Opinto-opas 2010–2011

humak Humanistinen ammattikorkeakoulu

Opinto-opas 2010–2011
Humanistinen ammattikorkeakoulu

Julkaisija: ..... Humanistinen ammattikorkeakoulu
Toimitus: ..... Johanna Henriksson
Taitto: ..... Antero Airos
Ilmestynyt: 8/2010

Sisällysluettelo

1 Humanistinen ammattikorkeakoulu lukuvuonna 2010–2011 7

1.1 HUMAK lyhyesti 7

1.2 HUMAKin koulutustarjonta 8

1.3 Lukuvuosi 2010–2011 12

1.4 Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) 12

1.5 Opintojen ohjaus 13

1.6 Tutkimus- ja kehitystyö 14

1.7 Tutkintosääntö 14

2 Opetustarjonta 2010–2011 15

2.1 Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma..... 16

2.2 Kulttuurituotannon koulutusohjelma 60

2.3 Viittomakielentulkin koulutusohjelma..... 95

2.4 Englanninkieliset opintojaksot..... 139

2.5 Muita valinnaisia opintojaksoja..... 140

3 Opiskelu HUMAKissa 142

3.1 Opiskeluoikeus ja ilmoittautuminen 142

3.2 Poissaolo ja opintojen lopettaminen 143

3.3 Opiskelu muilla kampuksilla..... 143

3.4 Joustava opinto-oikeus – JOO-opinnot 144

3.5 Opintosuoritusrekisteri 144

3.6 Opintososiaaliset edut..... 144

3.7 Opiskelijatodistus 145

3.8 Opintotuki 145

3.9 Opiskelijakunta HUMAKO 150

3.10 Alumniyhdistys 151

4 HUMAK-pedagogiikka ja oppimisympäristöt 152
5 Arviointi ja suoritukset 153
5.1 Kehityssuuntautunut arviointi 153
5.2 Opintojaksoarviointi 154
5.3 Harjoittelu 155
5.4 Opinnäytetyö 156
5.5 Portfolio 157
5.6 Opintojen hyväksilukeminen ja korvaavuus 158
6 Tietoverkkopalvelut 159
7 Kansainvälisyys HUMAKissa 162
8 Yhteystiedot 163
9 HUMAK-sanasto 169

Hyvä opiskelija

Tervetuloa Humanistiseen ammattikorkeakouluun!

Olet aloittamassa opintojasi HUMAKissa, joka on valtakunnallinen, verkostomaisesti toimiva ammattikorkeakoulu ja humanistisen ja kasvatusalan sekä kulttuurituotannon asiantuntija ja johtava kouluttaja. HUMAKin rakenne mahdollistaa järjestö- ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja luovan toimialan yrittäjyyden sekä viittomakieli- ja tulkkausalan koulutuksen valtakunnallisen toteuttamisen. Se tuo meille myös valtakunnallisen vastuun toimialojemme kehittämisessä: selkeä profiili ja erikoistuminen tekevät HUMAKista vahvan suunnannäyttäjän ja osaajan humanistisen ja kasvatusalan sekä kulttuurituotannon työelämän kehittäjänä. Kukin HUMAKin kampus palvelee omaa aluettaan ja toisaalta valtakunnallisuus mahdollistaa järjestö- ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielialan yhteyksien rakentajan ja koordinoivan kehittäjän roolin koko Suomessa ja myös kansainvälisesti.

HUMAKin koulutusta toteutetaan kolmessa yksikössä. Järjestö- ja nuorisotyön yksikön uudet opiskelijat aloittavat syksyllä yhteisöpedagogiopintonsa Joensuun, Nurmijärven, Tornion ja Äänekosken kampuksilla. Kulttuurituotannon yksikössä alkavat kulttuurituottajaopinnot Jyväskylän, Kauniaisten ja Turun kampuksilla. Viittomakieli- ja tulkkausalan yksikön Helsingin ja Kuopion kampuksilla käynnistyvät viittomakielentulkkiopinnot. Uusia avauksia ovat Turussa Novian tiloissa käynnistyvä yhteisöpedagogin aikuiskoulutus sekä Jyväskylässä käynnistyvä yhteisöpedagogien ja kulttuurituottajien yhteinen aikuiskoulutussovellus.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon (YAMK) johtavia koulutusohjelmia käynnistyy tänä lukuvuonna kolme: yhteisöpedagogi YAMK -koulutus, Metropolian ja HUMAKin yhdessä toteuttama kulttuurituottaja YAMK -koulutus sekä uutena yhteistyössä Bedfordshiren ja Tarton yliopistojen kanssa käynnistyvä Master-tutkinto- koulutus, Degree Programme in Youth Work and Social Equality. Lisäksi meneillään on viittomakielentulkki YAMK -koulutus yhteistoteutuksena Diakin kanssa ja Master-tutkintokoulutus EUMASLI yhteistyössä Heriot-Wattin ja Magdeburg Stendahlin yliopistojen kanssa. Ylemmän AMK-tutkinnon opinnot on tarkoitettu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille työkokemusta omaaville maisteritason opinnoista kiinnostuneille henkilöille.

HUMAKin tehtävä aktiivisen kansalaisuuden ja kansalaisyhteiskunnan edistäjänä on ainutlaatuinen ja merkittävä korkeakoulukentässä. On tärkeää, että opiskelijoillemme muodostuu opintojen aikana selkeä käsitys yhteiskunnan toiminnasta ja ammattikorkeakoulun yhteiskunnallisista tavoitteista. Järjestö- ja nuorisotyö, kulttuurituotanto ja viittomakieli- ja tulkkausala toteuttavat tätä tehtävää yhdessä hieman eri painotuksin. Ne kaikki avaavat mahdollisuuksia kansalaisten osallistumiselle ja osallisuudelle. Tätä tukevat arvomme, jotka korostavat ihmisten välisten verkostojen merkitystä, avoimuutta ja luottamusta, yhdessä oppimista ja tekemistä sekä yhteisöllisyyden vahvistumista niin Suomessa kuin kansainvälisestikin. Valmistuttuasi toimit todennäköisesti työtehtävissä, joissa inhimillinen vuorovaikutus, suvaitsevaisuus ja toisen kunnioittaminen ovat keskeisiä periaatteita.

Verkostomme antaa sinulle mahdollisuuden opiskella valintasi mukaan HUMAKin eri kampuksilla ja voit valita opintoja myös muista

koulutusohjelmista. Opintojesi aikana voit työskennellä useissa oppimisympäristöissä, joita ovat esimerkiksi työharjoittelu, projektit, opiskelijatiimi ja HUMAKin kansainväliset yhteistyökorkeakoulut. HUMAKin opintoihin kuuluu tiivis yhteys työelämän kanssa. Haluamme edistää kasvuasi työelämän asiantuntijaksi tuomalla työelämän ja sen yhteistyöverkostot mahdollisimman lähelle opiskelijaa. Pääset työskentelemään useissa työpaikoissa, jolloin teoreettisen tiedon yhdistyminen työkokemukseen tuottaa sinulle osaamista ja vähitellen kehittyvää alan asiantuntijuutta.

Ammattikorkeakouluopiskelu edellyttää itsenäistä työskentelyä ja opiskelijana vastaat itse opinnoistasi ja niiden etenemisestä. Opiskeluaikanasi teet henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jonka ohjausprosessi on vaiheistettu opintojesi etenemisen mukaan. Tällöin HOPS tukee valmistumistasi määräajassa. Pedagoginen yhteisömme auttaa sinua monin tavoin opintojesi aikana, joten voit aloittaa opintosi ammattikorkeakoulussamme luottavaisin mielin.

Hyvää opintomenestystä ja viihtymistä toivottaen

Eeva-Liisa Antikainen, rehtori

1 Humanistinen ammattikorkeakoulu lukuvuonna 2010–2011

1.1 HUMAK lyhyesti

HUMAK on valtakunnallinen, verkostomaisesti toimiva humanistisen ja kasvatusalan sekä kulttuurialan ammattikorkeakoulu. HUMAKissa voi opiskella AMK-tutkinnon kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon sekä viittomakielentulkin koulutusohjelmissa. Ylempi AMK -tutkinto on ollut mahdollista suorittaa järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelmassa keväästä 2007 lähtien ja muissa yksiköissä syksystä 2009 lähtien. Syksyllä 2010 käynnistyy ensimmäistä kertaa englanninkielinen Master-ohjelma Degree Programme in Youth Work and Social Equality yhteistyössä Bedfordshiren yliopiston ja Tarton yliopiston kanssa.

HUMAK tarjoaa nuorisokoulutuksen ja ylempien AMK -tutkintojen lisäksi jatko- ja täydennyskoulutusta tutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen ja muuntokoulutuksen, erikoistumisopintojen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja muun täydennyskoulutuksen muodoissa.

HUMAKissa nyt käytössä oleva opetussuunnitelma on voimassa 31.7.2013 saakka. Opetussuunnitelmat on keväällä 2009 päivitetty vastaamaan entistä paremmin toimialojen osaamishaasteita. Kaikki uudet opiskelijat syksystä 2009 alkaen siirtyivät käyttämään uutta opetussuunnitelmaa. Myös 2008 aloittaneet opiskelijat ovat siirtyneet koulutusohjelmakohtaisten ohjeistusten perusteella uuteen opetussuunnitelmaan. Sen sijaan vuonna 2007 aloittaneet ja sitä vanhemmat vuosikurssit jatkavat opintonsa loppuun jo aloittamallaan opetussuunnitelmalla. Opetussuunnitelmiin ja niiden koulutusohjelmakohtaisiin toteutuksiin liittyviin kysymyksiin vastaavat koulutusohjelmien pedagogiset yliopettajat (kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma Tarja Nyman p. 020 7621 257, kulttuurituotannon koulutusohjelma Hannu Sirkkilä p. 020 7621 223 ja viittomakielentulkin koulutusohjelma Liisa Martikainen p. 020 7621 382).

HUMAKissa syksyllä 2010 opintonsa aloittavat suomenkielisten tutkintoon johtavien koulutusten opiskelijat voivat hakea aikaisemmin hankkimansa osaamisen tunnistamista ja tunnustamista (AHOT) osaksi tutkintoaan. Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista haetaan opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimisen yhteydessä.

Valtakunnallisen Opala-palautekyselyn mukaan HUMAKin opiskelijoiden tyytyväisyys opintojen ohjaukseen, työharjoitteluun ja erityisesti opintojen työelämärelevanssiin on korkealla tasolla. HUMAKin saamat tulokset näillä osa-

alueilla ovat valtakunnallista keskiarvoa parempia ja opiskelijoiden tyytyväisyys on kasvanut aiemmista vuosista selkeästi.

HUMAKissa on vuosina 2007–2009 tutkittu valmistuneiden opiskelijoiden työllistymistä ja saadut tulokset näyttävät hyviltä. HUMAKista valmistuu työelämän tarvitsemia osaajia, joiden työllistymismahdollisuudet ovat monipuoliset ja työllistäjinä on laaja kirjo työnantajia. Työttömänä olevien valmistuneiden osuus on alle 10 %.

Parhaillaan HUMAK valmistautuu vuonna 2011 tapahtuvaan laadunvarmistusjärjestelmän auditointiin, jossa arvioidaan korkeakoulun laadunvarmistusjärjestelmän toimivuus, kattavuus ja vaikuttavuus. HUMAKin laadunvarmistus- ja toiminnanohjausjärjestelmä on nimeltään TOLA.

HUMAK aloitti toimintansa vuonna 1998 vakinaistuen 1.8.2000. HUMAKia ylläpitää Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy. HUMAKin sisäistä hallintoa hoitavat ammattikorkeakoulun hallitus ja rehtori. Rehtori johtaa ammattikorkeakoulun toimintaa ja on hallituksen puheenjohtaja. Rehtorin apuna toimii johtoryhmä. Jokaisella koulutusohjelmalla on koulutusjohtaja, joka johtaa koulutusohjelman toimintaa, vastaa koulutusohjelman kehittämisestä ja laatii koulutusohjelman vuosittaisen toimintasuunnitelman yhdessä lehtoreiden kanssa. Hallinnollisia tehtäviä hoidetaan rehtorin toimistossa, joka sijaitsee Helsingissä.

1.2 HUMAKin koulutustarjonta

1.2.1 Ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

HUMAKissa voi opiskella humanistisella ja kasvatusalalla kansalaistoiminnan ja nuorisotyön (210 op/3,5 vuotta) sekä viittomakielentulkin (240 op/4 vuotta) koulutusohjelmissa ja kulttuurialalla kulttuurituotannon koulutusohjelmassa (240 op/4 vuotta).

AMK-tutkinnon voi suorittaa myös tutkintoon johtavana aikuiskoulutuksena, jolloin koulutus on laajuudeltaan 60–150 opintopistettä riippuen opiskelijan aikaisemmista opinnoista ja työkokemuksesta sekä suoritettavan tutkinnon laajuudesta. Koulutus sopii erityisesti niille, jotka haluavat muuntaa soveltuvan opistotason tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon AMK-tutkinnoksi.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmaan kuuluvia opintoja järjestetään

- Joensuussa
- Nurmijärvellä (aikuiskoulutusryhmä Turussa)
- Torniossa
- Äänekoskella

Viittomakielentulkin koulutusohjelmaan kuuluvia opintoja järjestetään

- Helsingissä
- Kuopiossa

Kulttuurituotannon koulutusohjelmaan kuuluvia opintoja järjestetään

- Jyväskylässä
- Kauniaisissa
- Lappeenrannassa
- Turussa

1.2.2 Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

Järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelma

Järjestö- ja nuorisotyön koulutusohjelman profiilina on yhteisöjen kehittäminen. Koulutuksen keskeiset sisällöt ovat yhteisöllisten prosessien kehittäminen, tutkiminen ja johtaminen järjestö- ja nuorisotyössä, vuorovaikutus, monikulttuurisuus, pedagoginen ja eettinen osaaminen sekä yhteisölliset ja osallistavat menetelmät.

Pääsyvaatimuksena on soveltuva ammattikorkeakoulututkinto tai muu soveltuva korkeakoulututkinto sekä tämän jälkeen hankittu vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Opintojen laajuus on 90 op ja ne toteutetaan monimuoto-opintoina. Tutkintonimike on yhteisöpedagogi (ylempi AMK).

Lisätietoja:
koulutusjohtaja Katariina Soanjärvi
katariina.soanjarvi@humak.fi
p. 020 7621 282

yliopettaja Annikki Kluukeri-Jokinen
annikki.kluukeri-jokinen@humak.fi
p. 020 7621 242

Degree Programme in Youth Work and Social Equality, Master-level

Master's Degree Program in Youth Work and Social Equality (EuYouthMa) on ylempi ammattikorkeakoulututkinto, joka on tarkoitettu humanistisen ja kasvatusalan ammattikorkeakoulu- tai vastaavan korkeakoulututkinnon suorittaneille, joilla on alan työkokemusta vähintään kolme vuotta. Tutkintonimike on Master of Humanities.

HUMAKin yhteistyökumppaneina koulutusohjelman suunnittelussa ja toteuttamisessa toimivat Bedfordshiren yliopisto Isossa-Britanniassa ja Tarton yliopiston osana toimiva Viljandin Kulttuuriakatemia Virossa. Opetusta toteutetaan vuorotellen kussakin maassa ja opiskelijoita otetaan jokaisesta järjestäjämaasta seitsemän. HUMAKin järjestö- ja nuorisotyön yksikkö vastaa tutkinnon kokonaissuunnittelusta ja yhteistyöprojektin johtamisesta.

Koulutus sisältää syventäviä opintoja eurooppalaisesta nuorisotyöstä. Tutkinto tähtää eurooppalaisen nuorisopolitiikan mallien ja menetelmien sekä niihin liittyvien tutkimustaitojen syventämiseen kansainvälisessä kontekstissa. Opintojen laajuus on 90 op. Koulutusohjelmaan järjestettiin ensimmäinen haku vuonna 2010 ja uuden haun ajankohdasta päätetään syksyn 2010 aikana. Tarkempia tietoja koulutuksesta on saatavissa osoitteessa www.eu-youth-ma.eu.

Lisätietoja:
yliopettaja Jukka Määttä
jukka.maatta@humak.fi
p. 020 7621 249

lehtori Tarja Kuula
tarja.kuula@humak.fi
p. 020 7621 254

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Kulttuurituotannon ylempi AMK -tutkinto toteutetaan yhdessä Metropolia Ammattikorkeakoulun kanssa. Koulutusohjelmassa on 20 aloituspaikkaa (HUMAK 10 ja Metropolia 10 opiskelijaa). Tutkinnon laajuus on 60 op, josta oman kehittämistehtävän osuus on 30 op. Tutkinto kytkeytyy suurelta osin työelämäläheisiin tutkimus- ja kehityshankkeisiin. Opintojen aikana opiskelija vahvistaa asiantuntijuuttaan, johtamis- ja tiimityövalmiuksiaan, projektihallinnollisia taitojaan, verkosto-osaamistaan, kehittäjäosaamistaan sekä luovaan talouteen kytkeytyvää liiketoiminnallista osaamistaan. Hakukelpoisuuden antaa esimerkiksi kulttuurituottaja AMK -tutkinto ja tämän jälkeen hankittu vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Tutkinto antaa hakukelpoisuuden tehtäviin, joihin vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto.

Lisätietoja:
koulutusjohtaja Katri Kaalikoski (HUMAK)
katri.kaalikoski@humak.fi
p. 020 7621 342

koulutuspäällikkö Päivi Tenhunen-Marttala (Metropolia AMK)
paivi.tenhunen-marttala@metropolia.fi
p. 020 783 347

Viittomakielialan tulkkitoiminnan koulutusohjelma

Viittomakielialan ylempi AMK -tutkinto toteutetaan yhteistyössä Diakonia-ammattikorkeakoulun kanssa. Koulutusohjelmassa on 20 aloituspaikkaa (HUMAK 10 ja Diak 10 opiskelijaa). Koulutusohjelma on tarkoitettu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille viittomakielentulkeille, joilla on työkokemusta vähintään kolme vuotta. Koulutus antaa valmiuksia ammattikäytäntöjen kehittämiseen. Tutkinnon laajuus on 90 op ja se sisältää seuraavat opintojaksokokonaisuudet: Tulkkauspalvelut ja laatutyö 25 op, Projektinhallinta 5 op, Tulkkitoiminnan johtaminen oppivassa organisaatiossa 10 op, Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opinnot 10 op, Vapaasti valittavat opinnot 10 op sekä Opinnäytetyö 30 op. Opinnot on tarkoitettu suoritettavaksi työn ohessa.

Lisätietoja:
yliopettaja Liisa Martikainen
liisa.martikainen@humak.fi
p. 020 7621 382

aluekoordinaattori Outi Mäkelä
outi.makela@humak.fi
p. 020 7621 314

European Master in Sign Language Interpreting (EUMASLI)

Degree Program of Sign Language Interpreting (EUMASLI) on ylempi ammattikorkeakoulututkinto, joka on tarkoitettu ammattikorkeakoulu- tai vastaavan korkeakoulututkinnon suorittaneille viittomakielentulkeille, joilla on työkokemusta vähintään kolme vuotta. Tutkintonimike on Master of Humanities.

HUMAKin yhteistyökumppaneina koulutusohjelman suunnittelussa ja toteuttamisessa ovat skotlantilainen Heriot-Watt University ja saksalainen Hochschule Magdeburg-Stendal. Lähiopetus toteutetaan vuorotellen kussakin maassa. Opiskelijoita otetaan jokaisesta järjestäjämaasta kuusi.

Koulutus sisältää syventäviä tulkkauksen ja kääntämisen opintoja, ns. kansainvälisen viittomisen opintoja sekä tutkimusopintoja. Tutkinto tähtää tulkin kielitaidon, tulkkaus-, kääntämis- ja tutkimustaitojen syventämiseen kansainvälisessä kontekstissa. Tavoitteena on kehittää yhteisillä tutkimuksilla ja projekteilla eurooppalaisella tasolla mm. tulkkauksen laatua. Koulutus kestää kaksi ja puoli vuotta. Koulutusohjelmaan ei ole hakua vuonna 2010. Tarkempia tietoja koulutuksesta on saatavissa osoitteessa
www.eumasli.eu

Lisätietoja:
koulutusjohtaja Pirkko Mikkonen
pirkko.mikkonen@humak.fi
p. 020 7621 328

yliopettaja Eeva Salmi
eeva.salmi@humak.fi
p. 020 7621 316

1.2.3 Ammatilliset erikoistumisopinnot

Ammatilliset erikoistumisopinnot ovat työelämän tarpeista lähteviä täydennyskoulutusohjelmia, joiden tavoitteena on laajentaa ja syventää opiskelijoiden ammatillista osaamista. Opintojen laajuus on 30 opintopistettä.

1.2.4 Avoin ammattikorkeakoulu

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi opiskella tarjolla olevia opetussuunnitelman mukaisia opintoja iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta. Koko tutkintoa ei kuitenkaan voi suorittaa avoimen AMK:n opintoina. Opinnot ovat maksullisia ja ne ovat hyväksiluettavissa ammattikorkeakoulututkintoon.

Avoimen AMK:n opinnot mahdollistavat opintopolun tutkintoon johtaviin opintoihin. Suorittamalla 60 opintopistettä koulutusohjelman opintopolkukriteerien mukaisia opintoja, opiskelija voi hakeutua tutkintoon johtavaan aikuiskoulutukseen kansalaistoiminnan ja nuorisotyön sekä kulttuurituotannon koulutusohjelmissa. Hakijalla ei tällöin tarvitse olla kahden vuoden työkokemusta eikä ammattikorkeakoululaissa määriteltyä hakukelpoisuutta. Koulutusohjelmakohtaiset opintopolkukriteerit löytyvät HUMAKin www-sivuilta (www.humak.fi/avoinamk).

1.2.5 Muu täydennyskoulutus

Muuta täydennyskoulutusta järjestetään sekä maksuttomana että maksullisena työelämän tarpeiden mukaan. Koulutusten pituus voi vaihdella muutamasta opintopisteestä suurempiin opintokokonaisuuksiin.

1.3 Lukuvuosi 2010–2011

HUMAKin opetuksellinen lukuvuosi 2010–2011 alkaa 23.8.2010 ja päättyy 19.6.2011. Kesälukukausi on 1.7.2011–31.8.2011. Lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon:

Jakso 1: 23.08.2010–06.10.2010
Jakso 2: 07.10.2010–21.11.2010
Jakso 3a: 22.11.2010–19.12.2010
Jakso 3b: 03.01.2011–30.01.2011
Jakso 4: 31.01.2011–16.03.2011
Jakso 5: 17.03.2011–08.05.2011
Jakso 6: 09.05.2011–19.06.2011

Opetuksellinen lukuvuosi päättyy syyslukukauden osalta 19.12.2010, mutta opiskelijan itsenäinen opiskelu ja tehtävien suorittaminen jatkuu myös ajan 20.12.2010–2.1.2011. Opiskelijalla ei ole lukuvuodessa varsinaisia loma-aikoja, kuten syyslomaa tai joululomaa.

Valmistumispäivät: 20.12.2010 ja 20.6.2011

1.3.1 Tentti- ja kielikoepäivät

Tentti- ja kielikoepäivät ovat koulutusohjelmakohtaisia ja löytyvät HUMAKin oppilaitosjärjestelmästä HumakProsta.

Vuoden 2011 kesätenttipäivä järjestetään 27.7.2011 Rehtorin toimistossa, Annankatu 12 A 17, 00120 Helsinki. Lisätiedot ja ilmoittautumisohjeet kerrotaan HumakProssa keväällä 2011.

1.3.2 Opintopisteet

Humanistinen ammattikorkeakoulu on mukana eurooppalaisessa ECTS-opintosuoritusjärjestelmässä. Yhden lukuvuoden kokopäiväinen opiskelu mitoitetaan 1600 tunniksi, ja se vastaa ECTS-järjestelmässä 60 opintopistettä.

1.4 Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijan on mahdollisuus hakea aikaisemmin hankkimansa osaamisen tunnistamista ja tunnustamista (AHOT) osaksi tutkintoaan. Osaaminen voi olla hankittu koulutuksessa, työssä, toimialan luottamustehtävissä, vapaa-ajan toiminnassa tai arkioppien. Osaamisen tunnustamisessa opiskelijan osaamista verrataan HUMAKin opetussuunnitelmissa kirjattuihin osaamistavoitteisiin (ks. luku 2 Opetustarjonta).

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista haetaan opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimisen yhteydessä. HUMAKin opiskelija saa tietoa AHOT-menettelystä opiskelijoille tehdystä ohjeistuksesta (ks. TOLA) ja HOPS-ohjaajilta.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on mahdollista ainoastaan suomenkielisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa läsnä oleville opiskelijoille, jotka aloittavat opintonsa syksyllä 2010 tai sen jälkeen.

1.5 Opintojen ohjaus

Opintojen ohjauksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden ammatillisen orientaation kehittymistä ja auttaa opintojen suunnittelussa. Tavoitteena on, että opiskelija kartuttaa opintojen edetessä ammatilliselle identiteetilleen olennaista osaamista, jonka hän pystyy osoittamaan päättöportfoliossa opintojen päättyessä.

HUMAKin opiskelijat saavat sekä yksilö- että ryhmäohjausta säännöllisesti koko opintojensa ajan. Jokaiselle HUMAKin opiskelijalle nimetään opintojen alussa henkilökohtainen HOPS-ohjaaja, jonka kanssa opiskelija voi keskustella opinnoistaan ja rakentaa opintosuunnitelmaansa. Muina ohjaajina toimivat opintojaksoista vastaavat lehtorit, jotka ohjaavat opiskelijoita omaan asiantuntijuuteensa liittyvissä opinnoissa. Lisäksi opinnäytetöitä ohjaavat erikseen nimetyt ohjaajat. Koulutetut opiskelijatuutorit toimivat opiskelijan vertaisohjaajina ja tutustuttavat uudet opiskelijat opiskelijayhteisön jäseniksi.

HOPS-ohjaus vaiheistetaan kulkemaan koko opiskeluajan siten, että ohjausprosessin vaiheet muodostavat opiskelijan opintopolun tarkistuspisteet, jotka sisällytetään opetussuunnitelmaan ja sopivalla kohdalla olevien opintojaksojen sisälle. Opintojaksojen suoritus edellyttää myös HOPS-ohjaajan kanssa käytyjä keskusteluja ja HOPS-prosessin mukaisten tehtävien tekemistä.

Opintopolun ohjauksen vaiheet ovat seuraavat:

1. Orientoituminen ja opintoihin kiinnittyminen – 1.vuosi
2. Opiskeluun ja oppimiseen liittyvien valintojen ohjaaminen ja tukeminen – 1.vuosi
3. Valintojen vahvistaminen ja urasuunnittelun tarkentaminen – 2.vuosi
4. Ammatillisen kasvun ohjaaminen – 3.vuosi
5. Valmistumisen ja työelämään siirtymisen ohjaaminen – 4.vuosi

Opiskelijoiden käytössä on sähköinen työnvälitys- ja tietopalvelu Jobstep.net. Se on kaikille ammattikorkeakouluopiskelijoille tarkoitettu palvelu, jonka kautta voi etsiä mm. harjoittelu- ja opinnäytetyöpaikkoja, kesätöitä ja vakituisia työpaikkoja. Palvelusta löytyy myös tietoa urasuunnittelusta ja työnhausta. Sivustoon voi tutustua osoitteessa www.jobstep.net.

1.6 Tutkimus- ja kehitystyö

Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö (TKI) on yksi HUMAKin perustehtävistä. Sen tarkoituksena on kehittää työelämää ja tukea ammattikorkeakoulun opetusta. Työelämälähtöinen ja ammatillisesti suuntautunut kansalais- ja järjestötoiminnan, nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielialan tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö mahdollistaa joustavan reagoinnin toimialojen osaamistarpeiden muutoksiin.

HUMAKin TKI-toiminnalle on ominaista:

- HUMAKin henkilöstö ja opiskelijat työskentelevät yhteistoiminnallisesti ja yhteisöllisesti
- HUMAKin henkilöstö ja opiskelijat ovat toimialoillaan tunnustettuja, arvostettuja ja turvallisia yhteistyökumppaneita, joiden kanssa tehdään pitkäjänteistä ja käytännönläheistä kehittämisyhteistyötä
- HUMAKin henkilöstö toimii opiskelijoiden kanssa TKI-verkostoissa ja hankkeissa yhteisesti sovituin selkein pelisäännöin
- HUMAKin henkilöstö kehittää dialogissa työelämän kanssa toimialoillaan soveltavan tutkimuksen ja kehittämisen toimintakäytänteitä ja sovellutuksia

HUMAK kehittää kansalais- ja järjestötoiminnan, nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielialan osaamista alojensa johtavana kouluttajana. Se toimii tiiviissä vuorovaikutuksessa alojensa työelämäkumppaneiden kanssa. Valtakunnalliset työelämän neuvottelukunnat ovat tärkeitä koulutuksen ja työelämän kohtaamisen foorumeita.

Kaikki opiskelijat suorittavat osan opinnoistaan HUMAKin TKI-projekteissa ja hankkeissa, joissa HUMAK on kumppanin roolissa. Opetukseen integroitu TKI-työ voi olla opintojaksoopiskelua missä tahansa oppimisympäristössä, opinnäytetyöopintoja, projektiopintoja tai harjoitteluna suoritettuja opintoja. HUMAKin työelämän kehittäjämallin mukaisesti koulutustoiminta ja TKI-työ rakentuvat kumppanuudella kehittämisen periaatteelle. Tavoitteena on, että vuonna 2010 jokainen läsnä oleva tutkinto-opiskelija suorittaa 2,8 opintopistettä TKI-hankkeissa. Jokaisessa AMK-perusopetuksen koulutusohjelmassa on käynnissä 31.5.2011 saakka pilotteja, joissa kehitetään erilaisia tapoja integroida opetusta ja TKI-työtä. Opintopistetulostavoitteen lisäksi pilottien tavoitteena on tuottaa uudenlaista tulevaisuuden osaamista.

1.7 Tutkintosääntö

HUMAKin uudistettu tutkintosääntö astuu voimaan syyslukukauden 2010 alusta. Tutkintosääntö on luettavissa HumakProsta TOLA/HUMAKin keskeiset asiakirjat/säännöt ja ohjeet/tutkintosääntö.

2 Opetustarjonta 2010–2011

Humanistisen ammattikorkeakoulun opetustarjonta lukuvuonna 2010–2011 koostuu sekä kaikille yhteisistä opinnoista että kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja viittomakielentulkin koulutusohjelmakohtaisista opinnoista. Koulutusohjelmakohtaiset opinnot ovat kaikkien HUMAKin opiskelijoiden valittavissa, samoin kuin englannin kielellä tarjottavat opintojaksot. Muita kaikille opiskelijoille tarkoitettuja valinnaisia opintoja on koottu opetustarjonnan loppuun.

Koulutusohjelmakohtaisissa opetussuunnitelmissa on kuvattu jokaisen opintojakson tavoitteet ja sisällöt sekä lukuvuoden 2010–2011 opintojaksokartta. Tarjottavista opintojaksoista eri oppimisympäristöissä saa tarkempaa tietoa HUMAKin oppilaitosjärjestelmästä, HumakProsta, jossa on nähtävillä opintojaksokuvaukset ja niihin orientoiva kirjallisuus koulutusohjelmittain.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

Opetustarjonta 2010–2011

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

210 op

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Tutkiva ja kehittävä työote 5 op	Menetelmäopinnot 5 op	Opinnäytetyöpaja 5 op	Opinnäytetyö 15 op

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Järjestö- ja vapaaehtois-toiminnan kehittäminen 40 op	Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op	Kansainvälisen ja monikulttuu-risen toiminnan kehittäminen 40 op

Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op

Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op	Liikunta- ja terveyskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op	Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op	Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op	Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op

Kansalaistoimin-nan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op	Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri 10 op	Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op	Ohjaamisen perusteet 5 op	Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op	Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op	Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op	Kielitaito kansain-välisten suhteiden perustana 10 op	

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op	Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

2.1 Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

Tutkinto: Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto
Tutkintonimike: Yhteisöpedagogi (AMK)
Tutkinnon laajuus: 210 opintopistettä / 3,5 vuotta

2.1.1 Koulutusohjelman tavoitteet

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa laaja-alaisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia sekä yhteiskuntakriittisiä toimijoita ohjaus-, kasvatus-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille.

Esimerkiksi järjestöissä, kunnissa tai yrittäjinä toimivien yhteisöpedagogien ammattitaidon perusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykynä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista sekä yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnanohjauksen ja organisoinnin menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa, osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämisessä.

Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvan muutoksen leimaamalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun ja oman ammatillisen kehittymisen edistämiseen.

2.1.2 Opintojen kulku ja rakenne

Opintojen ensimmäinen vuosi kiinnittää opiskelijan Humanistisen ammattikorkeakoulun aktiiviseksi opiskelijaksi ja toimijaksi. Ensimmäisenä vuonna opiskelija ottaa haltuunsa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteistä ammatillistiedollista perustaa ja oppii aktiiviseksi oppijaksi ja tiedon etsijäksi.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista, keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa kehittämiseen ja suorittaa omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan laajentavia tai syventäviä vapaasti valittavia opintoja joko omassa tai muissa HUMAKin koulutusohjelmissa tai muissa korkeakouluissa. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija hankkii käytännön kokemusta harjoittelulla omalla ammattialallaan. Opiskelijaryhmä kokoontuu ryhmäohjaukseen jakamaan ja reflektoimaan harjoittelussa hankittuja ammatillisia kokemuksia. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija osallistuu johonkin merkittävään ammattialansa valtakunnalliseen tapahtumaan tai seminaariin.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Ammatillisissa suuntautumisopinnoissa teoreettinen tietämys ja käytännön osaaminen yhdistyvät ja jalostuvat kehittämisen näkökulmiksi. HUMAKin työelämän kehittäjämallin idealle rakentuvaan TKI-toimintaan ja toimialojen kehittämiseen sidotut oppimisprojektit ja opinnäytetyöpajatyöskentely sekä portfolion välinäyttö toimivat opiskelijoille oppimista reflektoivina sekä omaa ammatillista osaamista ja kasvua edistävinä käytännön kohtaamispaikkoina.

Viimeisen puoli vuotta opiskelija syventää ammatillista suuntautumistaan, vahvistaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan ja tekee opinnäytetyötä. Jos suuntautumisopintojen projekti on ollut tarkoituksenmukaista jättää viimeiselle lukukaudelle, kannattaa opinnäytetyöhön panostaa jo kolmantena vuotena. Omaa ammatillista osaamista ja kasvua reflektoidaan niin opinnäytetyön esittely- ja palauteseminaarissa kuin portfolionäytössäkin.

2.1.3 Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi.

Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämisessä. Opinnot muodostuvat kahdesta 5 opintopisteen laajuisesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op

Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tarkoituksena on opiskelijan kiinnittäminen omaan ammattialaan ja ammatillistiedollisen osaamisen kehittäminen. Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan kansalaistoimintaa, järjestö- ja nuorisotyötä tietyn tieteenalan tai tutkimusalueen näkökulmasta ja luomaan vuoropuhelua alan käytäntöjen ja teoreettisen perustan välille. Opinnot muodostuvat viidestä 10 opintopisteen ja neljästä 5 opintopisteen opintojaksoista, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op

Ammatillisten opintojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja valmentaa käytännöllisesti kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön ammateissa yleisesti käytettyihin kasvatuksellisen ohjauksen osallistaviin menetelmiin. Opintojen aikana opiskelija saa mahdollisuuden vahvistaa ammatillista osaamistaan kohdata erilaisia yksilöitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Lisäksi hän oppii suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan tavoitteellista ja osallisuuden periaatteelle rakentuvaa ohjausta ja vuorovaikutusta eri ympäristöissä.

Ammatillisten opintojen keskeisenä pedagogisena lähtökohtana on kokemukselliseen oppimiseen perustuvat yhteisölliset ja vuorovaikutukselliset kasvatustilanteet ja niiden reflektointi. Opintojen toteutuksessa käytetään hyväksi ammattialan todellisia toimintaympäristöjä, joita tarkastellaan ja arvioidaan myös kriittisesti ja uusia mahdollisuuksia etsien.

Opiskelija voi valita ammatillisten opintojen opintokokonaisuuksista yhden tai korkeintaan kaksi kehittääkseen omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Jokaisessa opintokokonaisuudessa opiskelijan on ensin suoritettava orientaatio ennen kuin hän voi jatkaa kyseiseen opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksojen opiskelua.

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Ammatillisten suuntautumisopintojen tarkoituksena on, että opiskelija syventää omaa pedagogista, yhteisöllistä, yhteiskunnallista ja kehittämisosaamistaan sekä kehittää valmiuksiaan toimia kehittäjänä, innostajana, osallistajana, vaikuttajana ja mahdollistajana kotimaisissa ja kansainvälisissä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä. Opiskelija voi valita kolmesta vaihtoehdosta itselleen tarkoituksenmukaisimman ammatillisen sisältöalueen syventääkseen omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Käytännössä opiskelija pääsee harjoittelemaan kehittäjän taitojaan suuntautumisopintoihin sisältyvässä kehittämisprojektissa, joka on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön. Kehittämisprojekti on mahdollistaa suorittaa HUMAKin TKI-toimintaan liittyvissä ammattialan kehittämiseen sidotuissa hankkeissa.

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op

Opintojen tavoitteena on syventää opiskelijan työelämän tuntemusta ja vahvistaa hänen valmiuksiaan toimia työntekijänä toimialojen työyhteisöissä. Opintojen aikana opiskelija lisää valmiuksiaan seurata työelämässä tapahtuvia muutoksia ja hyödyntää tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan. Opinnot muodostuvat kahdesta 5 opintopisteen laajuisesta opintojaksosta, jotka ovat kaikille yhteisiä. Sisällöllisinä teemoina ovat toimialojen työlainsäädäntö, työelämän kehittäminen, työyhteisötaidot, työelämän viestintä, urasuunnittelu osana elämänkulun valintoja ja omaa ammatillista osaamista kuvaavan päättöportfolion työstäminen ja esittäminen. Työelämätaidot-opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät olisi toivottavaa tehdä samasta aihealueesta kuin ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvät projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Opiskelija voi valita vapaasti valittavat opinnot oman koulutusohjelmansa, koko HUMAKin tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija joko vahvistaa tai vaihtoehtoisesti laajentaa omaa ammatillista osaamistaan.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittavat opinnot ovat ammatillistaidollista osaamista tukevia opintojaksoja. Opiskelija voi halutessaan suorittaa esimerkiksi yhteisöpedagogin ammatillisia opintoja (10–20 op) tutkintoon vaadittavan 30 opintopisteen lisäksi. Vapaasti valittaviin opintoihin on mahdollista sisällyttää myös ruotsin ja englannin kielen valmentavia opintoja (2 op/kieli) sekä itsenäisinä opintojaksot Englanninkielinen kirjallisuus 2 op ja Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op. Muut koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittaviin opintoihin sisällytettävät opintojaksot vaihtelevat vuosittain.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöhön liittyvien opintojen aikana opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. HUMAKin TKI-toimintaan ja ammattialan kehittämiseen integroituvassa opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä kansalaistoiminnan ja järjestö- ja nuorisotyön tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Käytännössä opiskelija vahvistaa kehittämisosaamistaan soveltamalla ja syventämällä ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan erilaisissa toimialojen kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö on suositeltavaa yhdistää ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvään kehittämisprojektiin.

Opintojen kuvaukset

KN-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KN-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkea-kouluopintoihin 5 op

KN-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä ja oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:
- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep.net
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opinto-suunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedonhankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:
- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:
- HUMAKin tarjoamat tietoverkkopalvelut
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

KN-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää humanismin elämänkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämänkatsomuksen vaihtoehtoja

Sisältö:
- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämänkatsomukset

Oppimisympäristöt:
verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- ja puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteita ja niiden vaatimuksia
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen
- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:
- ilmaisu-, esiintymis- ja puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä
- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikaatiossa ja työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee mediakirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:
- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- mediakirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettisiä sääntöjä

Sisältö:
- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettiset periaatteet

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityön yhteistoiminta-muodot ja merkityksen

Sisältö:
- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoiminta-muodot

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-2 YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 70 OP

KN-P-09-2.1a Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa hahmottaa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön historian, kehityksen ja nykytilan
- tuntee yhteiskunnan ja oman ammattialan rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää ammattialan arvopohjan ja sen yhteiskunnallisen sekä kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee ammattialan keskeisen käsitteistön ja niitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa ammattialan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja

Sisältö:
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön sivistystehtävä, arvoperusta ja niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisokulttuurit
- verkkonuorisotyö

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-2.2a Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan

Sisältö:
- kasvatuksen päämäärät ja arvot
- kasvatus ja sosialisaatio
- kasvatus formaalina ja informaalina toimintana
- kasvatus monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- elämänkulkuajattelu ja yksilön kehityksen lainalaisuudet
- kulttuuriset yhteisöt (perhe, koulu, vertaisryhmät) kasvattajina elämänkulun eri vaiheissa
- vapaaehtoistoiminnan motivaatiopohja ja niveltyminen ikävaiheisiin nuoruudesta vanhuuteen
- yhteisöpedagogi kasvattajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.3a Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee kansalaisia ja järjestöjä ohjaavat glokaalit yhteiskunnallisen toiminnan pelisäännöt ja rakenteet
- ymmärtää globalisoituvan yhteiskunnan, kansalaisuuden ja järjestöjen vaikuttamisen merkityksen

Sisältö:
- monimuotoinen, moniarvoinen ja muuttuva maailma ja yhteiskunta
- Euroopan unioni ja globaali maailma
- kansalaisuus, kansalaisuuden merkitykset, oikeudet ja velvollisuudet
- osallisuus ja vaikuttaminen eri muodoissaan

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely

Lisätietoja:
Opintojaksossa keskitytään erityisesti kansainvälisyyteen ja yhteiskunnallisiin muutoksiin liittyviin ajankohtaisiin aiheisiin.

KN-P-09-2.4a Ohjaamisen perusteet 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa hahmottaa osallistavan ohjauksen yhteisöpedagogisena ja kasvatuksellisena toimintana
- tuntee ryhmien ja yksilöiden ohjauksen didaktiset lainalaisuudet
- saa omakohtaisia kokemuksia osallistavasta ohjauksesta ja ohjaajana toimimisesta

Sisältö:
- vuorovaikutus, kohtaaminen ja yhteistoiminnallisuus
- osallistavan ohjauksen didaktiset perusteet ja käytännöt
- yhteisöpedagogi ohjaajana
- osallistavan ohjauksen etiikka
- erilaisuuden kohtaaminen ja yksilöllisyyden huomioonottaminen ohjaustilanteissa

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.5a Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee sosiaalipedagogiikan lähtökohtia ja käytänteitä
- tuntee hyvinvoinnin, elämänhallinnan ja osallisuuden lainalaisuudet
- osaa hahmottaa sosiaalisen vahvistamisen osana ammattialan ehkäiseviä ja osallistavia työmuotoja ja vapaaehtoistoiminnan ammatillista tukemista ja edistämistä

Sisältö:
- sosiaalipedagogiikka ja sosiaalinen vahvistaminen – mitä ja miksi?
- osallisuus ja osattomuus
- kokonaisvaltainen hyvinvointi ja elämänhallinta
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä nuorisohuollon lähtökohdat
- vapaaehtoistoiminta sosiaalisena vahvistamisena

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.6a Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusperiaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten tiedotusvälineiden hyödyntämisen
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin merkityksen kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- osaa hahmottaa nuorten tieto- ja neuvontapalvelujen, verkossa tehtävän nuorisotyön sekä media- ja internetkulttuurien merkityksen omalla ammattialalla

Sisältö:
- organisaatio- ja yhteisöviestintä (erityisesti järjestöjen sisäinen ja ulkoinen viestintä)
- kirjallinen ja suullinen viestintä
- kokous- ja neuvottelutaidot
- nuorten tieto- ja neuvontapalvelut sekä verkossa tehtävä nuorisotyö
- nuorten media- ja internetkulttuurit, sosiaalinen ja kansainvälinen web- sekä nettiyhteisöllisyys
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä – miksi ja miten?
- viestintä- ja markkinointisuunnitelman laatiminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu, verkko-oppiminen, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

Lisätietoja:
Opintojaksossa tarkastellaan nuorten tieto- ja neuvontapalveluita sekä verkossa tehtävää nuorisotyötä nuoren tiedon tarpeen, asiakaspalvelun, ratkaisukeskeisen työotteen ja hätätilanteessa olevan nuoren neuvonnan ja tukemisen näkökulmista. Nuorten media- ja internetkulttuureihin tutustumisen avulla opiskelijalle muodostuu kuva tämän päivän nuorten median käytöstä ja suhtautumisesta siihen (kriittinen mediakasvatus) sekä käsitys internetin sosiaalisuudesta, kansainvälisyydestä ja nuorten nettiyhteisöllisyydestä.

KN-P-09-2.7a Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee järjestöjen, kuntien ja yritysten toiminnan hallinnollisen ja taloudellisen perustan sekä vakiintuneet käytännöt
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina ja niiden rahoitusrakenteet
- ymmärtää projektitoiminnan, projektien rahoituksen ja palveluiden tuotteistamisen lainalaisuudet ja käytännöt
- osaa tehdä kustannuslaskelmia ja talousarvioita
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun, kirjanpidon ja tilinpäätöksen merkityksen organisaation toiminnassa

Sisältö:
- yhdistys- ja järjestötoiminnan perusteet
- taloudenhoidon perusteet
- kuntatalouden perusteet
- projektit ja projektien rahoitus
- yritystoiminnan perusteet

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-2.8a Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee kulttuurin käsitteen, kulttuurien monimuotoiset ilmenemismuodot ja suomalaiset vähemmistökulttuurit
- ymmärtää kulttuurien merkityksen omassa ja muiden käyttäytymisessä
- tuntee monikulttuurisen työn lähtökohtia ja käytäntöjä
- omaa valmiudet ymmärtää erilaisuutta ja kohdata eri kulttuureista tulevia yksilöitä ja ryhmiä

Sisältö:
- globaali etiikka ja rasismi
- kieli, kansallisuus ja identiteetti
- maahanmuuttajat ja muut vähemmistöt
- monikulttuurinen työ ja erilaisuuden kohtaaminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.9 Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- kehittää kielitaitoaan parantamalla valmiuksiaan kommunikoida sekä toisella kotimaisella että vähintään yhdellä vieraalla kielellä suullisesti ja kirjallisesti
- saavuttaa sellaiset kieli- ja viestintätaidot, joita kansainvälistyvä työelämä edellyttää ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisessa vaaditaan (L 424/2003; A 497/2004)
- lisää tuntemustaan kyseisistä kielialueista ja niiden kulttuureista
- suhtautuu myönteisesti oppimiseen ja hänellä on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän haluaa kehittää myös itsenäisesti

Sisältö:
- Opintokokonaisuuteen sisältyy ruotsin ja englannin kirjallisen kielitaidon ja kommunikaation opintojaksot, joiden laajuus on sekä englannin että ruotsin kielessä 3 op sekä suulliseen kielitaitoon ja kommunikaatioon painottuvat opintojaksot, joiden laajuus on 2 op/kieli.

Lisätietoja:
Opiskelija suorittaa ensimmäisessä vieraassa kielessä (englanti) ja toisessa kotimaisessa (ruotsi) tutkintoon kuuluvat kieliopinnot, joiden laajuus on 5 op/kieli. Opintojen aikana on tarkoitus saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa vaadittava sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion kaksikielisellä virka-alueella vaadittavaa ja ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellista kielitaitoa, sekä sellainen ensimmäisen vieraan kielen taito, joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

KN-P-09-2.9a Ruotsi 1 (Ammatillinen ruotsi) 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, referaatit/abstraktit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-2.9b Englanti 1 (Ammatillinen englanti) 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- aihealueina ovat koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkosto-kontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, abstraktit, referaatit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-2.9c Ruotsi 2 (Kommunicera på svenska) 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa toimia oman alansa työympäristössä ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- hallitsee keskeisiä rakenteita
- osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa sujuvasti

Sisältö:
- suullisen kielitaidon kehittäminen
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-2.9d Englanti 2 (Communication skills) 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy selviytymään hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa käyttää oman alansa sanastoa sujuvasti myös suullisesti

Sisällöt:
- suullisen kielitaidon kehittäminen
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-3 YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 30 OP

KN-P-09-3.1 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.1.1a Erityiskasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- omaksuu perustietoja eriasteisista sosiaalisista, psyykkisistä ja fyysisistä toimintakyvyistä
- tuntee erilaisia näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevista
- ymmärtää erityiskasvatuksen ja erityisohjauksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- saa omakohtaisen kokemuksen erityistä tukea tarvitsevasta kohderyhmästä

Sisältö:
- erityiskasvatuksen perusteet ja lähtökohdat
- psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen erityisen tuen tarve ja niiden taustatekijät
- erityisryhmien ohjausmenetelmät ja interventiot
- tutustuminen johonkin erityisryhmään ja/tai osallistuminen jonkin erityisryhmän toiminnallisen osion suunnitteluun ja tuottamiseen
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja erityskasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suoritettava ennen muita erityiskasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.1.2a Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee erityiskasvatuksen kasvatus-, opetus- ja ohjauskäytänteitä ja toimintaympäristöjä
- osaa ottaa huomioon ja perustellusti soveltaa erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja niin yksilöllisissä kuin yhteisöllisissä ohjaustilanteissa erityisryhmien ohjauksessa
- ymmärtää psykososiaalisen tuen antamisen ja tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaamisen merkityksen yhteisötasolla

Sisältö:
- erilaiset erityistä kasvatusta ja opetusta tarvitsevat projektit ja hankkeet
- kohdennettu työ erityisnuorisotyössä
- erityispalvelut, interventio ja palveluohjaus
- keskeisiä erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja

Oppimisympäristöt:
harjoittelu

KN-P-09-3.1.3a Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää ammatillista osaamistaan erityisryhmien ohjaamisessa
- osaa hyödyntää oppimiaan menetelmiä lastensuojelutyötä tekevissä moniammatillisissa kasvuyhteisöissä
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen

Sisältö:
- ehkäisevän lastensuojelutyön yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- moniammatillinen yhteistyö
- erityiskasvatuksen toimintamallien ja käytänteiden soveltaminen lastensuojelun avo- ja sijaishuollossa
- tukihenkilötoiminta
- perhetyö nuoren kasvun tukena

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.1.4a Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee erityistä kasvatusta ja tukea tarvitsevia kohderyhmiä ja toimintaympäristöjä kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- ottaa haltuun yhden erityiskasvatuksen toimintaympäristön menetelmineen ja osaa hahmottaa sen suhteessa omaan ammattialaansa
- kehittää omaa ohjaajuuttaan

Sisältö:
- erityiskasvatuksen kohderyhmät ja toimintaympäristöt kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen suhde omaan ammattialaan
- toimintamallien ja menetelmien soveltaminen käytäntöön
- erityisyyden kohtaaminen ja oman ohjaajuuden rakentaminen, arviointi ja kehittäminen

Oppimisympäristöt:
harjoittelu

KN-P-09-3.2 Liikunta- ja terveyskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.2.1a Liikunta- ja terveyskasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- saa kokemuksia liikunta- ja terveyskasvatuksen toteuttamisesta
- osaa perustella käytännön toimintaa yksilön kehitykseen ja yhteisöjen hyvinvointiin liittyvän tiedon pohjalta
- ymmärtää liikunta- ja terveyskasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa sekä yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:
- liikuntakasvatuksen ja terveyden edistämisen tavoitteet ja menetelmät
- liikunnan merkitys yksilön kehityksen eri osa-alueilla ja eri ikävaiheissa
- terveystottumukset ja asenteet
- liikuntapalvelut ja työkykyä ylläpitävä toiminta
- liikuntatapahtuman suunnittelu ja toteutus
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja liikuntakasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suoritettava ennen muita liikunta- ja terveyskasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.2.2a Liikunta- ja terveyskasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää ymmärrystään eri liikuntamuotojen ja -lajien sekä terveyden edistämisen perusteista ja kehittää niihin liittyviä ohjausvalmiuksiaan
- ymmärtää osallistavan suunnittelun merkityksen
- osaa huomioida kohderyhmän tarpeet ohjaustoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa

Sisältö:
- liikunnan fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset vaikutukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- yhteisöllisyys ja osallisuus liikunnan ohjaamisen ja terveyden edistämisen näkökulmasta, osallistava suunnittelu
- liikuntakasvatuksen ja terveyden edistämisen tavoitteiden määrittely ja arviointi
- erityisryhmien liikuntakasvatus ja terveyden edistäminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.2.3a Liikunta- ja terveyskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa soveltaa liikunta- ja terveyskasvatuksen menetelmiä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- ymmärtää lajitaitojen ja eri menetelmien merkityksen tavoitteellisessa ohjaus- ja kasvatustoiminnassa

Sisältö:
- liikunnan ja terveyttä edistävän toiminnan suunnittelu, ohjaus ja arviointi
- liikunta ja terveyden edistäminen osana kansalaistoimintaa ja nuorisotyötä
- liikuntakasvatusta ja terveyttä edistävän toiminnan organisaatiot

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.2.4a Työ- ja toimintakykyä edistävä toiminta 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää kokonaisvaltaisesti fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toiminta- ja työkyvyn keskinäisiä yhteyksiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää työ- ja toimintakykyä edistävää ja ylläpitävää toimintaa

Sisältö:
- fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen työ- ja toimintakyky
- työ- ja toimintakykyä edistävää toimintaa koskevat säädökset
- työ- ja toimintakykyä edistävän toiminnan ohjaus

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.3 Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.3.1a Osallistamisen ja yhteistoiminnan orientaatio 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää erilaisia yksilöiden osallistumista ohjaavia motivaatiotekijöitä
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja toisen osallistumisen edistäjänä
- tuntee osallisuutta edistäviä toiminnallisia menetelmiä ja osaa käyttää niitä
- osaa tarkastella järjestöjen ja nuorisotyön rakenteita ja toimintamalleja osallisuuden näkökulmasta
- ymmärtää ryhmän sisäistä käyttäytymistä sekä ryhmien välillä vaikuttavia tekijöitä

Sisältö:
- sosiaalinen innostaminen
- erilaiset osallistumisen muodot ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet
- ryhmädynamiikka
- osallistavat, aktivoivat ja yhteistoiminnalliset menetelmät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja osallistavan otteen toteuttajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suoritettava ennen muita osallistamisen ja yhteistoiminnan opintojaksoja.

KN-P-09-3.3.2a Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa käyttää luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä järjestötyössä ja nuorisotyön erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- kehittää ohjausvalmiuksiaan
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavien toimintakulttuurien edistäjänä

Sisältö:
- toimintakulttuurit ja toiminnan tavoitteet
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään erityisesti
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.3.3a Osallistava projektitoiminta 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hahmottaa osallistavan projektitoiminnan ja sen kehittämisen lainalaisuudet
- hallitsee toimintatapoja, joiden avulla yksilöt ja ryhmien jäsenet saadaan yhdessä osallistumaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- ymmärtää vuorovaikutteisen viestinnän merkityksen osana projektin toteutusta

Sisältö:
- toiminnan osallistava suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vuorovaikutteinen viestintä
- kohde- ja sidosryhmäanalyysit
- projektityöskentelyn osallistava kehittäminen

Oppimisympäristöt:
projekti, harjoittelu, opiskelijatiimi

Lisätietoja:
Erityistä huomiota kiinnitetään projektitoiminnassa usein syrjään jäävien ryhmien osallistumiseen.

KN-P-09-3.3.4a Työ- ja vapaaehtoisyhteisöjen yhteistoiminnallinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tutkia työ- ja vapaaehtoisyhteisön sisäisiä rooleja ja ryhmiä, niiden välisiä suhteita ja yhteistoiminnan oikeudellisia perusteita
- osaa etsiä välineitä yhteistoiminnan edistämiseksi

Sisältö:
- yhteisöjen toiminta
- yhteistoiminnan oikeudelliset perusteet
- toimintatutkimus
- työelämän ja työn kehittämisen menetelmät
- oppiminen työssä ja vapaaehtoistoiminnassa

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu

Lisätiedot:
Opiskelija erikoistuu valintansa mukaan esimerkiksi työyhteisön, opiskelijayhteisön tai paikallisyhdistyksen hallituksen kehittämishankkeisiin.

KN-P-09-3.4 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.4.1a Seikkailukasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- saa kokemuksia seikkailukasvatuksesta
- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia perustietoja ja -taitoja
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:
- seikkailuharjoitteet
- seikkailukasvatuksessa käytettävien laji- ja retkeilytaitojen perusteet
- toiminnan purun ja prosessoinnin perusteet
- fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden perusteet
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suoritettava ennen muita seikkailukasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.4.2a Seikkailukasvatuksen laji- ja erityistaidot 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- kehittää valitsemiaan seikkailukasvatuksen laji- ja muita erityistaitoja sille tasolle, että voi käyttää niitä turvallisesti ryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa

Sisältö:
- opiskelijan valinnan mukainen lajiliiton edellyttämä ohjaajan peruskoulutus tai vastaava sisältö
- ohjausharjoitukset
- retkeilytaidot
- turvallisuussuunnitelma

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KN-P-09-3.4.3a Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa soveltaa seikkailukasvatuksen menetelmiä järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- kehittää omia ohjaustaitojaan
- osaa huomioida ohjaamisessaan osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat

Sisältö:
- seikkailukasvatusta soveltavan toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjausvalmiuksien arvioinnin kehittäminen
- turvallisuusajattelun kehittäminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.4.4a Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ilmiöitä ja kasvatustavoitteet huomioon ottaen vaikuttaa niihin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana
- ymmärtää omia mahdollisuuksiaan vaikuttaa ryhmän toimintaan seikkailukasvatuksen menetelmin

Sisältö:
- ryhmäilmiöt ja niiden huomioiminen ohjauksessa
- ryhmäprosessit seikkailukasvatuksellisessa toiminnassa
- toiminnan purku ja prosessointi
- ryhmän turvallisuuden edistäminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5 Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.5.1a Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää median toimintatapoja ja merkityksen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavana tekijänä
- tuntee tavoitteellisen yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen menetelmiä
- omaksuu median kriittisen arvioinnin toteuttamiskeinoja
- saa kokemuksia toiminnallisesta mediakasvatuksesta eri välineillä
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja järjestö- ja nuorisotyön yhteisöissä

Sisältö:
- yhteisöviestinnän kanavat ja toimintakeinot järjestö- ja nuorisotyössä
- erilaisten viestintävälineiden toiminnallisia käyttöharjoituksia
- toiminnallisen mediakasvatuksen perusteita, menetelmiä ja mahdollisuuksia
- sosiaalinen media ja toimiminen verkkoympäristöissä
- yhteisöpedagogi yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen ohjaajana ja toteuttajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suoritettava ennen muita yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.5.2a Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee yhteisön tiedottamisen menetelmiä ja median eri kanavien toimintatapoja käytännössä
- osaa soveltaa tietojaan käytännössä toteuttaessaan yhteisöjen tiedottamista
- osaa toteuttaa ja edistää vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä viestinnän keinoin

Sisältö:
- sisäisen ja ulkoisen yhteisöviestinnän käytännöt
- tiedottajan taidot, yhteisökuvan merkitys ja profilointi
- median toimintatavat ja mediasuhteiden hoito käytännössä
- viestinnän suunnittelu, yhteiskunnallinen vaikuttaminen, kampanjat
- yhteisön viestinnän kehittäminen ja mediakasvatus

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.3a Viestinnän ilmaisutaidot 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa ilmaista itseään sähköisissä viestintävälineissä
- osaa toimia yhteisöjen erilaisissa viestintätilanteissa, kuten palavereissa, tiedotustilaisuuksissa ja sidosryhmien kohtaamisissa
- ymmärtää elämyksiä herättävää puheilmaisua ja osaa valita tilanteeseen sopivan tavan viestiä

Sisältö:
- erilaisten viestintätilanteiden suunnittelu ja toteutus
- henkilökohtaisten ilmaisu- ja viestintätaitojen kehittäminen
- yhteisön vuorovaikutuksellisuuden kehittäminen
- viestinnän ilmaisutaidot sähköisessä mediassa
- luova toiminta ja elämyksellisyys yhteisön työskentelytavoissa
- mediakasvatuksen menetelmiä

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.4a Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa toimia mediakasvattajana järjestö- ja nuorisotyön tehtävissä ja toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa viestintä- tai mediakasvatukseen liittyviä toiminnallisia oppimiskokonaisuuksia
- osaa järjestää median ja toimialojen vuorovaikutusta ja yhteistyöhankkeita sekä ohjata ja kouluttaa yhteisöjen jäseniä tällaiseen toimintaan

Sisältö:
- viestintä- ja mediakasvatuksen peruskäsitteet ja pedagogiikka
- mediakasvatuksen toteuttamismuotoja ja toiminnallisia menetelmiä järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristössä
- vuorovaikutuksellinen viestintäkulttuuri yhteisöissä
- verkkoviestinnän mahdollisuudet ja verkkopedagogiikan perusteet

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.6.1a Taide- ja kulttuurikasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee tavoitteellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet ja merkityksen
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja toimialojen yhteisöissä

Sisältö:
- taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- yhteisöllinen taidekasvatus
- erilaiset taide- ja kulttuurikasvatuksen toimintaympäristöt
- johdatus taide- ja kulttuurikasvatuksen (joihinkin) menetelmiin
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen ja verkko-oppiminen

Lisätiedot:
Opintojakson aikana opiskelija saa toimialojen tarpeiden näkökulmasta valmiuksia taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttamiseen sekä taiteen ja kulttuurin merkityksien ymmärtämiseen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavina tekijöinä. Opintojakso on suoritettava ennen muita taide- ja kulttuurikasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.6.2a Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee yhden taide- ja kulttuurikasvatuksen kannalta olennaisen kansalaistoiminnan, järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristön
- syventää ammatillista ymmärrystään ja osaamistaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukevissa toiminnoissa
- osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ohjaajana

Sisältö:
- taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus valituin menetelmin
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi
- oman käyttöteorian muokkaaminen
- oman ohjaajuuden rakentaminen

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6.3a Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- laajentaa ymmärrystään taide- ja kulttuurikasvatuksesta, sen merkityksestä ja toimintaympäristöistä
- tuntee erilaisia osallistavia menetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista, erityisesti yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen tähtäävää kulttuurista toimintaa sekä kansalaistoiminnassa että järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:
- osallistava pedagogiikka ja sen sovellukset taide- ja kulttuurikasvatuksessa
- taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyyttä edistävän taidekasvatuksellisen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP

KN-P-09-4.1 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää ammatillista osaamistaan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia kansalaisjärjestöjen suunnittelu-, asiantuntija- ja johtotehtävissä
- ymmärtää vapaan kansalaistoiminnan merkityksen suomalaisen elämänmuodon ja kansalaisyhteiskunnan kehittymisessä

KN-P-09-4.1.1a Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan muutosprosessit 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää järjestöjen toiminta-ajatuksia, tehtäväkenttiä, yhteiskunnallisia ja toiminnallisia muutosprosesseja sekä niissä toimimisessa vaadittavaa ammatillista osaamista
- osaa toimia järjestöjen ammatillisena työntekijänä, toiminnan organisoijana, tuottajana ja vetäjänä, tarvittaessa myös kehittäjänä ja johtotehtävissä
- osaa hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden haasteet

Sisältö:
- järjestöjen ja vapaaehtoistoiminnan tehtäväkentät, toiminta-ajatukset ja erilaiset toimintamuodot
- järjestöt ja vapaaehtoistoiminta suomalaisen yhteiskunnan muutosprosesseissa
- kansalais- ja järjestötoiminnan rakenteelliset, alueelliset ja kansainväliset piirteet
- järjestöt globaaleina toimijoina
- sosiaalisten verkostojen ja sidosryhmien merkitys järjestötoiminnassa
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintamallit

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen opiskelu

KN-P-09-4.1.2a Järjestötoiminnan voimavarat, kehittäminen ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan järjestämisen, suunnittelun, johtamisen ja kehittämisen keskeiset työskentelymuodot ja ymmärtää niiden teoreettiset perusteet

Sisältö:
- järjestöt organisaatioina
- inhimillisten, sosiaalisten ja taloudellisten voimavarojen kerääminen, hallinnointi ja käyttäminen
- järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan ohjaaminen
- motivointi, innostaminen, järjestöjäsenten osallistumisen edistäminen ja järjestöjen toimintakulttuurin kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- järjestöviestinnän erityispiirteet ja kehittäminen
- kansalaisjärjestöjen päätöksenteko- ja ohjausjärjestelmät
- strateginen kehittäminen järjestötyössä
- kansainvälisen kansalaistoiminnan toimintatavat

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-4.1.3a Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa soveltaa järjestö- ja vapaaehtoistoimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen sekä oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:
- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toteuttaminen ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja:
Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin TKI-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteeseen ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.2 Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää yhteiskunnan hyvinvoinnin, yhteisöihin kuulumisen ja yksilön arjen hallinnan välisiä yhteyksiä
- osaa soveltaa tietoa omassa työssään yksilöiden ja yhteisöjen sosiaaliseen tukemiseen, osallistamiseen ja toimintakyvyn kehittämiseen ehkäisevän työn moninaisilla toimintakentillä

KN-P-09-4.2.1a Yhteisöt ja yhteisötyö 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää erilaisten yhteisöjen ja sosiaalisten verkostojen merkityksen yksilön elämänkulun eri vaiheissa
- osaa arvioida ja hyödyntää ehkäisevässä työssä käytettäviä yhteisötyön menetelmiä, joiden tavoitteena on yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnin, toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistaminen sekä yhteisöllisyyden edistäminen yhteiskunnassa

Sisältö:
- avointen ja suljettujen yhteisöjen merkitys ja yhteisöihin kuuluminen
- erilaiset roolit ja ryhmäprosessit yhteisöissä
- johtaminen ja johtajuus yhteisöissä
- sosiaalipedagogisesti orientoituneen yhteisötyön periaatteet, menetelmät ja lainsäädäntö ehkäisevässä työssä, erityiskysymyksinä lastensuojelu ja maahanmuuttajatyö

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.2a Sosiaalinen vahvistaminen 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää yksilön hyvinvointiin sekä toimintakykyisyyden ja osallisuuden mahdollistamiseen perustuvan sosiaalisesti vahvistavan työn sosiaalipedagogiset lähtökohdat ja teoreettisen perustan
- tuntee ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmät ja hallitsee niiden lainsäädännöllisen perustan
- osaa arvioida ehkäisevässä työssä käytettävien sosiaalisten interventioiden toimivuutta ja merkitystä
- osaa toimia oman ammattialansa ammattilaisena moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa ja tiimeissä

Sisältö:
- sosiaalipedagogisten interventioiden lähtökohdat ja väliintulojen tarpeiden määrittäminen
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen menetelmät, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmät
- ehkäisevän työn yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmien merkityksen, toimivuuden ja vaikuttavuuden arviointi
- moniammatillisen työn käytännöt ja ammatillinen vuorovaikutus

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.3a Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti 20 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa soveltaa sosiaaliseen vahvistamiseen liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:
- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, projektioppiminen, opiskelijatiimi

Lisätiedot:
Kehittämisprojekti toteutetaan HUMAKin TKI-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää osaamistaan kansainvälisessä ja monikulttuurisessa toiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia alan suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä

Lisätietoja:
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisen opintoja voidaan suorittaa myös kansainvälisessä oppimisympäristössä esimerkiksi Erasmus-vaihdossa. Tällöin opintojaksosta vastaava lehtori selvittää vaihdossa suoritettujen opintojen vastaavuuden suuntautumisopintoina tarjottaviin opintojaksoihin.

KN-P-09-4.3.1a Kansainväliset suhteet ja toiminta 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää ymmärrystään kansainvälisistä suhteista ja globalisaation vaikutuksista ammattialaan
- tuntee kansainvälisen toiminnan keskeiset periaatteet, sopimukset, toimijat ja toimintatavat

Sisältö:
- kansainvälisten suhteiden teoreettiset perusteet (kansainvälinen politiikka)
- kansainvälisyys eri näkökulmista (poliittinen näkökulma, yhdenvertaisuusnäkökulma, kulttuurinen näkökulma jne.)
- toimialojen kannalta keskeiset kansainväliset sopimukset, ohjelmat ja lainsäädäntö
- kansainväliset järjestöt ja kansalaisjärjestöjen kansainvälinen toiminta
- kansainvälinen projektityö

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-oppiminen, kansainvälinen oppimisympäristö

Lisätiedot:
Opintojakso perustuu yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

KN-P-09-4.3.2a Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- oppii tutkimaan erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden, moniarvoisuuden ja monikulttuurisen kansalaisuuden merkityksiä ja ilmenemismuotoja suomalaisessa yhteiskunnassa
- syventää ymmärrystään maahanmuuttajista ja kotoutumisprosessin eri vaiheista, muista vähemmistöistä ja niiden asemaan vaikuttavista tekijöistä sekä syrjinnän vastaisen toiminnan vaikuttavuudesta
- tuntee maahanmuuttajien kansalaistoimintaa ja kehittää osaamistaan erilaisten vähemmistöjen osallisuuden edistäjänä sekä moniarvoisen kansalaisyhteiskunnan rakentajana

Sisältö:
- monikulttuurinen nuorisotyö ja kansalaistoiminta
- kansainvälisyyskasvatus sekä yhdenvertaisuutta edistävät hankkeet ja projektit
- vähemmistöt ja osallisuus
- maahanmuuttajien parissa tehtävä työ
- monimuotoistuva työelämä ja kansalaisyhteiskunta

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.3a Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa soveltaa kansainväliseen ja monikulttuuriseen toimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen sekä oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:
- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja:
Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin TKI-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

KN-P-09-5.1a Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä ja työelämän kehittämistehtävien ratkaisuissa
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteita
- tiedostaa oman ammattialan tutkimuseettiset periaatteet

Sisältö:
- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellinen tieto ja arkitieto/muu informaatio
- kriittinen lukutaito
- alan tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:
Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää opinnäytetyöprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisensa kehittämistä sekä hallitsee alan kehittämistyössä käytettäviä menetelmiä.

Opiskelija
- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- hallitsee selvitysten, tutkimusten, kehittämistehtävien ja toiminnallisten sekä muun tyyppisten opinnäytetöiden tekemisessä tarvittavia menetelmiä
- hallitsee työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoisen ja luotettavan materiaalin keräämisen tapoja
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi ovat osa työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- osaa arvioida työelämän toimintatapoja ja omaa toimintaansa sen kehittäjänä
- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään ja osaa kirjoittaa opinnäyteraportin

Sisältö:
- tutkimus- ja kehittämistoiminta omalla ammattialalla
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön vaiheet ja kirjoittamisprosessi
- opinnäytetyön raportti ja produkti
- opinnäytetyön materiaalin keräämisen tavat
- määrällisen ja laadullisen aineiston analysointi käytännössä
- tulosten tulkinta ja johtopäätösten tekeminen
- tutkimuseettiset lainalaisuudet

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen

KN-P-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:
Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa tutkivan ja kehittävän työotteen sekä menetelmäopintojen aikana hankkimaansa osaamistaan osana opinnäytetyöprosessia.

Opiskelija
- tuntee HUMAKin sekä oman ammattialan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet
- osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheen toteuttamiseen sopivia menetelmiä ja hyödyntää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:
- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen TKI-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaus
- menetelmätietouden (toiminnallinen/tutkimuksellinen) soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemallit
- opinnäytetyön muodot ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön aikataulutus
- vertaisarviointi ja vertaistuki
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvat, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

Tehtävät:
- ideapaperi
- opinnäytetyön suunnitelma (10 sivua)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:
Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osoittaa valmiutensa tehdä työelämäläheistä kehittämistyötä.

Opiskelija
- osoittaa kykynsä itsenäiseen tiedonhankintaan ja tiedon arviointiin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmien hallintaan
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- harjoittaa valmiuttaan tietojen esittämiseen ja levittämiseen omalla aihealueellaan

Sisältö:
- opinnäytetyön toteutus ja raportointi
- tiedote
- kypsyysnäyte
- seminaarit (väliseminaari, päättöseminaari)
- vertaisarviointi

Oppimisympäristöt:
itsenäinen oppiminen

KN-P-09-6 AMMATILLINEN KASVU JA TYÖELÄMÄTAIDOT 10 OP

KN-P-09-6.1a Työelämätaidot 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- vahvistaa työelämätaitojaan
- oppii soveltamaan osaamistaan työelämän eri toimintaympäristöissä
- oppii tutkimaan tuottamisen ja työelämän kehittämisen työmenetelmiä sekä työelämän muutosprosesseja ja erilaisia viestintä- ja organisaatiokulttuureja

Sisältö:
- tutkiva työn kehittäminen
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työyhteisötaidot
- viestintä
- työn organisointi ja johtaminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, opiskelijatiimi

KN-P-09-6.2a Urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- edistää oman uransa suunnittelua ja selkiyttää henkilökohtaisia päämääriään ja tuntee yrittäjyyden
- hankkii monipuolisia valmiuksia työnhakuun
- tiedostaa oman ammatillisen osaamisensa

Sisältö:
- urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso
- portfolion työstäminen (ohjaus, välinäyttö, päättöportfolioseminaari)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-7 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittavat opinnot ovat ammatillistaidollista osaamista tukevia opintojaksoja. Opiskelija voi halutessaan suorittaa esimerkiksi yhteisöpedagogin ammatillisia opintoja (10–20 op) tutkintoon vaadittavan 30 opintopisteen lisäksi. Vapaasti valittaviin opintoihin on mahdollista sisällyttää myös ruotsin ja englannin kielen valmentavia opintoja (2 op/kieli) sekä itsenäisinä opintojaksot Englanninkielinen kirjallisuus 2 op ja Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op. Muut koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittaviin opintoihin sisällytettävät opintojaksot vaihtelevat vuosittain ja ne löytyvät HumakProsta.

KN-P-09-7.1a Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka saavat lähtötasokokeessa hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.2a Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka saavat lähtötasokokeessa hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.3a Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurintuntemustaan

Oppimisympäristöt:
itsenäinen oppiminen

Lisätietoja:
Opiskelija lukee itsenäisesti vähintään kaksi kirjalistasta valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/analysointitehtäviä, eivät kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli ruotsiksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

KN-P-09-7.4a Englanninkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurin tuntemustaan

Oppimisympäristöt:
itsenäinen oppiminen

Lisätietoja:
Opiskelija lukee itsenäisesti kaksi kirjalistasta valitsemaansa eri kirjailijoiden kirjoittamaa teosta (sivumäärä yhteensä vähintään 500 sivua) ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/analysointitehtäviä, ei kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli englanniksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

1 JAKSO

23.8.–6.10.2010

Joensuu

Ruotsin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
Englannin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
VV: Sukupuolisensitiivisyys nuorten parissa
tehtävässä työssä ..... 3 op .....(V)
Tutkiva ja kehittävä työote ..... 5 op ..... (K)
Sosiaalinen vahvistaminen ..... 10 op ..... (K+I)

Nurmijärvi

HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön perusteet .... 10 op ..... (K)
Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
Ruotsi 1 ..... 3 op ..... (K)
Tutkiva ja kehittävä työote ..... 5 op ..... (K+I)
Kansainväliset suhteet ja toiminta ..... 10 op ..... (K+V)
Järjestötoiminnan voimavarat, kehittäminen
ja johtaminen ..... 10 op ..... (K+I+V)
Sosiaalinen vahvistaminen ..... 10 op ..... (K+I)

Tornio

Työelämätaidot ..... 5 op ..... (K+I)
Tutkiva ja kehittävä työote ..... 5 op ..... (K)
Ruotsi 1 ..... 3 op ..... (K)
HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön
perusteet ..... 10 op ..... (K)

Äänekoski

Ruotsi 1 ..... 3 op ..... (K)
Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
Tutkiva ja kehittävä työote ..... 5 op ..... (K+I)
Työelämätaidot ..... 5 op .. (K+I, K/O)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

2 JAKSO

7.10.–21.11.2010

Joensuu

Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet ..... 10 op ..... (K)
Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä ..... 10 op ..... (K+I)
Työelämätaidot ..... 5 op ..... (K)

Nurmijärvi

Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op..... (K, H+K)
Englanti 2 ..... 2 op ..... (K)
Työelämätaidot ..... 5 op ..... (K+I)
Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (K)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (K+V)

Tornio

Sosiaalinen vahvistaminen ..... 10 op ..... (K+I)
Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta ..... 10 op ....(K+I, KV)
Englanti 2 ..... 2 op ..... (K)
Erityiskasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)
Liikunta- ja terveyskasvatuksen menetelmät .... 10 op .....(K+H)
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op .....K+H)
Ruotsin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)

Äänekoski

Yhteisöt ja yhteisötyö ..... 10 op ..... (K+I)
Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet ..... 10 op ..... (K+I)
Ruotsin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)
Englanti 2 ..... 2 op ..... (K)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

3 JAKSO

a) 21.11.–19.12.2010
b) 3.1.–30.1.2011

Joensuu

Ruotsi 1 ..... 3 op ..... (K)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)
Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op .....(K+H)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus ..... 5 op ..... (K)
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus ..... 5 op .....(I)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet .. 5 op ..... (K+V)

Nurmijärvi

Englannin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op . (K+I, K+H)
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus ..... 5 op ..... (K+I)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet .. 5 op ..... (K+V)

Tornio

Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (K)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (K+V)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus ..... 5 op . (K+I, I, KV)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen
perusteet ..... 5 op (K+V, I+V, KV)
Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op ..... (K+I)

Äänekoski

Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op ..... (K+I)
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus ..... 5 op ..... (K+I)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet .. 5 op ..... (K+V)
Englannin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (K, K/O)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (K+V)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

4 JAKSO

31.1.–16.3.2011

Joensuu

Englanti 2 (ryhmät A ja B) ..... 2 op ..... (K)
Ohjaamisen perusteet ..... 5 op ..... (H)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op ..... (K+I)
Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (K)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (I)

Nurmijärvi

Ruotsin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op .....(K+ H)
Ohjaamisen perusteet ..... 5 op .....(K+H)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op .... (K, H+K)
Tutkiva ja kehittävä työote ..... 5 op ..... (K+I)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan
kehittämisprojekti ..... 20 op .....(H+P)
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan
kehittämisprojekti ..... 20 op .....(H+P)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä
kehittävä projekti ..... 20 op .....(H+P)

Tornio

Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op ..... (K+I)
Ohjaamisen perusteet ..... 5 op ..... (K+I)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus ..... 5 op ..... (K)
Englannin kielen valmentava opintojakso ..... 2 op ..... (K)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)

Äänekoski

Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op ..... (K+I)
Ohjaamisen perusteet ..... 5 op ..... (K+I)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus ..... 5 op ..... (K+I)
Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
Ruotsi 1 ..... 3 op ..... (K)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

5 JAKSO

17.3.–8.5.2011

Joensuu

Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
Ruotsi 1 ..... 2 op ..... (K)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op ..... (K+V+I)
Sukupuoli ja media ..... 3 op.....(V)
Yhteisöt ja yhteisötyö ..... 10 op ..... (K+I)

Nurmijärvi

Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus ..... 5op .....(K+H)
Englanti 1 ..... 3 op ..... (K)
Ruotsi 1 ..... 3 op ..... (K)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan muutosprosessit ..... 10 op ..... (K+I)
Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta ..... 10 op ..... (K+I)
Yhteisöt ja yhteisötyö ..... 10 op ..... (K+I)
Menetelmäopinnot (2/2) ..... 5 op ..... (K)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (K+V)

Tornio

Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa ..... 10 op .....(K+H)
Yhteisöt ja yhteisötyö ..... 10 op ..... (K+I)
Kansainväliset suhteet ja toiminta ..... 10 op ... (K+V, KV)
Englanti 2 ..... 2 op ..... (K)

Äänekoski

Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op ..... (K+I)
Sosiaalinen vahvistaminen ..... 10 op ..... (K+I)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan muutosprosessit ..... 10 op ..... (K+I)
Ruotsi 2 ..... 2 op ..... (K)
Englanti 2 ..... 2 op ..... (K)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

6 JAKSO

9.5.–19.6.2011

Joensuu

Erityiskasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)
Taide- ja kulttuurikasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)

Nurmijärvi

Erityiskasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)
Osallistamisen ja yhteistoiminnan orientaatio .... 10 op ..... (K+I)
Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen
orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)

Tornio

Liikunta- ja terveyskasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K)
Seikkailukasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K)

Äänekoski

Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op .....(V)
Seikkailukasvatuksen orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)
Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen
orientaatio ..... 10 op ..... (K+I)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

Jaksoihin sitomattomat opintojaksot

Joensuu

Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op ..... (H)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op..... (H)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet .. 5 op ..... (H)
Ohjaamisen perusteet ..... 5 op ..... (H)
Urasuunnittelu ja portfolio ..... 5 op ..... (V+I+K)
Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op ..... (H)
Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä
laitos- ja perhetyössä ..... 10 op ..... (H)
Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H)
Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat
menetelmät ..... 10 op ..... (H)
Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja
nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H)
Opinnäytetyö ..... 15 op .....(I)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä
kehittävä projekti ..... 20 op .....(H+P)
Valtteri ..... 3 op..... (V)
Tuutorointi .....2–8 op ..... (I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö .....5–10 op ..... (H)
Nuorisotyö .....5–10 op ..... (H)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

Jaksoihin sitomattomat opintojaksot

Nurmijärvi

Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op ..... (V, I)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op ..... (H)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet .. 5 op ..... (H, I+V)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op ..... (H)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus ..... 5 op..... (H)
Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus ..... 5 op ..... (I)
Urasuunnittelu ja portfolio ..... 5 op ..... (V+I+K)
Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op ..... (H)
Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä ..... 10 op ..... (H)
Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H)
Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H, P)
Osallistava projektitoiminta ..... 10 op ..... (H, P)
Työ- ja vapaaehtoisyhteisöjen yhteistoiminnallinen kehittäminen ..... 10 op ..... (H, P)
Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H, P)
Viestinnän ilmaisutaidot ..... 10 op ..... (H, P)
Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H, P)
Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti ..... 20 op .....(H+P)
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti ..... 20 op .....(H+P)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti ..... 20 op .....(H+P)
Opinnäytetyö ..... 15 op ..... (I)
Valtteri ..... 3 op .....(V)
Tuutorointi .....2–8 op ..... (I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö .....5–10 op ..... (H)
Nuorisotyö .....5–10 op ..... (H)
Nuorisotyötä ja -toimintaa verkossa ..... 15 op .....(V)
Työelämän kehittäminen ..... 10 op ..... (K+V+I)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

Jaksoihin sitomattomat opintojaksot

Tornio

Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri ..... 10 op ..... (I)
Ohjaamisen perusteet ..... 5 op ..... (H)
Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus ..... 5 op ..... (H)
Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op ..... (V+I, H)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op ..... (H)
Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet .. 5 op ..... (H)
Urasuunnittelu ja portfolio ..... 5 op ..... (V+I+K)
Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op ..... (H)
Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä ..... 10 op ..... (H)
Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H)
Liikunta- ja terveyskasvatuksen menetelmät .... 10 op ..... (H)
Liikunta- ja terveyskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H)
Työ- ja toimintakykyä edistävä toiminta ..... 10 op ..... (H)
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op ..... (H)
Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa ..... 10 op ..... (H)
Ruotsinkielinen kirjallisuus ..... 2 op ..... (I)
Englanninkielinen kirjallisuus ..... 2 op ..... (I)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti ..... 20 op ..... (H+P)
Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti ..... 20 op ..... (H+P)
Opinnäytetyö ..... 15 op ..... (I)
Valtteri ..... 3 op ..... (V)
Tuutorointi .....2–8 op ..... (I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö .....5–10 op ..... (H)
Nuorisotyö .....5–10 op ..... (H)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

Jaksoihin sitomattomat opintojaksot

Äänekoski

Viestinnän ja markkinoinnin perusteet ..... 10 op (H, H/O, P/O)
Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous ..... 10 op .....(H, H/O)
Englanninkielinen kirjallisuus ..... 2 op .....(I)
Ruotsinkielinen kirjallisuus ..... 2 op .....(I)
Urasuunnittelu ja portfolio ..... 5 op ..... (V+I+K)
Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op . (H/O, P/O)
Osallistava projektitoiminta ..... 10 op . (H/O, P/O)
Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op .....(H, H/O)
Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa ..... 10 op .....(H, H/O)
Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op .....(H, H/O)
Viestinnän ilmaisutaidot ..... 10 op .....(H, H/O)
Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä ..... 10 op .....(H, H/O)
Yhteisöt ja yhteisötyö ..... 10 op ..... (H/O)
Sosiaalinen vahvistaminen ..... 10 op ..... (H/O)
Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti ..... 20 op .....(H+P, H/O+P/O)
Opinnäytetyö ..... 15 op .....(I)
Valtteri ..... 3 op .....(V)
Tuutorointi .....2–8 op ..... (I+K)
Kansalaistoiminta ja järjestötyö .....5–10 op ..... (H)
Nuorisotyö .....5–10 op ..... (H)

Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Opetustarjonta 2010–2011

Kulttuurituotannon koulutusohjelma 240 op

Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio 10 op

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

- Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op
- Menetelmäopinnot 5 op
- Opinnäytetyöpaja 5 op
- Opinnäytetyö 15 op

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op

- Kulttuuri liiketoimintana 20 op
- Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op
- Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Syventävät suuntautumisopinnot 20 op

- Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op
- Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin 10 op

Kulttuurituottajan yhteiset opinnot 130 op

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 40 op

- Taloushallinto 10 op
- Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op
- Markkinointi 10 op
- Projektitoiminta ja johtaminen 10 op

Kulttuurin tuottamisprosessin hallinta 40 op

- Oikeudelliset kysymykset 10 op
- Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op
- Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet 10 op
- Viestintä 10 op

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op

- Taiteen tuntemus 10 op
- Kieliopinnot 10 op
- Hallinto ja politiikka 10 op
- Talouden perusteet ja rahoitus 10 op
- Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

- Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op
- Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

2.2 Kulttuurituotannon koulutusohjelma

Tutkinto: Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto
Tutkintonimike: Kulttuurituottaja (AMK)
Tutkinnon laajuus: 240 opintopistettä / 4 vuotta

2.2.1 Koulutusohjelman tavoitteet

Kulttuurituotannon koulutusohjelmasta valmistuu osaajia taide- ja kulttuuriorganisaatioiden, kulttuuritapahtumien, kulttuuri- ja taideprojektien sekä produktioiden tuotannollisiin tehtäviin. Kulttuurituottajat työskentelevät järjestöissä, yrityksissä tai kulttuurihallinnossa. Koulutus tarjoaa myös valmiudet toimia kulttuurialan ja luovan alan yrittäjänä.

Kulttuurituottaja on taiteen ja talouden osaaja ja organisaattori, jolta edellytetään kykyä verkostoitua, viestiä ja kehittää omaa työtään niin kotimaassa kuin kansainvälisissäkin toimintaympäristöissä (ja toimintaympäristöään niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin). Kulttuurituottajalla on valmius tehdä toimialarajat ylittävää yhteistyötä kulttuuri- ja taidetoiminnan edistämiseksi.

Ammattitaidon perustan muodostavat kulttuurin toimintaympäristön tuntemus, tuottamisprosessin hallinta ja liiketaloudellinen osaaminen. Keskeisiä sisältöjä kulttuurin ja taiteen tuntemuksen lisäksi ovat tuotantosuunnittelu, projektijohtaminen, talous ja rahoitus, yrittäjyys, viestintä ja markkinointi.

Opinnot on suunniteltu niin, että opiskelija voi syventää osaamistaan ja vahvistaa yksilöllistä ammattitaitoaan koko opintojensa ajan. Työelämään kytkeytyvässä tutkimus- ja kehitystyössä opiskelija arvioi ja kehittää kulttuurialan toimintamalleja.

Kulttuurintuotannon koulutusohjelmassa on toteutettu 1.8.2009 alkaen uutta opetussuunnitelmaa Jyväskylän, Kauniaisten ja Turun kampuksilla. Lappeenrannan kampuksella noudatetaan vanhaa, vuosien 2005–2009 opetussuunnitelmaa ja soveltuvin osin uutta.

Tarjottavista opintojaksoista ja niiden toteutuksista eri oppimisympäristöissä saa tarkempaa tietoa HumakProsta. Koulutusohjelman opintojaksojen arvioinnin perustana käytetään HUMAKissa käytössä olevaa arviointiasteikkoa. Opintojakson arvioinnin kohdealueet ilmoitetaan tarkemmin kunkin jakson alussa.

2.2.2 Opintojen kulku ja rakenne

Opinnot aloitetaan HUMAKin yhteisillä opinnoilla. Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopintoihin sekä kulttuurituottajan ammattiin ja ammattialaan. Oman ammatillisen osaamisen reflektointi käynnistyy portfolioprosessiin perehtymällä. Ensimmäisen vuoden ammatillisissa opinnoissa keskitytään erityisesti kulttuurituottajan työn ja kulttuurintuotantoprosessin perusteisiin sekä näiden käytäntöihin ensimmäisessä harjoittelussa.

Opintojen toisena vuonna opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustansa rakentamista ja kehittää omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Opintojen painopisteinä ovat kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen, kulttuurin tuottamisprosessin hallinnan ja kulttuurituotannon liiketaloudellisen osaamisen vahvistaminen.

Kolmantena vuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa. Syventävissä suuntautumisopinnoissa hän vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällöntuotannossa sekä tuotantoprosessissa. Opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan suuntautumalla kulttuuriin liiketoimintana, tapahtumatuotannon johtamiseen tai tuottajuuteen monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä. Kolmantena vuotena käynnistyvät myös opinnäytetyöopinnot ja opiskelija esittelee väliportfolionsa.

Neljäntenä opiskeluvuotena opiskelija jatkaa osaamisensa syventämistä ammatillisilla suuntautumisopinnoilla ja vapaasti valittavilla opinnoilla. Viimeisen opintovuoden pääpaino on opinnäytetyön tekemiseen liittyvissä opinnoissa. Opiskelija laatii päättöportfolion, jossa hän reflektoi omaa ammatillista kehittymistään ja osaamistaan.

2.2.3 Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija oppii hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämisessä. Lisäksi opiskelija suorittaa vaadittavat kolmen opintopisteen laajuiset suomen kielen opinnot.

Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio 10 op

Opintokokonaisuuden tarkoituksena on lisätä opiskelijan valmiuksia suunnitella omaa ammatillista kehitystään, arvioida omaa oppimistaan ja oppimistarpeitaan. Lisäksi tavoitteena on kehittää opiskelijan työnhakuvalmiuksia. Opintokokonaisuus sisältää päättöportfolion laatimisen ja sen esittämisen.

Kulttuurituottajan yhteiset opinnot 130 op

Kulttuurituottajan yhteisissä opinnoissa opiskelija hankkii tiedollisia ja taidollisia valmiuksia kulttuurituottajan tehtävissä toimimiseen. Opinnot koostuvat kolmesta opintokokonaisuudesta:

- Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op
- Kulttuurin tuottamisprosessin hallinta 40 op
- Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 40 op

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot:

- Taiteen tuntemus 10 op
- Hallinto ja politiikka 10 op
- Talouden perusteet ja rahoitus 10 op
- Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op
- Kieliopinnot 10 op

Kulttuurin tuottamisprosessin hallinnan opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot:

- Oikeudelliset kysymykset 10 op
- Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op
- Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet 10 op
- Viestintä 10 op

Kulttuurituotannon liiketaloudellisen osaamisen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot:

- Taloushallinto 10 op
- Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op
- Markkinointi 10 op
- Projektitoiminta ja johtaminen 10 op

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Ammatillisilla suuntautumisopinnoilla opiskelija kehittää ammatillista erityisosaamistaan. Suuntautumisopinnot koostuvat opintojaksoista Syventävät suuntautumisopinnot 20 op ja Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op. Syventävissä suuntautumisopinnoissa opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällöntuotannossa sekä tuotantoprosessissa.

Eriytyvissä suuntautumisopinnoissa opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan valitsemalla yhden tarjolla olevista kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana 20 op
- Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op
- Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Valitsemassaan suuntautumisvaihtoehdossa opiskelija perehtyy ensin kirjallisuuteen ja osallistuu järjestettävään kontaktiopetukseen. Tämän jälkeen hän suorittaa harjoittelun, jota hän raportoi kehittämishankesuunnitelmassa. Opintojen aikana opiskelija pyrkii laatimaan opinnäytetyösopimuksen.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja HUMAKin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvin osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa kykenevänsä systemaattiseen tiedonhankintaan, tiedon kriittiseen arviointiin ja ammattialaansa koskevan tiedon kartuttamiseen. Opiskelija laatii opinnäytetyön, joka syventää hänen ammatillista asiantuntijuuttaan. Opintoihin kuuluvat opintojaksot:

- Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op
- Menetelmäopinnot 5 op
- Opinnäytetyöpaja 5 op
- Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyöopinnot suoritetaan aina sillä kampuksella, jossa opiskelija on kirjoilla. Opinnäytetyöt ovat työelämälähtöisiä, ja ne ovat osa kampuksen tutkimus- ja kehittämistoimintaa.

Opintojen kuvaukset

KT-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KT-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkea-kouluopintoihin 5 op

KT-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä ja oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:
- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep.net
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opinto-suunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:
- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:
- HUMAKin tarjoamat tietoverkkopalvelut
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

KT-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää humanismin elämänkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämänkatsomuksen vaihtoehdot

Sisältö:
- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämänkatsomukset

Oppimisympäristöt:
verkko-oppiminen

KT-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- ja puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteet ja niiden vaatimukset
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen
- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:
- ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä
- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikaatiossa ja työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KT-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija:
- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee mediakirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:
- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- mediakirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KT-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettiset säännöt

Sisältö:
- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KT-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija:
- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:
- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoimintamuodot

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

KT-P-09-2 TYÖELÄMÄTAIDOT, URASUUNNITTELU JA PORTFOLIO 10 OP

KT-P-09-2.1a Ammatillisen kehittymisen perusta 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa suunnitella ammatillista kehityspolkuaan
- tunnistaa oman arvopohjansa ja kykenee pohtimaan alan eettisiä kysymyksiä
- tuntee ammattikentän erilaiset työnkuvat
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja ammatillista kehitystään
- osaa esitellä ammatillista osaamistaan
- tuntee työelämän säätelyjärjestelmät ja osaa toimia työnhakutilanteissa

Sisältö:
- HOPS-keskustelut ja niihin valmistautuminen
- ammattikuvaa ja ammattietiikkaa käsittelevä verkkokurssi
- portfolionäyttöjen ja työelämäseminaarien seuraaminen
- urasuunnittelun verkkokurssi
- väliportfolio sekä ura- ja suuntautumissuunnitelma

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-2.2a Työelämätaidot ja portfolio 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa suunnitella ammatillista kehityspolkuaan
- tunnistaa oman arvopohjansa ja kykenee pohtimaan alan eettisiä kysymyksiä
- tuntee ammattikentän erilaiset työnkuvat
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja ammatillista kehitystään
- osaa esitellä ammatillista osaamistaan
- tuntee työelämän säätelyjärjestelmät ja osaa toimia työnhakutilanteissa

Sisältö:
- työelämätaitojen ja työnhaun verkkokurssi
- päättöportfolion laatiminen ja esittäminen kotikampuksella

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3 KULTTUURITUOTTAJAN YHTEISET OPINNOT 130 OP

KT-P-09-3.1 Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op

KT-P-09-3.1.1a Taiteen tuntemus 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee eri taiteenalojen tai kulttuurin osa-alueiden ajankohtaisia ilmiöitä, käsitteitä ja historiallisia taustoja
- osaa hankkia tietoa taiteilijoista, teoksista ja esityksistä
- tunnistaa taiteilijan työn erityispiirteitä, tavoitteita ja teosten tuotanto- ja esitysolosuhteita
- osaa pohtia ja kuvailla omaa suhdettaan taiteeseen
- osaa tuottaa sujuvaa ja käyttökelpoista tekstiä taiteesta ja käyttää alan terminologiaa
- osaa nähdä länsimaisen taidekäsityksen osana laajempaa kontekstia

Sisältö:
- tutustumiskäynnit, taiteilijavierailut, taiteen vastaanotto eri medioista
- taiteesta, taiteilijoista ja teoksista kirjoittaminen
- eri taiteenlajien tai kulttuuri-ilmiöiden historialliseen ja teoreettiseen taustaan tutustuminen kirjallisuuden ja muiden lähteiden avulla

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2 Kieliopinnot

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa toimia kansainvälistyvän elinkeino- ja työelämän asiantuntijatehtävissä vieraalla kielellä sekä toisella kotimaisella kielellä
- kykenee kieli- ja kulttuurirajat ylittävään vuorovaikutukseen
- kykenee ammatilliseen kehittymiseen henkilökohtaisia kieli- ja kulttuurirajojaan laajemmassa toimintaympäristössä
- suorittaa tutkintoon sisältyvät pakolliset kielikokeet toisesta kotimaisesta kielestä ja yhdestä vieraasta kielestä

Sisältö:
Opiskelija, jonka koulusivistyskieli on suomi, suorittaa ruotsin kielen opintoja 5 op ja vieraan kielen opintoja 5 op. Vieraana kielenä koulutusohjelmassa opetetaan englantia ja mahdollisuuksien mukaan muita kieliä vuosittain vaihtelevana tarjontana. Opiskelija, jonka koulusivistyskieli on ruotsi, suorittaa ruotsin kielikokeen ja vieraan kielen opintoja 10 op siten, että yhdestä kielestä tulee olla vähintään 5 op ja loput 5 op kootaan vapaavalintaisesti muusta tarjolla olevasta kielivalikoimasta.

Suoritusaikataulu:
1.lukukausi: ruotsin suullinen taito
2.lukukausi: ruotsin kirjallinen taito
3.lukukausi: englannin suullinen taito
4.lukukausi: englannin kirjallinen taito

KT-P-09-3.1.2a Ruotsin suullinen taito 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- selviytyy hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintä-vaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa oman alansa sanastoa

Sisältö:
- suullisen kielitaidon kehittäminen
- opiskeluun, työhön ja vapaa-aikaan liittyvät kielenkäyttötilanteet

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2b Ruotsin kirjallinen taito 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintä-vaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asian-mukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatukset yleisiä aiheita koske-vista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti laajaa yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:
- kirjallisen kielitaidon kehittäminen
- tieteellisten tekstien ja oman alan kirjallisuu-den lukeminen
- akateeminen kirjoittaminen, esim. CV, arvos-telut, esseet, raportit, abstraktit

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2c Englannin suullinen taito 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- selviytyy hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintä-vaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa oman alansa sanastoa

Sisältö:
- suullisen kielitaidon kehittäminen
- opiskeluun, työhön ja vapaa-aikaan liittyvät kielenkäyttötilanteet

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2d Englannin kirjallinen taito 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatukset yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti laajaa yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:
- kirjallisen kielitaidon kehittäminen
- tieteellisten tekstien ja oman alan kirjallisuuden lukeminen
- akateeminen kirjoittaminen, esim. CV, arvostelut, esseet, raportit, abstraktit

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkkooppiminen

KT-P-09-3.1.3a Hallinto ja politiikka 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee hallinnon historian ja traditiot sekä osaa analysoida hallinnon toimintaa laajemmassa yhteiskunnallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa
- tuntee erilaisia organisaatioita ja hallintomalleja ja osaa hyödyntää hallinnon tuntemusta omassa työssään
- tuntee julkishallinnon ja osaa hyödyntää asiantuntemustaan omassa toiminnassaan
- tuntee yhteiskuntapolitiikan osa-alueet ja kykenee asiantuntevasti osallistumaan kulttuuripoliittiseen keskustelun
- tuntee yhteiskunnan eri sektorit sekä on kehittänyt valmiuksia toimia eri sektoreiden hallinnollisissa tehtävissä

Sisältö:
- hallinnon teoria ja historia
- organisaatiot ja hallinto
- julkishallinto: valtio, kunta, EU, pohjoismainen yhteistyö
- kulttuuripolitiikka, poliittinen vaikuttaminen ja taidehallinto
- kolmas sektori, säätiötoiminta ja yhdistyshallinto

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkkooppiminen

KT-P-09-3.1.4a Talouden perusteet ja rahoitus 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa käyttää talouden peruskäsitteitä
- tuntee julkisen, kolmannen ja liiketoiminnallisen sektorin sekä yrittäjyyssektorin taloudellisen toiminnan yleiset periaatteet
- tuntee kulttuurin rahoituslähteet ja -prosessit
- osaa hakea rahoitusta kulttuurihankkeille
- osaa tehdä kulttuurituotannon rahoitussuunnitelman

Sisältö:
- taloudellisen ajattelun perusteet
- kansantalouden ja talouselämän perusteet
- kulttuuri taloudellisena toimintana
- luova talous
- kulttuurin rahoitusmuodot
- kulttuurin rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- kulttuurin asema valtion talousarviossa ja kunnallisessa kulttuuritoimessa
- EU-rahoitus, pohjoismainen rahoitus
- kulttuurin rahoitukseen liittyvä lainsäädäntö
- yritysyhteistyö osana kulttuurituotannon varainhankintaa

Oppimisympäristöt
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.5a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee ammattialan työtehtäviä ja toimintaympäristöjä käytännön työn kautta
- hallitsee kulttuurialan työelämätaitoja
- omaa työelämän vuorovaikutustaitoja
- hahmottaa kulttuurialan ammattikenttää ja harjoittelupaikkansa osana sitä
- saa oman ammatti-identiteettinsä kehittymiselle tärkeitä rakennusaineita
- verkostoituu alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa
- osaa hyödyntää perusteet-opintojaksolla hankkimaansa tietoa

Sisältö:
- harjoittelu alan työpaikassa kotimaassa tai ulkomailla
- työyhteisössä toimiminen
- tuotantoprosessin hallinta
- ajanhallintataidot
- tuottajan ammatti-identiteetti
- kulttuurituotannon tekninen, taloudellinen ja sisällöllinen osaaminen
- harjoittelun raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa
- tuottajan työn ammattietiikka ja arvopohja
- työsuhdeasiat ja ammatillinen järjestäytyminen

Oppimisympäristöt:
harjoittelu

KT-P-09-3.2 Kulttuurin tuottamisprosessin hallinta 40 op

KT-P-09-3.2.1a Oikeudelliset kysymykset 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee juridiikan peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen
- tuntee työelämää ja erityisesti kulttuurialaa säätelevän keskeisen lainsäädännön
- osaa soveltaa oikeudellista tietoa tuotannollisissa tehtävissä
- osaa hankkia oikeudellista tietoa ja seurata lainsäädännön kehitystä sekä sitä koskevaa julkista keskustelua

Sisältö:
- juridiikan peruskäsitteet, lainsäädännön perusteet
- kulttuurilainsäädäntö
- lupakäytännöt
- sopimusoikeus
- työlainsäädäntö keskeisiltä osiltaan
- verolainsäädäntö (lähinnä henkilöverotus ja alv.)
- tekijänoikeudet, immateriaalioikeudet
- perustiedot EU-lainsäädännön vaikutuksista

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.2.2a Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tuottaa sisältöjä eri medioihin
- tuntee mediakasvatuksen teorioita ja osaa tulkita ja analysoida mediamateriaaleja
- parantaa vuorovaikutustaitojaan ja kehittyy esiintyjänä ja puheviestijänä

Sisältö:
- mediakasvatus
- mediataidot
- puheviestintä ja keskustelutaito
- kokous- ja neuvottelutaidot

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

Toteutus:
Kauniainen, Turku

KT-P-09-3.2.3a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee tuottajan toimenkuvan ja erilaisten tuotantojen osa-alueet ja tuotantoprosessit
- kykenee toimimaan kulttuurialan tuotannoissa
- osaa suunnitella ja hallita omaa ajankäyttöään
- kykenee ottamaan osaa alan ajankohtaiseen keskusteluun
- oppii tuottajan työn teoreettisen pohjan

Sisältö:
- tapahtumatuotanto: tekninen, taloudellinen, sisällöllinen tuotanto
- tapahtumatuotannon ekologia ja turvallisuus
- tutustuminen erilaisiin kulttuurituotantoihin ja kulttuurituottajiin
- tuottajan ammatti-identiteetti, ammattietiikka ja arvopohja
- osallistuminen kulttuurialan tuotantojen suunnitteluun ja toteutukseen
- tuotantoprosessin hallinta
- ajanhallintataidot ja työhyvinvointi
- tuottajan toimenkuva eri kulttuureissa
- ajankohtaiseen ja keskeiseen alan kirjallisuuteen ja keskusteluun tutustuminen
- henkilökohtaisen tuottajakansion kokoamisen aloittaminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-3.2.4a Viestintä 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa viestinnän keskeiset käsitteet ja teorian sekä tuntee viestinnän eri osa-alueet
- osaa laatia tiedottavia tekstejä ja tuottaa materiaaleja eri tiedotusvälineisiin
- saavuttaa taidon toimia erilaisissa viestintätilanteissa ja -kulttuureissa (esim. sosiaaliset erityisryhmät)

Sisältö:
- viestinnän käsitteiden ja teorioiden perusteet
- viestintäympäristöt ja -kulttuurit
- sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen
- muutos- ja kriisiviestintä
- tiedottavan tekstin kirjoittaminen ja tiedotusmateriaalin tuottaminen eri tiedotusvälineisiin
- mediasuhteet
- kuvankäsittelyn ja graafisen suunnittelun perusteet

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkkooppiminen

KT-P-09-3.3 Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 40 op

KT-P-09-3.3.1a Taloushallinto 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee kirjanpidon periaatteet
- osaa hoitaa maksuliikennekäytännöt
- hallitsee kulttuurituotannon taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida talouden tunnuslukuja

Sisältö:
- taloussuunnittelu ja budjetointi
- maksuliikenne ja muut taloushallinnon prosessit
- kirjanpito
- verotus

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3.2a Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden eri toimintamallit
- tuntee oman alansa yritysten toimintaympäristön ja osaa arvioida toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tutustuu eri tuotteistamisprosesseihin ja osaa kehittää erilaisia palveluja tai tuotteita liiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta
- osaa laatia toteuttamiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman eri osa-alueineen
- osaa laatia markkinointi- ja rahoitussuunnitelman sekä perehtyy pienyrityksen hallintoon ja talouden perusteisiin

Sisältö:
- sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- oman alan yrityksen toimintaympäristön hallinta
- tuotteistamisprosessi ja sen hallinta
- liiketoimintasuunnitelma ja sen laatiminen
- liiketoiminta ja organisointi

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3.3a Markkinointi 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa markkinoinnin perusteoriat ja toimintatavat sekä taiteen että kulttuurimarkkinoinnin ja myyntityön erityispiirteet
- tietää asiakaslähtöisen ajattelun pääperiaatteet ja markkinoinnin strategisen suunnittelun lähtökohdat sekä markkinointiviestinnän keinot ja toimintatavat

Sisältö:
- markkinointikäsitteen avaaminen teorioiden kautta
- kulttuurin ja taiteen markkinointi
- markkinointisuunnitelman laatiminen
- asiakaslähtöinen ajattelu ja palvelumarkkinointi
- markkinointiviestinnän toimintatavat ja markkinoinnin välineiden tuntemus

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3.4a Projektitoiminta ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää projektityöskentelyn erityispiirteet
- oppii johtamaan projektityöskentelyä ja hallinnoimaan projekteja
- tuntee henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtamisen malleja
- perehtyy esimiestyöskentelyn vaatimuksiin, erilaisiin malleihin ja toimintatapoihin
- kykenee pohtimaan omaa johtajuuttaan ja johtajan rooliaan

Sisältö:
- projektitoiminta: projektien suunnittelu, johtaminen ja hallinnointi
- käytännön projektityöskentely: suunnittelu, toteutus ja raportointi
- henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtaminen
- työnjohto ja esimiestyöskentely
- organisointi ja organisaation roolit

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, projektit

KT-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMIS-OPINNOT 40 OP

KT-P-09-4.1 Syventävät suuntautumisopinnot 20 op

KT-P-09-4.1.1 Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op

Syventävä perehtyminen:

KT-P-09-4.1.1a	Elokuva
KT-P-09-4.1.1b	Kulttuurihistoria
KT-P-09-4.1.1c	Lastenkulttuuri
KT-P-09-4.1.1d	Musiikki
KT-P-09-4.1.1e	Taideteollisuus
KT-P-09-4.1.1f	Teatteri
KT-P-09-4.1.1g	Monikulttuurisuus
KT-P-09-4.1.1h	Kirjallisuus
KT-P-09-4.1.1i	Esittävät taiteet
KT-P-09-4.1.1j	Visuaaliset taiteet
KT-P-09-4.1.1k	Media-ala
KT-P-09-4.1.1l	Soveltavat taiteet
KT-P-09-4.1.1m	Kulttuuriset sisällöt
KT-P-09-4.1.1n	Kulttuurikasvatus

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää taiteen ja kulttuurin osa-alueen sisältöjen tuntemusta tuottajan työssä
- osaa hankkia tietoa tuotannon sisällöllisistä ja taiteellisista tavoitteista
- osaa soveltaa valitun taiteenlajiin tai kulttuurin osa-alueen sisältöön liittyvää tietoa tuotannon tarpeisiin
- osallistuu tuotannon prosessien kehittämiseen, linjaamiseen ja ohjelmistojen rakentamiseen ja hahmottaa oman toimintansa vaikutukset näissä

Sisältö:

- valitun taiteenlajin tai kulttuurin osa-alueen sisältöön tutustuminen
- taiteenlajin tai kulttuurin osa-alueen historiallisen ja teoreettisen taustan selvittäminen
- sisältöihin liittyvän tiedon soveltaminen tuotantoprosessin kehittämisessä

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, projektit, verkko-oppiminen

KT-P-09-4.1.2 Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin 10 op

Syventävä perehtyminen:

KT-P-09-4.1.2a	Festivaali- ja tapahtuma-tuotanto
KT-P-09-4.1.2b	Kansainvälinen kulttuuri-yhteistyö (kulttuurivaihto, kulttuurivienti)
KT-P-09-4.1.2c	Kulttuuripalvelun tuotteistaminen
KT-P-09-4.1.2d	Moniammatillinen tuotantoprosessi
KT-P-09-4.1.2e	Tuotantoprosessin hallinto ja johtaminen
KT-P-09-4.1.2f	Markkinointi ja viestintä

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan valitsemallaan tuotantoprosessin alueella
- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan valitsemalla tuotantoprosessin alueella
- harjoittelu-/projektisuunnitelma
- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa

Oppimisympäristöt:

harjoittelu, projektit

KT-P-09-4.2 Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op

Opiskelija valitsee yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

KT-P-09-4.2.1a	Kulttuuri liiketoimintana 20 op
KT-P-09-4.2.2a	Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op
KT-P-09-4.2.3a	Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Opintojaksojen yhteinen sisältö:

- kirjallisuuteen perehtyminen ja järjestettävään kontaktiopetukseen osallistuminen
- harjoittelupaikan toimintaan perehtyminen
- harjoittelusuunnitelman ja alustavan kehittämissuunnitelman laatiminen
- harjoittelu harjoittelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- kehittämis- tai toimintasuunnitelman tai toimintamallin laatiminen
- oman oppimisen ja omien kehittämistaitojen arviointi

KT-P-09-4.2.1a Kulttuuri liiketoimintana 20 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa työskennellä kulttuurituotannon alalla yrittäjänä, työntekijänä tai yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
- tunnistaa ja osaa kehittää yksityisen sektorin yhteistyömahdollisuuksia julkisen ja kolmannen sektorin kanssa
- osaa mallintaa, rakentaa ja toteuttaa yhteistyötä moniammatillisessa ja monialaisessa verkostossa
- laajentaa näkökulmaansa kulttuuriviennin ja kansainvälisen yhteistyön suuntaan
- syventää yrittäjyyteen liittyviä tietojaan ja taitojaan

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:
Turku

KT-P-09-4.2.2a Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tunnistaa ja osaa kehittää tapahtumatuotannon johtamisen malleja, käytäntöjä ja erityispiirteitä
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumaorganisaation hallintoa tai koordinointia
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumatuotantoa ja sen teknistä, sisällöllistä tai kaupallista osa-aluetta
- osaa laatia tapahtumatuotantoon liittyvän kehittämishankkeen

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:
Jyväskylä

KT-P-09-4.2.3a Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Tavoitteet:
Opiskelija:
- tutustuu monimuotoisen kulttuurityön kenttään, toimijoihin, tapahtumiin ja tavoitteisiin
- osaa suunnitella ja kehittää monikulttuurista toimintaa
- osaa hyödyntää taidetta ja kulttuuria kotoutumisen ja yhdenvertaisuuden edistämisessä sekä vähemmistöjen ja alakulttuurien järjestö- ja kulttuurityössä
- laajentaa omaa kulttuurikuvaansa
- osaa huomioida viestinnässään kulttuurieroja ja toimia tasa-arvoisesti kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä

Oppimisympäristöt:
harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutus:
Kauniainen

KT-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

Opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa kykenevänsä systemaattiseen tiedonhankintaan, tiedon kriittiseen arviointiin ja ammattialaansa koskevan tiedon kartuttamiseen. Hän tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteita, erilaisia tutkimustraditioita ja tutkimusmenetelmiä sekä kykenee soveltamaan niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija laatii opinnäytetyön, joka syventää hänen ammatillista asiantuntijuuttaan.

Opintoihin kuuluvat opintojaksot:

KT-P-09-5.1a	Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op
KT-P-09-5.2a	Menetelmäopinnot 5 op
KT-P-09-5.3a	Opinnäytetyöpaja 5 op
KT-P-09-5.4a	Opinnäytetyö 15 op

Opintojaksot etenevät prosessimaisesti ja tukevat toisiaan. Opinnot alkavat kolmannen opintovuoden syksyllä opintojaksolla Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op. Itsenäisenä työskentelynä suoritettava osa opinnäytetyöstä ajoittuu pääsääntöisesti viimeiselle opintovuodelle. Opinnäytetyöopinnot suoritetaan aina sillä kampuksella, jossa opiskelija on kirjoilla. Opinnäytetyö pyritään linkittämään eriytyvissä suuntautumisopinnoissa toteutettavaan kehittämishankkeeseen.

KT-P-09-5.1a Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suhtautua ammattialaan tutkivalla ja kehittävällä otteella
- tietää tieteenfilosofian ja tutkimustradition päälinjat
- tietää systemaattisen tiedonhankinnan periaatteet
- osaa tulkita ja tiivistää tutkimusraporttien keskeisiä sisältöjä
- tietää tutkimuseettiset periaatteet
- osaa tieteellisen viestinnän peruskäytännöt
- hahmottaa opinnäytetyöprosessin
- valitsee ja rajaa alustavasti oman tutkimusaiheensa

Sisältö:

- tiedon rakentuminen ja asiantuntijuuden kehittyminen
- tieteenfilosofian ja eri tutkimustraditioiden päälinjat
- tutkimusetiikan periaatteet
- tutkimusraporttien kriittisen lukemisen harjoitteleminen
- tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteet ja käytännöt

Oppimisympäristöt:

kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää eri tutkimustraditioihin perustuvien aineistonhankintamenetelmien pääperiaatteet ja ymmärtää niillä hankitun tiedon luonteen
- tietää eri aineistonhankintatapoja ja niiden analyysi- ja tulkintatraditioita
- osaa hankkia omaa opinnäytetyötään varten tarvittavaa aineistoa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman

Sisältö:
- kysely ja haastattelu tiedonhankintamenetelminä
- muut tiedonhankintamenetelmät: mm. toimintatutkimuksellinen lähestymistapa
- alustavan opinnäytetyösuunnitelman laatiminen, esittäminen ja opponoiminen

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tuottaa omaa opinnäytetyöraporttiaan koskevaa tekstiä prosessikirjoittamisen keinoin
- osaa arvioida kriittisesti ja vertaistukea osoittaen opiskelijatoverin opinnäytetyöraporttia koskevaa tekstiä
- osaa käyttää ja soveltaa tilastollisia analyysimenetelmiä

Sisältö:
- kulttuurin yleisöjen tutkimuksessa tarvittavat työkalut (mm. SPSS, Webropol)
- opinnäytetyöoppaan mukaisen opinnäytetyösuunnitelman laatiminen
- aktiivinen seminaarityöskentely ja opiskelijatovereiden opinnäytetyöprosessin kommentointi

Oppimisympäristöt:
itsenäinen työskentely, kontaktiopetus

KT-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa laatia itsenäisesti opinnäytetyön, joka täyttää sille erikseen asetetut kriteerit
- osaa arvioida kriittisesti toisten opiskelijoiden tuottamaa tietoa
- osaa tiedottaa opinnäytetyöstään ja esitellä sitä julkisessa seminaarissa
- hallitsee opinnäytetyötään koskevaa erityisalaa ja kykenee laatimaan siitä kirjoitelman, joka osoittaa hyvää äidinkielen taitoa (kypsyysnäyte)

Sisältö:
- opinnäytetyön työstäminen suunnitelman mukaisesti
- opinnäytetyöraportin kirjoittaminen julkaistavaan muotoon
- opinnäytetyön esitteleminen julkisessa seminaarissa
- opinnäytetyön opponoiminen julkisessa seminaarissa tai kirjallisesti
- opinnäytetyötä koskevan tiedotteen laatiminen
- kypsyysnäyte

Oppimisympäristöt:
itsenäinen työskentely, kontaktiopetus

KT-P-09-6 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja HUMAKin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvin osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, Virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

KT-P-09-6a Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka saavat lähtötasokokeessa hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KT-P-09-6b Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt:
kontaktiopetus

Lisätietoja:
Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka saavat lähtötasokokeessa hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

Toteutus:
Jyväskylä, Turku

KT-P-09-6c Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija tutustuu itsenäisesti sekä oman alansa että kaunokirjallisuuteen ja näin perehtyy kieleen ja kulttuuriin syvällisemmin.

Sisältö:
Opiskelija lukee itsenäisesti vähintään kaksi kirjalistasta valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät.

KT-P-09-6d Englanninkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija tutustuu itsenäisesti sekä oman alansa että kaunokirjallisuuteen ja näin perehtyy kieleen ja kulttuuriin syvällisemmin.

Sisältö:
Opiskelija lukee itsenäisesti kaksi kirjalistasta valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät.

KT-P-09-6e Espanjan kieli – alkeet 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija hahmottaa espanjan kielen ominaislaadun ja ääntämisen lainalaisuudet, hallitsee perusrakenteita, selviytyy arjen yksinkertaisista puhetilanteista ja tuntee espanjankielisten maiden tapoja ja kulttuuria.

Sisältö:
Keskeinen sanasto, perusrakenteet, runsaasti puheharjoituksia.

KT-P-09-6f Espanjan kieli – jatko 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija hahmottaa espanjan kielen ominaislaadun ja ääntämisen lainalaisuudet, hallitsee perusrakenteita, selviytyy arjen yksinkertaisista puhetilanteista ja tuntee espanjankielisten maiden tapoja ja kulttuuria.

Sisältö:
Keskeinen sanasto, perusrakenteet, runsaasti puheharjoituksia

KT-P-09-6h Kulttuurituotantoalan projektit

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy opinnollistamaan oman aktiivisuutensa kulttuurituotantoalalla
- ymmärtää projektityöskentelyn merkityksen kulttuurituotantoalalla
- osaa projektitoiminnan peruskäsitteet
- tuntee projektien työtehtäviä
- osaa suunnitella ja toteuttaa omaa toimintaansa projekteissa

Sisältö:
- projektitoiminta alan työpaikassa
- oman työtehtävän hallinta
- projektin ideapaperin ja toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittäminen omalle HOPS-ohjaajalle
- projektin raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa

Oppimisympäristöt:
projektit

KT-P-09-6i Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää osaamistaan osallistumalla seminaariin tai konferenssiin
- tunnistaa omaa osaamistaan ja sen kehittämistarpeita
- osaa arvioida seminaarin tai konferenssin merkitystä oman osaamisensa syventäjänä

Sisältö:
- opinnollistamisesta sopiminen oman HOPS-ohjaajan kanssa
- seminaariin tai konferenssiin osallistuminen
- oppimispäiväkirjan kirjoittaminen

Oppimisympäristöt:
itsenäinen työskentely, kansainvälinen oppimisympäristö

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

1 JAKSO

23.8.–6.10.2010

Jyväskylä

HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
Kieliopinnot:
- Ruotsi suullinen ..... 2 op ..... (K)
- Englanti suullinen ..... 2 op ..... (K)
Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (I+K)
Opinnäytetyö ..... 15 op ..... (I+K)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet .. 10 op ..... (K+P)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä ..... 5 op ..... (K)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:
- Ammatillisen kehittämisen perusta ..... 5 op ..... (K+V+I)
- Työelämätaidot ja portfolio ..... 5 op ..... (K+V+I)
Vapaasti valittavat opinnot: Ruotsi valmentava ... 2 op ..... (K)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen ..... 10 op ..... (K+V+I)

Kauniainen

HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
HUMAKin yhteiset opinnot (aik) ..... 10 op ..... (K+V)
Kieliopinnot: Ruotsi suullinen (aik) ..... 2 op ..... (K)
Opinnäytetyöpaja (aik) ..... 5 op ..... (I+K)
Taiteen tuntemus ..... 10 op ..... (K+V+I)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet .. 10 op ..... (K+P+I)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä (aik) ..... 5 op ..... (I)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:
- Ammatillisen kehittämisen perusta ..... 5 op ..... (K+I+V)
- Työelämätaidot ja portfolio ..... 5 op ..... (K+I+V)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:
- Ammatillisen kehittämisen perusta (aik) ..... 5 op ..... (K+I+V)
- Työelämätaidot ja portfolio (aik) ..... 5 op ..... (K+I+V)
Vapaasti valittavat opinnot: Ruotsi valmentava ... 2 op ..... (K)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen ..... 10 op ..... (K+I+V)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

1 JAKSO

23.8.–6.10.2010

Lappeenranta

Kansainvälisyys: kansainvälinen kulttuuriyhteistyö ..... 10 op ..... (I+K)
Opinnäytetyöseminaari ja opinnäytetyö: opinnäytetyöseminaari ..... 10 op ..... (I+K)

Turku

HUMAKin yhteiset opinnot ..... 10 op ..... (K+V)
Media- ja vuorovaikutustaidot ..... 10 op ..(K+I+V+P)
Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (K+I)
Oikeudelliset kysymykset ..... 10 op ..... (K+I+V)
Opinnäytetyö ..... 15 op ..... (I+K)
Opinnäytetyö (aik) ..... 15 op ..... (I+K)
Opinnäytetyöpaja (aik) ..... 5 op ..... (I+K)
Taloushallinto ..... 10 op ..... (K+I)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet .. 10 op .....(K+P)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä ..... 5 op ..... (K)
Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio:
- Ammatillisen kehittämisen perusta ..... 5 op ..... (K+V+I)
- Työelämätaidot ja portfolio ..... 5 op ..... (K+V+I)
Vapaasti valittavat opinnot:
- Englanti valmentava ..... 2 op ..... (K)
- Ruotsi valmentava ..... 2 op ..... (K)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen ..... 10 op ..... (I+V+K)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

2 JAKSO

7.10.–21.11.2010

Jyväskylä

Eriytyvät suuntautumisopinnot:
Tapahtumatuotannon johtaminen ..... 20 op ..(K+I+H+V)
Taloushallinto ..... 10 op ..... (K+I)
HUMAKin yhteiset opinnot (jatkuu) ..... 10 op ..... (K+V)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin
perusteet (jatkuu) ..... 10 op .....(K+P)

Kauniainen

Eriytyvät suuntautumisopinnot: Tuottaja
monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä ..... 20 op .....(K+I+H)
Kieliopinnot:
- Ruotsi suullinen ..... 2 op ..... (K)
- Ruotsi kirjallinen (aik) ..... 3 op ..... (K+I)
Projektitoiminta ja johtaminen ..... 10 op .....(K+I+P)
Tutkimus ammattialan kehittämisessä ..... 5 op ..... (K+I)
Vapaasti valittavat opinnot: Englanti valmentava . 2 op ..... (K)
Viestintä ..... 10 op ..... (K+I)
Viestintä (aik) ..... 10 op ..... (I+V+K)

Lappeenranta

Kulttuurihallinto ja kolmas sektori:
Kulttuuripolitiikka ..... 10 op .....(I)

Turku

Eriytyvät suuntautumisopinnot:
Kulttuuri liiketoimintana ..... 20 op ..(K+H+V+I)
Kieliopinnot: Ruotsi suullinen ..... 2 op ..... (K)

1. jakson opintojaksot jatkuvat

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

3 JAKSO

a) 21.11.–19.12.2010
b) 3.1.–30.1.2011

Jyväskylä

Oikeudelliset kysymykset ..... 10 op ..... (K+I)
Vapaasti valittavat opinnot: Englannin valmentava ..... 2 op ..... (K)
Viestintä ..... 10 op ..... (K+V+I)

Kauniainen

Hallinto ja politiikka ..... 10 op ..... (K+I+V)
Kieliopinnot:
- Ruotsi kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
- Englanti suullinen ..... 2 op ..... (K)
- Englanti suullinen (aik) ..... 2 op ..... (K)

Markkinointi (aik) ..... 10 op ..... (K+I+P)
Oikeudelliset kysymykset ..... 10 op ..... (K+I+V)
Talouden perusteet ja rahoitus ..... 10 op ..... (K+I+V)

Lappeenranta

Taidelajit ja kulttuurin tutkimus: Yhteisötaide ..... 10 op ..... (I)
Yritystoiminta kulttuurialalla: Kulttuuriyrittäjyys .. 10 op ..... (I)

Turku

Kieliopinnot: Englanti suullinen ..... 2 op ..... (K)
Markkinointi ..... 10 op ..... (K+V+I)
Talouden perusteet ja rahoitus ..... 10 op ..... (K+V+I)
Yrittäjyys ja tuotteistaminen ..... 10 op ..... (K+I+V)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

4 JAKSO

31.1.–16.3.2011

Jyväskylä

Kieliopinnot: Englanti kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
Markkinointi ..... 10 op ..... (K+V+I)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (I+K)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt . 10 op ..... (H)

Kauniainen

Eriytyvät suuntautumisopinnot: Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä B .... 20 op .....(K+I+H)
Kieliopinnot:
- Englanti kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
- Englanti kirjallinen (aik) ..... 3 op ..... (K+I)

Markkinointi ..... 10 op ..... (K+I+P)
Media- ja vuorovaikutustaidot ..... 10 op ..... (K+I+V)
Talouden perusteet ja rahoitus (aik) ..... 10 op ..... (I+V+K)

Lappeenranta

Kulttuuriviestintä: Mediakulttuuri ..... 10 op .....(I)

Turku

Hallinto ja politiikka ..... 10 op ..... (K+V+I)
Kieliopinnot: Ruotsi kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (K)
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon: Esittävät taiteet ..... 10 op .....(K+P)
Taiteen tuntemus ..... 10 op ..... (K+I)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

5 JAKSO

17.3.–8.5.2011

Jyväskylä

Hallinto ja politiikka ..... 10 op ..... (K+V+I)
Kieliopinnot: Ruotsi kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
Projektitoiminta ja johtaminen ..... 10 op ..... (K+P+I)
Talouden perusteet ja rahoitus ..... 10 op ..... (K+V+I)

Kauniainen

Kieliopinnot: Englanti kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
Menetelmäopinnot ..... 5 op ..... (K+I)
Menetelmäopinnot (aik) ..... 5 op ..... (I+K)
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon:
Monikulttuurisuus ..... 10 op ..... (K+V)
Taloushallinto ..... 10 op ..... (K+I+V)
Vapaasti valittavat opinnot: Espanjan kieli – alkeet 2 op ..... (K)

Lappeenranta

Kulttuurihallinto ja kolmas sektori:
Hankkeiden ja projektien hallinnointi ..... 10 op ..... (I)
Opinnäytetyöseminaari ja opinnäytetyö:
Opinnäytetyö ..... 10 op ..... (I)
Taidelajit ja kulttuurin tutkimus: Lastenkulttuuri . 10 op ..... (I)

Turku

Kieliopinnot: Englanti kirjallinen ..... 3 op ..... (K+I)
Projektitoiminta ja johtaminen ..... 10 op ..... (P+K)
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon:
Kirjallisuus ..... 10 op ..... (K)
Viestintä ..... 10 op ..... (K+V+I)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

6 JAKSO

9.5.–19.6.2011

Jyväskylä

Taiteen tuntemus ..... 10 op ..... (K+I)

Kauniainen

Opinnäytetyöpaja ..... 5 op ..... (K+I)
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon:
Taideteollisuus ..... 10 op ..... (K+I)
Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin:
Moniammatillinen tuotantoprosessi ..... 10 op ..... (K)
Taloushallinto (aik) ..... 10 op ..... (I+K)
Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt ..... 10 op ..... (H)
Vapaasti valittavat opinnot: Espanjan kieli – jatko ... 2 op ..... (K)

Turku

Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt ..... 10 op ..... (H)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

Jaksoihin sitomattomat opintojaksot

Jyväskylä

Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon:
- Lastenkulttuuri ..... 10 op ..... (I, H, P)
- Kulttuurikasvatus ..... 10 op ..... (I)
- Soveltavat taiteet ..... 10 op ..... (H, P)
- Visuaaliset taiteet ..... 10 op ..... (H, P)

Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin:
- Festivaali- ja tapahtumatuotanto ..... 10 op..... (H, P)
- Tuotantoprosessin hallinto ja johtaminen ..... 10 op ..... (H, P)

Vapaasti valittavat opinnot:
- Kulttuurituotantoalan projektit ..... 10 op .....(P)
- Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 10 op ..... (I+ KV)

Kauniainen

Oikeudelliset kysymykset (aik) ..... 10 op .....(V)
Opinnäytetyö ..... 15 op ..... (I+K)
Opinnäytetyö (aik) ..... 15 op ..... (I+K)

Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon:
- Musiikki ..... 10 op ..... (I, H, P)
- Taideteollisuus ..... 10 op ..... (H, P)

Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin:
- Markkinointi ja viestintä ..... 10 op ..... (H, P)
- Moniammatillinen tuotantoprosessi ..... 10 op ..... (H, P)

Vapaasti valittavat opinnot:
- Englanninkielinen kirjallisuus ..... 2 op ..... (I)
- Kulttuurituotantoalan projektit ..... 10 op .....(P)
- Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 10 op ..... (I+ KV)
- Ruotsinkielinen kirjallisuus ..... 2 op ..... (I)

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

Jaksoihin sitomattomat opintojaksot

Lappeenranta

Kansainvälisyys: Kansainvälinen kulttuuriyhteistyö 10 op .....(H, P)
Kulttuurihallinto ja kolmas sektori:
Toiminta julkisella sektorilla ..... 10 op .....(H, P)
Kulttuuriviestintä: Mediatyö: Painotuotteiden
suunnittelu ..... 10 op .....(H, P)
Taidelajit ja kulttuurin tutkimus: Lastenkulttuuri ..... 10 op .....(H, P)
Tuottamisen taidot: Festivaali- ja
tapahtumaosaaminen ..... 10 op .....(H, P)
Tuottamisen taidot: Kulttuuripalvelun tuottaminen 10 op .....(H, P)
Tuottamisen taidot: Markkinointiviestintä ..... 10 op .....(H, P)
Yritystoiminta kulttuurialalla:
Toiminta yksityisellä sektorilla ..... 10 op .....(H, P)

Turku

Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon:
- Kulttuuriset sisällöt ..... 10 op .....(H, P)
- Media-ala ..... 10 op .....(H, P)

Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin:
- Kansainvälinen kulttuuriyhteistyö ..... 10 op .....(H, P)
- Kulttuuripalvelun tuotteistaminen ..... 10 op .....(H, P)

Vapaasti valittavat opinnot:
- Kulttuurituotantoalan projektit ..... 10 op .....(P)
- Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit . 10 op ..... (I+ KV)

Viittomakielentulkin koulutusohjelma

Opetustarjonta 2010–2011

Viittomakielentulkin koulutusohjelma 240 op

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

- Tutkiva ja kehittävä työote 5 op
- Menetelmäopinnot 5 op
- Opinnäytetyöpaja 5 op
- Opinnäytetyö 15 op

Vapaasti valittavat opinnot 10 op

Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op

- Ammattillinen kasvu ja työelämätaidot: Urasuunnittelu ja portfolio 5 op
- Suuntautumisen ammattikielet 10 op: SVK 11, SVK 12*
- Pedagogiikka 15 op
- Kansainvälinen toimintaympäristö 15 op
- Tulkkaus
  - Tulkkaus 15 op
  - Kääntäminen 15 op
  - Huonokuuloisille, kuuroutuneille ja kuurosokeille tulkkaus 15 op

Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot 80 op

- Kääntäminen 20 op
- Tulkkaus 55 op
- Ammattillinen kasvu ja työelämätaidot: Yrittäjyys 5 op
- Vaihtoehtoiset opinnot

Viittomakielentulkin koulutusohjelman yhteiset opinnot: Ammattikielten opinnot 80 op

- Suomalainen viittomakieli 50 op
- Suomen kieli 24 op
- Vieraat kielet 6 op

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

- Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op
- Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

*Opintojakson SVK 12 sijaan voi suorittaa Viittomakommunikaatio 5 op -opintojakson.

2.3 Viittomakielentulkin koulutusohjelma

Tutkinto: Humanistisen alan ammattikorkeakoulututkinto
Tutkintonimike: Viittomakielentulkki (AMK)
Tutkinnon laajuus: 240 opintopistettä / 4 vuotta

2.3.1 Koulutusohjelman tavoitteet

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tavoitteena on sellaisten asioimis- ja opiskelutulkkien sekä kääntäjien kouluttaminen, jotka ovat tulkkauksen, kääntämisen, ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja kommunikaation ammattilaisia. Ammattitaidon perustan luovat ammattikielten sujuva hallinta, laaja yleissivistys, sekä viittomakielisen että suomenkielisen kulttuurin erityispiirteiden tuntemus, ammattietiikka ja tulkkausprosessin hallinta. Viittomakielentulkin työtehtäviä voivat olla mm. tulkkaus ja kääntäminen kahden kielen (suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen) välillä, kielen sisäinen kääntäminen, yksikielisen tiedon välittäminen erilaisilla kommunikaatiomenetelmillä sekä viittomakommunikaation opettaminen.

Koulutuksen kokonaistavoitteena on kouluttaa tulkkeja, jotka pystyvät tarjoamaan tulkkipalveluita kaikissa niissä elämäntilanteissa, joihin ihmiset työssä, koulutuksessa tai vapaa-aikanaan osallistuvat. Viittomakielen kääntäjiä tarvitaan erityyppisten suomenkielisten materiaalien, kuten elokuvien, tv-ohjelmien, dokumenttien, raporttien, kirjojen tai erilaisten ohjeiden kääntämiseen viittomakielelle. Myös viittomakielisen materiaalin (esim. videoiden) kääntämistä tarvitaan. Tulkkipalvelut puolestaan mahdollistavat viittomakielisten tasavertaisen osallistumisen yhteiskunnan toimintaan.

2.3.2 Opintojen kulku ja rakenne

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan HUMAKin yhteisillä opinnoilla. Opinnoissa keskitytään kuitenkin pääasiassa suomalaisen viittomakielen perusteiden ja suomen kielen opiskeluun. Tavoitteena on oppia suomalaisen viittomakielen perusteet ja saada suomen kielestä hyvät valmiudet. Lisäksi ensimmäisenä vuonna aloitetaan opinnäytetyöopinnot ja kääntämiseen liittyvät opinnot.

Opintojen toisena vuonna pyritään vahvistamaan suomalaisen viittomakielen osaamista. Opintoihin tulevat vahvemmin mukaan kääntämisen ja tulkkauksen opinnot. Varsinaisesti tulkkauksen opiskeluun keskitytään vasta kolmantena opiskeluvuotena, koska tulkkauksen opiskelun edellytyksenä on erittäin vahva suomalaisen viittomakielen perusteiden hallinta.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskellaan tulkkauksen lisäksi kääntämistä ja aloitetaan varsinaiset oman opinnäytetyön tekemiseen liittyvät opinnot. Myös vaihtoehtoisia ja vapaasti valittavia opintoja voi suorittaa kolmannen vuoden aikana.

Neljäs opiskeluvuosi koostuu pääasiallisesti suuntautumiseen ja opinnäytetyön tekemiseen liittyvistä opinnoista. Neljäntenä vuonna kukin opiskelija pystyy suuntaamaan omaa oppimistaan niihin painopistealueisiin, jotka hän kokee itselleen merkityksellisiksi.

2.3.3 Opintojen yleinen kuvaus

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämisessä. Opinnot muodostuvat kahdesta 5 opintopisteen laajuisesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Viittomakielentulkin koulutusohjelman yhteiset opinnot: Ammattikielten opinnot 80 op

Ammattikielten opinnot sisältävät viittomakielentulkin työssä käytettävät työkielet, suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen sekä vieraan kielen opinnot. Ammattikielten opinnot antavat perustan viittomakielialan ammatillisille opinnoille. Opintojen aikana opiskelija oppii tuntemaan kielen olemuksen: mitä kieli on, sen universaalit piirteet ja rakenteen tasot. Kielen ja kulttuurin välisen suhteen ja sen merkityksen tunteminen vuorovaikutustilanteissa sekä kieli- ja kulttuuriyhteisön tuntemus mahdollistavat kommunikatiivisten ja kielellisten taitojen kehittymisen.

Tavoitteena on, että opintojen jälkeen opiskelija osaa soveltaa kielen teoreettisia elementtejä käytäntöön. Hän ymmärtää ja osaa tuottaa kieltä joustavasti eri tilanteissa. Tavoitteena on elävä kielitaito sekä suomen kielessä että suomalaisessa viittomakielessä. Opiskelijan tulisi osata myös arvioida ja analysoida kieltä eri näkökulmista ja soveltaa omaa kielenkäyttöään tilanteen mukaan. Lisäksi opiskelijalla tulisi olla valmiuksia palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen.

Suomalaisen viittomakielen opintojen aikana opiskelija oppii tuntemaan viittomakielisen kielivähemmistön ja kulttuurin. Samalla opiskelija kehittää kielitaitoaan edeten taitotasolta toiselle.

Äidinkielenään viittomakieltä käyttävien tavoitteena on suomalaisen viittomakielen perusteellinen ja syvällinen hallinta sekä taito käyttää joustavasti ja korrektisti kielen eri variaatioita.

Suomen kielen opintojen tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perusteellisesti ja syvällisesti oman äidinkielensä, osaa käyttää sitä joustavasti ja korrektisti erilaisissa kommunikaatiotilanteissa sekä osaa analysoida kieliä ja niiden toimintaa. Äidinkieleltään viittomakieliset tutustuvat lisäksi syvällisemmin suomenkieliseen kulttuuriin.

Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot 80 op

Viittomakielentulkin ammatillisiin opintoihin sisältyy tulkkaus- ja käännösteorioihin sekä tulkkaus- ja käännösprosesseihin tutustumista, työelämätaitoja (mm. ammattietiikka ja työssä jaksaminen), tulkkauksen lajeihin perehtymistä, tulkinnoksen ja käännöksen analysointia ja arviointia sekä kulttuurien välistä tulkkaamista ja semantiikkaa. Ammatillisissa opinnoissa suomen kieltä ja viittomakieltä tarkastellaan käännös- ja tulkkausprosessien näkökulmista. Opintojen aikana opiskelija oppii soveltamaan hankkimaansa teoreettista tietoa käännös- ja tulkkaustehtävissä pyrkien eettisesti kestävään ammatin harjoittamiseen.

Viittomakielen ammatillisten opintojen tavoitteena on, että opintojen suorittamisen jälkeen opiskelija tuntee tulkin roolin merkityksen muuttuvassa työelämässä kansallisella ja kansainvälisellä tasolla sekä kykenee jatkuvasti kehittämään kieli- ja ammattitaitoaan. Opiskelijan tulisi omata myös valmiuksia toimia tulkkina yksin, tulkkiparin tai tulkkitiimin kanssa erilaisissa tilanteissa, joissa eri elämänvaiheessa olevat ja eri asiakasryhmiin kuuluvat asiakkaat ovat osallisina. Tavoitteena on, että opiskelijalla on opintojen jälkeen monipuoliset yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot. Opiskelijan tulisi myös osata arvioida ja analysoida sekä kääntämistä että tulkkausta eri näkökulmista ja kyetä jatkuvaan oman oppimisensa arviointiin.

Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot sisältävät myös vaihtoehtoisia opintoja. Vaihtoehtoisien opintojen tarjonta vaihtelee vuosittain. Mahdollisia vaihtoehtoisia opintojaksoja ovat:

- Ammattiprojekti 5 op
- Johdatus pedagogiikkaan 5 op
- Johdatus kirjoitustulkkaukseen 5 op
- Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op
- Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät 5 op

Vaihtoehtoisten opintojen suoritukset kirjataan vapaasti valittaviin opintoihin. Opintojaksojen Johdatus pedagogiikkaan ja Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät suorittaminen on pakollista niille, jotka aikovat suuntautua pedagogisiin opintoihin. Samoin Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja -opintojakson suorittaminen on pakollinen niille opiskelijoille, jotka haluavat suuntautua tulkkaukseen ja sen sisällä erityisesti kuurosokeiden sekä kuuroutuneiden ja huonokuuloisten tulkkaukseen.

Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op

Ammatillisilla suuntautumisen opinnoilla opiskelija kehittää ammatillista erityisosaamistaan. Opiskelijalle on tarjolla kolme suuntautumisvaihtoehtoa: tulkkaus, pedagogiikka ja kansainvälinen toimintaympäristö. Tulkkauksen suuntautumisvaihtoehdossa voi suuntautua myös kääntämiseen tai kuurosokeille, kuuroutuneille ja huonokuuloisille tulkkaukseen. Opiskelija valitsee yhden suuntautumisvaihtoehdon, jonka tarkemman sisällön hän suunnittelee ammatillisen kehittymistavoitteensa mukaisesti. Ammatillisten suuntautumisopintojen päätteeksi opiskelija esittää koko opiskeluaikaisen ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä portfoliossaan.

Vapaasti valittavat opinnot 10 op

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tarjonnasta vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää vaihtoehtoisia opintoja. Vaihtoehtoiset opinnot ovat Viittomakielentulkin ammatillisiin opintoihin kuuluvia opintojaksoja, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain.

Vapaasti valittaviin opintoihin sisällytettävät muista oppilaitoksissa suoritetut tai koulutusohjelman sisällä hopsatut opinnot sijoitetaan opintokortissa ensisijaisesti seuraavien opintojaksonimikkeiden alle: Kääntämisen opinnot, Pedagogiset opinnot, Puhutun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot, Tulkkauksen opinnot, Viitotun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot ja Tuutorointi.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä viittomakielialan tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Opinnäytetyössään opiskelija soveltaa tietojaan ja taitojaan viittomakielialaan liittyvässä asiantuntija- ja kehittämistehtävässä. Tavoitteena on itsenäinen tutustuminen suuntautumisopintoihin liittyvään aihe- ja ammattialueeseen. Opinnäytetyön tekeminen kehittää opiskelijan ammatillisia ongelmanratkaisutaitoja ja reflektoivaa sekä luovaa ratkaisukeskeistä ajattelua ja toimintaa.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot sisältävät menetelmäopintoja ja opinnäytetyön itsenäistä tekemistä.

Opintojen kuvaukset

VK-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 OP

VK-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkeakoulu-opintoihin 5 op

Opintokokonaisuus sisältää opintojaksot:

- Opiskelutaidot ja HOPS 1 op
- Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op
- Digitaalinen lukutaito 3 op

VK-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä ja oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep.net
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opinto-suunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

VK-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:
- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

VK-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:
- HUMAKin tarjoamat tietoverkkopalvelut
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

VK-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

Opintokokonaisuus sisältää opintojaksot:
- Humanismi 1 op
- Viitotun kielen kirjoitusjärjestelmiä 1 op
- Kirjallinen viestintä 1 op
- Tutkimusviestintä 1 op
- Ammattialaan tutustuminen 1 op

VK-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää humanismin elämänkatsomuksena
- tuntee humanismin historiaa
- ymmärtää humanistisen elämänkatsomuksen vaihtoehtona

Sisältö:
- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämänkatsomukset

VK-P-09-1.2b Viitotun kielen kirjoitusjärjestelmiä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää ja tunnistaa viitotun kielen viittomien kirjoitusjärjestelmiä
- osaa käyttää kirjoitusjärjestelmien (esim. Stokoen systeemi, SignWriting, HamNoSys) merkintätekniikoita viittomien muistiin merkitsemisessä

Sisältö:
- viittomien kirjoitusjärjestelmien perusperiaatteet
- valittujen kirjoitusjärjestelmien käytön harjoittelua

VK-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee mediakirjoittamisen perusteet
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:
- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- mediakirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

VK-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettiset säännöt

Sisältö:
- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

VK-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija:
- tuntee oman toimialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:
- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö sekä erilaiset yhteistoimintamuodot

VK-P-09-2 VIITTOMAKIELENTULKIN KOULUTUSOHJELMAN YHTEISET OPINNOT: AMMATTIKIELTEN OPINNOT 80 op

VK-P-09-2.1 Viittomakieli

VK-P-09-2.1.1a Suomalainen viittomakieli 1: Minä ja taustani 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen viittoman rakenteen (erityisesti käsimuodot)
- tietää suomalaisen viittomakielen lauseiden funktiot
- tietää suomalaisen viittomakielen topiikki- ja kommenttirakenteen ja non-manuaaliset elementit
- osaa tuottaa ja ymmärtää sormiaakkoset ja numeraalit
- osaa tuottaa ja ymmärtää lyhyitä viitottuja lauseita
- kykenee selviämään yksinkertaisista kommunikaatiotilanteista
- hallitsee opintojaksossa opetettua perusviittomistoa siinä määrin, että pystyy ilmaisemaan itseään lyhyesti sekä antamaan ja kysymään asiatietoja perusilmauksia ja fraaseja käyttäen
- tietää suomalaisen viittomakielen tutkimuksesta ja sen historiasta
- tietää viittomakieliseen kulttuuriin liittyvät huomionkiinnittämis- ja keskustelutavat
- osaa käyttää suomalaisen viittomakielen sanakirjoja

Sisältö:

- sormiaakkoset, numeraalit
- esittäytyminen, tavallisimmat tervehdykset ja kohteliaisuudet
- tavallisimmat verbaaliviittomat ja luonnehtivat viittomat
- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: ihminen, perhe, suku, asuminen, ruoka, vaatteet, kellonajat ja värit
- suomalaisen viittomakielen viittoman perusrakenne (erityisesti käsimuodot)
- suomalaisen viittomakielen lauseiden funktiot (perus-, kielto-, vakuuttelu- ja kysymyslauseet)
- suomalaisen viittomakielen topiikki- ja kommenttirakenne
- suomalaisen viittomakielen non-manuaaliset elementit
- viittomajärjestyksen perusteet
- suomalaisen viittomakielen tutkimus ja sen historia
- suomalaisen viittomakielen sanakirjat
- viittomakieliseen kulttuuriin liittyvät huomionkiinnittämis- ja keskustelutavat

VK-P-09-2.1.2a Suomalainen viittomakieli 2: Vapaa-aika ja terveys 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen tilankäytön (erityisesti katseen käyttö)
- tietää suomalaisen viittomakielen rakenneosat, fonologiset ja morfologiset prosessit viittoman muodostuksessa
- tietää viittomien monikon muodostamisesta
- osaa erilaiset ajanilmaisut ja inkorporoidut numeraalit
- osaa monisuuntaisia verbaaleja
- tietää yleisimmät klassifikaattorit
- pystyy selviämään yleisimmissä viittomakielisissä vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää ja osaa tuottaa lyhyitä viittomakielisiä ilmaisuja (erityisesti omaan elämään liittyvät ilmaisut)
- hallitsee opintojaksossa opetettua perusviittomistoa (vapaa-aikaan ja terveyteen liittyvät perusilmaisut ja fraasit)
- osaa ilmaista tunteita ja ajatuksia viittoen
- tietää viittomakielisen henkilön nimenannon perusteet
- tietää viittomakielisen kulttuurin ominaispiirteet

Sisältö:

- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: terveys ja sairaus sekä niiden hoito, vapaa-aika ja harrastukset, säätilat ja luonto
- verbaaliviittomat ja niiden luokat
- taipumattomat ja monisuuntaiset verbaalit
- suomalaisen viittomakielen rakenneosat ja fonologiset sekä morfologiset prosessit viittoman muodostuksessa
- yleisimmät klassifikaattorit
- viittomien monikon muodostaminen
- tilankäytön perusteet (erityisesti katseen käyttö)
- erilaiset ajanilmaisut
- inkorporoidut numeraalit
- perussanakirjan artikkelit
- tutustuminen viittomakieliseen kulttuuriin
- viittomakielisen henkilön nimenannon perusteet

VK-P-09-2.1.3a Suomalainen viittomakieli 3: Lähiympäristö 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy ymmärtämään produktiivisia ilmaisuja sisältäviä tekstejä
- pystyy ymmärtämään ja osaa tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä opintojakson aihealueista
- osaa luonnehtivien viittomien vertailumuodot
- tietää perspektiivin käytön
- tietää verbaalien taivutuksen ja ajallisen keston muuntelemisen
- ymmärtää verbaalien taivuttamisen aspektissa
- osaa käyttää kielteisiä ja monikollisia ilmauksia
- kykenee tuottamaan ja ymmärtämään sujuvaa sormitusta
- osaa käyttää opintojaksossa opittua perusviittomistoa
- kykenee käyttämään kolmiulotteista tilaa viittomakielessä
- tietää viittomakielisten yhdistystoiminnasta

Sisältö:
- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: liikenne ja matkailu, Suomen kaupungit, valtiot ja tärkeimmät suurkaupungit. maapallo, ympäristö ja eläimet
- luonnehtivien viittomien vertailumuodot
- kielteiset ilmaukset
- perspektiivi ja sen käyttö viittomakielisessä kerronnassa
- kuvailevat verbaalit
- lauseen aspektuaalisuus
- erilaiset viitotut tekstit (kirjeet, asiatekstit ja kertomukset)
- perussanakirjan artikkelit
- viittomakielisen yhteisön yhdistystoiminta

VK-P-09-2.1.4a Suomalainen viittomakieli 4: Kuurojen koulutus ja työelämä 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää viittomakielisen kerronnan eri lajit ja osaa tuottaa niistä viitottuja tekstejä
- tietää suomalaisen viittomakielen variaatiot
- kykenee kommunikoimaan viittomakielisten henkilöiden kanssa haastattelutilanteessa
- osaa tehdä viittomakielisen esseen
- osaa kommunikoida opintojaksossa opetettua viittomistoa hyväksi käyttäen (perusilmaisut ja fraasit)
- tietää kouluopetuksen historiallisen ja nykyisen merkityksen viittomakielisen yksilön elämänkaaressa

Sisältö:
- viittomistoa seuraavista aihealueista: koulutus, opiskelu, ammattialat, työelämä ja yksilön elämänkaareen liittyvät juhlat
- viittomakielen variaatiot
- viittomakielisten henkilöiden koulukokemuksiin liittyvät haastatteluaineistot
- viitotun tekstin jäsentäminen ja sidostaminen
- viittomakieliset tekstit
- viittomakielisen henkilön haastattelu
- kuurojen kouluopetuksen historia
- viittomakielen opetus oppilaitoksessa
- perussanakirjan artikkelit

VK-P-09-2.1.5a Suomalainen viittomakieli 5: Yhteiskunta 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tilankäytön myös abstraktilla tasolla
- pystyy tuottamaan ja ymmärtämään pidempää viitottua tekstiä opintojakson aiheista
- tietää yhteiskunnan tarjoamista palveluista kuuroille henkilöille
- omaa tietoa kuurojen henkilöiden työelämästä
- osaa käyttää opintojaksossa opittua viittomistoa
- kykenee analysoimaan oman viittomakielisen tekstin tuottamista

Sisältö:
- viittomistoa seuraavista aihealueista: yhteiskunta ja sen rakenne, yhteiskunnan tarjoamat palvelut ja etuudet, valtion hallinto, politiikka, laki, oikeus, poliisi- ja pelastustoimi ja talouselämä
- organisaatiorakenteen havainnollistaminen tilankäytön avulla
- viittomakielisten tekstien analysointi
- perussanakirjan artikkelit
- viittomakielisten henkilöiden ammatit ja työnteko
- yhteiskunnan tarjoamat palvelut kuuroille henkilöille

VK-P-09-2.1.6a Suomalainen viittomakieli 6: Viittomakielinen yhteisö Suomessa ja maailmassa 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää viittomakielisistä yhteisöistä ja niiden asemasta Suomessa ja maailmassa
- tietää kansainvälisestä viittomisesta
- tietää viittomakielisten hengellisestä elämästä
- tietää suomalaista viittomakieltä ja suomalaisia viittomakielisiä henkilöitä koskevista Suomen lainsäädännöistä
- tietää viittomakielisiä henkilöitä koskevista kansainvälisen tason sopimusasiakirjoista
- tietää viittomakielialan kansallisista ja kansainvälisistä edunvalvontajärjestöistä ja niiden toiminnasta (esim. viittomakieliset, kuuroutuneet ja kuurosokeat)
- tietää ja osaa kuurosokeiden käyttämän taktiilin viittomisen ja viestinnän perusperiaatteet
- tietää viitotun puheen periaatteet ja pystyy analysoimaan viitotun puheen ja suomalaisen viittomakielen eroja
- osaa opintojaksossa opetettua viittomistoa

Sisältö:
- viittomistoa seuraavista aihealueista: Suomen ja maailman paikannimet laajemmin, maantiede, matkustaminen, uskonto ja maailmankatsomukset, oikeuslaitos, oikeudet ja lainsäädäntö
- viittomien lainaaminen ja sormiaakkosia sisältävät viittomat
- suomalaiselle viittomakielelle käännetyt kirkolliset toimitukset
- viittomakielisten yhteisöjen asema Suomessa ja maailmassa
- suomalaista viittomakieltä koskeva lainsäädäntö
- kansainvälinen viittominen
- viittomakielisten kuurojen hengellinen elämä (jumalanpalvelus, messu, kuurojen seurakunta)
- kuurosokeiden käyttämät taktiilit menetelmät, viitottu puhe ja kirjoitustulkkaus
- viittomakielialan edunvalvontajärjestöt ja niiden toiminta

VK-P-09-2.1.7a Suomalainen viittomakieli 7: Viittomakielentulkin asiakasryhmien edunvalvontajärjestöt 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija:
- tietää tulkkauspalvelua käyttävien asiakasryhmien edunvalvontaa harjoittavat organisaatiot ja toimijat
- pystyy pitämään vaativamman tason viittomakielisen esitelmän valitsemastaan aiheesta
- osaa opintojaksossa opetettua viittomistoa

Sisältö:
- viittomakieliset järjestöt ja toimijat
- viittomistot: järjestöt, edunvalvonta, kokoustekniikka, tiedotus
- viittomakielinen esitelmä

VK-P-09-2.1.8a Suomalainen viittomakieli 8: Viittomakielinen viestintä 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee erilaisissa viittomakielisissä viestinnällisissä ja sosiaalisissa tilanteissa tarvittavia taitoja
- pystyy selviytymään viittomakielisistä keskustelutilanteista
- pystyy soveltamaan laajasti viittomakieliselle kulttuurille ominaisia keskustelun aloittamis-, ylläpitämis- ja lopettamistapoja
- ymmärtää ja pystyy tuottamaan oman erityisalansa viittomia
- hallitsee suomalaisen viittomakielen viitottujen kielten eri teksti- ja tyylilajit
- tietää suomalaisen viittomakielen kielirekisterit

Sisältö:
- viittomakielinen viestintä
- erilaisten viitottujen tekstien (esim. tiedotus) ja mediatekstien (esim. viittomakieliset uutiset ja Kuurojen Liiton kuukausitiedote) analysointia
- erikoisalojen viittomistot
- suomalaisen viittomakielen eri teksti- ja tyylilajit ja kielirekisterit

VK-P-09-2.1.9a Suomalainen viittomakieli 9: Kielenkäyttö ja diskurssi viittomakielisessä yhteisössä 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää viittomakielisen yhteisön kielenkäyttöön liittyvät tilanteet
- pystyy selviytymään viittomakielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista
- tietää suomalaisessa viittomakielessä esiintyvät variaatiot
- tietää suomenruotsalaisesta viittomakielestä ja suomenruotsalaisten kuurojen asemasta
- osaa käyttää kielen eri rekistereitä

Sisältö:
- eri ikäluokkien käyttämät viittomat
- suomalaisessa viittomakielessä esiintyvät variaatiot
- erityisalojen viittomistot II
- suomenruotsalainen viittomakieli, suomenruotsalaiset kuurot ja heidän asemansa

VK-P-09-2.1.10a Suomalainen viittomakieli 10: Viittomakielinen esittävä taide 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää viittomakielisten kuurojen taidehistoriasta
- tietää viittomakielisen esittävän taiteen eri lajeista ja suomalaisen viittomakielisen taiteen historiasta sekä tutustuu merkittäviin kuuroihin taiteilijoihin
- pystyy ymmärtämään ja tuottamaan viittomakielistä runoa
- osaa tuottaa valikoidusti erilaisia esittävän taiteen muotoja itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa
- pystyy analysoimaan omaa kielen tuottamistaan kokonaisvaltaisesti

Sisältö:
- viittomistoa seuraavista aihealueista: taidelajit, musiikki
- tarinat, sadut, huumori
- suomalaisen viittomakielen kieliopin kertaus ja syventäminen
- viittomakieliset taidelajit (erityisesti viittomakielinen teatteri)
- viittomakielisten taiteellisten esitysten analysointi
- viittomakielisen taiteellisen esityksen suunnittelu ja toteutus sekä runoanalyysi
- Kuurojen kulttuuripäivät

VK-P-09-2.2 Suomen kieli

VK-P-09-2.2.1a Suomen kieli 1: Kirjoitusviestintä 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää kirjoittamisprosessin vaiheet ja oman kirjoittamisprosessinsa luonteen
- saa työkaluja kirjoittajana kehittymiseen
- osaa erilaisten tekstilajien keskeiset piirteet ja osaa sekä tuottaa että analysoida niitä
- ymmärtää tekstin itsearvioinnin, palautteen antamisen ja vastaanottamisen perusteet
- saa valmiuksia tekstin yhdessä kirjoittamiseen ja ymmärtää verkkotekstin keskeiset tekijät
- ymmärtää kielen- ja tekstinhuollon periaatteet ja ymmärtää niiden merkityksen osana kirjoittamista

Sisältö:
- kirjoitusprosessi, kokonaisvaltainen kirjoittaminen, kirjoittamisen apuvälineet: luova kirjoittaminen, erilaiset kirjoittamisharjoitukset
- erilaisten tekstien havainnointi, kirjoittaminen ja analysointi: kertova, kuvaileva, ohjaava, erittelevä, kantaaottava, asiatyylinen teksti ja verkkoteksti
- oppimispäiväkirja
- kielenhuollon ja tekstinhuollon keskeiset asiat

VK-P-09-2.2.2a Suomen kieli 2: Yleinen kielitiede 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- omaa hyvän käsityksen kielentutkimuksen moniulotteisuudesta ja hahmottaa kielentutkimuksen eri osa-alueita sekä kysymyksenasetteluja
- hallitsee perustiedot fonologiasta, morfologiasta, leksikosta, syntaksista, semantiikasta ja pragmatiikasta sekä pystyy analysoimaan opiskelemansa kielen/kielten rakennetta näiden tietojen avulla
- laajentaa tietämystään kielitieteen lähitieteisiin ja ymmärtää niiden merkityksen kielentutkimuksessa
- omaa valmiudet pohtia kielen suhdetta yksilöön, yhteiskuntaan ja ympäröivään maailmaan ja kykenee näkemään kielen, kulttuurin, yhteiskunnan ja ajattelun välisiä suhteita
- tietää, miten suomalainen kuurojen yhteisö on muotoutunut

Sisältö:
- johdatus kieleen ja sen tutkimukseen
- teoreettisen kielentutkimuksen peruskäsitteet (fonologian, morfologian, leksikon, syntaksin, pragmatiikan ja semantiikan osalta)
- kieli, ajattelu, valta ja yhteiskunta – soveltavan kielentutkimuksen näkökulmia
- suomalaisen kuurojenyhteisön muotoutuminen, yhteisön järjestäytyminen ja SVK:n synty

VK-P-09-2.2.3a Suomen kieli 3: Monikielisyys ja -kulttuurisuus 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- saa valmiuksia toimia monikielisissä ja -kulttuurisissa ympäristöissä
- ymmärtää viittomakieliset kielellisinä ja kulttuurisina vähemmistöinä
- ymmärtää audiologisen ja sosiokulttuurisen lähestymistavan erot
- ymmärtää kulttuurienväliseen viestintään, kaksi- ja monikielisyyteen ja monikulttuurisuuteen vaikuttavia keskeisiä tekijöitä
- tuntee suomalaisen viittomakielisen ja suomenkielisen lapsen kielenkehityksen

Sisältö:
- kulttuurien välinen viestintä, kulttuurien välinen kompetenssi ja monikulttuurinen identiteetti maailman kielet, kielipolitiikka, äidinkieli, kaksi- ja monikielisyys, kielellinen identiteetti ja sekä viittomakielisen että suomenkielisen lapsen kielen kehitys
- viittomakieliset, kuuroutuneet ja huonokuuloiset vähemmistöinä, audiologisuus, eri ryhmien käyttämät tekniset apuvälineet sekä korvan anatomia ja toiminta

VK-P-09-2.2.4a Suomen kieli 4: Puheviestintä 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää puheviestinnän eri osa-alueet ja osaa arvioida omaa viestintäosaamistaan
- osaa puhetekniikan keskeiset piirteet ja puheen häiriötekijät
- kykenee jakson aikana monipuolisesti kehittämään puheviestintätaitojaan
- osaa toimia erilaisissa ryhmäviestintätilanteissa ja ymmärtää asiantuntijaviestinnän merkityksen
- ymmärtää kuuntelemisen taidon osana puheviestintätaitoja
- ymmärtää arvioinnin ja palautteen merkityksen puheviestinnän oppimisessa

Sisältö:
- puhetekniikka
- puhujan ja kuulijan välinen vuorovaikutus, esiintymisjännitys, erilaiset vuorovaikutussuhteet sekä ryhmäviestintä, kokous- ja neuvottelutaito ja keskustelu
- viestintäkompetenssi, puheviestinnän perusteet
- viestintäprosessi, sanaton viestintä, viestinnän tavoitteellisuus ja viestintäkäyttäytymisen ennakointi

VK-P-09-2.2.5a Suomen kieli 5: Suomen kieli tulkin työvälineenä 4 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- kehittää suomen kielelle tulkkauksen taitoaan
- tuntee puhutun suomen kielen erityispiirteet
- pystyy havainnoimaan ja analysoimaan puhuttua suomen kieltä ja erilaisia puhetilanteita
- perehtyy tulkkaukseen suomen kielelle ja puheen elementteihin
- ymmärtää suomen kielen ajallisen kehittymisen, erilaisen kielellisen vaihtelun ja verkkosuomen keskeiset tekijät
- kykenee vahvistamaan jakson aikana asiantuntijaviestinnän taitojaan ja vuorovaikutustaitojaan

Sisältö:
- tulkkauksen suomen kieli (mm. yksikielisissä tiedon välittämisen tilanteissa, puheelle toistossa, asiakokonaisuuksien tuottamisessa, puheelle tulkkauksen elementit)
- suomen kielen erilaiset kielimuodot ja vaihtelu sekä kielen normatiivisuus (yleiskieli, puhekieli, murteet, verkkokieli, multietnolekti)
- puhutun suomen kielen erilaiset rekisterit, tilannekohtaiset vaihtelut, puhetilanteiden analysointi ja arviointi

VK-P-09-2.3 Vieraat kielet

VK-P-09-2.3.1a Englanti 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa
- ymmärtää käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvää normaalitempoista keskustelua
- osaa puhuessaan käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- tuntee oman alansa sanaston
- pystyy kirjoittamaan selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- ymmärtää pääajatukset yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa kirjallista tekstiä tuottaessaan käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää laajaa yleissanastoa luetussa tekstissä
- osaa kirjallista työtä tehdessään käyttää laajaa yleissanastoa asianmukaisesti

Sisältö:
- viittomakielialaan liittyvän sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiuksien kehittäminen opettajan laatiman materiaalin avulla

VK-P-09-2.3.1b Ruotsi 3 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa puhuessaan käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- tuntee oman alansa sanaston
- pystyy kirjoittamaan selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- ymmärtää pääajatukset yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa kirjallista tekstiä tuottaessaan käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää laajaa yleissanastoa luetussa tekstissä
- osaa kirjallista työtä tehdessään käyttää laajaa yleissanastoa asianmukaisesti

Sisältö:
- viittomakielialaan liittyvän sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiuksien kehittäminen opettajan laatiman materiaalin avulla

VK-P-09-3 VIITTOMAKIELENTULKIN AMMATILLISET OPINNOT 80 OP

VK-P-09-3.1 Kääntäminen

VK-P-09-3.1.1a Kääntäminen 1: Johdatus kääntämiseen 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee kääntämisen historiaa ja hallitsee kääntämisen peruskäsitteistön
- hallitsee perustiedot kääntämisestä ja tekstinkäännösstrategioista
- tiedostaa lähdetekstin ja käännöksen välisten erojen syitä silmällä pitäen kirjoittajan, kääntäjän ja kohdeyleisön intentiot sekä käännöskielten lingvistiset ominaispiirteet
- tiedostaa käännöstekstien paljouden ja moninaisuuden tämän hetken yhteiskunnassa

Sisältö:
- kääntäminen eri aikakausina
- keskeisiä kääntämisen teorioita (esim. lingvistiset teoriat, kommunikatiiviset teoriat, ekvivalenssiteoriat, skoposteoriat, relevanssiteoria ym.)
- kielensisäisen kääntämisen periaatteet
- käännöstekstien moninaisuus (tekstityksilö, tekstilaji, tekstityyppi)
- autenttiset ja simuloidut käännökset viittomakielestä suomen kielelle

VK-P-09-3.1.2a Kääntäminen 2: Kääntämisen perusteet 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tuottaa käännöksiä eri tekstityypeistä ja -lajeista
- tiedostaa käännösprosessin vaiheet ja hahmottaa käännösprosessin kokonaisuutena
- tuntee useampia kääntämisen teorioita ja osaa vertailla niiden soveltuvuutta erilaisia tekstilajeja käännettäessä
- osaa soveltaa erilaisia käännösstrategioita käännöstyössään

Sisältö:
- perehtymistä eri tekstilajien kääntämiseen
- lehtorin määrittämät käännökset suomen kielestä suomalaiseen viittomakieleen ja suomalaisesta viittomakielestä suomen kieleen
- käännöksen toteuttaminen, prosessin analyysi ja raportointi

VK-P-09-3.1.3 Kääntäminen 3: Kääntäminen käytännössä 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa tehdä pitkäjänteistä käännöstyötä
- omaa valmiuksia rinnakkaistekstien ja muiden lähteiden käyttöön kääntämisessä
- hallitsee jälkiäänityksessä/tekstityksessä vaadittavat tekniset taidot

Sisältö:
- videotiedotteen tai vastaavan autenttisen toimeksiannon kääntäminen ja jälkiäänitys
- käännösprosessin ja lopputuotoksen itsearviointi
- käännösprosessin esittely ja vertaisarviointi loppuseminaarissa

VK-P-09-3.1.4a Kääntäminen 4: Sanastotyön perusteet 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee käsitteiden välisten suhteiden ja käsitejärjestelmien erot eri kielten (suomen kielen ja suomalaisen viittomakielen) välillä
- tuntee puhuttujen kielten sanasto- ja termityön
- hallitsee viittomiston keruussa ja tallentamisessa tarvittavat tekniset taidot

Sisältö:
- sanasto- ja termityön teoreettiset perusteet
- sanastotyön keruun ja tallentamisen tekniset taidot (editointitaidot)
- käännösnäyte viittomakielisestä ammattialan tai muun erikoisalan tekstistä suomeksi
- laatii ryhmätyönä sanastotyönäytteen suomeksi ja suomalaisella viittomakielellä
- valitun erikoisalan suomenkielinen perustermistö ja ko. erikoisalan viittomisto

VK-P-09-3.2 Tulkkaus

VK-P-09-3.2.1a Tulkkaus 1: Johdatus tulkkaukseen 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää tulkkauspalvelujen historiaa ja keskeisintä lainsäädäntöä
- hallitsee tulkkauksen perustermistöä
- ymmärtää teoriassa erilaisten tulkkausmallien erot ja muistin merkityksen
- ymmärtää eri tieteenalojen näkemyksiä tulkkauksesta
- kykenee tulkkaamaan lyhyitä helpohkoja tekstejä konsekutiivisesti
- osaa itsenäisesti kehittää omaa muistiaan ja tulkkaustaitoaan

Sisältö:
- tulkkauksen peruskäsitteet
- keskeisimmät tulkkauksen mallit (mm. Cokely/virheluokitus, Gile/kapasiteettimalli, interaktiivisen tulkkauksen malli)
- muistiprosessin toiminta teoriassa (esim. Atkinsonin ja Shiffrin mallit)
- tulkkauspalvelujen historia ja lainsäädännöllinen perusta
- konsekutiivitulkkausharjoituksia (lähinnä viittomakieleltä suomen kielelle)

VK-P-09-3.2.2a Tulkkaus 2: Työelämätaidot 1, 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää tulkin työn eettiset periaatteet ja millaisen pohjan ammattisäännöstö luo erilaisissa tilanteissa työskentelylle
- osaa tarkastella ammattietiikan vaikutusta nelikentän avulla tulkin työn eri osa-alueisiin
- kykenee hahmottamaan mitä eroa tai yhtäläisyyttä on ilmiöillä/käsitteillä etiikka, moraali ja filosofia
- kykenee ymmärtämään omien arvojensa vaikutusta asiakaslähtöisessä työssä ja sanattoman viestinnän merkitystä sekä tunteiden vaikutusta tulkkaustilanteessa
- kykenee tunnistamaan ja erottamaan tulkkaustilanteessa ilmenevät tunteet omista tunteistaan ja toimimaan puolueettomasti tulkin roolissa
- osaa analysoida erilaisia tunteita ja niiden merkityksiä tulkkaustilanteessa sekä erotella ja käsitellä omia tunteitaan
- kykenee hahmottamaan eri asiakasryhmien asettamat erityisvaatimukset asiakkaan kohtaamisen ja tulkkina toimimisen näkökulmasta (esim. kuurosokeiden asiakkaiden opastaminen)

Sisältö:

- yleinen etiikka/seuraavien käsitteiden aukaiseminen: etiikka, moraali ja filosofia
- tulkin ja tulkkauksen etiikka
- tulkin ammattisäännöstö (vastuut, velvollisuudet, oikeudet) – ammattietiikan tarkempi käsittely (työskentely eettisten periaatteiden mukaisesti)
- ammattisäännöstön merkitys erilaisissa tilanteissa toimittaessa
- puolueettomuus, luotettavuus ja ammatillisuus (vastuut, velvollisuudet, toiminta yms.)
- viittomakielentulkin ammattikuva
- tulkkien ja asiakkaiden näkökulma etiikkaan
- tulkkiopiskelijana olemisen eettisyys
- ammattietiikka ja nelikenttä (ks. s. 153)
- tunteet, arvot ja tulkkaus (oma arvomaailma)
- käyttöteorian esittely
- tunteiden vaikutus tulkkaustilanteissa
- tulkin vallankäyttö tulkkaustilanteissa
- käyttäytyminen, pukeutuminen jne.
- sanattoman viestinnän merkitys tulkkaustilanteissa
- ammattitaitovaatimukset eri asiakasryhmien (kuurot, kuuroutuneet [CI], huonokuuloiset, kuurosokeat, kuulevat) ja eri-ikäisten asiakkaiden kanssa – asiakkaiden kohtaaminen
- työnohjaus
- ergonomia – asialliset ja ergonomiset työolosuhteet

VK-P-09-3.2.3a Tulkkaus 3: Asioimistulkkaus 1, 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää nelikenttää arvioinnin välineenä
- hallitsee teoriassa simultaanitulkkauksen periaatteita ja vaatimuksia
- ymmärtää rakentavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen periaatteet
- oppii antamaan ja vastaanottamaan palautetta
- kykenee hahmottamaan asioimistulkin tyypillisen työpäivän ja siihen liittyvät vaatimukset (tulkkaukseen valmistautuminen, tulkkauspaikalle löytäminen ja ajankäyttö, tilanteiden asettamat vaatimukset esim. pukeutumisessa, käyttäytymisessä, tulkkaustavan valinnassa jne.)
- tietää teoriassa paritulkkauksen periaatteet
- osaa tulkata helpohkoissa asioimistulkkaustilanteissa simultaanisti
- osaa laatia tulkkaustaidon kehittämissuunnitelman nelikenttää apunaan käyttäen
- ymmärtää itsearvioinnin merkityksen oman taidon kehittämisen välineenä
- ymmärtää asioimistulkin työympäristöt ja niiden asettamat vaatimukset

Sisältö:

- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- nelikenttä (ks. s. 153) tulkkauksessa
- paritulkkauksen esittely teoriassa
- itsearviointi nelikenttää apuna käyttäen
- simultaanitulkkaus teoriassa ja käytännössä
- asioimistulkin työpäivä
- simultaanitulkkausharjoituksia asiointitilanteissa kampuksella ja kaupungilla
- kehittämissuunnitelman tekeminen
- suomalaisen viittomakielen idiomaattiset ilmaisut

VK-P-09-3.2.4a Tulkkaus 4: Opiskelutulkkaus 1, 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää oppilaitoksesta työyhteisönä ja työympäristönä
- osaa tulkata monologin tulkkaustilanteissa yksin ja parin kanssa
- kykenee esittämään lähtökielestä tarkentavia kysymyksiä
- osaa käyttää valmistautuessaan erilaisia tietolähteitä nopeasti, varmasti ja luovasti
- ymmärtää tulkkauksen vaatimukset ryhmätilanteissa
- ymmärtää integroidun opetuksen periaatteet
- ymmärtää eri-ikäisten oppijoiden tulkkaukselle asettamat vaatimukset (esim. lapsi vs. aikuinen)
- hahmottaa tulkin roolin osana oppilaitoksen työyhteisöä
- kykenee toimimaan tulkin työn eettisten periaatteiden mukaisesti ja soveltamaan ammattisäännöstöä erilaissa työtilanteissa
- osaa huomioida työssä jaksamiseen liittyvät tekijät erilaisissa työtilanteissa
- tietää viitotun puheen perusteet
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan jaetulla asiantuntijuudella viittomakielentulkin työssä

Sisältö:

- koulu työyhteisönä ja työympäristönä
- opiskelutulkkauksen organisointi
- opiskelutulkin työsuhteet
- integroidun opetuksen periaatteet
- eri-ikäiset oppijat (lapset, nuoret, aikuiset, seniorit)
- kehityspsykologiset valmiudet
- kielellisen valmiuden eri tasot
- eri ikäisten oppijoiden tapa kommunikoida/viestiä ja em. asettamat vaatimukset tulkkaukselle
- tulkkaukseen etukäteen valmistautuminen
- simultaanitulkkausprosessi
- pari- ja tiimityö, yhteistyö (teoriassa ja käytännössä)
- paritulkkauksen harjoittelua
- viitotun puheen perusteiden esittely

VK-P-09-3.2.5 Tulkkaus 5: Tulkkauksen analysointi 1, 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- kykenee analysoimaan omaa tulkkausprosessiaan niin, että tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämisen kohteensa
- hallitsee keinoja, joilla voi kehittää työkielten oikeakielisyyttä ja tulkkausprosessin sujuvuutta
- osaa kertoa omasta tulkkausprosessistaan tulkkiparilleen (paritulkkausprosessin edistämisen näkökulma)
- kykenee tulkkaustilanteessa esittämään tarkentavia kysymyksiä kohteliaasti, kohdennetusti ja selkeästi viestinnän kulkua häiritsemättä
- kykenee sietämään stressiä ja keskittymään tulkkaustehtävään häiriötekijöistä huolimatta

Sisältö:

- työkielten oikeakielisyyden kehittäminen (esim. itsearviointi, tulkkausharjoitukset ja niistä saatu palaute ja suomalainen viittomakieli)
- tulkkausprosessin sujuvuuden kehittäminen
- tulkkaustilanteissa tarkentavien kysymyksien tekeminen kohteliaasti, kohdennetusti ja selkeästi (viestinnän kulkua häiritsemättä)
- tulkkaustehtävään keskittyminen häiriötekijöistä huolimatta (stressin sietäminen)
- rekisteri- ja tyylikysymykset
- tulkkausharjoituksia suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle
- pari- ja tiimityö käytännössä
- paritulkkausharjoituksia (luentomaisen tulkkauksen näkökulmasta suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle)

Väliportfolio:

- väliportfolion ohjeistus
- tulkkausnäytteiden realistinen arviointi ja tulkkausprosessin analysointi
- nelikenttä
- käyttöteoria
- väliportfolion kokoaminen
- väliportfolioseminaari

VK-P-09-3.2.6 Tulkkaus 6: Käännökset osana tulkkausta 1, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää keskeisiä viittomakielisiä käännösjulkaisuja
- osaa arvioida kääntämisen ja tulkkauksen välistä suhdetta
- kykenee hyödyntämään ja soveltamaan valmiita käännöksiä osana tulkkausta sekä uskaltaa tarvittaessa irrottautua valmiista käännöksistä
- osaa julkaisuissa Sana tulee näkyväksi ja Viittomakielisen kirkkokäsikirja 1 olevat vakiintuneet viittomakieliset käännökset (esim. Isä meidän -rukous, uskontunnustus, Herran siunaus, kastekäsky, ehtoollisen asetussanat)
- tietää keskeiset kirkollisten liturgioiden ja opinkappaleiden ym. viittomakieliset käännökset ja tutustuu uusiin käännösehdotuksiin
- kykenee kääntämään erilaisia tekstejä tulkkaustoimeksiannon osana
- osaa hyödyntää viittomakielisiä käännöksiä terminologian etsimisessä muistaen lähdekritiikin
- ymmärtää minkälaisia vaatimuksia erilaisten Suomessa toimivien uskontokuntien tilaisuuksissa tulkkaaminen asettaa tulkin työlle
- tietää lukupuhunnan tulkkaukseen liittyviä periaatteita ja vaatimuksia
- omaa valmiuksia hengellisen tilaisuuden tulkkaamiseen

Sisältö:
- käännöstyö osana tulkkauksen toimeksiantoa
- erilaiset näkökulmat käännösten tulkkaamiseen: toimeksiantajan, kääntäjän ja kohdeyleisön näkökulmat ja niiden soveltaminen käytännössä
- Suomessa toimivat erilaiset uskontokunnat tulkin työn näkökulmasta
- valmistautumisprosessi
- kuurojen papin kanssa työskentely (viittomakielinen jumalanpalvelus) ja lukupuhunta tulkkauksessa
- virsien tulkkaus
- julkaisuissa Sana tulee näkyväksi ja Viittomakielisen kirkkokäsikirja 1 olevat vakiintuneet viittomakieliset käännökset (esim. Isä meidän -rukous, uskontunnustus, Herran siunaus, kastekäsky, ehtoollisen asetussanat)
- autenttisen hengellisen tilaisuuden tulkkaus paritulkkauksena

VK-P-09-3.2.7a Tulkkaus 7: Käännökset osana tulkkausta 2, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää esittävän taiteen (kuten teatterin) ja ohjelmallisten juhlien tulkkauksesta
- osaa tulkata lauluja osana tulkkaustoimeksiantoa (esim. ohjelmalliset juhlat)
- kykenee valmistautumaan ja tulkkaamaan valmistautumisen perusteella simultaanisti (esim. elokuvaa)
- osaa toimia tulkkina asioimistilanteessa, johon on valmistautunut hyvin etukäteen
- tietää poliisi- ja oikeustulkkauksen periaatteet
- kykenee kääntämään asiakirjoja osana tulkkaustoimeksiantoa
- hallitsee perustiedot ja -taidot kokoustulkkina toimimiseen

Sisältö:
- teatteritulkkaus teoriassa ja käytännön harjoituksia (autenttisia tai luokassa)
- laulujen tulkkaus osana tulkkaustoimeksiantoa
- parin kanssa valmisteltu ja toteutettu elokuvatulkkaus simultaanitulkkauksena
- erilaiset kokoukset ja niiden tulkkaus
- poliisi- ja oikeustulkkaus teoriassa
- oikeuden istunnon seuraaminen tulkkauksen näkökulmasta
- asiakirjojen kääntäminen osana tulkkaustoimeksiantoa
- valmistellut asioimistulkkaustilanteet

VK-P-09-3.2.8a Tulkkaus 8: Opiskelutulkkaus 2, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- kykenee muodostamaan realistisen käsityksen oppituntien tulkkauksesta
- ymmärtää tulkkauksen vaatimukset ryhmätilanteissa
- tietää millainen työympäristö ja -yhteisö oppilaitos on tulkille
- hahmottaa tulkin roolin osana oppilaitoksen työyhteisöä
- omaa valmiuksia stressin parempaa sietämistä varten (esim. tulkkaustehtävään keskittyminen häiriötekijöistä huolimatta)
- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- osaa lapselle tulkkauksen periaatteet käytännössä ja teoriassa

Sisältö:
- opiskelutulkin työ: tulkkaus ja tiedottaminen
- koulu työyhteisönä ja työympäristönä (erilaisia kouluja)
- opiskelutulkkauksen organisointi
- opiskelutulkin työsuhde
- lapselle tulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- viittomakielisen ryhmäkeskustelun tulkkaus
- pari- ja tiimityö, yhteistyö (käytännössä)
- paritulkkauksen harjoittelua (simultaanitulkkausprosessi)
- opiskelutulkkauksen harjoittelua oppilaitoksissa pienryhmissä työskennellen (nk. opiskelutulkkauksen kuivaharjoittelu)

VK-P-09-3.2.9 Tulkkaus 9: Opiskelutulkkaus 3, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee opiskelutulkin työssä ja työyhteisössä vallitsevat normit ja kulttuurin
- kykenee valmistautumaan ja hankkimaan ennakkotietoa tulkattavasta aiheesta
- osaa tiedottaa viittomakielentulkin työstä ja koulutuksesta
- omaa valmiuksia opiskelutilanteessa käytettävään tunti- ja luentotulkkaukseen
- osaa reflektoida tapahtumia jälkikäteen ja rakentaa ammattitaitoaan opiskelutulkkauksen näkökulmasta
- tuntee viittomakielentulkin työoikeudelliset sopimukset

Sisältö:
- opiskelutulkin työ: tulkkaus ja tiedottaminen
- työoikeudelliset sopimukset
- harjoittelukokemusten reflektointi verkkokeskusteluna
- paikallinen kuurojen yhdistys

VK-P-09-3.2.10a Tulkkaus 10: Asioimistulkkaus 2, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee etätulkkauksen muodot siinä määrin, että kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan etätulkkaustilanteen osapuolten vuorovaikutusta edistäen
- kykenee toimimaan puhelintulkkina lyhyissä asioimistilanteissa
- osaa toimia etätulkkina tai mobiilitulkkina lyhyissä asioimistilanteissa
- osaa suunnitella ja toteuttaa mediatulkkausta yhteistyössä median kanssa
- kykenee hyödyntämään viestintätekniikkaa työyhteisön ja sidosryhmien viestinnässä
- ymmärtää työpaikkatulkkauksen erityispiirteitä (esim. ammattislangi)
- tietää verkkoviestinnän perusteet

Sisältö:
- etätulkkauslaitteet (teoriassa ja käytännössä)
- puhelintulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- etätulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- mobiilitulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- mediatulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- viestintätekniikan hyödyntäminen tulkin muussa työssä (ConnectPro, Skype yms.)
- työpaikkatulkkaus teoriassa
- verkkoviestintä

VK-P-09-3.2.11a Tulkkaus 11: Asioimistulkkaus 3, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee tulkkauspalveluprosessin kokonaisuudessaan tulkkauspäätöksestä tulkkaustilanteeseen ja sen arviointiin
- hallitsee tulkkausten koordinoinnin perusperiaatteet ja osaa koordinoida tulkkaustilauksia eettisiä periaatteita noudattaen
- osaa toimia asioimistulkkina yksilö- ja pienryhmätilanteissa ja ottaa tasavertaisesti huomioon tilanteen osapuolet
- kykenee toimimaan organisaation työyhteisössä ja alueen tulkkiyhteisössä kollegoitaan kunnioittaen ja yhteisöä kehittäen

Sisältö:
- työskentelyn etiikka palveluorganisaatiossa
- tulkkausten koordinointi
- työpaikkatulkkaukset ja organisaatioiden sisäiset tulkkaukset käytännön tasolla
- tulkkauspalvelun laskutus ja verotuskäytänteet
- eläketietous
- professionaalisuus

VK-P-09-3.3a Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: Yrittäjyys 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee yrittämisen erilaiset muodot
- osaa perustaa yrityksen yhteiskunnan tahojen tuen avulla
- osaa markkinoida yrityksensä palveluita
- osaa kilpailuttaa yritystoimintaansa kilpailutustilanteessa
- tuntee viittomakielialan yritystoiminnan eri muotoja
- kykenee toimimaan työvalmentajana harjoittelua suorittaville opiskelijoille
- tietää erilaisia organisaatiokulttuureja ja -malleja
- osaa tutkivan työn kehittämisen periaatteet
- tietää työelämän säätelyjärjestelmiä
- tietää työn organisoinnin ja johtamisen perusteita
- tietää työelämän kehittämistyön periaatteita

Sisältö:
- sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- yrittämisen vaihtoehtoiset mallit
- yrityksen perustaminen
- yrityksen rahoitus
- yritystoiminnan erilaiset tukimuodot
- kilpailutustoiminta
- yrittäjämäinen markkinointi ja markkinointiviestintä
- viittomakielialan yritystoiminta
- työvalmentajakoulutus
- erilaiset organisaatiokulttuurit ja -mallit
- tutkivan työn kehittämisen periaatteet
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työn organisoinnin ja johtamisen perusteet
- työelämän kehittämistyön periaatteet
- osaamisen arvioinnin ja henkilöstön kehittämisen periaatteet

VK-P-09-3.4 Vaihtoehtoiset opinnot

VK-P-09-3.4.1 Ammattiprojekti 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee toimeksiantoihin liittyvien tehtävien eri osa-alueet sekä niiden väliset suhteet ja kykenee hallitsemaan toimeksiantoon liittyviä kokonaisuuksia ja prosesseja (toimeksianto voi olla esimerkiksi tulkkaustapahtuma, käännöstyö, viittomakielialaan liittyvä projektityö, tms. tilaustyö)
- osaa ottaa vastuuta ja tiedostaa velvollisuudet toimeksiantoon liittyvässä ammattiprojektissa
- tunnistaa toimeksiannossa oman roolinsa viittomakielialan toimijana ja tiedostaa toimenkuvansa rajat (esim. tulkkina, tulkkikoordinaattorina, tilaisuuden järjestäjänä, projektityöntekijänä, raportoijana tai kääntäjänä)
- hallitsee projektin koordinointiin liittyviä vastuita ja velvollisuuksia käytännön tasolla ja hahmottaa erilaisia toimenkuvia selkeästi, esim. tulkkikoordinaattorin tai esitteen tekijän toimenkuvat
- osaa kantaa vastuun toiminnastaan tulkkauksen ammattilaisena moniammatillisessa yhteisössä
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan toimeksiantoa asiakkaiden ja muiden asianosaisten näkökulmasta
- kykenee kartoittamaan toimeksiannon eri vaiheisiin (suunnittelu, toteutus, arviointi) liittyviä vaihtoehtoisia toimintatapoja
- kykenee valitsemaan kokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaiset toimintatavat
- hallitsee roolinsa ammattikuntansa edustana

Sisältö:
- perustietoa projektin hallinnasta toimeksiannon näkökulmasta
- viittomakielialaan liittyvän toimeksiannon koordinointi, suunnittelu ja valmistelu, toteutus sekä arviointi
- toimeksiannon suunnitelma ja loppuraportointi

VK-P-09-3.4.2a Johdatus pedagogiikkaan 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee oppimiskäsityksiä, niiden lähtökohtia, ilmenemismuotoja ja käytännön sovelluksia
- tuntee vaihtoehtoisia pedagogioita ja omaa valmiudet opettajan identiteetin rakentamiseen

Sisältö:
- yleinen oppiminen, oppimiskäsitykset ja oppimisstrategiat sekä ohjaustyylit
- dialogisuus, ryhmädynamiikka
- opettajuuden lähtökohdat varhais- ja aikuiskasvatuksessa

VK-P-09-3.4.3a Johdatus kirjoitustulkkaukseen 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa kymmensormijärjestelmän ja saavuttaa opintojaksossa 6000 nettolyönnin nopeuden puolessa tunnissa
- tuntee kirjoitustulkkausta käyttävän asiakaskunnan
- hallitsee suomen kielen oikeinkirjoituksen

Sisältö:
- suomen kielen oikeinkirjoitus
- kymmensormijärjestelmä
- lyöntinopeus
- kirjoitustulkkauksen asiakasryhmät
- kirjoitustulkkauksen peruspiirteitä

VK-P-09-3.4.4a Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee perustietämyksen näöstä ja sen vaikutuksista yksilön toimintakykyyn
- hallitsee kuurosokeiden ja kuuroutuneiden henkilöiden kanssa käytettävien erilaisten tulkkaus- ja kommunikaatiotapojen perusteet teoriassa ja käytännössä
- osaa kommunikoida kuurosokeiden ja kuuroutuneiden kanssa oppimillaan menetelmillä ja käyttää oppimiaan menetelmiä eri asiakasryhmien kanssa erilaisissa asiakastilanteissa
- kykenee tulkkaamaan viitottua puhetta vapaaseen tilaan
- kykenee erottamaan tulkkauksen ja kielensisäisen kääntämisen toisistaan

Sisältö:
- näkö lääketieteellisestä näkökulmasta (erityisesti näön apuvälineet)
- kuurosokeiden ja kuuroutuneiden kommunikaatiotavat
- viittomakieli rajoittuneeseen näkökenttään ja taktiilisti
- viitottu puhe rajoittuneeseen näkökenttään ja taktiilisti
- kirjoitustulkkaus, sormiaakkosviestintä, tikutus ja suuraakkoskirjoitus menetelminä
- puheen toisto, opastaminen, kuvailu ja sosiaaliset pikaviestit
- kommunikointi- ja tulkkausharjoitukset kuurosokeiden ja kuuroutuneiden menetelmillä
- tulkkauksen ja kielensisäisen kääntämisen erot
- tulkkaus vapaaseen tilaan viitotulla puheella
- huonokuuloisten ja kuuroutuneiden tulkin käyttö
- tulkkauksen taitotentti suomen kieleltä viitotulle puheelle

VK-P-09-3.4.5a Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää kielen ja kommunikaatiomenetelmän eron
- osaa viittomakommunikaation periaatteet ja ymmärtää viittomakommunikaatiota käyttävien asiakasryhmien erilaisuutta

Sisältö:
- kielenkehityksen häiriöt
- viitottu puhe ja tukiviittomat, katsaus AAC-menetelmiin ja vinkkipuheeseen
- viittomakommunikaatiota käyttävät asiakasryhmät (sisäkorvaistute, dysfasia, kehitysvammaisuus, autismi, huonokuuloiset, kuuroutuneet ja huonokuuloiset ja/tai kuuroutuneet kuurosokeat)

Toteutus:
Kuopio

VK-P-09-6 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OP

Opiskelija voi valita vapaasti valittavia opintoja oman koulutusohjelman, koko HUMAKin tai muiden korkeakoulutasoisten oppilaitosten tarjonnasta. Koulutusohjelmassa tarjotaan vapaasti valittaviin opintoihin viittomakielialan vaihtoehtoisia ammatillisia opintojaksoja, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain (ks. VK-P-09-3 Viittomakielen tulkkikoulutuksen ammatilliset opinnot: VK-P-09-3.4 Vaihtoehtoiset opinnot).

Muissa oppilaitoksissa suoritetut opinnot ja koulutusohjelman sisällä hopsatut opinnot sisällytetään ensisijaisesti seuraavien opintojaksonimikkeiden alle (laajuudet viitteellisiä):

VK-P-09-6d	Puhutun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot 5 op
VK-P-09-6e	Viitotun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot 5 op
VK-P-09-6f	Tulkkauksen opinnot 5 op
VK-P-09-6g	Kääntämisen opinnot 5 op
VK-P-09-6h	Kansainväliset opinnot 5 op
VK-P-09-6i	Pedagogiset opinnot 5 op
VK-P-09-6j	Tuutorointi 5 op

VK-P-09-5 AMMATILLISET SUUNTAUTUMIS-OPINNOT 30 OP

VK-P-09-5.1 Pedagogiikka 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1, 5 op
- Suuntautuminen 2, 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1, 5 op: ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2, 5 op: ks. SVK 12 tai Viittomakommunikaatio
- Urasuunnittelu ja porftolio 5 op: ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-5.1.1a Suuntautuminen 1, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija

- tietää oppimisen peruskäsitteitä
- tietää erilaisia kielenopetusmenetelmiä
- tietää erilaisia viittomakielialan opetustilanteita
- omaa valmiuksia viittomakommunikaation opettamiseen korvaavana kommunikaatiokeinona

Sisältö:

- erilaisiin kielen ja kommunikaation opetustilanteisiin ja opetusmenetelmiin perehtyminen
- erilaisiin kielen ja kommunikaation opettamiseen liittyviin materiaaleihin tutustuminen
- viittomakommunikaation opetustyöhön tutustuminen

Toteutus:
Kuopio

VK-P-09-5.1.2a Suuntautuminen 2, 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija

- pystyy ohjatusti opettamaan viittomakommunikaatiota korvaavana kommunikaatiokeinona
- osaa koota tietoa, tehdä selvityksiä tai tuottaa tarvittavaa materiaalia (projektiin osallistuminen)
- osaa työelämän kehittämisen perusteita
- osaa luoda itselleen sopivaa opetuksen käyttöteoriaa
- osaa soveltaa Pedagogiikan teoria -opintojaksossa hankkimiaan tietoja käytäntöön erilaisissa opetustilanteissa
- osaa käyttää työkieliä alan työtehtävissä

Sisältö:
Harjoittelu 1:

- yrittäjyys viittomakielialan opetustyössä
- materiaalit

Harjoittelu 2:

- viittomakommunikaation opettaminen korvaavana kommunikaatiokeinona
- viittomakielinen opiskelija: viittomakielen opetus

VK-P-09-5.2 Kansainvälinen toimintaympäristö 30 op

Suuntautuminen kansainväliseen toimintaympäristöön sisältää seuraavat opintojaksot:

- Suuntautuminen 1 ja 2, 15 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1, 5 op: ks. opintojakson SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2, 5 op: ks. opintojakson SVK 12
- Urasuunnittelu ja porftolio 5 op: ks. opintojakso: Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-5.2.1a Suuntautuminen 1 ja 2, 15 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaa tietoa viittomakielialan toimintaympäristöstä jossakin valitsemassaan maassa
- osaa hyödyntää suomalaisen viittomakielen ja vieraiden kielten opintoja hankkiessaan tietoja ja taitoja valitsemassaan oppilaitoksessa tai harjoittelupaikassa
- kykenee analysoimaan valitsemansa maan ja Suomen viittomakielialan erilaisuuksia ja yhtäläisyyksiä
- luo henkilökohtaiseen ammatilliseen profiiliinsa sopivaa käyttöteoriaa

Sisältö:

- teoreettinen orientoituminen
- Valtteri-kurssi
- Suuntautumisten ammattikielet 10 op (ks. Opintojaksot SVK 11 ja SVK 12)
- Urasuunnittelu ja portfolio 5 op (ks. opintojakso: Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio)

VK-P-09-5.3 Tulkkaus 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1, 5 op
- Suuntautuminen 2, 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1, 5 op: ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2, 5 op: ks. SVK 12
- Urasuunnittelu ja porftolio 5 op: ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-5.3.1a Suuntautuminen 1, 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- syventää tulkkauksen teoreettista osaamistaan meemien ja paradigmojen avulla
- perehtyy uusimpiin tulkkauksen alan tutkimuksiin ja pystyy referoimaan niitä
- osaa tarvittaessa toimia tulkkikoordinaattorina
- hallitsee teoriassa dialogisuuden käsitteen ja harjoittelee avointa dialogisuutta tulkkitiimissä
- omaa tietoa uusimman asiantuntijuuskirjallisuuden sisällöistä
- pystyy soveltamaan teoreettista tietoa omien tulkkauskäytänteiden kehittämiseen

Sisältö:
- teoreettinen orientoituminen
- vuorovaikutuksellisuuden perusilmiöt
- tulkkikoordinaattorin tehtävät
- dialogisuus
- Suuntautuminen 2 -opintojaksossa toteutuvan kehittämishankeen suunnittelu

VK-P-09-5.3.2a Suuntautuminen 2, 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy ohjatusti tulkkaamaan simultaanisti erilaisissa tulkkaustilanteissa
- osaa koota tietoa, tehdä selvityksiä tai tuottaa tarvittavaa materiaalia (projektiin osallistuminen)
- osaa työelämän kehittämisen perusteita
- osaa luoda itselleen sopivan tulkkauksen käyttöteorian
- osaa soveltaa Suuntautuminen 1 -opintojaksossa hankkimiaan tietojaan käytäntöön erilaisissa tulkkaustilanteissa
- pystyy itsenäisesti soveltamaan hankkimaansa työkielten taitoa ja teoriaa erilaisissa alan työtehtävissä

Sisältö:
- yrittäjyys viittomakielialan työssä
- tulkkausalan verkostot ja organisaatioissa toimiminen
- ohjattu tulkkausharjoittelu
- tulkkaustaidon syventäminen ja harjoittelu työelämässä

VK-P-09-5.4 Tulkkaus ja kääntäminen 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:
- Suuntautuminen 1, 5 op
- Suuntautuminen 2, 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1, 5 op: ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2, 5 op: ks. SVK 12
- Urasuunnittelu ja porftolio 5 op: ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-5.4.1a Suuntautuminen 1, 5 op

Tavoitteet:
ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1

Sisältö:
ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1

VK-P-09-5.4.2a Suuntautuminen 2, 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
Osa 1:
- tuntee tuoreimpia viittomakielisiä käännösjulkaisuja
- osaa hyödyntää ajankohtaista kääntämistä koskevaa tieteellistä kirjallisuutta tulevaa harjoittelua silmällä pitäen
- kykenee huomioimaan toimeksiantajan toiveet ja eri asiakasryhmien erityistarpeet työstäessään käännöstoimeksiantoja
- osaa soveltaa erilaisia kääntämisen teorioita ja käännösstrategioita viittomakielentulkin työssään
- hallitsee materiaalihankinnan ja tiedonkeruun hyvät käytänteet ja osaa soveltaa niitä kääntämisessä

Osa 2:
- pystyy toimimaan alan organisaatioissa kääntäjänä asiakkaita ja toimijoita kuunnellen ja kunnioittaen
- osaa kääntää erilaisia tekstejä suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle ja suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle
- kykenee soveltamaan hankkimaansa työkielten, tulkkauksen ja kääntämisen taitoa ja teoriaa kääntämisen tehtävissä
- osaa toimia kääntäjänä eettisesti kestävällä tavalla
- osaa selvittää asiakkaiden/työn tilaajan käännöstyölle asettamia odotuksia/vaatimuksia
- kykenee toteuttamaan käännöstyön/työtä asiakkaiden odotusten/vaatimusten mukaisesti

Sisältö:
Osa 1:
- kääntämisen eri teoriat ja strategiat viittomakielentulkin työssä
- käännökset viittomakielentulkin työssä
- viittomakieliset kääntäjät – mitä viittomakielentulkki voi oppia heiltä? tai vaihtoehtoisesti: viittomakieliset ja muut asiakasryhmät käännösten käyttäjinä

Osa 2:
- harjoittelu, jossa painottuu kääntäminen

VK-P-09-5.5 Huonokuuloisille, kuuroutuneille ja kuurosokeille tulkkaus 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1, 5 op
- Suuntautuminen 2, 10 op
- Suuntautumisen ammattikielet 1, 5 op: ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2, 5 op: ks. SVK 12 tai Viittomakommunikaatio
- Urasuunnittelu ja porftolio 5 op: ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-5.5.1a Suuntautuminen 1, 5 op

Tavoitteet:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1 -opintojakso
- opiskelija kykenee ottamaan huomioon huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat asiakkaat tulkkauksen eri ulottuvuuksia ja tulkin työtä tarkastellessaan

Sisältö:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1

VK-P-09-5.5.2a Suuntautuminen 2, 10 op

Tavoitteet:
Opiskelija
Osa 1:
- ymmärtää yksilöllisiä, kielellisiä ja kulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttavat huonokuuloisiin, kuuroutuneisiin ja kuurosokeisiin asiakkaisiin ja heidän kanssaan toimimiseen
- ymmärtää eri asiakasryhmien ja asiakkaiden tulkkaukselle asettamat yksilölliset vaatimukset
- osaa harjoitteluraportissaan analysoida oppimaansa ja peilata toimintaansa moniulotteisesti nelikentän (ks. s. 153), ammattietiikan ja tulkkauksen meemien avulla

Osa 2:
- osaa toimia kuuroutuneiden ja kuurosokeiden alan organisaatioiden, asiantuntijoiden, asiakkaiden ja tekijöiden kanssa eettisesti kestävällä tavalla
- pystyy toimimaan alan erilaisissa työtehtävissä asiakkaita ja toimijoita kuunnellen ja kunnioittaen
- osaa tulkata suomalaisella viittomakielellä ja viitotulla puheella vapaaseen tilaan, rajoittuneeseen näkökenttään sekä taktiilisti
- hallitsee turvallisen opastamisen
- saa kokemusta sosiaalisten pikaviestien käytöstä tulkkaustilanteissa
- osaa kuvailla fyysistä ja psyykkistä ympäristöä asiakkailleen
- osaa selvittää asiakkaiden tulkkaustilanteelle asettamia yksilöllisiä vaatimuksia
- kykenee tulkkaamaan asiakkaiden vaatimusten mukaisesti

Sisältö:
Osa 1:
- huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat yksilöinä ja kielellisenä ja kulttuurisena ryhmänä
- kuurosokeat yhteisönä ja yksilöinä, kielellisenä ja kulttuurisena ryhmänä sekä huonokuuloiset

Osa 2:
- huonokuuloisten, kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkin käyttö (Huom. CI)

VK-P-09-5.6a Viittomakommunikaatio 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa viittomakommunikaatioon perustuvia vuorovaikutustaitoja
- selviää viittomakommunikaatiotaidoillaan autenttisissa tilanteissa

Sisältö:
- viitottu puhe ja siihen liittyvä K-tason tentti
- tukiviittomat
- viittomakommunikaation käyttötilanteet

Toteutus:
Kuopio

VK-P-09-5.7a Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Opintojakso sisältää osat:
- Urasuunnittelu ja työnhaku 2 op
- Portfolio 2 op
- Taidonnäyte 1 op

Urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- omaa aiempaa laajempia valmiuksia työelämässä tapahtuvien muutoksien seuraamiseen ja kykenee hyödyntämään tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan
- näkee urasuunnittelun osana elämänkulun valintoja
- tiedostaa tulevaan uraansa liittyvät tarpeet ja mahdollisuudet sekä pystyy tietoisesti suunnittelemaan omaa uraansa
- omaa monipuolisia valmiuksia työnhakuun
- omaa tietoa yrittäjyyden perusteista

Sisältö:
- Urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso
- tietoa työelämästä
- tietoa itsestä
- työnhakuprosessi
- vaihtoehtona yrittäjyys

Portfolio 2 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa hyödyntää itsearviointitaitojaan suhteessa opiskeluunsa ja ammatilliseen identiteettiinsä viittomakielentulkkina
- tunnistaa itsessään kehitystarpeensa
- osaa toimia eettisesti
- osaa yhdistää teorian ja käytännön suhteessa omaan ammatillisuuteensa
- osaa esitellä omaa osaamistaan tilanteeseen sopivalla tavalla

Sisältö:
- osallistuminen ainakin yhteen kampuksella järjestettävään päättöportfolioiden esittelytilaisuuteen (= päättöportfolioseminaariin) ennen oman päättöportfolion esittämistä
- päättöportfolion laatiminen ja esittäminen
- vertaisarviointi

Taidonnäyte 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- osaa toimia asiointi- ja luentotulkkaustilanteessa ammatillisesti ja eettisesti kestävällä tavalla
- osaa arvioida omaa kieli- ja tulkkaustaitoaan sekä asiointi- että luentotulkkaustilanteissa realistisesti ja ammattitaitoa kehittävällä tavalla
- pystyy ratkaisemaan eettisesti haastavia tilanteita ammattieettisiin sääntöihin nojaten

Sisältö:
- asioimistilanteen tulkkaus ja tilanteessa tuotetun tulkkeen itsearviointi
- luentotulkkaus suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle ja tuotetun tulkkeen itsearviointi
- luentotulkkaus suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle ja tuotetun tulkkeen itsearviointi
- eettisiin sääntöihin ja tulkin vallankäyttöön liittyvien case-kuvausten pohtimista/ratkaisemista kirjallisesti

VK-P-09-5.8 SUUNTAUTUMISEN AMMATTIKIELET 10 op

Suuntautumisen ammattikielet sisältyvät ammatillisen suuntautumisen opintoihin. Opintojakso SVK 11 5 op kuuluu kaikkiin suuntautumisvaihtoehtoihin. Opintojakso SVK 12 5 op on vaihtoehtoinen opintojakson Viittomakommunikaatio 5 op kanssa.

VK-P-09-5.8.1a Suomalainen viittomakieli 11: Suomalaisen viittomakielen semantiikka ja pragmatiikka 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tietää suomalaisen viittomakielen semantiikan ja pragmatiikan alueiden perusteita ja osaa verrata niitä muihin viitottuihin kieliin
- tietää suomalaisen viittomakielen merkityspohjaisesta analyysista ja kuvauksesta
- tietää, kuinka kieli ilmentää ajattelua ja inhimillisiä käsitejärjestelmiä
- tietää, millä tavoin merkityksiä rakennetaan ja tulkitaan
- tietää erilaisia suomalaisen viittomakielen ja muiden viitottujen kielten kielikuvia, idiomeja ja metaforia
- hallitsee asioimis- ja opiskelutulkkauksessa tarvittavaa erityisalojen viittomistoa
- tietää uusimmista suomalaista viittomakieltä käsittelevistä tutkimuksista

Sisältö:
Suomalainen viittomakieli:
- semantiikan ja pragmatiikan teoriat
- suomalaisen viittomakielen ja muiden viitottujen kielten (ASL/BSL) kielikuvat (idiomit ja metaforat)
- asioimis- ja opiskelutulkkauksessa tarvittavien erityisalojen viittomiston kertaus ja syventäminen

Kulttuuri ja viestintä:
- tulkin rooli viittomakielisessä yhteisössä

VK-P-09-5.8.2a Suomalainen viittomakieli 12: Teksti- ja viestintätaitojen syventäminen 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- pystyy ymmärtämään, tuottamaan ja analysoimaan erilaisia viitottuja tekstejä
- hallitsee erilaisissa viittomakielisissä viestinnällisissä ja sosiaalisissa tilanteissa tarvittavia taitoja

Sisältö:
Suomalainen viittomakieli:
- opittujen viittomien kertaus ja eritysalojen viittomiston syventäminen
- tekstitaitojen syventäminen (ymmärtämis- ja tuottamistaidot)

Kulttuuri ja viestintä:
- viestintätaitojen syventäminen (keskustelu, väittely, argumentointi, luento ym.)
- viittomakielisen luennon toteutus

VK-P-09-4 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

VK-P-09-4.1a Opinnäytetyö 1: Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- oppii tutkivan oppimisen ja tutkivan työotteen perusteet
- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä
- saa valmiuksia yhteisölliseen tiedonrakentamiseen ja jaetun asiantuntijuuden käyttöön työelämän kehittämistehtävien ratkaisemisessa
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- tietää tutkielman tekoon liittyviä keskeisiä tutkimuseettisiä lähtökohtia

Sisältö:
- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellisen tiedon ja muun informaation ero
- kriittinen lukutaito
- tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö
- alan seminaariin osallistuminen ja esseetehtävä sen pohjalta tai kahteen artikkeliin tutustuminen ja esseetehtävä niiden pohjalta

VK-P-09-4.2a Opinnäytetyö 2: Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään
- tietää menetelmiä, jotka ovat käyttökelpoisia välineitä niin tutkimuksellisen kuin toiminnallisen opinnäytetyön tekemisessä
- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- tietää, millä tavalla voidaan kerätä työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoista ja luotettavaa materiaalia
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi voisivat tulla osaksi työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- saa valmiuksia työelämän toimintatapojen sekä oman työelämän kehittämiseen liittyvän toimintansa arviointiin
- omaa valmiuksia, joiden avulla pystyy toteuttamaan pienimuotoisia kehittämistehtäviä työelämässä
- osaa kirjoittaa opinnäyteraportin
- ymmärtää opinnäyteprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisen kehittämistä

Sisältö:
- ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehittämistyö
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön raportti ja produkti
- eettisyys materiaalin keruutyössä ja aineiston käsittelyssä
- opinnäytetyön materiaalin keruutapoja (erilaiset haastattelut ja kyselyt, havainnointi, dokumentit, narratiivit tai muut mahdolliset menetelmät tarpeen mukaan)
- laadullisen aineiston analyysikeinoja
- määrällisen aineiston analyysin keskeiset soveltavat menetelmät
- tuloksien tulkinta ja johtopäätöksien teko

VK-P-09-4.3a Opinnäytetyö 3: Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- tuntee HUMAKin sekä oman alan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet sekä osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheensa toteuttamiseen tarvittavia menetelmiä
- tietää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun ja oman työn kehittämisen näkökulmasta
- hahmottaa opinnäytetyöprosessin kokonaisuudessaan

Sisältö:
- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen TKI-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaus
- menetelmätietouden soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemalleja
- opinnäytetyön muodot (kirjallinen [tai viittomakielinen] raportti, produkti+kirjallinen [viittomakielinen] raportti)
- opinnäytetyön aikataulutus
- työskentely opinnäytetyöryhmässä
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvat, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

VK-P-09-4.4a Opinnäytetyö 4, 15 op

Tavoitteet:
Opiskelija
- hallitsee itsenäisen tiedonhankinnan ja tiedon arvioinnin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmät
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- omaa valmiuksia oman aihealueensa tietojen esittämiseen ja levittämiseen
- pystyy toteuttamaan työelämälähtöisen opinnäytetyön perustellusti valitsemastaan aiheesta

Sisältö:
- opinnäytetyön raportti sekä toiminnallisen työn produkti
- tiedote/posteri/artikkeli

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

1 JAKSO

23.8.–6.10.2010

Helsinki ja Kuopio

Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin ..... 5 op
SVK 1: Minä ja taustani ..... 5 op
Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yrittäjyys ..... 5 op
SVK 6: Viittomakielinen yhteisö Suomessa ja maailmassa ..... 5 op
Kääntäminen 2, Kääntämisen perusteet ..... 5 op
Tulkkaus 2 ..... 5 op
Tulkkaus 3 ..... 5 op
SVK 10: Viittomakielinen esittävä taide ..... 5 op
Tulkkaus 4: Opiskelutulkkaus 1 ..... 5 op
Vaihtoehtoiset/Vapaasti valittavat opinnot:
- esim. Ammattiprojekti ..... 5 op
Tulkkauksen suuntautumisen teoria tai Pedagogisen suuntautumisen teoria ..... 5 op
Opinnäytetyö 1 ..... 5 op
Viittomakielisten tulkkauspalvelujen tuottaminen ..... 10 op

2 JAKSO

7.10.–21.11.2010

Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan ..... 5 op
SVK 2: Vapaa-aika ja terveys ..... 5 op
SK 1: Kirjoitusviestintä ..... 5 op
SVK 7: Viittomakielen tulkin asiakasryhmien edunvalvontajärjestöt 5op
SK 4: Puheviestintä ..... 5 op
Tulkkaus 2 ..... 5 op
Kääntäminen 4: Sanastotyön perusteet ..... 5 op
Tulkkaus 5: Tulkkauksen analysointi 1 ..... 5 op
ONT 3: Opinnäytetyöpaja ..... 5 op
Viittomakielisten tulkkauspalvelujen tuottaminen jatkuu ..... 10 op

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

3 JAKSO

a) 22.11.–19.12.2010
b) 3.1.–30.1.2011

Helsinki ja Kuopio

SK 2: Yleinen kielitiede ..... 5 op
SVK 3: Lähiympäristö ..... 5 op
SK 1: Kirjoitusviestintä ..... 5 op
Ruotsin valmentava ..... 2 op
huom. vain Kuopio
SVK 8: Viittomakielinen viestintä 5op
Tulkkaus 2 ..... 5 op
Kääntäminen 3: Kääntäminen käytännössä ..... 5 op
Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja ..... 5 op
TAI
Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät ..... 5 op
huom. vain Kuopio
Tulkkaus 6: Käännökset osana tulkkausta 1 ..... 5 op
ONT 3: Opinnäytetyöpaja ..... 5 op
Viittomakieli ja semantiikka ..... 5 op
TAI
Viittomakommunikaatio ..... 5 op
Opinnäytetyö 1 ..... 5 op

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

4 JAKSO

31.1.–16.3.2011

Helsinki ja Kuopio

SK 3: Monikielisyys ja -kulttuurisuus ..... 5 op
SVK 4: Kuurojen koulutus ja työelämä ..... 5 op
SK 1: Kirjoitusviestintä ..... 5 op
Ruotsi ..... 3 op
Tulkkaus 1: Johdatus tulkkaukseen ..... 5 op
Tulkkaus 2 ..... 5 op
SVK 9: Kielenkäyttö ja diskurssi viittomakielisessä yhteisössä . 5 op
SK 5: Puhe tulkin työvälineenä ..... 5 op
Tulkkaus 7: Käännökset osana tulkkausta 2 ..... 5 op
ONT 3: Opinnäytetyöpaja ..... 5 op
Opinnäytetyö 2 ..... 5 op
Suunta työelämään 1 ..... 5 op

5 JAKSO

17.3.–8.5.2010

Ruotsi ..... 3 op
SK 1: Kirjoitusviestintä .....
SVK 5: Yhteiskunta ja työelämä ..... 5 op
Tulkkaus 2: Työelämätaidot ..... 5 op
Tulkkaus 3: Asioimistulkkaus 1 ..... 5 op
Englanti ..... 3 op
ONT 2: Menetelmäopinnot ..... 5 op
Tulkkaus 8: Opiskelutulkkaus 2 ..... 5 op
Tulkkaus 9: Opiskelutulkkaus 3 ..... 5 op
ONT 3: Opinnäytetyöpaja ..... 5 op
Opinnäytetyö 2 ..... 5 op
Tulkki viittomakielisessä yhteisössä ..... 5 op

Opintojaksot lukuvuonna 2010–2011

6

JAKSO

9.5.–19.6.2011

Helsinki ja Kuopio

Kääntäminen 1: Johdatus kääntämiseen ..... 5 op
ONT 1: Tutkiva ja kehittävä työote ..... 5 op
Tulkkaus 3, Asioimistulkkaus 1 ..... 5op
Englanti ..... 3 op
Tulkkaus 10: Asioimistulkkaus 2 ..... 5 op
ONT 3: Opinnäytetyöpaja ..... 5 op
Suunta työelämään 2 ..... 5 op

2.4 Englanninkieliset opintojaksot

HUMAKissa tarjolla olevat englanninkieliset opintojaksot ovat osa Erasmus-vaihto-ohjelman opintoja. Tarjontaan voi tutustua HUMAKin www-sivuilla osoitteessa: www.humak.fi/en/studies/studying-humak/erasmus-studies

2.5 Muita valinnaisia opintojaksoja

2.5.1 Virtuaaliammattikorkeakoulu

Virtuaaliammattikorkeakoulu (VirtuaaliAMK) on Suomen ammattikorkeakoulujen valtakunnallinen yhteistyöverkosto. Yhteistyössä ovat mukana kaikki ammattikorkeakoulut tarjoten erilaisia verkko-opintoja omien osaamisalueidensa ja profiiliensa mukaisesti. VirtuaaliAMK-opinnoilla opiskelijat voivat profiloida omia tutkintojaan tai valita opintoja, joita ei tarjota omassa ammattikorkeakoulussa.

Läsnä olevaksi ilmoittautuneella HUMAKin tutkinto-opiskelijalla on mahdollisuus hakea opinto-oikeutta VirtuaaliAMKn portaalin kautta tarjottaville opintojaksoille. Suoritusoikeuden haku ja opintoihin ilmoittautuminen tapahtuvat sähköisesti Virtuaaliammattikorkeakoulun portaalissa. Tätä ennen opiskelijan tulee päivittää HOPS-ohjaajan kanssa oma opintosuunnitelmansa ja sopia VirtuaaliAMK-opintojen hyväksi lukemisesta omaan tutkintoonsa.

Virtuaaliammattikorkeakoulun portaali on osoitteessa www.amk.fi. Opinto-oikeuden hakeminen edellyttää rekisteröitymistä portaalissa. Opiskelu on tutkinto-opiskelijalle maksutonta. Lisätietoja Virtuaaliammattikorkeakoulusta on myös HUMAKin www-sivuilla osoitteessa www.humak.fi/opiskelu/opiskelu-humakissa/virtuaaliamk.

2.5.2 Innoplaza

Innoplaza on uusi tapa opiskella, kehittää liikeideoita ja innovaatioita. Se on foorumi, jolla ammattikorkeakouluopiskelijat eri toimialoilta kohtaavat yhteisenä tavoitteenaan innovatiivisten liiketoimintasuunnitelmien, jopa yritysideoiden toteuttaminen.

Innoplaza on osa AMK-opintoja (15 op) ja sen teemoja ovat:

- ideasta innovaatioksi, tuotteistaminen, projektisuunnitelma
- asiakaslähtöisyys, kilpailukyky, markkinointi
- yrityksen talous: rahoitus, budjetointi, laskelmat

Innoplazaan valitaan kerralla mukaan 40 eri alojen opiskelijaa, joilla voi jo Innoplazaan tullessaan olla idea tai ideoita, joiden pohjalta lähdetään yhdessä kehittämään innovatiivisia ratkaisuja. Luennot pidetään pääsääntöisesti suomeksi, mutta osa luennoista voi olla englanniksi. Kurssilla tehtävän liiketoimintasuunnitelman voi tehdä joko suomeksi tai englanniksi ryhmän toiveiden mukaisesti. Opinnot toteutetaan Helsingissä.

Innoplazassa ovat mukana kaikki pääkaupunkiseudun kuusi ammattikorkeakoulua ja niiden parhaat yrittäjyysasiantuntijat.

Lisätietoja:
innoplaza.metropolia.fi

3 Opiskelu HUMAKissa

3.1 Opiskeluoikeus ja ilmoittautuminen

Opiskeluoikeus HUMAKiin on jokaisella HUMAKin opiskelijaksi hyväksytyllä, opiskelupaikan vastaanottaneella ja määräajassa läsnä olevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla. Opiskelijan on ilmoittauduttava lukuvuosittain läsnä tai poissa olevaksi opiskelijaksi ammattikorkeakoulun määräämällä tavalla ja aikana. HUMAKissa jo opiskelevien opiskelijoiden tulee ilmoittautua lukuvuodelle 2010–2011 HumakPron sähköisellä ilmoittautumislomakkeella 3.5.–23.8.2010 välisenä aikana. Keväälle 2011 läsnäolotietoaan voi muuttaa ajalla 29.11.2010–17.1.2011. Sähköinen ilmoittautumislomake on HumakPron opiskelijavalikossa. Mikäli opiskelija ei voi täyttää sähköistä ilmoittautumislomaketta, tulostettavissa oleva ilmoittautumislomake on HumakPron TOLAssa. Allekirjoitettu ilmoittautumislomake tulee palauttaa kampuksen opintosihteerille tai opintoimistoon. Opintotukea voidaan maksaa vain läsnä oleviksi opiskelijoiksi ilmoittautuneille, päätoimisille opiskelijoille opintotukilain ehtojen mukaisesti. Opiskelijalla on velvollisuus ilmoittaa viipymättä HOPS-ohjaajalleen opintojensa lopettamisesta HumakPron TOLAsta löytyvällä Ilmoittaminen opintojen lopettamisesta (eroamisilmoitus) -lomakkeella.

Yksittäisiin opintojaksoihin ilmoittaudutaan HumakPron kautta. Ilmoittautuminen tehdään annettuun päivämäärään mennessä.

3.2 Poissaolo ja opintojen lopettaminen

Opiskelija voi ilmoittautua poissa olevaksi opiskelijaksi enintään kahden lukuvuoden ajan. Ilmoittautuminen on tehtävä lukuvuosittain. Tätä ilmoitettua poissaoloaikaa ei lasketa opintojen enimmäisaikaan. (Ammattikorkeakoululaki 9.5.2003/351, 24 §.) Ilmoittautumisvelvollisuuden laiminlyönyt opiskelija, jolla on opinto-oikeusaikaa jäljellä, voi anoa opiskeluoikeuden palauttamista HumakPron TOLAssa olevalla Hakemus opinto-oikeuden palauttamiseksi -lomakkeella. Humanistinen ammattikorkeakoulu perii 1.8.2010 lähtien opiskeluoikeiden palauttamista koskevista hakemuksista asetuksen mukaisen 35 euron käsittelymaksun. Poissa olevalle opiskelijalle ammattikorkeakoulun ei tarvitse tarjota palveluita tai merkitä suoritusmerkintöjä. Opiskelija voi erityisestä perustellusta syystä hakea muutosta läsnä- tai poissaoloilmoitukseensa lukuvuoden aikana.

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot viimeistään yhtä vuotta niiden laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan edellä säädetyssä ajassa, menettää opiskeluoikeutensa, jollei ammattikorkeakoulu erityisestä syystä myönnä hänelle lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen. (Ammattikorkeakoululaki 9.5.2003/351, 24–25 §.) Opiskeluoikeusajan jatkamista haetaan kirjallisesti HUMAKin rehtorilta HumakPron TOLAssa olevalla Jatkoaikahakemus-lomakkeella. Jatkoajan hakemisessa tulee noudattaa ammattikorkeakoulun antamia määräaikoja.

Opintojen lopettaminen tarkoittaa, että opiskelija eroaa ammattikorkeakoulusta ennen tutkintotodistuksen myöntämistä, eikä ole enää eroamisensa jälkeen siellä kirjoilla. Ennen eroamistaan opiskelijan tulee keskustella asiasta HOPS-ohjaajansa kanssa, jolloin opiskelija täyttää HumakPron TOLAssa olevan Ilmoittaminen opintojen lopettamisesta (eroamisilmoitus) -lomakkeen. Lomakkeen allekirjoittavat opiskelija ja HOPS-ohjaaja. Opiskelija saa lopettaessaan kampukseltaan ammattikorkeakoulun leimalla varustetun kopion opintosuoritusrekisteristään. Opiskelukampus ilmoittaa opintojen lopettamisesta Kelan opintotukikeskukseen.

3.3 Opiskelu muilla kampuksilla

Opiskelija kirjautuu sen kampuksen opiskelijaksi, jossa hän aloittaa opiskelunsa. Opiskelija voi kuitenkin tietyin rajoittein valita opintoja myös muilta HUMAKin kampuksilta. Tällöin opiskelija keskustelee valinnoistaan ensin HOPS-ohjaajansa kanssa ja valinnat kirjataan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan, HOPSiin. Kaikkiin opintoihin ilmoittaudutaan HumakPron kautta.

Monissa opintojaksoissa opiskelijoiden osallistujamäärää on rajoitettu. Jos ilmoittautumisia tulee määräaikaan mennessä enemmän kuin niitä voidaan ottaa, valinnat tehdään seuraavassa järjestyksessä:

- oman kampuksen opiskelijat
- oman koulutusohjelman muiden kampusten opiskelijat
- toisen koulutusohjelman opiskelijat

3.4 Joustava opinto-oikeus – JOO-opinnot

JOO-sopimus, eli joustava opinto-oikeus, mahdollistaa HUMAKin tutkinto- tai vaihto-opiskelijoille tutkintoonsa sisältyvien opintojen suorittamista myös Turun yliopistossa, Åbo Akademissa, Turun ammattikorkeakoulussa sekä Diakonia-ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskola Novian kaikissa koulutusyksiköissä.

Joustavalla opinto-oikeudella pyritään tarkoituksenmukaisesti laajentamaan korkeakoulun opintotarjontaa, lisäämään valinnanmahdollisuuksia ja tukemaan opintojen etenemistä. JOO-sopimuksella haettavat opinnot ovat sellaisia tutkintoon liitettäviä opintoja, joita ei voi opiskella opiskelijan omassa korkeakoulussa.

Sopimus ei koske opinnäytetöiden ohjausta, oppimateriaalin vaihtoa tai ostamista, virtuaaliopintoja, eikä opiskelua avoimessa yliopistossa tai avoimessa ammattikorkeakoulussa. Ohjeet HUMAKin opiskelijoille hakeutumisesta JOO-opintoihin löytyvät TOLA:sta.

3.5 Opintosuoritusrekisteri

Opintosuoritusrekisteri on asiakirja, johon kirjataan tiedot opintojen etenemisestä. Opintojaksosta annettu arviointi kirjataan opintosuoritusrekisteriin. Opiskelija voi tarvittaessa pyytää kampuksensa opintosihteeriltä ammattikorkeakoulun leimalla varustetun tulosteen opintosuoritusrekisteristään. Lehtorit huolehtivat opintosuoritusten kirjaamisesta. Opiskelija voi seurata omaa opintosuoritusrekisteriään HumakProsta.

3.6 Opintososiaaliset edut

Opintososiaalisiin etuihin kuuluu maksuton opetus, joka sisältää varsinaisen opetuksen, ohjauksen ja opintojen arvioinnin. Kirjat ja muut materiaalit jokainen kustantaa itse. Useiden kampusten yhteydessä on opiston asuntola, jossa opiskelijalla on yleensä mahdollisuus asua eri korvausta vastaan. Asumiskustannukset, majoitustarjonta ja asumisen taso vaihtelevat paikkakunnittain. Matkakustannukset kampuksille ja niiden välillä opiskelija maksaa itse, samoin kuin matkakustannukset harjoittelu- ja tutustumispaikkoihin.

Kampuksilla toimii opiskelijaravintola, jossa on tarjolla aterioita ateriatuettuun hintaan. Korkeakouluopiskelijoiden ateriatukea voivat saada opiskelijat, jotka suorittavat alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa tai ammattikorkeakoulututkintoa. Korkeakouluopiskelijat ovat oikeutettuja saamaan alennuksen aterian hinnasta ateriatuen piirissä olevista opiskelijaravintoloista. Tuki maksetaan ravintolan pitäjälle. Alennushintaisen aterian saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä. Oppilaitos vastaa ateriatukikortin myöntämisestä niille ateriatukeen oikeutetuille, joilla ei ole opiskelijakorttia. Kortin voi pyytää opintosihteeriltä lukuvuoden alkaessa.

3.7 Opiskelijatodistus

Opiskelija voi pyytää opiskelijatodistuksen kampuksensa opintosihteeriltä hyvissä ajoin ennen todistuksen käyttötarkoitusta. Todistuksen voi noutaa opintosihteeriltä tai se voidaan postittaa opiskelijalle.

3.8 Opintotuki

3.8.1 Yleistä

Opintotuki koostuu opintorahasta, asumislisästä ja valtion takaamasta opintolainasta. Opintoraha on veronalaista tuloa, jota voidaan maksaa vain läsnä olevaksi ilmoittautuneelle opiskelijalle.

Tuettavien opintojen on oltava päätoimisia ja niiden on kestettävä yhtäjaksoisesti vähintään kahdeksan viikkoa. Vain avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettaviin opintoihin ei saa opintotukea. Tukea haetaan kokonaisina kuukausina. Tuki voidaan myöntää vähintään yhdeksi kuukaudeksi ja enintään opintojen säännönmukaiselle suoritusajalle tai korkeakouluopinnoissa tukikuukausien mukaiselle enimmäisajalle. Tarvittaessa opiskelija voi hakea opintotukea normiajan ylittävälle ajalle uudella hakemuksella enimmäistukiajan puitteissa. Vain opintorahakuukaudet kuluttavat korkeakouluopiskelijan tukikuukausia. Tukikuukausi katsotaan käytetyksi, kun tuki on maksettu. Maksetun tuen vapaaehtoinen takaisinmaksu oikeuttaa tukikuukauden palautukseen, jos tuki on palautettu Kelalle viimeistään tukivuotta seuraavan vuoden maaliskuun loppuun mennessä.

Asumislisää maksetaan vain opiskelukuukausilta opiskeluasunnon asumismenoihin. Asumislisän saaminen ei vähennä tukikuukausia. Asumislisäkuukausi on tukikuukausi Kelan opintomenestys- ja tulovalvonnassa.

Opintotuki myönnetään yleensä täysien opiskelukuukausien mukaan opintojen alkamispäivästä. Opiskelukuukausi oikeuttaa opintotukeen, jos siinä on lukuvuoteen sisältyviä päiviä vähintään 18, Opintotukilaki 7 c § (7.5.2004/345). Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemiskuukauden alusta lukien. Opintotukihakemuksen jättämisessä ratkaisevaa on saapumispäivämäärä, ei postituspäivä.

Tuen saajan on ilmoitettava Kelalle kaikista niistä olosuhteiden muutoksista, jotka vaikuttavat joko hänen oikeuteensa saada tukea tai tuen määrään Kelan olosuhdemuutosilmoituksella (OTm).

Opintotukietuutta koskevaan päätökseen tyytymätön saa hakea siihen muutosta opintotuen muutoksenhakulautakunnalta ja muutoksenhakulautakunnan päätökseen tyytymätön voi hakea muutosta vakuutusoikeudelta. Vakuutusoikeuden päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla.

Kelan asiointipalvelut-sivuilla, osoitteessa www.kela.fi, opiskelija voi muun muassa täyttää haku- ja olosuhteenmuutoslomakkeen, tarkistaa hakemuksensa käsittelyvaiheen, peruuttaa nostettavia tukikuukausia, palauttaa opintotukea, tehdä laskelmia tuloistaan ja lukea ajankohtaisia uutisia opintotuesta. Asiointipalvelun käyttämiseksi opiskelija tarvitsee verkkopankkitunnukset tai sähköisen henkilökortin ja kortinlukijan.

3.8.2 Enimmäistukiajat

Opintonsa lukuvuonna 2005–2006 tai sen jälkeen aloittaneella opiskelijalla enimmäistukiaika määräytyy suoritettavan tutkinnon tavoitteellisen suoritusajan perusteella. Opintotuki myönnetään ensimmäisellä päätöksellä enintään tutkinnon tavoiteajalle, joka 210 opintopisteen tutkinnossa on 3,5 vuotta ja 240 opintopisteen tutkinnossa 4 vuotta. Jos opiskelija ei ole suorittanut tutkintoa tässä ajassa, hän voi sen jälkeen saada opintotukea päätoimisiin opintoihin, jos tukikuukausina laskettavaa enimmäistukiaikaa on jäljellä. Enimmäistukiaika 210 opintopisteen tutkinnossa on 42 kuukautta ja 240 opintopisteen tutkinnossa 46 kuukautta.

Opintoihinsa lukuvuonna 2004–2005 tai aiemmin läsnä olleeksi ilmoittautuneen opiskelijan enimmäistukiaika on 210 opintopisteen tutkinnossa 45 tukikuukautta ja 240 opintopisteen opiskelijalla 50 tukikuukautta. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut tutkintoa Kelan ensimmäisen päätöksen mukaisessa tukiajassa, hän voi sen jälkeen saada opintotukea päätoimisiin opintoihin, mikäli tukikuukausia on jäljellä.

3.8.3 Opintotuen hakeminen

Opintotukea voi hakea kerralla koko säännönmukaiselle opiskeluajalle. Uudet opiskelijat pääsääntöisesti saavat Kelasta esitäytetyn opintotukihakemuksen. Kesätuki (heinä–elokuu), ulkomaantuki, opintotuen lakkauttamisen jälkeinen tuki ja säännönmukaisen suoritusajan jälkeinen tuki haetaan kyseiselle tukiajalle erikseen. Hakulomakkeen voi täyttää joko paperisena lomakkeena tai sähköisenä lomakkeena Kelan asiointipalvelussa www.kela.fi. Mikäli opiskelija hakee opintotukea asiointipalvelussa, opiskelijan tulee opintotuesta riippuen toimittaa tarvittavat liitteet ilmoitetun määräajan puitteissa HUMAKin opintotukilautakunnalle tai Kelaan.

Nuorisokoulutus (kesto 3,5/4 vuotta):

Tuki haetaan OT2-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemuksen mukaan liitetään kopio hyväksymiskirjeestä. Hakemus liitteineen palautetaan Kelaan.

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus ja erikoistumisopinnot:

Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Lehtorin vahvistama henkilökohtainen opintosuunnitelma liitetään hakemukseen. Vaihtoehtona Kelan myöntämälle opintotuelle on hakea Koulutusrahastosta aikuiskoulutustukea. Lisätietoja osoitteesta www.koulutusrahasto.fi.

Erillishakemista vaativat tuet:

Kesäopintotuki
Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään HUMAKin oma Kesätukiliite-liitelomake. Liitteessä tulee olla lehtorin vahvistus. Kesätukiaika on 1.7.–31.8. Lomake ja liite palautetaan HUMAKin opintotukilautakunnalle. Kesätuen hakemisesta tiedotetaan keväisin HumakProlOpintotukiasiat -viestifoorumilla.

Tuki ulkomailla suoritettaviin opintoihin
Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään lehtorin vahvistama HUMAKin oma Todistus tutkintoon kuuluvasta ulkomaan suoritusjaksosta -lomake. Hakemus liitteineen lähetetään Kelan opintotukikeskukseen, ellei kyseessä ole kesätukiaikaan (1.7.–31.8.) kohdistuvat opinnot tai muu kuin virallinen vaihto-ohjelma (esim. Erasmus). Näissä tapauksissa hakemus lähetetään liitteineen HUMAKin opintotukilautakunnalle.

Norminmukaisen suoritusajan ylittävälle ajalle haettava tuki
Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään kampuksen vahvistama opiskelijatodistus, josta ilmenevät opiskelijan henkilötiedot, opintojen aloituspäivä, opiskeluoikeuden päättymispäivä sekä läsnä- ja poissaolokaudet. Hakemus liitteineen toimitetaan Kelaan.

Tuen lakkauttamisen jälkeen uudelleen haettava opintotuki
Tuki haetaan OTm-lomakkeella tai Kelan asiointipalvelussa. Hakemukseen liitetään HOPS-ohjaajan vahvistama opintosuunnitelma haetun tukiajan opinnoista ja opiskelijatodistus. Hakemus toimitetaan HUMAKin opintotukilautakunnalle. Opiskelijan tulee lisäksi esittää selvitys tuen lakkauttamisen jälkeen tapahtuneesta opintojen edistymisestä opintotukilautakunnan määräämällä tavalla.

3.8.4 Opinnoissa edistyminen

Opintotuen myöntäminen ja maksaminen edellyttävät menestymistä opinnoissa. Opiskelun päätoimisuutta seurataan opintojen edistymisellä. Syksyisin suoritettavassa edistymisen valvonnassa huomioidaan 31.7. ajanjaksoon asti kohdistuneeksi merkityt opintosuoritukset. Opintotukiasetuksen 4 § (19.5.2004/424) edellyttää, että opintosuorituksia tulee riittävään edistymiseen olla keskimäärin 4,8 opintopistettä kuukaudessa. Opintojen edistymistä ei kuitenkaan pidetä riittävänä, jos opiskelijalla ei ole edellisenä lukuvuotena suorituksia lainkaan tai niitä on suhteessa käytettyihin tukikuukausiin erityisen vähän. Kun opintotuki on lakkautettu riittämättömän opintojen edistymisen perusteella, opiskelijalle voidaan myöntää opintotuki, kun hänellä on opintotuen lakkauttamisen jälkeen uusia opintosuorituksia siten, että hänellä on edellytykset suoriutua opinnoistaan opintotukilain 5 b §:ssä edellytetyllä tavalla.

Opintojen edistymistä pidetään riittävänä, jos opiskelijan päätoiminen opiskeluaika ei tule olennaisesti ylittämään asianomaisia opintoja varten määriteltyä tukiaikaa. Vaikka opinnot eivät ole edistyneet riittävästi, opintotuen maksamista voidaan jatkaa, jos opiskelija esittää erityisiä syitä opintojen tilapäiseen hidastumiseen. Opintotuki voidaan periä takaisin, jos opintosuorituksia ei ole lukukauden aikana lainkaan tai jos opintoja ei ole ollut tarkoituskaan harjoittaa. Jos opintosuorituksia ei ole riittävästi, opiskelijalle lähetetään selvityspyyntö. Jos opiskelijalla ei ole edellisenä lukuvuotena ollut opintosuorituksia lainkaan tai niitä on suhteessa käytettyihin tukikuukausiin erityisen vähän, opintojen edistyminen ei ole riittävää ja opintotuki voidaan lakkauttaa, vaikka koko opiskeluajan opintopistemäärä olisi riittävä. Suorituksia tulee siis olla kaikilta lukuvuosilta, joina opintotukea on nostettu.

Opintotukilautakunta määrittelee vuosittain kesätukiajan riittävän edistymisen (Opintotukilaki 9 a §, 7.5.2004/345), ja ilmoittaa siitä opiskelijoille keväällä HumakPron Opintotuki-foorumilla.

Muiden kuin tutkintoon tähtäävien korkeakouluopintojen (erikoistumisopinnot) katsotaan olevan päätoimisia, kun opintojen laajuus on keskimäärin vähintään 5 opintopistettä opiskelukuukautta kohden.

3.8.5 Opintolainavähennys

Oikeus tuloverolain 127 d §:ssä tarkoitettuun opintolainavähennykseen on opintolainansaajalla, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneella on oikeus opintolainavähennykseen, kun tutkinnon suorittamiseen käytetty aika ylittää ammattikorkeakoululain nojalla säädetyn kyseisen tutkinnon laajuuden mukaisen ajan enintään yhdellä lukuvuodella. Tutkinnon suorittamiseen käytetty aika lasketaan sen lukukauden alusta, jona opiskelija on ensimmäisen kerran ottanut vastaan opiskelupaikan korkeakoulussa, 16 c §:ssä tarkoitetun tutkinnon suorittamislukukauden loppuun. Opintolainavähennyksestä opintojen viivästyessä kerrotaan lisää opintotukilaissa 21.1.1994/65, 16 e § (10.6.2005/408).

3.8.6 Opintotukilautakunta

Opintotukilautakunta on korkeakoulun kaksivuotistoimikaudeksi asettama ammattikorkeakoulun sisäinen opintotukiasioita hoitava ryhmä. Puolet jäsenistä, mukaan lukien puheenjohtaja, ja heidän varajäsenensä nimetään korkeakoulun opettajista tai muista virkamiehistä ja puolet jäsenistä sekä heidän varajäsenensä korkeakoulun opiskelijoista. Korkeakoulu määrää yhden jäsenistä varapuheenjohtajaksi. Esittelijänä lautakunnassa ja lautakunnan sihteerinä toimii korkeakoulun määräämä virkamies. HUMAKin opintotukilautakuntaan kuuluu neljä jäsentä, joista kaksi on opiskelijoita. Opintotukilautakunnalla on ohjesääntö, jonka korkeakoulu vahvistaa. Ohjesäännössä annetaan tarkemmat määräykset asioiden käsittelemisestä ja ratkaisemisesta. Opintotukilautakunnan lausunto sitoo Kansaneläkelaitosta.

Opintotukilautakunnan tehtävänä on, Opintotukilaki, 9 a § (7.5.2004/345):

1. seurata opintojen edistymistä ja antaa oma-aloitteisesti taikka Kansaneläkelaitoksen tai opiskelijan pyynnöstä lausunto opintojen edistymisestä
2. määritellä kesäaikana harjoitettavien opintojen riittävä laajuus ja antaa yksittäistapauksissa lausunto Kansaneläkelaitokselle
3. määritellä muiden kuin opiskelijavaihto-ohjelmien mukaisten ulkomailla harjoitettavien opintojen riittävä laajuus ja antaa yksittäistapauksissa lausunto Kansaneläkelaitokselle
4. antaa Kansaneläkelaitoksen tai opiskelijan pyynnöstä lausunto siitä, onko opintolainan valtiontakauksen saanut, joka on suorittanut tutkinnon, oikeutettu opintolainavähennykseen
5. antaa oma-aloitteisesti taikka Kansaneläkelaitoksen tai opiskelijan pyynnöstä lausunto siitä, voidaanko enimmäisajan opintotukea saaneen opiskelijan opintotukeen oikeuttavaa aikaa pidentää 7 a §: ssä säädetyllä tavalla.

Lisätiedot:
Humanistinen ammattikorkeakoulu
Opintotukilautakunta
Annankatu 12 A 17
00120 HELSINKI
p. 020 7621 253, f. 020 7621 391
opintotuki@humak.fi

Kelan opintotukiesite, Opintotukilaki, Opintotukiasetus, www.koulutusrahasto.fi, www.kela.fi, www.finlex.fi, HumakProI-Opintotukiasiat ja HumakPro TOLA.

3.9 Opiskelijakunta HUMAKO

HUMAKin opiskelijakunta HUMAKO toivottaa Sinut tervetulleeksi ammattikorkeakouluumme ja opiskelemaan kanssamme!

Opiskelijakunta HUMAKO on Humanistisen ammattikorkeakoulun palvelu- ja edunvalvontaorganisaatio, joka valvoo opiskelijoiden oikeuksia ja järjestää opiskelijatapahtumia sekä vastaa HUMAKin tuutoritoiminnasta. HUMAKOn käytännön toiminnasta ja päätöksistä vastaavat opiskelijat. Joka syksy pidetään edustajistovaalit, joihin jokainen HUMAKOn jäsen voi osallistua. Edustajisto käyttää opiskelijakunnassa suurinta päätäntävaltaa ja valitsee hallituksen sekä sille puheenjohtajan. Hallitus puolestaan vastaa toiminnan pyörittämisestä, käytännön toiminnasta ja edustajiston asettamien tavoitteiden toteutumisesta. Edustajisto valvoo hallituksen toimintaa.

HUMAKOlla on vahva edustus ammattikorkeakoulun sisäisissä työryhmissä ja tiimeissä, joissa tehdään opiskeluun liittyviä päätöksiä. Liittymällä HUMAKOn jäseneksi vahvistat ennen kaikkea opiskelijoiden asemaa ja mahdollistat paremmat vaikutusmahdollisuudet opiskelijan aseman kehittämiseksi. Käytännössä tämä tarkoittaa lausuntojen ja kannanottojen laatimista sekä opiskelijaedustuksen valitsemista toimielimiin, joissa toimitaan opiskelijan äänitorvena. Jäsenenä olet oikeutettu asettumaan ehdolle kaikkiin opiskelijakunnan luottamus- ja edustustehtäviin sekä äänestämään edustajistovaaleissa.

Kuulumalla HUMAKOon olet mukana tukemassa niin oman ammattikorkeakoulun opiskelijoiden edunvalvontaa kuin myös opiskelijoiden asemaa koko maassa. HUMAKO kuuluu Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto SAMOKiin ja olemme sitä kautta vaikuttamassa valtakunnallisesti opiskelijoita koskeviin asioihin. Teemme myös tiivistä yhteistyötä muiden opiskelijakuntien kanssa ympäri Suomen. Opiskelijakunnan jäsenyys oikeuttaa lisäksi SAMOK-opiskelijakorttiin, jolla saat kaikki valtakunnalliset opiskelija-alennukset ja -etuudet.

Näkyvin osa toimintaamme on tuutorikoulutukset ja tuutoritoiminnan ylläpitäminen. Tuutorit ovat kanssaopiskelijoita, jotka tuovat väriä kampuksen arkeen järjestämällä tapahtumia. Tuutorit antavat tarvittaessa vertaistukea ja neuvovat opiskeluun liittyvissä asioissa. Uusia tuutoreita koulutetaan joka vuosi, joten jos olet kiinnostunut tuutoritoiminnasta, voit ilmoittautua oman kampuksesi tuutorivastaavalle. Tuutorit pääsevät tekemään myös ammattikorkeakoulun markkinointia.

Koska HUMAK toimii koko Suomessa, järjestämme vuosittain kaksi valtakunnallista tapahtumaa, joissa opiskelijat eri kampuksilta pääsevät tutustumaan toisiinsa, rentoutumaan ja pitämään hauskaa opiskelun lomassa. Syksyllä järjestetään Mökkifestarit ja keväällä hulvaton HUMAKO-risteily, joissa puukenkä paukkuu ja lattia tömisee.

HUMAKO auttaa Sinua kaikissa opintoihin, vapaa-aikaan ja opiskelijaelämään liittyvissä kysymyksissä. Ota rohkeasti yhteyttä, mikäli jokin asia askarruttaa! Yhteystietomme löydät kotisivuiltamme www.humako.net. Lisäksi vastaamme myös HumakPro-viesteihin ja puhelimeen!

Antoisia opiskeluhetkiä,
Eero Mämmi
Hallituksen puheenjohtaja
Opiskelijakunta HUMAKO

3.10 Alumniyhdistys

Sana alumni on latinaa ja tarkoittaa kasvattia tai suojattia. HUMAKin alumnit ry on Humanistisesta ammattikorkeakoulusta valmistuneiden yhdistys, jonka tavoitteena on edistää työelämän, ammattikorkeakoulun ja alumnien yhteistyötä. HUMAKin alumniyhdistys ry:n jäseneksi voivat liittyä kaikki HUMAKissa tutkinnon suorittaneet.

Alumnit toimivat linkkinä etsittäessä nykyisille opiskelijoille harjoittelupaikkoja, opinnäytetyön aiheita ja työpaikkoja. He myös välittävät alansa työelämää koskevia tietoja ja tarpeita entiseen opinahjoonsa. Alumniyhdistys pyrkii rakentamaan verkostoa HUMAKista valmistuneiden alumnien kesken, joten alumnitoiminta mahdollistaa niin opiskeluaikaisten kontaktien ylläpidon kuin uusienkin kontaktien luomisen esimerkiksi yhdistyksen järjestämissä alumnitapaamisissa ja juhlissa.

Toivomme, että mahdollisimman moni lukuvuoden 2010–2011 aikana valmistuvista opiskelijoista liittyisi yhdistykseemme ja lähtisi mukaan kehittämään HUMAKin alumnitoimintaa. Alumnitoiminnan kautta voimme edistää HUMAKista valmistuneiden asemaa työelämässä, ja tehdä tutkintoja tunnetuksi. Yhdistys pyrkii niin ikään ottamaan kantaa työelämässä tai koulutuksessa mahdollisesti paljastuviin epäkohtiin.

Alumniyhdistyksen jäseneksi voi liittyä jo opintojen loppuvaiheessa HumakProssa Opiskelijavalikosta löytyvästä kohdasta Valmistuminen ja alumnitoiminta tai HUMAKin www-sivuilla kohdassa Työelämäyhteistyö. Lisätietoja toiminnastamme, jäseneduistamme ja liittymisestä saa osoitteesta www.humakinalumnit.fi.

Hyvää opiskeluvuotta kaikille toivottaen
Petteri Piirainen, yhteisöpedagogi (AMK)
Alumniyhdistyksen puheenjohtaja
www.humakinalumnit.fi
toimisto@humakinalumnit.fi

4 HUMAK-pedagogiikka ja oppimisympäristöt

HUMAKin koulutustoiminta perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen, jossa korostuu näkemys yksilöstä ainutlaatuisena ja arvokkaana. Lisäksi HUMAKin pedagogiikassa painotetaan oppijan omien kokemusten ja elämysten merkityksellisyyttä sekä oppimisen sosiaalista luonnetta alan ammattilaiseksi kehittymisessä. Myös tutkivaa oppimista ja sen luovaa soveltamista, tuen antamista ja ohjaamista korostetaan.

Opiskelija voi opiskella HUMAKin opetustarjonnassa olevia opintojaksoja eri oppimisympäristöissä: kontaktiopetuksena, itsenäisesti suoritettavina opintoina, harjoittelussa/työpaikoilla tapahtuvana oppimisena, projektiopintoina, verkko-opintoina tai näitä yhdistävinä monimuoto-opintoina. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa opintojaan soveltuvin osin ulkomailla. Sosiaalisen median hyödyntäminen ja erilaisten etäopetusmahdollisuuksien tarjoaminen mahdollistaa yhä enemmän myös aikaan ja paikkaan sitomattoman oppimisen.

Kontaktiopetus on luento-opetuksen ohella opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllistä oppimista edistävää työskentelyä. Itsenäinen työskentely mahdollistaa opiskelijalle itsenäisen tiedon hankkimisen, analysoinnin ja uuden tiedon tuottamisen hänelle sopivana ajankohtana. Harjoittelulla tarkoitetaan alan työpaikoissa tapahtuvaa työn tekemistä ja samalla työn ja/tai työyhteisön toiminnan tutkimista ja kehittämistä. HUMAK tarjoaa opiskelijoilleen myös erilaisia kansainvälisen oppimisympäristön hyödyntämismahdollisuuksia, esimerkiksi KV-vaihto, opiskelu ulkomaisissa korkeakouluissa, työoppiminen sovituissa ulkomaisissa harjoittelupaikoissa, opinto- ja tutustumismatkat ulkomaille, erilaisten tapahtumisen järjestäminen ulkomaisten yhteistyökumppaneiden kanssa sekä osallistuminen kansainvälisiin kehittämis- ja tutkimushankkeisiin. HUMAKissa opiskelija voi hyödyntää myös verkkoa oppimisympäristönä tai yhteisöllisen oppimisen mahdollistajana muiden opiskelutapojen rinnalla tai itsenäisesti. Oppimisprojekteilla tarkoitetaan opiskelijoiden osaamisen kartuttamiseen ja sovittuun tuotokseen tähtääviä, ajallisesti rajattuja hankkeita. Tavoiteltavaa on, että varsinkin opintojen loppuvaiheessa toteutettavat kehittämisprojektit kiinnittyvät HUMAKin tutkimus- ja kehittämistoimintaan opetuksen ja TKI-toiminnan integrointimallin mukaisesti.

Pedagogiikka on kuvattu tarkemmin HUMAKin www-sivuilla osoitteessa www.humak.fi/opiskelu/opiskelu-humakissa/humak-pedagogiikka.

5 Arviointi ja suoritukset

5.1 Kehityssuuntautunut arviointi

Humanistisessa ammattikorkeakoulussa arviointi ja opiskelijan saama palaute on sekä numeraalista että laadullista. Arviointikäytäntöjen taustalla on kehityssuuntautuneen arvioinnin malli, jonka keskeisenä ajatuksena on siirtää huomio tulevaan ja ammatillisen kehityksen kannalta keskeisten asioiden tunnistamiseen.

Arvioinnin tarkoituksena on

1. antaa opiskelijalle palautetta oppimisesta ja ammatillisesta kehityksestä
2. antaa opettajalle tietoa oppimisen tuloksellisuudesta ja ohjata opintojen suunnittelua sekä
3. antaa työnantajille tietoa opiskelijan ammatillisesta kehittymisestä. Ammatillisen kehittymisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota opiskelijan kykyyn suunnitella työtä, toimia vuorovaikutuksessa yhteisön kanssa, suoriutua itse työstä ja arvioida työtä kokonaisuutena.

Ammatillista kasvua ja kehittymistä sekä pidemmällä että lyhyemmällä aikavälillä voidaan arvioida nelikenttäarvioinnin kautta. Mallissa huomion kohteena ovat suunnitteluun, kommunikaatioon, teknisiin taitoihin ja arviointiin liittyvät valmiudet (ks. kuva 1). Mallia käytetään myös harjoittelun tavoitteiden laatimiseen ja harjoittelun arviointiin. Harjoittelun ohjaaja peilaa arvioinnissaan opiskelijan saavuttamaa ammatillista osaamista hänen harjoitteluunsa kirjaamiin tavoitteisiin. Nelikenttäarviointia käytetään portfolion epilogiosassa tehtävään ammatillisen kasvun kokoavaan itsearviointiin. Nelikenttäarvioinnin rinnalla käytetään numeerista ja sanallista arviointia.

Kuva 1. Kehityssuuntautuneen arvioinnin malli.

Ammatillista kasvua arvioitaessa suunnittelukyvyllä tarkoitetaan opiskelijan kykyä kerätä tietoa, tutkia mahdollisesti ristiriitaistakin todellisuutta, tehdä perusteltuja valintoja ja hahmottaa tuntematonta lähitulevaisuutta. Sosiaalisilla taidoilla puolestaan tarkoitetaan opiskelijan kykyä toimia vuorovaikutuksessa yhteisön kanssa, olla yhteisön merkittävä jäsen, vaikuttaa tehtäviin päätöksiin ja valintoihin sekä auttaa muita yhteisön jäseniä saamaan osaamisensa yhteisön käyttöön. Käytännölliset taidot liittyvät opiskelijan kykyyn suoriutua tehtävistä sujuvasti ja laadullisesti korkealla tasolla. Arviointikyky on taitoa kerätä palautetta toiminnasta monista lähteistä, arvottaa erilaista palautetta, tehdä johtopäätöksiä palautteesta ja arvioida toiminnan lähtökohtia sekä tarvittaessa muuttaa niitä.

Nämä neljä eri kykyaluetta muodostavat yhteen nivoutuvan kokonaisuuden. Arvioinnin tavoitteena on yhdistää nämä kykyalueet siten, että niistä kehittyy monipuolinen ammatillinen ymmärrys ja toimintataito. Kehityssuuntautuneessa arvioinnissa edellä kuvattuja kykyjä suhteutetaan seuraavassa kuvattuihin toiminnan tasoihin.

5.2 Opintojaksoarviointi

Opintojaksoarviointi perustuu opetussuunnitelmissa mainittuihin tavoitteisiin. Opiskelijan tulee osoittaa hallitsevansa vähintään 40 % asetetuista tavoitteista, jotta opintosuoritus voidaan katsoa suoritetuksi (prosenttiosuus kertoo siitä, kuinka suuren osan opintojaksolle asetetuista tavoitteista opiskelijan tulisi vähintään osata):

Opintojaksot arvioidaan numeroilla 1–5 seuraavasti:

- kiitettävä (5): opiskelijan osoittaa hallitsevansa vähintään 90 % asetetuista tavoitteista
- hyvä (4): opiskelijan osoittaa hallitsevansa vähintään 75 % asetetuista tavoitteista
- hyvä (3): opiskelijan osoittaa hallitsevansa vähintään 65 % asetetuista tavoitteista
- tyydyttävä (2): opiskelijan osoittaa hallitsevansa vähintään 55 % asetetuista tavoitteista
- tyydyttävä (1): opiskelijan osoittaa hallitsevansa vähintään 40 % asetetuista tavoitteista

Opintojaksoarvioinnissa tulevat esille sekä opiskelijan vahvuudet että opiskelijan kehittymisen haasteet suhteessa opintojakson tavoitteisiin. Numeerisen arvioinnin lisäksi lehtorin on annettava lyhyesti ja mahdollisimman selkeästi sanallisia kommentteja opiskelijan osoittamista vahvuuksista ja kehitettävistä asioista. Mahdollisuuksien mukaan opintojaksojen arvioinnissa otetaan huomioon myös opiskelijoiden itsearviointi.

Opiskelijan tulee suorittaa opintojaksolla vaadittavat tehtävät jakson aikana tai viimeistään kahden viikon kuluessa jakson päättymisestä. Opintojaksosta vastaavan lehtorin tulee antaa opintojaksosta arviointi neljän viikon kuluessa tehtävien palauttamisesta. Suoritusmerkintä ja arviointi kirjataan opiskelijan HumakProssa olevaan opintosuoritusrekisteriin. Mikäli opintosuoritusta pitää täydentää, opiskelijalle tulee kertoa, miltä osin täydentämistä tarvitaan ja mihin mennessä täydennykset on tehtävä. Mikäli opiskelija ei ole täydentänyt opintojaksoa määräaikaan mennessä, hänen tulee suorittaa se kokonaan uudestaan. Erityisistä syistä ja anomuksesta opiskelija voi saada suoritukselleen täydennysaikaa lukuvuoden loppuun (31.7.) saakka.

Opintojakson kirjallisia töitä arvioitaessa kiinnitetään huomiota seuraaviin asioihin:

- asiatietojen kattavuus ja käsitteiden käyttö sekä oikeellisuus suhteessa aihepiiriin
- käytäntöön soveltaminen ja omakohtaisuus
- aiheen kriittinen arviointi ja kokonaisnäkemys
- kieliasun johdonmukaisuus ja selkeys

Kirjallisia tehtäviä arvioidaan samoin kuin opintojaksojakin kolmella tasolla ja numeroilla 1–5 seuraavasti:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Kiitettävä taso edellyttää, että opiskelija osaa arvioida sekä omaa lähestymistapaansa aiheeseen että vaihtoehtoisia näkökulmia. Ihannetapauksessa opiskelija kykenee soveltavaan ja uutta luovaan ajatteluun. Hyvällä tasolla opiskelija osaa suhteuttaa käsittelemänsä asiat laajempaan kokonaisuuteen. Tyydyttävällä tasolla opiskelija kiinnittää huomionsa olennaisiin asioihin.

5.3 Harjoittelu

Harjoittelujaksoilta opiskelija saa palautetta työpaikan harjoittelun ohjaajalta. Tämän lisäksi opiskelija laatii opintojakson vastaavalle lehtorille raportin harjoittelustaan. Raportin tarkoituksena on harjoitteluun liittyneiden tapahtumien arviointi ja oman ammattitaidon kehittämisen reflektio. Raportti voi olla muodoltaan kirjallinen, portfolio, video tai muu ohjaajan kanssa sovittu arvioitavissa oleva tuotos. Parhaimmillaan raportti on näiden tapojen luova yhdistelmä. Raportista annetaan palaute opiskelijalle. Palautteen tarkoituksena on tukea opiskelijan ammatillista kehittymistä. Raportit arvioidaan seuraavien tasojen mukaan:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Kiitettävän (5) tason raportti:
Opiskelija

- osaa rajata täsmällisesti käsiteltävän aihepiirin ja siihen liittyvät kysymyksenasettelut
- pystyy perustelemaan omia toimiaan ja valintojaan ja analysoimaan niitä jäsennellysti ja täsmällisesti (kehittynyt kyky itsearviointiin)
- pystyy arvioimaan työyhteisön menetelmiä ja toimintatapoja taustateorioita apuna käyttäen sekä työyhteisön että sen kohderyhmän näkökulmasta
- pystyy arvioimaan ja arvottamaan vaihtoehtoisia toimintatapoja
- perustelee esittämänsä arviot nojaten olennaisiin taustateorioihin
- ihannetapauksessa pystyy hahmottelemaan uusia toimintatapoja ja ajattelumalleja työyhteisöön

Hyvän (3–4) tason raportti:
Opiskelija

- osaa nähdä oman työnsä osana kokonaisuutta
- osoittaa ymmärtävänsä minkälaisiin taustakäsityksiin työpaikan toiminnot perustuvat (esim. miksi työpaikalla järjestetään juuri sellaisia kulttuuritapahtumia kuin järjestetään)
- osoittaa olevansa tietoinen vaihtoehtoisten toimintamallien olemassaolosta ja niiden taustalla olevista käsityksistä (tietää, että asiat voitaisiin tehdä eri tavalla ja eri oletuksista lähtien)

Tyydyttävän (1–2) tason raportti:
Opiskelija

- kiinnittää huomionsa raportin kannalta olennaisiin asioihin
- kuvaa jäsennellysti ja johdonmukaisesti, mitä työpaikalla on tehty (työpaikan toiminnot ja omat työtehtävät) ja mitä on opittu (itsearviointi)

5.4 Opinnäytetyö

Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä oman toimialansa tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattialaansa liittyvässä asiantuntija- tai kehittämistehtävässä. Tavoitteena on ohjata opiskelijaa tutustumaan itsenäisesti ja laajasti hänen ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa liittyvään aihe- tai ammattialueeseen. Opinnäytetyön tekeminen kehittää opiskelijan ammatillisia ongelmanratkaisutaitoja ja johdattaa hänet ongelmanratkaisussa tarvittavien menetelmien käyttöön. Opinnäytetyö opettaa myös itsenäiseen, reflektoivaan ja luovaan, ratkaisukeskeiseen ajatteluun ja toimintaan.

Opinnäytetyö arvioidaan asteikolla:

- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Opinnäytetyöstä annetaan lisäksi erillinen kirjallinen arviointilausunto. Lausunnon kirjoittaa opinnäytetyön ohjaaja yhdessä toisen arvioijan kanssa (esim. työelämän edustaja, lehtori tms.). Pari- tai ryhmätyönä tehty opinnäytetyö arvioidaan kokonaisuutena, mutta kunkin opiskelijan työpanoksen on oltava opinnäytetyössä osoitettavissa. Opiskelija saa arvioinnin tietoonsa heti sen jälkeen, kun arvioijien yhteinen arviointilausunto on kirjoitettu. Opinnäytetyö arvioidaan vain, jos se on sisällöltään ja muodoltaan arvioitavissa oleva kokonaisuus. Arvioitavaksi ottamisesta päättää ohjaava lehtori. Opinnäytetyön palauttaminen korjauksia ja täydennyksiä varten on tehtävä perustellusti.

Opinnäytetyöhön liittyen opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen, jossa hän osoittaa perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa. Ammattikorkeakoulu päättää kypsyysnäytteestä silloin, kun opiskelijalta ei vaadita ammattikorkeakouluasetuksen (352/2003) 8 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa. Laatujärjestelmään kuuluvan opinnäytetyöoppaan arviointikehyksessä esitetään opinnäytetyön arvioinnin kohteet sekä eri tasoille asetetut vaatimukset.

Opinnäytetyön arvioinnin pätevyys:

- opiskelijat ovat selvillä opinnäytetyön arvioinnin perusteista
- opinnäytetöiden arviointikriteerejä sovelletaan johdonmukaisesti ja arviointi on perusteltua ja todennettavissa olevaa
- eri kampuksien opinnäytetyöt ja niiden arvioinnit ovat HUMAKin sisällä vertailukelpoisia
- opiskelijalla on oikeus saada opinnäytetyön arviointi viipymättä tietoonsa, kun arvioitsijoiden yhteinen arviointilausunto on kirjoitettu

5.5 Portfolio

Opintojensa aikana opiskelija kokoaa omaan osaamiseensa liittyvää todistusaineistoa opiskeluportfolioon, josta hän voi koostaa tarpeen mukaan näyttöjä esim. harjoittelua tai kesätyöpaikan hakua varten. Opintojen lopussa aineisto kootaan päättöportfolioksi ja esitellään paitsi kampuksien nimeämille arvioijille myös muille opiskelijoille. Päättöportfolion arviointiin osallistuu vähintään kaksi lehtoria ja työelämän edustaja.

Opiskelijan tulee päättöportfoliossaan osoittaa ammattitaitonsa kaikilla osaamisen perusalueilla, mutta painotus eri osa-alueilla on oman ammatillisen suuntautumisen mukainen. Päättöportfolion sisällön dokumentointitapa on vapaa, mutta dokumentin tulee olla todennettavissa. Arvioinnissa pääpaino on ammatillisen osaamisen perusalueiden ja epilogiosuuden tarkastelussa.

Yhteiset arviointikriteerit kaikilla ammatillisen osaamisen alueilla ovat kyky suunnitella ja soveltaa, kyky asettaa tavoitteita, kyky tehdä ja ymmärtää (arvo)valintoja, kyky käsitteellistää ja teoretisoida sekä kyky vuorovaikutukseen.

Opintojen puolivälissä (esim. 3. opintovuoden alkupuolella) järjestetään portfolioiden väliarviointi. Väliarvioinnissa opiskelija saa palautetta ja ohjausta päättöportfolion kokoamista varten.

Päättäportfolio arvioidaan asteikolla:
- kiitettävä (5)
- hyvä (3–4)
- tyydyttävä (1–2)

Portfoliosta annetaan lisäksi erillinen kirjallinen arviointilausunto.

Portfolio koostuu:
- prologista (itsensä ja tavoitteittensa esittely)
- ammatillisen osaamisen perusalueista (koulutusohjelmasta riippuen)
- epilogista (oman oppimisensa arviointi ja tulevan kehityksen tavoitteet)

Ammatillisen osaamisen perusalueita on määritelty eri koulutusohjelmissa seuraavasti:

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma
- ohjauksen, kasvun tukemisen ja kouluttamisen käytännöt
- kansalaistoiminnan ja nuorisotyön toimintaympäristöt
- kansalaistoiminnan ja nuorisotyön kehittäminen

Kulttuurituotannon koulutusohjelma
- kulttuurin toimintaympäristön tuntemus
- kulttuurin tuottamisprosessin hallinta
- kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

Viittomakielentulkin koulutusohjelma
- tulkin ammattikielet: suomen kieli, viittomakieli, muu puhuttu tai viitottu kieli
- tulkin toimintaympäristöt: suomen kieli, suomalainen viittomakieli, tulkkaus ja kääntäminen
- mahdolliset muu osaamisalueet suuntautumisopintojen mukaan

Portfolion todistusaineistona voi olla esimerkiksi työelämässä tehtyjen hankkeiden tuotoksia (esitteet, raportit, valokuvat, videot), ammatilliseen osaamiseen liittyvää palautetta (esimiesten ja työtovereiden arviot, tapahtumiin liittyvät palautteet, ulkopuolisten arviot jne.) tai opiskeluun liittyviä tuotoksia, kuten erilaisia kirjallisia tehtäviä.

Opiskelijan tulee päättöportfoliossaan osoittaa ammattitaitonsa kaikilla osaamisen perusalueilla, mutta painotus eri osa-alueilla on oman ammatillisen suuntautumisen mukainen. Päättöportfolion sisällön dokumentointitapa on vapaa, mutta dokumentin tulee olla todennettavissa. Arvioinnissa pääpaino on ammatillisen osaamisen perusalueiden ja epilogiosuuden tarkastelussa.

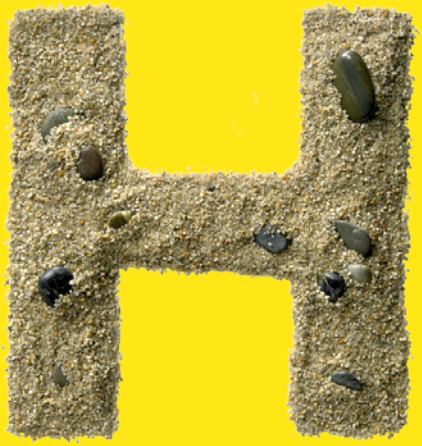
5.6 Opintojen hyväksilukeminen ja korvaavuus

Opintojen hyväksilukemisessa ja korvaavuuksissa toimitaan voimassa olevan tutkintosäännön periaatteiden mukaan.

6 Tietoverkkopalvelut

Tietojärjestelmien ja tietoverkon toimivuudesta ja niiden teknisestä tietoturvasta sekä palvelimien ylläpidosta vastaa HUMAKin tietohallinto. Tietohallinto tuottaa palveluita niin opiskelijoille kuin henkilökunnallekin. HUMAKin tietohallinnosta vastaa tietohallintopäällikkö.

Keskeisimmät opiskelijoiden tarvitsemat palvelut on esitelty ohessa.



6.1 HumakPro

HumakPro on HUMAKin kehittämä selainpohjainen oppilaitosjärjestelmä, joka tarjoaa opiskelijoille, henkilökunnalle ja yhteistyötahoille ympäristön mm. opintojen valitsemista, arviointien antamista, viestintää sekä suunnittelu- ja kehittämistyötä varten. HumakProsta löytyvät lisäksi sisäiseen käyttöön tarkoitetut henkilökunta- ja opiskelijatiedot. Järjestelmästä saadaan myös erilaisia tilastoja ja raportteja hallinnollisiin tarkoituksiin. Järjestelmässä voidaan toteuttaa myös verkkoopintoja.

6.2 Sähköposti

Opiskelija ohjataan opintojen alussa käyttämään HUMAKin sähköpostiosoitetta, jota opiskelija voi käyttää koko opinto-oikeutensa ajan.

6.3 Moodle

Osa opintojaksototeutuksista toteutetaan Moodlessa. Moodle-oppimisympäristö on avoimen lähdekoodin oppimisalusta, jota käytetään yleisesti myös suomalaisissa korkeakouluissa.

6.4 Webropol

Webropol on verkon kautta käytettävä kysely- ja tiedonkeräyssovellus. Tunnuksia myönnetään myös opiskelijoille.

6.5 SPSS

SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) on kyselyihin liittyvä analysointiohjelma, johon HUMAKissa on 25 lisenssiä palvelimella. Nämä lisenssit eivät ole sidottuja tiettyyn tietokoneeseen, vaan ne voidaan ottaa käyttöön aina tarvittaessa opetusluokassa.

6.6 Adobe Connect

Verkkokokousjärjestelmä Adobe Connect on henkilökunnan ja opiskelijoiden käyttöön tarkoitettu verkkokokouspalvelu, joka mahdollistaa videokokouksen useamman henkilön välillä suoraan työpisteeltä mikrofonin ja kameran avulla. Kokouksen aikana osapuolet voivat puheen ja kuvan lisäksi mm. jakaa materiaalia toisilleen, käydä pikaviestikeskustelua, pitää yhteistä muistiota, jakaa kuvaruudun, käyttää valkotaulua tai järjestää äänestyksiä. Kokoushuoneita myönnetään tarvittaessa myös opiskelijoille.

6.7 Videoneuvottelu

Videoneuvottelu on ulkoistettu palvelu (Videra) ja se on toteutettu kampuksille sijoitetuilla videoneuvottelulaitteilla, joka mahdollistaa kahdenväliset ja monipisteyhteydelliset neuvottelut sekä kampusten että HUMAK-verkon ulkopuolella olevien tahojen välillä. Laitteita on rehtorin toimiston lisäksi Helsingin, Joensuun, Jyväskylän, Kauniaisten, Kuopion, Nurmijärven, Tornion, Turun ja Äänekosken kampuksilla. Muiden kampusten ja toimipisteiden kanssa videoneuvottelu voidaan toteuttaa Virtual Office Mobile -sovelluksen avulla, jolla päästään suoraan liittymään videoneuvotteluun työpisteeltä käsin.

Tietohallinnon tärkeitä yhteystietoja:
HUMAK tietohallinto
Annankatu 12 A 17
00120 Helsinki
tietohallinto@humak.fi

Henkilöstö:
Tietohallintopäällikkö Mikael Rosendahl
Järjestelmäasiantuntija Scott Alexander
IT-asiantuntija Pasi Kiiskinen
Sähköposti: etunimi.sukunimi@humak.fi

IT-tuki
support@humak.fi

Webropoliin liittyvät asiat
webropol@humak.fi

Ilmoitukset viruksista, madoista ja muista haittaohjelmista sekä roskapostista ja tietoverkon väärinkäytöksistä
abuse@humak.fi

Ilmoitukset tietoverkon ongelmista, häiriöistä, kaapelivioista yms.
noc@humak.fi

Tietojärjestelmien käyttösäännöt ja sähköpostin käsittelysäännöt ovat katsottavissa TOLAsta (HUMAKin keskeiset asiakirjat – Säännöt ja ohjeet). Asiakirjoissa käsitellään mm. tietojärjestelmien käytön periaatteita, käyttöoikeuksien voimassaoloa, tietojärjestelmien ylläpitoa ja sähköpostin käsittelyyn liittyviä sääntöjä.

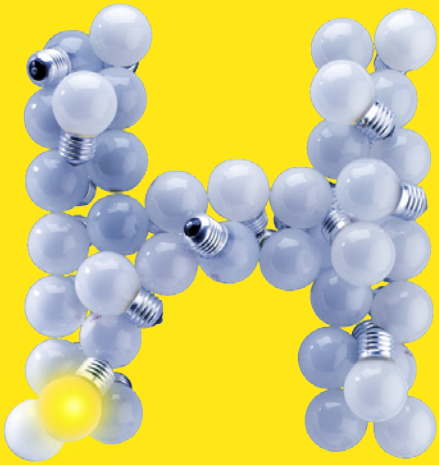
7 Kansainvälisyys HUMAKissa

HUMAKin opiskelijoiden kansainvälistymisen mahdollisuuksiin ja vaihtokohteisiin voit tutustua internetissä osoitteessa www.humak.fi/opiskelu/opiskelu-humakissa/kansainvalisyys-opinnoissa.

8 Yhteystiedot

Humanistisen ammattikorkeakoulun hallinnon ja opiskelijapalveluiden sekä kampusten yhteystiedot henkilökuntineen löydät HUMAKin www-sivuilta osoitteesta www.humak.fi/yhteystiedot.

Yksityiskohtaiset tiedot kampusten kirjasto- ja tietotekniikkapalveluista, kopiointi-, ruokailu- ja ilmoitustaulukäytännöistä on koottu ohessa koulutusyksiköittäin.



Järjestö- ja nuorisotyön yksikkö

Joensuu

Kirjasto:
Joensuun kampuksen kirjasto toimii Pohjois-Karjalan opistolla (päärakennus, 2. krs) Joensuun Niittylahdessa ja on avoinna arkipäivisin. Asiakkaita palvelee tiedottaja-informaatikko Jenni Peltonen. Yhteydenotot sähköpostitse: kirjasto.joensuu@humak.fi tai kiireellisissä asioissa puhelimitse 013 244 2136.

Kopiointi:
Kopiointimahdollisuuksista tiedotetaan opintojen alkaessa.

Ruokailu:
Opiskelijoita palvelee Pohjois-Karjalan opiston opiskelijaruokala Herkkukellari (päärakennus, kellarikerros), joka on avoinna arkisin klo 7.45–17.00. HUMAKin opiskelijalounasaika on klo 11.30–12.15. Lounaan opiskelijahinta on 2,60 €. Voimassa oleva opiskelijakortti tai KELAn ateriatukikortti on esitettävä kassalla.

Tietotekniikkapalvelut:
Tietotekniikkapalveluista tiedotetaan opintojen alkaessa.

Ilmoitustaulu:
HUMAKin tiedotus hoidetaan pääasiassa oppilaitosjärjestelmä HumakPron viestilistojen välityksellä.

Nurmijärvi

Kirjasto:
Kirjasto on erillisessä kirjastorakennuksessa. Kirjastonhoitaja Hannu Kylkisalo p. 020 7621 365, on paikalla ma–pe klo 8.00–15.00. Kirjastoon pääsee arkisin klo 8.00–15.00 suoraan ja klo 15.00–22.00 illalla ovikoodin avulla. Viikonloppuisin kirjastoon pääsee ovikoodilla klo 8.00–22.00. Ovikoodin saa opiston vastaanotosta.

Kopiointi:
Opiskelijoiden käytössä on postituksen kopiokone maksua vastaan.

Ruokailu:
Opiston ruokasali on avoinna klo 7.30–9.00 (aamiainen), klo 11.10–12.00 (lounas), klo 14.00–15.00 (kahvi) ja klo 17.30–19.00 (päivällinen, aika voi muuttua). Viikonloppuisin ruokasalin palveluajat voivat vaihdella. Alennushintaista ateriaa (lounas) varten saa opiston vastaanotosta ostaa ruokalippuja voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut:
Luokassa C201 sijaitsevat 11 työasemaa ovat HUMAK-opiskelijoiden käytössä klo 8.00–22.00 välisenä aikana. Lisäksi kirjastossa on muutama työasema opiskelijoiden käytössä.

Ilmoitustaulu:
HUMAKia koskeva ilmoittelu tapahtuu pääosin HumakPron ja sähköpostin välityksellä. Ilmoitustaulut sijaitsevat luokan D307 vieressä ja HUMAK-kerroksen käytävällä.

Tornio

Kirjasto:
Kirjastopalvelut ovat saatavilla Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun oppimiskeskuksessa, osoitteessa Kauppakatu 58, 95400 TORNIO, p. 010 383 5269 tai 050 427 6422, f. 016 431 052, sähköposti: tornionopk.kirjasto@tokem.fi
Oppimiskeskus on avoinna: ma–to klo 9.00–18.00, pe klo 9.00–14.00, la klo 10.00–14.00

Huom.
- Joka kuukauden viimeinen perjantai kirjastot suljetaan klo 12.00.
- Juhlapyhien aattona kirjastot suljetaan klo 14.00.
- Poikkeavat aukioloajat (esim. loma-aikoina) ilmoitetaan kirjaston kotisivuilla www.tokem.fi/kirjasto

Kopiointi:
Kopiokone on Joentalossa. Maksu suoritetaan Joentalon aulassa sijaitsevaan toimistoon.

Ruokailu:
Opiskelijaravintola on Joentalossa. Aukioloajat klo 7.30–8.00 (aamiainen); klo 10.50–11.30 (lounas); klo 13.45–14.15 (kahvi) ja klo 16.30–17.00 (päivällinen). Ruokailu maksetaan käteisellä tai Joentalon toimistosta ostettavilla lipuilla. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut:
Niilontalon ATK-luokka: 17 työasemaa verkossa. ATK-luokka on auki arkisin klo 8.00–15.45, iltakäyttö ma–to klo 16.00–20.30, pe: ei iltakäyttöä eli luokka suljetaan klo 16.00. Iltavalvonnat on järjestetty opiskelijoiden toimesta. Niilontalon lisäksi HUMAKin opiskelijat voivat käyttää Kemi-Tornion AMK:n oppimiskeskuksen työasemia myös iltaisin ja lauantaisin. Tulostuspaperi hankitaan itse. HumakPro-vastaavana toimii opintosihteeri.

Ilmoitustaulu:
Virallinen viestintäkanava on HumakPron Tornion kampuksen foorumi Humak-Haloo Tornio. Ilmoitustaulut ovat Joentalon käytävällä ja Niilontalossa.

Äänekoski

Kirjasto:
Kirjasto on T-talossa. Kirjastonhoitaja Sini Rytkönen (p. 010 8415561, sini.rytkonen@ksopisto.com) on paikalla ti ja ke klo 8.00–15.30 ja to klo 10.00–16.30. Muina aikoina käytettävissä on itsepalvelulainaus. Kirjaston ovet ovat auki arkisin klo 7.00–23.00.

Kopiointi:
Kopiointipalveluita saa opiston toimistosta.

Ruokailu:
Kapusta-opiskelijaravintola sijaitsee Puutalossa. Opiskelijaravintola on avoinna klo 7.45–8.15 (aamiainen), ma–to klo 11.30–12.30, pe klo 11.00–12.00 (lounas), klo 14.00–14.30 (kahvi) ja klo 16.00–16.30 (päivällinen). Aamiaista ei tarjota maanantaisin eikä päivällistä perjantaisin. Ruoka maksetaan opiskelijaravintolan kassaan. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut:
HumakPro-vastaavana toimii opintosihteeri ja teknisestä tuesta vastaa opiston ATK-tuki Mikko Korte.

Ilmoitustaulu:
Tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti HumakPron kautta. HUMAKin opiskelijoiden ilmoitustaulu on Puutalon aulassa.

Kulttuurituotannon yksikkö

Jyväskylä

Kirjasto:
Kirjasto sijaitsee päärakennuksessa ja se on avoinna arkisin klo 8.00–21.00. Viikonloppuisin kirjasto on avoinna, jos muuta toimintaa on järjestetty. Lukupaikkoja on 32 ja työasemia kuusi. Kirjastonhoitajana toimii Auli Rossi p. 020 7862 757.

Kopiointi:
Kopiointi tapahtuu päärakennuksen toimistossa. Kopiot maksetaan käteisellä opiston toimistoon.

Ruokailu:
Opiskelijaravintola on päärakennuksessa. Aukioloajat klo 8.00–9.00 (aamiainen), klo 11.30–13.00 (lounas), klo 14.00–15.00 (kahvi) ja klo 16.30–17.30 (päivällinen). Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut:
Opiskelijoiden käytössä on 46 työasemaa eri puolilla opistoa. Kaksi ATK-luokkaa on päärakennuksen alakerrassa. Toisessa luokassa on 14 ja toisessa 15 työasemaa. Luokat ovat avoinna arkisin klo 8.00–21.00. Opiston tietotekniikasta vastaa Vesa Lahtonen.

Ilmoitustaulu:
Opiskelijailmoitustaulut ovat päärakennuksen aulassa ja HUMAK-toimistossa. Tiedotus tapahtuu pääosin HumakPron kautta.

Kauniainen

Kirjasto:
Kirjasto sijaitsee omassa rakennuksessaan. Kirjastosta voi lainata tenttikirjoja ja muuta kirjallisuutta. Kirjastossa on lukupaikkoja ja työasemia. Iltaisin ja viikonloppuisin kirjastoon pääsee majoitustilan avaimella.

Kopiointi:
Opiskelijoiden käytössä oleva kopiokone sijaitsee ATK-luokkia vastapäätä Aivoriihen käytävällä. Kopiokortteja saa ostaa ruokalasta tai taloustoimistosta.

Ruokailu:
Ruokailu järjestetään opiskelijaravintolassa, joka sijaitsee päärakennuksen ensimmäisessä kerroksessa. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä. Ruoka maksetaan opiskelijaravintolan kassaan.

Tietotekniikkapalvelut:
Tietotekniikkapalvelut sijaitsevat Aivoriihessä ja Mediateekissa. ATK-luokat A6 ja Mediateekki ovat opiskelijoiden käytössä oppituntien ulkopuolella klo 21.00 asti. Jokaisessa ATK-luokassa on tulostusmahdollisuus. HUMAKin käytössä olevissa päärakennuksen luokissa on verkkoyhteyksin varustetut tietokoneet. HumakPro-vastaavana toimii opintosihteeri ja käyttötuesta vastaa ATK-tukihenkilö.

Ilmoitustaulut:
HUMAKin tiedotus hoidetaan HumakPron kautta. Päärakennuksen aulassa on luokkatilat päivittäin ilmoittava taulu ja kaikkia Työväen Akatemian tiloissa opiskelevia koskeva ilmoitustaulu.

Lappeenranta

Kirjasto:
Kirjastonhoitaja Päivi Pakarinen, p. 05 610 0119. Kirjastonhoitaja on tavattavissa ma–to klo 9.00–14.00. Avaimen lunastettuaan kirjastoa voi käyttää ympäri vuorokauden. Työasemia on viisi ja lukupaikkoja 20.

Kopiointi:
Kopiointi tapahtuu opiston toimistossa. Kopiot maksetaan käteisellä opiston toimistoon.

Ruokailu:
Opiskelijaravintola on ruokalarakennuksessa. Aukioloajat: klo 7.30–8.45 (aamiainen), klo 11.30–12.15 (lounas), klo 14.45–15.10 (kahvi) ja klo 17.00–17.30 (päivällinen). Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut:
ATK-luokka sijaitsee asuntolarakennuksessa ja työasemia siellä on 23. Lisäksi kirjastossa on viisi työasemaa. Sekä ATK-luokassa että kirjastossa on tulostusmahdollisuus. ATK-luokan tilat ovat käytettävissä avaimen lunastamisen jälkeen. HumakPro-vastaavana toimii opintosihteeri ja yleisestä käyttötuesta vastaa Mikko Kokko.

Ilmoitustaulu:
Tiedotus tapahtuu HumakPron kautta.

Turku

Kirjasto:
Kirjasto sijaitsee päärakennuksen toisessa kerroksessa ja on opiskelijoiden käytössä päivittäin. Kirjaston sähköpostiosoite on kirjasto.turku@humak.fi. Tarkemmat yhteys- ja aukiolotiedot ovat HUMAKin kirjaston www-sivuilla.

Kopiointi:
Vastaanotossa voidaan ottaa kopioita opiskelijoille maksua vastaan.

Ruokailu:
Opiskelijaravintola on päärakennuksen ensimmäisessä kerroksessa. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

Tietotekniikkapalvelut:
ATK-luokkien tietokoneet ovat verkkoyhteyksin ja tulostusmahdollisuuksin varustettuja ja ne ovat opiskelijoiden käytössä oppituntien ulkopuolella ympäri vuorokauden. HumakPro-vastaavana toimii opintosihteeri ja teknisestä käyttötuesta vastaa Joni Viljanen.

Ilmoitustaulu:
HUMAKia koskeva tiedotus tapahtuu pääasiassa HumakPron ja sähköpostin välityksellä. HUMAKin opiskelijoiden oma ilmoitustaulu on päärakennuksen toisessa kerroksessa.

Viittomakielialan yksikkö

Helsinki

Kirjasto:
Kirjastonhoitaja Ilona Leppänen, p. 040 587 2135. Kirjasto on yhteinen Valkean talon kirjaston kanssa. Kirjasto on varmimmin avoinna ma–pe klo 9.00–15.00. Kirjaston sähköpostiosoite on kirjasto@kl-deaf.fi. Aineistotietokanta löytyy osoitteesta http://kirjasto.kl-deaf.fi.

Kopiointi:
Oppilaitoksessa on henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteisessä käytössä kopiokone (3. krs.). Kopiokortteja voi ostaa Kuurojen kansanopiston asuntolavastaava Erkki Välttilältä.

Ruokailu:
Opiskelijaravintola sijaitsee Valkeassa talossa työpaikkaravintolan yhteydessä. Opiskelijaravintola on avoinna ma–to klo 7.45–15.00, pe klo 7.45–14.30. Lounasaika klo 11.00–13.00. Ruokalippuja voi ostaa opiskelijaravintolan kassasta lounasaikojen ulkopuolella ja lounasaikoina Valkean talon infosta (1. krs). Alennushintaisen aterian (lounas) saa näyttämällä voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia.

Tietotekniikkapalvelut:
Sekä ATK-luokassa että videokielistudiossa (renet-luokka) on 20 työasemaa kummassakin. Tilat ovat avoinna arkisin klo 8.00–18.30. Oppitunnit ovat etusijalla yksityiskäyttöön nähden. Tulostus toimii verkon kautta kopiokoneeseen videokielistudion työasemilta. CD- ja DVD-levyjä voi ostaa Valkean talon infosta. HumakPro-vastaavana toimii opintosihteeri.

Ilmoitustaulu:
Ilmoitustaulu sijaitsee 2. kerroksessa luokkien vieressä. HUMAKin tiedotus hoidetaan pääasiassa HumakPron kautta.

Kuopio

Kirjasto:
Kirjasto on avoinna ma–pe klo 8.30–15.00. Kirjastotyöntekijä Mirja Kejonen on paikalla kirjaston aukioloaikoina. Kirjasto on ma–to opiskelijoiden käytössä klo 18.00 saakka. Kirjastossa on muutamia opiskelijoiden käyttöön tarkoitettuja työasemia.

Kopiointi:
Kopiokone on kirjastossa ja siellä myydään myös kopiokortteja.

Ruokailu:
Opiskelijaravintola sijaitsee pääovea vastapäätä. Se on avoinna klo 7.45–8.30 (aamiainen), klo 11.30–12.30 (lounas), klo 14.00–14.20 (kahvi) ja klo 16.30–17.00 (päivällinen). Ruoka maksetaan opiskelijaravintolan kassaan. Alennushintaisen aterian (lounas) saa voimassa olevaa opiskelijakorttia tai Kelan ateriatukikorttia näyttämällä.

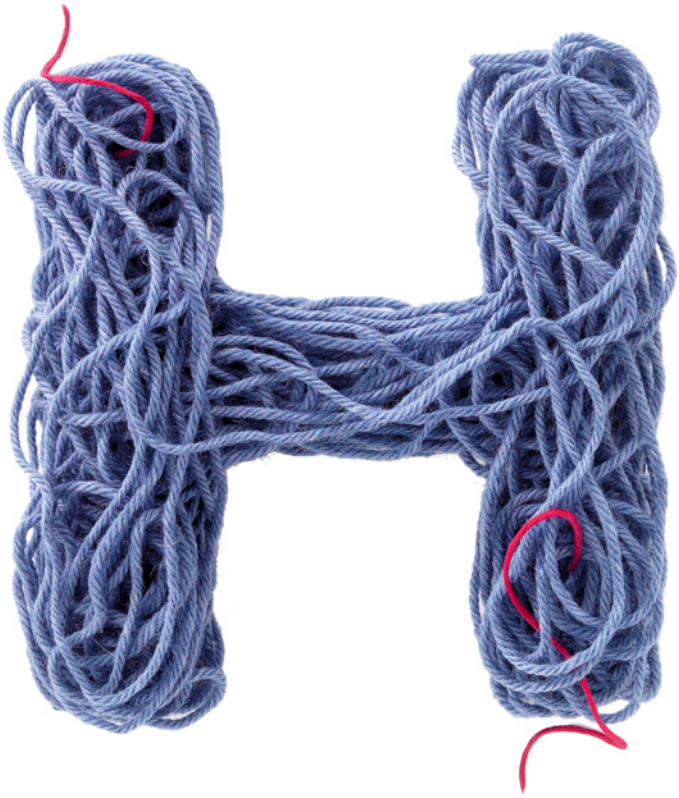
Tietotekniikkapalvelut:
ATK-luokassa on 20 työasemaa. Opiskelijoiden käytössä on myös videokielistudio. CD- ja DVD-levyjä voi ostaa kirjastosta. Opiskelijat voivat käyttää tiloja itsenäiseen työskentelyyn ma–to klo 8.00–18.00 ja pe 8.00–15.00 silloin, kun ne ovat varsinaisesta opetuksesta vapaat. Oppitunnit ovat etusijalla yksityiskäyttöön nähden. Lomaaikoina ko. tilojen käytöstä on sovittava erikseen. Käyttötuesta vastaa ATK-opettaja.

Ilmoitustaulu:
HUMAKin tiedotus hoidetaan HumakPron kautta.

9 HUMAK-sanasto

AHOT	aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
AIKO-tiimi	aikuiskoulutustiimi
Alumni	HUMAKista valmistunut (lat. suojatti/kasvatti)
AMKOTA	opetusministeriön ja ammattikorkeakoulujen yhteinen päätös- ja tilastotietokanta
Hjördis	opiskelijakunnan maskotti
HOPS	henkilökohtainen opintosuunnitelma
HOPS-ohjaaja	henkilökohtainen opinto-ohjaaja
HumakPro (HP)	virtuaalikampus
HUMAKO	Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta
Hurma	kirjastotietokanta
JORY	johtoryhmä
JÄNU	järjestö- ja nuorisotyön yksikkö
KUTU	kulttuurituotannon yksikkö
KV	kansainvälinen (toiminta)
OKE	ohjaus- ja kehittämisryhmä
OPALA	opetusministeriön ja ammattikorkeakoulujen yhteinen opiskelijapalautejärjestelmä
Opintopiste (op)	opiskelijan tekemä n. 27 tunnin työpanos asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi
Opintorekisteriote	asiakirja, johon merkitään opiskelijan suoritukset ja arviointi
Opintotukilautakunta (OTL)	ammattikorkeakoulun sisäinen lakisääteisiä opintotukiasioita hoitava toimielin
OPS	opetussuunnitelma
POP-tiimi	perusopetustiimi
Portfolio (POFO)	oman osaamisen itsearviointi ja dokumentointi
Reto	rehtorin toimisto
SAMOK	Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto, HUMAKO on SAMOKin jäsen
TKI	tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö
T&K-tiimi	tutkimus- ja kehitystyön tiimi
TOLA	toiminnanohjaus- ja laatujärjestelmä
Tuutori	(opiskelija-/opettajatuutori) henkilö, jonka tehtävänä on mm. ohjata ja opastaa opiskelijoita
VIKE	viittomakielialan yksikkö
YAMK	ylempi ammattikorkeakoulututkinto

www.humak.fi



humak Humanistinen ammattikorkeakoulu