetointi
- maksuliikenne ja muut taloushallinnon prosessit
- kirjanpito
- verotus

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.3.2a Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden eri toimintamallit
- tuntee oman alansa yritysten toimintaympäristön ja osaa arvioida toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tutustuu eri tuotteistamisprosesseihin ja osaa kehittää erilaisia palveluja tai tuotteita liiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta
- osaa laatia toteuttamiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman eri osa-alueineen
- osaa laatia markkinointi- ja rahoitussuunnitelman sekä perehtyy pienyrityksen hallintaan ja talouden perusteisiin

Sisältö:

- sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- oman alan yrityksen toimintaympäristön hallinta
- tuotteistamisprosessi ja sen hallinta
- liiketoimintasuunnitelma ja sen laatiminen
- liiketoiminta ja organisointi

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.3.3a Markkinointi 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa markkinoinnin perusteoria ja toimintatavat sekä taiteen että kulttuurimarkkinoinnin ja myyntityön erityispiirteet
- tietää asiakaslähtöisen ajattelun pääperiaatteet ja markkinoinnin strategisen suunnittelun lähtökohdat sekä markkinointiviestinnän keinot ja toimintatavat

Sisältö:

- markkinointikäsitteen avaaminen teorioiden kautta
- kulttuurin- ja taiteen markkinointi
- markkinointisuunnitelman laatiminen
- asiakaslähtöinen ajattelu ja palvelumarkkinointi
- markkinointiviestinnän toimintatavat ja markkinoinnin välineiden tuntemus

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.3.4a Projektitoiminta ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää projektityöskentelyn erityispiirteet
- oppii johtamaan projektityöskentelyä ja hallinnoimaan projekteja
- tuntee henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtamisen malleja
- perehtyy esimiestyöskentelyn vaatimukseen, erilaisiin malleihin ja toimintatapoihin
- kykenee pohtimaan omaa johtajuuttaan ja johtajan rooliaan

Sisältö:

- projektitoiminta: projektien suunnittelu, johtaminen ja hallinnointi
- käytännön projektityöskentely: suunnittelu, toteutus ja raportointi
- henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtaminen
- työnjohto ja esimiestyöskentely
- organisointi ja organisaation roolit

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, projektit

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-4 AMMATILLISET SUUN- TAUTUMISOPINNOT 40 OP

KT-P-09-4.1 Syventävät suuntautumisopinnot 20 op

KT-P-09-4.1.1 Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op

Syventävä perehtyminen:

- KT-P-09-4.1.1a Elokuva
- KT-P-09-4.1.1b Kulttuurihistoria
- KT-P-09-4.1.1c Lastenkulttuuri
- KT-P-09-4.1.1d Musiikki
- KT-P-09-4.1.1e Taideteollisuus
- KT-P-09-4.1.1f Teatteri
- KT-P-09-4.1.1g Monikulttuurisuus
- KT-P-09-4.1.1h Kirjallisuus
- KT-P-09-4.1.1i Esittävät taiteet
- KT-P-09-4.1.1j Visuaaliset taiteet
- KT-P-09-4.1.1k Media-ala
- KT-P-09-4.1.1l Soveltavat taiteet
- KT-P-09-4.1.1m Kulttuuriset sisällöt
- KT-P-09-4.1.1n Kulttuurikasvatus

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää taiteen ja kulttuurin osa-alueen sisältöjen tuntemusta tuottajan työssä
- osaa hankkia tietoa tuotannon sisällöllisistä ja taiteellisista tavoitteista
- osaa soveltaa taiteenlajiin/kulttuurin osa-alueen sisältöön liittyvää tietoa tuotannon tarpeisiin
- osallistuu tuotannon prosessien kehittämiseen, linjaamiseen ja ohjelmistojen rakentamiseen ja hahmottaa oman toimintansa vaikutukset näissä

Sisältö:

- valitun taiteenlajin tai kulttuurin osa-alueen sisältöön tutustuminen
- taiteenlajin tai kulttuurin osa-alueen historiallisen ja teoreettisen taustan selvittäminen
- sisältöihin liittyvän tiedon soveltaminen tuotantoprosessin kehittämisessä

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, projektit, verkko-oppiminen

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-4.1.2 Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin 10 op

Syventävä perehtyminen:

- KT-P-09-4.1.2a
Festivaali- ja tapahtumatuotantoon
- KT-P-09-4.1.2b
Kansainväliseen kulttuuriyhteistyöhön (kulttuurivaihto, kulttuurivienti)
- KT-P-09-4.1.2c
Kulttuuripalvelun tuotteistamiseen
- KT-P-09-4.1.2d
Moniammatilliseen tuotantoprosessiin
- KT-P-09-4.1.2e
Tuotantoprosessin hallintoon ja johtamiseen
- KT-P-09-4.1.2f
Markkinointiin ja viestintään

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan valitsemallaan tuotantoprosessin alueella
- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan valitsemallaan tuotantoprosessin alueella
- harjoittelu-/projektisuunnitelma
- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektit

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-4.2 Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op

Opiskelija valitsee yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- KT-P-09-4.2.1a
Kulttuuri liiketoimintana 20 op
- KT-P-09-4.2.2a
Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op
- KT-P-09-4.2.3a
Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Opintojaksojen yhteinen sisältö:

- kirjallisuuteen perehtyminen ja järjestettävään kontaktiopetukseen osallistuminen
- harjoittelupaikan toimintaan perehtyminen
- harjoittelusuunnitelman ja alustavan kehittämissuunnitelman laatiminen
- harjoittelu harjoittelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- kehittämis- tai toimintasuunnitelman tai toimintamallin laatiminen
- oman oppimisen ja omien kehittämistaitojen arviointi

KT-P-09-4.2.1a Kulttuuri liiketoimintana 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa työskennellä kulttuurituotannon alalla yrittäjänä, työntekijänä tai yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
- tunnistaa ja osaa kehittää yksityisen sektorin yhteistyömahdollisuuksia julkisen ja kolmannen sektorin kanssa
- osaa mallintaa, rakentaa ja toteuttaa yhteistyötä moniammatillisessa ja monialaisessa verkostossa
- laajentaa näkökulmaansa kulttuuriviennin ja kansainvälisen yhteistyön suuntaan
- syventää yrittäjyyteen liittyviä tietojaan ja taitojaan

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:

Turku

KT-P-09-4.2.2a Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa ja osaa kehittää tapahtumatuotannon johtamisen malleja, käytäntöjä ja erityispiirteitä
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumaorganisaation hallintoa tai koordinointia
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumatuotantoa ja sen teknistä, sisällöllistä tai kaupallista osa-aluetta
- osaa laatia tapahtumatuotantoon liittyvän kehittämishankkeen

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:

Jyväskylä

KT-P-09-4.2.3a Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu monimuotoisen kulttuuriyön kenttään, toimijoihin, tapahtumiin ja tavoitteisiin
- laajentaa omaa kulttuurikuvaansa
- osaa suunnitella monikulttuurista toimintaa
- osaa hyödyntää taidetta ja kulttuuria kotoutumisen edistämiseksi
- osaa huomioida viestinnässään kulttuurieroja
- hallitsee kehittämistoiminnan perusteet
- selvittää ja kartoittaa kulttuurisen moninaisuuden käytäntöjä, kehittämistarpeita ja mahdollisuuksia harjoittelupaikassaan
- hyödyntää taidetta kulttuurisen moninaisuuden edistämiseksi
- kehittää kulttuurista monimuotoisuutta harjoittelupaikassaan
- osaa toimia tasa-arvoisesti kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä
- hahmottaa oman toimintansa vaikutukset kulttuurisen moninaisuuden kannalta

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:

Kauniainen

KT-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

Opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa kykenevänsä systemaattiseen tiedonhankintaan, tiedon kriittiseen arviointiin ja ammattialaansa koskevan tiedon kartuttamiseen. Hän tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteita, erilaisia tutkimustraditioita sekä tutkimusmenetelmiä ja kykenee soveltamaan niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija laatii opinnäytetyön, joka syventää hänen ammatillista asiantuntijuuttaan.

Opintoihin kuuluvat opintojaksot:

- KT-P-09-5.1a
Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op
- KT-P-09-5.2a
Menetelmäopinnot 5 op
- KT-P-09-5.3a
Opinnäytetyöpaja 5 op
- KT-P-09-5.4a
Opinnäytetyö 15 op

Opintojaksot etenevät prosessimaisesti ja tukevat toisiaan. Opinnot alkavat kolmannen opintovuoden syksyllä opintojaksolla Tutkimus ammattialan kehittämisessä. Itsenäisenä työskentelynä suoritettava osa opinnäytetyöstä ajoittuu pääsääntöisesti viimeiselle opintovuodelle. Opinnäytetyöopinnot suoritetaan aina sillä kampuksella, jossa opiskelija on kirjoilla. Opinnäytetyö pyritään linkittämään eriytyvissä suuntautumisopinnoissa toteutettavaan kehittämishankkeeseen.

KT-P-09-5.1a Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suhtautua ammattialaan tutkivalla ja kehittävällä otteella
- tietää tieteenfilosofian ja tutkimustradition päälinjat
- tietää systemaattisen tiedonhankinnan periaatteet
- osaa tulkita ja tiivistää tutkimusraporttien keskeisiä sisältöjä
- tietää tutkimuseettiset periaatteet
- osaa tieteellisen viestinnän peruskäytännöt
- hahmottaa opinnäytetyöprosessin
- valitsee ja rajaa alustavasti oman tutkimusaiheensa

Sisältö:

- tiedonrakentuminen ja asiantuntijuuden kehittyminen
- tieteenfilosofian ja eri tutkimustraditioiden päälinjat
- tutkimuseettikan periaatteet
- tutkimusraporttien kriittisen lukemisen harjoittelu
- tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteet ja käytännöt

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää eri tutkimustraditioihin perustuvien aineistonhankintamenetelmien pääperiaatteet ja ymmärtää niillä hankitun tiedon luonteen

- tietää eri aineistonhankintatapoja ja niiden analyysi- ja tulkintatraditioita
- osaa hankkia omaa opinnäytetyötään varten tarvittavaa aineistoa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman

Sisältö:

- kysely ja haastattelu tiedonhankintamenetelminä
- muut tiedonhankintamenetelmät: mm. toimintatutkimuksellinen lähestymistapa
- alustavan opinnäytetyösuunnitelman laatiminen, esittäminen ja opponoinen

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tuottaa omaa opinnäytetyöraporttiaan koskevaa tekstiä prosessikirjoittamisen keinoin
- osaa arvioida kriittisesti ja vertaistukea osoittaen opiskelijatoverin opinnäytetyöraporttia koskevaa tekstiä
- osaa käyttää ja soveltaa tilastollisia analyysimenetelmiä

Sisältö:

- kulttuurin yleisöjen tutkimuksessa tarvittavat työkalut (mm. SPSS, Webropol)
- opinnäytetyöoppaan mukaisen opinnäytetyösuunnitelman laatiminen
- aktiivinen seminaarityöskentely ja opiskelijatovereiden opinnäytetyöprosessin
- kommentointi

Oppimisympäristöt:

itsenäinen työskentely, kontaktiopetus

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa laatia itsenäisesti opinnäytetyön, joka täyttää sille erikseen asetetut kriteerit
- osaa arvioida kriittisesti toisten opiskelijoiden tuottamaa tietoa
- osaa tiedottaa opinnäytetyöstään ja esitellä sitä julkisessa seminaarissa
- hallitsee opinnäytetyötään koskevaa erityisalaa ja kykenee laatimaan siitä kirjoitelman, joka osoittaa hyvää äidinkielen taitoa (kypsyysnäyte)

Sisältö:

- opinnäytetyön työstäminen suunnitelman mukaisesti
- opinnäytetyöraportin kirjoittaminen julkaisutavaan muotoon
- opinnäytetyön esitleminen julkisessa seminaarissa
- opinnäytetyön opponoinen julkisessa seminaarissa tai kirjallisesti
- opinnäytetyötä koskevan tiedotteen laatiminen
- kypsyysnäyte

Oppimisympäristöt:

itsenäinen työskentely, kontaktiopetus

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-6 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja HUMAKin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvin osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, Virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

KT-P-09-6a Ruotsin kielen valmentava opintopaketti 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintopaketti on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-6b Englannin kielen valmentava opintopaketti 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus

Lisätietoja:

Opintopaketti on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

Toteutus:

Jyväskylä, Kauniainen, Turku

KT-P-09-6c Ruotsinkielinen kirjallisuus

Tavoitteet:

Opiskelija tutustuu itsenäisesti sekä oman alansa että kaunokirjallisuuteen ja näin perehtyy kieleen ja kulttuuriin syvällisemmin.

Sisältö:

Opiskelija lukee itsenäisesti vähintään kaksi kirjallistasta valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät.

KT-P-09-6d Englanninkielinen kirjallisuus

Tavoitteet:

Opiskelija tutustuu itsenäisesti sekä oman alansa että kaunokirjallisuuteen ja näin perehtyy kieleen ja kulttuuriin syvällisemmin.

Sisältö:

Opiskelija lukee itsenäisesti kaksi kirjallistasta valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät.

KT-P-09-6e Espanjan kieli – alkeet

Tavoitteet:

Opiskelija hahmottaa espanjan kielen ominaislaadun ja ääntämisen lainalaisuudet, hallitsee perusrakenteita, selviytyy arjen yksinkertaisista puhetilanteista ja tuntee espanjankielisten maiden tapoja ja kulttuuria.

Sisältö:

Keskeinen sanasto, perusrakenteet, runsaasti puheharjoituksia.

KT-P-09-6f Espanjan kieli – jatko

Tavoitteet:

Opiskelija hahmottaa espanjan kielen ominaislaadun ja ääntämisen lainalaisuudet, hallitsee perusrakenteita, selviytyy arjen yksinkertaisista puhetilanteista ja tuntee espanjankielisten maiden tapoja ja kulttuuria.

Sisältö:

Keskeinen sanasto, perusrakenteet, runsaasti puheharjoituksia ■



Virallisen opiskelijakortin saat tilattua HUMAKOn kautta www.humako.net

1

JAKSO

24.8.–7.10.2009

Jyväskylä

HUMAKin yhteiset opinnot.....	10 op.....	(K+V)
Menetelmäopinnot.....	5 op.....	(K+I)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet.....	10 op.....	(K+P)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä.....	5 op.....	(K+I)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:		
– Ammatillisen kehittämisen perusta.....	5 op	(K+V+I)
– Työelämätaidot ja portfolio.....	5 op	(K+V+I)
Vapaasti valittavat opinnot:		
– Ruotsi valmentava.....	2 op	(K)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen	10 op.....	(K+V+I)

Kauniainen

HUMAKin yhteiset opinnot.....	10 op.....	(K+V)
HUMAKin yhteiset opinnot (aik)	10 op.....	(V+K)
Kieliopinnot:		
– Ruotsi suullinen	2 op	(K)
– Ruotsi suullinen (aik)	2 op	(K)
Opinnäytetyöpaja (aik)	5 op.....	(I+K)
Taiteen tuntemus.....	10 op.....	(K+I+V)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:		
– Ammatillisen kehittämisen perusta.....	5 op	(K+I+V)
– Työelämätaidot ja portfolio.....	5 op	(K+I+V)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:		
– Ammatillisen kehittämisen perusta (aik)...	5 op	(K+I+V)
– Työelämätaidot ja portfolio (aik).....	5 op	(K+I+V)
Vapaasti valittavat opinnot:		
– Ruotsi valmentava.....	2 op	(K)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen	10 op...	(K+I+V)

HUMAKin yhteiset opinnot.....	10 op.....	(K+V)
HUMAKin yhteiset opinnot (aik)	10 op.....	(K+V)
Kielioopinnot:		
— Ruotsi suullinen	2 op.....	(K)
— Englanti suullinen.....	2 op.....	(K)
Media ja vuorovaikutustaidot	10 op.....	(K+V+I)
Menetelmäopinnot.....	5 op.....	(K+I)
Opinnäytetyö.....	15 op.....	(I+K)
Taloushallinto.....	10 op.....	(K+I)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin		
perusteet.....	10 op.....	(K+P)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä.....	5 op.....	(K)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:		
— Ammatillisen kehittämisen perusta.....	5 op.....	(K+V+I)
— Työelämätaidot ja portfolio.....	5 op.....	(K+V+I)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:		
— Ammatillisen kehittämisen perusta (aik)....	5 op.....	(K+V+I)
— Työelämätaidot ja portfolio (aik).....	5 op.....	(K+V+I)
Vapaasti valittavat opinnot:		
— Ruotsi valmentava.....	2 op.....	(K)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen	10 op.....	(I+V+K)

2

JAKSO

8.10.–29.11.2009

Jyväskylä

Kieliopinnot:

— Ruotsi suullinen	2 op	(K)
Taloushallinto	10 op	(K+I)
HUMAKin yhteiset opinnot (jatkuu)	10 op	(K+V)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet (jatkuu)	10 op	(K+P)

Kauniainen

Kieliopinnot:

— Ruotsi suullinen	2 op	(K)
— Ruotsi kirjallinen	2 op	(K+I)
— Ruotsi kirjallinen (aik)	3 op	(K+I)
Projektitoiminta ja johtaminen	10 op	(K+I+P)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet	10 op	(K+I)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä	5 op	(K+I)
Viestintä	10 op	(K+I)
Viestintä (aik)	10 op	(I+K)

Turku

1. jakson opintojaksot jatkuvat

Jyväskylä

Oikeudelliset kysymykset.....	10 op.....	(K+I)
Projektitoiminta ja johtaminen	10 op.....	(P+K)
Vapaasti valittavat opinnot:		
— Englanti valmentava	2 op	(K)
Viestintä	10 op.....	(K+V+I)

Kauniainen

Kieliopinnot:

— Englanti suullinen.....	2 op	(K)
— Englanti suullinen (aik).....	2 op	(K)
Markkinointi (aik).....	10 op.....	(I+V+K)
Oikeudelliset kysymykset.....	10 op.....	(K+I+V)
Talouden perusteet ja rahoitus.....	10 op.....	(K+I+V)
Projektitoiminta ja johtaminen (jatkuu).....	10 op.....	(K+I+P)

Turku

Markkinointi.....	10 op.....	(K+V+I)
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon: kulttuurihistoria.....	10 op.....	(K, I)
Talouden perusteet ja rahoitus.....	10 op.....	(K+V+I)

3

JAKSO a)

30.11.–23.12.2009

JAKSO b)

11.1.–31.1.2010

4

JAKSO

1.2.–21.3.2010

Jyväskylä

Opinnäytetyö	15 op.....	(I+K)
Opinnäytetyöpaja	(5 op).....	(I+K)
Media ja vuorovaikutustaidot	10 op.....	(K+P+I)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt	10 op.....	(H)

Kauniainen

Hallinto ja politiikka	10 op.....	(K+I+V)
Kieliopinnot:		
— Englanti kirjallinen (aik)	3op	(K+I)
— Ruotsi kirjallinen.....	3op	(K+I)
Markkinointi	10 op.....	(K+I+V)
Media ja vuorovaikutustaidot	10 op.....	(K+I+V)
Talouden perusteet ja rahoitus (aik)	10 op.....	(I+V+K)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä (aik).....	5 op.....	(I)
Syventävä perehtyminen kulttuuriin sisällöntuotantoon: musiikki		(K+I)

Turku

Hallinto ja politiikka	10 op.....	(K+V+I)
Kieliopinnot:		
— Englanti kirjallinen	3 op	(K+I)
— Ruotsi kirjallinen.....	3 op	(K+I)
Opinnäytetyöpaja	5 op.....	(K)
Taiteen tuntemus	10 op.....	(K+I)

Jyväskylä

Kieliopinnot:

— Ruotsi kirjallinen..... 3 op (K+I)

Syventävä perehtyminen kulttuuriin

sisällöntuotantoon: elokuva 10 op (K+I)

Talouden perusteet ja rahoitus..... 10 op (K+V+I)

Kauniainen

Kieliopinnot:

— Englanti kirjallinen 2op (K+I)

Menetelmäopinnot..... 5 op (K+I)

Menetelmäopinnot (aik) 5 op (I+K)

Syventävä perehtyminen kulttuuriin

sisällöntuotantoon: monikulttuurisuus..... 10 op (K+I)

Taloushallinto..... 10 op (K+I+V)

Vapaasti valittavat opinnot:

— Espanjan kieli - alkeet..... 2 op (K+I)

Turku

Projektitoiminta ja johtaminen 10 op (P+K)

Viestintä 10 op (K+V+I)

5

JAKSO

22.3.–5.5.2010

6

JAKSO

5.5.–18.6.2010

Jyväskylä

Taiteen tuntemus 10 op..... (K+I)

Kauniainen

Opinnäytetyötapa 5 op..... (I+K)

Syventävä perehtyminen kulttuuriin

sisällöntuotantoon: teatteri..... 10 op..... (K+I)

Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin:

International cultural cooperation..... 10 op..... (K+I)

Taloushallinto (aik)..... 10 op..... (I+K)

Tuottajan työn ja tuotantoprosessin

käytännöt 10 op..... (H)

Vapaasti valittavat opinnot:

— Espanjan kieli – jatko 2 op..... (K+I)

Turku

Tuottajan työn ja tuotantoprosessin

käytännöt 10 op..... (H)

Lappeenranta

Jakso 1 24.08.–07.10.2009

Kulttuurihallinto ja kolmas sektori:

Kulttuuripolitiikka 10 op..... (I)

Kulttuuriviestintä: Mediakulttuuri 10 op..... (I)

Jakso 2 08.10.–29.11.2009

Opinnäytetyöseminaari ja opinnäytetyö:

Opinnäytetyöseminaari 10 op..... (I+K)

Taidelajit ja kulttuurin tutkimus:

Yhteisötaide 10 op..... (I+K)

Jakso 3

Jakso 3a: 30.11.–23.12.2009

Jakso 3b: 11.1.–31.1.2010

Yritystoiminta kulttuurialalla:

Kulttuuriyrittäjyys..... 10 op..... (K+I)

Jakso 4 01.2.–21.3.2010

Kulttuurihallinto ja kolmas sektori:

Hankkeiden ja projektien hallinnointi 10 op..... (K+I)

Metodiopinnot 10 op..... (K+I)

Jakso 5 22.3.–5.5.2010

Kulttuuriviestintä: Mediatyö:

Painotuotteiden suunnittelu 10 op..... (K+I)

Opinnäytetyöseminaari ja opinnäytetyö:

Opinnäytetyö 10 op..... (I)

Jakso 6 5.5.–18.6.2010

Kansainvälisyys:

Kansainvälinen kulttuuriyhteistyö 10 op..... (K+P)

Taidelajit ja kulttuurin tutkimus:

Syventävä perehtyminen taiteenlajiin tai

kulttuurin osa-alueeseen:

Nykytaiteen arvot ja ilmiöt 10 op..... (V)

Kauniainen

Opinnäytetyö 15 op..... (I+K)

Vapaasti valittavat opinnot:

— Englanninkielinen kirjallisuus 2 op (I)

— Ruotsinkielinen kirjallisuus..... 2 op (I)

Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon

Jyväskylä

— Elokuva 10 op (I)

— Kulttuurikasvatus..... (I)

— Lastenkulttuuri..... 10 op (I)

— Soveltavat taiteet..... (H, P)

— Visuaaliset taiteet..... (H, P)

Kauniainen

— Esittävät taiteet..... (H, P)

— Kirjallisuus (H, P)

Turku

- Kulttuuriset sisällöt(H, P)
- Media-ala(H, P)
- Musiikki 10 op(H, I, P)

Lappeenranta

- Taidelajit ja kulttuurin tutkimus: Syventävä perehtyminen taiteenlajiin tai kulttuurin osa-alueeseen: Visuaaliset taiteet 10 op(H, P)
- Taidelajit ja kulttuurin tutkimus: Syventävä perehtyminen taiteenlajiin tai kulttuurin osa-alueeseen: Yhteisötaide 10 op(H,P)

Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin

Jyväskylä

- Festivaali- ja tapahtumatuotanto 10 op(H, P)
- Tuotantoprosessin hallinto ja johtaminen 10 op(H, P)

Kauniainen

- Markkinointi ja viestintä..... 10 op(H, P)
- Moniammatillinen tuotantoprosessi..... 10 op(H, P)

Turku

- Kansainvälinen kulttuuriyhteistyö 10 op(H, P)
- Kulttuuripalvelun tuotteistaminen 10 op(H, P)

Lappeenranta

- Kansainvälisyys:
Kansainvälinen kulttuuriyhteistyö 10 op(H, P)
- Kulttuurihallinto ja kolmas sektori:
Toiminta julkisella sektorilla 10 op(H, P)
- Kulttuuriviestintä: Mediatyö:
Painotuotteiden suunnittelu 10 op(H,P)
- Tuottamisen taidot: Festivaali- ja
tapahtumaosaaminen..... 10 op(H,P)
- Tuottamisen taidot:
Kulttuuripalvelun tuottaminen 10 op(H,P)
- Tuottamisen taidot:
Markkinointiviestintä 10 op(H,P)
- Tuottamisen taidot:
Kulttuuripalvelun tuottaminen:
Museopalvelut..... 10 op(H,P)
- Tuottamisen taidot:
Kulttuuripalvelun tuottaminen:
Näyttelyn tuottaminen 10 op (H,P)
- Yritystoiminta kulttuurialalla:
Toiminta yksityisellä sektorilla..... 10 op (H,P)

Eriytyvät suuntautumisopinnot

Jyväskylä

- Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op (I+K+H)

Kauniainen

- Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä..... 20 op (I+K+H)

Turku

- Kulttuuri liiketoimintana..... 20 op (I+K+H)



Viittomakielentulkin koulutusohjelma

Opetustarjonta 2009–2010

Viittomakielentulkin koulutusohjelma

240 op

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op							
Tutkiva ja kehittävä työote 5 op		Menetelmäopinnot 5 op		Opinnäytetyöpaja 5 op		Opinnäytetyö 15 op	
Vapaasti valittavat opinnot 10 op							
Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op							
Pedagogiikka 15 op	Kansainvälinen toimintaympäristö 15 op	Tulkkaus			Viittomakommunikaatio 5 op	Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: Urasuunnitelu ja portfolio 5 op	Ammattikiellet 10 op
		Tulkkaus 15 op	Kääntäminen 15 op	Huonokuuloisille, kuuroutuneille ja kuurosokeille tulkkaus 15 op			
Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot 80 op							
Kääntäminen 20 op		Tulkkaus 55 op		Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: Yrittäjyys 5 op		Vaihtoehtoiset opinnot: • Ammattiprojekti 5 op • Johdatus pedagogiikkaan 5 op • Johdatus kirjoitustulkkaukseen 5 op • Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op • Viittomakommunikatio ja asiakasryhmät 5 op	
Viittomakielentulkin koulutusohjelman yhteiset opinnot: Ammattikielten opinnot 80 op							
Suomalainen viittomakieli 50 op				Suomen kieli 24 op		Vieraat kielet 6 op	
HUMAKin yhteiset opinnot 10 op							
Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op				Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op			

2.3 Viittoma-kielentulkin koulutusohjelma

Tutkinto: Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike: Viittomakielentulkki (AMK)

Tutkinnon laajuus: 240 opintopistettä, 4 vuotta

Koulutusohjelman tavoitteet

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tavoitteena on sellaisten asioiden- ja opiskelutulkien sekä kääntäjien kouluttaminen, jotka ovat tulkkauksen, kääntämisen, ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja kommunikaation ammattilaisia. Ammattitaidon perustan luovat ammattikielten sujuva hallinta, laaja yleissivistys, sekä viittomakielisen että suomenkielisen kulttuurin erityispiirteiden tuntemus, ammattietiikka ja tulkkausprosessin hallinta. Viittomakielentulkin työtehtäviä voivat olla mm. tulkkaus ja kääntäminen kahden kielen (suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen) välillä,

kielen sisäinen kääntäminen, yksikielisen tiedon välittäminen erilaisilla kommunikaatiomenetelmillä sekä viittomakommunikaation opettaminen.

Koulutuksen kokonaistavoitteena on kouluttaa tulkkeja, jotka pystyvät tarjoamaan tulkkipalveluita kaikissa niissä elämäntilanteissa, joihin ihmiset työssä, koulutuksessa tai vapaa-aikanaan osallistuvat. Viittomakielen kääntäjiä tarvitaan erityyppisten suomenkielisten materiaalien, kuten elokuvien, tv-ohjelmien, dokumenttien, raporttien, kirjojen tai erilaisten ohjeiden kääntämiseen viittomakielelle. Myös viittomakielisen materiaalin (esim. videoiden) kääntämistä tarvitaan. Tulkkipalvelut puolestaan mahdollistavat viittomakielisten tasavertaisen osallistumisen yhteiskunnan toimintaan.

Opintojen kulku ja rakenne

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan HUMAKin yhteisillä opinnoilla. Ensimmäisenä vuonna opinnoissa keskitytään kuitenkin pääasiassa suomalaisen viittomakielen perusteiden ja suomen kielen opiskeluun. Tavoitteena on oppia suomalaisen viittomakielen perusteet ja saada suomen kielestä hyvät valmiudet. Lisäksi ensimmäisenä vuonna aloitetaan opinnäytetyöopinnot ja kääntämiseen liittyvät opinnot.

Opintojen toisena vuonna pyritään vahvistamaan suomalaisen viittomakielen osaamista. Opintoihin tulevat vahvemmin mukaan kääntämisen ja tulkkauksen opinnot. Varsinaisesti tulkkauksen opiskeluun keskitytään vasta kolmantena opiskeluvuotena, koska tulkkauksen opiskelun edellytyksenä on erittäin vahva suomalaisen viittomakielen perusteiden hallinta.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskellaan tulkkauksen lisäksi kääntämistä ja aloitetaan varsinaiset oman opinnäytetyön tekemiseen liittyvät opinnot. Myös vaihtoehtoisia opintoja voi suorittaa kolmannen vuoden aikana.

Neljäs opiskeluvuosi koostuu pääasiallisesti suuntautumiseen ja opinnäytetyön tekemiseen liittyvistä opinnoista. Neljäntenä vuonna kukin opiskelija pystyy suuntaamaan omaa oppimistaan niihin painopistealueisiin, jotka hän kokee itselleen merkitykselliseksi.

Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman

oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuudesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Viittomakielentulkin koulutusohjelman yhteiset opinnot:

Ammattikielten opinnot 80 op

Ammattikielten opinnot sisältävät viittomakielentulkin työssä käytettävät työkielet, suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen sekä vieraan kielen opinnot. Ammattikielten opinnot antavat perustan viittomakielialan ammatillisille opinnoille. Opintojen aikana opiskelija oppii tuntemaan kielen olemuksen: mitä kieli on, sen universaalit piirteet ja rakenteen tasot. Kielen ja kulttuurin välisen suhteen ja sen merkityksen tunteminen vuorovaikutustilanteissa sekä kieli- ja kulttuuriyhteisön tuntemus mahdollistavat kommunikatiivisten ja kielellisten taitojen kehittymisen.

Tavoitteena on, että opintojen jälkeen opiskelija osaa soveltaa kielen teoreettisia elementtejä käytäntöön. Hän ymmärtää ja osaa tuottaa kieltä joustavasti eri tilanteissa. Tavoitteena on elävä kielitaito sekä suomen kielessä että suomalaisessa viittomakielessä. Opiskelijan tulisi osata myös arvioida ja analysoida kieltä eri näkökulmista ja soveltaa omaa kielenkäyttöään tilanteen mukaan. Lisäksi opiskelijalla tulisi olla valmiuksia palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen.

Suomalaisen viittomakielen opintojen aikana opiskelija oppii tuntemaan viittomakielisen kieli-vähemmistön ja kulttuurin. Samalla opiskelija kehittää kielitaitoaan edeten taitotasolta toiselle.

Äidinkielenään viittomakieltä käyttävien tavoitteena on suomalaisen viittomakielen perusteellinen ja syvällinen hallinta sekä taito käyttää joustavasti ja korrektisti kielen eri variaatioita.

Suomen kielen opintojen tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perusteellisesti ja syvällisesti oman äidinkieltensä, osaa käyttää sitä joustavasti ja korrektisti erilaisissa kommunikaatiotilanteissa sekä osaa analysoida kieltä ja niiden toimintaa. Äidinkieleltään viittomakieliset tutustuvat lisäksi syvällisemmin suomenkieliseen kulttuuriin.

Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot 80 op

Viittomakielentulkin ammatillisiin opintoihin sisältyy tulkkaus- ja käännösteorioihin sekä tulkkaus- ja käännösprosesseihin tutustumista, työelämätaitoja (mm. ammattietiikka ja työssä jaksaminen), tulkkauksen lajeihin perehtymistä, tulkinnoksen ja käännöksen analysointia ja arviointia sekä kulttuurien välistä tulkaamista ja semantiikkaa. Ammatillisissa opinnoissa suomen kieltä ja viittomakieltä tarkastellaan käännös- ja tulkkausprosessien näkökulmista. Opintojen aikana opiskelija oppii soveltamaan hankkimaansa teoreettista tietoa käännös- ja tulkkaustehtävissä pyrkien eettisesti kestävään ammatin harjoittamiseen.

Viittomakielen ammatillisten opintojen tavoitteena on, että opintojen suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee tulkin roolin merkityksen muuttuvassa työelämässä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä kykenee jatkuvasti kehittämään kieli- ja ammatitaitoaan. Opiskelijan tulisi omata myös valmiuksia toimia tulkkina yksin, tulkiparin tai tulkitiimin kanssa erilaisissa tilanteissa, joissa eri elämänvaiheissa olevat ja eri asiakasryhmiin kuuluvat asiakkaat ovat osallisina. Opintojen jälkeen tavoitteena on, että opiskelijalla on monipuoliset yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot. Opiskelijan tulisi myös osata arvioida ja analysoida sekä kääntämistä että tulkkausta eri näkökulmista ja kyetä jatkuvaan oman oppimisensa arviointiin.

Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot sisältävät vaihtoehtoisia opintoja. Vaihtoehtoisten opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Mahdollisia vaihtoehtoisia opintojaksoja ovat Ammattiprojekti, Johdatus pedagogiikkaan, Johdatus kirjoitus- tulkkaukseen, Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja sekä Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät. Vaihtoehtoisten opintojen suoritukset kirjataan vapaasti valittaviin opintoihin. Johdatus pedagogiikkaan - ja Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät -opintojaksojen suorittaminen on pakollista niille, jotka aikovat suuntautua pedagogisiin opintoihin. Samoin Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja -opintojakson suorittaminen on pakollinen niille opiskelijoille, jotka haluavat suuntautua tulkkaukseen ja sen sisällä erityisesti kuurosokeiden sekä kuuroutuneiden ja huonokuuloisten tulkkaukseen.

Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op

Ammatillisilla suuntautumisen opinnoilla opiskelija kehittää ammatillista erityisosaamistaan. Opiskelijalle on tarjolla kolme suuntautumisvaihtoehtoa: tulkkaus, pedagogiikka sekä kansainvälinen toimintaympäristö. Tulkkauksen opintojaksossa voi suuntautua myös kääntämiseen tai kuurosokeille, kuuroutuneille ja huonokuuloisille tulkkaukseen. Opiskelija valitsee yhden suuntautumisvaihtoehdon, jonka tarkemman sisällön hän suunnittelee ammatillisen kehittämistavoitteensa mukaisesti. Ammatillisten suuntautumisopintojen päätteeksi opiskelija esittää koko opiskeluaikaisen ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä portfolioissaan.

Vapaasti valittavat opinnot 10 op

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tarjonnasta vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää vaihtoehtoisia opintoja. Vaihtoehtoiset opinnot ovat Viittomakielentulkin ammatillisiin opintoihin kuuluvia opintojaksoja, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä viittomakielialan tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Opinnäytetyössään opiskelija soveltaa tietojaan ja taitojaan viittomakielialaan liittyvässä asiantuntija- ja kehittämistätävässä. Tavoitteena on itsenäinen tutustuminen suuntautumisopintoihin liittyvään aihe- ja ammattialueeseen. Opinnäytetyön tekeminen kehittää opiskelijan ammatillisia ongelmanratkaisutaitoja sekä reflektoivaa ja luovaa ratkaisukeskeistä ajattelua ja toimintaa.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot sisältävät menetelmäopintoja ja opinnäytetyön itsenäistä tekemistä.

VK-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 OP

VK-P-09-1.1 Orientoituminen ammatti- korkeakouluopintoihin 5 op

Opintokokonaisuus sisältää opintojaksot:

- Opiskelutaidot ja HOPS 1 op
- Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op
- Digitaalinen lukutaito 3 op

VK-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.1 b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, IMP
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

Opintokokonaisuus sisältää**opintojaksot:**

- Humanismi 1 op
- Suomalainen viittomakieli 1 op
- Suomen kieli 2 op
- Ammattialaan tutustuminen 1 op

VK-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämäntutkimuksen
- tuntee humanismin historiaa
- ymmärtää humanistisen elämäntutkimuksen vaihtoehtona

Sisältö:

- humanistinen elämäntutkimus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämäntutkimukset

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.2b Viitotun kielen kirjoitusjärjestelmiä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää ja tunnistaa viitotun kielen viittomien kirjoitusjärjestelmiä
- osaa käyttää kirjoitusjärjestelmien (esim. Stokoen systeemi, SignWriting, HamNoSys) merkintätekniikoita viittomien muistiin merkitsemisessä

Sisältö:

- viittomien kirjoitusjärjestelmien perusperiaatteet
- valittujen kirjoitusjärjestelmien käytön harjoittelua

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee mediakirjoittamisen perusteet
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- mediakirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaus-tekniikan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettiset säännöt

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee oman toimialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä

- projekti- ja tiimityö sekä erilaiset yhteistointam muodot

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2 VIITTOMAKIELENTUL- KIN KOULUTUSOH- JELMAN YHTEISET OPINNOT:

Ammattikielten opinnot 80 op

VK-P-09-2.1 Viittomakieli

VK-P-09-2.1.1a Suomalainen viittomakieli 1: Minä ja taustani 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen viittoman rakenteen (erityisesti käsimuodot)
- tietää suomalaisen viittomakielen lauseiden funktiot
- tietää suomalaisen viittomakielen topiikki- ja kommenttirakenteen ja non-manuaaliset elementit
- osaa tuottaa ja ymmärtää sormiaakkoset ja perusnumeraalit
- osaa tuottaa ja ymmärtää lyhyitä viitottuja lauseita
- kykenee selviämään yksinkertaisista kommunikatiotilanteista
- hallitsee opintojaksossa opetettua perusviittomistoa siinä määrin, että pystyy ilma-
semaan itseään lyhyesti sekä antamaan

ja kysymään asiatietoja perusilmauksia ja fraaseja käyttäen

- tietää suomalaisen viittomakielen tutkimuksesta ja sen historiasta
- tietää viittomakieliseen kulttuuriin liittyvät huomionkiinnittämisen- ja keskustelutavat
- osaa käyttää suomalaisen viittomakielen sanakirjoja

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- sormiaakkoset, perus- ja inkorporoidut numeraalit
- esittäytyminen, tavallisimmat tervehdykset ja kohteliaisuudet
- tavallisimmat verbaaliviittomat ja luonnehtivat viittomat
- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: perhe, suku, asuminen, ruoka, vaatteet, kellonajat ja värit
- suomalaisen viittomakielen viittoman perusrakenne (erityisesti käsimuodot)
- suomalaisen viittomakielen lauseiden funktiot (perus-, kielto-, vakuuttelu- ja kysymyslauseet)
- suomalaisen viittomakielen topiikki- ja kommenttirakenne
- suomalaisen viittomakielen non-manuaaliset elementit
- viittomajärjestyksen perusteet
- suomalaisen viittomakielen tutkimus ja sen historia
- suomalaisen viittomakielen sanakirjat

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakieliseen kulttuuriin liittyvät huomionkiinnittämisen- ja keskustelutavat

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.2a Suomalainen viittomakieli 2: Vapaa-aika ja terveys 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen tilankäytön (erityisesti katseen käyttö)
- tietää suomalaisen viittomakielen rakeneosat ja fonologiset prosessit viittoman muodostuksessa
- tietää viittomien monikon muodostamisesta
- tietää viittomakielisen henkilön nimenannon perusteet
- osaa erilaiset ajanilmaisut ja inkorporoidut numeraalit
- osaa monisuuntaisia verbaaleja
- tietää yleisimmät klassifikaattorit
- tietää viittomakielisen kulttuurin ominaispiirteet
- pystyy selviämään yleisimmissä viittomakielisissä vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää ja osaa tuottaa lyhyitä viittomakielisiä ilmaisuja (erityisesti omaan elämään liittyvät ilmaisut)
- hallitsee opintojaksossa opetettua perusviittomistoa (vapaa-aikaan ja terveyteen liittyvät perusilmaisut ja fraasit)
- osaa ilmaista tunteita ja ajatuksia viittoen

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: terveys ja sairaus sekä niiden hoito, vapaa-aika, säätilat ja luonto
- verbaaliviittomia
- taipumattomia ja monisuuntaisia verbaaleja
- suomalaisen viittomakielen rakeneosat ja fonologiset prosessit viittoman muodostuksessa
- yleisimmät klassifikaattorit
- viittomien monikon muodostaminen
- tilankäytön perusteet (erityisesti katseen käyttö)

- erilaiset ajanilmaisut
- inkorporoidut numeraalit

Kulttuuri ja viestintä:

- tutustuminen viittomakieliseen kulttuuriin
- Viittomakielisen henkilön nimenannon perusteet

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.3a Suomalainen viittomakieli 3: Lähiympäristö 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärtämään produktiivisia ilmaisuja sisältäviä tekstejä
- pystyy ymmärtämään ja osaa tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä opintojakson aihealueista
- osaa luonnehtivien viittomien vertailumuodot
- tietää suomalaisen viittomakielen perspektiivin käytön
- tietää verbaalien taivutuksen ja ajallisen keston muuntelemisen
- ymmärtää verbaalien taivuttamisen aspektissa ilmiönä
- osaa käyttää kielteisiä ja monikollisia ilmauksia
- kykenee tuottamaan ja ymmärtämään sujuvaa sormitusta
- osaa käyttää opintojaksossa opittua perusviittomistoa
- kykenee käyttämään kolmiulotteista tilaa viittomakielessä
- tietää viittomakielisten yhdistyksistä ja niiden toiminnasta

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: liikenne ja matkailu, Suomen kaupungit,

ympäristö, eläimet

- luonnehtivien viittomien vertailumuodot
- kielteiset ilmaukset
- viittomakielen perspektiivi ja sen käyttö viittomakielisessä kerronnassa
- kuvailevat verbaalit
- suomalaisen viittomakielen lauseen aspektuaalisuus
- erilaiset viitotut tekstit (kirjeet, asiatekstit ja kertomukset)

Kulttuuri ja viestintä:

- kuurojen ja viittomakielisten yhdistystoiminta

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.4a Suomalainen viittomakieli 4: Kuurojen koulutus ja työelämä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisen kerronnan eri lajit ja osaa tuottaa lyhyitä viitottuja tekstejä valituista kerronnan lajeista
- tietää viittomakielen variaatiot
- tietää kouluopetuksen historiallisen ja nykyisen merkityksen viittomakielisen yksilön elämäntapa-alueissa
- kykenee kommunikoidaan viittomakielisten henkilöiden kanssa haastattelutilanteissa
- tietää viittomakielisen esseen tekemisestä
- osaa kommunikoida opintojaksossa opetettua viittomistoa hyväksi käyttäen (perusilmaisut ja fraasit)

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- viittomistoa seuraavista aiheista: koulutus, opiskelu, ammattialat, työelämä ja yksilön elämäntapa-alueeseen liittyvät juhlit

- viittomakielen variaatiot
- viittomakielisten henkilöiden koulukokeuksiin liittyvät haastatteluaineistot
- viitotun tekstin jäsentäminen ja sidostaminen

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakielinen kerronta ja kerronnan lajit
- viittomakielisen henkilön haastattelu
- kuurojen kouluopetuksen historia
- viittomakielen opetus oppilaitoksessa

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.5a Suomalainen viittomakieli 5: Yhteiskunta ja työelämä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa havainnollistaa organisaatorakenteita tilankäytön avulla (horisontaalinen ja vertikaalinen tilankäyttö)
- pystyy tuottamaan ja ymmärtämään pidempää viitottua tekstiä opintojakson aiheista
- tietää yhteiskunnan tarjoamista palveluista kuuroille henkilöille
- omaa tietoa kuurojen henkilöiden työelämästä
- osaa käyttää opintojaksossa opittua viittomistoa
- kykenee analysoimaan oman viittomakielisen tekstin tuottamista

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- viittomistoa seuraavista aihealueista: yhteiskunta ja sen rakenne, yhteiskunnan tarjoamat palvelut ja etuudet, valtion hallinto, politiikka, laki, oikeus, poliisi- ja pelastustoimi ja talouselämä
- organisaatorakenteen havainnollistaminen tilankäytön avulla

- viittomakielisten tekstien analysointi

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakielisten henkilöiden ammatit ja työnteke
- yhteiskunnan tarjoamat palvelut kuuroille henkilöille

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.6a Suomalainen viittomakieli 6: Viittomakielinen yhteisö Suomessa ja maailmassa 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisistä yhteisöistä ja niiden asemasta Suomessa ja maailmassa
- tietää kansainvälisestä viittomistosta ja kommunikoinnista
- tietää viittomakielisten hengellisestä elämästä
- tietää viittomakielisen kerronnan tapoja ja osaa tuottaa kerrottua tekstiä
- tietää suomalaista viittomakieltä ja suomalaisia viittomakielisiä henkilöitä koskevista Suomen lainsäädännöistä
- tietää viittomakielisiä henkilöitä koskevasta monista eri kansainvälisen tason sopimusasiakirjoista
- tietää viittomakielialan kansallisista ja kansainvälisistä edunvalvontajärjestöistä ja niiden toiminnasta (esim. viittomakieliset, kuuroutuneet ja kuurosokeat)
- tietää kuurosokeiden käyttämien taktiilien menetelmien, viitotun puheen ja kirjoitustulkkausten periaatteet
- ymmärtää viittomakielen yhteiskunnallisen aseman vähemmistön ja yksilön näkökulmasta
- osaa opintojaksossa opetettu viittomistoa

Sisältö:

- viittomistoa seuraavista aihealueista: Suomen paikan nimet laajemmin, valtiot ja suurkaupungit, maantiede, matkustaminen, uskonto ja maailmankatsomukset, oikeuslaitos, oikeudet ja lainsäädäntö
- viittomien lainaaminen ja sormiaakkosia sisältävät viittomat
- viittomakielelle käännettyt kirkolliset toimitukset

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakielisten yhteisöjen asema Suomessa ja maailmassa
- suomalaista viittomakieltä koskeva lainsäädäntö
- kansainvälinen viittominen
- viittomakielisten kuurojen hengellinen elämä (jumalanpalvelus, messu, kuurojen seurakunta)
- kuurosokeiden käyttämät taktiilit menetelmät, viitottu puhe ja kirjoitustulkkaus
- viittomakielialan edunvalvontajärjestöt ja niiden toiminta

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.7a Suomalainen viittomakieli 7: Viittomakielen tulkin asiakasryhmien edunvalvontajärjestöt 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tietää tulkkauspalvelua käyttävien asiakasryhmien edunvalvontaa harjoittavat organisaatiot ja toimijat
- pystyy pitämään vaativamman tason viittomakielisen esitelmän valitsemastaan aiheesta
- osaa opintojaksossa opetettua viittomistoa

Sisältö:

- viittomakieliset järjestöt ja toimijat
- viittomistot: järjestöt, edunvalvonta, kokoustekniikka, tiedotus
- viittomakielinen esitelmä

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.8a Suomalainen viittomakieli 8: Viittomakielinen viestintä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee erilaisissa viittomakielisissä viestinnällisissä ja sosiaalisissa tilanteissa tarvittavia taitoja
- pystyy selviytymään viittomakielisistä keskustelutilanteista
- tietää tilanteeseen sopivimmat viittomakieliselle kulttuurille ominaiset keskustelun aloittamis-, ylläpitämis- ja lopettamistavat
- ymmärtää ja pystyy tuottamaan oman erityisalansa viittomia
- hallitsee suomalaisen viittomakielen eri teksti- ja tyylilajit
- tietää suomalaisen viittomakielen kielirekisterit

Sisältö:

- viittomakielinen viestintä
- erilaisten viitottujen tekstien (esim. tiedotus) ja mediatekstin (esim. viittomakieliset uutiset ja Kuurojen Liiton kuukausitiedote) analysointia
- erikoisalojen viittomisto
- suomalaisen viittomakielen eri teksti- ja tyylilajit ja kielirekisterit

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.1.9a Suomalainen viittomakieli 9: Kielenkäyttö ja diskurssi viittomakielisessä yhteisössä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisen yhteisön kielenkäyttöön liittyvistä tilanteista
- pystyy selviytymään viittomakielellä joka-päiväisistä kielenkäyttötilanteista
- tietää suomalaisessa viittomakielessä esiintyvät variaatiot
- tietää suomenruotsalaisesta viittomakielestä ja suomenruotsalaisten kuurojen asemasta

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli

- eri ikäluokkien käyttämät viittomat
- suomalaisessa viittomakielessä esiintyvät variaatiot

Kulttuuri ja viestintä:

- suomenruotsalainen viittomakieli, suomenruotsalaiset kuurot ja heidän asemansa

VK-P-09-2.1.10a Suomalainen viittomakieli 10: Viittomakielinen esittävä taide 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisten kuurojen taidehistoriasta
- tietää viittomakielisen esittävän taiteen eri lajeista ja suomalaisen viittomakielisen taiteen historiasta sekä tutustuu merkittäviin kuuroihin taiteilijoihin
- pystyy ymmärtämään ja tuottamaan viittomakielistä runoa

- osaa tuottaa valikoidusti erilaisia esittävän taiteen muotoja itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli

- viittomistoa seuraavista aihealueista: taide ja musiikki

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakieliset taidelajit (erityisesti viittomakielinen teatteri)
- viittomakielisten taiteellisten esitysten analysointi
- viittomakielisen taiteellisen esityksen suunnittelu ja toteutus sekä runoanalyysi

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.2 Suomen kieli

VK-P-09-2.2.1a Suomen kieli 1: Yleinen kielitiede 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaa hyvän käsityksen kielentutkimuksen moniulotteisuudesta sekä hahmottaa kielentutkimuksen eri osa-alueita ja kysymyksenasetteluja
- hallitsee perustiedot fonologiasta, morfologiasta, leksikosta, syntaksista, semantiikasta ja pragmatiikasta sekä pystyy analysoimaan opiskelemaansa kielen/kielten rakennetta näiden tietojen avulla
- laajentaa tietämystään kielitieteen lähitieteisiin ja ymmärtää niiden merkityksen kielentutkimuksessa
- omaa valmiudet pohtia kielen suhdetta yksilöön, yhteiskuntaan ja ympäröivään maailmaan ja kykenee näkemään kielen,

kulttuurin, yhteiskunnan ja ajattelun välisiä suhteita

- tietää, miten suomalainen kuurojen yhteisö on muotoutunut

Sisältö:

- johdatus kieleen ja sen tutkimukseen
- teoreettisen kielentutkimuksen peruskäsitteet (fonologian, morfologian, leksikon, syntaksin, pragmatiikan ja semantiikan osalta)
- kieli, ajattelu, valta ja yhteiskunta – soveltavan kielentutkimuksen näkökulmia
- suomalaisen kuurojenyhteisön muotoutuminen, yhteisön järjestäytyminen ja SVK:n synty

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.2.2a Suomen kieli 2: Monikielisyys ja -kulttuurisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaa valmiuksia toimia monikielisyssä ja -kulttuurisissa ympäristöissä
- ymmärtää viittomakieliset kielellisinä ja kulttuurisina vähemmistöinä
- ymmärtää audiologisen ja sosiokulttuurisen lähestymistavan erot
- ymmärtää kulttuurienväliseen viestintään, kaksi- ja monikielisyys- ja monikulttuurisuuteen vaikuttavia keskeisiä tekijöitä
- tuntee suomalaisen viittomakielisen ja suomalaisen lapsen kielenkehityksen

Sisältö:

- kulttuurien välinen viestintä, kulttuurien välinen kompetenssi ja monikulttuurinen identiteetti maailman kielet, kielipolitiikka, äidinkieli, kaksi- ja monikielisyys, kielellinen identiteetti ja sekä viittomakielisen että suomenkielisen lapsen kielen kehitys
- viittomakieliset, kuuroutuneet ja huonokuuloiset vähemmistöinä, audiologisuus, eri ryhmien käyttämät tekniset apuvälineet sekä korvan anatomia ja toiminta

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.2.3a Suomen kieli 3: Kirjoitusviestintä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää kirjoittamisprosessin vaiheet ja oman kirjoittamisprosessinsa luonteen
- saa työkaluja kirjoittajana kehittymiseen
- osaa erilaisten tekstilajien keskeiset piirteet ja osaa sekä tuottaa että analysoida niitä
- ymmärtää tekstin itsearvioinnin, palautteen antamisen ja vastaanottamisen perusteet
- saa valmiuksia tekstin yhdessä kirjoittamiseen sekä ymmärtää verkkotekstin keskeiset tekijät
- ymmärtää kielen- ja tekstinhuollon periaatteet ja ymmärtää niiden merkityksen osana kirjoittamista

Sisältö:

- kirjoitusprosessi, kirjoittamisen apuvälineet: luova kirjoittaminen, erilaiset kirjoittamisharjoitukset
- erilaisten tekstien havainnointi, kirjoittamisen ja analysointi
- kielenhuollon ja tekstinhuollon keskeiset asiat

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.2.4a Suomen kieli 4: Puheviestintä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää puheviestinnän eri osa-alueet ja osaa arvioida omaa viestintäosaamistaan
- osaa puhetekniikan keskeiset piirteet ja puheen häiriötekijät
- kykenee jakson aikana monipuolisesti kehittämään puheviestintätaitojaan
- osaa toimia erilaisissa ryhmäviestintätilanteissa ja ymmärtää asiantuntijaviestinnän merkityksen
- ymmärtää kuuntelemisen taidon osana puheviestintätaitoja
- ymmärtää arvioinnin ja palautteen merkityksen puheviestinnän oppimisessa

Sisältö:

- puhetekniikka
- puhujan ja kuulijan välinen vuorovaikutus, esiintymisjännitys, erilaiset vuorovaikutussuhteet sekä ryhmäviestintä, kokous- ja neuvottelutaito ja keskustelu
- viestintäkompetenssi, puheviestinnän perusteet
- viestintäprosessi, sanaton viestintä, viestinnän tavoitteellisuus ja viestintäkäyttäytymisen ennakointi

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.2.5a Suomen kieli 5: Puhe tulkin työvälineenä 4 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää suomen kielelle tulkkauksen taitoaan
- tuntee puhutun suomen kielen erityispiirteet
- pystyy havainnoimaan ja analysoimaan puhuttua suomen kieltä ja erilaisia puhe-tilanteita
- perehtyy tulkkaukseen suomen kielelle ja puheen elementteihin
- ymmärtää suomen kielen ajallisen kehittymisen, erilaisen kielellisen vaihtelun ja verkkosuomen keskeiset tekijät
- kykenee vahvistamaan jakson aikana asiantuntijaviestinnän taitojaan ja vuorovaikutustaitojaan

Sisältö:

- tulkkauksen suomen kieli (mm. yksikielisyssä tiedon välittämisen tilanteissa, puheelle toistossa, asiakokonaisuuksien tuottamisessa, puheelle tulkkauksen elementit)
- suomen kielen erilaiset kielimuodot ja vaihtelu sekä kielen normatiivisuus (yleiskieli, puhekieli, murteet, verkkokieli, multietnolekti)
- puhutun suomen kielen erilaiset rekisterit, tilannekohtaiset vaihtelut puhetilanteiden analysointi ja arviointi

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.3 Vieraat kielet

VK-P-09-2.3.1a Englanti 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa
- ymmärtää käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvää normaalitempoista keskustelua
- osaa puhuessaan käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- tuntee oman alansa sanaston
- pystyy kirjoittamaan selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa kirjallista tekstiä tuottaessaan käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää laajaa yleissanastoa luetussa tekstissä
- osaa kirjallista työtä tehdessään käyttää laajaa yleissanastoa asianmukaisesti

Sisällöt:

- viittomakielen alaan liittyvän sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiuksien kehittäminen opettajan laatiman materiaalin avulla

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-2.3.1b Ruotsi 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa puhuessaan käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- tuntee oman alansa sanaston
- pystyy kirjoittamaan selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa kirjallista tekstiä tuottaessaan käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää laajaa yleissanastoa luetussa tekstissä
- osaa kirjallista työtä tehdessään käyttää laajaa yleissanastoa asianmukaisesti

Sisällöt:

- viittomakielen alaan liittyvän sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiuksien kehittäminen opettajan laatiman materiaalin avulla

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3 VIITTOMAKIELENTUL- KIN AMMATILLISET OPINNOT 80 OP

VK-P-09-3.1 Kääntäminen

VK-P-09-3.1.1a Kääntäminen 1: Johdatus kääntämiseen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kääntämisen historiaa ja hallitsee kääntämisen peruskäsitteistön
- hallitsee perustiedot kääntämisestä sekä tekstinkäännösstrategioista
- tiedostaa lähdetekstin ja käännöksen välisten erojen syitä silmällä pitäen
 - ° kirjoittajan, kääntäjän ja kohdeyleisön intentiot
 - ° käännöskielen lingvistiset ominaispiirteet
- tiedostaa käännöstekstien paljouden ja moninaisuuden tämän hetken yhteiskunnassa

Sisältö:

- kääntäminen eri aikakausina
- keskeisiä kääntämisen teorioita (esim. lingvistiset teorit, kommunikativiset teorit, ekvivalenssteoriat, skoposteoriat, relevanssiteoria, ym.)
- kielensisäisen kääntämisen periaatteet
- käännöstekstien moninaisuus (tekstityyppi, tekstilaji, tekstityyppi)
- autenttiset ja simuloitavat käännökset viittomakielestä suomen kielelle

VK-P-09-3.1.2a Kääntäminen 2: Kääntämisen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tuottaa käännöksiä eri tekstityypeistä ja -lajeista
- tiedostaa käännösprosessin vaiheet ja hahmottaa käännösprosessin kokonaisuutena
- tuntee useampia kääntämisen teorioita ja osaa vertailla niiden soveltuvuutta erilaisia tekstilajeja käännettäessä
- osaa soveltaa erilaisia käännösstrategioita käännöstyössään

Sisältö:

- perehtymistä eri tekstilajien kääntämiseen
- lehtorin määrittämät käännökset suomen kielestä suomalaiseen viittomakieleen ja suomalaisesta viittomakielestä suomenkieleen
- käännöksen toteuttaminen, prosessin analyysi ja raportointi

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.1.3 Kääntäminen 3: Kääntäminen käytännössä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tehdä pitkäjänteistä käännöstyötä
- omaa valmiuksia rinnakkaistekstien ja muiden lähteiden käyttöön kääntämisessä
- hallitsee jälkiäänityksessä/tekstityksessä vaadittavat tekniset taidot

Sisältö:

- videotiedotteen tai vastaavan autenttisen toimeksiannon kääntäminen ja jälkiäänitys
- käännösprosessin ja lopputuotoksen itsearviointi
- käännösprosessin esittely ja vertaisarviointi loppuseminaarissa

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.1.4a Kääntäminen 4: Sanastotyön perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee käsitteiden välisten suhteiden ja käsitejärjestelmien erot eri kielten (suomen kielen ja suomalaisen viittomakielen) välillä
- tuntee puhuttujen kielten sanasto- ja termityön
- hallitsee viittomiston keruussa ja tallentamisessa tarvittavat tekniset taidot

Sisältö:

- sanasto -ja termityön teoreettiset perusteet
- sanastotyön keruun ja tallentamisen tekniset taidot (editointitaidot)
- käännösnäyte viittomakielisestä amat- tialan tai muun erikoisan tekstitä suomeksi
- laatii ryhmätyönä sanastotyönäytteen suomeksi ja suomalaisella viittomakielellä
- valitun erikoisan suomenkielinen perustermistö ja ko. erikoisan viittomisto

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2 Tulkkaus

VK-P-09-3.2.1a Tulkkaus 1: Johdatus tulkkaukseen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tulkkauspalvelujen historiaa sekä keskeisintä lainsäädäntöä
- hallitsee tulkkauksen perustermistöä
- ymmärtää teoriassa erilaisten tulkkausmallien erot ja muistin merkityksen
- ymmärtää eri tieteenalojen näkemyksiä tulkkauksesta
- kykenee tulkkamaan lyhyitä helpohkoja tekstejä konsektiivisesti
- osaa itsenäisesti kehittää omaa muistiaan sekä tulkkaustaitoaan

Sisältö:

- tulkkauksen peruskäsitteet
- keskeisimmät tulkkauksen mallit (mm. Cokely/virheluokitus, Gile/kapasiteettimalli, interaktiivisen tulkkauksen malli)
- muistiprosessin toiminta teoriassa (esim. Atkinsonin ja Shiffrin mallit)
- tulkkauspalvelujen historia ja lainsäädännöllinen perusta
- konsektiivitulkkausharjoituksia (lähinnä viittomakieleltä suomen kielelle)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.2a Tulkkaus 2: Työelämätaidot 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää tulkin työn eettiset periaatteet ja millaisen pohjan ammattisäännöstö luoo erilaisissa tilanteissa työskentelylle

- osaa tarkastella ammattietiikan vaikutusta nelikentän avulla tulkin työn eri osa-alueisiin
- kykenee hahmottamaan mitä eroa tai yhtäläisyyttä on ilmiöillä/käsitteillä etiikka, moraalii ja filosofia
- kykenee ymmärtämään omien arvojen vaikutusta asiakaslähtöisessä työssä ja sanattoman viestinnän merkitystä sekä tunteiden vaikutusta tulkkaustilanteessa
- kykenee tunnistamaan ja erottamaan tulkkaustilanteessa ilmenevät tunteet omista tunteistaan ja toimimaan puolueettomasti tulkin roolissa
- osaa analysoida erilaisia tunteita ja niiden merkityksiä tulkkaustilanteessa sekä erottaa ja käsitellä omia tunteitaan
- kykenee hahmottamaan eri asiakasryhmien asettamat erityisvaatimukset asiakkaan kohtaamisen ja tulkkina toimimisen näkökulmasta (esim. kuurosokeiden asiakkaiden opastaminen)

Sisältö:

Ammattietiikka

- yleinen etiikka/seuraavien käsitteiden aukaiseminen: etiikka, moraalii ja filosofia
- tulkin ja tulkkauksen etiikka
- tulkin ammattisäännöstö (vastuut, velvollisuudet, oikeudet) – Ammattietiikan tarkempi käsittely (työskentely eettisten periaatteiden mukaisesti)
- ammattisäännöstön merkitys erilaisissa tilanteissa toimittaessa
- puolueettomuus, luotettavuus ja ammattillisuus (vastuut, velvollisuudet, toimintayms.)
- viittomakielentulkin ammattikuva
- tulkin ja asiakkaiden näkökulma etiikkaan
- tulkkiopiskelijana olemisen eettisyys
- ammattietiikka ja nelikenttä (ks. lisätiedot)
- tunteet, arvot ja tulkkaus (oma arvomaailma)
- käyttöteorian esittely
- tunteiden vaikutus tulkkaustilanteissa

- tulkin vallankäyttö tulkkaustilanteissa
- käyttäytyminen, pukeutuminen jne.
- sanattoman viestinnän merkitys tulkkaustilanteissa
- ammattitaitovaatimukset eri asiakasryhmi- en (kuurot, kuuroutuneet [CI], huonokuu- loiset, kuurosokeat, kuulevat) ja eri-ikäis- ten asiakkaiden kanssa – asiakkaiden kohtaaminen

Työssä jaksaminen

- työnohjaus
- ergonomia – asialliset ja ergonomiset työolosuhteet

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.3a

Tulkkauk- Tulkkaus 3:

Asioimistulkkaus 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää nelikenttää arvioinnin väli-
neenä
- hallitsee teoriassa simultaanitulkkauksen
periaatteita ja vaatimuksia
- ymmärtää rakentavan palautteen antami-
sen ja vastaanottamisen periaatteet
- oppii antamaan ja vastaanottamaan
palautetta
- kykenee hahmottamaan asioimistulkin
tyypillisen työpäivän ja siihen liittyvät vaa-
timukset (tulkkaukseen valmistautuminen,
tulkkauspaikalle löytäminen ja ajankäyttö,
tilanteiden asettamat vaatimukset esim.
pukeutumisessa, käyttäytymisessä, tulk-
kaustavan valinnassa jne.)
- tietää teoriassa paritulkkauksen periaat-
teet
- osaa tulkata helpohkoissa asioimistulk-
kaustilanteissa simultaanisti
- osaa laatia tulkkaustaidon kehittämissuun-
nitelman nelikenttää apunaan käyttäen

- ymmärtää itsearvioinnin merkityksen oman
taidon kehittämisen välineenä
- ymmärtää asioimistulkin työympäristöt ja
niiden asettamat vaatimukset

Sisältö:

- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- nelikenttä (ks. Tulkkauk- 2 Lisätiedot)
tulkkauksessa
- paritulkkauksen esittely teoriassa
- itsearviointi nelikenttää apuna käyttäen
- simultaanitulkkaus teoriassa ja käytän-
nössä
- asioimistulkin työpäivä
- simultaanitulkkausharjoituksia asiointitilan-
teissa kampuksella ja kaupungilla
- kehittämissuunnitelman tekeminen
- suomalaisen viittomakielen idiomaattiset
ilmaisut

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.4a

Tulkkauk- Tulkkaus 4:

Opiskelutulkkaus 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää oppilaitoksesta työyhteisönä ja
työympäristönä
- osaa tulkata monologin tulkkaustilanteissa
yksin ja parin kanssa
- kykenee esittämään lähtökielestä tarkenta-
via kysymyksiä
- osaa käyttää valmistautuessaan erilaisia
tietolähteitä nopeasti, varmasti ja luovasti
- ymmärtää tulkkauksen vaatimukset ryh-
mätilanteissa
- ymmärtää integroidun opetuksen periaat-
teet
- ymmärtää eri-ikäisten oppijoiden tulkkauk-
selle asettamat vaatimukset (esim. lapsi
vs. aikuinen)
- hahmottaa tulkin roolin osana oppilaitok-
sen työyhteisöä

- kykenee toimimaan tulkin työn eettisten periaatteiden mukaisesti ja soveltamaan ammattisäännöstöä erilaisissa työtilanteissa
- osaa huomioida työssä jaksamiseen liittyvät tekijät erilaisissa työtilanteissa
- tietää viitotun puheen perusteet
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan jaetulla asian-
tuntijuudella viittomakielentulkin työssä

Sisältö:

- koulu työyhteisönä ja työympäristönä
- opiskelutulkkauksen organisointi
- opiskelutulkin työsuhteet
- integroidun opetuksen periaatteet
- eri-ikäiset oppijat (lapset, nuoret, aikuiset, seniorit)
- kehityopsykologiset valmiudet
- kielellisen valmiuden eri tasot
- eri ikäisten oppijoiden tapa kommunikoida/viestiä ja em. asettamat vaatimukset tulkkaukselle
- tulkkauksen etukäteen valmistautuminen
- simultaanitulkkausprosessi
- pari- ja tiimityö, yhteistyö (teoriassa ja käytännössä)
- paritulkkauksen harjoittelua
- viitotun puheen perusteiden esittely

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.5 Tulkkaus 5: Tulkkauksen analysointi 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- kykenee analysoimaan omaa tulkkausprosessiaan niin, että tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämisen kohteensa

- hallitsee keinoja, joilla voi kehittää työkielen oikeakielisyyttä ja tulkkausprosessin sujuvuutta
- osaa kertoa omasta tulkkausprosessistaan tulkiparilleen (paritulkkausprosessin edistämisen näkökulma)
- kykenee tulkkaustilanteessa esittämään tarkentavia kysymyksiä kohteliaasti, kohdennetusti ja selkeästi viestinnän kulkua häiritsemättä
- kykenee sietämään stressiä ja keskittymään tulkkaustehtävään häiriötekijöistä huolimatta

Sisältö:

Tulkkaustaito

- työkielen oikeakielisyyden kehittäminen (esim. itsearviointi, tulkkausharjoitukset ja niistä saatu palaute ja suomalainen viittomakieli)
- tulkkausprosessin sujuvuuden kehittämisen
- tulkkaustilanteissa tarkentavien kysymysten tekeminen kohteliaasti, kohdennetusti ja selkeästi (viestinnän kulkua häiritsemättä)
- tulkkaustehtävään keskittyminen häiriötekijöistä huolimatta (stressin sietäminen)

Suomen kielelle tulkkauksen perehtyminen

- rekisteri- & tyylikysymykset
- tulkkausharjoituksia suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle

Paritulkkaus

- pari- ja tiimityö käytännössä
- paritulkkausharjoituksia (luentomaisen tulkkauksen näkökulmasta, suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle)

Väliportfolio

- väliportfolion ohjeistus
- tulkkausnäytteiden realistinen arviointi ja tulkkausprosessin analysointi
- nelikenttä

- käyttöteoria
- väliportfolion kokoaminen
- väliportfolioseminaari

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.6

Tulkkkaus 6: Käännökset osana tulkkausta 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää keskeisiä viittomakielisiä käännös-julkaisuja
- osaa arvioida kääntämisen ja tulkkauksen välistä suhdetta
- kykenee hyödyntämään ja soveltamaan valmiita käännöksiä osana tulkkausta sekä uskaltaa tarvittaessa irrottaa valmiista käännöksistä
- osaa julkaisuissa Sana tulee näkyväksi ja Viittomakielisen kirkkokäsikirja 1 olevat vakiintuneet viittomakieliset käännökset (esim. Isä meidän -rukous, Uskontunnustus, Herran siunaus, Kastekäskey, Ehtoollisen asetussanat)
- tietää keskeiset kirkollisten liturgioiden ja opinkappaleiden ym. viittomakieliset käännökset ja tutustuu uusiin käännöshdotuksiin
- kykenee kääntämään erilaisia tekstejä tulkkaustoimeksiannon osana
- osaa hyödyntää viittomakielisiä käännöksiä terminologian etsimisessä muistaen lähdekritiikin
- ymmärtää minkälaisia vaatimuksia erilais-ten Suomessa toimivien uskontokuntien tilaisuuksissa tulkkaaminen asettaa tulkin työlle
- tietää lukupuhunnan tulkkaukseen liittyviä periaatteita ja vaatimuksia
- omaa valmiuksia hengellisen tilaisuuden tulkkaamiseen

Sisältö:

- käännöstyö osana tulkkauksen toimek-siantoa
- erilaiset näkökulmat käännösten tulk-kaamiseen: toimeksiantajan, kääntäjän ja kohdeyleisön näkökulmat ja niiden soveltaminen käytännössä
- Suomessa toimivat erilaiset uskontokun-nat tulkin työn näkökulmasta
- valmistautumisprosessi
- kuurojen papin kanssa työskentely (viitto-makielinen jumalanpalvelus) ja lukupuhun-ta tulkkauksessa
- virsien tulkkaus
- julkaisuissa Sana tulee näkyväksi ja Viitto-makielisen kirkkokäsikirja 1 olevat vakiin-tuneet viittomakieliset käännökset (esim. Isä meidän -rukous, uskontunnustus, Herran siunaus, Kastekäskey, ehtoollisen asetussanat)
- autenttisen hengellisen tilaisuuden tulkkaus paritulkkauksena

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.7a

Tulkkkaus 7: Käännökset osana tulkkausta 2 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää esittävän taiteen (kuten teatterin) ja ohjelmallisten juhlien tulkkauksesta
- osaa tulkata lauluja osana tulkkaustoimek-siantoa (esim. ohjelmalliset juhlat)
- kykenee valmistautumaan ja tulkkaamaan valmistautumisen perusteella simultaanisti (esim. elokuvaa)
- osaa toimia tulkkina asioimistilanteessa, johon on valmistautunut hyvin etukäteen
- tietää poliisi- ja oikeustulkkauksen peri-aatteen
- kykenee kääntämään asiakirjoja osana tulkkaustoimeksiantoa

- hallitsee perustiedot ja -taidot kokoustulk-
kina toimimiseen

Sisältö:

- teatteritulkkaus teoriassa sekä käytännön harjoituksia (autenttisia tai luokassa)
- laulujen tulkkaus osana tulkkaustoimek-
siantoa
- parin kanssa valmisteltu ja toteutettu elo-
kuvatulkkaus simultaanitulkkauksena
- erilaiset kokoukset ja niiden tulkkaus
- poliisi- ja oikeustulkkaus teoriassa
- oikeuden istunnon seuraaminen tulkkauk-
sen näkökulmasta
- asiakirjojen kääntäminen osana tulkkaus-
toimeksiantoa
- valmistellut asioimistulkkaustilanteet

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.8a Tulkkaus 8: Opiskelutulkkaus 2 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kykenee muodostamaan realistisen käsi-
tyksen oppituntien tulkkauksesta
- ymmärtää tulkkauksen vaatimukset ryh-
mätilanteissa
- tietää millainen työympäristö ja -yhteisö
oppilaitos on tulkille
- hahmottaa tulkin roolin osana oppilaitok-
sen työyhteisöä
- omaa valmiuksia stressin parempaa
sietämistä varten (esim. tulkkaustehtävään
keskittyminen häiriötekijöistä huolimatta)
- kykenee oman työn ja toiminnan realisti-
seen arviointiin
- osaa lapselle tulkkauksen periaatteet
käytännössä ja teoriassa

Sisältö:

- opiskelutulkin työ: tulkkaus ja tiedottami-
nen
- koulu työyhteisönä ja työympäristönä
(erilaisia kouluja)
- opiskelutulkkauksen organisointi
- opiskelutulkin työsuhte
- lapselle tulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- viittomakielisen ryhmäkeskustelun tulkkaus
- pari- ja tiimityö, yhteistyö (käytännössä)
- paritulkkauksen harjoittelua (simultaanitulk-
kausprosessi)
- opiskelutulkkauksen harjoittelua oppilai-
toksissa pienryhmissä työskennellen (nk.
opiskelutulkkauksen kuivaharjoittelu)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.9 Tulkkaus 9: Opiskelutulkkaus 3 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee opiskelutulkin työssä ja työyhte-
isössä vallitsevat normit ja kulttuurin
- kykenee valmistautumaan ja hankkimaan
ennakkotietoa tulkattavasta aiheesta
- osaa tiedottaa viittomakielen tulkin työstä
ja koulutuksesta
- omaa valmiuksia opiskelutilanteessa käy-
tettävään tunti- ja luentotulkkaukseen
- osaa reflektoida tapahtumia jälkikäteen ja
rakentaa ammattitaitoaan opiskelutulka-
uksen näkökulmasta
- tuntee viittomakielen tulkin työoikeudelliset
sopimukset

Sisältö:

- opiskelutulkin työ: tulkkaus ja tiedottaminen
- työoikeudelliset sopimukset
- harjoittelukokemusten reflektointi verkko-keskusteluna
- paikallinen kuurojen yhdistys

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.10a Tulkkaus 10: Asioimistulkkaus 2 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee etätulkkauksen muodot siinä määrin, että hän kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan etätulkkaustilanteen osapuolten vuorovaikutusta edistään
- kykenee toimimaan puhelintulkkina lyhyissä asioimistilanteissa
- osaa toimia etätulkkina tai mobiilitulkkina lyhyissä asioimistilanteissa
- osaa suunnitella ja toteuttaa mediatulkkausta yhteistyössä median kanssa
- kykenee hyödyntämään viestintätekniikkaa työyhteisön ja sidosryhmien viestinnässä
- ymmärtää työpaikkatulkkauksen erityispiirteitä (esim. ammattislangi)
- tietää verkkoviestinnän perusteet

Sisältö:

- etätulkkauslaitteet (teoriassa ja käytännössä)
- puhelintulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- etätulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- mobiilitulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- mediatulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- viestintätekniikan hyödyntäminen tulkin muussa työssä (ConnectPro, Skype yms.)
- työpaikkatulkkaus teoriassa
- verkkoviestintä

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.2.11a Tulkkaus 11: Asioimistulkkaus 3 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tulkkauspalveluprosessin kokonaisuudessaan tulkkauspäätöksestä tulkkaustilanteeseen ja sen arviointiin
- hallitsee tulkkausten koordinoimisen peruseräatteen ja osaa koordinoita tulkkaustilanteita eettisiä periaatteita noudattaen
- osaa toimia asioimistulkkina yksilö- ja pienryhmätilanteissa ja ottaa tasavertaisesti huomioon tilanteen osapuolet
- kykenee toimimaan organisaation työyhteisössä ja alueen tulkkikyhteisössä kollegiaan kunnioittaen ja yhteisöä kehittään

Sisältö:

- työskentelyn etiikka palveluorganisaatiossa
- tulkkausten koordinointi
- työpaikkatulkkaukset ja organisaatioiden sisäiset tulkkaukset käytännön tasolla
- tulkkauspalvelun laskutus ja verotuskäytännöt
- eläketietous
- professionaalisuus

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.3a Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: Yrittäjyys 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yrittämisen erilaiset muodot
- osaa perustaa yrityksen yhteiskunnan tahojen tuen avulla

- osaa markkinoida yrityksensä palveluita
- osaa kilpailuttaa yritystoimintaansa kilpailutustilanteessa
- tuntee viittomakielialan yritystoiminnan eri muotoja
- kykenee toimimaan työvalmentajana harjoittelua suorittaville opiskelijoille
- tietää erilaisia organisaatiokulttuureja ja -malleja
- osaa tutkivan työn kehittämisen periaatteet
- tietää työelämän säätelyjärjestelmiä
- tietää työn organisoinnin ja johtamisen perusteita
- tietää työelämän kehittämistyön periaatteita

Sisältö:

Yrittäjyys:

- sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- yrittämisen vaihtoehtoiset mallit
- yrityksen perustaminen
- yrityksen rahoitus
- yritystoiminnan erilaiset tukimuodot
- kilpailutustoiminta
- yrittäjämäinen markkinointi ja markkinointiviestintä
- viittomakielialan yritystoiminta
- työvalmentajakoulutus

Työelämätaidot:

- erilaiset organisaatiokulttuurit ja -mallit
- tutkivan työn kehittämisen periaatteet
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työn organisoinnin ja johtamisen perusteet
- työelämän kehittämistyön periaatteet
- osaamisen arvioinnin ja henkilöstön kehittämisen periaatteet

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-3.4 Vaihtoehtoiset opinnot

VK-P-09-3.4.1 Ammattiprojekti 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee toimeksiantoihin liittyvien tehtävien eri osa-alueet sekä niiden väliset suhteet ja kykenee hallitsemaan toimeksiantoon liittyviä kokonaisuuksia ja prosesseja (toimeksianto voi olla esimerkiksi tulkkauksen tapahtuma, käännöstyö, viittomakielialaan liittyvä projektityö, tms. tilaustyö)
- osaa ottaa vastuuta ja tiedostaa velvollisuudet toimeksiantoon liittyvässä ammattiprojektissa
- tunnistaa toimeksiannossa oman roolinsa viittomakielialan toimijana ja tiedostaa toimenkuvansa rajat (esim. tulkkina, tulkikoordinaattorina, tilaisuuden järjestäjänä, projektityöntekijänä, raporttoijana tai kääntäjänä)
- hallitsee projektin koordinointiin liittyviä vastuita ja velvollisuuksia käytännön tasolla ja hahmottaa erilaisia toimenkuvia selkeästi, esim. tulkikoordinaattorin tai esitteen tekijän toimenkuvat
- osaa kantaa vastuun toiminnastaan tulkkauksen ammattilaisena moniammatillisessa yhteisössä
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan toimeksiantoa asiakkaiden ja muiden asianosaisien näkökulmasta
- kykenee kartoittamaan toimeksiannon eri vaiheisiin (suunnittelu, toteutus, arviointi) liittyviä vaihtoehtoisia toimintatapoja
- kykenee valitsemaan kokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaiset toimintatavat
- hallitsee roolinsa ammattikuntansa edustana

Sisältö:

- perustietoa projektin hallinnasta toimeksiannon näkökulmasta
- viittomakielialaan liittyvän toimeksiannon koordinointi, suunnittelu ja valmistelu, toteutus sekä arviointi
- toimeksiannon suunnitelma ja loppuraportointi

Toteutus:

Kuopio ja/tai Helsinki

VK-P-09-3.4.2a Johdatus pedagogiikkaan 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimiskäsityksiä, niiden lähtökohtia, ilmenemismuotoja ja käytännön sovelluksia
- tuntee vaihtoehtoisia pedagogioita ja omaa valmiudet opettajan identiteetin rakentamiseen

Sisältö:

- yleinen oppiminen, oppimiskäsitykset ja oppimisstrategiat sekä ohjaustyyli
- dialogisuus, ryhmädynamiikka
- opettajuuden lähtökohdat varhais- ja aikuiskasvatuksessa

Toteutus:

Helsinki ja/tai Kuopio

VK-P-09-3.4.3a Johdatus kirjoitus- tulkkaukseen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa kymmensormijärjestelmän ja saavuttaa opintojaksossa 6000 nettolyönnin nopeuden puolessa tunnissa
- tuntee kirjoitustulkkausta käyttävän asiakaskunnan
- hallitsee suomen kielen oikeinkirjoituksen

Sisältö:

- suomen kielen oikeinkirjoitus
- kymmensormijärjestelmä
- lyöntinopeus
- kirjoitustulkkauksen asiakasryhmät
- kirjoitustulkkauksen peruspiirteitä

Toteutus:

Helsinki tai Kuopio

VK-P-09-3.4.4a Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee perustietämyksen näöstä ja sen vaikutuksista yksilön toimintakykyyn
- hallitsee kuurosokeiden ja kuuroutuneiden henkilöiden kanssa käytettävien erilaisten tulkkaus- ja kommunikaatiotapojen perusteet teoriassa ja käytännössä
- osaa kommunikoida kuurosokeiden ja kuuroutuneiden kanssa oppimillaan menetelmillä ja käyttää oppimiaan menetelmiä eri asiakasryhmien kanssa erilaisissa asiastilanteissa
- kykenee tulkaamaan viitottua puhetta vapaaseen tilaan
- kykenee erottamaan tulkkauksen ja kielensisäisen kääntämisen toisistaan

Sisältö:

- näkö lääketieteellisestä näkökulmasta (erityisesti näön apuvälineet)
- Kuurosokeiden ja kuuroutuneiden kommunikaatiotavat
- viittomakieli rajoittuneeseen näkökenttään ja taktiilisti
- viitottu puhe rajoittuneeseen näkökenttään ja taktiilisti
- kirjoitustulkkaus, sormiaakkosviestintä, tikutus ja suuraakkoskirjoitus menetelminä
- puheen toisto, opastaminen, kuvailu ja sosiaaliset pikaviestit

- kommunikointi- ja tulkkausharjoitukset kuurosokeiden ja kuuroutuneiden menettimillä
- tulkkauksen ja kielensisäisen kääntämisen erot
- tulkkaus vapaaseen tilaan viitotulla puheella
- huonokuuloisten ja kuuroutuneiden tulkin käyttö
- tulkkauksen taitotesti suomen kieleltä viitotulle puheelle

Toteutus:

Helsinki ja/tai Kuopio

VK-P-09-3.4.5a **Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää kielen ja kommunikaatiomenetelmän eron
- osaa viittomakommunikaation periaatteet ja ymmärtää viittomakommunikaatiota käyttävien asiakasryhmien erilaisuutta

Sisältö:

- kielenkehityksen häiriöt
- viitottu puhe ja tukiviittomat, katsaus AAC-menetelmiin ja vinkkipuheeseen
- viittomakommunikaatiota käyttävät asiakasryhmät (sisäkorvaistute, dysfasia, kehitysvammaisuus, autismi, huonokuuloiset, kuuroutuneet ja huonokuuloiset ja/tai kuuroutuneet kuurosokeat)

Toteutus:

Kuopio

VK-P-09-4 **VAPAASTI VALITTAVAT** **OPINNOT 10 OP**

Opiskelija voi valita vapaasti valittavia opintoja oman koulutusohjelman, koko HUMAKin tai muiden korkeakoulutusoisten oppilaitosten tarjonnasta. Koulutusohjelmassa tarjotaan vapaasti valittaviin opintoihin viittomakielialan vaihtoehtoisia ammatillisia opintojaksoja, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain.

VK-P-09-6 **AMMATILLISET SUUN-** **TAUTUMISOPINNOT** **30 OP**

VK-P-09-6.1 **Pedagogiikka 30 op**

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 5 op
- Suuntautuminen 2 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1 5 op: ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 5 op: ks. SVK 12 tai Viittomakommunikaatio
- Urasuunnittelu ja portfolio 5 op: ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.1.1a **Suuntautuminen 1** **5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää oppimisen peruskäsitteitä
- tietää erilaisia kieltenopetusmenetelmiä

- tietää erilaisia viittomakielialan opetustilanteita
- omaa valmiuksia viittomakommunikaation opettamiseen korvaavana kommunikatiokeinona

Sisältö:

- erilaisiin kielen ja kommunikaation opetustilanteisiin ja opetusmenetelmiin perehtyminen
- erilaisiin kielen ja kommunikaation opettamiseen liittyviin materiaaleihin tutustuminen
- viittomakommunikaation opetustyöhön tutustuminen

Toteutus:

Kuopio

VK-P-09-6.1.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ohjatusti opettamaan viittomakommunikaatiota korvaavana kommunikatiokeinona
- osaa koota tietoa, tehdä selvityksiä tai tuottaa tarvittavaa materiaalia (projektiin osallistuminen)
- osaa työelämän kehittämisen perusteita
- osaa luoda itselleen sopivaa opetuksen käyttöteoriaa
- osaa soveltaa Pedagogiikan teoria -opintojaksossa hankkimiaan tietoja käytäntöön erilaisissa opetustilanteissa
- osaa käyttää työkieliä alan työtehtävissä

Sisällöt:

Harjoittelu 1

- yrittäjyys viittomakielialan opetustyössä
- materiaalit

Harjoittelu 2

- viittomakommunikaation opettaminen korvaavana kommunikatiokeinona
- viittomakielinen opiskelija: viittomakielen opetus

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.2 Kansainvälinen toimintaympäristö 30 op

Suuntautuminen kansainväliseen toimintaympäristöön sisältää seuraavat opintojaksot:

- Suuntautuminen 1 ja 2 15 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1 5 op:
Ks. opintojakson SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 5 op:
Ks. opintojakson SVK 12
- Urasuunnittelu ja portfolio 5 op:
Ks. opintojakso: Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.2.1a Suuntautuminen 1 ja 2 15 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaa tietoa viittomakielialan toimintaympäristöstä jossakin valitsemassaan maassa
- osaa hyödyntää suomalaisen viittomakielin ja vieraiden kielten opintoja hankkimaan tietoja ja taitoja valitsemassaan oppilaitoksessa tai harjoittelupaikassa
- kykenee analysoimaan valitsemansa maan ja Suomen viittomakielialan erilaisuuksia ja yhtäläisyyksiä
- luo henkilökohtaiseen ammatilliseen profiiliinsa sopivaa käyttöteoriaa

Sisältö:

- teoreettinen orientoituminen
- Valtteri-kurssi
- Suuntautumisten ammattikielet 10 op (ks. Opintojaksot SVK 11 ja SVK 12)
- Urasuunnittelu ja portfolio 5op (ks. opintojakso: Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.3 Tulkkkaus 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 5 op
- Suuntautuminen 2 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1 5 op: ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 5 op: ks. SVK 12
- Urasuunnittelu ja portfolio 5 op: ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.3.1a Suuntautuminen 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää tulkkauksen teoreettista osaamistaan meemien ja paradigmojen avulla
- perehtyy uusimpiin tulkkauksen alan tutkimuksiin ja pystyy referoimaan niitä
- osaa tarvittaessa toimia tulkkikoordinaattorina
- hallitsee teoriassa dialogisuuden käsitteen ja harjoittelee avointa dialogisuutta tulkkiteimiissä
- omaa tietoa uusimman asiantuntijuuskirjallisuuden sisällöistä

- pystyy soveltamaan teoreettista tietoa oman tulkkauksen käytänteiden kehittämiseen

Sisältö:

- teoreettinen orientoituminen
- vuorovaikutuksellisuuden perusilmiöt
- tulkkikoordinaattorin tehtävät
- dialogisuus
- Suuntautuminen 2 -opintojaksossa toteutuvan kehittämisshankeen suunnittelu

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.3.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ohjatusti tulkkamaan simultaanisti erilaisissa tulkkaustilanteissa
- osaa koota tietoa, tehdä selvityksiä tai tuottaa tarvittavaa materiaalia (projektiin osallistuminen)
- osaa työelämän kehittämisen perusteita
- osaa luoda itselleen sopivan tulkkauksen käyttäteorian
- osaa soveltaa Suuntautuminen 1 -opintojaksossa hankkimiaan tietojaan käytäntöön erilaisissa tulkkaustilanteissa
- pystyy itsenäisesti soveltamaan hankimaansa työkielten taitoa ja teoriaa erilaisissa alan työtehtävissä

Sisällöt:

- yrittäjyys viittomakielialan työssä
- tulkkauksalan verkostot ja organisaatioissa toimiminen
- ohjattu tulkkauksarjoittelu
- tulkkaustaidon syventäminen ja harjoittelu työelämässä

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.4 Tulkkauksen ja kääntäminen 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 5 op
- Suuntautuminen 2 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1 5 op:
ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 5 op:
ks. SVK 12
- Urasuunnittelu ja portfolio 5 op:
ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot:
urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-5.4.1a Suuntautuminen 1 5 op

Tavoitteet:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/
Suuntautuminen 1

Sisällöt:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/
Suuntautuminen 1

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.4.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

Osa 1:

- tuntee tuoreimpia viittomakielisiä käännös-
julkaisuja
- osaa hyödyntää ajankohtaista kääntämis-
tä koskevaa tieteellistä kirjallisuutta tulevaa
harjoittelua silmällä pitäen
- kykenee huomioimaan toimeksiantajan
toiveet ja eri asiakasryhmien erityistarpeet
työstäessään käännöstoimeksiantoja

- osaa soveltaa erilaisia kääntämisen teorioi-
ta ja käännösstrategioita viittomakielentul-
kin työssään
- hallitsee materiaalihankinnan ja tiedon-
keruun hyvät käytänteet ja osaa soveltaa
niitä kääntämisessä

Osa 2:

- pystyy toimimaan alan organisaatioissa
kääntäjänä asiakkaita ja toimijoita kuunnel-
len ja kunnioittaen
- osaa kääntää erilaisia tekstejä suomalai-
selta viittomakieleltä suomen kielelle ja
suomen kieleltä suomalaiselle viittoma-
kielelle
- kykenee soveltamaan hankkimaansa
työkielten, tulkkauksen ja kääntämisen
taitoa ja teoriaa kääntämisen tehtävissä
- osaa toimia kääntäjänä eettisesti kestävä-
lä tavalla
- osaa selvittää asiakkaiden/työn tilaajan
käännöstyölle asettamia odotuksia/vaati-
muksia
- kykenee toteuttamaan käännöstyön/työ-
tä asiakkaiden odotusten/vaatimusten
mukaisesti

Sisältö:

Osa 1:

- kääntämisen eri teoriat ja strategiat
viittomakielen tulkin työssä käännökset
viittomakielen tulkin työssä
- viittomakieliset kääntäjät – mitä viittoma-
kielentulkki voi oppia heiltä?, tai vaihtoeh-
toisesti: viittomakieliset ja muut asiakas-
ryhmät käännösten käyttäjinä

Osa 2:

- harjoittelu, jossa painottuu kääntäminen

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.5 Huonokuuloisille, kuuroutu- neille ja kuurosokeille tulk- kaus 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 5 op
- Suuntautuminen 2 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1 5 op:
ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 5 op:
ks. SVK 12 tai Viittomakommunikaatio
- Urasuunnittelu ja portfolio 5 op:
ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot:
urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.5.1a Suuntautuminen 1 5 op

Tavoitteet:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1 -opintojakso

Lisäksi

- opiskelija kykenee ottamaan huomioon huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat asiakkaat tulkkauksen eri olottuvuuksia ja tulkin työtä tarkastellessaan

Sisältö:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.5.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

Osa 1:

- ymmärtää yksilöllisiä, kielellisiä ja kulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttavat huonokuuloisiin, kuuroutuneisiin ja kuurosokeisiin asiakkaisiin ja heidän kanssaan toimimiseen
- ymmärtää eri asiakasryhmien ja asiakkaiden tulkkaukselle asettamat yksilölliset vaatimukset
- osaa harjoitteluraportissaan analysoida oppimaansa ja peilata toimintaansa moniulotteisesti nelikentän (ks. teema Tulkkaus 1), ammattietiikan ja tulkkauksen meemien avulla

Osa 2:

- osaa toimia kuuroutuneiden ja kuurosokeiden alan organisaatioiden, asiantuntijoiden, asiakkaiden ja tekijöiden kanssa eettisesti kestäväällä tavalla
- pystyy toimimaan alan erilaisissa työtehtävissä asiakkaita ja toimijoita kuunnellen ja kunnioittaen
- osaa tulkata suomalaisella viittomakielellä ja viitotulla puheella vapaaseen tilaan, rajoittuneeseen näkökenttään sekä taktiillisti
- hallitsee turvallisen opastamisen
- saa kokemusta sosiaalisten pikaviestien käytöstä tulkkaustilanteissa
- osaa kuvailla fyysisistä ja psyykkistä ympäristöstä asiakkailleen
- osaa selvittää asiakkaiden tulkkaustilanteelle asettamia yksilöllisiä vaatimuksia
- kykenee tulkaamaan asiakkaiden vaatimusten mukaisesti

Sisältö:

Osa 1:

- huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat yksilönä ja kielellisenä ja kulttuurisena ryhmänä
- kuurosokeat yhteisönä, kuurosokeat

yksilöinä, sekä kielellisenä ja kulttuurisen ryhmänä sekä huonokuuloiset

Osa 2:

- huonokuuloisten, kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkin käyttö (Huom! CI)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.6a Viittomakommunikaatio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viittomakommunikaatioon perustuvia vuorovaikutustaitoja
- selviää viittomakommunikaatiotaidoillaan autenttisissa tilanteissa

Sisältö:

- viitottu puhe ja siihen liittyvä K-tason tentti
- tukiviittomat
- viittomakommunikaation käyttötilanteet

Toteutus:

Kuopio

VK-P-09-6.7a Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Opintojakso sisältää osat Urasuunnittelu ja työnhaku 2 op, Portfolio 2 op sekä Taidonnäyte 1 op

Tavoitteet:

- urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso

Opiskelija

- omaa aiempaa laajempia valmiuksia työelämässä tapahtuvien muutoksien seuraamiseen ja kykenee hyödyntämään tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan

- näkee urasuunnittelu osana elämänsä kulun valintoja
- tiedostaa tulevaan uraansa liittyvät tarpeet ja mahdollisuudet sekä pystyy tietoisesti suunnittelemaan omaa uraansa
- omaa monipuolisia valmiuksia työnhakuun
- omaa tietoa yrittäjyyden perusteita

Portfolio

Opiskelija

- osaa hyödyntää itsearviointitaitojaan suhteessa opiskeluunsa ja ammatilliseen identiteettiinsä viittomakielentulkkinä
- tunnistaa itsessään kehitystarpeensa
- osaa toimia eettisesti
- osaa yhdistää teorian ja käytännön suhteessa omaan ammatillisuuteensa
- osaa esitellä omaa osaamistaan tilanteeseen sopivalla tavalla

Taidonnäyte

Opiskelija

- osaa toimia asiointi- ja luentotulkkauksilanteissa ammatillisesti ja eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa arvioida omaa kieli- ja tulkkaustaitoaan sekä asiointi- että luentotulkkauksilanteissa realistisesti ja ammattitaitoa kehittäväällä tavalla
- pystyy ratkaisemaan eettisesti haastavia tilanteita ammattieettisiin sääntöihin nojaten

Sisältö:

Urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso
(<https://pro.humak.edu/humakpro/humak/165269/ura0.htm>)

- tietoa työelämästä
- tietoa itsestä
- työnhakuprosessi
- vaihtoehtona yrittäjyys

Portfolio

- osallistuminen ainakin yhteen kampuksella järjestettävään päättöportfolioiden esittely-

tilaisuuteen (= päättöportfolioseminaariin) ennen oman päättöportfolion esittämistä

- päättöportfolion laatiminen ja esittäminen
- vertaisarviointi

Taidonnäyte

- asioimistilanteen tulkkaus ja tilanteessa tuotetun tulkkeen itsearviointi
- luentotulkkaus suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle ja tuotetun tulkkeen itsearviointi
- luentotulkkaus suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle ja tuotetun tulkkeen itsearviointi
- eettisiin sääntöihin ja tulkin vallankäyttöön liittyvien case-kuvausten pohtimista/ratkaisemista kirjallisesti

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.8 SUUNTAUTUMISEN AMMATTIKIELET

Suuntautumisen ammattikielet sisältyvät ammatillisen suuntautumisen opintoihin. Opintojakso Tulkki viittomakielisessä yhteisössä 5 op kuuluu kaikkiin suuntautumisvaihtoehtoihin. Opintojakso Viittomakieli ja semantiikka 5 op on vaihtoehtoinen opintojakson Viittomakommunikaatio 5 op (joka ei ole ammattikielten opintoja vaan kommunikaatiomenetelmäopintoja) kanssa.

VK-P-09-6.8.1a Suomalainen viittomakieli 11: Suomalaisen viittomakielen semantiikka ja pragmatiikka 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen semantiikan ja pragmatiikan alueiden perusteita ja osaa verrata niitä muihin viitottuihin kieliin
- tietää suomalaisen viittomakielen merkityspohjaisesta analyysistä ja kuvauksesta
- tietää kuinka kieli ilmentää ajattelua ja inhimillisiä käsitejärjestelmiä
- tietää millä tavoin merkityksiä rakennetaan ja tulkitaan
- tietää erilaisia suomalaisen viittomakielen ja muiden viitottujen kielten kielikuvia, idiomeja ja metaforia
- hallitsee asioimis- ja opiskelutulkkauksessa tarvittavaa erityisalojen viittomistoa
- tietää uusimmista suomalaista viittomakielistä käsittelevistä tutkimuksista

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- semantiikan ja pragmatiikan teoriat
- suomalaisen viittomakielen ja muiden viitottujen kielten (ASL/BSL) kielikuvat (idiomit ja metaforat)
- asioimis- ja opiskelutulkkauksessa tarvittavien erityisalojen viittomiston kertaus ja syventäminen

Kulttuuri ja viestintä:

- tulkin rooli viittomakielisessä yhteisössä

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-6.8.2a Suomalainen viittomakieli 12: Teksti- ja viestintätaitojen syventäminen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärtämään, tuottamaan ja analysoimaan erilaisia viitottuja tekstejä
- hallitsee erilaisissa viittomakielisissä viestinnällisissä ja sosiaalisissa tilanteissa tarvittavia taitoja

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- opittujen viittomien kertaus ja eritysalojen viittomiston syventäminen
- tekstitaitojen syventäminen (ymmärtäminen ja tuottamistaidot)

Kulttuuri ja viestintä:

- viestintätaitojen syventäminen (keskustelu, väittely, argumentointi, luento ym.)
- viittomakielisen luennon toteutus

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

VK-P-09-5.1a Opinnäytetyö 1: Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- oppii tutkivan oppimisen ja tutkivan työotteen perusteet
- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen

ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä

- saa valmiuksia yhteisölliseen tiedonrakentamiseen ja jaetun asiantuntijuuden käyttöön työelämän kehittämistehtävien ratkaisemisessa
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- tietää tutkielman tekoon liittyviä keskeisiä tutkimuseettisiä lähtökohtia

Sisältö:

- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellisen tiedon ja muun informaation ero
- kriittinen lukutaito
- tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö
- alan seminaariin osallistuminen ja essee-tehtävä sen pohjalta tai kahteen artikkeliin tutustuminen ja esseetehtävä niiden pohjalta

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-5.2a Opinnäytetyö 2: Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään
- tietää menetelmiä, jotka ovat käyttökelpoisia välineitä niin tutkimuksellisen kuin toiminnallisen opinnäytetyön tekemisessä
- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän

kehittäminen vaatii

- tietää, millä tavalla voidaan kerätä työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoista ja luotettavaa materiaalia
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi voisivat tulla osaksi työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- saa valmiuksia työelämän toimintatapojen sekä oman työelämän kehittämiseen liittyvän toimintansa arviointiin
- omaa valmiuksia, joiden avulla pystyy toteuttamaan pienimuotoisia kehittämis-tehtäviä työelämässä
- osaa kirjoittaa opinnäyteraportin
- ymmärtää opinnäyteprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisen kehittämistä

Sisältö:

- ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehittämistyö
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön raportti ja produkti
- eettisyys materiaalin keruutyössä ja aineiston käsittelyssä
- opinnäytetyön materiaalin keruutapoja (erilaiset haastattelut ja kyselyt, havainnointi, dokumentit, narratiivit tai muut mahdolliset menetelmät tarpeen mukaan)
- laadullisen aineiston analyysikeinoja
- määrällisen aineiston analyysin keskeiset soveltavat menetelmät
- tuloksien tulkinta ja johtopäätöksien teko

- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheensa toteuttamiseen tarvittavia menetelmiä
- tietää erilaisia opinnäytetyön rakennemuotoja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun ja oman työn kehittämisen näkökulmasta
- hahmottaa opinnäytetyöprosessin kokonaisuudessaan

Sisältö:

- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen t&k-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaus
- menetelmätietouden soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemuotoja
- opinnäytetyön muodot (kirjallinen [tai viittomakielinen] raportti, produkti+kirjallinen [viittomakielinen] raportti)
- opinnäytetyön aikataulutus
- työskentely opinnäytetyöryhmässä
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvut, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

VK-P-09-5.3a Opinnäytetyö 3: Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee HUMAKin sekä oman alan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet sekä osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa

VK-P-09-5.4a

Opinnäytetyö 4

15 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee itsenäisen tiedonhankinnan ja tiedon arvioinnin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmät
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- omaa valmiuksia oman aihealueensa tietojen esittämiseen ja levittämiseen
- pystyy toteuttamaan työelämälähtöisen opinnäytetyön perustellusti valitsemastaan aiheesta

Sisältö:

- opinnäytetyön raportti sekä toiminnallisen työn produkti
- tiedote/posteri/artikkeli

Toteutus:

Helsinki ja Kuopio

Ongelmia opiskeluissa?
Ota yhteys HUMAKOon www.humako.fi



Alumniyhdistyksen jäseneksi voivat liittyä
kaikki HUMAKissa tutkinnon suorittaneet.

1-6

JAKSOT

24.8.–18.6.2010

Helsinki ja Kuopio

Jakso 1

24.8.–07.10.2009

Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin	5 op
SVK 1	5 op
SVK 6	5 op
Kääntäminen 2	5 op
* Viittomakielinen diskurssi	5 op
* Etiikka ja ammattikuva	5 op
* Viittomakielisten tulkkipalvelujen tuottaminen	10 op

Jakso 2

8.10.–29.11.2009

Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan	5 op
SVK 2	5 op
SVK 7	5 op
ONT 1	5 op
* Tulkkaustaito	5 op
* Käännökset osana tulkkausta	5 op
* Suuntautumisen teoria	5 op
* Opinnäytetyö 1	5 op

Jakso 3

Jakso 3a:

30.11.–23.12.2009

Jakso 3b:

11.1.–31.01.2010

SK 1	5 op
SVK 3	5 op
SVK 8	5 op
SK 4	5 op
* Viittomakielinen esittävä taide	5 op
* Yrittäjyys ja työelämän haasteet	5 op
* Viittomakieli ja semantiikka	5 op**
* Viittomakommunikaatio	5 op**
* Opinnäytetyö 1 jatkuu	5 op

* Vanhan OPS:n mukaiset opinnot (vuonna 2007 ja 2006 aloittaneet opiskelijat)

** Vaihtoehtoisia opintohja

Jakso 4

1.2.–21.3.2010

SK 2	5 op
SVK 4	5 op
Tulkkauk 1	5 op
Kääntäminen 3	5 op
* Ammattiprojekti	5 op (Kuo)**
* Johdatus pedagogiikkaan	5 op (Kuo)**
* Johdatus kirjoitustulkkaukseen	5 op (Hki)**
* Johdatus opiskelutulkkaukseen	5 op
* Suunta työelämään 1	5 op
* Opinnäytetyö 2	5 op

Jakso 5

22.3.–5.5.2010

SK 3	5 op
SVK 5	5 op
SVK 9	5 op
Tulkkauk 2	5 op
* Opiskelutulkkauk	10 op
* Tulkki viittomakielisessä yhteisössä	5 op
* Opinnäytetyö 2 jatkuu	5 op

Jakso 6

5.5.–18.6.2010

ONT 1	5 op
Kääntäminen 1	5 op
ONT 2	5 op
Tulkkauk 3	5 op
* Työelämäetietous	5 op
* Tutkimusmenetelmät	5 op
* Suunta työelämään 2	10 op

2.4 Courses in English

Civic Activities and Youth work

Autumn Term 2009

Adventure Education course (25 ECTS) at HUMAK Tornio Campus

Objectives

- Students will gain experiences in adventure education and understanding of the theories in experiential learning and adventure education.
- Students will learn skills and knowledge that they can develop in adventure education.
- Student will gain understanding of the importance of technical skills and educational knowledge in order to lead and facilitate safe and purposeful adventure activities.
- After the course students will understand the purpose of adventure education as a tool for improving personal growth and method for strengthening group dynamics.

Contents

- Practical skills, such as camping, hiking, climbing, kayaking and winter skills
- Based on skills mentioned students will also learn about leadership, instruction, risk management, decision making, and trip planning skills.
- Knowledge of environmental awareness, local culture and Finnish language are integrated to all topics.
- Students will also have an opportunity to create a project or an event by using adventure education methods.

Methods of Study

- Contact learning, group projects and independent studying
- Individual experiences and group experiences will be used as debriefing topics and practical activities will be connected to the theories.
- Cultural integration will be part of the course as the activities and lessons are taught in times with Finnish students.

Evaluation

- Evaluation is based on participation and written assignments.

Prerequisites

- A good health and a reasonable physical condition is recommended since majority of the studying is based on outdoor activities, such as hiking, kayaking and climbing.

Credits and Study period:

- 25 ECTS
- Sep 2009 - Nov 2009

Further information and applications:

Maria Kontinen, HUMAK/Tornio Campus,
Kivirannantie 13 -15, FI-95410 Tornio, Finland
Tel: +358 20 7621 288,
Fax: +358 20 7621 291,
Email: maria.kontinen@humak.fi

Spring Term 2010

Youth at Risk course (30 ECTS) at HUMAK Åänekoski Campus

Objectives

- Students learn to communicate and cooperate with people from different cultural and social backgrounds.
- Students familiarize themselves with the Finnish system of higher education, society and culture.
- Students acquire competences, both in theory and practice, for working with children and youth who live in difficult life circumstances and thus may run the risk of being marginalized.
- Students familiarize themselves with different institutions that work with youth at risk.
- Students learn to develop social reinforcement and intervention methods, which will be put into practice in various working life environments during work placement and project learning period.

- Students learn to evaluate the effectiveness of the methods from different angles (psychology, educational science, social policy, social pedagogy).
- Students are introduced to building multi-professional services and networks.
- Students learn to evaluate their own roles as actors in multiprofessional and intercultural work.

Contents

INTRODUCTION (2 ECTS)

- Introduction to HUMAK University of Applied Sciences, the Finnish system of higher education, society and culture

FINNISH AND INTERCULTURAL COMMUNICATION (6 ECTS)

- The basics of Finnish, both spoken and written skills
- Introduction to Intercultural Communication

ENGLISH (2 ECTS)

- Communication in English, both spoken and written skills

SOCIAL REINFORCEMENT (10 ECTS)

- Introduction to Finnish society and social welfare
- Introduction to Finnish child welfare and legislation
- Introduction to juvenile justice and mediation
- Introduction to mental health work and services for substance abusers and probation service work

PROJECT LEARNING (10 ECTS)

- Work placement in pairs or groups (mixed groups with Finnish and foreign students) in projects, in co-operation with various partners (e.g. schools and child welfare institutions)

Methods of Study

- Contact instruction, independent work, educational visits, work placement and group projects
- Cultural integration will be part of the course as the activities and lessons are with Finnish students.

Evaluation

- Evaluation is based on participation, written assignments and reports.

Credits and Study period:

- 30 ECTS
- January 2010 - June 2010

Further information and applications:

Anja Laukkarinen-Mäenpää, HUMAK Äänekoski Campus, Sirkanpolku 1, FI- 44200 Suolahti, Finland

Tel: + 358 20 7621 274,

Fax: +358 20 7621 281

E-mail: anja.laukkarinen-maenpaa@humak.fi

Degree Programme in Cultural Management

The degree programme in Cultural Management offers courses in English in the field of cultural management and administration. During the academic year 2009–2010, students have the possibility of completing up to 74 ECTS of studies within the degree programme.

The courses will be offered on the three campuses providing instruction in cultural management. Courses are offered in Autumn 2009 (Turku) and Spring 2010 (Jyväskylä and Kauniainen). Courses include optional Finnish language studies and service learning/work placement periods.

Course offerings are subject to change.

Admission criteria:

Enrolment in the Erasmus programme or in the University of the Arctic Network.

Fees:

none

Accommodation:

unit dormitories (90–230 € per month)

Application deadline:

April 15th (for the autumn term), November 15th (for the spring term)

Applications and further information:

Pekka Vartiainen, HUMAK/Turku Campus, Harjattulantie 80, FI-20960 Turku, Finland

Tel. + 358 20 7621 334,

Fax. +358 20 7621 241

E-mail: pekka.vartiainen@humak.fi

Autumn term 2009

Introduction to university studies 2 ECTS

Students will be familiarised with the Finnish system of higher education. They will learn the basics of Finnish culture, history and society. Students will also learn to use HUMAK's virtual campus.

Learning environments:

Contact instruction, online instruction

Time of instruction:

Period 1 (September-October)

Place of instruction:

Turku campus

Finnish language and culture 15 ECTS

Students will learn the basics of Finnish language and culture.

Learning environments:

Contact instruction

Time of instruction:

Period 1-3 (September-December)

Place of instruction:

Turku campus

Theoretical approach to producer's profession and to process of production 5 ECTS

This course introduces students to the work of a producer and will enable them to participate in the planning and implementation of cultural productions.

Learning environments:

Contact instruction, independent work

Time of instruction:

Periods 1-2 (September-November)

Place of instruction:

Turku campus

Knowledge of art and culture 5 ECTS

Students will be introduced to the history, key concepts, theories and different forms of art and culture. The course will include literature to be studied independently. Students will complete written assignments related to subjects in their area of concentration.

Learning environments:

Online instruction, contact instruction, independent work

Time of instruction:

Period 1-3 (September-November)

Place of instruction:

Turku campus

Project and leadership 5 ECTS

Students will become familiar with the basic principles and working methods of project work. The theme will introduce students to the job of a project leader and will enable them to participate in the planning and implementation of a cultural project.

Learning environments:

Contact instruction, independent work

Time of instruction:

Period 2 (November-December)

Place of instruction:

Turku campus

Independent studies 0-20 ECTS

Students will have the opportunity to choose different independent courses to complete. A list of courses will be available at the beginning of the term.

Learning environments:

Independent work, literature, essays

Students will have the possibility of fulfilling part of their studies at a service learning/work placement. The idea behind work placement at HUMAK is that by combining theoretical information with work experience, students have the opportunity to acquire new knowledge, hone their skills and gradually develop professional expertise. Students can fulfil their work placement period at (for example): culture festivals, museums, culture organizations or tourism businesses. The theme will be determined by the student, the campus staff and the employee together before the work placement begins. Students are expected to write a report about the work placement period.

Time of instruction:

Period 1 and 6 (December and June)

Place of instruction:

Turku and Kauniainen campuses

Spring term 2010

Introduction to university studies 2 ECTS

Content:

Students will be familiarised with the Finnish system of higher education. They will learn the basics of Finnish culture, history and society. Students will also learn to use HUMAK's virtual campus.

Learning environments:

Contact instruction, online instruction

Time of instruction:

Periods 3b-4 (January-March)

Place of instruction:

Jyväskylä campus

Finnish language and culture 1 5 ECTS

Content:

Students will learn the basics of Finnish.

Learning environments:

Contact instruction

Time of instruction:

Period 3-4 (January-March)

Place of instruction:

Jyväskylä campus

Finnish language and culture 2 5 ECTS

Content:

Finnish conversation

Learning environments:

Contact instruction

Time of instruction:

Period 3-4 (January-March)

Place of instruction:

Jyväskylä campus

Project and leadership 5 ECTS

Students will be familiarised with the basic principles and working methods of project work. The theme introduces students to the job of a project leader and enables them to participate in the planning and implementation of a cultural project.

Learning environments:

Contact instruction, independent work

Time of instruction:

Period 3-5 (January-April)

Place of instruction:

Jyväskylä campus

Advanced studies in culture: film 10 ECTS

Content:

During the course students will get knowledge of film as an art form, its historical development, a variety of theoretical approaches to film and basic analytical tools for film analysis.

Learning environments:

Independent work

Time of instruction:

Period 5 (March-April)

Place of instruction: Jyväskylä campus

Intercultural co-operation 10 ECTS

Content:

Students will be introduced to international cultural cooperation and cultural exports in Finland. They will become familiar with international cultural activities in Finland and with the Finnish system of cultural exports.

Learning environments:

Contact instruction and independent work

Time of instruction:

Period 6 (May-June)

Place of instruction:

Kauniainen campus



2.5 Muita valinnaisia opintojaksoja

2.5.1 Valtakunnalliset Aasian opinnot

AASIAN OHJELMA 2010 (25–31 op)

Järjestäjä

Aasian ohjelman järjestää Itä- ja Kaakkois-Aasian yliopistoverkosto. Osioiden toteutuksesta vastaavat Jyväskylän, Oulun, Turun ja Tampereen yliopistot sekä Helsingin kaupunkorkeakoulu.

Tavoitteet

Ohjelman tavoitteena on antaa vankat perustiedot Itä- ja Kaakkois-Aasiasta tarkastelemalla aluetta monen tieteenalan näkökulmasta. Lisäksi ohjelmassa voi suorittaa Intiaa käsittelevän India in World Politics -kurssin.

Tarjottavat kurssit

- A: Itä- ja Kaakkois-Aasian kulttuurihistoria (valittavana 6 op tai 3 op)
- B: Society and Politics in East and Southeast Asia (valittavana 6 op tai 2 op)
- C: Business in East and Southeast Asia (valittavana 7 op, 5 op tai 2 op)
- D: Language and Communication in East and Southeast Asia (6 op)
- E: India in World Politics (6 op)

Opetusjärjestelyt

Aasian ohjelma alkaa kevätlukukaudella 2010 osioilla A ja B ja jatkuu syyslukukaudella 2010 osioilla C, D ja E. Opintokokonaisuus suoritetaan kokonaan Internetin välityksellä. Kokonaisuusmerkintää varten tulee suorittaa vähintään 25 opintopistettä ja neljä (4) kokonaista kurssia (A, B, C, D tai E). Ohjelmasta voi myös suorittaa pienempiä osia.

Tarkemmat tiedot opetuksesta tulevat internet-sivuille www.asianet.fi

Haku

Haku vuoden 2010 Aasian ohjelmaan alkaa lokakuussa 2009 ja päättyy 18.11.2009. Tuolloin voi hakea joko koko ohjelmaan tai yksittäisiin osioihin. Hakuohjeet ja -lomake tulevat Internet-sivuille www.asianet.fi. Koko kokonaisuuden suorittajien tulee aloittaa opintonsa kevätlukukaudella 2010.

Lisätietoja:

Annukka Kinnari, suunnittelija
Itä- ja Kaakkois-Aasian yliopistoverkosto
c/o Itä-Aasian tutkimus- ja koulutuskeskus
20014 Turun yliopisto
p. 02 333 8897
s-posti: annukka.kinnari@utu.fi

2.5.2 Virtuaali-ammattikorkeakoulu

Virtuaaliammattikorkeakoulu (VirtuaaliAMK) on Suomen ammattikorkeakoulujen valtakunnallinen yhteistyöverkosto. Yhteistyössä ovat mukana kaikki ammattikorkeakoulut tarjoten erilaisia verkko-opintoja omien osaamisalueidensa ja profiilinsa mukaisesti. VirtuaaliAMK-opinnoilla opiskelijat voivat profiloida omia tutkintojaan tai valita opintoja, joita ei tarjota omassa ammattikorkeakoulussa.

Läsnä olevaksi ilmoittautuneella HUMAKin tutkinto-opiskelijalla on mahdollisuus hakea opinto-oikeutta VirtuaaliAMKn portaalin kautta tarjottaville opintojaksoille. Suoritusoikeuden haku ja opintoihin ilmoittautuminen tapahtuvat sähköisesti Virtuaaliammattikorkeakoulun portaalissa. Tätä ennen opiskelijan tulee päivittää HOPS-ohjaajan kanssa oma opintosuunnitelmansa ja sopia VirtuaaliAMK-opintojen hyväksi lukemisesta omaan tutkintoonsa.

Virtuaaliammattikorkeakoulun portaali on osoitteessa www.amk.fi. Opinto-oikeuden hakeminen edellyttää rekisteröitymistä portaalissa. Opiskelu on tutkinto-opiskelijalle maksutonta. Lisätietoja Virtuaaliammattikorkeakoulusta on myös HUMAKin [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

2.5.3 Innoplaza

Innoplaza on uusi tapa opiskella, kehittää liikeideoita ja innovaatioita.

Innoplaza on foorumi, jolla ammattikorkeakouluopiskelijat eri toimialoilta kohtaavat yhteisenä tavoitteenaan innovatiivisten liiketoimintasuunnitelmien, jopa yritysideoiden toteuttaminen.

Innoplaza on osa AMK-opintoja (15 op) ja sen teemoja ovat:

- ideasta innovaatioksi, tuotteistaminen, projektisuunnitelma
- asiakaslähtöisyys, kilpailukyky, markkinointi
- yrityksen talous: rahoitus, budjetointi, laskelmat

Innoplazaan valitaan kerralla mukaan 40 eri alojen opiskelijaa, joilla voi jo Innoplazaan tullessaan olla idea tai ideoita, joiden pohjalta lähdetään yhdessä kehittämään innovatiivisia ratkaisuja. Luennot pidetään pääsääntöisesti suomeksi, mutta osa luennoista voi olla englanniksi. Kurssilla tehtävän liiketoimintasuunnitelman voi tehdä joko suomeksi tai englanniksi ryhmän toiveiden mukaisesti. Opinnot toteutetaan Helsingissä.

Innoplazassa ovat mukana kaikki pääkaupunkiseudun kuusi ammattikorkeakoulua ja niiden parhaat yrittäjyysasiantuntijat.

Lisätietoja:

innoplaza.evtek.fi





3 Opiskelu HUMAKissa

3.1 Opiskelu-oikeus ja ilmoittautuminen

Opiskelu-oikeus HUMAKiin on jokaisella HUMAKin opiskelijaksi hyväksytyllä, opiskelupaikan vastaanottaneella ja määrääjässä läsnä olevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla. Opiskelijan on ilmoitettava lukuvuosittain läsnä tai poissa olevaksi opiskelijaksi ammattikorkeakoulun määräämällä tavalla ja aikana.

HUMAKissa jo opiskelevien opiskelijoiden tulee ilmoittautua lukuvuodelle 2009–2010 HumakPron sähköisellä ilmoittautumislomakkeella 4.5.–17.8.2009 välisenä aikana. Keväälle 2010 läsnäolotietoa voi muuttaa ajalla 30.11.2009–18.1.2010. Sähköinen ilmoittautumislomake on HumakPron opiskelijavalikossa. Uusien opiskelijoiden ilmoittautumisajankohdasta ilmoitetaan kutsukirjeessä. Opintotukea voidaan maksaa vain läsnä oleviksi opiskelijoiksi ilmoittautuneille, päätoimisille opiskelijoille opintotukilain ehtojen mukaisesti. Opiskelijalla on velvollisuus ilmoittaa viipymättä HOPS-ohjaajalleen opintojensa lopettamisesta HumakPron TOLasta löytyvällä Ilmoittaminen opintojen lopettamisesta (eroamis-ilmoitus) -lomakkeella.

Yksittäisiin opintojaksoihin ilmoittaudutaan HumakPron kautta. Ilmoittautuminen tehdään annettuun päivämäärään mennessä.

3.2 Poissaolo ja opintojen lopettaminen

Opiskelija voi ilmoittautua poissa olevaksi opiskelijaksi enintään kahden lukuvuoden ajan. Ilmoittautuminen on tehtävä lukuvuosittain. Tätä ilmoitettua poissaoloaika ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. (Ammattikorkeakoululaki 9.5.2003/351, 24 §.) Poissa olevalle opiskelijalle ammattikorkeakoulun ei tarvitse tarjota palveluita tai merkitä suoritusmerkintöjä.

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitämässä ajassa. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan edellä säädetyssä ajassa, menettää opiskelu-oikeutensa, jollei ammattikorkeakoulu erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen. (Ammattikorkeakoululaki 9.5.2003/351, 24–25 §.) Opiskelu-oikeusajan jatkamista haetaan kirjallisesti HUMAKin rehtorilta HumakPron TOLassa olevalla lomakkeella.

Opintojen lopettaminen tarkoittaa, että opiskelija eroaa ammattikorkeakoulusta ennen tutkintotodistuksen myöntämistä, eikä ole enää eroamisensa jälkeen siellä kirjoilla. Ennen eroamistaan opiskelijan tulee keskustella asiasta HOPS-ohjaajansa kanssa, jolloin opiskelija

täyttää opintojen lopettamisilmoituksen. Lomakkeen allekirjoittavat opiskelija ja HOPS-ohjaaja. Opiskelija saa lopettaessaan kampukseltaan ammattikorkeakoulun leimalla varustetun kopion opintosuoritusrekisteristään. Opiskelukampus ilmoittaa opintojen lopettamisesta Kelan opintotukikeskukseen sähköisellä tiedonsiirrolla.

3.3 Opiskelu muilla kampuksilla

Opiskelija kirjautuu sen kampuksen opiskelijaksi, jossa hän aloittaa opiskelunsa. Opiskelija voi kuitenkin tietyin rajoittein valita opintoja myös muilta HUMAKin kampuksilta. Tällöin opiskelija keskusteleee valinnoistaan ensin HOPS-ohjaajan kanssa ja valinnat kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan, HOPSiin. Kaikkiin opintoihin ilmoittaudutaan HumakPron kautta.

Monissa teemoissa opiskelijoiden osallistujamäärää on rajoitettu. Jos ilmoittautumisia tulee määräraikaan mennessä enemmän kuin niitä voidaan ottaa, valinnat tehdään seuraavassa järjestyksessä:

- oman kampuksen opiskelijat,
- oman koulutusohjelman muiden kampusten opiskelijat,
- toisen koulutusohjelman opiskelijat.

3.4 Joustava opinto-oikeus – JOO-opinnot

JOO-sopimus, eli joustava opinto-oikeus, mahdollistaa HUMAKin tutkinto- tai vaihtoopiskelijoille tutkintoonsa sisältyvien opintojen suorittamista myös Turun ammattikorkeakoulussa sekä Diakonia- ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskola Novian kaikissa koulutusyksiköissä. Vastaavasti Turun ammattikorkeakoulun, Diakonia-ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskola Novian opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintoja HUMAKin kaikilla kampuksilla.

Joustavalla opinto-oikeudella pyritään tarkoituksenmukaisesti laajentamaan ammat-

tikorkeakoulun opintotarjontaa, lisäämään valinnanmahdollisuuksia ja tukemaan opintojen etenemistä. JOO-sopimuksella haettavat opinnot ovat sellaisia tutkintoon liitettäviä opintoja, joita ei voi opiskella opiskelijan omassa ammattikorkeakoulussa.

Sopimus ei koske oppinnäytetöiden ohjausta, oppimateriaalin vaihtoa tai ostamista, virtuaaliopintoja, eikä opiskelua avoimessa yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa. Ohjeet HUMAKin opiskelijoille hakeutumisesta JOO-opintoihin löytyvät TOLA:sta.

3.5 Opintosuoritusrekisteri

Opintosuoritusrekisteri on asiakirja, johon kirjaataan tiedot opintojen etenemisestä. Teemasta annettu arviointi kirjataan opintosuoritusrekisteriin. Opiskelija voi tarvittaessa pyytää kampuksensa opintosihteeriltä ammattikorkeakoulun leimalla varustetun tulosteen opintosuoritusrekisteristään. Lehtorit huolehtivat opintosuoritusten kirjaamisesta. Opiskelija voi seurata omaa opintosuoritusrekisteriään HumakProsta.

3.6 Opintososiaaliset edut

Opintososiaaliisiin etuihin kuuluu maksuton opetus, joka sisältää varsinaisen opetuksen, ohjauksen sekä opintojen arvioinnin. Kirjat ja muut materiaalit jokainen kustantaa itse. Useiden kampusten yhteydessä on opiston asuntola, jossa opiskelijalla on yleensä mahdollisuus asua eri korvausta vastaan. Asumiskustannukset, majoitustarjonta ja asumisen taso vaihtelevat paikkakunnittain. Matkakustannukset kampuksille ja niiden välillä opiskelija maksaa itse, samoin kuin matkakustannukset harjoittelu- ja tutustumispaikkoihin.

Kampuksilla toimii opiskelijaravintola, jossa on tarjolla aterioita ateriatuettuun hintaan. Korkeakouluopiskelijoiden ateriatukea voivat saada opiskelijat, jotka suorittavat alempaa tai ylempää

korkeakoulututkintoa tai ammattikorkeakoulututkintoa. Korkeakouluopiskelijat ovat oikeutettuja saamaan alennuksen aterian hinnasta ateriatuen piirissä olevista opiskelijaravintoloista. Tuki maksetaan ravintolan pitäjälle. Alennushintaisen aterian saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä. Oppilaitos vastaa ateriatukikortin myöntämisestä niille ateriatukeen oikeutetuille, joilla ei ole opiskelijakorttia. Kortin voi pyytää opintosihteeriltä lukuvuoden alkaessa.

3.7 Opiskelijatodistus

Opiskelija voi pyytää opiskelijatodistuksen kampuksensa opintosihteeriltä hyvissä ajoin ennen todistuksen käyttötarkoitusta. Todistuksen voi noutaa opintosihteeriltä tai se voidaan postittaa opiskelijalle.

3.8 Opintotuki

3.8.1 Yleistä

Opintotuki koostuu opintorahasta, asumislisästä ja valtion takaamasta opintolainasta. Opintoraha ja veronalaista tuloa, jota voidaan maksaa vain läsnä olevaksi ilmoittautuneelle opiskelijalle.

Tuettavien opintojen on oltava päätoimisia ja niiden on kestettävä yhtäjaksoisesti vähintään kahdeksan viikkoa. Vain avoimessa ammatikorkeakoulussa suoritettaviin opintoihin ei saa opintotukea. Tukea haetaan kokonaisuina kuukausina. Tuki voidaan myöntää vähintään yhdeksi kuukaudeksi ja enintään opintojen säännönmukaiselle suoritusajalle tai korkeakouluopinnoissa tukikuukausien mukaiselle enimmäisajalle. Tarvittaessa opiskelija voi hakea opintotukea normiajan ylittävälle ajalle uudella hakemuksella enimmäistukiajan puitteissa. Vain opintorahakuukaudet kuluttavat korkeakouluopiskelijan tukikuukausia. Tukikuukausi katsotaan käytetyksi, kun tuki on maksettu. Maksetun tuen vapaaehtoinen takaisinmaksu oikeuttaa tukikuukauden palautukseen, jos tuki on palautettu Kelalle viimeistään tukivuotta seuraavan vuoden maaliskuun loppuun mennessä.

Asumislisää maksetaan vain opiskelukuukausilta opiskeluasunnon asumismenoihin. Asumislisän saaminen ei vähennä tukikuukausia. Asumislisäkuukausi on tukikuukausi Kelan opintomenestys- ja tulovalvonnassa.

Opintotuki myönnetään yleensä täysien opiskelukuukausien mukaan opintojen alkamispäivästä. Opiskelukuukausi oikeuttaa opintotukeen, jos siinä on lukuvuoteen sisältyviä päiviä vähintään 18, Opintotukilaki 7 c § (7.5.2004/345). Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemiskauden alusta lukien. Opintotukihakemuksen jättämisessä ratkaisevaa on saapumispäivämäärä, ei postituspäivä.

Tuen saajan on ilmoitettava Kelalle kaikista niistä olosuhteiden muutoksista, jotka vaikuttavat joko hänen oikeuteensa saada tukea tai tuen määrään Kelan olosuhdemuutosilmoituksella (OTm).

Opintotukietuutta koskevaan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen muutosta opintotuen muutoksenhakulautakunnalta ja muutoksenhakulautakunnan päätökseen tyytymätön voi hakea muutosta vakuutusoikeudelta. Vakuutusoikeuden päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Kelan asiointipalvelut -sivuilla, osoitteessa www.kela.fi, opiskelija voi muun muassa tarkistaa hakemuksensa käsittelyvaiheen, peruuttaa nostettavia tukikuukausia, palauttaa opintotukea, tehdä laskelmia tuloistaan ja lukea ajankohtaisia uutisia opintotuesta.

3.8.2 Enimmäistukiajat

Opintonsa lukuvuonna 2005–2006 tai sen jälkeen aloittaneella opiskelijalla enimmäistukiaika määräytyy suoritettavan tutkinnon tavoitteellisen suoritusajan perusteella. Opintotuki myönnetään ensimmäisellä päätöksellä enintään tutkinnon tavoiteajalle, joka 210 opintopisteen tutkinnossa on 3,5 vuotta ja 240 opintopisteen tutkinnossa 4 vuotta. Jos opiskelija ei ole suorittanut tutkintoa tässä ajassa, hän voi sen jälkeen saada opintotukea päätoimisiin opintoihin, jos tukikuukausina laskettavaa enimmäistukiaikaa on jäljellä. Enimmäistukiaika 210 opintopisteen tutkinnossa on

42 kuukautta ja 240 opintopisteen tutkinnossa 46 kuukautta.

Opintoihinsa lukuvuonna 2004–2005 tai aiemmin läsnä olleeksi ilmoittautuneen opiskelijan enimmäistukiaika on 210 opintopisteen tutkinnossa 45 tukikuukautta ja 240 opintopisteen opiskelijalla 50 tukikuukautta. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut tutkintoa Kelan ensimmäisen päätöksen mukaisessa tukiajassa, hän voi sen jälkeen saada opintotukea päätoimisiin opintoihin, mikäli tukikuukausia on jäljellä.

3.8.3 Opintotuen hakeminen

Opintotukea voi hakea kerralla koko säännönmukaiselle opiskeluajalle. Uudet opiskelijat pääsääntöisesti saavat Kelasta esitetäytetyn opintotukihakemuksen. Kesätuki (heinä–elokuu), ulkomaantuki, opintotuen lakkauttamisen jälkeinen tuki ja säännönmukaisen suoritusajan jälkinen tuki haetaan kyseiselle tukiajalle erikseen. Hakulomakkeen voi täyttää joko paperisena lomakkeena tai Kelan asiointipalvelussa www.kela.fi. Asiointipalvelun käyttämiseksi opiskelija tarvitsee verkkopankkitunnukset tai sähköisen henkilökortin ja kortinlukijan. Mikäli opiskelija hakee opintotukea asiointipalvelussa, opiskelijan tulee opintotuesta riippuen toimittaa tarvittavat liitteet HUMAKin opintotukilautakunnalle tai Kelaan.

Nuorisokoulutus (kesto 3,5/4 vuotta):

Tuki haetaan OT2-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemuksen mukaan liitetään kopio hyväksymiskirjeestä. Hakemus liitteineen palautetaan Kelaan.

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus ja erikoistumisopinnot:

Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Lehtorin vahvistama henkilökohtainen opintosuunnitelma liitetään hakemukseen. Vaihtoehtona Kelan myöntämälle opintotuelle on hakea Koulutusrahastosta aikuiskoulutustukea. Lisätietoja osoitteesta www.koulutusrahasto.fi.

Erillishakemista vaativat tuet:

Kesäopintotuki

Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään HUMAKin oma "Kesätukiliite" -liitelomake. Liitteessä tulee olla lehtorin vahvistus. Kesätukiaika on 1.7.–31.8. Lomake ja liite palautetaan HUMAKin opintotukilautakunnalle. Kesätuen hakemisesta tiedotetaan keväisin HumakPro|Opintotukiasiat -viestifoorumilla.

Tuki ulkomailla suoritettaviin opintoihin

Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään lehtorin vahvistama HUMAKin oma "Todistus tutkintoon kuuluvasta ulkomaan suoritusjaksosta" -lomake. Hakemus liitteineen lähetetään Kelan opintotukikeskukseen, ellei kyseessä ole kesätukiaikaan (1.7.–31.8.) kohdistuvat opinnot tai muu kuin virallinen vaihto-ohjelma (esim. Erasmus). Näissä tapauksissa hakemus lähetetään liitteineen HUMAKin opintotukilautakunnalle.

Norminmukaisen suoritusajan ylittävälle ajalle haettava tuki

Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään kampuksen vahvistama opiskelijatodistus, josta ilmenevät opiskelijan henkilötiedot, opintojen aloituspäivä, opiskeluoikeuden päättymispäivä sekä läsnä ja poissaolokaudet. Hakemus liitteineen toimitetaan Kelaan.

Tuen lakkauttamisen jälkeen uudelleen haettava opintotuki

Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään HOPS-ohjaajan vahvistama opintosuunnitelma haetun tukiajan opinnoista ja opiskelijatodistus. Hakemus toimitetaan HUMAKin opintotukilautakunnalle. Opiskelijan tulee lisäksi esittää selvitys tuen lakkauttamisen jälkeen tapahtuneesta opintojen edistymisestä opintotukilautakunnan määräämällä tavalla.

3.8.4 Opinnoissa edistymisen

Opintotuen myöntäminen ja maksaminen edellyttävät menestymistä opinnoissa. Opiskelun päättöisuutta seurataan opintojen edistymisellä. Syksyisin suoritettavassa edistymisen valvonnassa huomioidaan 31.7. ajanjaksoon asti kohdistuneeksi merkityt opintosuoritukset. Opintotukiasetuksen 4 § (19.5.2004/424) edellyttää, että opintosuorituksia tulee riittävään edistymiseen olla keskimäärin 4,8 opintopistettä kuukaudessa. Opintojen edistymistä ei kuitenkaan pidetä riittävänä, jos opiskelijalla ei ole edellisenä lukuvuotena suorituksia lainkaan tai niitä on suhteessa käytettyihin tukikuukausiin erityisen vähän. Kun opintotuki on lakkautettu riittämättömän opintojen edistymisen perusteella, opiskelijalle voidaan myöntää opintotuki, kun hänellä on opintotuen lakkauttamisen jälkeen uusia opintosuorituksia siten, että hänellä on edellytykset suoriutua opinnoistaan opintotukilain 5 b §:ssä edellytetyllä tavalla.

Opintojen edistymistä pidetään riittävänä, jos opiskelijan päättöminen opiskeluaika ei tule olennaisesti ylittämään asianomaisia opintoja varten määritettyä tukiaikaa. Vaikka opinnot eivät ole edistyneet riittävästi, opintotuen maksamista voidaan jatkaa, jos opiskelija esittää erityisiä syitä opintojen tilapäiseen hidastumiseen. Opintotuki voidaan periä takaisin, jos opintosuorituksia ei ole lukukauden aikana lainkaan tai jos opintoja ei ole ollut tarkoituskaan harjoittaa. Jos opintosuo-

rituksia ei ole riittävästi, opiskelijalle lähetetään selvityspyyntö. Jos opiskelijalla ei ole edellisenä lukuvuotena ollut opintosuorituksia lainkaan tai niitä on suhteessa käytettyihin tukikuukausiin erityisen vähän, opintojen edistyminen ei ole riittävää ja opintotuki voidaan lakkauttaa, vaikka koko opiskeluajan opintopistemäärä olisi riittävä. Suorituksia tulee siis olla kaikilta lukuvuosilta, joina opintotukea on nostettu.

Kesätukiajan riittävän edistymisen opintotukilautakunta määrittelee vuosittain, Opintotukilaki 9 a § (7.5.2004/345), ja ilmoittaa siitä opiskelijoille keväällä HumakPron Opintotuki-foorumilla.

Muiden kuin tutkintoon tähtäävien korkeakouluopintojen (erikoistumisopinnot) katsotaan olevan päättöisiä, kun opintojen laajuus on keskimäärin vähintään viisi opintopistettä opiske-lukuukautta kohden.

3.8.5 Opintolainavähennys

Oikeus tuloverolain 127 d §:ssä tarkoitettuun opintolainavähennykseen on opintolainansajalla, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneella on oikeus opintolainavähennykseen, kun tutkinnon suorittamiseen käytetty aika ylittää ammattikorkeakoululain nojalla säädetyn kyseisen tutkinnon laajuuden mukaisen ajan enintään yhdellä lukuvuodella. Tutkinnon suorittamiseen käytetty aika lasketaan sen lukukauden alusta, jona opiskelija on ensimmäisen kerran ottanut vastaan opiskelupaikan korkeakoulussa, 16 c §:ssä tarkoitettua tutkinnon suorittamislukukauden loppuun. Opintolainavähennyksestä opintojen viivästyessä kerrotaan lisää opintotukilaissa 21.1.1994/65, 16 e § (10.6.2005/408).

3.8.6 Opintotukilautakunta

Opintotukilautakunta on korkeakoulun kaksivuotistoimikaudeksi asettama ammattikorkeakoulun sisäinen opintotukiasioita hoitava ryhmä. Puolet jäsenistä, mukaan lukien puheenjohtaja, ja heidän varajäsenensä nimetään korkeakoulun opettajista tai muista virkamiehistä sekä puolet jäsenistä ja heidän varajäsenensä korkeakoulun opiskelijoista. Korkeakoulu määrää yhden jäsenistä varapuheenjohtajaksi. Esittelijänä lautakunnassa ja lautakunnan sihteerinä toimii korkeakoulun määräämä virkamies. HUMAKin opintotukilautakuntaan kuuluu neljä jäsentä, joista kaksi on opiskelijoita. Opintotukilautakunnalla on ohjesääntö, jonka korkeakoulu vahvistaa. Ohjesäännössä annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta. Opintotukilautakunnan lausunto sitoo Kansaneläkelaitosta.

Opintotukilautakunnan tehtävänä on, Opintotukilaki, 9 a § (7.5.2004/345):

- 1) seurata opintojen edistymistä ja antaa oma-aloitteisesti taikka Kansaneläkelaitoksen tai opiskelijan pyynnöstä lausunto opintojen edistymisestä
- 2) määritellä kesäaikana harjoitettavien opintojen riittävä laajuus ja antaa yksittäistapauksissa lausunto Kansaneläkelaitokselle
- 3) määritellä muiden kuin opiskelijavaihto-ohjelmien mukaisten ulkomailla harjoitettavien opintojen riittävä laajuus ja antaa yksittäistapauksissa lausunto Kansaneläkelaitokselle
- 4) antaa Kansaneläkelaitoksen tai opiskelijan pyynnöstä lausunto siitä, onko opintolainan valtiontakauksen saanut, joka on suorittanut tutkinnon, oikeutettu opintolainavähennykseen
- 5) antaa oma-aloitteisesti taikka Kansaneläkelaitoksen tai opiskelijan pyynnöstä lausunto siitä, voidaanko enimmäisajan opintotukea saaneen opiskelijan opinto tukeen oikeuttavaa aikaa pidentää 7 a §:ssä säädetyllä tavalla.

Lisätiedot:

Humanistinen ammattikorkeakoulu
Opintotukilautakunta
Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 253, f. 020 7621 391
opintotuki@humak.fi

Kelan opintotukiesite, Opintotukilaki, Opintotukiasetus, www.koulutusrahasto.fi, www.kela.fi, www.finlex.fi, HumakPro|Opintotukiasiat ja HumakPro TOLA.

3.9 Opiskelijakunta HUMAKO

Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta HUMAKO toivottaa Sinut lämpimästi tervetulleeksi ammattikorkeakouluumme!

HUMAKOn toiminta pohjautuu AMK-lakiin. Opiskelijakunta valvoo etujasi ja edustaa juuri Sinua niin opiskeluun liittyvissä asioissa kuin vapaa-ajallakin.

Opiskelijakuntamme päätöksentekijöinä ja toiminnasta vastaavina ovat opiskelijat. Organisaatiomme muodostuu edustajistosta ja hallituksesta. Edustajisto on HUMAKOn jäsenten vuosittain valitsema toimielin, joka valitsee hallituksen. Edustajiston tehtävänä on käyttää ylintä päättäntävaltaa ja valvoa HUMAKOn toimintaa sekä luoda vuosittain HUMAKOn tärkeimmät linjat toimintaan. Hallitus puolestaan vastaa käytännön toiminnasta ja edustajiston asettamien tavoitteiden toteuttamisesta.

Liittymällä HUMAKOon tuet toimintaamme ja vahvistat mahdollisuuksiamme toimia kaikkien opiskelijoiden, varsinkin Sinun, puolestapuhujana opiskeluun ja vapaa-aikaan liittyvissä asioissa. Opiskelijakunta mahdollistaa opiskelijoiden edunvalvonnan kaikilla tasoilla HUMAKin organisaatiossa. Käytännössä tämä tarkoittaa kannanotto-

jen ja lausuntojen antamista, kontaktien luomista sekä opiskelijajäsenten valintaa eri monijäsenisiin toimielimiin, joissa päätetään ja valmistellaan opiskeluun liittyviä asioita. HUMAKOn jäsenenä olet oikeutettu asettumaan ehdolle kaikkiin opiskelijakunnan edustus- ja luottamustehtäviin, sekä äänestämään edustajistovaaleissa!

Me HUMAKOssa tartumme ajankohtaisiin asioihin niin koulumme sisällä kuin valtakunnallisellakin tasolla. HUMAKO kuuluu Suomen Ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liittoon, eli SAMOKiin, joten sitä kautta ovet ovat avoinna myös laajempaan vaikuttamiseen ja opiskelijatoimintaan. Opiskelijakunnan jäsenyys oikeuttaa lisäksi SAMOKin opiskelijakorttiin, jolla saat kaikki valtakunnalliset opiskelija-alennukset.

Näkyvä osa HUMAKOn toimintaa on myös tutoreiden koulutus- ja tutoritoiminnan ylläpitäminen. Kouluttamamme tutorit ovat opiskelijoita, jotka haluavat osaltaan edistää opintojensi sujuvuutta ja viihtyvyyttäsi koulussamme. Uusia tutoreita tarvitaan aina, joten oman kampuksen tutoreilta kannattaa kysellä tutorkoulutuksista.

Koska olemme verkostoammattikorkeakoulu, tuo verkostomaisuutemme vahvan ominaispiirteensä meidän kaikkien opiskeluelämään. HUMAKOssa luomme aktiivisesti HUMAKin sisäistä kulttuuria ja yhteenuuuvaisuutta esimerkiksi syksyllä järjestettävillä Mökkifestareilla. Kaikissa HUMAKOn tapahtumissa pääset tutustumaan muidenkin kampusten opiskelijoihin, ja kokemaan tunnelmallista opiskelijaelämää! HUMAKO on olemassa juuri Sinua varten ja olemme valmiita auttamaan kaikissa opiskeluelämään liittyvissä ongelmissa ja kysymyksissä. Lisätietoja ja yhteydenotto mahdollisuuksia löydät usein päivittyviltä nettisivuiltamme osoitteesta www.humako.net.

Odotamme yhteydenottoasi!

Antoisaa lukuvuotta 2009–2010 Sinulle toivottaen,

Sanna Kokkonen
Hallituksen puheenjohtaja

Humanistisen ammattikorkeakoulun
opiskelijakunta – HUMAKO

3.10 Alumnyhdistys

Sana alumni on latinaa ja tarkoittaa kasvattia tai suojattia. HUMAKin alumnit ry on Humanistisesta ammattikorkeakoulusta valmistuneiden yhdistys, jonka tavoitteena on edistää työelämän, ammattikorkeakoulun ja alumnien yhteistyötä. HUMAKin alumnyhdistys ry:n jäseneksi voivat Liittyä kaikki HUMAKissa tutkinnon suorittaneet.

Alumnit voivat toimia linkkinä etsittäessä nykyisille opiskelijoille harjoittelupaikkoja, opin- näytetyön aiheita ja työpaikkoja. He voivat myös välittää työelämää koskevia tietoja ja tarpeita entiseen opintahjoonsa. Alumnyhdistys järjestää myös alumnitapaamisia ja juhlia.

Toivomme, että mahdollisimman moni lukuvuoden 2009–2010 aikana valmistuvista opiskelijoista liittyisi yhdistykseemme ja lähtisi mukaan kehittämään HUMAKin alumnitoimintaa. Alumnitoiminnan kautta voimme yhdessä edistää humakilaisten asemaa, ja tehdä tutkintoja tunnetuksi työelämälle.

Alumnyhdistyksen jäseneksi voi liittyä HumakProssa Opiskelija-valikosta löytyvästä kohdasta Valmistuminen ja alumnitoiminta tai HUMAKin www.sivuilla kohdassa Työelämäyhteistyö. Lisätietoja toiminnastamme, jäsenedusttamme ja liittymisestä saa osoitteesta www.humakinalumnit.yhdistysavain.fi.

Hyvää opiskeluvuotta kaikille toivottaen,

Alumnyhdistyksen puheenjohtaja
Petteri Piirainen, yhteisöpedagogi (AMK)
alumni@humak.fi

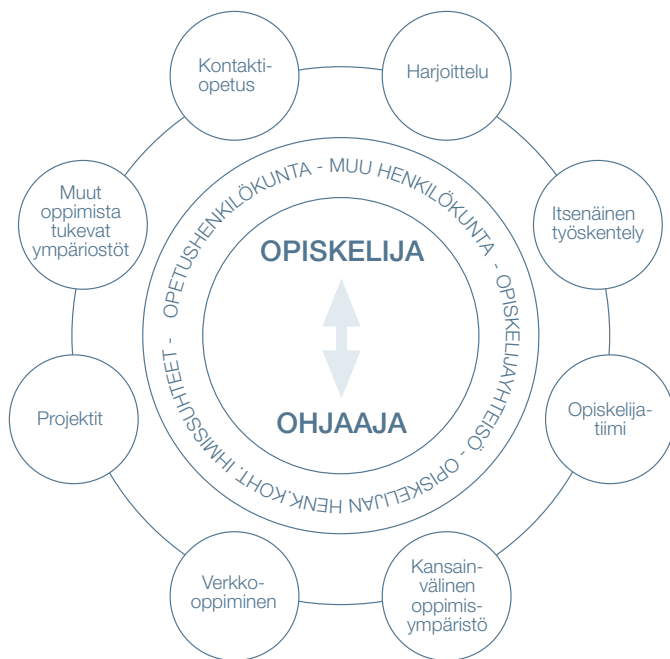


4 HUMAK-pedagogiikka ja oppimisympäristöt

Humanistisen ammattikorkeakoulun toiminta perustuu pedagogisen yhteisön ajatukseen (ks. kuva 1). Opiskelija ja häntä lähinnä olevat ohjaajat ovat vuorovaikutuksessa toisiinsa oppimisympäristön ytimessä. Sen ympärillä on kampusten muu sosiaalinen maailma, monimuotoinen oppimisen sekä asiantuntijuuden ja toimimisen kenttä. Opiskelijalla on valittavanaan erilaisia oppimisympäristöjä opintojaksotarjonnan mukaan. Hän voi opiskella kontaktiopetuksessa, työskennellä itsenäisesti, mennä harjoittelemaan kotimaassa tai ulkomailla, hankkia itselleen oppimisprojektin tai opiskella tietoverkoissa. Alan kirjallisuus kuuluu olennaisena osana opiskeluun kaikissa oppimisympäristöissä. Opetustarjonnassa oleva kymmenen tai viiden opintopisteen

opintojakso voidaan toteuttaa joko yhdessä oppimisympäristössä tai eri oppimisympäristöjen yhdistelmällä. Monet opintojaksot voi suorittaa vaihtoehtoisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija voi valita opintojaksoja eri koulutusohjelmista ja eri kampusten tarjonnasta. Näin hän voi hyödyntää koko verkostoammattikorkeakoulun opetustarjontaa. Opiskelijalle nimetty HOPS-ohjaaja auttaa opiskelijaa tekemään valintoja.

Seuraavaksi kuvataan lyhyesti eri oppimisympäristöt. Suluissa oleva koodi viittaa oppimisympäristön lyhenteeseen, jota käytetään HumakPro-oppilaitosjärjestelmässä.



Kuva 1. HUMAKin pedagogisen yhteisön ajatus ja oppimisympäristöt.

4.1 Kontaktiopetus (K)

Kontaktiopetuksessa opettaja ja opiskelijat ovat yhteisissä oppimistilanteissa. Opetus toteutetaan esittävänä luento-opetuksena tai muita lähiopetuksen menetelmiä hyödyntävänä toiminnallisena opetuksena. Toiminnalliseen opetukseen kuuluvat esimerkiksi pienryhmäopetus (aktivoivat luennot, ohjatut ryhmätöyt, seminaarit, demonstraatiot jne.). Kontaktiopetukseen liittyvä lähiopetuksen tuntimäärä vaihtelee opintojaksoittain (60–130 tuntia). Kontaktiopetuksena tarjottu teema sisältää aina myös itsenäistä työskentelyä, jolloin lähiopetus ja itsenäinen työskentely lomittuvat. Opintojakso voidaan toteuttaa myös kontaktiopetuksen ja muiden oppimisympäristöjen yhdistelmänä, esim. K+I, K+V tai K+P.

4.2 Itsenäinen työskentely (I)

Täysin itsenäisesti toteutettava opintojakso ei sisällä lainkaan kontaktiopetusta. Itsenäinen työskentely mahdollistaa opiskelijalle itsenäisen tiedon hankkimisen, analysoinnin ja uuden tiedon tuottamisen hänelle sopivana ajankohtana. Itsenäisellä työskentelyllä hankittu osaaminen osoitetaan usein tentillä, etätehtävällä, suunnittelu- tai arviointiraportilla jne. Opiskelijalla on oikeus saada opintoihinsa ohjausta opintojaksosta vastaavalta lehtorilta, vaikka työskentely onkin itsenäistä. Itsenäisessä työskentelyssä voidaan käyttää hyväksi muita oppimista tukevia ympäristöjä (M), joita ovat muun muassa media, erityyppiset tutustumiskäynnit ja organisaatiot.

4.3 Muita oppimista tukevia oppimis-ympäristöjä (M)

4.3.1 Media oppimisympäristönä

Medialla on suuri merkitys sekä tiedon välittäjänä että mielipiteiden muokkaajana ja asenteiden luojana. Sitä seuraamalla on ajankohtaisimpien ilmiöiden äärellä. Mediaa voidaan hyödyntää tarkasteltaessa erilaisia ilmiöitä ja etsittäessä uutta tietoa. Opiskelijat voivat löytää mediasta mm. informaation uusimmista tutkimustuloksista ja päästä tätä kautta varsinaisen tutkimustiedon lähteille. Opiskelijat voivat kartoittaa jotakin ilmiötä median luoman kuvan ja tiedon avulla. Oppimiseen voidaan luontevasti liittää kriittinen ja analyttinen ote tarkastelemalla erilaisten medioiden luomaa kuvaa jostakin asiasta tai ilmiöstä. Media toimii opiskelijalle tiedonlähteenä, mutta sitä voi käyttää apuna myös erilaisten tuotosten tekemisessä, mikäli välineen käyttö on perusteltua.

4.3.2 Tutustumiskäynnit, opintomatkat ja ekskursiot

Tutustumiskäynnit, opintomatkat, alan traditioon kuuluvat seminaarit ja ekskursiot voivat kuulua kiinteänä osana monia oppimisympäristöjä, mutta niitä voidaan käyttää myös itsenäisinä oppimisympäristöinä, jos näin opintojaksoista vastaavan opettajan kanssa sovitaan. Opintokäyntiin tms. voidaan liittää kirjallisuutta, joka antaa teoreettisen pohjan ko. asian tavoitteiden mukaiselle oppimiselle. Teoriatiedon avulla reflektoidaan nähtyä ja kuultua sekä raportoidaan prosessi kirjallisesti. Näin suoritettujen opintojen laajuus ja opintokokonaisuuteen liittyvä kirjallisuus sovitaan erikseen asianomaisen opettajan kanssa.

4.3.3 Organisaatiot, institutiot ja muut asiantuntijatahot

Organisaatioiden ja instituutioiden asiantuntijat voivat toimia sopimusten mukaan tietopankkina opiskelijoille sekä yksilö- että ryhmätasolla. Opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää alan organisaatioiden ja yhteisöjen asiantuntemusta opintojen eri vaiheissa erilaisiin oppimistarpeisiin. Kampukset käyttävät työelämän asiantuntijoita luennoitsijoina ja vierailijoina. Opiskelijat voivat vieraillla sovittaessa työpaikoilla heidän luonaan. Yhteyksiä voidaan ottaa ja ylläpitää myös tietoverkkojen ja videoneuvotteluyhteyksien avulla. Asiantuntijayhteyksillä voidaan luoda myös uusia työelämäyhteyksiä sekä oppimisprojekteja ja kehittämishankkeita.

4.4 Harjoittelu (H)

Harjoittelulla tarkoitetaan alan työpaikoissa tapahtuvaa työn tekemistä ja samalla työn tutkimista ja kehittämistä. Harjoittelu sisältää lakisääteisen, 30 opintopisteen laajuisen ammattitaitoa edistävän harjoittelun, jonka tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattipintoihin liittyvässä käytännön-asiantuntijatehtävässä. Tämän lisäksi opiskelija voi suorittaa harjoittelua enintään 70 opintopistettä, eli yhteensä 100 opintopistettä.

Harjoittelu ei ole pelkästään vanhan taitotiedon harjoittelua, vaan uuden taitotiedon omaksumista. Harjoittelussa opiskelija yhdistää tutkivalla työotteella tutkimuksellista tietoa ja käytännön kokemusta kulloinkin opiskeltavassa teemassa. Tavoitteena on, että harjoittelujaksojen aikana teoreettinen tieto yhdistyneenä työkokemukseen tuottaa oppimista, osaamista ja vähitellen kehittyvää alan asiantuntijuutta.

Opiskelija valmistautuu harjoittelu jaksoihin sa perehtymällä ennakoon työpaikkaansa ja asettamalla oppimiselleen tavoitteet, jotka liittyvät harjoitteluna suoritettavaan opintojaksoon ja

sen sisältöön. Tavoitteet määritellään neljän kykylueen avulla: suunnittelu-, sosiaaliset, teknistaidolliset ja arviointikyvyt. Opintojen alkuvaiheessa harjoittelun pääpaino on työelämään ja ammattialaan tutustumisessa. Opintojen loppuvaiheessa painottuvat työn tarkastelu, vaativammat ja itsenäisetkin työtehtävät sekä käytännön vertaaminen alan kirjallisuudesta löytyvään teoreettiseen tietoon ja tarvittaessa uusien käytäntöjen pohtimiseen. Varsinaisella harjoittelujaksolla opiskelija suorittaa sovitut harjoittelu- ja oppimistehtävät. Harjoittelujakson jälkeen hän raportoi oppimansa asiat arviointia ja ammatillisen kasvun seuraamista varten. Harjoittelun arviointiin osallistuvat harjoittelun ohjaaja, opiskelija sekä harjoitteluopintojaksosta vastaava lehtori.

Harjoittelupaikkoja voivat olla omaan alaan ja tavoiteltuun ammatilliseen päämäärään liittyvät työpaikat. HUMAK ja sen kampukset ovat sopineet harjoittelusta useiden satojen työpaikkojen kanssa. Useissa sopimuspaikoissa on HUMAKin kouluttama harjoittelun ohjaaja, joka hallitsee HUMAKin oppimis- ja arviointijärjestelmän. Harjoittelun ohjaajan hiljainen tieto työelämän käytännöistä välittyy opiskelijalle työoppimiseen kuuluvissa ohjaustilanteissa. Opiskelija voi tehdä harjoitteluja henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa perusteella ympäri vuoden, myös kesäisin. Harjoitteluun liittyviä asioita on kuvattu tarkemmin HUMAKin Harjoittelun käsikirjassa (entinen Työoppimisen käsikirja), joka löytyy HUMAKin www-sivuilta kohdasta Työelämäyhteistyö. Opiskelijan käytössä on ammattikorkeakoulujen yhteinen ura- ja rekrytointipalvelu Jobstep.net, josta opiskelijat voivat etsiä itselleen työoppimispaikkoja (www.jobstep.net).

4.5 Kansainvälinen oppimisympäristö (KV)

HUMAK tarjoaa opiskelijoilleen erilaisia kansainvälisen oppimisympäristön hyödyntämismah-

dollisuuksia, joita ovat kansainvälinen vaihto, opiskelu ulkomaisissa korkeakouluissa, työoppiminen sovitussa ulkomaisissa työoppimispaikoissa, opinto- ja tutustumismatkat ulkomaille, erilaisten tapahtumien järjestäminen ulkomaisten yhteistyökumppaneiden kanssa ja osallistuminen kansainvälisiin kehittämis- ja tutkimushankkeisiin.

Kansainvälisen oppimisympäristön hyödyntäminen on mahdollista myös kotimaassa. Opiskelija voi osallistua monikulttuuriseen toimintaan esimerkiksi työskentelemällä ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden kanssa, osallistumalla ulkomaisten vieraillevien opettajien antamaan opetukseen, toimimalla monikulttuuristen ryhmien toiminnan ohjaajina, valitsemalla kansainvälisyysopintoja tai osallistumalla eri kampusten tai muiden ammattikorkeakoulujen tarjoamaan vieraskieliseen opetukseen. Humanistisen ammattikorkeakoulun kampuksilla on tarjolla ulkomaalaisille vaihto-opiskelijoille englanninkielisiä opintojaksoja. Osa niistä on rakennettu siten, että opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintoja eri kampuksilla ja siten tutustua HUMAKin toimintaan eri puolilla Suomea. KV-ympäristössä toteutettava oppisisältöjä rakennetaan ja kehitetään yhteistyökumppaneiden kanssa siten, että ne sopivat mahdollisimman hyvin kaikkien osapuolten opetusohjelmien.

4.6 Verkko-oppiminen (V)

HUMAKissa opiskelija voi käyttää tietoverkkojen viestintä- ja informaatiopalveluja oppimisympäristönä muiden opiskelutapojen rinnalla. Yleensä tietoverkkojen käyttöä hyödyntävä opetus yhdistyy muihin oppimisympäristöihin. Varsinaisessa verkko-oppimisessa eli virtuaaliopetuksessa oppimateriaali on verkossa ja opiskelijat ja opettajat ovat yhteydessä toisiinsa verkon välityksellä.

Verkko-opintojaksolla opiskelija suorittaa oppimistehtäviä HUMAKin verkkoympäristössä. Opintojakson aikana hän kommunikoi ennen

kaikkea kirjoittamalla. Verkko-opintojaksoihin liittyy usein kontaktiopetuksena annettava orientaatio.

4.7 Projektit (P)

Oppimisprojekteilla tarkoitetaan opiskelijoiden osaamisen kartuttamiseen ja sovitun tuotoksen tähtääviä, ajallisesti rajattuja hankkeita. Projektit voivat olla tutkimus- tai selvitystehtäviä, mutta yhtä hyvin palvelun tai tapahtuman toteuttamista. Projektien kautta opiskelijalla on mahdollisuus esim. oppia ryhmä- ja tiimityöskentelytaitoja, solmia tulevaisuuden kannalta tärkeitä työelämäsuhteita, saada tuoretta tietoa työelämästä ja sen vaatimuksista, harjoitella sekä moniammatillista toimintaa että tavoitteen asettelua, toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arviointia.

Oppimisprojekteja voidaan toteuttaa yksin tai ryhmässä. Projekteihin liittyy käytännön toteutuksen lisäksi opintojaksokirjallisuutta. Oppimisprojektien raportoinnista ja arvioinnista sovitaan ohjaavien opettajien kanssa. Arvioitava tuotos voi olla esimerkiksi kirjallinen raportti, tapahtuma, näyttely, esitys tai videokooste. Opiskelijat voivat joko osallistua kampuksien organisoimiin työelämäläheisiin hankkeisiin tai ehdottaa omia, esimerkiksi omaan työhönsä liittyviä, hankkeita oppimisprojekteiksi ja opinnollistaa nämä. Kehittämis- ja projektiopintojen lähtökohtana on työelämän aito tarve ja tilaus.

4.8 Opiskelijatiimi (O)

Opiskelijatiimi on HUMAKin uusi oppimisympäristö. Siinä hyödynnetään HUMAKin työ- ja projektioppimisympäristöjä ja niiden lisäksi tiimioppimista. Opiskelijatiimissä opiskellaan koko lukuvuoden ajan ja siihen voivat hakea mukaan HUMAKin kaikkien koulutusohjelmien opiskelijat.

Opiskelijatiimivuoden aikana opiskelijat muodostavat oman työyhteisön, laativat sille pelisäännöt ja sopivat yhteisten tehtävien työnjaosta keskenään. Opiskelijatiimillä on valmentaja, jonka tehtävänä on auttaa ja tukea tiimiä ja yksittäistä opiskelijaa kaikissa oppimisessä, tiiminä ja työyhteisönä toimimiseen sekä työ- ja projektiopintoihin liittyvissä kysymyksissä.

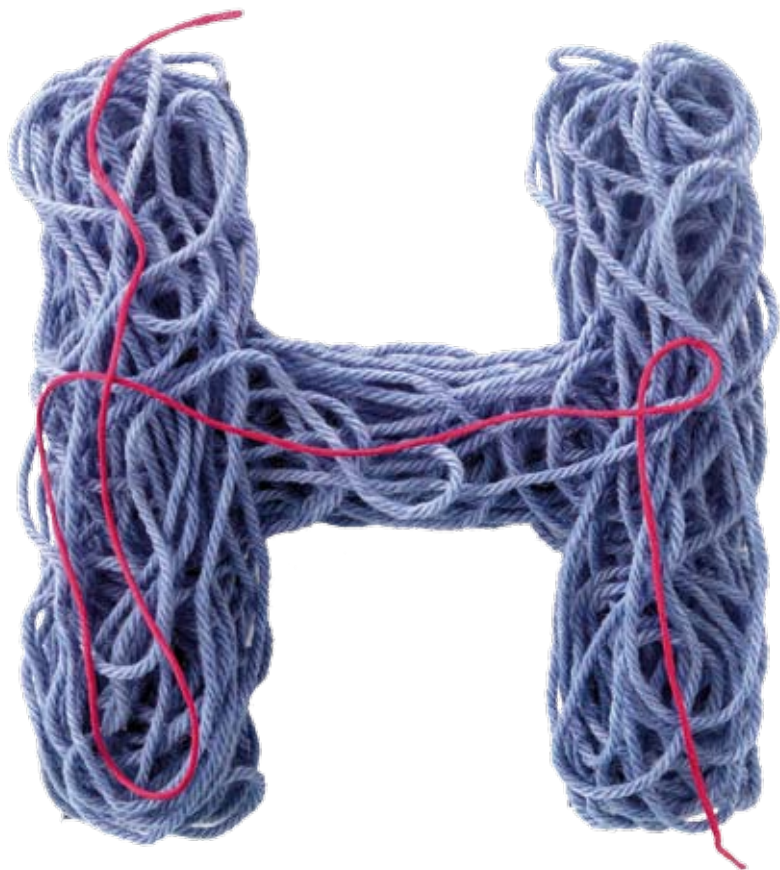
Opiskelijatiimivuoteen liittyy myös yrittäjyyden oppiminen. Toiminnassa sovelletaan Nuori Yrittäjyys ry:n Oma Yritys opinto-ohjelmaa. Opinto-ohjelma kestää lukuvuoden ajan, minkä aikana opiskelijat perustavat määräaikaiset yritykset, suunnittelevat yrityksilleen tuotteen ja huolehtivat markkinoinnista ja myynnistä, hoitavat yrityksensä kirjanpidon ja lukuvuoden päätteeksi lopettavat yrityksensä toiminnan, laativat vuosikertomuksen ja tilinpäätöksen.

Tiimivuoden aikana opiskelija suorittaa 60 opintopisteen laajuudelta opintoja seuraavasti: tiimitoiminta ja työelämän pelisäännöt (opintojakso Työelämätaidot 5 - 10 op), yritystoiminta NY Oma Yritys ohjelman kautta (opintojakso Toiminta yksityisellä sektorilla 10 op), oman OPSin ja HOPSin mukaisia teemoja H/O ja P/O ympäristöjen tarjonnasta.

Opiskelijatiimivuoden tavoitteena on yrittäjyyden ja tiimitoiminnan oppimisen lisäksi tukea opiskelijan oman toiminnan organisoimista ja ajanhallinnan oppimista, auttaa opiskelijoita verkottumaan työelämän toimijoiden kanssa ja opettaa yleisiä työelämän taitoja. Toiminnan avulla pyritään mallintamaan työelämässä toimimisen lainalaisuuksia ja näin antamaan opiskelijalle paremmat edellytykset toimia työelämässä valmistumisen jälkeen joko itsenäisenä yrittäjänä tai yrittäjäasenteella työskentelevänä palkansaa-jana.

Lisätietoja:

omalta HOPS-ohjaajalta tai lehtori-valmentaja Tero Lämsältä p. 020 7621 363



5 Arviointi ja suoritukset

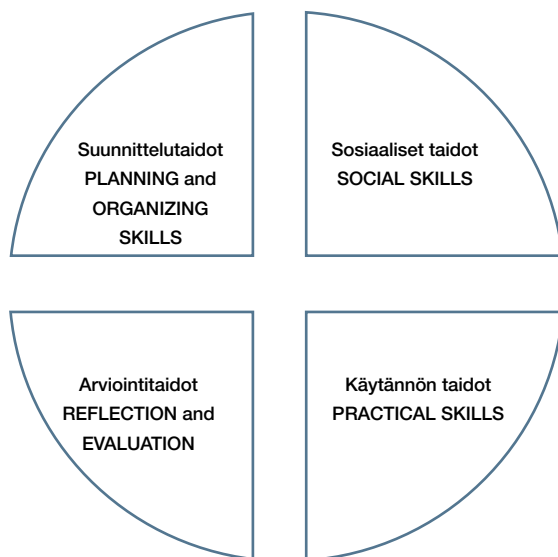
5.1 Kehityssuuntautunut arviointi

Humanistisessa ammattikorkeakoulussa arviointi ja opiskelijan saama palaute on pääsääntöisesti laadullista. Arviointikäytäntöjen taustalla on kehityssuuntautuneen arvioinnin malli, jonka keskeisenä ajatuksena on siirtää huomio tulevaan ja ammatillisen kehityksen kannalta keskeisten asioiden tunnistamiseen. Mallissa huomion kohteena ovat suunnitteluun, kommunikaatioon, teknisiin taitoihin ja arviointiin liittyvät valmiudet (ks. kuva 2).

Ammatillista kasvua ja kehittymistä sekä pidemmällä että lyhyemmällä aikavälillä voidaan arvioida nelikenttäarvioinnin kautta. Sitä käytetään myös harjoittelun tavoitteiden laatimiseen ja harjoittelun arviointiin. Harjoittelunohjaaja peilaa arvioinnissaan opiskelijan kirjaamiin tavoitteisiin. Nelikenttäarviointia käytetään portfolion epilogiosassa tehtävään ammatillisen kasvun kokoa-

vaan itsearviointiin. Nelikenttäarvioinnin rinnalla käytetään numeerista arviointia.

Ammatillista kasvua arvioitaessa suunnittelukyvyllä tarkoitetaan opiskelijan kykyä kerätä tietoa, tutkia mahdollisesti ristiriitaistakin todellisuutta, tehdä perusteltuja valintoja ja hahmottaa tuntematonta lähitulevaisuutta. Sosiaalisilla taidoilla puolestaan tarkoitetaan opiskelijan kykyä toimia vuorovaikutuksessa yhteisön kanssa, olla yhteisön merkittävä jäsen, vaikuttaa tehtäviin päätöksiin ja valintoihin sekä auttaa muita yhteisön jäseniä saamaan osaamisensa yhteisön käyttöön. Käytännölliset taidot liittyvät opiskelijan kykyyn suoriutua tehtävistä sujuvasti ja laadullisesti korkealla tasolla. Arviointikyky on taitoa kerätä palautetta toiminnasta monista lähteistä, arvottaa erilaista palautetta, tehdä johtopäätöksiä palautteesta sekä arvioida toiminnan lähtökohtia ja tarvittaessa muuttaa niitä.



Kuva 2. Kehityssuuntautuneen arvioinnin malli.

Nämä neljä eri kykyaluetta muodostavat yhteen nivoutuvan kokonaisuuden. Arvioinnin tavoitteena on yhdistää nämä kykyalueet siten, että niistä kehittyy monipuolinen ammatillinen ymmärrys ja toimintataito. Kehityssuuntautuneessa arvioinnissa edellä kuvattuja kykyjä suhteutetaan seuraavassa kuvattuihin toiminnan tasoihin.

Arvioinnin tarkoituksena on antaa opiskelijalle palautetta oppimisesta ja ammatillisesta

kehityksestä, antaa opettajalle tietoa oppimisen tuloksellisuudesta ja ohjata opintojen suunnittelua sekä antaa työnantajille tietoa opiskelijan ammatillisesta kehittymisestä. Opinnäytetyöstä ja yleisen ammattitaidon osoittajana toimivasta portfolioista opiskelijalle annetaan erilliset kirjalliset lausunnot.

5.2 Opintojaksoarviointi

Opintojaksoarviointi perustuu opetussuunnitelmassa mainittuihin tavoitteisiin. Opiskelijan tulee osoittaa hallitsevansa vähintään 40 % asetetuista tavoitteista, jotta opintosuoritus voidaan katsoa suoritetuksi.

Opintojaksot arvioidaan kolmella tasolla ja numeroilla 1–5 seuraavasti:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Opintojaksoarvioinnissa tulevat esille sekä opiskelijan vahvuudet että opiskelijan kehittymisen haasteet suhteessa teeman tavoitteisiin. Numeerisen arvioinnin lisäksi lehtorin on annettava mahdollisimman selkeästi ja lyhyesti sanallisia kommentteja opiskelijan osoittamista vahvuuksista ja kehitettävistä asioista. Mahdollisuuksien mukaan opintojaksojen arvioinnissa otetaan huomioon myös opiskelijoiden itsearviointia.

Opintojaksojen arvioinnin kaltaista arviointia käytetään myös **opinnäytetyön ja portfolion** arvioinnissa. Opinnäytetyöstä annetaan lisäksi kirjallinen arviointi. Portfolion arvioinnissa käytetään lisäksi ammatillisen kasvun ja kehityksen kuvaamiseen nelikenttääarviointia.

Opiskelijan tulee suorittaa opintojaksolla vaadittavat tehtävät jakson aikana tai viimeistään kahden viikon kuluessa jakson päättymisestä. Opintojaksosta vastaavan lehtorin tulee antaa opintojaksosta arviointi neljän viikon kuluessa tehtävien palauttamisesta. Suoritusmerkintä ja arviointi kirjataan opiskelijan HumakProssa olevaan opintosuoritusrekisteriin. Mikäli opintosuoritusta pitää täydentää, opiskelijalle tulee kertoa, miltä osin täydentämistä tarvitaan. Opintojaksosta vastaavan lehtorin osoittamat mahdolliset täydennykset on tehtävä kuluvan lukuvuoden loppuun (31.7.) mennessä. Mikäli opiskelija ei ole täydentänyt opintojaksoa määräaikaan mennessä, hänen tulee suorittaa se kokonaan uudelleen. Yksittäisten tehtävien arvioinnissa opiskelija

ja opettaja voivat sopia keskenään käytettävästä arviointitavasta. Arviointi voi olla suullinen, kirjallinen tms.

Mikäli opintojakson arviointi perustuu kirjalliseen työhön kuten esseeseen, raporttiin tai tenttiin, tulee sen olla riittävän tasokas. Kirjallisia töitä arvioitaessa kiinnitetään huomiota seuraaviin asioihin:

- asiatietojen kattavuus ja käsitteiden käyttö sekä oikeellisuus suhteessa aihepiiriin
- käytäntöön soveltaminen ja omakohtaisuus
- aiheen kriittinen arviointi ja kokonaisnäkemys
- kieliasun johdonmukaisuus ja selkeys

Kirjallisia tehtäviä arvioidaan samoin kuin opintojaksojakin kolmella tasolla ja numeroilla 1–5 seuraavasti:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Kiitettävä taso edellyttää, että opiskelija osaa arvioida sekä omaa lähestymistapaansa aiheeseen että vaihtoehtoisia näkökulmia. Ihannetapauksessa opiskelija kykenee soveltamaan ja uutta luovaan ajatteluun. Hyvällä tasolla opiskelija osaa suhteuttaa käsittelemänsä asiat laajempaan kokonaisuuteen. Tyydyttävällä tasolla opiskelija kiinnittää huomionsa olennaisiin asioihin.

5.3 Harjoittelu

Harjoittelujaksolta opiskelija saa palautetta työpaikan harjoittelun ohjaajalta. Tämän lisäksi opiskelijan tulee laatia opintojakson vastavalle lehtorille raportti harjoittelusta. Raportin tarkoituksena on mahdollistaa harjoitteluun liittyneiden tapahtumien tutkiminen jälkikäteen ja oman ammattitaidon kehittäminen reflektion kautta. Raportti voi olla muodoltaan kirjallinen, portfolio, video tai muu ohjaajan kanssa sovittu arvioitavissa oleva tuotos. Parhaimmillaan raportti

on näiden tapojen luova yhdistelmä. Raportista annetaan palaute opiskelijalle. Palautteen tarkoituksena on tukea opiskelijan ammatillista kehittymistä. Raportit arvioidaan seuraavien tasojen mukaan:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Mahdolliset poikkeukset arvioinnista ilmoitetaan koulutusohjelmakohtaisesti kyseisten opintojaksojen yhteydessä.

Kiitettävän (5) tason raportti:

Opiskelija

- osaa rajata täsmällisesti käsiteltävän aihepiiriin ja siihen liittyvät kysymyksenasettelut
- pystyy perustelemaan omia toimiaan ja valintojaan ja analysoimaan niitä jäsennellysti ja täsmällisesti (kehittynyt kyky itsearviointiin)
- pystyy arvioimaan työyhteisön menetelmiä ja toimintatapoja taustateorioita apuna käyttäen sekä työyhteisön että sen kohde-ryhmän näkökulmasta
- pystyy arvioimaan ja arvottamaan vaihtoehtoisia toimintatapoja
- perustelee esittämänsä arviot nojaten olennaisiin taustateorioihin
- ihannetapauksessa pystyy hahmottelemaan uusia toimintatapoja ja ajattelumalleja työyhteisöön

Hyvän (3–4) tason raportti:

Opiskelija

- osaa nähdä oman työnsä osana kokonaisuutta
- osoittaa ymmärtävänsä minkälaisiin taustakäsityksiin työpaikan toiminnot perustuvat (esim. miksi työpaikalla järjestetään juuri sellaisia kulttuuritapahtumia kuin järjestetään)
- osoittaa olevansa tietoinen vaihtoehtoisten toimintamallien olemassaolosta ja niiden taustalla olevista käsityksistä (tietää, että asiat voitaisiin tehdä eri tavalla ja eri oletuksista lähtien)

Tyydyttävän (1–2) tason raportti:

Opiskelija

- kiinnittää huomionsa raportin kannalta olennaisiin asioihin
- kuvaa jäsennellysti ja johdonmukaisesti, mitä työpaikalla on tehty (työpaikan toiminnot ja omat työtehtävät) ja mitä on opittu (itsearviointi)

5.4 Opinnäytetyö

Humanististen ammattikorkeakoulun tutkintoon johtaviin opintoihin kuuluu opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, joista yleiset määräykset on annettu valtioneuvoston asetuksessa ammattikorkeakouluista (352/2002) 4, 7 ja 10 §:ssä.

Ammattikorkeakoulujen opinnäytetyöt ovat työelämän kehittämistehtäviä tai muita projektiluontoisia töitä. HUMAKin opinnäytetyö on tilaustyö, jonka tavoitteista sovitaan kirjallisesti opinnäytetyön tekijän, tilaajan ja työn ohjaajan neuvottelussa ennen työn aloittamista. Tilaaja voi olla HUMAKin tutkimus- ja kehittämishanke, HUMAKin yhteistyökumppaneiden hanke tai muu työelämätaho.

Opinnäytetyön yleisenä tavoitteena on ohjata opiskelijaa tutustumaan itsenäisesti ja syvällisesti työelämälähtöiseen aiheeseen. Opinnäytetyön tarkoituksena on myös mitata opiskelijan ammatillista kypsyystta ja osoittaa hänen kykenevän itsenäiseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn.

Opinnäytetyössään opiskelija osoittaa:

- ammatilliset valmiutensa asettaa tavoitteita, laatia työsuunnitelmia ja saavuttaa tavoitteensa
- kykynsä hahmottaa ammattialansa kehittämistarpeet
- valmiutensa perehtyä ammattialansa ajankohtaiseen ja käsitteelliseen tietoon sekä soveltaa tietämystään ammatillisten käytäntöjen parantamisessa
- valmiutensa soveltaa analyyttistä, arvioivaa ja kriittistä työotetta
- valmiutensa käyttää tarkoituksenmukaisia

työmenetelmiä

- kykynsä tehdä perusteltuja johtopäätöksiä luoden uutta tietoa ja uusia taitoja
- kykynsä suoriutua rajatusta, mutta vaativasta asiantuntijatehtävästä
- taitonsa kirjoittaa korkealaatuista ja selkeää asiantuntijatekstiä

Opinnäytetyön toteutustapa riippuu työn aihepiiristä, tavoitteenasettelusta ja työn tilaajan toivomuksista. Karkeasti opinnäytetyöt voidaan jaotella toiminnallisiin ja tutkimuksellisiin töihin, mutta hyvissä opinnäytetöissä on usein aineksia molemmista. Toiminnallinen työ painottuu uuden tuotteen konkreettiseen tekemiseen, mutta se on myös uuden tiedon tuottamista. Tutkimuksellisessa opinnäytetyössä pääasia on uuden tiedon tuottaminen, mutta kyseisellä uudella tiedolla tulee olla sovellusarvoa uuden tuotteen tai menettelytavan kehittämisessä.

Opinnäytetyökokonaisuus on laajuudeltaan 30 opintopistettä. Siihen kuuluu opinnäytetyön (15 op) lisäksi työn tekemistä tukevia menetelmiä, opintoja sekä opinnäytetyöpaja, jossa opiskelija ohjatusti rakentaa omaan työtään yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa.

Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Opinnäytetyöstä annetaan lisäksi erillinen kirjallinen arviointilausunto. Lausunnon kirjoittaa opinnäytetyön ohjaaja yhdessä toisen arvioijan kanssa (esim. työelämän edustaja, lehtori, yliopettaja tms.). Opiskelija saa arvioinnin tietoonsa heti sen jälkeen, kun arvioijien yhteinen arviointilausunto on kirjoitettu. Opinnäytetyö arvioidaan vain, jos se on sisällöltään ja muodoltaan arvioitavissa oleva kokonaisuus. Arvioitavaksi ottamisesta päättää ohjaava lehtori. Opinnäytetyön palauttaminen korjauksia ja täydennyksiä varten on tehtävä perustellusti.

Opinnäytetyöhön liittyen opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa perehtynei-

syttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita ammattikorkeakouluasetuksen (352/2003) 8 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa. Opinnäytetyöoppaan arviointikehyksessä esitetään opinnäytetyön arvioinnin kohteet sekä eri tasoille asetetut vaatimukset.

5.5 Portfolio

Opintojensa aikana opiskelija kokoaa omaan osaamiseensa liittyvää todistusaineistoa opiskeluportfolioon, josta hän voi koostaa tarpeen mukaan näyttöjä esim. työharjoittelua tai kesätyöpaikan hakua varten. Opintojen lopussa aineisto kootaan päättöportfolioksi ja esitellään paitsi kampuksien nimeämille arvioijille myös omille opiskelijatovereille sekä nuorempien vuosikursien opiskelijoille. Päättöportfolion arviointiin osallistuu vähintään kaksi lehtoria ja tarvittaessa työelämän edustaja.

Portfolio arvioidaan asteikolla:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Portfoliosta annetaan lisäksi erillinen kirjallinen arviointilausunto.

Portfolio koostuu

- prologista (itsensä ja tavoitteittensa esittely)
- ammatillisen osaamisen perusalueista (koulutusohjelmasta riippuen) ja
- epilogista (oman oppimisensa arviointi ja tulevan kehityksen tavoitteet)

Ammatillisen osaamisen perusalueita on määriteltä eri koulutusohjelmissa seuraavasti:

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

- ohjauksen, kasvun tukemisen ja kouluttamisen käytännöt
- kansalaistoiminnan ja nuorisotyön toimintaympäristöt
- kansalaistoiminnan ja nuorisotyön kehittäminen

Kulttuuripalvelujen koulutusohjelma

- kulttuurin toimintaympäristön tuntemus
- kulttuurituotannon taloudellinen ja tekninen osaaminen
- tuottamisprosessien hallinta

Viittomakielentulkin koulutusohjelma

- tulkin ammattikielet: suomen kieli, viittomakieli, muu puhuttu tai viitottu kieli
- tulkin toimintaympäristöt: suomen kieli, suomalainen viittomakieli, tulkkaus ja kääntäminen
- ja mahdolliset muu osaamisalueet suuntautumisopintojen mukaan

Portfolion todistusaineistona voi olla esimerkiksi työelämässä tehtyjen hankkeiden tuotoksia (esitteet, raportit, valokuvat, videot), ammatilliseen osaamiseen liittyvää palautetta (esimiesten ja työtovereiden arviot, tapahtumiin liittyvät palautteet, ulkopuolisten arviot jne.) tai opiskeluun liittyviä tuotoksia, kuten erilaisia kirjallisia tehtäviä.

Opiskelijan tulee päättöportfoliossaan osoittaa ammatitaitonsa kaikilla osaamisen perusalueilla, mutta painotus eri osa-alueilla on oman ammatillisen suuntautumisen mukainen.

Päättöportfolion sisällön dokumentointitapa on vapaa, mutta dokumentin tulee olla todennettavissa. Arvioinnissa pääpaino on ammatillisen osaamisen perusalueiden sekä epilogiosuuden tarkastelussa.

Yhteiset arviointikriteerit kaikilla ammatillisen osaamisen alueilla ovat kyky suunnitella ja soveltaa, kyky asettaa tavoitteita, kyky tehdä ja ymmärtää (arvo)valintoja, kyky käsitteellistää ja teoretisoida sekä kyky vuorovaikutukseen.

Opintojen puolivälissä (esim. 3. opintovuoden alkupuolella) järjestetään portfolioiden väliarviointi. Väliarvioinnissa opiskelija saa palautetta ja ohjausta päättöportfolion kokoamista varten.

5.6 Opintojen hyväksilukeminen ja korvaavuus

Opintojen hyväksilukemisessa ja korvaavuuksissa toimitaan voimassa olevan tutkintosäännön periaatteiden mukaan.

HUNET on kokoelma tietoverkkopalveluita, joiden avulla HUMAKin opiskelijat, opettajat ja henkilökunta voivat olla vuorovaikutuksessa keskenään ja sidosryhmiinsä. HUNET mahdollistaa tietoverkkopohjaisen suunnittelun, kehittämisen, ohjauksen ja opiskelun sekä työelämän ja ammattikorkeakoulun väliset yhteydet ajasta ja paikasta riippumatta. Virtuaalikampus koostuu seuraavista osista:

- HumakPro
- HUMAKin www-sivut
- Sähköpostipalvelut
- Videoteknologiset palvelut

6 Virtuaalikampus

HUNET

6.1 HumakPro

HumakPro on HUMAKin kehittämä web-pohjainen oppilaitosjärjestelmä, joka tarjoaa opiskelijoille, henkilökunnalle ja yhteistyötahoille ympäristön mm. opintojen valitsemista, arviointien antamista, viestintää sekä suunnittelu- ja kehittämistyötä varten. HumakProsta löytyvät lisäksi sisäiseen käyttöön tarkoitetut henkilökunta- ja opiskelijatiedot. Järjestelmästä saadaan myös erilaisia tilastoja ja raportteja hallinnollisiin tarkoituksiin. HUMAKin verkko-opinnot toteutetaan pääsääntöisesti HumakProssa.

HumakProssa opiskelija voi mm.

- tarkastella opetustarjontaa ja ilmoittautua opintojaksototeutuksille
- rakentaa henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa
- seurata opintojensa etenemistä ja opinnoista saatuja arviointeja
- lähettää sisäisiä viestejä ja osallistua suunnittelu- ja kehittämistyöhön tai seurata ja osallistua foorumeilla käytyihin keskusteluihin
- tallentaa ja muokata dokumentteja
- käyttää sähköistä lomake-editoria ja kalenteria

- osallistua verkko-opintojaksoille
- päivittää omat yhteystietonsa
- jättää tentti-ilmoittautumisia
- tulostaa yhteystietoraportteja
- tehdä majoitusvarauspyyntöjä
- etsiä tietoja muista käyttäjistä
- ylläpitää omia kotisivuja
- tehdä vaadittavat lukukausi-ilmoittautumiset (läsnä/poissa)

6.2 HUMAKin www-sivut

HUMAKin kaikille avoimet www-sivut sisältävät yleistä informaatiota HUMAKista. Sivuilta löytyvät esimerkiksi tarvittavat yhteystiedot ja tietoa HUMAKin koulutustarjonnasta sekä koulutukseen hakeutumisesta. Www-sivuilla on myös tietoa työelämäyhteistyöstä, tutkimus- ja aluekehitystyöstä, kirjasto- ja julkaisutoiminnasta sekä opiskelusta yleensä. Suomenkieliset sivut ovat osoitteessa www.humak.fi. Sivuilta on linkki englanninkielisille www-sivuille.

6.3 Sähköpostipalvelut

Sähköpostipalvelu, IMP, täydentää HUNETin viestipalveluita. Opiskelija ohjataan opintojen alussa käyttämään HUMAKin internet-sähköpostiosoitetta, jota opiskelija voi käyttää koko opinto-oikeutensa ajan. Sähköposti mahdollistaa sähköisen viestinnän oppilaitoksen ja HUMAKin ulkopuolisten tahojen välillä.

6.4 Videoteknologiset palvelut

Videoneuvottelutilanteissa muodostetaan reaaliaikainen yhteys tietoverkon välityksellä kahden tai useamman osapuolen välille. Videoneuvottelua käytetään HUMAKissa sekä pedagogisena oppimista edistävänä välineenä (opetuskäyttö) että HUMAKin kehittämis- ja suunnittelutyössä. Reaaliaikaisten verkkokokousten, -opintojen tai online-esittelyjen järjestämiseen käytetään mm. ConnectPro –viestintäjärjestelmää, jolloin verkkotilaisuuteen on mahdollista osallistua tavallisen web-selaimen avulla.

Videoneuvottelujen lisäksi voidaan tarvittaessa hyödyntää videostreaming-teknologiaa (yksisuuntainen videoteknologiaan perustuva mediavirta, suoratoisto). ■





7 Kansainvälisyys

HUMAKissa

Humanistisen ammattikorkeakoulun tavoitteena on edistää koulutuksen kansainvälistymistä, joka nähdään sekä itsenäisenä tavoitteena että keinona muiden tavoitteiden saavuttamisessa. Opiskelijoilla onkin hyvät mahdollisuudet kansainvälistyä esimerkiksi lähtemällä opiskelijavaihtoon, suorittamalla työoppimista ulkomailla, tekemällä opinto- ja tutustumismatkoja, osallistumalla globaaleihin projekteihin, organisoimalla taide- ja kulttuuritapahtumia ulkomaisten yhteistyökumppaneiden kanssa tai olemalla mukana kotimaassa tapahtuvissa kansainvälisissä kehittämis- ja tutkimushankkeissa.

HUMAKin tavoitteena on, että joka kolmas opiskelija osallistuu ulkomaiseen vaihtoon. Yhte-

siä vaihtoon soveltuvia opetus ohjelmia kehitetään yhteistyössä kansainvälisten partnereiden kanssa. Tavoitteena on humanistisen, kasvatus- ja kulttuurialan opintojen monipuolistaminen ja syventäminen.

Jokaisen vaihtoon lähtevän opiskelijan tulee suorittaa valmentava virtuaaliopintojakso ”Valtteri”. Jaksolla perehdytään suomalaisen kulttuurin lisäksi mm. vieraisiin kulttuureihin, kohdemaihin, partnerioppilaitoksiin sekä vaihtoon liittyviin monenlaisiin käytännön asioihin. Lisätietoja kurssista saa oman koulutusohjelman kansainvälisistä asioista vastaavalta lehtorilta,.

7.1 Vaihto-ohjelmat

Erasmus

Euroopan unionin vaihto- ja yhteis-työohjelma korkeakouluille

Erasmus on Euroopan laajin korkeakouluopiskelijoiden vaihto-ohjelma, joka on perustettu vuonna 1987. Erasmus-ohjelman kautta tuetaan korkeakoulujen eurooppalaista yhteistyötä ja liikkuvuutta. Erasmus on nykyään osa Euroopan unionin Elinikäisen oppimisen ohjelmaa (Lifelong Learning Programme LLP 2007-2013).

Elinikäisen oppimisen ohjelma (Lifelong Learning Programme, LLP) alkoi vuonna 2007. Se jatkaa entisten Sokrates- ja Leonardo da Vinci -ohjelmien toimintaa. Elinikäisen oppimisen ohjelman muodostavat 4 koulutusalaakohtaista ohjelmaa: Comeniuksen kohderyhmänä ovat kouluopetuksessa olevat oppilaat esikouluista toisen asteen loppuun saakka. Erasmus kohdistuu korkea-asteen koulutukseen. Leonardo da Vinci keskittyy ammatilliseen perus-, jatko- ja täydennyskoulutuksen kehittämiseen. Grundtvig on suunnattu aikuiskoulutuksen kehittämiseen.

Nordplus-ohjelma

HUMAK on mukana Nordplus-ohjelman kulttuurin tuottajuus -verkostossa, johon kuuluu yliopistoja ja ammattikorkeakouluja Ruotsista, Norjasta ja Tanskasta. Verkoston kautta voi anoa apurahoja pohjoismaisiin opettaja- ja opiskelija-vaihtoihin.

FIRST - Finnish-Russian Student Exchange Programme

HUMAK on mukana Nordplus-ohjelman HENCCA - Higher Education Network for Cultural and Civic Activities -verkostossa, johon kuuluu yliopistoja ja ammattikorkeakouluja Suomesta ja Venäjältä. Verkoston kautta voi anoa apurahoja Pietariin ja Petroskoihin suuntautuviin opettaja- ja opiskelijavaihtoihin.

7.2 HUMAKin kansainväliset vaihtokohteet

Alankomaat

- Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Hogeschool van Utrecht, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Belgia

- Katholieke Hogeschool Leuven, yhteyshenkilö Anja Laukkarinen-Mäenpää
- Universiteit Brussel, yhteyshenkilö Sari Höylä

Bulgaria

- South-West University 'Neofit Rilski', yhteyshenkilö Pekka Vartiainen

Espanja

- Escola Superior D'hostaleria i Turisme Sant Ignasi Barcelona, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Universidad Rey Juan Carlos, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen

Irlanti

- University of Dublin, yhteyshenkilö Marjukka Nisula
- Institute of Technology Tralee, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Iso-Britannia

- Birmingham College of Food, Tourism and Creative Studies, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Bradford College, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Moray College of Further Education, yhteyshenkilö Kristiina Hämäläinen
- University of Birmingham, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen

- University of Central Lancashire, yhteyshenkilö Marjukka Nisula
- University of Bedfordshire, yhteyshenkilö Sari Höylä
- Oxford Brookes University, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen
- University of Chester, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen
- University of Greenwich, yhteyshenkilöt Pekka Vartiainen ja Sari Höylä
- University of Sunderland, yhteyshenkilö Sari Höylä
- Queen Margaret University College, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen

Kanada

- Nipissing University, North Bay, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen

Liettua

- Vilnius Pedagogical University, yhteyshenkilö Arja Laukkarinen-Mäenpää
- Vytautas Magnus University, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Norja

- University of Oslo, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Stavanger University, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen
- University of Bergen, yhteyshenkilö Marjukka Nisula

Portugali

- Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Puola

- University School of Physical Education Poznan, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- The Academy of Humanities and Economics in Lodz, yhteyshenkilö Annamari Maukonen
- Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie, yhteyshenkilö Miia Leinonen

Ranska

- Université D'Avignon et des Pays de Vaucluse, yhteyshenkilö Jyrki Simovaara
- Université de Nice Sophia Antipolis, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Université de Picardie Jules Verne, yhteyshenkilö Jyrki Simovaara

Romania

- Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- University of Oradea, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Universitatea de Vest din Timisoara, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Ruotsi

- Södertörns Högskola, Huddinge, yhteyshenkilö Jyrki Simovaara

Saksa

- Hochschule Bremen, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Hochschule Magdeburg-Stendal, yhteyshenkilö Marjukka Nisula
- Institut für Kulturpolitik Universität Hildesheim, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen
- Universität Bielefeld, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, yhteyshenkilö Annamari Maukonen
- Universität Bremen, yhteyshenkilö Maria Kontinen
- Humboldt-Universität zu Berlin, yhteyshenkilö Marjukka Nisula
- Fachhochschule Osnabrück, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Slovakia

- Academy of Performing Arts Bratislava, yhteyshenkilö Pekka Vartiainen

Tanska

- Roskilde Paedagogseminarium, yhteyshenkilö Maria Kontinen

Tsekki

- Univerzita Karlova v Praze, yhteyshenkilö Annamari Maukonen
- Vysoka Skola Financni / Institute of Finance and Administration, yhteyshenkilö Annamari Maukonen

Unkari

- University of Debrecen, yhteyshenkilö Sari Höylä

Venäjä

- The Bonch-Bruевич Saint-Petersburg State University of Telecommunications, yhteyshenkilö Iina-Maria Piilinen

Viro

- Tallinna Pedagoogiline Seminar, yhteyshenkilö Eeva Pekanheimo
- Tartu Ülikool, yhteyshenkilö Anja Laukkarinen-Mäenpää
- Viljandi Kultuuriakadeemia, yhteyshenkilö Annamari Maukonen

7.3 Kielitaito

Vaihto-ohjelmassa käytettävä kieli on useimmiten englanti. Myös saksa, ranska tai jokin muu kieli on mahdollinen. Opiskelijan kielitaidon tulee olla vähintään keskitasoa. Tämä taito tulee osoittaa oman kampuksen kielten opettajan laatimassa kielikokeessa.

7.4 Rahoitus

Vaihtoon lähtevän opiskelijan talouden tukimuotoja ovat koulutusohjelmien apurahat, opintotuki, asumislisä ja opiskelijan mahdollisesti itse hankkimat avustukset esimerkiksi erilaisilta järjestöiltä ja yhdistyksiltä. Vaihtopaikkoja opiskelijoille on noin 70 ja kouluttajille 30. Yleensä opintoja suoritetaan ulkomailla koko lukuvuosi (vähintään kuitenkin 3 kk).

Vaihto-ohjelmiin on mahdollista osallistua aikaisintaan toisena opiskeluvuotena. Lähempiä tietoja saa oman kampuksen kansainvälisten asioiden yhteyshenkilöltä. Tarkempia tietoja vaihtokohteissa tarjottavista opinnoista saa kullekin oppilaitokselle nimetyltä yhteyshenkilöltä. Lista vaihto-oppilaitoksista löytyy myös verkosta osoitteesta www.humak.fi/opiskelu/kansainvalisyys_opinnoissa/kansainvainvalinyhteisty.html

Lisätiedot:

Kansainvälisten asioiden koordinaattori
Timo Sorvoja
p. 020 7621 352
timo.sorvoja@humak.fi



8 Yhteystiedot

Ammattikorkeakoulun hallinto ja opiskelijapalvelut

Rehtorin toimisto

Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 390, f. 020 7621 391
humak@humak.fi

Rehtori: Eeva-Liisa Antikainen,
p. 020 7621 337, 040 7733 116

Toimitusjohtaja: Heikki Sarso,
p. 020 7621 349, 0500 204 395

Hakutoimisto

Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 300, f. 020 7621 391
hakutoimisto@humak.fi

Opintotoimisto

Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 390, f. 020 7621 391
humak@humak.fi

Opintotukilautakunta

Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 253, f. 020 7621 391
opintotuki@humak.fi

Tutkintolautakunta

Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 390, f. 020 7621 391

Järjestö- ja nuorisotyön yksikkö

Koulutusjohtaja: Sirpa Teräväinen,
p. 020 7621 354, 050 4119 563

Yliopettajat:
Jatta Herranen, p. 020 7621 246
Annikki Kluukeri-Jokinen, p. 020 7621 242
Merja Kylmäkoski, p. 020 7621 287
Lea Leminaho, p. 020 7621 285
Kimmo Lind, p. 020 7621 275
Tarja Nyman, p. 020 7621 257

Haapavesi

ks. Tornion kampus

Joensuu

Länsikatu 15
80110 JOENSUU
p. 020 7621 260, f. 013 2637 111
joensuu@humak.fi

Kirjasto: Joensuun kampuksen kirjastoaineisto sijoitetaan lukuvuodeksi 2009–2010 Joensuun Tiedepuiston kirjaston yhteyteen. Asiakkaita palvelee kirjastoavustaja Irmeli Repo, repo@cs.joensuu.fi, puh. (013) 251 7965. Kirjasto sijaitsee päärakennuksessa, 3.krs ja on avoinna arkisin päiväaikaan. Osa aineistosta on lainattavissa Pohjois-Karjalan Opiston kirjastosta. Kirjastoa hoitaa FM Minna Halonen, kirjasto.joensuu@humak.fi tai puh. 050 4078 706. Aukioloajoista tiedotetaan tarkemmin opintojen alkaessa.

Kopiointi: Päärakennuksen sisäntuloaulassa on kopiointipalvelu, 0,13 €/kpl (A4-arkki). Mahdollisista muista kopiointimahdollisuuksista tiedotetaan opintojen alkaessa.

Ruokailu: Ravintola Corelli (päärakennus, 1. krs) toimii myös opiskelijaruokalana ja on avoinna arkin klo 10.30–14.00. Lounaan opiskelijahinta on 2,60 €. Voimassa oleva opiskelijakortti tai KELAn ateriatukikortti on esitettävä. Lounaslista löytyy Internetistä esim. hakusanalla ”Fazer Joensuu Tiedepuisto”.

Tietotekniikkapalvelut: Tietotekniikkapalveluita tiedotetaan opintojen alkaessa.

Ilmoitustaulu: HUMAKin tiedotus hoidetaan pääasiassa oppilaitosjärjestelmä HumakPron viestilistojen välityksellä.

Lohja

Karstuntie 537
08450 LOHJA
p. 020 7621 270, f. 020 7621 271
lohja@humak.fi

Kirjasto: Informaatikko Hannu Kylkisalo, p. 019 357 8133. Kurssikirjasto sijaitsee päärakennuksen alakerran asuntolasiivessä. Kirjastossa on käytössä työasemia tiedonhakuja varten.

Kopiointi: Kopiointi tapahtuu päärakennuksen tuloaulassa. Kopiokortteja myydään toimistossa.

Ruokailu: Opiskelijaravintola sijaitsee päärakennuksessa. Opiskelijaravintola on avoinna klo 7.45–8.15 (aamiainen), klo 11.15–12.30 (lounas), klo 14.00–14.30 (kahvi) ja klo 15.45–16.30 (päivällinen). Kassa on opiskelijaravintolan yhteydessä. Alennushintaisen aterian (lounas) saa esittämällä voimassa olevan opiskelijakortin tai Kelan ateriatukikortin.

Tietotekniikkapalvelut: Kaksi ATK-tilaa on päärakennuksen hallintosiivessä. Työasemia on 31. ATK-luokka on avoinna ma–to opituntien ulkopuolella klo 7.00–21.00 ja pe 7.00–16.00, ja

työtila ma–to klo 7.00–24.00, pe 7.00–17.00. Kirjastossa on viisi konetta kirjaston aukioloaikoina. Viikonloppukäytöstä vastaavat opiskelijapäivystäjät. Asuntolassa on opiskelijoiden käytössä 12 työasemaa. Opiskelija voi halutessaan vuokrata asuntolasta huoneen, jossa on tietokone ja nettiyhteydet. Tulostaminen on maksullista. Tulostusosoikeuksia voi ostaa Kanneljärven Opistolta. HumakPro-vastaavana toimii opintos sihteeri.

Ilmoitustaulu: HUMAKia koskeva ilmoittelu tapahtuu pääosin HumakPron kautta. Ilmoitustaulut sijaitsevat päärakennuksen ala-aulassa ja HUMAK-siiven porraskäytävässä.

Nurmijärvi

Kotorannantie 49
05250 KILJAVA
p. 020 7621 310, f. 020 7621 311
nurmijarvi@humak.fi

Kirjasto: Kirjasto on erillisessä kirjastorakennuksessa. Kirjastonhoitaja Outi Mietala, p. 09 276 2709, on paikalla ma–pe klo 8.00–15.00. Kirjastoon pääsee arkin klo 8.00–15.00 suoraan ja klo 15.00–22.00 illalla ovikoodin avulla. Viikonloppuisin kirjastoon pääsee ovikoodilla klo 8.00–22.00.

Kopiointi: Opiskelijoiden käytössä on postituk- sen kopiokone maksua vastaan.

Ruokailu: Opiston ruokasali on avoinna klo 7.30–9.00 (aamiainen), klo 11.10–13.00 (lounas), klo 14.00–15.00 (kahvi) ja klo 17.30–19.00 (päivällinen, aika voi muuttua). Viikonloppuisin ruokasalin palveluajat voivat vaihdella. Alennushintaista ateriala (lounas) varten saa opiston vastaanotosta ostaa ruokalippuja voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: Luokassa C201 sijaitsevat 11 työasemaa ovat HUMAK-opiskelijoiden käytössä klo 8.00–22.00 välisenä aikana. Lisäksi kirjastossa on opiskelijoiden käytössä muutama työasema. Käyttötuesta vastaa Ari Heino.

Ilmoitustaulu: HUMAKia koskeva ilmoittelu tapahtuu pääosin HumakPron ja sähköpostin välityksellä. Ilmoitustaulut sijaitsevat luokan D307 vieressä sekä HUMAK-kerroksen käytävällä.

Tornio

Kivirannantie 13–15
95410 TORNIO
p. 020 7621 290, f. 020 7621 291
tornio@humak.fi

Henkilökunnan työhuoneet sijaitsevat Niilontalossa.

Kirjasto: Kirjastopalvelut saatavilla Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun oppimiskeskuksessa, osoitteessa Kauppakatu 58, 95400 TORNIO, p. 010 383 5269 tai 050 427 6422, faksi 016 431 052, sähköposti: tornionopk.kirjasto@tokem.fi

Oppimiskeskus avoinna
ma - to 09.00 - 18.00
pe 09.00 - 14.00*
lla 10.00 - 14.00

Huom!

- * Joka kuukauden viimeinen perjantai kirjastot suljetaan klo 12.
- Juhlapyhien aattona kirjastot suljetaan klo 14.
- Poikkeavat aukioloajat (esim. loma-aikoina) ilmoitetaan Uutisia-sivulla (www.tokem.fi), Kirjasto- ja tietopalvelut, Uutisia).

Kopiointi: Kopiokone on Joentalossa. Maksu

suoritetaan toimistoon.

Ruokailu: Opiskelijaravintola on Joentalossa. Aukioloajat klo 7.30–8.00 (aamiainen); klo 10.50–11.30 (lounas); klo 13.45–14.15 (kahvi) ja klo 16.30–17.00 (päivällinen). Ruokailu maksetaan käteisellä tai toimistosta ostettavilla lipuilla. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: Niilontalon ATK-luokka: 17 työasemaa verkossa. ATK-luokka on auki arkin klo 8.00–15.45, iltaikäyttö ma – to klo 16.00–20.30, pe – ei iltaikäyttöä eli luokka suljetaan klo 16.00. Iltavalvonnat on järjestetty opiskelijoiden toimesta. Niilontalon Lisäksi HUMAKin opiskelijat voivat käyttää Kemi-Tornion AMK:n oppimiskeskuksen työasemia myös iltaisin ja lauantaisin. Tulostuspaperi hankitaan itse. HumakPro-vastaavana toimii opintosuhteeri.

Ilmoitustaulu: Virallinen viestintäkanava on HumakPron Tornion kampuksen foorumi "Humak-Haloo Tornio". Ilmoitustaulut ovat Joentalon käytävällä sekä Niilontalossa.

Äänekoski

Sirkanpolku 1
44200 SUOLAHTI
p. 020 7621 280, f. 020 7621 281
aanekoski@humak.fi

Kirjasto: Kirjasto on T-talossa. Kirjastonhoitaja Sini Rytönen (p. 010 841 5561, sini.rytkonen@ksopisto.com) on paikalla ma - ke. Ma ja ke klo 8-16, ti 9-17. Muina aikoina kirjastonhoitajan tavoittaa Äänekosken kaupunginkirjastosta, puh. 020 632 3285.

Kopiointi: Kopiointipalveluita saa opiston toimistosta.

Ruokailu: Kapusta -opiskelijaravintola sijaitsee Puutalossa. Opiskelijaravintola on avoinna klo 7.45–8.15 (aamiainen), klo 11.30–12.30 (lounas), klo 14.00–14.30 (kahvi) ja klo 16.00–16.30 (päivällinen). Aamiaista ei tarjota maanantaisin eikä päivällistä perjantaisin. Ruoka maksetaan opiskelijaravintolan kassaan. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: HumakPro -vastaavana toimii opintosihteeri ja teknisestä tuesta vastaa opiston ATK-tuki Mikko Korte.

Ilmoitustaulu: Tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti HumakPron kautta. HUMAKin opiskelijoiden ilmoitustaulu on Puutalon aulassa.

Kulttuurituotannon yksikkö

Koulutusjohtaja: Katri Kaalikoski,
p. 020 7621 342, 050 4119 606

Yliopettajat:

Auli Jämsänen, p. 020 7621 264
Hannu Sirkkilä, p. 020 7621 223
Pekka Vartiainen, p. 020 7621 234

Tutkimus- ja kehityspäällikkö:
Timo Parkkola, p. 020 7621 232

Jyväskylä

Tähtiniementie 26
41800 KORPILAHTI
p. 020 7621 230, f. 020 7621 231
jyvaskyla@humak.fi

Kirjasto: Kirjasto sijaitsee pääarakennuksessa ja se on avoinna arkin klo 8.00–21.00. Viikonloppuisin kirjasto on avoinna, jos muuta toimintaa on järjestetty. Lukupaikkoja on 32 ja työasemia kuusi. Kirjastonhoitajana toimii Auli Rossi p. 020 7862 757.

Kopiointi: Kopiointi tapahtuu päärakennuksen toimistossa. Kopiot maksetaan käteisellä opiston toimistoon.

Ruokailu: Opiskelijaravintola on pääarakennuksessa. Aukioloajat klo 8.00–9.00 (aamiainen), klo 11.30–13.00 (lounas), klo 14.00–15.00 (kahvi) ja klo 16.30–17.30 (päivällinen). Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: Opiskelijoiden käytössä on 46 työasemaa eri puolilla opistoa. Kaksi ATK-luokkaa on päärakennuksen alakerrassa. Toisessa luokassa on 14 ja toisessa 15 työasemaa. Luokat ovat avoinna arkin klo 8.00–21.00. Opiston tietotekniikasta vastaa Vesa Lahtonen.

Ilmoitustaulu: Opiskelijailmoitustaulut ovat päärakennuksen aulassa ja HUMAK-toimistossa. Tiedotus tapahtuu pääosin HumakPron kautta.

Kauniainen

Vanha Turuntie 14
02700 KAUNIAINEN
p. 020 7621 220, f. 020 7621 221
kauniainen@humak.fi

Kirjasto: Kirjasto sijaitsee omassa rakennuksessaan. Kirjastosta voi lainata tenttikirjoja ja muuta kirjallisuutta. Kirjastossa on lukupaikkoja ja työasemia. Iltaisin ja viikonloppuisin kirjastoon pääsee majoitustilan avaimella.

Kopiointi: Opiskelijoiden käytössä oleva kopio-kone sijaitsee ATK-luokkia vastapäätä Aivoriihen käytävällä. Kopiokortteja saa ostaa ruokalasta tai taloustoimistosta.

Ruokailu: Ruokailu järjestetään opiskelijaravintolassa, joka sijaitsee päärakennuksen ensimmäisessä kerroksessa. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä. Ruoka maksetaan opiskelijaravintolan kassaan.

Tietotekniikkapalvelut: Tietotekniikkapalvelut sijaitsevat Aivoriiehessä. ATK-luokat A6 ja A7 ovat opiskelijoiden käytössä oppituntien ulkopuolella klo 21.00 asti. Luokissa A6 ja A7 on yhteensä 27 työasemaa, joiden lisäksi A8:ssa on kielistudio. Jokaisessa ATK-luokassa on tulostusmahdollisuus. Levykkeitä voi ostaa taloustoimistosta. HUMAKin käytössä olevissa päärakennuksen luokissa on verkkoyhteyksin varustetut tietokoneet. HumakPro-vastaavana toimii opintosuhteeri ja käyttötuesta vastaa ATK-tukihenkilö.

Ilmoitustaulut: HUMAKin tiedotus hoidetaan HumakPron kautta. Päärakennuksen aulassa on luokkatilat päivittäin ilmoittava taulu ja kaikkia Työväen Akatemian tiloissa opiskelevia koskeva ilmoitustaulu.

Lappeenranta

Pöyhänniementie 2
54100 JOUTSENSO
p. 020 7621 210, f. 020 7621 211
joutseno@humak.fi

Kirjasto: Kirjastonhoitaja Päivi Pakarinen, p. 05 610 0119. Kirjastonhoitaja on tavattavissa ma-to klo 9.00–14.00. Avaimen lunastettuaan kirjastoa voi käyttää ympäri vuorokauden. Työasemia on viisi ja lukupaikkoja 20.

Kopiointi: Kopiointi tapahtuu toimiston kautta. Kopiot maksetaan käteisellä opiston toimistoon.

Ruokailu: Opiskelijaravintola on ruokalarakennuksessa. Aukioloajat: klo 7.30–8.45 (aamiainen), klo 11.30–12.15 (lounas), klo 14.45–15.10 (kahvi) ja klo 17.00–17.30 (päivällinen). Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: ATK-luokka sijaitsee asuntolarakennuksessa ja työasemia siellä on 23. Lisäksi kirjastossa on viisi työasemaa. Sekä ATK-luokassa että kirjastossa on tulostusmahdollisuus. ATK-luokan tilat ovat käytettävissä avaimen lunastamisen jälkeen. HumakPro-vastaavana toimii opintosuhteeri ja yleisestä käyttötuesta vastaa Mikko Kokko.

Ilmoitustaulu: Ilmoitustaulu on auditoriorakennuksessa. Tiedotus tapahtuu pääosin HumakPron kautta.

Turku

Harjattulantie 80
20960 TURKU
p. 020 7621 240, f. 020 7621 241
turku@humak.fi

Kirjasto: Kirjasto sijaitsee päärakennuksen toisessa kerroksessa. Lukutila on avoinna päivittäin. Kaikista opiston koneista on yhteys HUMAKin kirjastopalveluihin.

Kopiointi: Vastaanotossa voidaan ottaa kopioita opiskelijoille maksua vastaan.

Ruokailu: Opiskelijaravintola on päärakennuksen ensimmäisessä kerroksessa. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: ATK-luokkien tietokoneet ovat verkkoyhteyksin ja tulostusmahdollisuuksin varustettuja ja ne ovat opiskelijoiden käytössä oppituntien ulkopuolella ympäri vuorokauden. HumakPro-vastaavana toimii opintosihtööri ja teknisestä käyttötuesta vastaa Joni Viljanen.

Ilmoitustaulu: HUMAKia koskeva tiedotus tapahtuu pääasiassa HumakPron ja sähköpostin välityksellä. HUMAKin opiskelijoiden oma ilmoitustaulu on päärakennuksen toisessa kerroksessa.

Viittomakielialan yksikkö

Viittomakielentulkin koulutusohjelma

Koulutusjohtaja: Pirkko Mikkonen
p. 020 7621 328, 050 4119 562

Yliopettajat:
Liisa Martikainen, p. 020 7621 382
Eeva Salmi, p. 020 7621 316

Helsinki

Ilkantie 4
00400 HELSINKI
p. 020 7621 320, f. 020 7621 321
helsinki@humak.fi

Kirjasto: Kirjastonhoitaja Taija Saarinen, p. 09 5803 522. Kirjasto on yhteinen Valkean talon kirjaston kanssa. Kirjasto on varmimmin avoinna ma–ke kello 9.00–15.00. Kirjaston sähköposti-osoite on kirjasto@kl-deaf.fi.

Kopiointi: Oppilaitoksessa on henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteisessä käytössä kopiokone (3. krs.). Kopiokortteja voi ostaa Kuurojen kansanopiston asuntolavastaava Erkki Välttilältä.

Ruokailu: Opiskelijaravintola sijaitsee Valkeassa talossa työpaikkaravintolan yhteydessä. Opiskelijaravintola on avoinna ma-to 7.45–15.00, pe 7.45–14.30. Ruokalippuja voi ostaa opiskelijaravintolan kassasta (lounasaikojen ulkopuolella) ja lounasaikoina Valkean talon infosta (1. krs). Helsingin kampuksen opiskelijat saavat alennushintaisen aterian (lounas) voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut: Sekä ATK-luokassa että videokielistudiossa (renet-luokka) on 20 työasemaa kummassakin. Oppilaitoksessa on lisäksi yksi kahden työaseman työtila. Tilat ovat avoinna arkinen klo 8.00–20.00. Oppitunnit ovat etusijalla yksityiskäyttöön nähden. Tulostus toimii verkon kautta kopiokoneeseen ATK-luokan työasemilta. CD- ja DVD-levyjä voi ostaa Valkean talon infosta. HumakPro -vastaavana toimii opintos sihteeri.

Ilmoitustaulu: Ilmoitustaulu sijaitsee 2. kerroksessa luokkien vieressä. HUMAKin tiedotus hoidetaan pääasiassa HumakPron kautta.

Tietotekniikkapalvelut: ATK-luokassa on 20 työasemaa. Opiskelijoiden käytössä on myös videokielistudio. CD- ja DVD-levyjä voi ostaa kirjastosta. Opiskelijat voivat käyttää tiloja itseensä työskenntelyyn ma-to klo 8.00–21.00 ja pe 8.00–15.00 silloin, kun ne ovat varsinaisesta opetuksesta vapaat. Oppitunnit ovat etusijalla yksityiskäyttöön nähden. Loma-aikoina ko. tilojen käytöstä on sovittava erikseen. Käyttötuesta vastaa ATK-opettaja Eero Pekkala.

Ilmoitustaulu: HUMAKin tiedotus hoidetaan HumakPron kautta. 

Kuopio

Kansanopistotie 32
70800 KUOPIO
p. 020 7621 330, f. 020 7621 331
kuopio@humak.fi

Kirjasto: Kirjasto on avoinna ma–pe klo 8.30–15.00. Kirjastotyöntekijä Mirja Kejonen on paikalla kirjaston aukioloaikoina. Kirjasto on ma–to opiskelijoiden käytössä klo 21.00 saakka. Kirjastossa on muutamia opiskelijoiden käyttöön tarkoitettuja työasemia.

Kopiointi: Kopiokone on kirjastossa ja siellä myydään myös kopiokortteja.

Ruokailu: Opiskelijaravintola sijaitsee pääovea vastapäätä. Se on avoinna klo 7.45–8.30 (aamiainen), klo 11.30–12.30 (lounas), klo 14.00–14.20 (kahvi) ja klo 16.30–17.00 (päivällinen). Ruoka maksetaan opiskelijaravintolan kassaan. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

9 HUMAK-sanasto

AIKO-tiimi	aikuiskoulutustiimi
Alumni	HUMAKista valmistunut (lat. suojatti/kasvatti)
AMKOTA	opetusministeriön ja ammattikorkeakoulujen yhteinen päätös- ja tilastotietokanta
Hjördis	opiskelijakunnan maskotti
Hopsari	henkilökohtainen opinto-ohjaaja
Horde	opiskelijoiden sähköpostiohjelma
HumakPro (HP)	virtuaalikampus
HUMAKO	Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta
Hurma	kirjastotietokanta
Jory	johtoryhmä
Jänu	järjestö- ja nuorisotyön yksikkö
Kutu	kulttuurituotannon yksikkö
KV	kansainvälinen (toiminta)
OKE	ohjaus- ja kehittämisryhmä
OPALA	opetusministeriön ja ammattikorkeakoulujen yhteinen opiskelijapalautejärjestelmä
Opintopiste (OP)	opiskelijan tekemä n. 27 tunnin työpanos asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi
Opintorekisteriote	asiakirja, johon merkitään opiskelijan suoritukset ja arviointi

Opintotukilautakunta (OTL)	ammattikorkeakoulun sisäinen lakisääteisiä opintotukiasioita hoitava toimielin
OPS	opetussuunnitelma
POP-tiimi	perusopetustiimi
Portfolio (POFO)	oman osaamisen itsearviointi ja dokumentointi
Reto SAMOK	rehtorin toimisto Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto, HUMAKO on SAMOKin jäsen
t&k	tutkimus- ja kehitystyö
t&k-tiimi	tutkimus- ja kehitystyön tiimi
TOLA	toiminnanohjaus- ja laatujärjestelmä
Tutor	(opiskelija-/opettajatutor) henkilö, jonka tehtävänä on mm. ohjata ja opastaa opiskelijoita
VIKE	viittomakielentulkkikoulutuksen yksikkö
YAMK	ylempi ammattikorkeakoulututkinto

Muistiinpanoja