

Humanistinen ammattikorkeakoulu

OPINTO-OPAS

Lukuvuosi 2015 -2016

Kansalaistoiminta ja nuorisotyö
Viittomakieli ja tulkkausala
Kulttuurituotanto



HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU



**LÖYDÄT HUMAKIN MYÖS TWITTERISTÄ, FACEBOOKISTA
JA INSTAGRAMISTA.**



OPINTO-OPAS LUKUVUOSI 2015-2016

Yleistä tietoa ja ohjeita opinto-oppaan käyttöön.....	4
Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön opetustarjonta.....	6
Opetussuunnitelma 2013 - 201	
Viittomakielen ja tulkkauksen opetustarjonta	39
Opetussuunnitelma 2013 - 2018	
Kulttuurituotannon opetustarjonta	77
Opetussuunnitelma 2013 - 2018	
Vapaasti valittavat opinnot	104
Tärkeät päivämäärät	111
Opintososiaaliset edut	113
Ahot	115
Joo-opinnot	116



YLEISTÄ TIETOA

Humak on valtakunnallinen, verkostomaisesti toimiva humanistisen ja kasvatustieteiden sekä kulttuurialan ammattikorkeakoulu. Humakissa voi opiskella AMK-tutkinnon kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon sekä viittomakielen ja tulkkauksen koulutuksissa. Opiskelijat pääsevät mukaan ammattikorkeakoulumme työelämäyhteistyöhön.

Humak tarjoaa nuorisokoulutuksen ja ylempien AMK -tutkintojen lisäksi jatko- ja täydennyskoulutusta tutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen ja muunto-koulutuksen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja muun täydennyskoulutuksen muodoissa.

Opetustarjonta

Humakin opinto-oppaassa esitellään opetustarjonta sekä opetussuunnitelmat 2013-2018. Vanhan opetussuunnitelmat löydät Humakin internet-sivuilta ([Opinto-opas 2013-2014](#))

Suosittelavaa on, että opiskelija suorittaa vähintään 55 opintopistettä lukuvuoden aikana.

Opiskelijan on hyvä huomioida, että tarjontataulukot elävät AHOTointien (aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen) mukaan.

Humakin kaikille koulutuksille suunnatut vapaasti valittavat opinnot on kuvattu erikseen. Lisätietoja vapaavalintaisista opinnoista saa Humakin sisäisestä intrasta: Humak Prosta sekä alueiden opintosuhteereiltä.

Opinto-oppaassa on tietoja myös lukuvuoden tärkeistä päivämääristä, opinto-sosiaalisista eduista, AHOT-menettelystä, JOO-opinnoista ja tutkintosäännöstä.

Opetustarjontataulukot on rakennettu Humakin jaksojärjestelmän pohjalle:

Syyslukukausijakso 1 ajalla
1.8. - 31.12.2015

Kevätlukukausi jakso 2 ajalla
1.1. - 31.5.2016

Lisäksi opintoja on mahdollista suorittaa kesällä 1.6. - 31.8.2016

Lisätietoa:

o - jakso on jaksoihin sitomatonta opetusta eli voit suorittaa o- jaksolle (1.8.2015-31.7.2016) sijoitettuja opintoja milloin vain. 3 - jakso on tarkoitettu niin sanotuksi kesälukukaudeksi, jolloin voit suorittaa o -jakson tarjonnan lisäksi ko. jaksolle sijoitettua opetustarjontaa.

OHJEITA JA VINKKEJÄ OPINTO-OPPAAN KÄYTTÖÖN

Opinto-oppaan alusta (sivut 7–12) löydät kaikille koulutusohjelmille yhteiset opinnot. Sivut tunnistaa myös sivun yläreunassa näkyvällä keltaisella värillä. Tämän jälkeen löydät kunkin koulutusohjelman opetus-tarjonnan sekä opetusohjelmat omina osioinaan seuraavasti:

- Sivut 6–38: Kansalaistoiminta ja nuorisotyö (väri: turkoosi)
- Sivut 39–76: Viittomakieli ja tulkkausala (väri: vihreä)
- Sivut : 77–103 kulttuurituotanto (väri: lila)
- Yhteiset opinnot löytyvät sivuilta 104–110 (väri: keltainen)

Lopussa kerrotaan AHOT-prosessista ja muista yleisistä kaikkia koskevista asioista.

Navigointivinkkejä

Voit halutessasi ladata tiedoston selaimesta koneellesi (hiiren oikea näppäin – tallenna nimellä).

Huomaathan, että kussakin verkkoselaimessa on omia navigointia helpottavia toiminnallisuuksia, joihin kannattaa tutustua. esimerkiksi Internet Explorerin ”Näytä suunnistusruudun painikkeet” (avautuu valikosta hiiren oik.näppäimellä) avaa kätevät mini-ikkunat avatun pdf-dokumentin viereen. Adobe readerissä etenet nopeasti kirjoittamalla sivunumeron ohjelman yläreunassa olevaan sivunumerokenttään ja painamalla Enter. Seuraavat pikakomennot nopeuttavat tietojen etsimistä (toimivat niin Adobe Readerin kuin verkkoselaimesikin kautta):

Ctrl+f avaa sivun yläreunaan etsintäikkunan. Kirjoita kenttään haluamasi kurssin nimi/hakusana ja pääset Enteriä tai ”seuraava”-nappia painamalla kaikille kurssinimen/hakusanan sisältäville sivuille niiden esiintymisjärjestyksessä.

Ctrl+c (leikkaa) ja Ctrl+v (liimaa) ovat käteviä tapoja kopioida etsintäikkunaan haluamasi hakulauseke.

KANSALAISTOIMINNAN JA NUORISOTYÖN KOULUTUS



Yhteisöpedagogiopiskelijat opinnollistivat roolipeliviikonlopun Turussa.

KANSALAISTOIMINNAN JA NUORISOTYÖN KOULUTUS, YHTEISÖPEDAGOGI AMK OPETUSTARJONTA 2015 - 2016

1. Yhteisöpedagogi AMK päivätoteutuksen opetustarjonta
2. Yhteisöpedagogi AMK monimuoto-toteutuksen opetustarjonta
3. Yhteisöpedagogi AMK vanhan opetussuunnitelman (2009 – 2013) mukainen opetustarjonta
4. Yhteisöpedagogi ylempi AMK opetustarjonta

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmien opetustarjonta on suunniteltu samanlaiseksi Jyväskylän, Kuopion, Pääkaupunkiseudun ja Turun alueyksiköissä. Opetustarjonnassa voi esiintyä aluekohtaisia eroja, joten opetustarjonta tulee tarkistaa aina Humanistisen ammattikorkeakoulun sisäisestä järjestelmästä HumakProsta.

Pääsääntöisesti 1. ja 2. vuoden tarjonta toteutetaan alueyksiköiden kampuksilla 3. ja 4. vuosikurssien opetustarjonta toteutuu pääsääntöisesti alueyksiköiden TKI-keskuksissa.

Kahden ensimmäisen opiskeluvuoden aikana kampuksella suoritetaan yhteiset monialaiset opinnot, kieliopinnot ja yhteisöpedagogin yhteiset opinnot sekä ammatilliset opinnot. Kolmannen opiskeluvuoden aikana suoritetaan suuntautumisopinnot ja kehittämistyön menetelmien opintojaksot. Syventävä harjoittelu ja oppinäytetyö pyritään kytkemään samaan aihepiiriin, jotta siitä muodostuu opiskelijalle ammatillista osaamista syventävä jatkumo.

- Jyväskylän alueyksikkö: Jyväskylän kampus ja TKI-keskus Akseli
- Kuopion alueyksikkö: Kuopion kampus ja TKI-keskus Otto
- Pääkaupunkiseutu: Nurmijärven kampus ja TKI-keskus Ilkka
- Turun alueyksikkö: Turun kampus ja TKI-keskus Meri

1. YHTEISÖPEDAGOGI AMK PÄIVÄTOTEUTUKSEN OPETUSTARJONTA (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Jaksot	1. Vuosikurssi	2. Vuosikurssi	3. Vuosikurssi	4. Vuosikurssi
0-jakso	Liikuntakasvatuksen menetelmät (10) Ohjaus ja neuvonta (10) Liikuntapahtumien tuottaminen (10) Erityiskasvatus (10) Vapaasti valittavat opinnot (20)	Liikuntakasvatuksen menetelmät (10) Ohjaus ja neuvonta (10) Liikuntapahtumien tuottaminen (10) Erityiskasvatus (10) Vapaasti valittavat opinnot (20)	Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu, nuorisotyö (10) Syventävä harjoittelu, järjestötyö (10) Vapaasti valittavat opinnot (20)	Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu, nuorisotyö (10) Syventävä harjoittelu, järjestötyö (10) Vapaasti valittavat opinnot (20)
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen 1 (4) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Ruotsi, valmentava (3) Ammatillinen Ruotsi (2)	Ammatilliset opinnot (20–30) Kasvun ja kehityksen tukeminen Liikuntakasvatus Englanti, valmentava (2) Syventävä harjoittelu (10)	Ammatilliset suuntautumisopinnot (10) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Tutkiva ja kehittävä työote (5) Työelämätaidot (5)	Ammattilaiseksi kehittyminen 2 (5) Opinnäytetyö (15) tai Syventävä harjoittelu (10) tai Vapaasti valittavat opinnot (5-15)
Kevät	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Elämänkulku, kasvu ja kehitys (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Syventävä ruotsi (3) Sosiaalinen vahvistaminen (5) Ohjaaminen (5) Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin (10)	Englanti (3 tai 5) Osallistava pedagogiikka (5) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Projektitoiminta (5) Ammatillinen harjoittelu (10) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Talousosaaminen (5)	Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Talousosaaminen (5) Ammatilliset suuntautumisopinnot (10) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) vaihtoehto 2: Syventävä harjoittelu (10) vaihtoehto 3: Opinnäytetyö (15)	
Kesä	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot (10)	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot (10)	Syventävä harjoittelu (10)	

AMMATILLISTEN OPINTOJEN TOTEUTUS ERI KAMPUKSI 2014 ALKAEN

Ammatillisten opintojen yhteinen orientaatio (10 op) ajoittuu aina ensimmäisen opintovuoden viimeiselle jaksolle (toukokuu). Orientaation läpäistyään opiskelija voi halutessaan suorittaa ammatillisten opintojen harjoittelua ensimmäisenä kesälukukautenaan. Toisen opintovuoden aikana opiskelija suorittaa 30 opintopistettä ammatillisia opintoja. Ammatillisten opintojen tarjonta vaihtelee alueyksiköittäin sekä lukuvuosittain.

kampus	lukuvuosi 2015–16, 30 op
Jyväskylä	Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen Seikkailukasvatus
Kuopio	Kasvun ja kehityksen tukeminen Viestintätaidot
Nurmijärvi	Liikuntakasvatus Seikkailukasvatus (Adventure education vaihto-opiskelijoille) Kasvun ja kehityksen tukeminen
Turku	Kasvun ja kehityksen tukeminen Taidekasvatus

2. YHTEISÖPEDAGOGI AMK MONIMUOTOTOTEUTUKSEN OPETUSTARJONTA (TURKU, JYVÄSKYLÄ JA NURMIJÄRVI) (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Turku 1. vuosikurssi	Nurmijärvi 1.-3. Vuosikurssi	Jyväskylä 2. Vuosikurssi
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Kieliopinnot (10)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Elämäntietäminen, kasvu ja kehitys (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Ohjaaminen (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Taloudensaaminen (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Suomen kieli ja viestintä (5) Osallistava pedagogiikka (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Opinnäytetyö (15) Sosiaalinen vahvistaminen (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Kieliopinnot (10) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5) Kehittyvä järjestötyö (5) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Projektitoiminta (5) Syventävä harjoittelu, nuorisotyö (10) tai järjestötyö (10) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (20)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Kieliopinnot (10) Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Taloudensaaminen (5) Kieliopinnot (10)

3. YHTEISÖPEDAGOGI AMK VANHAN OPETUSSUUNNITELMAN (2009 – 2013) MUKAINEN OPETUSTARJONTA (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Jaksot	Joensuun kampus	Jyväskylän TKI- keskus Akseli	Tornion kampus
0-jakso	Menetelmäopinnot (5) Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti (20) Opinnäytetyöpaja (5) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot (20)	Urasuunnittelu ja portfolio (5) Opinnäytetyöpaja (5) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot (20)	Urasuunnittelu ja portfolio (5) Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti (20) Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti (20) Opinnäytetyöpaja (5) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot (20)

4. YHTEISÖPEDAGOGI YLEMPI AMK OPETUSTARJONTA (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi
Yhteisöt ja yhteisöllisyys (10) Palveluiden tuottaminen ja tuotteistamisen kehittäminen (10) Työorganisaatioiden kehittäminen ja kehittämismenetelmät (5) Pedagoginen osaaminen (10) Tutkimusosaaminen (5) Opinnäytetyö 1 ja 2 Itsensä kehittäminen ja ammatillinen kasvu (5)	Viestintä ja vuorovaikutus (5) Toimiminen kansainvälisissä toimintaympäristöissä (5) Johtaminen (5) Tutkimusosaaminen Opinnäytetyö 1, 2 Opinnäytetyö 3 Ammatillinen kasvu ja itsensä kehittäminen (5)

- kuin perhe
- sivussa oppu ammatin
- ei päättä joutui miettimään miksi tähän koulun.
- rento
- oma-aloitteista
- helppo saada oma ääni kuuluvaan. ei iso kkk

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kehityshakuisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia sekä yhteiskuntakriittisiä toimijoita yhteiskunnan kaikille sektoreille. Yhteisöpedagogit sijoittuvat ohjaus-, kasvatus-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille.

Ammatillisuus perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja inhimillisen työn arvostamiseen. Tälle perustalle rakentuva yhteisöpedagogin tutkinto on laaja-alaisesti nuoriso- ja järjestötyön ammatillista asiantuntijuutta kehittävä kokonaisuus. Ammatillisen asiantuntijuuden kompetenssiperusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykynä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin.

Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista sekä yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnanohjauksen ja organisoinnin menetelmiä.

Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tunte-
muksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämässä.

Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvasti muuttuvalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin ja arviointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun sekä ammatillisen kehittymisen jatkuvaan edistämiseen.

Kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Yhteisöllinen osaaminen	- Opiskelija ymmärtää yhteisöllisyyden ja osallisuuden merkityksen inhimillisessä toiminnassa. - Opiskelija tunnistaa yhteisöllisyyden moninaisen luonteen lähiyhteisöistä virtuaalisiin yhteisöihin. - Opiskelija osaa innostaa ja vahvistaa yksilöitä ja ryhmä sekä edistää yksilöiden ja ryhmien välistä suvaitsevaisuutta. - Opiskelija osaa ohjata yksilöitä ja yhteisöitä tunnistamaan, hyödyntämään ja edistämään omia kasvamisen ja kehittymisen mahdollisuuksiaan. - Opiskelija tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja osaa toimia sosiaalisen, kulttuurisen, ekologisen ja taloudellisen kestävän kehityksen edistämiseksi lähiyhteisöistä monikulttuurisiin ja kansainvälisiin yhteisöihin
Pedagoginen osaaminen	- Opiskelija ymmärtää kasvun, kasvatuksen ja kehityksen teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tätä tietoa käytännössä. - Opiskelija ymmärtää kansalaistoiminnassa ja nuorisotyössä käytettävien pedagogisten ja osallistavien menetelmien tietoperustan, ja osaa käyttää ja soveltaa erilaisia toimintaympäristöön sopivia ohjauksen menetelmiä. Opiskelijalla on kyky ohjata eri ikäisistä ihmisistä koostuvia yhteisöjä ja ryhmiä sekä edistää yhteisöllistä toimintaa. Opiskelija on tietoinen ammattialansa pedagogisista toimintaympäristöistä ja instituutioista sekä osaa toimia niissä ammatillisesti ja eettisesti. - Opiskelija osaa arvioida ja tiedostaa pedagogista osaamistaan osana kehittyvää ammatillisuutta.
Yhteiskunnallinen osaaminen	- Opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteet, toimintamekanismit ja vaikuttamismahdollisuudet. Opiskelija ymmärtää ammatillisen toiminnan periaatteet paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Opiskelija tiedostaa kansalaistoiminnan ja nuorisotyön merkityksen yhteiskunnassa. - Opiskelija tiedostaa osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä. - Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa toiminnassaan julkisen ja kolmannen sektorin sekä yrittäjyyden säätelymekanismeja ja toimintatapoja.
Kehittämisosaaminen	- Opiskelijalla on valmiuksia kriittiseen ajatteluun ja toimintatapojen arviointiin. - Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia kehittämisprosesseja. - Opiskelija ymmärtää tutkimuksellisen kehittämistoiminnan perusteet ja osaa soveltaa kehittämistoimintaan soveltuvia menetelmiä. - Opiskelija kehittää valmiuksiaan työskennellä reflektiivisellä ja kehittäväällä työotteella omalla työ- ja ammattialallaan sekä moniammatillisissa tehtävissä ja monialaisissa verkostoissa. Opiskelija osaa toiminnassaan ottaa huomioon kehittämistyön edellyttämät resurssit ja voimavarat. Opiskelija kykenee ennakoimaan toimintaan ja luovaan ongelmanratkaisuun.

Yhteisöpedagogit voivat sijoittua yhteiskunnan eri sektoreille hyvin erilaisin ammattinimikkein. Tutkinto antaa valmiudet toimia mm. nuorisotyöntekijöinä, nuorisosihteereinä ja -ohjaajina, nuorisotoimenjohtajina, järjestö- ja vapaa-ajan ohjaajina, ohjaajina lastensuojelulaitoksissa, projektipäälliköinä ja -koordinaattoreina, suunnittelijoina, kouluttajina ja palveluyrittäjinä, järjestöjen asiantuntijoina, kehittäjinä tai toiminnanjohtajina.

Yhteisöpedagogin ammattitaidon keskeisiä sisältöjä ovat osallisuuden tukeminen ja kansalaisvaikuttaminen, ehkäisevä työ ja sosiaalinen vahvistaminen, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys, organisaatioiden ja niiden sisäisen viestinnän kehittäminen sekä yhteisöllisyyden ja erityisesti nuoruuden asiantuntijuuden vahvistaminen. Yhteisöpedagogi on myös toiminnallisten menetelmien vahva osaaja.

Opintosuunnitelma 2013-2018

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Opintopolun eri vaiheissa vahvistetaan ammatillista toimijuutta yhteiskunnan eri sektoreilla, kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä, erilaisissa yhteisöissä, sosiaalisessa mediassa ja reaaliaikaisessa verkkotyössä.

Opinnoissa huomio kiinnittyy yleisten työelämävalmiuksien kehittymiseen sekä nuorisotyön ja järjestötyön näkökulmasta perustellun ammatillisen asiantuntijuuden asteittaiseen vahvistumiseen. Integratiivisen oppimiskäsityksen mukaisesti tavoitteena on teoreettisen, käytännöllisen, sosiokulttuurisen ja itsesäätelytiedon vahvistuminen opintojen kaikissa vaiheissa. Toimintaa ohjaavina periaatteina ovat opiskelijan itseohjautuvuuden lisääntyminen, vahvasti työelämälähtöinen ammatillinen kasvu ja ammatillisten kompetenssien vahvistuminen läpi opintojen.

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Humakin yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Yhteisten opintojen avulla opiskelija tutustutetaan Humak -pedagogiikkaan ja valmennusryhmiin perustuvaan opetuksen toteutustapaan sekä annetaan yleisiä valmiuksia koulutusohjelmien vä-

liseen monialaiseen työskentelyyn. Opiskelija perehtyy myös kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteiseen ammatillistiedolliseen perustaan. Ensimmäisenä lukuvuotena suoritettavat yhteisöpedagogin yhteiset opinnot ja ammatillisten opintojen yhteinen perusta rakentavat perustan ammatilliselle toiminnalle nuoriso- ja järjestötyössä.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista sekä keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa tavoitteelliseen ja suunnitelmalliseen edistämiseen. Ammatillisten opintojen tarjonta antaa mahdollisuuden vahvistaa käytännön nuoriso- ja järjestötyössä tarvittavaa taitoperustaa ja sosiokulttuurista osaamista.

Opiskelija voi lisäksi valita osaamistaan vahvistavia vapaasti valittavia opintoja joko omasta tai muista Humakin koulutusohjelmista tai muista korkeakouluista. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija työskentelee ensimmäistä vuotta enemmän työelämän autenttisissa oppimisympäristöissä.

Mahdollisuuksien mukaan opiskelija voi työskennellä myös jossain merkittävässä ammattialansa valtakunnallisessa tapahtumassa tai seminaarissa. Vahvistuva ammatillinen tietoperusta ja sen yhteys valmennusryhmissä ja seminaareissa toteutuvaan työelämäkokemusten jakamiseen ja reflektointiin mahdollistavat opiskelijan käyttäteorian jatkuvan vahvistumisen.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumispintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää, selkeästi nuoriso- tai järjestötyöhön suuntautuvaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan.

Itsenäistä työskentelyä ja asioiden kokonaisvaltaisempaa hallintaa edellyttävät tehtävät lisääntyvät, jolloin tavoitteena on myös opiskelijan itsesäätelyvalmiuksien vahvistuminen. Työelämälähtöiset kehittämisopinnot ja niihin sisältyvä oppinnäytetyö vahvistavat kehittämisen menetelmäosaamista ja opiskelijan valmiuksia toimia hyvin erilaisissa työelämälähtöisissä kehittämissankkeissa ja -tehtävissä.

Yhteisöpedagogin ammatillinen kasvu nähdään läpi opintojen jatkuvana prosessina. Ammatillisen kasvun tavoitteiden asettelu ja kasvun arviointi perustuvat lukuvuosikohtaisiin kehityskeskustelui-

hin ja kompetenssiperustaiseen arviointiin. Kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä suoritettut koti- ja ulkomaiset opinnot tehdään soveltuvin osin opetussuunnitelmaan sisältyvien opintojaksojen mukaisesti ja niihin integroiden.

Opintopolkuun sisältyy 30 op koostuva International Semester -8 moduuli. Moduulin alle voidaan kirjata opiskelijan ulkomaisessa oppilaitoksessa tai harjoittelussa suorittamia opintoja ulkomaisen oppilaitoksen määrittämin ja yhteisöpedagogitutkintoon soveltuvin tavoin ja sisällöin. Tavoitteena on, että jokainen yhteisöpedagogiksi opiskeleva suorittaa vähintään 30 op kansainvälisiä ja/tai monikulttuurisia opintoja.



TAULUKKO 2: YHTEISÖPEDAGOGI (AMK) TUTKINNON RAKENNE

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op		
Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)	Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)	Opinnäytetyö (15 op)
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op		
SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op		
Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op Nuorisotyön työmuodot 5 op Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op 10 op syventävä harjoittelu		Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op Järjestötyö muutoksessa 5 op Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op Kehittyvä järjestötyö 5 op 10 op syventävä harjoittelu
Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin: Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op (K) Talousosaaminen 5 op (K)		
YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op valitaan työelämlähtöisesti suoritettavista moduuleista 30 op <i>Opiskelija valitsee ammatillisiin opintoihin ensisijaisesti oman alueyksikön tarjonnasta 30 op osa moduuliopinnoista on mahdollista sijoittaa myös vapaasti valittaviin opintoihin</i>		
TAIDEKASVATUS 30 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op		VIESTINTÄTAIDOT 30 op Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op Mediataidot 10 op Kulttuurien välinen osaaminen 10 op
LIIKUNTAKASVATUS 30 op Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op		ORGANISOINTI, TUOTTAMINEN JA KEHITTÄMINEN 30 op Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op Palvelujen tuottaminen 10 op Yhteisöllinen kehittäminen 10 op
SEIKKAILUKASVATUS 30 op Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op		INTERNATIONAL SEMESTER 30 OP Monikulttuurisessa tai kansainvälisessä ympäristössä suoritettava international semester.

Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op		
YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 op		
PEDAGOGISEN TOIMINNAN PERUSTEET 25 op Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op Ohjaaminen 5 op Osallistava pedagogiikka 5 op Sosiaalinen vahvistaminen 5 op Moninaisuuden kohtaaminen 5 op	TOIMINNAN RAKENTEET JA ORGANISOINTI NUORISOJA JÄRJESTÖTYÖSSÄ 25 op Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op Yhteisöviestintä ja markkinointi 5 op Projektitoiminta 5 op	KIELIOPINNOT 10 op Ruotsi 5 op (2+3) Englanti 5 op (2+3)
Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op		
YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Suomen kieli ja viestintä 5 op		

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 (4+1) op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op

Tavoitteet:
Opiskelija

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen
- ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä* (sis. digitaalinen lukutaito ja Humak pro.)
- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)
- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä:

Humak pedagogiikka ja valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytänteet ja integratiivisen oppimisen tavoite

- tieto- ja viestintätekniisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa, ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus)

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongel-

- manratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op

Tavoitteet:
Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä
- ymmärtää ammattieettisesti kestävästä työskentelystä merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin
- ymmärtää työ ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävästä kehityksestä periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä

- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa
- Sisältö:**
- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhuvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävä kehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot

Suomen kieli ja viestintä 5 op

Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:
Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen havainnollistamisvälineet)

Kirjoitusviestintä 2 op

Tavoitteet
Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK -opinnoissa vaa-

dittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti

- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä

Sisältö:

- AMK-kirjoittaminen
- asiatyyli
- kielenhuolto,
- tekstihuolto,
- keskeiset tekstilajit,
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (sis. mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkko-kurssi)

Ryhmäviestintä 2 op

Tavoitteet
Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja

ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään

- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyökentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätöinnassa (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot
- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet

YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65

Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa ammattialansa arvoperustan ja inhimilliset lähtökohdat
- ymmärtää oman ammattialansa teolliset lähtökohdat ja tietoperustan
- ymmärtää yhteisöpedagogin ammatillistaidollisen perustan
- hahmottaa kasvatustietoisuuden ja pedagogisen ajattelun merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tiedostaa mahdollisuuksien näkemisen ja muutoksen mahdollistamisen merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tietää itsesäätelytaitojen kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan

Sisältö:

- yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan yhteiskuntaja kasvatustieteellinen perusta

- kasvatustietoisuus, kasvun tukeminen ja muutoksen mahdollistaminen pedagogisessa työssä
- yhteisöpedagogin erilaiset toimintaympäristöt
- sosiokulttuurisen ymmärryksen merkitys yhteisöpedagogin työssä
- sosiaalipedagoginen ja kriittinen ajattelutapa yhteisöpedagogin työssä
- itsesäätelytaitojen kehittyminen osana yhteisöpedagogin ammatillista kasvua

Pedagogisen toiminnan perusteet 25 op

Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa

- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan
- tiedostaa yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan osana kasvatusta

Sisältö:

- minuus ja identiteetin kehittyminen
- kulttuurin määritelmät ja merkitys sosiaalisuudessa
- formaalin, nonformaali ja informaali kasvatusta
- elämäntilanteiden ja yksilön kehityksen lainalaisuudet ja kehitystehtävät
- yhteisöpedagogi kasvattajana yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan näkökulmista

Ohjaaminen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee ohjaamisen teoreettista perustaa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen ryhmän ohjaustilanteen
- tuntee ryhmien toimintaan liittyviä keskeisiä lainalaisuuksia
- hahmottaa ohjaustehtävien moninaisuuden järjestö- ja nuorisotyössä
- saa omakohtaisia kokemuksia ohjaajana toimimisesta ryhmälle

Sisältö:

- ohjaus
- ammatillinen vuorovaikutus erilaisissa ohjaustilanteissa
- ryhmädynamiikan perusteet
- ohjaamisen etiikka
- ohjauksen erilaiset toimintaympäristöt järjestö- ja nuorisotyössä
- erityisen tuen tarpeessa olevan kohtaaminen ohjaustilanteessa
- ohjaustapahtuman reflektointi, purku ja prosessoinnin merkitys

Osallistava pedagogiikka 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee osallisuuteen liittyvän teoreettisen perustan ja lähtökohdat
- tiedostaa osallistumisen, osallisuuden vahvistamisen ja aktivoimisen merkityksen yhteisöpedagogin työssä
- tuntee osallistavan ohjauksen ja sosiokulttuurisen innostamisen perusteet
- oppii käyttämään yhteistoiminnallisia ja osallistavia menetelmiä

Sisältö:

- sosiaalipedagogiikka yhteisöpedagogin työn viitekehyksenä
- osattomuus, osallistuminen ja osallisuus
- tasa-arvo- ja sukupuolitietoinen kasvatusta ja ohjaus

- sosiaalipedagogiikka ja sosiokulttuurinen innostaminen käytännön työssä
- osallistava ohjaaminen ja osallistavat menetelmät

Sosiaalinen vahvistaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ja osaa perustella ehkäisevän työn merkityksen yhteiskunnassa
- tietää nuorten hyvinvoinnin ja elämänhallinnan lähtökohdat
- tietää keskeisen lainsäädännöllisen perustan ja tunnistaa ehkäisevän työn
- sijoittumisen palvelujärjestelmässä
- tietää koulutuksellisen syrjäytymisen ja työttömyyteen johtavia riskitekijöitä
- tietää nuorten koulutuksen ja työllistymisen tukemisen käytäntöjä
- osaa edistää lasten ja nuorten sosiaalista turvallisuutta

Sisältö:

- yhteiskunnallisen huono-osaisuuden teorian
- keskeiset lainsäädännön tavoitteet ehkäisevässä työssä
- nuorten parissa tehtävän ehkäisevän päihdetyön perusteet
- mielen hyvinvoinnin tekijät

- ehkäisevän työn palvelujärjestelmä ja moniammatillisen työn perusteet
- nuorisotakuun mahdollisuudet nuorten elämänhallinnan tukemisessa reaaliaikainen tukityö verkossa

Moninaisuuden kohtaaminen

5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää moninaisuuden kohtaamisen arvopohjan yksilö ja yhteisötasolla
- tarkastelee omaa suhdettaan erityisyyteen ja moninaisuuteen
- hahmottaa laajasti moninaisuutta yhteiskunnassa
- tutustuu ja oppii arvioimaan yhteiskunnan moninaisuutta estäviä ja tukevia rakenteita sekä toimintatapoja
- tiedostaa erilaisten yksilöiden ja ryhmien erityistarpeita

Sisältö:

- moninaisuuden arvopohja, kohtaaminen ja ennakoluulot, ja oman erityisyyteen ja moninaisuuteen suhtautumisen reflektointi
- moninaisuuden ilmeneminen: sukupuoli, kulttuurinen, etninen, kansallinen, sukupolvinen ja erityiskasvatukseen ja vamma-ryhmiin liittyvä moninaisuus

- syrjinnän torjuminen ja yhdenvertaisuuden tukeminen yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla
- erityistarpeiden tunnistaminen ohjauksessa
- sukupuolitietoinen kasvatus ja ohjaus
- moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta koskeva lainsäädäntö

Toiminnan rakenteet ja organisointi nuorisaja järjestötyössä

25 op

Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa nuorisotyön historian ja nykytilan Suomessa
- ymmärtää nuorisotyön ammatilliset erityispiirteet ja arvoperustan
- hahmottaa lapsi- ja nuorisopolitiikan merkityksen lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisessä
- tiedostaa nuorisotyön yhteiskunnallisen ja kasvattavana toimintana
- käsittää nuorisotyön osa-alueet ja toimintamallit

Sisältö:

- nuorisotyön kehitysvaiheet ja nuorisokulttuurien muodostuminen Suomessa

- nuorisotyön asema ja arvot työn pohjana
- nuorisotyön rakenteet ja päätöksentekojärjestelmä
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisotyön toimintamallit ja sisällöt eri osa-alueilla:
 1. Sosiaalinen media ja verkkonuorisotyö
 2. Etsivä nuorisotyö ja erityisnuorisotyö
 3. Alueellinen nuorisotyö/ Talotyö
 4. Koulunuorisotyö
 5. Demokratiakasvatus ja osallisuustyö
 6. Kulttuurinen nuorisotyö
 7. Kasvatukselliset menetelmät työvälineenä (taide- ja kulttuurikasvatus, mediakasvatus, yhdenvertaisuuskasvatus, liikunta- ja terveystieteet, seikkailu)

Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa kansalaistoiminnan ja järjestötyön historian, kehityksen ja nykytilan Suomessa
- tuntee yhteiskunnan ja järjestötyön rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää kansalaistoiminnan ja järjestöjen arvopohjan sekä järjestöalan yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen

- hallitsee järjestöalan ja järjestötyön keskeisen käsitteistön ja sitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa järjestöalan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja
- tuntee järjestökentän eri toimialojen järjestötyypit

Sisältö:

- kolmas sektori ja sen tehtävä yhteiskunnassa
- kansalaistoiminnan ja järjestötyön tärkeimmät
- toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestöjen ja järjestötyön tehtävät ja arvoperusta sekä niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät kansalais-toiminnassa ja järjestötyössä
- suomalaisen järjestökentän erilaisia järjestötyyppejä

Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ymmärrystään yhteiskunta- ja palvelurakenteen muutoksista

- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina
- tuntee toimialan eri toimijoiden hallinnollisen ja taloudellisen perustan ja rahoitusrakenteet
- ymmärtää ammatillisen toiminnan vastuut eri sektoreilla
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja seurannan tehtävät eri sektoreilla

Sisältö:

- yhteiskunta- ja palvelurakenteen keskeiset muutokset
- kuntatalouden ja -hallinnon perusteet
- yritystoiminnan perusteet
- yhdistystoiminnan perusteet
- taloudenhoidon suunnittelu, seuranta ja vastuut eri sektoreilla

Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusperiaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten medioiden hyödyntämisen yhteisöviestinnässä
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin erityispiirteet sekä osaa soveltaa niitä käytännön työssä

Sisältö:

- yhteisöviestintä sisään ja ulospäin
- organisaation sisäiset vuorovaikutussuhteet, yhteiskuntasuhteet, erilaisten toimintaympäristöjen yhteistyöverkostot ja organisaation julkisuuskuvaan vaikuttaminen
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä
- blogikirjoittaminen ja kampanjointi sosiaalisessa mediassa

Projektitoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu rahoitushakemuksiin ja niiden tekemiseen
- osaa laatia projektisuunnitelman ja seurata sen toteutumista
- osaa seurata projektin taloutta
- ymmärtää raportoinnin merkityksen projektin eri vaiheissa
- tietää ohjauksen ja arvioinnin merkityksen projektin eri vaiheissa

Sisältö:

- projektin vaiheet
- projektien rahoitus, keskeiset alan rahoituslähteet
- projektien talouden hallinta
- projektin raportointi
- projektien ohjaus, seuranta ja arviointi

Kieliopinnot: Englanti ja Ruotsi

10 op

Englanti 5 op

Englannin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen englanti 2 op
- Syventävä ammatillinen englanti 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten. Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja

työtehtäviään englannin kielellä

- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

Ruotsi 5 op

Ruotsin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen ruotsi 2 op
- Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija pystyy kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea). Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op

Yhteisöpedagogien ammatilliset opinnot koostuvat orientaatio opinnoista (10 op) sekä opiskelija valitsee (30 op) ammatillisia opintoja. Ammatillisten opintojen alueyksiköiden tarjonta päätetään luku-vuosittain.

Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op

Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää osallistumista ohjaavia tekijöitä yksilö- ja yhteisötasolla
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja osallistumisen edistäjänä
- osaa soveltaa osallistumista ja yhteistoimintaa edistäviä menetelmiä
- osaa tarkastella yhteisöpedagogin erilaisia toimintaympäristöjä osallistumisen edistäminen näkökulmasta
- tiedostaa yhteisön toimintakulttuurin ja ryhmäprosessien merkityksen toiminnassa

- tiedostaa tunnetaitojen merkityksen ammatillisessa työssä

Sisältö:

- yksilön osallisuuden kokemukseen ja osallistumiseen vaikuttavat tekijät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka yhteisöllisessä toiminnassa
- sosiokulttuurinen innostaminen ja aktivoivat yhteisöllisen toiminnan muodot
- yhteisöllisten prosessien havaitseminen ja reflektointi
- luovuuden ja monipuolisen ilmaisun kehittäminen
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- yhteisöpedagogin kehittyvät tunnetaidot
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet ja niiden tukeminen

Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu toiminnallisiin menetelmiin

ja niiden soveltamiseen erilaisissa toimintaympäristöissä

- ymmärtää toiminnallisten menetelmien merkityksen yksilöllisestä ja yhteisöllisestä näkökulmasta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toiminnallisiin menetelmiin perustuvaa toimintaa
- hallitsee keskeiset tiedot ja taidot fyysisestä, sosiaalisesta ja psyykkisestä turvallisuudesta
- saa käsityksen yhteisöpedagogin ammatillistaidollisesta perustasta

Sisältö:

- toiminnallisten menetelmien perusteet järjestö- ja nuorisotyössä
- toiminnallisten menetelmien kasvatukselliset tavoitteet yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- kasvatuksellisten tavoitteiden edistäminen toiminnallisten menetelmien kautta yksilö- ryhmä ja yhteisötasolla
- toiminnallisten menetelmien ohjaaminen ja etiikka
- kokemuksellinen oppiminen
- fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen turvallisuus ohjaustyössä
- tutustuminen 30 pisteen kokonaisuuksiin ja oman ammatillisen polun suunnittelu

Taidekasvatus 30 op

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia
- tunnistaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjauksen erityispiirteet
- osaa huomioida erityispiirteet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- tietää ja osaa soveltaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmiä ja toimintaympäristöjä

Sisältö:

- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät
- taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessit
- eettisyys ja psyykkinen turvallisuus kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessissa
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia ja tavoitteita (verkkokurssi)

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

osaa tarkastella omaa ohjaajuutta suhteessa taide- ja kulttuurikasvatuksen erityispiirteisiin

- tunnistaa erilaisia yksilöprosesseja
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida taide- ja kulttuurikasvatuksellisia ryhmäprosesseja valitsemassaan toimintaympäristössä
- osaa ottaa ohjaamisessa huomioon osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden näkökulmat

Sisältö:

- ohjaustyylit, oppimiskäsitykset ja oman ohjaajuuden itsearviointi
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus erilaisille ryhmille
- yksilön kasvutavoitteet ohjaamisessa

Edeltävä osaaminen:

Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin sekä Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan taide- ja kulttuurikasvatuksen joistakin menetelmistä
- syventää osaamistaan valitsemissaan eri toimintaympäristöissä
- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosesseja ja osaa soveltaa niitä omassa ohjauksessaan

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmäosaamisen syventäminen
- kokemuksellinen taide- ja kulttuurikasvatus eri toimintaympäristöissä
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntakasvatus 30 op

Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää liikuntakasvatuksen ja kokemuksellisen oppimisen taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- ymmärtää liikuntaan kasvattamisen ja liikunnan avulla kasvattamisen

eron osaa valitsemistaan liikuntala-jeista tekniikat ja yleisimmät säännöt

- kykenee ohjaamaan vertaisryhmälle liikunnallisia tuokioita
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- Liikuntakasvatuksen teoreettiset lähtökohdat
- Ryhmädynamiikka liikuntakasvatuksessa
- Osallistavat liikunnalliset lajit
- Liikunnallisten menetelmien kartoittaminen ja harjoittaminen
- Vertaisohjaaminen

Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää valitsemiaan liikunnallisia menetelmiä kasvatuksen välineenä
- osaa suunnitella ja ohjata turvallisia sekä tavoitteellisia liikuntatuokioita
- tietää erilaisia ohjaus- ja johtamistyylejä ja kykenee käyttämään niitä omassa ohjaamisessa

- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen yksilön ja ryhmän kehityksessä
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- tavoitetietoinen ja kohderyhmän huomioiva ohjaus
- lajitaitojen harjoittelu ja niiden opettaminen
- yhteisöpedagogi kasvatustietoisena ohjaajana ja valmentajana
- liikunnallisten ohjaustuokion suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi
- toiminnallisen prosessin reflektointi
- oman ohjaajuuden itsereflektointi ja palautteenanto

Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa liikunnallisen tapahtuman sekä ohjata ja arvioida prosessin
- osaa huomioida yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmat liikuntatapahtumien tuottamisessa
- tunnistaa ja ottaa ohjauksessaan huomioon ohjattavien erityispiirteet ja -tarpeet

- osaa reflektoida omaa toimintaansa

Sisältö:

- liikunnallisen tapahtuman tai projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikunnanohjaus yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia edistävänä toimintana
- ohjattavien lähtökohtien ja -tarpeiden huomioon ottaminen liikunnanohjauksessa
- ohjaustaitojen syventäminen ja reflektointi
- lainsäädäntö liikuntapalvelujen tuottamisessa
- soveltava liikunta

Seikkailukasvatus / Adventure Education 30 op **Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia teknisiä perustietoja ja -taitoja, kuten vesistö-, retkeily-, köysitoimintataidot
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vah-

vistamisessa

- osaa toimia osana ryhmää seikkailullisissa aktiviteeteissa

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen teoria
- Ryhmädynamiikka seikkailukasvatuksessa
- Seikkailukasvatuksen lajitaidot
- Yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa seikkailukasvatuksen laji- sekä tuottamistaitoja sillä tasolla, että pystyy käyttämään niitä turvallisesti vertaisryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen turvallisessa ja tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa
- ymmärtää miten seikkailukasvatuksellisia prosesseja johdetaan
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- Vesistötaidot: kanoottimelonta, kajakkimelonta
- Retkeilytaidot
- Köysitoimintataidot
- Lainsäädäntö ja turvallisuussuunnitelma
- Seikkailullisen ohjaustuokion suunnittelu ja toteuttaminen

- Toiminnallisen prosessin reflektointi

Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa seikkailukasvatuksellisen tapahtuman ja ohjata prosessin
- osaa huomioida osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat
- kykenee järjestämään itsenäisesti yksilön ja ryhmän tavoitteiden mukaista toimintaa
- ymmärtää eri ohjaus- ja johtamistyylien merkityksen
- ymmärtää eri ryhmien erilaiset ohjausmenetelmät

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen tavoitteiden määrittely kohderyhmän tavoitteet ja tarpeet huomioon ottaen
- Osallisuuden tukeminen ja yksilöllisen tuen antaminen
- Toiminnallisen prosessin suunnittelu, tuottaminen, johtaminen ja reflektointi

Kasvun ja kehityksen tukeminen / Social inclusion 30 op

Ehkäisevä työ 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee ehkäisevän ja korjaavan työn

osa-alueet ja lähtökohdat

- tunnistaa ja ymmärtää ammattiroolin merkityksen ehkäisevässä työssä
- osaa ehkäisevän mielenterveystyön ja mielen hyvinvoinnin edistämisen keskeiset käsitteet ja lähtökohdat
- ymmärtää ehkäisevän päihdetyön merkityksen työelämässä
- osaa nuorten koulutuksellisen ja työelämästä syrjäytymisen ehkäisyn käytäntöjä
- osaa tunnistaa laadun merkityksen ehkäisevän työn suunnittelussa

Sisältö:

- ehkäisevän ja korjaavan työn käsitteet ja teoriat
- mielenterveyden käsitteet ja mielen-terveyttä edistävä työ
- ehkäisevän työn toimijakenttä, monialainen yhteistyö
- päihteet, mielenterveys, nuorisoriikollisuus ja väkivalta sekä seksuaaliterveys
- ehkäisevän päihdetyön laadun tunnistaminen ja määrittäminen
- keskeisen lainsäädännön toteutus, käytännöt ja vaikutukset ehkäisevässä työssä

Ohjaus ja neuvonta 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa ohjaus- ja neuvontatyön

periaatteet

- tuntee kohdennetun ohjaus- ja neuvontatyön toimintaympäristöt ja tutustuu erilaisiin ohjauskäytänteisiin
- ymmärtää palveluohjauksen periaatteet ja monialaisen työn kokonaisuuden
- rakentaa omaa ohjaajuuttaan suhteessa kasvun ja kehityksen tukemiseen
- saa valmiuksia oman ohjaajuuden kriittiseen arviointiin ja kehittämiseen

Sisältö:

- ohjaus- ja neuvontatyön eettiset lähtökohdat
- kohdennetun työn ja pienryhmätöinnin lähtökohdat ohjaus- ja neuvontatyössä
- palveluohjauksen periaatteet asiakastyössä
- nuorten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut verkossa
- nuorten työllisyyden edistäminen, työpajatoiminta ja etsivä nuorisotyö
- oman ohjaajuuden reflektointi
- keskeinen lainsäädäntö

Erityiskasvatus 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää erityiskasvatuksen arvo-

pohjan, merkityksen ja lähtökohdat

- hahmottaa erityistä tukea tarvitsevien kohderyhmät ja erityisohjauksen periaatteet
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen
- syventää ymmärrystään ja taitojaan erityisryhmien ohjaamisessa
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan lastensuojelutyön periaatteet

Sisältö:

- erityiskasvatuksen/erityispedagogiikan perusteet ja lähtökohdat
- tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaaminen eri ympäristöissä
- kehitysvammatyö ja eri vamma ryhmien kohtaaminen
- erityisopetus koulu- ja oppilastyössä
- lastensuojelu ja monialainen yhteistyö
- keskeinen lainsäädäntö

Viestintätaidot 30 op

Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa viestintäkulttuurin merkityksen yhteisön toiminnassa
- ymmärtää dialogisen vuorovaikutuk-

sen merkityksen tutkivassa ja uutta tietoa luovassa yhteisöllisessä prosessissa

- perehtyy dialogisiin menetelmiin ja soveltaa niitä käytäntöön
- kehittää ja arvioi omaa viestintäänsä erilaisissa työelämän viestintätilanteissa

Sisältö:

- ryhmän tai yhteisön sisäisen viestinnän ja keskustelukulttuurin reflektointi
- dialoginen työskentely ja dialogiosaimisen kehittäminen käytännön työssä
- dialogiset menetelmien tavoitteellinen soveltaminen ryhmässä tai toimijaverkostossa
- vuorovaikutus- ja dialogitaitojen itsearviointi

Mediataidot 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tuntemaan erilaisia viestintävälineitä sekä niiden käyttötapoja ja -tarkoituksia käytännön työssä
- tutustuu erilaisiin ja eri kanaville tyypillisiin tekstityyppeihin
- ymmärtää sekä perinteinen että sosiaalinen median tuotanto- ja toimintalogiikan
- oppii hyödyntämään sekä perinteistä

että sosiaalista mediaa tiedotus-, vaikuttamis- ja vuorovaikutuskanavana järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- mediakulttuuri
- mediasuhteet
- omat mediat
- mediaa koskeva säännöstely
- suomalainen mediamaisema
- perinteinen ja sosiaalinen media järjestö- ja nuorisotyössä
- tietoturvallisuus ja yksityisyydensuoja verkossa

Kulttuurien välinen osaaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- toimii kansainvälisessä toimintaympäristössä tai kehittää osaamistaan vähemmistöjen osallistumisen edistäjänä ja vaikutusmahdollisuuksien lisääjänä
- toimii yhdenvertaisuutta edistävällä tavalla toimintaympäristössään
- reflektoi kulttuurin merkitystä omassa ja muiden käyttäytymisessä
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan omaa moninaisuusosaamistaan
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan kulttuurisensitiivisyyttä omassa toiminnassaan

Sisältö:

- vuorovaikutus ja osallistava toiminta

kulttuurisen lukutaidon edistäjänä

- moninaisuus ryhmän tai yhteisön voimavarana ja rikkautena
- kulttuurisensitiivisyys yhteisöpedagogin työssä
- monikulttuurisen ryhmän ohjaaminen rasmin- ja syrjinnänvastainen työote

Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen 30 op

Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee vapaaehtoistoiminnan, vertaistoiminnan ja muun organisoidun yhteisöllisen toiminnan sekä erilaisia tapahtumien järjestämisen tapoja
- ymmärtää tavoitteellisen toiminnan merkityksen organisaatioille sekä toimintaa osallistuville henkilöille
- osaa ottaa huomioon turvallisuusnäkökohdat toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.
- ymmärtää palautteen ja arvioinnin merkityksen toiminnan kehittämisessä.

Sisältö:

- toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä

- osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
- turvallisuussuunnitelma
- arvioivan palautteen kerääminen ja käsittely
- toiminnan tulosten arviointi

Palveluiden tuottaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää palvelutuotannon merkityksen osana järjestön tai muun tyyppisen organisaation toimintaa
- tuntee tuotteistamisen perusteet
- osaa soveltaa niitä palvelutuotteiden muotoilussa käytettäviä lähestymistapoja
- tuntee ostopalvelu- ja palvelusopimuskäytäntöjä

Sisältö:

- palvelutuotteet järjestö- ja nuorisaloilla
- palvelujen tuotteistaminen
- palvelumuotoilun perusteet
- palvelusopimuskäytännöt

Yhteisöllinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa yhteisöllisen toiminnan ihmillisen perustan
- osaa käyttää tavoitteellisesti, luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteisto-

- minnallisia menetelmiä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavan toimintakulttuurin edistäjänä

Sisältö:

- yhteisön toimintakulttuuri ja sen kehittämisen mahdollisuudet
- yhteisön toiminnan kriittinen arviointi
- kehityshakuinen yhteisöllinen toiminta
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

International Semester 30 erts

Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskelu ympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijaa

- juuttaa ja lisäten itseohjautuvuuttaan
- kehittää eri osaamisalueitaan reflektoimalla kansainvälisessä opiskelu ympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehittymisessään
- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

Harjoittelu kansainvälisessä toimintaympäristössä 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskelu ympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijuuksiaan ja lisäten itseohjautuvuuttaan

tuvuuttaan

- kehittää eri osaamisalueitaan reflektoimalla kansainvälisessä opiskelu ympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehittymisessään
- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

Suuntautumisopinnot 40 op

Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin

Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op

Opintojaksokuvaus:

Opintojakson toteutusta ohjaa työelämän inhimillisten voimavarojen hyödyntämisen näkökulma.

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee työnantajan ja työntekijän

- oikeudet, velvollisuudet ja taidot
- tietää strategisen ajattelun merkityksen toiminnassa
- ymmärtää inhimillisten voimavarojen ylläpitämisen ja kehittämisen merkityksen osana ammatillisuuttaan
- tiedostaa yhteisöllisen johtamisen eettiset periaatteet työelämässä
- toimia työhyvinvointia edistävällä tavalla

Sisältö:

- työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- työyhteisötaidot
- tiedostava yhteisöllinen johtaminen
- sosiaalisen median johtaminen
- eettiset periaatteet ja niiden toteutuminen työyhteisön toiminnassa
- työhyvinvoinnin kokonaisuus ja työhyvinvointiin vaikuttavat tekijät

Talouselämäosaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee budjetoinnin
- hallitsee tilinpäätösanalyysin
- tietää rahoituslähteet ja osaa kehittää varainhankintaa järjestötyössä
- tietää henkilöstön palkkausperusteet
- tiedostaa henkilöstön tuottavuuden ja hyvinvoinnin yhteyden

- syventää osaamistaan talouden näkökymien vaikutuksista eri sektoreiden toimintaan

Sisältö:

- taloushallinto ja taloudellinen vastuu
- talousarvioin laadinta, seuranta ja tilinpäätös
- rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- palvelusopimukset ja ostopalvelusopimusten laatiminen
- henkilöstövoimavarat, tuottavuus ja hyvinvointi
- työelämän talousennusteet

Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op

Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuoruuteen, nuoruuden ajankohtaisiin ilmiöihin ja teorioihin perustuvan tutkimustiedon kansallisesti ja kansainvälisesti
- tuntee nuorisotutkimuksen monitieteisenä tutkimusalan
- hallitsee nuorisotyön ja nuorisokasvatuksen keskeiset teoriat
- ymmärtää nuorisotutkimuksen merkityksen nuorisotyölle ja osaa soveltaa

teoriatietoa käytännön työssä

Sisältö:

- nuoruus elämänvaiheena ja tutkimuskohteena
- nuoren aikuistuminen, identiteetti, elämänhallinta, sosiaalinen pääoma ja kansalaisuus
- nuorisotutkimuksen perusteet
- nuorisotutkimuksen merkitys nuorisotyön teoreettisena viitekehyksenä
- nuorisotyön arvopohja, kasvatustavoitteet ja asema kasvatuksen kentällä

Nuorisotyön työmuodot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee kasvun tukemisen, sosiaalisen vahvistamisen ja yhteisöllisen työn lähtökohdat
- hallitsee ammatillisen nuorisotyön työmuotojen tietoperustan, tavoitteet ja käytänteet
- osaa toimia ammatillisesti kasvua ja elämänhallintaa tukevilla prosesseilla
- osaa toimia aktiivisesti ja innostavasti työelämässä
- osaa reflektoida rakentaa omaa osaamistaan ja ammatillista identiteettiään

Sisältö:

- ammatillinen nuorisotyö yksilöllisen ja yhteisöllisen hyvinvoinnin edistäjänä

- polarisoituva nuoruus ja riskien tunnistaminen
- hyvinvointia vahvistavat, hyvinvoinnin uhkatekijöitä torjuvat ja ongelmia korjaavat työmuodot
- avoin, kohdennettu, sosiaalinen ja etsivä nuorisotyö
- dialogisuus ja kasvua tukeva ohjaustyö ammatillisena toimintana
- sosiaalinen vahvistaminen ja sosio-kulttuurinen innostaminen ammatillisena toimintana

Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa monialaisten yhteistyöverkostojen periaatteet
- hallitsee nuorisotyön roolin ja tehtäväalueen monialaisen yhteistyön toimijana
- tietää yhteistyökumppaneiden keskeiset tehtävät
- osaa toimia monialaisessa yhteistyöverkostossa
- osaa kumppanuudella kehittää monialaista ja moniammatillista yhteistyötä

Sisältö:

- nuorisotyö osana hyvinvointityön ko-

- konaisuutta
- monialainen ja moniammatillinen yhteistyö
- monialaiset ohjaus- ja palveluverkostot
- monialaista yhteistyötä ohjaavat säädökset
- monialaisen yhteistyön toimijakenttä
- lastensuojelutyö ja muut ammatillisen työn rajapinnat
- toimivan yhteistyön rakentamisen edellytykset ja esteet
- asiantuntijuus moniammatillisuudessa

Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuorisotyön ammattialan osana kasvatuksen kenttää
- osaa toimia kasvattajana, kehittäjänä ja innostajana nuorisotyön ammatialalla kansallisesti ja kansainvälisesti
- ymmärtää muuttuvan maailman ja yhteiskunnan mukanaan tuomat muutostarpeet nuorisotyölle
- osaa reagoida muutostarpeeseen ja toimii moottorina muutosprosessien käynnistämisessä
- osaa toimia kansainvälisessä yhteistyössä ja huomioida toimintaa ohjaavia

- rakenteita ja rahoitusmahdollisuuksia tietää miten, miksi ja millaisilla painopisteillä nuorisotyötä tehdään eri maissa sekä ymmärtää kansainvälisten kumppanuuksien ja yhteistyöverkostojen merkityksen
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti kansainvälisessä yhteistyössä

Sisältö:

- koti, koulu, vapaa-aika, verkko, järjestöt sekä kaupallinen ja julkinen tila nuorisotyön toimintaympäristöinä
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät
- muutoksen johtaminen
- nuorisotyön ja -politiikan erityispiirteet, toimintatavat ja historiallinen tausta kansainvälisessä toimintaympäristössä
- nuorisotyön globaalit ja eurooppalaiset rakenteet ja rahoitus
- nuorisotyötä ohjaavat tavoitteet ja kansainvälinen päätöksentekojärjestelmä ja EU:n nuorisopolitiikka
- kansainvälinen yhteistyö ja verkottuminen

Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemaansa nuorisotyön-

- toimintaympäristöön ja verkostoon perehtyy kokonaisvaltaisesti johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen nuorisotyössä
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien, toiminnan tai koulutustilaisuuksien järjestämiseen, ohjaamiseen ja arviointiin
- osallistuu nuorisotyön verkostotapaa-misiin
- reflektoi toimintaa ja omaa ammatilista osaamistaan nuorisotyössä

Sisältö:

- tarkennetaan opiskelijan työelämän-toimintaympäristön määrittelemien tehtävien mukaan

Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op

Järjestötyö muutoksessa 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää järjestöjen erilaiset tehtäväkentät muuttuvassa yhteiskunnassa ja maailmassa
- osaa tulkita yhteiskunnallisten muutosten asettamia haasteita järjestötoiminnalle
- osaa toimia innovatiivisesti uusien jäsen- ja asiakasryhmien kanssa sekä uudena-

- ten toimintamuotojen kehittämisessä
- perehtyy järjestöjen ja kuntien välisen yhteistyön toteuttamiseen palvelujen tuottamisessa

Sisältö:

- yhteiskunnan kansalliset ja globaalit muutokset järjestötyön ja järjestöjen tehtävien näkökulmasta
- järjestötyön kansalaistoiminnallinen perusta ja järjestötyön ammatillistuminen
- järjestöt globaaleina toimijoina ja globaali kansalaisyhteiskunta järjestödemokratian ja erilaisten toimintakulttuurien haasteet
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- järjestöjen palvelutuotanto sekä suhteet yksityiseen ja julkiseen sektoriin
- ostopalveluiden tuottaminen ja laadun arviointi

Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa jäsenlähtöisen ajattelun ammatillisessa toiminnassa
- ymmärtää vapaaehtoistoiminnan merkityksen järjestön voimavarana
- tietää ja osaa soveltaa ja vapaaehtoistoiminnan suunnittelun ja osallistavan kehittämisen keskeisiä työtapoja

- kehittää osallistumisen ja vapaaehtoistoiminnan vaihtoehtoja
- osaa soveltaa verkko-osallistumisen mahdollisuuksia järjestötyössä
- kehittää näkemyksellisyyttään järjestöjen inhimillisten voimavarojen suuntaamisessa ja johtamisessa

Sisältö:

- järjestön toimija- ja jäsenlähtöinen kehittäminen
- aktivointi ja sosiokulttuurinen innostaminen järjestötyössä
- erilaisen osallistumisen mahdollistaminen vapaaehtoistyössä
- inhimillisten voimavarojen johtaminen
- osaamisen ja voimavarojen kehittämisen vapaaehtoistyössä
- luottamus- ja kulttuurin rakentaminen järjestön sisällä ja ulospäin

Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa järjestön arvoperustan, toiminnan tarkoituksen ja tehtävän
- tiedostaa ja osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä

- tietää järjestöviestinnän, vaikuttamistoiminnan ja verkostotyön erityispiirteet
- osaa hyödyntää monipuolisesti järjestön sisäisen ja ulkoisen viestinnän välineitä
- ymmärtää ja osaa hyödyntää verkostoitumisen mahdollisuuksia
- tuntee kansainvälisten suhteiden ja kansainvälisen verkottumisen merkityksiä ja toimintatapoja

Sisältö:

- järjestön tehtävä ja siihen liittyvä vaikuttamistoiminta tai edunvalvonta
- vaikuttamisen ja lobbauksen toimintatavat
- sidosryhmät ja alueellinen verkostoituminen
- dialoginen verkostotyö
- sosiaalinen media viestinnän ja vaikuttamisen välineenä
- järjestöjen kansainvälisen yhteistyön toimintatavat ja rahoitus

Kehittyvä järjestötyö 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoisuustoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden kehittämisen suuntaviivat kansallisesti ja kansainvälisesti

- näkee järjestöjen roolin tulevaisuuden tekijänä
- ymmärtää luovan ongelmanratkaisun merkityksen käytännön kehittämissä työssä
- hahmottaa järjestön sosiokulttuurisena toimintaympäristönä
- tiedostaa järjestön toimintakulttuurin muutoksen mahdollisuudet ja haasteet
- ymmärtää kehittämistyöhön liittyvät vastuut, valtuudet ja sitoutumisen

Sisältö:

- järjestön toimintaympäristön analysointi
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät
- tulevaisuusorientaatio ja strateginen kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- tiedostava kehittämistoiminta ja muutoksen johtaminen
- luottamusjohtamisen rooli järjestön kehittämisessä

Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa järjestön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti järjestön johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen ja palveluiden tuottamiseen
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien tai koulutustilaisuuksien tuottamiseen ja arviointiin
- osallistuu järjestön verkostotapaamiseen
- reflektoi järjestön toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan järjestötyössä

Sisältö:

tarkennetaan työelämälähtöisesti opiskelijan ammatillisen kasvun tavoitteet

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

huomioon ottaen

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä (15op) ja sitä tukevista opinnoista, kehittämistyön menetelmät 1 (5 op) ja kehittämistyön menetelmät 2 (10 op). Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)

- Opintojaksolla opiskelija oppii tunnistamaan työelämän todellisia kehittämistarpeita omalla alallaan.
- Opiskelija harjoittelee kehittämistyön menetelmiä yhteistoiminnassa työelämän kanssa, esimerkiksi yhteisöllisiä ideointimenetelmiä, esikuva-arviointia (benchmarking), ennakointimenetelmiä tai haastattelujen ja kyselyjen tekemistä
- Opiskelija tuntee Humakin opinnäytetyön vaatimukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita.
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin.
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä.
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet

Ajoitus:

Opintojen kolmannen vuoden syksy (opintojen aloitus TKIkeskuksessa)

Toteutus:

- Opetus ja valmennus 3 op

- Kehittämisharjoitukset 2 op

Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)

- Opintojaksolla opiskelija syventää kehittämisjatutkimusmenetelmien osaamistaan ja tiedonhankintataitojaan.
- Kehittämistyön menetelmiä sovelletaan toteuttamalla monialaisena ryhmätyönä työelämän tilaama selvitys- tai kehittämistehtävä.
- Opintojaksolla opitaan kirjoittamaan selkeää asiantuntijatekstiä ja perustelemaan kehittämistyön tuloksia.
- Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman ja solmii kolminkeskeisen opinnäytetyön yhteistyösopimuksen.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa soveltaa niitä.
- osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä.
- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella.
- kehittämistyön evaluointi.
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen.

- kehittämistyön eettiset periaatteet.
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä.
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu.
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- suunnittelee ja käynnistää oman opinnäytetyöprosessinsa.
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen.
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä sen esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Ajoitus

Opintojen kolmannen vuoden kevät tai neljännen vuoden syksy (TKI-keskus)

Toteutus

- Opetus 5 op
- Kehittämistehtävä 5 op

Opinnäytetyö (15 op)

- Opinnäytetyö on työelämän tilaama kehitystehtävä, josta solmitaan opinnäytetyön yhteistyösopimus tilaajan, tekijän ja ohjaajan kesken.
- Opinnäytetyön tarkoitus on konkreettisesti kehittää tilaajan toimintaa sekä rakentaa uutta tietoa ja ammattitaitoa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä ammattimaisin

menetelmin.

- omaksuu tulevaisuusorientoituneen ja kehittävän työoteen.
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin.
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä omassa kehittämistyössä.
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- oppii jalkauttamaan kehittämistyön tuloksia työelämään.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätyönä.
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

Ajoitus:

Opintojen neljäs vuosi (TKI-keskus)

Toteutus:

- Itsenäinen työskentely 15 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Koulutusohjelman tarjonnassa olevat vapaasti valittavat opinnot

Nuorisotyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- laajentaa ja/tai syventää nuoriaotyön tuntemustaan
- vahvistaa nuorisotyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan

Sisältö:

- määrittellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

Kansalaistoiminta ja järjestötyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa toimialan tuntemustaan
- kehittää kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan

Sisältö:

- määrittellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

Lastensuojelutyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa lastensuojelutyössä tarvittavaa ammatillista osaamistaan
- **Sisältö:**
- määrittellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

Ehkäisevän päihdetyön perusteet ja laatu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ehkäisevän päihdetyö osaa-

mistaan osallistumalla Preventiimin järjestämään työelämän täydennyskoulutukseen ja työelämän edustajien kanssa käytävään vuoropuheluun

Sisältö:

vaihtoehtoina

- Ehkäisevän päihdetyön perusteet 3 op
- Ehkäisevän päihde- ja mielenterveys-työn koulutus 2 op
- Ehkäisevän päihdetyön laatukoulutus 3 op
- Koulutuksia järjestetään valtakunnallisesti eri paikkakunnilla sekä verkossa. Koulutusten aikataulut ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Preventiimin verkkosivuilta.

VIITTOMAKIELI JA TULKKAUSALA



VIITTOMAKIELI JA TULKKAUSALA, TULKKI AMK OPETUSTARJONTA 2015 - 2016

1. Tulkki AMK päivätoteutuksen opetustarjonta
2. Tulkki AMK päivätoteutuksen opetustarjonta Kuopio
3. Tulkki AMK päivätoteutuksen opetustarjonta Pääkaupunki-seutu
4. Tulkki AMK monimuotototeutuksen opetustarjonta

Tulkkausalan koulutuksen opetustarjonta tulee tarkistaa aina Humanistisen ammattikorkeakoulun sisäisestä järjestelmästä HumakProsta. Pääsääntöisesti 1. ja 2. vuoden tarjonta toteutetaan alueyksiköiden kampuksilla 3. ja 4. vuosikurssien opetustarjonta toteutuu pääsääntöisesti alueyksiköiden TKI-keskuksissa.

- Kuopion alueyksikkö: Kuopion kampus ja TKI-keskus Otto
- Pääkaupunkiseutu: Kauniaisen kampus ja TKI-keskus Ilkka

Jaksot	1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi
0-jakso	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Johdatus suomalaiseen viittomakieleen, Osa 1 (5/10) Kuurojen historia ja kulttuuri (5) Suomen kieli 1: Viestintä ja vuorovaikutus (5) Ammatillinen ruotsi (2) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3)	Suomalaisen viittomakielen rakenne 1 (5) Suomalaisen viittomakielen rakenne 2 (5) Tulkkauksen perusteet I, Johdatus tulkkaukseen (5) Tulkkauksen perusteet II, Ammatillisuus (5) Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5) Kääntäminen 2: Kieltenvälinen kääntäminen (5)	Suomalaisen viittomakielen rakenne 3 (5) Tulkkauksen perusteet II, Ammatillisuus (5) Tulkkauksen harjoittelu II (5) Viitotun kielen syventävät taidot (5) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2(10)	Tulkkauksen perusteet II, Ammatillisuus (5) Tulkkauksen harjoittelu II (5) Viitotun kielen syventävät taidot (5) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2(10)
Kevät	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Johdatus suomalaiseen viittomakieleen, Osa 2 (5/10) Kuurojen historia ja kulttuuri (5)AMMATILISET OPINNO Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 1 (5) Suomen kieli 2: Asiatyöliien hallinta (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Ammatillinen englanti (2) Syventävä ammatillinen englanti (3) Kääntäminen 1: Kielen sisäinen kääntäminen (5) Suomen kielen lukupiiri (5)	Suomalaisen viittomakielen rakenne 2 (5) Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 2 (5) Suomen kieli 3: Tekstit ja diskurssit (5) Tulkkauksen perusteet III, Työelämäosaaminen (5) Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5) Johdatus kirjoitustulkkaukseen (5) Kääntäminen 3: Sanastotyön perusteet (5 op) Suomen kielen lukupiiri (5) Opetusta opintoihin (2)	Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 3 (5) Suomen kieli 4: Suomen kieli viittomakielen tulkin työkielenä (5) Tulkkauksen perusteet III, Työelämäosaaminen (5) Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5) Johdatus kirjoitustulkkaukseen (5) Kääntäminen 3: Sanastotyön perusteet (5 op) Suomen kielen lukupiiri (5) Opetusta opintoihin (2)	Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yritystäjyys (5) Suuntautuminen 2 (10) Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio (5) Suomalainen viittomakieli 12, Teksti- ja viestintätaitojen syventäminen (5) Opinnäytetyö (15)
Kesä	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot

TULKKI AMK PÄIVÄTOTEUTUKSEN OPETUSTARJONTA PÄÄKAUPUNKISEUTU

Jaksot	1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi	1. Vuosikurssi
0-jakso	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Johdatus suomalaiseen viittomakieleen, Osa 1 (5/10) Kuurojen historia ja kulttuuri (5) Suomen kieli 1: Viestintä ja vuorovaikutus (5) Ammatillinen ruotsi (2) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3)	Suomalaisen viittomakielen rakenne 1 (5) Suomalaisen viittomakielen rakenne 2 (5) Tulkkauksen perusteet I, Johdatus tulkkaukseen (5) Tulkkauksen perusteet II, Ammatillisuus (5) Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5) Kääntäminen 2: Kieltenvälinen kääntäminen (5)	Suomalaisen viittomakielen rakenne 3 (5) Tulkkauksen perusteet I, Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit: Sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyvät tilanteet (5) Tulkkauksen perusteet II, Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit: Terveystietoon liittyvät tilanteet (5) Tulkkauksen harjoittelu II (5) Viitotun kielen syventävät taidot (5) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2(10)	Tulkkauksen perusteet III, Opiskelutulkkauksen perusteet (5) Tulkkauksen perusteet IV, Asioimistulkkauksen perusteet (5) Tulkkauksen perusteet V, Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yrittäjyys (5) Suuntautuminen 1 (5) Suuntautuminen 2 (10) Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio (5) Viittomakommunikaatio (5) Suomalainen viittomakieli 11: Suomalaisen viittomakielen semantiikka ja pragmatiikka (5) Johdatus pedagogiikkaan (5) Opinnäytetyö (15)
Kevät	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Johdatus suomalaiseen viittomakieleen, Osa 2 (5/10) Kuurojen historia ja kulttuuri (5)AMMATILLISET OPINNO Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 1 (5) Suomen kieli 2: Asiatyöliien hallinta (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Ammatillinen englanti (2) Syventävä ammatillinen englanti (3) Kääntäminen 1: Kielen sisäinen kääntäminen (5) Suomen kielen lukupiiri (5)	Suomalaisen viittomakielen rakenne 2 (5) Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 2 (5) Suomen kieli 3: Tekstit ja diskurssit (5) Tulkkauksen perusteet III, Työelämäosaaminen (5) Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5) Johdatus kirjoitustulkkaukseen (5) Kääntäminen 3: Sanastotyön perusteet (5 op) Suomen kielen lukupiiri (5) Otetta opintoihin (2)	Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 3 (5) Suomen kieli 4: Suomen kieli viittomakielen tulkin työkielenä (5) Tulkkauksen perusteet IV, Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit: Koulun ja opiskeluun liittyvät tilanteet (5) Tulkkauksen perusteet V, Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit: Institutionaaliset tilanteet (5) Tulkkauksen perusteet VI, Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit: Työhön/työelämään liittyvät tilanteet (5) Tulkkauksen harjoittelu II (5) Viitotun kielen syventävät taidot (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Otetta opintoihin (2)	Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yrittäjyys (5) Suuntautuminen 2 (10) Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio (5) Suomalainen viittomakieli 12, Teksti- ja viestintätaitojen syventäminen (5) Opinnäytetyö (15)
Kesä	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot	Vapaasti valittavat opinnot

2. TULKKI AMK MONIMUOTOTOTEUTUKSEN OPETUSTARJONTA PÄÄKAUPUNKISEUTU

Tulkkipöytätyössä toteutuu lukuvuoden 2015 - 16 aikana monimuotototeutus. Viittomakielen monimuotototeutuksessa olevilla opiskelijoilla on viittomakielen tulkin opistotason tutkinto, jota ei enää nykyisin voi saada. Nämä opiskelijat päivittävät ja lisäävät tietojään ja taitojaan ammattikorkeakoulun tutkintotavoitteiden mukaisiksi.

Koulutukseen kuuluu vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot sen mukaan, mitä kukin opiskelija tarvitsee. Opetus tapahtuu yleensä nuorten koulutusohjelman toteutuksen mukana päivä- ja etäopintoina, monimuotototeutuksena.

Opintosuunnitelma 2013-2018 KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tavoitteena on sellaisten asioimis- ja opiskelutulkkien sekä kääntäjien kouluttaminen, jotka ovat tulkkauksen, kääntämisen, ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja kommunikaation ammattilaisia.

Ammattitaidon perustan luovat ammattikielten sujuva hallinta, laaja yleissivistys, ammattietäisyys ja tulkkausprosessin hallinta sekä viittomakielisen että suomenkielisen kulttuurin erityispiirteiden tuntemus.

Viittomakielentulkin työtehtäviä voivat olla mm. tulkkaus ja kääntäminen kahden kielen (suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen) välillä, kielen sisäinen kääntäminen (suomenkieltä suomenkielle tulkkaus; esim. kirjoitustulkkaus), yksikielisen tiedon välittäminen erilaisilla kommunikaatiomenetelmillä sekä viittomakommunikaation opettaminen.

Koulutuksen tavoitteena on kouluttaa tulkkeja, jotka pystyvät tarjoamaan tulkkipalveluita kaikissa niissä elämäntilanteissa, joihin ihmiset työssä, koulutuksessa tai vapaa-aikanaan osallistuvat.

Viittomakielen kääntäjiä tarvitaan erityyppisten suomenkielisten materiaalien, kuten elokuvien, tv-ohjelmien, dokumenttien, raporttien, kirjojen tai erilaisten ohjeiden, kääntämiseen viittomakielle. Tulkkipalvelut mahdollistavat viittomakielisille kielellisten oikeuksien toteutumisen ja viittomakielisten tasa-vertaisen osallistumisen yhteiskunnan toimintaan.

Tarkemmat kuvaukset kunkin ainekokonaisuuden osaamistavoitteista löytyvät opetusohjelmasta ko. aineryhmän opintojaksokuvausten yhteydestä.

Koulutusohjelman tavoitteena on seuravalla sivulla kuvatun tulkkausalan pätevyyden saavuttaminen (Taulukko 1).

TAULUKKO 1. TULKKAUSALAN AMMATILLISET KOMPETENSSIT

TULKIN AMMATILLINEN OSAAMINEN

Opiskelija:

- on sisäistänyt laadukkaan tulkkaustoiminnan ja käännöstyön periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa analysoida toimeksiantoja ja omaa ammatillista osaamistaan sekä käyttää kokemuksiaan ammattitaitonsa kehittämiseen
- ymmärtää tulkin tehtävän erilaisissa toimeksiannoissa
- osaa toimia tulkkaus- ja käännösalan yrittäjänä
- tuntee tulkkauspalvelujärjestelmän kokonaisuuden ja osaa toimia osana sitä
- osaa toimia erilaisissa työyhteisöissä ja asiakaskontakteissa ammatillisesti ja ammattieettisesti perustellulla tavalla
- osaa arvioida ja hallita työn kuormittavuutta ja tehdä työssä jaksamisen kannalta perusteltuja valintoja.

TULKKAUSTAITOT JA TYÖKIELTEN OSAAMINEN

Opiskelija:

- osaa jäsentää sekä tulkkaus- että käännöstoimeksiannot kokonaisuutena
- tietää tulkkaus-, käännös- ja sanastotyön keskeiset teoreettiset ja käytännölliset lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä tulkin työssä
- osaa käyttää tulkkausmenetelmiä toimeksiannon edellyttämällä tavalla
- osaa reagoida nopeasti ja tehdä ammatillisesti perusteltuja ratkaisuja paineen alla
- osaa käyttää tulkin työn kannalta keskeisiä tekniikoita
- osaa käyttää tulkin työn kannalta keskeisiä teknisiä välineitä ja pystyy omaksumaan uusia teknisiä ratkaisuja
- osaa työkielet ja asiakkaiden käyttämät kommunikaatiomenetelmät työtehtävien vaatimusten mukaisesti
- osaa käyttää työkielten variaatioita ja konventioita toimeksiannon edellyttämällä tasolla.

VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN

Opiskelija:

- ymmärtää toimivaan vuorovaikutukseen ja erilaisiin viestintätilanteisiin liittyvät keskeiset tekijät
- osaa toimia monikielisessä viestintätapahtumassa ja ottaa osaltaan vastuun viestinnän onnistumisesta
- ymmärtää institutionaalisen vuorovaikutuksen erityispiirteet ja osaa toimia kontekstin vaatimalla tavalla.

KULTTUURI- JA TOIMINTAYMPÄRISTÖOSAAMINEN

Opiskelija:

- tietää tulkin työn kannalta keskeiset toimintaympäristöt
- ymmärtää kuhunkin tilanteeseen liittyvät kulttuuriset tekijät ja osaa ottaa ne huomioon toiminnassaan
- ymmärtää eri kulttuurien ja kielimaailmojen eroja ja osaa ratkaista niistä aiheutuvia ongelmia tulkkauksessa ja kääntämisessä
- osaa havaita kulttuurien eroista ja statuseroista johtuvia vuorovaikutusongelmia ja ratkaista niitä ammatillisesti perustellulla tavalla.

OPINTOJEN KULKU

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Humakin yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Yhteisten opintojen avulla opiskelija tutustutetaan Humak-pedagogiikkaan ja valmennusryhmiin perustuvaan opetuksen toteutustapaan sekä annetaan yleisiä valmiuksia koulutusohjelmien väliseen monialaiseen työskentelyyn.

Ensimmäisenä vuonna opinnoissa keskitytään kuitenkin pääasiassa suomalaisen viittomakielen perusteiden ja suomen kielen opiskeluun. Tavoitteena on oppia suomalaisen viittomakielen perusteet ja saada suomen kielestä perusvalmiudet.

Opintojen toisena vuonna pyritään vahvistamaan suomalaisen viittomakielen osaamista. Opintoihin tulevat vahvemmin mukaan kääntämisen ja tulkkauksen opinnot. Varsinaisesti tulkkauksen opiskeluun keskitytään vasta kolmantena opiskeluvuotena, koska tulkkauksen opiskelun edellytyksenä on erittäin vahva suomalaisen viittomakielen perusteiden hallinta.

Kansainväliset vaihto-opinnot tulee suorittaa esisijaisesti toisena vuonna syyslukuvuoden aikana. Ensimmäisen ja toisen vuoden opinnot toteutetaan pääasiassa alueyksikön kampuksella.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskellaan tulkkausta ja kääntämistä sekä aloitetaan varsinaiset oman opinnäytetyön tekemiseen liittyvät opinnot. Myös vapaavalintaisia opintoja voi suorittaa kolmannen vuoden aikana

Neljäs opiskeluvuosi koostuu pääasiassa suuntautumiseen ja opinnäytetyön tekemiseen liittyvistä opinnoista. Neljäntenä vuonna kukin opiskelija pystyy suuntaamaan omaa oppimistaan niihin painopistealueisiin, jotka hän kokee itselleen merkityksellisiksi.

Kolmannen ja neljännen vuoden opinnot toteutetaan pääsääntöisesti alueyksikön TKI- keskuksessa.



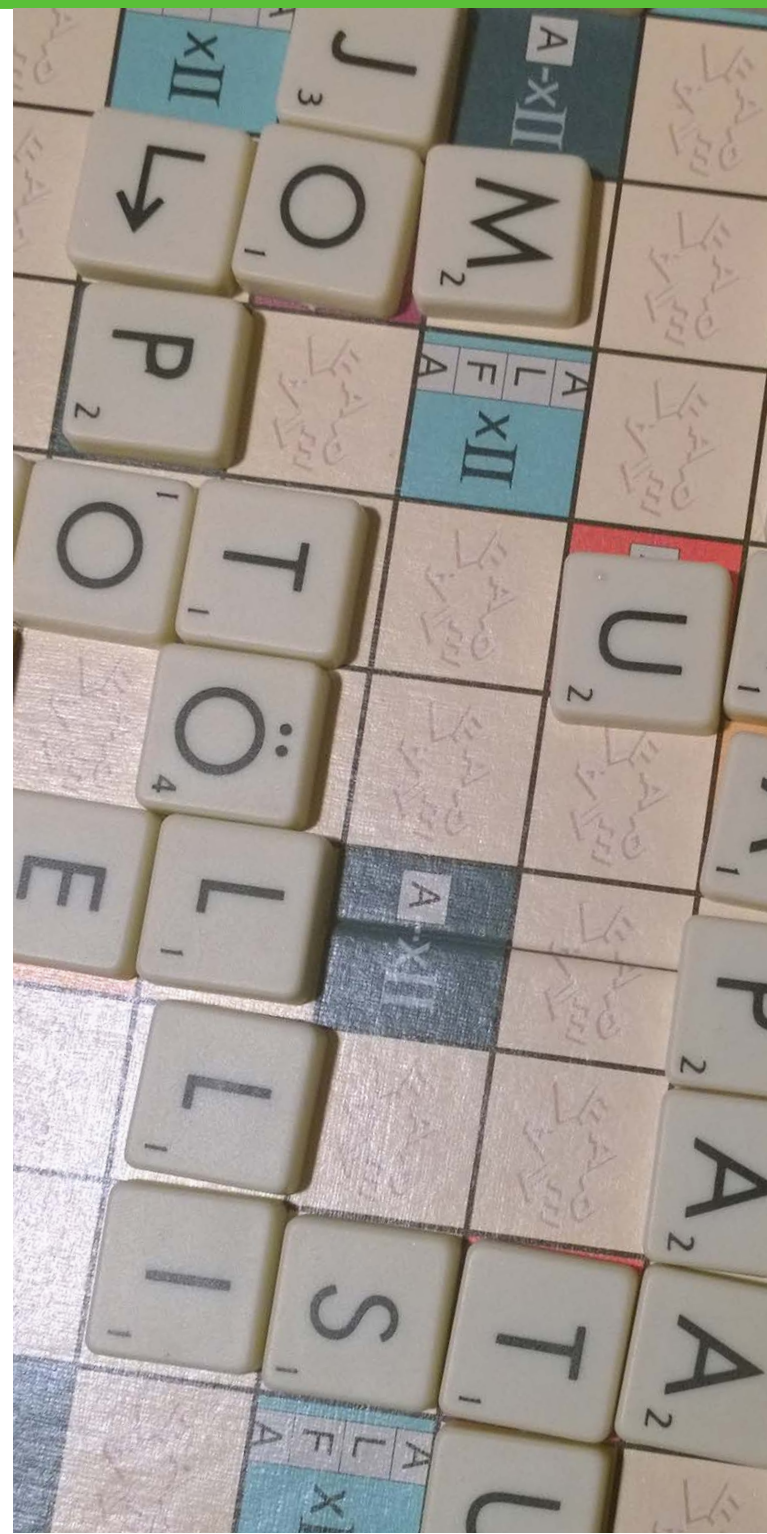
OHJEISTUS OPETUSSUUNNITELMAN LUKEMISEEN

Viittomakielentulkin koulutusohjelman opinnot on rakennettu siten, että periaatteessa uusi opittava rakentuu aina aiemmin opitun varaan. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että esimerkiksi Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 1 -opintojaksolle ei voi osallistua ennen Johdatus suomalaisen viittomakieleen -opintojakson suorittamista. Samoin Tulkkaus 1 -opintojakson suorittaminen vaaditaan ennen Tulkkaus 2 -opintojakson suorittamista ja niin edelleen.

Erityyppiset opetuskokonaisuudet on koottu siten, että seuraavissa opintojaksoissa syvennetään ja laajennetaan aiemmin opittua.

Opetuskieli voi vaihdella opintojaksoissa vuosittain siten, että opetusta voidaan antaa yhdessä opintojaksossa sekä suomen kielellä että suomalaisella viittomakielellä tai pelkästään suomenkielellä tai suomalaisella viittomakielellä. Kyseisen opintojakson opetuskieli riippuu mm. siitä, onko opettava lehtori tai tuntiopettaja äidinkieleltään suomenkielinen vai viittomakielinen.

Opintojakson vastaava lehtori voi määrätä sen, että myös viittomakielentaitoiset äidinkieleltään suomenkieliset lehtorit tai tuntiopettajat käyttävät opetuskielenään viittomakieltä. Kussakin opintojaksossa käytettävä kieli selviää opintojakson alussa käytävässä opintojakson ryhmähopsaus-keskustelussa.



TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op			
Kehittämistyön menetelmät 1 5 op	Kehittämistyön menetelmät 2 10 op	Opinnäytetyö 15 op	
Vapaasti valittavat opinnot 10 op Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op			
PEDAGOGIIKKA 30 op	TULKKAUS 30 op		
Pedagogiikka (Teoria) 5 op	Tulkkkaus (Harjoittelu) 10 op	Kääntäminen (H) 10 op	Monimuotoinen tulkkkaus eri asiakasryhmille (H) 10 op
Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 5 op SVK ja vv IV 5 op (Suuntautumisen ammattikielet) Viitotun kielen syventävät taidot 5 op (suunt. ammattik.) TAI Viitottu puhe 5 op			
VIITTOMAKIELENTULKIN AMMATTILLISET OPINNOT 75 op			
Kääntäminen 15 op		Tulkkkaus 60 op	
AMMATTIKIELTEN OPINNOT 80 op			
Suomalainen viittomakieli 50 op	Suomen kieli 20 op		Vieraat kielet 10 op
YHTEISET OPINNOT 15 op			
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Suomenkieli ja viestintä 5 op			

OPETUSSUUNNITELMAN SISÄLTÄMÄT PAKOLLISET HARJOITTELUT (30 op)*

OPINTOJAKSO	OPINTOPISTEET	SIOITTUMINEN OPINTOIHIN	FOKUS
Suomalainen viittomakieli ja kulttuuriharjoittelu	2 op	1.vuosi/kevät	Kieli- ja vuorovaikutus 1
Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 2	3 op	2.vuosi/kevät	Kieliharjoittelu
Tulkkaus 4	5 op	2.vuosi	Orientoituminen ammattialaan
Tulkkaus 10	5 op	3.vuosi	Tulkin ammattikuva
Tulkkaus 11	5 op	4.vuosi/syksy	Viestintä ja vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa
Suuntautuminen 2	10 op	4.vuosi/kevät	Vaihtelee suuntautumisen mukaan

* Opinnot voivat sisältää lisäksi lukuvuosittain vaihtuvan määrän muuta harjoittelua

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5 op)

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2; 4 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen
- ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä* (sis. digitaalinen lukutaito ja humak pro.)
- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimoodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)

- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humakin pedagogiikka ja -valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytännöt ja integraatiivisen oppimisen tavoite
- tieto- ja viestintätekniisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2; 1 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus).

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä
- ymmärtää ammattieettisesti kestävästä työskentelystä merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin
- ymmärtää työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-ar-

von edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävän kehittymisen periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä

- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa.

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluyhyvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävänkehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot

Suomenkieli ja viestintä (5 op)

Puheviestintä (1 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan

- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän työkeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään.

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen, havainnollistamisvälineet).

Kirjoitusviestintä (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK-opinnoissa vaadittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti
- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä.

sen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä.

Sisältö:

- AMK-kirjoittaminen
- asiattyli
- kielenhuolto
- tekstihuolto
- keskeiset tekstilajit
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkko-kurssi).

Ryhmäviestintä (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti

- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti.

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätöinnässä (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot
- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet.

AMMATTIKIELTEN OPINNOT 80 op

Suomalainen viittomakieli 50 op

Suomalaisen viittomakielen opintojaksoissa painottuu vuorovaikutuksellinen kielen oppiminen.

Ensimmäisenä vuotena opintoja on 20 op, toisena 15 op, kolmantena 10 op ja neljäntenä 5–10 op. Ensimmäisen vuoden tavoitteena on, että opiskelija löytää strategioita viitotun kielen oppimiseen, tutustuu suomalaisen viittomakielen opimateriaaleihin ja sanakirjoihin, oppii viestimään suomalaisella viittomakielellä arkielämän tilanteissa ja tutustuu monipuolisesti kuurojen kulttuuriin.

Ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen opiskelija saavuttaa suomalaisen viittomakielen kielitaidon keskimäärin tasolla A2. Ensimmäisenä vuonna kielitaitoa ei arvioida numeerisesti, vaan oppimiseen ja kehittymiseen pyritään antamaan aikaa. Viiden opintopisteen kieli- ja kulttuuriharjoittelu on jaettu ensimmäisen ja toisen vuoden opintojaksoihin.

Toisena vuonna opetuksessa käytetään systemaattisemmin kielentutkimuksen

käsitteistöä oppimisen tukena. Opiskelija tutustuu suomalaisen viittomakielen rakenteeseen ja viitotun kielen tutkimukseen liittyviin käsitteisiin. Aluksi analysoidaan viitottuja tekstejä ja harjoitetaan kielen ymmärtämistä, loppuvuodesta keskitytään kielen tuottamistaitojen kehittämiseen.

Erityisesti ymmärtämistaitojen kehittämisen tavoitteena on taso B1, sosiolingvististen taitojen osalta ei vielä odoteta niin nopeaa kehitystä.

Opiskelija tutustuu taktiiliviittomisen rakenteeseen ja viitottuun suomeen kommunikaatiomenetelmänä.

Kolmannen vuoden opinnoissa kiinnitetään huomiota tulkkauksen opinnoissa tarvittavien aihealueiden hallintaan. Opiskelijalla on hyvä suomalaisen viittomakielen yleiskielen taito, ja kielitaito alkaa olla tasolla B1–B2. Opiskelija paneutuu viitotun kielen variaatioihin ja kykenee muuttamaan jonkin verran viittomistaan eri-ikäisten viittojen kanssa. Opinnoissa tutustutaan kansainväliseen

viittomiseen, viittomakieliseen taiteeseen, mutta myös viitottujen kielten tutkimukseen.

Neljäntenä vuonna opiskelija oppii analysoimaan ammattiidentiteettiään ja rooliaan viittomakielisessä yhteisössä. Opiskelijalla on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan ja työvälaineet sen kehittämiseen.

Tavoitteina on, että opiskelija osaa tuottaa ja ymmärtää vaativia kielen rakenteita ja idiomaattisia ilmauksia, osaa opiskella erityisalojen viittomistoa, tietää uusimmista suomalaisen viittomakielen tutkimusta koskevista julkaisuista ja osaa soveltaa niiden tietoja oman kielitaitonsa kehittämiseen. Kielenkäytössään opiskelija on joustava ja pystyy sopeutumaan keskustelussa tavallisiin puheen suunnan, tyylin ja painotusten muutoksiin.

Neljännän opiskeluvuoden jälkeen opiskelija saavuttaa suomalaisen viittomakielen kielitaidon keskimäärin tasolla B2. Kaksi viimeistä suomalaisen viittomakielen opintojaksoa kuuluu suuntautumispintoihin. Niistä toinen on sisällöltään muokattavissa opiskelijan henkilökohtaisten tavoitteiden mukaan.

Johdatus suomalaiseen viittomakieleen (10 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa opiskella viitottua kieltä ja käyttää sanakirjoja
- osaa viittomakielisen viestinnän perusteet, kuten eleiden ja katseen käytön
- osaa keskustella äidinkielen kanssa itselleen tutuista asioista
- tietää suomalaisen viittomakielen sanastosta ja rakenteesta perusasiat
- tietää kuurojen yhteisöstä perusasiat
- tietää kielen oppimisen ja tulkin käytön perusteet.

Sisältö:

- tutustuminen suomalaiseen viittomakieleen ja kuurojen kulttuuriin
- eleiden käyttö visuaalisessa viestinnässä
- suomalaisen viittomakielen rakenteen perusteet
- fraasit, numeraalit, uudet sormiaakkoset, yleisimmät nominaalit ja verbaalit, nonmanuaaliset osat
- sanakirjojen käyttö, viitotun kielen oppimisstrategiat
- tulkin käyttö.

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 1 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen keskimäärin tasolla A2 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- osaa ilmaista tunteitaan ja ajatuksiaan suomalaisella viittomakielellä
- osaa arvioida omaa kielitaitoaan
- ymmärtää tutuissa aiheissa erilaisia viittomistyytlejä
- tietää kattavasti viittomakielisestä viestinnästä ja erilaisista viittomistyyleistä sekä eleiden käytöstä
- tietää oman kulttuurinsa tavoista ja osaa vertailla kulttuuriaan muihin kulttuureihin.

Sisältö:

- erilaisten kielenkäyttäjien viittomistyyliä ja idiolektiset piirteet
- kulttuurienvälinen viestintä
- kielen käyttö erilaisissa tilanteissa: vuoden kulku, merkkipäivät ja juhlat
- vanhat sormiaakkoset, perusviittomistoa, verbaalit ja kuvailevat ilmaisut
- kielitaitojen itsearviointi.

Kuurojen historia ja kulttuuri (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää, mitä on viittomakielisyys ja kuurous sekä sosiokulttuurisesta että lääketieteellisestä näkökulmasta
- osaa pohtia suomalaisen viittomakieliyhteisön ja viittomakielten syntyä, kehitystä ja vaiheita
- tietää, millainen on Suomen viittomakielisten asema
- tietää perusteita kaksi- ja monikielisydestä.

Sisältö:

- kuurous kielellisenä, lääketieteellisenä ja kulttuurisena ilmiönä
- Suomen viittomakielten kielipolitiikka, YK:n vammaisten ihmisoikeusjulistus
- Suomen viittomakielisten historia
- suomenruotsalaisten viittomakielinen yhteisö
- kuurous ja viittomakielisen yhteisön tulevaisuuden haasteet.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 1 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää suomalaisen viittomakielen rakenteen ja käytön perusteet, kuten

tekstin sidostamisen, kielen ja eleiden yhdistämisen, katseen, osoituksen ja tilan käytön

- osaa analysoida kieltä eli poimia rakenteeseen ja kielen käyttöön liittyviä ilmiöitä näkemässään kielessä ja ymmärtää niiden avulla myös vaikeita tekstejä
- hallitsee suomalaisen viittomakielen kielioppiin ja kielen tutkimukseen liittyvät käsitteet
- ymmärtää suomalaisen viittomakielen yleiskieltä hyvin ja erilaisia variaatioita melko hyvin
- osaa eritellä viittoman rakenteen ja kirjata viittomia.

Sisältö:

- viittomakielen ymmärtämisen harjoittelu, viitotun tekstin lukutaito
- kielen tutkimuksen käsitteistö
- suomalainen viittomakieli eri tasoilla: fonetiikka, fonologia, morfologia, syntaksi, leksikko, semantiikka, eleiden osuus kielessä, sosiolingvistiikka; erityisesti ymmärtämisen osalta
- viitottujen kielten kirjoitusjärjestelmät
- viitotun tekstin analyysi.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 2 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen rakenteen ja käytön perusteet, kuten tekstin sidostamisen, kielen ja eleiden yhdistämisen, katseen, osoituksen ja tilan käytön
- osaa käyttää edellä mainittuja omassa kielessään, mm. melko hyvä tilankäyttö, asioiden välisten suhteiden ilmaiseminen lause- ja tekstitasolla, ajan ilmaiseminen, viittomien muodostuminen
- osaa keskustella viittoon kouluun, opiskeluun ja yhteiskunnan palveluihin liittyvistä asioista
- tietää kuurosokeiden käyttämisestä viittomakielen variaatioista.

Sisältö:

- yleiskieli, asiatekstien tuottaminen suomalaisen viittomakielen yleiskielellä
- suomalaisen viittomakielen kielen variaatiot ja muokkaaminen
- suomalainen viittomakieli eri tasoilla: fonetiikka, fonologia, morfologia, syntaksi, leksikko, semantiikka, eleiden osuus kielessä, sosiolingvistiikka; erityisesti tuottamisen osalta taktiiliviittomien ja kuurosokeiden käyttämät

viittomakielen variaatiot

- koulumaailmassa käytettävä suomalainen viittomakieli.

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 2 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen vähintään tasolla A2, osittain tasolla B1 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- osaa pohtia suomalaisen viittomakielen kerrontakulttuuria, suomalaisen viittomakieliyhteisön kaksi- ja monikielisyystä sekä viittomakielisten asemaa Suomessa eri näkökulmista
- osaa arvioida sosiolingvistisiä ja vuorovaikutustaitojaan sekä huomioida kehittämistarpeita
- osaa muokata tuottamaansa kieltä mm. esiintymistilanteeseen sopivaksi
- osaa arvioida omaa kielitaitoaan eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoihin verraten
- tietää, millaista on koodinvaihto ja kielten välinen vaikutus erityisesti SVK:n ja kommunikaatiomenetelmänä käytettävän viitotun suomen välillä
- tietää melko paljon kuurojen kulttuurin tavoista, kielenkäytöstä, asenteista ja arvoista ja osaa verrata niitä omaan kulttuuriinsa.

Sisältö:

- kuurojen kulttuuri, monikielisyys ja -kulttuurisuus syventävällä tasolla
- suomalaisen viittomakielen luova käyttö ja tunneilmaisut
- viittomakielisten asema
- viittomakielinen vuorovaikutus erityisesti terveydenhuollon näkökulmasta
- oman kielen mukauttaminen ja muuntaminen, kielitaidon arviointi.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 3 (5 op)

Tavoitteet:

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen rakenteen perusteet, tämä näkyy mm. selkeissä kieltomuodoissa ja ajallisissa ilmaisuissa, passiivisen käden ja oman kehon käytössä, eri verbaalityyppien hallinnassa
- osaa kiinnittää huomiota artikulaatioon
- osaa poimia viitotusta tekstistä uusia kiinteitä ja kuvailevia viittomia ja erottaa viitotuista teksteistä yksityiskohtia
- osaa vertailla suomalaista viittomakieltä ja muita viitottuja kieliä
- tietää suomalaisen viittomakielen tutkimuksen ja historiallisen kehityksen piirteet ja viittomien muodostumisen perusteet.

Sisältö:

- suomalaisen viittomakielen rakenteiden käsittely erilaisten teemojen kautta, mm. terveydenhoito, sosiaalitoimen palvelut, harrastukset, juhlat, uskonnolliset tilaisuudet
- kuvailevien verbaalien luova käyttö
- tutustuminen maailman eri viitottuihin kieliin.

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 3 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen keskimäärin tasolla B1 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- osaa erottaa suomalaisen viittomakielen variaatioita ja erilaisia tekstilajeja
- osaa soveltaa ja muokata käyttämäänsä kieltä viittoessa eri-ikäisille viittomakielisille ja eriluonteisissa tilanteissa
- tietää kansainvälisen viittomisen perusteet ja osaa soveltaa niitä käytössään lyhyitä keskusteluja sellaisten viittomakielisten kanssa, jotka eivät osaa SVK:ta
- osaa analysoida suomalaisen viittomakielen esittävää taidetta ja kulttuuri- ja sosiaalihistoriaa.

Sisältö:

- suomalaisen viittomakielen rakenteiden käsittely erilaisten teemojen kautta, mm. koulu, opiskelu, työelämä, institutionaaliset tilanteet
- suomalaisen viittomakielen variaatiot sosiolingvistikseen näkökulmasta ja tekstilajit
- suomalaisen viittomakielen taidelajit ja viittomakielinen teatteri
- kansainvälisen viittomisen perusteet.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 4 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa ja ymmärtää vaativia kielen rakenteita ja idiomaattisia ilmauksia
- osaa opiskella erityisalojen viittomistoa
- osaa tuottaa koherenttia, sidosteista ja hyvin artikuloitua kieltä
- osaa muokata kieltään monipuolisesti, mm. tieteellinen viittominen, vuorovaikutus lasten kanssa
- osaa reflektoida tuottamaansa tekstiä erityisesti foneettisella, morfologisella ja semanttisella tasolla
- tietää suomalaisen viittomakielen oppimisen ja omaksumisen perusteet
- tietää uusimmista suomalaisen viittomakielen tutkimusta koskevista jul-

kaisuista ja osaa soveltaa niiden tietoa oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö:

- viitottujen kielten tutkimukset ja analysointi, erityisesti fonologia, morfologia, syntaksi ja semantiikka
- viitotut kielet maailmalla: kognitiivisesta kielikäsityksestä
- uusimmat tutkimustiedot suomalaisesta viittomakielestä
- erityisalojen viittomistoa
- vuorovaikutus lasten ja nuorten kanssa.

Suomen kieli 20 op

Mottona viittomakielentulkin suomen kielen ja viestinnän opinnoissa on ”uskalluksesta asiantuntijuuteen”. Viittomakielentulkin koulutuksessa suomen kielen opintojaksojen tavoitteena on kehittää opiskelijan suomen kielen viestintä- ja vuorovaikutustaitoja siten, että opiskelija valmistuttuaan pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa.

- Opiskelija ymmärtää suomenkielisen viestintä- ja vuorovaikutustilanteiden moninaisuuden, tilanteiden vaihtelun ja kielellisten ilmiöiden ja kielen muutoksen vaatimukset tulkin työssä.
- Opiskelija oppii analysoimaan ja ymmärtämään erilaisten puhuttuja ja

kirjoitettuja diskursseja ja tekstimaailmojen semanttisia merkityksiä ja viestinnän syvämerkityksiä.

- Opiskelija ymmärtää institutionaalisen vuorovaikutuksen osana viittomakielentulkin ammattia.
- Opiskelija osaa ottaa huomioon erilaisten kulttuurien kielimaailmojen piirteitä ja toimia monikulttuurisissa viestintätilanteissa tarkoituksenmukaisella ja ammatillisesti perustellulla tavalla.
- Opiskelija saa keinot ja halun kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan jo opiskeluaikana sekä myöhemmin myös jatkuvasti työelämässä.

Suomen kielen ja viestinnän opinnoissa korostuu opiskelijan suullisen viestinnän taitojen osuus. Tavoitteena on koheettinen jatkumo.

Ensimmäisenä vuotena saadun rohkeuden sekä perustietojen ja taitojen kehittämistä ja syventämistä jatketaan, kunnes neljäntenä vuonna on saavutettu viittomakielentulkin työssä tarvittavat asiantuntijamaiset viestintä- ja vuorovaikutustaidot.

Opiskelijan suomen kielen taitojen kehittymiseen vaikuttavat oleellisesti myös tulkkauksen ja kääntämisen opintojaksot.

Suomen kieli 1: Viestintä ja vuorovaikutus (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää äidinkielen ja identiteetin merkityksen ja kielen, maailman, yhteiskunnan ja vallan välisiä suhteita
- ymmärtää kaksi- ja monikielisyyden ja -kulttuurisuuden käsitteet
- ymmärtää viestintäkompetenssin merkityksen
- tietää luovan kirjoittamisen tekstilajeja ja eri tekstilajien rekistereitä ja rakenteita
- ymmärtää erilaisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien analysoimisen merkityksen
- osaa käyttää esiintymis- ja ilmaisu-taitojaan sekä puhetekniikkaa osana viestintää
- ymmärtää rakentavan palautteen ja vertaisarvioinnin merkityksen osana viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittämistä.

Sisältö:

- kieli, ajattelu, äidinkieli ja identiteetti
- kaksi- ja monikielisuus, kulttuurienvälinen viestintä
- viestintäkompetenssi
- kieli, yhteiskunta ja valta

- esiintymis- ja ilmaisu-taito
- puhetekniikka (artikulaatio, hengitystekniikka, äänenhuolto, ääni työvälinautena)
- palautteen antaminen, vastaanottaminen, vertaisarviointi
- kirjallisen ja suullisen viestinnän ja vuorovaikutuksen arvioiminen ja analysoiminen
- luova kirjoittaminen (fikttiiviset, kaunokirjalliset, lyhyiset tekstit)
- tekstilajien rekisterit ja rakenne ja tekstien analysoiminen.

Suomen kieli 2: Asiatyöliien hallinta (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää tehokkaan ja tarkoituksenmukaisen viestinnän ja vuorovaikutuksen periaatteet kasvokkain ja verkkoviestinnässä
- osaa tuottaa ja ymmärtää erilaisia työelämän asiatyöliisiä tekstejä ja viestintää
- tietää selkokielen periaatteet ja ymmärtää selkeän viestinnän merkityksen
- tietää suomen kielen ajallisen, alueellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen variaation muotoja

- tietää suomen kielen kulttuurisia piirteitä ja osaa kieleen kuuluvia idiomeja, kielikuvia, sanontoja ja sivistyssanoja.

Sisältö:

- työelämän asiatyöliiset tekstilajit: työelämän asiakirjat, raportit, tiivistelmä ja verkkoviestintä
- suomen kielen ajallinen, paikallinen, sosiaalinen ja kulttuurallinen variaatio
- suomen kielen kielikuvat, metaforat, sanonnat, sivistyssanat
- selkokieli (kirjallinen ja suullinen)
- tehokas ja tarkoituksenmukaisen viestintä ja esim. Gricen maksiimit
- ammatillinen viestintäosaaminen.

Suomen kieli 3: Tekstit ja diskurssit (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää teksti- ja diskurssianalyysin perusteet ja osaa hyödyntää niitä erilaisen tekstin tulkinnaassa
- ymmärtää pragmatiikan ja kielen tilanteisen käytön merkityksen viestinnässä
- osaa käyttää diskurssistrategioita
- ymmärtää semantiikan ja semiotiikan perusteita ja ulottuvuuksia merkityksien tulkinnaassa
- osaa kielikohteliaisuuden strategioita

- ymmärtää synonymian, homonymian ja polysemian ilmiöt suomen kielessä.

Sisältö:

- tekstilingvistiikka, tekstianalyysi ja diskurssianalyysi
- multimodaalisuus ja keskustelunanalyysi
- diskurssi ja diskurssistrategiat
- tekstin syvämerkitys
- semiotiikka ja semantiikka
- kielikohteliaisuus
- pragmatiikka, kielen tilanteinen käyttö
- synonymia, homonymia, polysemia.

Suomen kieli 4: Suomen kieli viittomakielentulkin työkielenä (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää puhutun suomen kielen piirteet ja muodot
- hallitsee suomen kielen eri rekisterit ja tilanteisen variaation
- ymmärtää normatiivisuuden merkityksen ja hallitsee institutionaalisen suomen kielen käytön
- hallitsee vuorovaikutuksisuuden ja keskustelun strategiat
- osoittaa viestinnässään asiantuntijamaisuutta ja viittomakielen tulkin ammatissa tarvittavaa viestintäkompetenssia

- tietää asiantuntijaviestinnän ja viestintäkompetenssin periaatteet ja osaa käyttää niitä viestinnässään.

Sisältö:

- puhutun suomen kielen piirteet ja muodot
- suomen kielen rekisterit
- tilanteinen variaatio
- keskustelun strategiat
- suomen kielen normatiivisuus
- viestintäkompetenssi ja viestintäkompetenssin saavuttaminen
- vuorovaikutuksellisuus
- työelämäviestintä ja asiantuntijaviestintä.

Vieraat kielet:

Ruotsi ja Englanti 10 op Englanti (5op)

Englannin kielen vaatima edeltävä osaaminen:

Opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.

Englannin kielen 5 op:n opintokokonaisuus jakaantuu kahteen kokonaisuuteen:

- Ammatillinen englanti (2 op)
- Syventävä ammatillinen englanti (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä

Ruotsi (5 op)

Ruotsin kielen vaatima edeltävä osaaminen:

Opiskelija pystyy kommunikoimaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Ruotsin kielen 5 op:n opintokokonaisuus jakaantuu kahteen kokonaisuuteen:

- Ammatillinen ruotsi (2 op)
- Syventävä ammatillinen ruotsi (3 op)

Tavoitteet

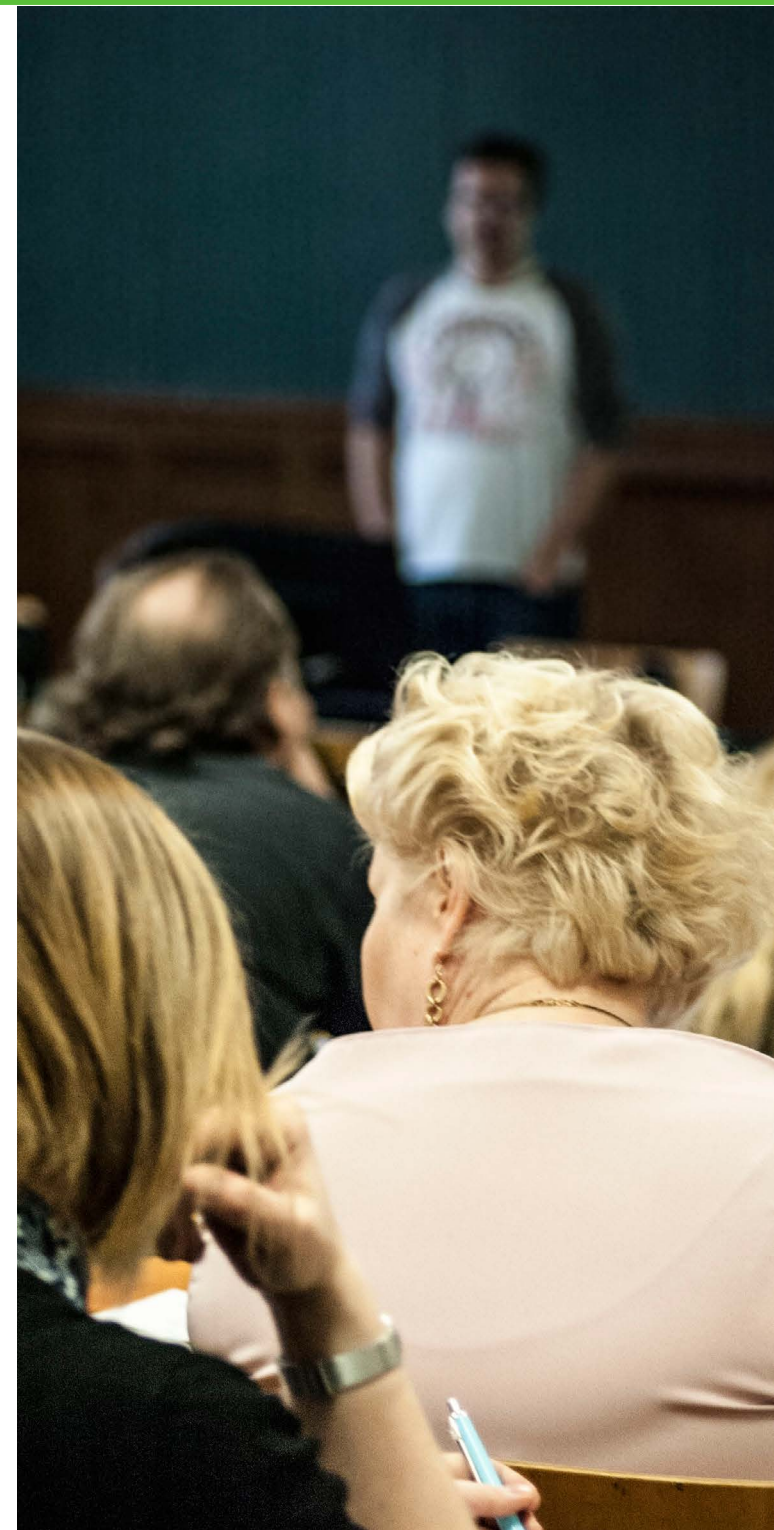
Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen

eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä



VIITTOMAKIELENTULKIN AMMATILLISET OPINNOT 75 op

Tulkkaus 60 op

Tulkkauksen opintojaksot on jaettu kolmeen osa-alueeseen:

Tulkkauksen perusteet:

Tulkkaus 1–3 (15 op).

Kyseisten opintojaksojen tarkoitus on antaa opiskelijoille perusymmärrys ja tieto tulkkauksesta ja viittomakielen tulkin ammatillisuudesta. Lisäksi kyseisten opintojaksojen aikana opiskellaan opastusta, kuvailua ja viitottua puhetta.

Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit tulkkaustoimeksiannoissa:

Tulkkaus 5–9 (25 op).

Kyseisissä opintojaksoissa keskitytään tarkastelemaan tulkin tehtäviä erilaisten toimintaympäristöjen ja -kulttuurien yhteydessä. Kaikissa näissä opintojaksoissa on olennaista ottaa selvää kulloinkin käsillä olevan alan keskeinen käsitteistö, asiakirjat, tekstit ja diskurssi. Lisäksi tavataan eri aloja edustavia asiantuntijoita sekä tarkastellaan eri aloihin liittyviä tilanteita. Tavoitteena on selvittää, mitkä ovat tyypillisimmät vuorovaikutus- ja

viestintätilanteet tarkastelun kohteena olevissa toimintaympäristöissä ja toimintakulttuureissa, sekä ymmärtää, millaisia vaatimuksia niihin liittyy tulkin työn näkökulmasta.

Toimeksiannoissa tulee hahmottaa tilanteen tarkoitus, osalliset sekä heidän tilanteeseen liittyvät tavoitteensa. Lisäksi tulee tunnistaa eri tilanteisiin liittyvät kielelliset, tulkkaukseen liittyvät sekä asiasisällön hallintaan liittyvät vaatimukset ja niiden suhde omaan osaamiseen.

Tulkkauksen harjoittelu:

Tulkkaus 4, 10 ja 11 (15 op).

Näiden opintojaksojen aikana opiskelijat tekevät harjoittelut kentällä. Harjoittelu on tavoitteellista toimintaa, jonka tarkoituksena on mm. kehittää opiskelijan kykyä yhdistää oppimiaan tulkin ammatitaidon eri osa-alueita tosielämän tilanteissa.

Kaikkien tulkkauksen opintojaksojen lähtökohtana ja tavoitteena on kouluttaa

opiskelijoista ammattilaisia, jotka toimivat tulkkeina erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa.

Tulkin tehtävä on mahdollistaa kommunikatio ja edistää sitä. Vuorovaikutus- ja viestintätilanteisiin liittyvää herkkyyttä, sujuvuutta ja osaaminen ovat kaikkien tulkkauksen opintojaksojen läpi kantava tavoite ja sisältö.

Tavoitteena tulkkauksen opintojaksoissa on se, että opiskelijat oppivat näkemään tehtävänsä vaihtelevissa viestintätilanteissa. Vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa vaadittavaa sensitiivisyyttä ja tilanneherkkyyttä harjoitellaan kaikissa tulkkauksen opintojaksoissa.

Opiskelijoiden tulee oppia mukauttamaan toimintaansa ammattieettisesti kestäväällä tavalla tilanteen vaatimusten mukaisesti. Tämä tarkoittaa, että opiskelijoiden on opittava mukauttamaan omaa toimintaansa ja osaamistaan erilaisissa tilanteissa, jotta he kykenevät tuottamaan laadukasta asiakaspalvelua.

Tulkkaus 1: Tulkkauksen perusteet I, Johdatustulkkaukseen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää tulkkauspalveluiden historiaa ja keskeisintä lainsäädäntöä sekä tulkkauspalvelujärjestelmän kokonaisuuden

- kykenee tarkastelemaan tulkkausta monitieteisesti
- ymmärtää tulkkauksen perusperiaatteita
- ymmärtää muistin merkityksen ja osaa kehittää muistiaan tulkkauksessa
- ymmärtää, mitkä ovat asioimistulkin perustehtävät, ja tietää, millaisissa toimintaympäristöissä asioimistulkkausta tapahtuu
- tietää korvan anatomiaan ja kuulemiseen liittyvät perusasiat sekä kuulemisen apuvälineitä
- osaa kuvailun ja sosiaalishaptisen kommunikaation perusteita.

Sisältö:

- Tulkkaus
- Tulkkauspalvelut historiallisesta, lainsäädännöllisestä ja järjestämisen näkökulmasta
- Tulkkauksen tutkimus, eri tieteenalojen näkemyksiä tulkkauksesta ja erilaisia tulkkausmalleja
- Tulkkauksen peruskäsitteitä, -menetelmiä ja -prosesseja
- Muistin merkitys, ylläpito ja kehittäminen
- Asioimistulkin perustehtävät ja asioimis-tulkkauksen toimintaympäristöt
- Korva, kuuleminen ja kuulemisen

apuvälineet

- Kuvailu ja sosiaalishaptinen kommunikaatio

Tulkkaus 2: Tulkkauksen perusteet II, Ammatillisuus (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää tulkin työn eettiset periaatteet ja sen, millaisen pohjan ammattisäännöstö luo erilaisissa tilanteissa työskentelylle
- ymmärtää tulkin tehtävän erilaisissa toimeksiannoissa
- ymmärtää, millaisia tekijöitä on vaikuttamassa erilaisissa tilanteissa, asiakaskontakteissa ja työyhteisöissä työskentelyyn
- ymmärtää, mitkä tekijät vaikuttavat työn kuormittavuuteen
- ymmärtää reflektoinnin merkityksen laadukkaan tulkkaustoiminnan näkökulmasta
- kykenee tulkkaamaan konsekutiivisesti helpohkoissa viestintä- ja vuoro-vaikutustilanteissa
- osaa opastaa turvallisesti.

Sisältö:

- Ammatillisuus
- Ammattietiikka ja -säännöstö
- Viittomakielentulkin ammattikuva

- Tulkin tehtävä erilaisissa viestintä- ja vuoro- vaikutustilanteissa/toimeksiannoissa
- Muiden tulkattuun viestintä- ja vuoro- vaikutustilanteeseen osallistuvien ihmisten tehtävät, toiminta ja vastuut
- Asiakaspalvelu
- Työhyvinvointi
- Reflektointi
- Käyttöteoria
- Tulkin vallankäyttö tulkkaustilanteissa
- Sanattoman viestinnän merkitys
- Konsekutiivitulkkaus
- Opastuksen perusteet

Tulkkaus 3: Tulkkauksen perusteet III, Työelämäosaaminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää tulkkaustyön keskeiset teoreettiset ja käytännölliset lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä tulkin työssä
- osaa jäsentää tulkkausprosessin ja kykenee hahmottamaan erilaisten toimeksiantojen asettamat vaatimukset tulkin tehtävälle ja tulkkausprosessille
- tietää tulkin työn kannalta keskeisiä tekniikoita ja erilaisia tulkkausstrategioita
- ymmärtää suunnittelu-, arviointi- ja sosiaalisten taitojen merkityksen tulkin työssä ymmärtää itsearvioinnin merkityksen oman taidon kehittämisen välineenä

- ymmärtää teoriassa simultaanitulkkaus periaatteita sekä vaatimuksia ja osaa tulkata helpohkoja dialogeja simultaanisti
- ymmärtää viitotun puheen perusteita ja kykenee selviämään yksinkertaisista
- viestintä- ja vuorovaikutustilanteista viitotulla puheella.

Sisältö:

- Simultaanitulkkaus
- Suunnittelu- ja arviointitaidot sekä sosiaaliset taidot osana tulkin työtä
- Tulkkausprosessi (viestin vastaanotto, analysointi, ymmärtäminen, viestin välittäminen)
- Toimeksiantojen kannalta keskeisten tekniikoiden hallinta (esim. valmistautuminen, tarkentavien kysymysten tekeminen, stressin sietäminen)
- Erilaiset toimeksiannot (erilaiset asiakkaat, viestintä- ja vuorovaikutustilanteet) sekä niiden tulkin tehtävälle, toiminnalle ja käyttämille menetelmille asettamat vaatimukset
- Tulkkausstrategiat
- Simultaanitulkkaus
- Itsearviointi
- Viitotun puheen perusteet ja muita kommunikaatiomenetelmiä

Tulkkaus 4: Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee hahmottamaan asioimistulkin tyypillisen työpäivän ja siihen liittyvät vaatimukset
- kykenee hahmottamaan eri asiakasryhmien tulkin tehtävälle asettamat ammattitaitovaatimukset
- tietää erilaisia toimintaympäristöjä, joissa asioimistulkkausta tapahtuu, ja niiden tulkin toiminnalle asettamia vaatimuksia
- ymmärtää tulkkaustoimeksiantoihin liittyvien rakentavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen periaatteet
- osaa tulkata simultaanisti helpohkoissa asioimistilanteissa, joihin on valmistautunut hyvin etukäteen
- kykenee analysoimaan omaa tulkkausprosessiaan ja ymmärtää itsearviointin merkityksen oman taidon kehittämisen välineenä.

Sisältö:

- Orientoituminen ammattialaan
- Organisaatioon tutustuminen
- Asiakasryhmät
- Tulkatut tilaisuudet
- Asioimistulkin työpäivä
- Erilaisiin toimintaympäristöihin tu-

tustuminen

- Verstasviikko
- Simuloidut asioimistulkkaustilanteet (dialogi)
- Teemaseminaarit keräilyharjoittelun keskeisistä sisällöistä
- Oman taidon kehittäminen itsearviointin avulla
- Oman tulkkausprosessin analysointi

Tulkkaus 5: Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit: Sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla
- ymmärtää pari-/tiimitulkkauksen periaatteet
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan jaetulla asiantuntijuudella viittomakielentulkin työssä osaa tulkata dialogia tulkkaustilanteissa yksin ja parin kanssa
- ymmärtää, minkälaisia vaatimuksia

erilaisten Suomessa toimivien uskon-
tokuntien tilaisuuksissa tulkkaami-
nen asettaa tulkin työlle

- tietää esittävän taiteen ja ohjelmallis-
ten juhlien tulkkauksesta.

Sisältö:

- valmistautumisprosessi sosiaaliseen
ja yksityiselämään liittyvien tulkkaus-
toimeksiantojen näkökulmasta
- pari-/tiimitulkkaus, -työ
- jaettu asiantuntijuus viittomakielen-
tulkin työssä sekä työyhteisössä että
tulkkaustoimeksiantojen yhteydessä
- viittomakielentulkin yhteistyötaidot
sekä työyhteisössä että tulkkaustoi-
meksiantojen yhteydessä
- Suomessa toimivia erilaisia uskonto-
kuntia ja hengellisiä yhteisöjä tulkin
työn näkökulmasta
- harrastuksia
- dialogin tulkkaus
- perhejuhlat esittävän taiteen ja ohjel-
mallisten juhlien tulkkaus.

Tulkkaus 6: Erilaiset toimintaympä- ristöt ja toimintakulttuurit*: Terve- denhuoltoon liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten terveydenhuol-
toon liittyvien tulkkaustoimeksian-

tojen näkökulmasta tarkoituksen-
mukaisella tavalla ja ottaa huomioon
kyseiset toimintaympäristöt ja toi-
mintakulttuurit

- osaa valmistautua erilaisiin tervey-
denhuoltoon liittyviin toimeksiantoi-
hin tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisiin terveydenhuol-
lon tulkkaustoimeksiantoihin liittyen
sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- hallitsee erilaisten terveydenhuoltoon
liittyvien työympäristöjen tulkin työl-
le asettamien vaatimusten perusteet
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan
terveydenhuoltoon liittyvien tulk-
kaustoimeksiantojen aikana vastaan-
tulevia ongelmia
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan
toimeksiantoa tilanteeseen osallistu-
vien asianosaisten näkökulmasta ja
kantamaan vastuun tulkin tehtävästä
tilanteessa
- osaa viestiä sisällön näkökulmasta
täsmällisesti.

Sisältö:

- kontekstin mukainen ammattimai-
nen vuorovaikutus ja viestintä
- terveydenhuolto ja siihen liittyvät
tilanteet
- keskeiset terveydenhuoltoon liittyvät
käsitteet, asiakirjat ja tekstit

- valmistautumisprosessi terveyden-
huoltoon liittyvien tulkkaustoimek-
siantojen näkökulmasta
- tulkin tehtävä terveydenhuoltoon liit-
tyvissä tulkkaustilanteissa
- taidon itsearviointi terveydenhuol-
toon liittyvän vuorovaikutustilanteen
tulkkauksesta.

Tulkkaus 7: Erilaiset toimintaym- päristöt ja toimintakulttuurit: Koulu ja opiskeluun liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten koulunkäyntiin
ja opiskeluun liittyvien tulkkaustoi-
meksiantojen näkökulmasta tarkoi-
tuksenmukaisella tavalla ja ottaa huo-
mioon kyseiset toimintaympäristöt ja
toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin koulu-
maailmaan ja opiskeluun liittyviin
toimeksiantoihin tarkoituksenmukai-
sella tavalla
- osaa käyttää erilaisissa koulukäyntiin
ja opiskeluun liittyvissä tulkkaustoi-
meksiannoissa sopivaa kieltä ja tulk-
kausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan
koulunkäyntiin ja opiskeluun liitty-
vien tulkkaustoimeksiantojen aikana

vastaantulevia ongelmia

- osaa toimia tulkkina yksilö- ja pienryhmätilanteissa ja ottaa tasavertaisesti huomioon tilanteen osapuolet
- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- ymmärtää tulkin tehtävän ja vastuun oman alansa asiantuntijana ja osaa tiedottaa viittomakielen tulkin työstä ja koulutuksesta.

Sisältö:

- erilaiset oppilaitokset työskentely-ym-
päristönä ja työyhteisönä
- erilaiset opiskeluun/koulunkäyntiin
liittyvät tilanteet
- erilaiset oppijat asiakkaina
- keskeiset opiskeluun/koulunkäyntiin
liittyvät käsitteet, asiakirjat ja tekstit
- valmistautumisprosessi opiskeluun/
koulunkäyntiin liittyvien tulkkaustoi-
meksiuntojen näkökulmasta
- yksilö- ja pienryhmätilanteiden tulk-
kaus
- tulkkaustaidon ja oman toiminnan
itsearviointi
- asiantuntijapuheenvuoro: tiedotta-
minen viittomakielen tulkin työstä ja
koulutuksesta.

Tulkkaus 8: Erilaiset toimintaym- päristöt ja toimintakulttuurit*: Institutionaaliset tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten institutionaalisten
tulkkaustoi-
meksiuntojen näkökulmasta
tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa
huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja
toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin institutio-
naalisiin toimeksiuntoihin tarkoituksen-
mukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisissa institutionaali-
sissa tulkkaustoi-
meksiannoissa sopivaa
kieltä ja tulkkausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan insti-
tutionaalisten tulkkaustoi-
meksiuntojen
aikana vastaantulevia ongelmia
- kykenee kääntämään erilaisia tekstejä
tulkkaustoi-
meksiannon osana sekä hyö-
dyntää ja soveltaa valmiita käännöksiä
osana tulkkausta
- osaa tulkata hengellisiä tilaisuuksia.

Sisältö:

- institutionaaliset viestintä- ja vuorovai-
kutustilanteet
- tulkkaustoi-
meksiannot institutionaali-
sissa tilanteissa
- keskeiset institutionaaliset käsitteet, asia-
kirjat ja tekstit

- valmistautumisprosessi institutionaalis-
ten tulkkaustoi-
meksiuntojen näkökul-
masta
- tulkkaustoi-
meksiunto erilaisissa kauppal-
lisissa yritysissä
- autenttinen paritulkkaustoi-
meksiunto
hengelliseen tilaisuuteen (Suomen evan-
gelis-
luterilainen kirkko)
- käännökset ja käännöstyö osana tulk-
kaustoi-
meksiuntoa.

Tulkkaus 9: Erilaiset toimintaympä- ristöt ja toimintakulttuurit*: Työhön/työelämään liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee etätulkkauksen toimintaperi-
aatteet
- osaa toimia tulkkina viestintää ja vuoro-
vaikutusta edistäen erilaisissa etätulk-
kaustilanteissa
- osaa toimia erilaisten työhön ja työelä-
mään liittyvien tulkkaustoi-
meksiuntojen
näkökulmasta tarkoituksenmukaisella
tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toi-
mintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin työelämään
liittyviin toimeksiuntoihin tarkoituksen-
mukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisissa työhön ja työelä-
mään liittyvissä tulkkaustoi-
meksiannois-

- sa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan työhön ja työelämään liittyvien tulkkaus-toimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- osaa toimia tulkkina helpohkoissa kokoustilanteissa.

Sisältö:

- Tulkkaus ja teknologia
- Etätulkkaus
- Työpaikkatulkkaus
- Työelämään liittyvät erilaiset viestintä- ja vuorovaikutustilanteet
- Erilaiset työelämään liittyvät toimeksiannot
- Työpaikkatulkkaus erityispiirteet (esim. ammattislangi)
- Perustiedot ja -taidot kokoustulkinatoimimisesta
- Keskeisiä työelämään liittyviä käsitteitä, asiakirjoja ja tekstejä (yleisiä ja eri aloihin liittyviä)
- Valmistautumisprosessi työhön liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta
- Seminaarit ja muut työhön liittyvät koulutustilaisuudet

Tulkkaus 10: Tulkkauksen harjoittelu II, Työelämäosaaminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää, mistä tekijöistä tulkin ammattikuva muodostuu
- hallitsee tulkkauspalveluprosessin kokonaisuudessaan tulkkauspäätöksestä tulkkaustilanteeseen ja sen arviointiin
- kykenee toimimaan organisaation työyhteisössä ja alueen tulkkiyhteisössä kollegoitaan kunnioittaen ja yhteisöä kehittäen
- ymmärtää, millaiset säädökset ja sopimukset vaikuttavat tulkin työhön
- osaa tulkata erilaisissa asioimistulkkaus- ja luentotulkkaustilanteissa simultaanisti.

Sisältö:

- Harjoittelu
 - Harjoittelun kohteena: tulkin ammattikuva
- Tulkin työtä säätelevät sopimukset ja säädökset
- Tulkkauspalveluprosessi
- Tulkkauspalveluita tuottavien yritysten toimintatavat
- Viestintätekniikan hyödyntäminen tulkin muussa työssä
- Tulkkauspalveluita tuottava yritys työyhteisönä
- Käsitys itsestä työyhteisön jäsenenä ja osana kokonaisuutta sekä omien vastuiden ja velvollisuuksien tunnistaminen ja kantaminen
- Viestintä tulkkausalan sidosryhmien

kanssa

- Verstasviikko
- Simuloidut luentotulkkaustilanteet (monologi)
- Teemaseminaarissa erilaiset yritykset ja niiden toimintatavat, itsensä johtaminen, kollegiaalisuus sekä tulkin ammattikuva

Tulkkaus 11: Tulkkauksen harjoittelu III, Asiakaspalvelu (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee viittomakielen tulkin työoikeudelliset sopimukset
- kykenee hahmottamaan erilaisten tulkkausalan yritysten toimintatapoja
- osaa toimia erilaisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- ymmärtää tulkkaustoimeksiantoihin liittyvän välitystoiminnan peruseräpäätökset
- osaa käyttää erilaisissa tulkkaustoimeksiantoissa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- kykenee toimimaan tulkkina ammatillisesti ja ammattieettisesti kestäväällä tavalla.

Sisältö:

- Harjoittelu
 - Harjoittelun kohteena: viestintä ja vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa
- Tulkkina erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- Tulkkauspalveluita tuottavat yritykset ja niiden toimintatavat
- Tulkkaustoimeksiantojen välitys
- Etiikka viittomakielen tulkin työssä
- Viittomakielen tulkin professionaalisuus

Johdatus kirjoitustulkkaukseen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kymmensormijärjestelmän
- tietää kirjoitustulkin asiakasryhmät
- tietää, millainen on yksi toteutunut kirjoitustulkattu tilanne
- osaa luonnehtia kirjoitustulkin ammattia pääpiirteissään
- osaa kirjoittaa hyvää suomen kieltä.

Sisältö:

- suomen kielen oikeinkirjoitus
- kymmensormijärjestelmä
- lyöntinopeus
- kirjoitustulkkausten asiakasryhmät
- kirjoitustulkkaus käytännössä
- kirjoitustulkkausten peruspiirteitä.

KÄÄNTÄMINEN 15 OP

Kääntämisen opintoja tarjotaan pakollisina opintoina (15 op), vapaasti valittavina opintoina (5 op) ja suuntautumisopintoina (30 op).

Kaikille kuuluvissa kääntämisen opintojaksoissa keskitytään kielensisäiseen kääntämiseen (K1 5 op), kieltenväliseen kääntämiseen (K2 5 op) ja sanastotyöhön viittomakielentulkin työvälineenä (K3 5 op). Vapaasti valittava opintojakso (K4 5 op) ja kääntämisen suuntautumisopinnot (30 op) tarjoavat mahdollisuuden syventää aiemmissa kääntämisen opintojaksoissa omaksuttuja tietoja ja taitoja todellisten toimeksiantojen parissa.

Kaikissa kääntämisen opintojaksoissa tähdätään siihen, että opiskelijat saavat hyvät ammatilliset valmiudet toteuttamaan viittomakielentulkin työnkuvaan kuuluvia käännöstoimeksiantoja.

Opintojaksoissa tarjotaan monipuolisia harjoitteita kääntämisen eri alueilta ja tehdään käännöstallenteita, esim. jälkiäänitys, tekstitys, asiatekstin kääntäminen yms. Kääntämisen opintojaksoissa hyödynnetään Humakin hankkeita ja ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden tarjoamia todellisia toimeksiantoja.

Kääntämisen opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää toimeksiantosuhteen tekijät ja osaa toimia käännöstyön parissa ammatillisella otteella sekä huomioi työssään eri asiakasryhmien tarpeita ja toiveita. Toisena tavoitteena on, että opiskelija osaa tehdä käännöksiä sekä itsenäisesti että käännöstyöryhmän jäsenenä. On tärkeää, että opiskelija ymmärtää käännösprosessin kokonaisuudessaan asiakaslähtöisenä toimintana ja osaa arvioida itseään kääntäjänä.

Opintojaksoissa kiinnitetään huomiota työkielten hallinnan kehittämiseen ja itse- ja vertaisarviointiin käännösprosessin jokaisessa vaiheessa.

Kääntäminen 1: Kielensisäinen kääntäminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kääntämisen keskeiset käsitteet
- ymmärtää kielensisäinen kääntämisen periaatteet
- tuntee kielensisäisen kääntämisen muodot (strategiat ja tekniikat)
- tietää kielensisäisen kääntämisen toimijat, toimintakentät ja asiakasryhmät.

Sisältö:

- kielensisäinen kääntäminen suomen kielessä
- kielensisäinen kääntäminen suomalaisessa viittomakielessä
- kielensisäinen kääntäminen ja tekstitys.

Kääntäminen 2: Kieltenvälinen kääntäminen (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tuntee kääntämisen historiaa ja teorioita
- ymmärtää kieltenvälisen kääntämisen periaatteet
- tuntee kieltenvälisen kääntämisen muodot (strategiat ja tekniikat)
- tietää kieltenvälisen kääntämisen toimijat, toimintakentät ja asiakasryhmät.

Sisältö:

- eri tekstilajien tekstien kääntämistä suomesta suomalaiseen viittomakieleen ja suomalaisesta viittomakielestä suomeen
- asiakirjat käännösten lähdemateriaalina
- käännös ja jälkiäänitys.

Kääntäminen 3: Sanastotyön perusteet (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tuntee käsitteiden välisten suhteiden ja käsitejärjestelmien erot eri käännöskielten (suomen kielen ja suomalaisen viittomakielen) välillä
- tuntee sanasto- ja termityön teoreettiset perusteet
- hallitsee sanastotyön keruun ja tallentamisen tekniset taidot.

Sisältö:

- valitun erikoisalan suomenkielinen perustermistö ja ko. erikoisalan viittomistö
- käännösnäyte viittomakielisestä ammattialan tai muun erikoisalan termistöstä
- sanastotyönäyte suomeksi ja suomalaisella viittomakielellä

AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 30 op

Tulkkauksen suuntautuminen 30 op

Tulkkauksen suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Tulkkaus
- Kääntäminen
- Monimuotoinen tulkkaus eri asiakasryhmille
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5 op): ks. SVK ja vuorov. IV
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5 op): ks. Viitotun kielen syventävät taidot TAI Viitottu puhe 5 op
- Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 5 op

Ammattitulkilta edellytetään monenlaisia osaamista. Tulkkauksen opintojen loppuvaiheessa opiskelijan on ymmärrettävä erilaisten kontekstien tulkin toiminnalle asettamat vaatimukset ja kyettävä toimimaan sujuvasti erilaisissa toimintaympäristöissä ja toimintakulttuureissa. Tulkkaustoimeksiantojen yhteydessä pelkkä sanaston ja terminologian hallinta sekä

työkielten oikeakielisyys ja tulkkausprosessin sujuvuus eivät riitä.

Valmistuvalta tulkkiopiskelijalta vaaditaan lisäksi eri konteksteihin liittyen mm. asiasisällön, rakenteiden, protokollien ja valtasuhteiden hahmottamista sekä tilanteeseen osallistuvien eri toimijoiden tehtävien ymmärtämistä.

Opiskelijoilla tulee valmistuessaan olla kykyä mukautua ja sopeutua erilaisiin tilanteisiin sekä kykyä ymmärtää ihmisiä ja tilanteita. Suuntautumisopintojen päätteeksi opiskelijoiden tulee osata sujuvasti yhdistää tulkin ammatillisuuden eri osaalueita tilanteen ja tarpeen vaatimalla tavalla toimivaksi kokonaisuudeksi.

Tulkkaus ja kääntäminen:

Suuntautuminen 1 (5 op)

(5 op: ”Tiedon tuottaminen ja jakaminen”)

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee perehtymään alaan liittyvään asiantuntijasektöriin lähdemateriaaliin ja esittämään hankkimastaan tiedosta asiantuntijapuheenvuoron

- kykenee tarkastelemaan tulkin työtä, keskustelemaan ja tekemään tarkkainnoksia havaintoja siitä
- kykenee raporttoiminaan kirjallisesti tekemiensä havaintojen ja löydösten tuloksia
- kykenee raporttoimaan suullisesti tekemiensä havaintojen ja löydösten tuloksia
- kykenee ottamaan haltuun tulkkaustoimeksiantoihin liittyen keskeisen asiasisällön sekä käsitteet ja tunnistamaan keskeiset asiakirjat ja tekstit
- kykenee hahmottamaan tulkkaustoimeksiantojen kontekstiin liittyviä keskeisiä rakenteita, protokollia ja hierarkioita
- kykenee hahmottamaan tulkkaustoimeksiantoihin liittyvät keskeiset toimijat ja heidän tehtävänkuvansa
- kykenee raporttoimaan tulkkaustoimeksiantoihin liittyen tekemänsä selvitystyön tulokset selkeästi ja havainnollisesti.

Sisältö:

- Jaettu asiantuntijuus
- Tutkielman tuottaminen alaan liittyvästä ajankohtaisesta tai merkittävästä artikkelista, julkaisusta tai tutkimuksesta
- Hiljaisen tiedon ja hyvien käytänteiden

den kartuttaminen

- Opiskelijat tekevät selvityksiä hiljaisesta tiedosta ja hyvistä käytänteistä ja tuottavat selvityksen tekemistään havainnoista.
- Uusia näkökulmia tulkin työskentelyyn eri aloihin liittyvien kirjallisuus-/asiakirjakatsausten avulla
- Opiskelija tuottaa selvityksen, jossa käsitellään ja esitellään eri aloja tulkin työskentelyn näkökulmasta.

Tulkkaus ja kääntäminen: Suuntautuminen 2/Tulkkaus (10 op) (10 op: ”Tulkkauksen harjoittelu autenttisissa toimintaympäristöissä”)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa jäsentää erilaisia tulkkaustoimeksiantoja kokonaisuutena
- osaa valmistautua erilaisiin tulkkaus-toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla ja tehokkaasti
- osaa käyttää erilaisissa tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- osaa toimia erilaisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon toimintaympäristöt, toimintakulttuurit ja tilanteiden luonteen sekä asiakkaiden yksilölliset tarpeet

- kykenee tunnistamaan, ennakoimaan, reagoimaan ja ratkomaan tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia ammattieettisesti kestäväällä tavalla
- osaa toimia vastuullisesti osana työyhteisöä
- osaa asettaa itselleen kehittymistavoitteita ja arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa realistisesti ja rakentavasti.

Sisältö:

- Verstasviikko
- Harjoitteluun orientoituminen
- Harjoittelu
- Tulkin suunnittelu-, käytännön- ja arviointitaidot sekä sosiaaliset taidot
- Autenttiset tulkkaustoimeksiannot harjoittelussa
- Harjoittelun analysointi, oman toiminnan arviointi ja reflektointi harjoitteluraportissa
- Suuntautumisopintojen päättöseminaari
- Viittomakielen tulkin työtä koskevat ja siihen liittyvät työelämän pelisäännöt
- Viittomakielen tulkin monet työyhteisöt
- Hiljainen tieto viittomakielen tulkin työssä
- Ammattieettisesti vaativat tilanteet viittomakielen tulkin työssä
- Ammattitaito viittomakielen tulkin työssä

Tulkkaus ja kääntäminen: Suuntautuminen 2/ Monimuotoinen tulkkaus eri asiakasryhmille (10 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

Harjoitteluun orientoituminen: yksilöllinen, yhteisöllinen ja kulttuurinen orientoituminen eri asiakasryhmiin

- ymmärtää yksilöllisiä, kielellisiä ja kulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttavat huonokuuloisiin, kuuroutuneisiin ja kuurosokeisiin asiakkaisiin ja heidän kanssaan toimimiseen
- ymmärtää eri asiakasryhmien ja asiakkaiden tulkkaukselle asettamat yksilölliset vaatimukset
- osaa olla vuorovaikutuksessa eri asiakasryhmiin kuuluvien henkilöiden kanssa heidän käyttämällään kielellä ja/tai kommunikaatiomenetelmällä
- osaa ottaa huomioon kuurona syntyneiden SIhenkilöiden viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin liittyviä tulkkaustarpeita.

Harjoittelu:

tulkkaustoimeksiannot erilaisissa toimintaympäristöissä eri asiakasryhmille

- osaa toimia erilaisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit sekä eri asiakasryh-

- mien vaihtelevat yksilölliset tarpeet
- osaa valmistautua erilaisiin sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla ja tehokkaasti
- osaa käyttää erilaisissa tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä, kommunikaatiotapaa ja tulkkausmenetelmiä
- kykenee tunnistamaan, ennakoimaan, reagoimaan ja ratkomaan tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia ammattieettisesti kestävällä tavalla
- osaa keskustella ammattimaisesti ja esittää asiantuntijapuheenvuoron omasta työstä
- osaa toimia kuuroutuneiden ja kuurosokeiden alan organisaatioiden, asiantuntijoiden, asiakkaiden ja toimijoiden kanssa eettisesti kestävällä tavalla
- osaa tulkata suomalaisella viittomakielellä ja viitotulla puheella vapaaseen tilaan, rajoittuneeseen näkökenttään sekä taktiilisti
- osaa kuvailla fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista ympäristöä asiakkailleen
- hallitsee turvallisen opastamisen.

Sisällöt:

Verstasviikko

- Harjoitteluun orientoituminen
- Yksilöllinen, yhteisöllinen ja kulttuurinen orientoituminen eri asiakasryhmiin
- Huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat yksilönä ja kielellisenä ja kulttuurisena ryhmänä
- Kuurosokeat yhteisönä, kuurosokeat yksilöinä sekä kielellisenä ja kulttuurisen ryhmänä sekä huonokuuloiset
- Kuuronä syntyneet SI-henkilöt viittomakielentulkin asiakkaana

Harjoittelu

- Tulkkaustoimeksiannot erilaisissa toimintaympäristöissä eri asiakasryhmille
- Tulkin suunnittelu-, käytännön- ja arviointitaidot sekä sosiaaliset taidot
- Eri asiakasryhmien edustajien tulkkaukselle asettamat yksilölliset vaatimukset kielen, kommunikaation, tulkkaus- ja muiden menetelmien osalta
- Tulkkaustoimeksiannot erilaisissa toimintaympäristöissä eri asiakasryhmille
- Huonokuuloisten, kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkin käyttö (Huom! CI)
- Harjoittelun analysointi, oman toiminnan arviointi ja reflektointi har-

joitteluraportissa

- Suuntautumisopintojen päättöseminaari
- Viittomakielen tulkin työtä koskevat ja siihen liittyvät työelämän pelisäännöt
- Viittomakielen tulkin monet työyhteisöt
- Hiljainen tieto viittomakielen tulkin työssä
- Ammattieettisesti vaativat tilanteet viittomakielen tulkin työssä
- Ammattitaito viittomakielen tulkin työssä

Tulkkaus ja kääntäminen/ Suuntautuminen 2: kääntäminen (10 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

Osa 1:

- tuntee tuoreimpia viittomakielisiä käännoisjulkaisuja
- osaa hyödyntää ajankohtaista kääntämistä koskevaa tieteellistä kirjallisuutta tulevaa harjoittelua silmällä pitäen
- kykenee huomioimaan toimeksiantajan toiveet ja eri asiakasryhmien erityistarpeet.

Osa 2:

- pystyy toimimaan alan organisaatioissa kääntäjänä asiakkaita ja toimijoita

- kuunnellen ja kunnioittaen
- kykenee soveltamaan hankkimaansa työkielten, tulkkauksen ja kääntämisen taitoa ja teoriaa kääntämisen tehtävissä
- osaa toimia kääntäjänä eettisesti kes-
tävällä tavalla.

Sisältö:

Osa 1:

- käännökset sekä kääntämisen eri teo-
riat ja strategiat viittomakielen tulkin
työssä
- kääntämisen laatukriteerit sekä kään-
tämisen arviointi

Osa 2:

- todellisen käännöstoimeksiannon
toteuttaminen harjoittelussa

Pedagogiikka 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostu-
vat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1
(5 op): ks. SVK ja vuorov. IV
- Suuntautumisen ammattikielet 2
(5 op): ks. Viitotun kielen syventävät
taidot TAI Viitottu puhe 50p
- Ammatillinen kasvu ja
työelämätaidot (5 op)

Pedagogisen suuntautumisen opintojen
aikana opiskelija tutustuu viittomakom-

munikaatiota käyttäviin asiakasryhmiin,
erilaisiin vaihtoehtoihin kommunika-
tiotapoihin sekä kielenkehityksen
häiriöihin.

Opiskelija perehtyy erilaisiin kielen ja
kommunikaation opetustilanteisiin ja
opetusmenetelmiin. Tavoitteena on, että
opiskelija pystyy ohjatusti opettamaan
viittomakommunikaatiota korvaavana
kommunikaatiokeinona.

Pedagogiikka: Suuntautuminen 1 (5 op)(5 op: ”Viittomakommunikaation lähtökohdat”)

Opiskelija:

- tietää kielen ja kommunikaatiomene-
telmän eron
- osaa viittomakommunikaation peri-
aatteet
- ymmärtää viittomakommunikaatiota
käyttävien asiakasryhmien erilaisuutta
- tuntee oppimiskäsityksiä, niiden läh-
tökohtia, ilmenemismuotoja ja käy-
tännön sovelluksia viittomakommu-
nikaation opettamiseen
- perehtyy viittomakommunikaation
opettamiseen korvaavana kommuni-
kaatiokeinona.

Sisältö:

- viittomakommunikaatiota käyttävät
asiakasryhmät (sisäkorvaistute, sli,
kehitysvammaisuus, autismikirjo,

kuuroutuneet ja kuurosokeat)

- kielenkehityksen häiriöt
- viitottu puhe ja tukiviittomat, katsaus
AACmenetelmiin
- oppimiskäsitykset ja oppimisstrate-
giat sekä ohjaustyylit
- dialogisuus, ryhmädynamiikka ja
opettajan etiikka
- erilaisiin kielen ja kommunikaation
opetustilanteisiin ja opetusmenetel-
miin perehtyminen.

Pedagogiikka: Suuntautuminen 2 (10 op)(10 op: ”Viittomakommunika- tion opettaminen”)

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy ohjatusti opettamaan viittoma-
kommunikaatiota korvaavana kom-
munikaatiokeinona
- osaa luoda itselleen sopivaa opetuksen
käyttöteoriaa.

Sisältö:

Harjoittelu 1–5

- Seuraa kommunikaatiota -tehtävä (1 op)
- Seuraa opetusta -tehtävä (1 op)
- Opetussimuloinnit (1 op)
- Valvottu harjoittelu aidossa opetusti-
lanteessa (2 op)
- Autenttinen viittomakommunikaati-
on opetustyö (5 op)

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 4 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen keskimäärin tasolla B2 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- hallitsee suomalaisen viittomakielen riittävän hyvin voidakseen käyttää sitä tulkkauskielenä
- osaa analysoida ammatti-identiteettiään ja rooliaan viittomakielisessä yhteisössä ja muiden tulkkauspalvelua käyttävien asiakasryhmien suhteen
- osaa reflektoida tuottamaansa kieltä erityisesti sosiolingvistisellä ja pragmaattisella tasolla sekä kehittää kieli- ja kulttuuritietoisuuttaan sekä kielitaitoaan
- osaa soveltaa vuorovaikutustaitojaan mm. ryhmäkeskustelutilanteissa ja ikääntyneiden kanssa
- osaa muokata kieltään erilaisiin tilanteisiin sopivaksi.

Sisältö:

- oma rooli kieliyhteisössä ja suhde yhteisöön
- suomalaisen viittomakielen kulttuuri- ja sosiaalishistoria: henkilöt, paikat, järjestötoiminta
- viittomakieliset seniorit ja vuorovaikutus

- ryhmäkeskustelutaidot, viittomakielinen kokous- ja neuvottelutaito, esiintymistaito
- elinikäisen oppimisen työkaluja
- kielitaidon itsearviointi (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot): ymmärtämistaidot, esitelmättekstin tuottamistaidot, kohderyhmän mukaisesti kielen muokkaamisen taidot.

Viitotun kielen syventävät taidot (5 op)

Tavoitteet

Muokataan opiskelijan henkilökohtaisen suunnitelman mukaan.

Opiskelija:

- hallitsee jonkin valitun erityisalan sanaston ja osaa muokata kieltään erityisen hyvin jossain valitussa tilanteessa, esim. kirkko ja hengellinen
- viittomisto, nuorten kieli, seminaarit ja tieteellinen viittominen, urheilu, teatteri TAI hallitsee jonkin muun viitotun kielen alkeet (suomenruotsalainen viittomakieli, ASL, BSL)
- osaa arvioida osaamistaan suhteessa tavoitteisiinsa.

Sisältö:

- erilaiset asiakasryhmät
- erilaiset kielenkäyttötilanteet
- projektit, tapahtumat
- verkko-oppiminen
- itsearviointi.

Viitottu puhe (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee viestimään viitotulla puheella erilaisten asiakkaiden kanssa
- syventää viitottuun puheeseen perustuvia vuorovaikutustaitoja
- syventää tulkkaustaitoja sekä viitotulle puheelle tulkkauksessa että viitotun puheen tulkkauksessa.

Sisältö:

- viitottu puhe ja siihen liittyvät variaatiot
- viitottu puhe erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- viitotulle puheelle tulkkaus
- viitotun puheen tulkkaus

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää viittomakielialan yrittäjyystoiminnan periaatteet
- tietää viittomakielialaan sidoksissa olevat työelämän säätelyjärjestelmät (esim. lainsäädäntö) sekä työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää työsuojelun ja työhyvinvoinnin edistämiseen liittyvä keskeiset periaatteet ja käytännön sovellukset
- tietää työn organisoinnin ja johtami-

sen keskeiset periaatteet

- hallitsee työnhakuprosessin käytännössä sekä osaa profiloida omaa osaamistaan oman ammatillisen suuntautumisensa ja mukaisesti.

Sisältö:

- viittomakielialan yrittäjäyystoiminta
- työelämän säätelyjärjestelmät, työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- työsuojelu ja työhyvinvointi
- työn organisoinnin ja johtamisen perusteet
- työnhakuprosessi sekä ammatillinen suuntautuminen ja profiloituminen (tämä kiinnitetään ammatillisen suuntautumisen kokonaisuuteen).

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä (15 op) ja sitä tukevista opinnoista, kehittämistyön menetelmät 1 (5 op) ja kehittämistyön menetelmät 2 (10 op).

Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)

Opintojaksolla opiskelija oppii tunnistamaan työelämän todellisia kehittämistarpeita omalla alallaan.

Opiskelija harjoittelee kehittämistyön menetelmiä yhteistoiminnassa työelämän kanssa, esimerkiksi yhteisöllisiä ideointimenetelmiä, esikuva-arviointia (benchmarking), ennakointimenetelmiä tai haastattelujen ja kyselyjen tekemistä. Opiskelija tuntee Humakin opinnäytetyön vaatimukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa, ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet.

Lisätietoja:

Opintojakso ajoittuu kolmannen vuoden syksylle (opintojen aloitus TKI-keskuksessa) ja toteutetaan opetuksena sekä valmennuksena (3 op) ja kehittämisharjoitusten avulla (2 op).

Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)

Opintojaksolla opiskelija syventää kehittämis- ja tutkimusmenetelmien osaamista ja tiedonhankintataitojaan. Kehittämistyön menetelmiä sovelletaan toteuttamalla monialaisena ryhmätyönä työelämän tilaama selvitys- tai kehittämistehtävä.

Opintojaksolla opitaan kirjoittamaan selkeää asiantuntijatekstiä ja perustelemaan kehittämistyön tuloksia. Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman ja solmii kolminkeskeytyksen opinnäytetyön yhteistyösopimuksen.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa soveltaa niitä työelämässä
- osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä
- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella
- osaa arvioida kehittämistyötä
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen

- kehittämistyön eettiset periaatteet
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- opinnäytetyöprosessin suunnittelu ja käynnistäminen
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Lisätietoja:

Opintojakso sijoittuu kolmannen vuoden keväälle (TKI-keskus) ja toteutetaan opetuksena (5 op) ja kehittämistehtävän avulla (5 op).

Opinnäytetyö (15 op)

Opinnäytetyö on työelämän tilaama kehitystehtävä, josta solmitaan opinnäytetyön yhteistyösopimus tilaajan, tekijän ja ohjaajan kesken. Opinnäytetyön tarkoitus on konkreettisesti kehittää tilaajan toimintaa sekä rakentaa uutta tietoa ja ammattitaitoa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä

- omaksuu tulevaisuusorientoituneen ja kehittävän työotteen
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- osaa soveltaa kehittämistyön tuloksia työelämässä.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätyönä
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

Lisätietoja:

opintojakso ajoittuu neljännelle vuodelle (TKIkeskus); toteutus tapahtuu itsenäisenä työskentelynä.



VAPAAVALINTAISET OPINNOT 10 op

Viittomakielentulkkauksen koulutusohjelman tarjontaan sisältyvät seuraavat vapaavalintaiset opintojaksot (alla).

Monialaisesti toteutettavissa olevat opinnot on merkitty tunnuksella (M).

- Ammattiprojekti 5 op
- Suomenkielen lukupiiri 5 op (M)
- Kääntäminen 4, 5 op
- Otetta opintoihin 2 op (M)
- Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op (M)
- Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op (M)
- Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 3 op (M)

Koulutusohjelman sisällä hopsatut opinnot sisällytetään ensisijaisesti seuraavien opintojakso-otsikoiden alle (laajuudet viitteellisiä):

- Kansainväliset opinnot 5 op
- Kääntämisen opinnot 5 op
- Pedagogiset opinnot 5 op
- Puhutun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot 5 op
- Tulkkauksen opinnot 5 op

- Viitotun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot 5 op

Opintojen aikainen tutortoiminta sekä opiskelija aktiivina toimiminen HUMAKOssa voidaan opinnolistaa seuraavien Humakin yhteisten opintojaksojen alle:

- Vertaistutorointi 5 op
- Kansainvälinen tutorointi 5 op
- Markkinointitutor 5 op
- Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa 10 op

Lisäksi opiskelija voi valita vapaavalintaisia opintoja muiden koulutusohjelmien tarjonnasta sekä Humakin monialaisesta tarjonnasta.

Ammattiprojekti (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee toimeksiantoihin liittyvien tehtävien eri osa-alueet sekä niiden väliset suhteet ja kykenee hallitsemaan toimeksiantoon liittyviä kokonaisuuksia ja prosesseja (toimeksianto voi olla esimerkiksi tulkkaukstahtuma, käännöstyö, viittomakielialaan-

liittyvä projektityö, tms. tilaustyö)

- osaa ottaa vastuuta ja tiedostaa velvollisuudet toimeksiantoon liittyvässä ammattiprojektissa
- tunnistaa toimeksiannossa oman roolinsa viittomakielialan toimijana ja tiedostaa toimenkuvansa rajat (esim. tulkkina, tulkkikoordinaattorina, tilaisuuden järjestäjänä, projektityöntekijänä, raporttoijana tai kääntäjänä)
- hallitsee projektin koordinointiin liittyviä vastuuta ja velvollisuuksia käytännön tasolla ja hahmottaa erilaisia toimenkuvia selkeästi, esim. tulkkikoordinaattorin tai esitteen tekijän toimenkuvat
- osaa kantaa vastuun toiminnastaan tulkkauksen ammattilaisena moniammatillisessa yhteisössä
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan toimeksiantoa asiakkaiden ja muiden asianosaisten näkökulmasta
- kykenee kartoittamaan toimeksianton eri vaiheisiin (suunnittelu, toteutus, arviointi) liittyviä vaihtoehtoisia toimintatapoja
- kykenee valitsemaan kokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaiset toimintatavat
- hallitsee roolinsa ammattikuntansa edustana.

Sisältö:

- perustietoa projektin hallinnasta toimeksiannon näkökulmasta
- viittomakielialaan liittyvän toimeksiannon koordinointi, suunnittelu ja valmistelu, toteutus sekä arviointi
- toimeksiannon suunnitelma ja loppuraportointi.

Suomenkielen lukupiiri (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tietää erilaisia lukemisen tapoja
- tietää kirjallisuuden lukemiseen ja tulkintaan liittyviä käsitteitä
- tietää kaunokirjallisuuden suuntauksia ja tyylejä
- ymmärtää kaunokirjallisuuden merkityksen osana kulttuurista ja yhteisöllistä perintöä ja maailmankuvaa.

Sisältö:

- erilaiset lukutavat: intensiivinen, ekstensiivinen, elämyksellinen, kriittinen ja intertekstuaalinen lukutaito
- lukemiseen liittyvät käsitteet: kertoja, tyyli, teema, juoni, rakenne, kuvakieli
- kirjallisuuden lukeminen ja analysoiminen yksin ja ryhmässä
- erilaiset kaunokirjalliset tekstit: proosa ja runous.
-

Kääntäminen 4:**Kääntäminen käytännössä (5 op)****Tavoitteet****Opiskelija:**

- osaa tehdä pitkäjänteistä käännöstyötä
- osaa kääntää rinnakkaistekstejä ja muita lähteitä
- hallitsee jälkiäänityksessä/tekstityksessä vaadittavat tekniset taidot.

Sisältö:

- pitkäjänteisen käännöstyön toteuttaminen autenttisen toimeksiannon tai kääntämisen kehittämistehtävän parissa
- käännösprosessin ja käännöksen itsearviointi.

Otetta opintoihin (2 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- osaa ottaa vastuuta opinnoistaan ja edistää opintojaan
- aiempaa syvempi itsetuntemus oppijana ja opiskelijana
- hallitsee käytännössä toimivia opiskeluvalmiuksia
- hallitsee aiempaa parempia ryhmätyötaitoja ja osaa toimia sosiaalisessa vuorovaikutuksessa.

Sisältö:

valitaan ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisesti,esim:

- ajankäyttö
- motivaation rakentaminen
- luottamus itseen oppijana
- tietää, mistä saa voimavaroja opiskelujen etenemiseen
- sopivien tavoitteiden asettaminen ja niiden seuraaminen.

Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä(3 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tuntee ammattialan keskeiset rakenteet ja toimintatavat Suomessa, ja hänellä on valmiudet esitellä niitä englanniksi tai kohdemaan kielellä
- ymmärtää ammattialan käytäntöjen ja rakenteiden vaihtelevan maittain, ja hänellä on valmiudet vertailla keskenään erilaisia rakenteita ja tapoja toimia
- valmiudet ymmärtää erilaisuutta ja kohdata eri kulttuureista tulevia yksilöitä ja ryhmiä

Sisältö:

- suomalaisen yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet
- kohdemaan yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet
- kulttuuri-identiteetti ja erilaisuuden kohtaaminen.

Englannin kielen valmentavat opinnot (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoi-
maan sekä suullisesti että kirjallisesti
arkielämän tilanteissa ja hallitsee
englannin kielen perusrakenteet
- osaa englannin kieltä kirjallisesti ja
suullisesti riittävästi suoriutuakseen
muista tutkintoon kuuluvista englan-
nin opinnoista.

Sisältö:

Opiskelija:

- hallitsee englannin perusrakenteet ja
sanaston
- hallitsee vapaa-ajan ja työelämän
tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjal-
liset harjoitukset (esim. sähköpostit,
tervehdminen ja itsensä esittelemi-
nen, puhelinkeskustelut, tarkennuk-
sen pyytäminen)
- oman alan kirjallinen ja suullinen
viestintä.

Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoi-
maan sekä suullisesti että kirjallisesti
arkielämän tilanteissa ja hallitsee
ruotsin perusrakenteet

- vahvistaa ruotsin kielen kirjallista
ja suullista taitoaan suoriutuakseen
muista tutkintoon kuuluvista ruotsin
opinnoista.

Sisältö:

- ruotsin perusrakenne ja sanasto
- vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin
liittyvät suulliset ja kirjalliset har-
joitukset (esim. sähköpostit, terveh-
timinen ja itsensä esittelemine,
puhelinkeskustelut, tarkennuksen
pyytäminen)
- oman alan kirjallinen ja suullinen
viestintä.

KULTTUURITUOTANNON KOULUTUS



Kuva H2Ö-festivaalilta, jossa moni kulttuurituottajaopiskelija oli töissä tai harjoittelussa.

KULTTUURITUOTANNON KOULUTUS, KULTTUURITUOTTAJA AMK OPETUSTARJONTA 2015 – 2016

Kulttuurituottaja AMK päivätoteutuksen
opetustarjonta

1. Jyväskylän alueyksikkö
2. Pääkaupunkiseutu
3. Turun alueyksikkö
4. Kulttuurituottaja AMK moni-
muotototeutuksen opetustar-
jonta

1. ja 2. vuoden tarjonta toteutetaan
alueyksiköiden kampuksilla. 3. ja 4.
vuosikurssien opetustarjonta toteutuu
pääsääntöisesti alueyksiköiden TKI-kes-
kuksissa. Opetustarjonta tulee tarkistaa
aina Humanistisen ammattikorkea-
koulun sisäisestä järjestelmästä
HumakProsta.

- Jyväskylän alueyksikkö: Jyväskylän
kampus ja TKI-keskus Akseli
- Pääkaupunkiseutu: Kauniaisen kam-
pus ja TKI-keskus Ilkka
- Turun alueyksikkö: Turun kampus ja
TKI-keskus Meri

1. JYVÄSKYLÄN ALUEYKSIKKÖ (OPINTOJAKSOJEN OPINTO- PISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Jaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
0-jakso	Vapaasti valittavat opinnot Kulttuurituotantoalan projektit (1-10) /Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit (1-10) /Vapaasti valittava	Kansainvälinen vaihto (3)(vain Erasmus-vaihtoon lähteille) (Esim. kesäopintoina) Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon (10) • kulttuurituotannon käytäntöihin (10) • liiketaloudelliseen osaamiseen (10)	Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon (10) • kulttuurituotannon käytäntöihin (10) • liiketaloudelliseen osaamiseen (10) (Mahdollista aloittaa jo kolmantena opiskeluvuonna) Eriytyvät suuntautumisopinnot • Tapahtumatuotannon kehittäminen (20) • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2	Opinnäytetyö (15) Eriytyvät suuntautumisopinnot • Tapahtumatuotannon kehittäminen (20) • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2 Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon (10) • kulttuurituotannon käytäntöihin (10) • liiketaloudelliseen osaamiseen (10)
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 1/2 (4) Kulttuurituotannon perusteet (5) Kulttuurituottajan toiminnan perusteet (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3) /Vapaasti valittava Ammatillinen ruotsi (2)	Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu (5) Talouden toimintamekanismit (5) Taloussuunnittelu (5) Markkinointi (5) Yrittäjyys (5)	Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Innovaatiotoiminnan perusteet (5) Innovaatiotoiminnan käytännöt (10)	Otetta opintoihin (2) A /Vapaasti valittava
Kevät	Kansalaistoiminnan perusteet (5) Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Viestintätaidot (5) Taiteen tuntemus (5) Taidelajiin perehtyminen (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Kulttuurituotannon käytännöt (10)	Taiteen soveltava käyttö (5) Projektitoiminta (5) Kulttuuripolitiikka (5) Tuottajan lakitieto (5) Mediataidot (5) Tuotteistaminen (5) Englannin kielen valmentavat opinnot (2)/Vapaasti valittava) Ammatillinen englanti (2) Syventävä ammatillinen englanti (3)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 2/2 (1) Johtaminen (5)	Otetta opintoihin (2) B /Vapaasti valittava)
Kesä	Verkko-opintojaksot: Yrittäjyys C (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Kansalaistoiminnan perusteet C (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus C (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen C (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka C (Vastuukampus: Kauniainen) (5)	Ammatillisia suuntautumisopintoja Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillisia suuntautumisopintoja Vapaasti valittavat opinnot	

2. PÄÄKAUPUNKISEUDUN ALUEYKSIKKÖ (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Jaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
0-jakso	Vapaasti valittavat opinnot Kulttuurituotantoalan projektit (1-10) /Vapaasti valittava Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit (1-10)/Vapaasti valittava	Kansainvälinen vaihto (3) (vain Erasmus-vaihtoon lähteille) (Esim. kesäopintoina) Syventävä perehtyminen: - kulttuurin sisällöntuotantoon (10) - kulttuurituotannon käytäntöihin (10) - liiketaloudelliseen osaamiseen (10)	Syventävä perehtyminen: - kulttuurin sisällöntuotantoon (10) - kulttuurituotannon käytäntöihin (10) - liiketaloudelliseen osaamiseen (10) (Mahdollista aloittaa jo kolmantena opiskeluvuonna) Eriytyvät suuntautumisopinnot - Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana (20) - valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2	Eriytyvät suuntautumisopinnot - Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana (20) - valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2 Syventävä perehtyminen: - kulttuurin sisällöntuotantoon (10) - kulttuurituotannon käytäntöihin (10) - liiketaloudelliseen osaamiseen (10)
Syys	Kulttuurituotannon perusteet (5) Kulttuurituottajan toiminnan perusteet (5) Kansalaistoiminnan perusteet (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3)/Vapaasti valittava Ammatillinen ruotsi (2) Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 1/2 (4) Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 2/2 (1)	Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu (5) Talouden toimintamekanismit (5) Projektitoiminta (5) Kulttuuripolitiikka (5) Mediataidot (5)	Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) op A valitaan joko tämä tai B-toteutus keväällä Johtaminen (5)	Opinnäytetyö (15) Otetta opintoihin (2) A/Vapaasti valittava
Kevät	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Viestintätaidot (5) Taiteen tuntemus (5) Taidelajiin perehtyminen (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Kulttuurituotannon käytännöt (10)/harjoittelu Sju konstnärspannå (5) / Vapaasti valittava	Tuottajan lakitieto (5) Taloussuunnittelu (5) Taiteen soveltava käyttö (5) Markkinointi (5) Yrittäjyys (5) Tuotteistaminen (5) Englannin kielen valmentavat opinnot 2) /Vapaasti valittava Ammatillinen englanti (2) Syventävä ammatillinen englanti (3)	Kehittämistyön menetelmät 2 (10) B valitaan joko tämä tai A-toteutus jo syksyllä Innovaatiotoiminnan perusteet (5) Innovaatiotoiminnan käytännöt (10)	Otetta opintoihin (2)B /Vapaasti valittava
Kesä	Verkko-opintojaksot: Yrittäjyys C (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Kansalaistoiminnan perusteet C (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus C (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen C (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka C (Vastuukampus: Kauniainen) (5)	Ammatillisia suuntautumisopintoja Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillisia suuntautumisopintoja Vapaasti valittavat opinnot	

3. TURUN ALUEYKSIKKÖ (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Jaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
0-jakso	Vapaasti valittavat opinnot Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 2/2 (1) Kulttuurituotantoalan projektit (1-10)Vapaasti valittava Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit (1-10) /Vapaasti valittava	Kansainvälinen vaihto (3) (vain Erasmus-vaihtoon lähteville) (Esim. kesäopintoina) Syventävä perehtyminen: - kulttuurin sisällöntuotantoon (10) - kulttuurituotannon käytäntöihin (10) - liiketaloudelliseen osaamiseen (10)	Syventävä perehtyminen: - kulttuurin sisällöntuotantoon (10) - kulttuurituotannon käytäntöihin (10) - liiketaloudelliseen osaamiseen (10) (Mahdollista aloittaa jo kolmantena opiskeluvuonna) Eriytyvät suuntautumisopinnot - Kulttuuri liiketoimintana (20) - valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2 Innovaatiotoiminnan käytännöt (10) (Toteutus pääosin keväällä, mutta voi valita milloin vain)	Opinnäytetyö (15) Media- ja vuorovaikutustaidot (10) (tarkoitettu vain vanhan opsin opiskelijoille verkkokurssina) Eriytyvät suuntautumisopinnot - Kulttuuri liiketoimintana (20) - valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2 Syventävä perehtyminen: - kulttuurin sisällöntuotantoon (10) - kulttuurituotannon käytäntöihin (10) - liiketaloudelliseen osaamiseen (10)
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 1/2 (4) Kulttuurituotannon perusteet (5) Kulttuurituottajan toiminnan perusteet (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3) /Vapaasti valittava Ammatillinen ruotsi (2) Viestintätaidot (5)	Yrittäjyys ja tuotteistaminen (NY) /Tai monimuotototeutukset Yrittäjyys (5) ja Tuotteistaminen (5) Projektitoiminta (5) Taiteen soveltava käyttö 85) Taloussuunnittelu (5) Mediataidot (5) Englannin kielen valmentavat opinnot (2)/Vapaasti valittava) Ammatillinen englanti (2)	Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) (kurssi jatkuu kevään puolelle) Innovaatiotoiminnan perusteet (5)	Otetta opintoihin (2) A/Vapaasti valittava)
Kevät	Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Kansalaistoiminnan perusteet (5) Taiteen tuntemus (5) Taidelajiin perehtyminen (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Kulttuurituotannon käytännöt (10) / harjoittelu	NY-opetus/ Yrittäjyys (5)ja Tuotteistaminen (5) jatkuu keväällä. Markkinointi (5) Talouden toimintamekanismit (5) Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu (5) Tuottajan lakitieto(5) Kulttuuripolitiikka (5) Syventävä ammatillinen englanti (3)	Johtaminen (5)	Otetta opintoihin (2)B (Vapaasti valittava)
Kesä	Verkko-opintojaksot: Yrittäjyys C (Vastuukampus: Jyväskylä)(5) Kansalaistoiminnan perusteet C (Vastuukampus: Kauniainen)(5) Taiteen tuntemus C (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen C (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka C (Vastuukampus: Kauniainen) (5)	Ammatillisia suuntautumisopintoja Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillisia suuntautumisopintoja Vapaasti valittavat opinnot	

MONIMUOTOTARJONTA (KAUNIAINEN, TAMPERE & TURKU) (OPINTOJAKSOJEN OPINTOPISTEMÄÄRÄT SULUISSA)

Jaksot	1. vuosikurssi: Kauniainen ja Kuopio	2. vuosikurssi Kauniainen ja Tampere
0-jakso		
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2 ja 2/2) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Tuottajan lakitieto (5) Taloussuunnittelu (5) Projektitoiminta (5) Kulttuurituotannon perusteet (5) Kulttuurituottajan toiminnan perusteet (5) Verkko-opintojaksot: Markkinointi A (Vastuukampus: Turku) (5) Yrittäjyys A (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Viestintätaidot A (Vastuukampus: Turku) (5) Kansalaistoiminnan perusteet A (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus A (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen A (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka A (Vastuukampus: Kauniainen) (5)	Taiteen soveltava käyttö (5) Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu (5) Ammatillinen englanti (2) Tuotteistaminen (5) Johtaminen (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Innovaatiotoiminnan perusteet (5) Syventävä ammatillinen englanti (3) Opinnäytetyö (15) Verkko-opintojaksot: Markkinointi A (Vastuukampus: Turku) (5) Yrittäjyys A (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Viestintätaidot A (Vastuukampus: Turku) (5) Kansalaistoiminnan perusteet A (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus A (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen A (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka A (Vastuukampus: Kauniainen) (5)
Kevät	Mediataidot (5) Kieliopinnot: Ammatillinen ruotsi (2) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Suomen kieli ja viestintä (5) Talouden toimintamekanismit (5) Verkko-opintojaksot: Markkinointi B (Vastuukampus: Turku) (5) Yrittäjyys B (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Viestintätaidot B (Vastuukampus: Turku) (5) Kansalaistoiminnan perusteet B (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus B (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen B (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka B (Vastuukampus: Kauniainen) (5)	Verkko-opintojaksot: Markkinointi B (Vastuukampus: Turku) (5) Yrittäjyys B (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Viestintätaidot B (Vastuukampus: Turku) (5) Kansalaistoiminnan perusteet B (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus B (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen B (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka B (Vastuukampus: Kauniainen) (5)

Kesä	Verkko-opintojaksot: Yrittäjyys C (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Kansalaistoiminnan perusteet C (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus C (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen C (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka C (Vastuukampus: Kauniainen) (5)	Verkko-opintojaksot: Yrittäjyys C (Vastuukampus: Jyväskylä) (5) Kansalaistoiminnan perusteet C (Vastuukampus: Kauniainen) (5) Taiteen tuntemus C (Vastuukampus: Turku) (5) Taidelajiin perehtyminen C (Vastuukampus: Turku) (5) Kulttuuripolitiikka C (Vastuukampus: Kauniainen) (5)
	Tarjonnassa lukuvuoden 2015 - 2016 aikana TKI-keskus Ilkassa Helsingissä: Vapaaehtoistoiminnan johtaminen organisaatioissa: • Vapaaehtoistoiminnan arvot ja merkitys yhteiskunnassa (5) • Vapaaehtoisten rekrytointi, perehdyttäminen, motivointi ja sitouttaminen sekä työnohjaus vapaaehtoiskoordinaattorin tukena (5) • Muutoksen hallinta vapaaehtoisorganisaatioissa ja toiminnan kehittäminen (5) Mediakasvatus: • Toiminnallisen mediakasvatuksen perusteet (5) • Mediavälinetaidot 1 (5) • Mediavälinetaidot 2 (5)	



Opintosuunnitelma 2013-2018

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa valmistuva on taiteen ja talouden osaaja ja organisaattori, jolla on kyky kehittää toimialaansa niin kotimaassa kuin kansainvälisesti. Hänellä on valmius tehdä toimialarajat ylittävää yhteistyötä ja edistää näin kulttuuri- ja taidetoimintaa.

Koulutuksessa korostuu tuottajataitojen oppimisen lisäksi yhteiskunnallinen vaikuttaminen, kansainvälistyminen ja työelämän kehittämistaidot. Ammattitaidon perustan muodostavat kulttuurin toimintaympäristön tuntemus, tuottamisprosessin hallinta ja liiketaloudellinen osaaminen.

Keskeisiä sisältöjä kulttuurin ja taiteen tuntemuksen lisäksi ovat tuotantosuunnittelu, projektitoiminta ja johtaminen, talous ja rahoitus, yrittäjyys sekä viestintä ja markkinointi. Kulttuurituotannon koulutusohjelman opinnot valmentavat toimimaan kulttuurialan kotimaisissa ja kansainvälisissä ympäristöissä.

Kulttuurituottajat työskentelevät järjestöissä, yrityksissä ja kulttuurihallin-

nossa esimerkiksi tapahtumatuottajina, toiminnanjohtajina, projektipäälliköinä, kulttuurisihteereinä ja managereina.

Opintojen vahva kytkeytyminen työelämään mahdollistaa opiskelijan ammatillisen osaamisen jatkuvan syvenemisen. Opiskelija rakentaa itselleen persoonallisen ammattitaidon, joka antaa asiantuntijavalmiuksia kulttuurin ja taiteen ymmärtämiseen, välittämiseen sekä edellytysten ja mahdollisuuksien luomiseen kulttuuri- ja taidetoiminnalle.

Opintojen toteuttaminen Humakin työelämän tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnassa lisää opiskelijan valmiuksia arvioida ja kehittää kulttuurialan toimintamalleja.



Ipanahipat-lastenfestivaali oli yksi opinnollistettuja tapahtumatuotantoja edellisessä lukuvuonna.

TAULUKKO 1. KULTTUURITUOTANNON KOULUTUSOHJELMAN (KULTTUURITUOTTAJA AMK) KOMPETENSSIT

Kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus	Opiskelija - tuntee kulttuurin ja eri taiteenalojen ajankohtaiset virtaukset ja niiden historiallisen taustan. - kykenee tunnistamaan ja erittelemään kulttuurisia ilmiöitä ja suhdettaan niihin. - hahmottaa kulttuurialan ammattikentän sekä kykenee seuraamaan sitä niin median, tutkimuksen kuin ajankohtaisen keskustelunkin tasolla. - tuntee kulttuurihallinnon ja -politiikan rakenteet ja osaa toimia niissä. - ymmärtää julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen ja yrittäjyyssektorin toimintamuodot sekä hahmottaa näiden tulevaisuuden keskeisiä kehityslinjoja. - osaa analysoida ja kehittää omaa ammatillista identiteettiään tuottajana.
Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen	Opiskelija - hallitsee oman alansa taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavan lainsäädännön. - hallitsee kulttuurituotteen rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen. - hallitsee markkinoinnin ja tiedottamisen perusteet kulttuurituotannon näkökulmasta. - tuntee kaupallisesti kannattavan tuotteistamisen prosessin luovalla toimialalla.
Kulttuurituottamisprosessien hallinta	Opiskelija - kykenee luomaan monialaisia toimijaverkostoja sekä organisoimaan ja johtamaan tuotantoprosesseja kulttuurialalla. - tuntee projektisuunnittelun ja -toteutuksen vaiheet ja organisoinnin periaatteet kulttuurialalla. - tuntee kulttuurituotannon juridiset perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä. hallitsee alalla tarvittavat viestintä- ja mediataidot. tuntee esitys- ja tuotantotekniikan sekä mediateknologian perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä. - osaa tutkia ja kehittää tuottamisprosessin eri vaiheita.

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Tätä Kulttuurintuotannon koulutusohjelman uutta opetussuunnitelmaa toteutetaan lukuvuodesta 2013–2014 alkaen uusien opiskelijoiden koulutuksessa.

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Opiskelija saa pedagogiset valmiudet opiskeluunsa ja ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen sekä oman vastuunsa opintojensa ja oman ammatillisen kasvun edistämisessä. Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopintoihin sekä kulttuurituottajan ammattiin ja ammatialaan.

Oman ammatillisen osaamisen reflektointi käynnistyy, ja opiskelija laatii urasuunnitelmansa. Ensimmäisen vuoden ammatillisissa opinnoissa keskittään erityisesti kulttuurituottajan työn ja kulttuurituotantoprosessin perusteisiin ja näiden käytäntöihin ensimmäisellä harjoittelulla.

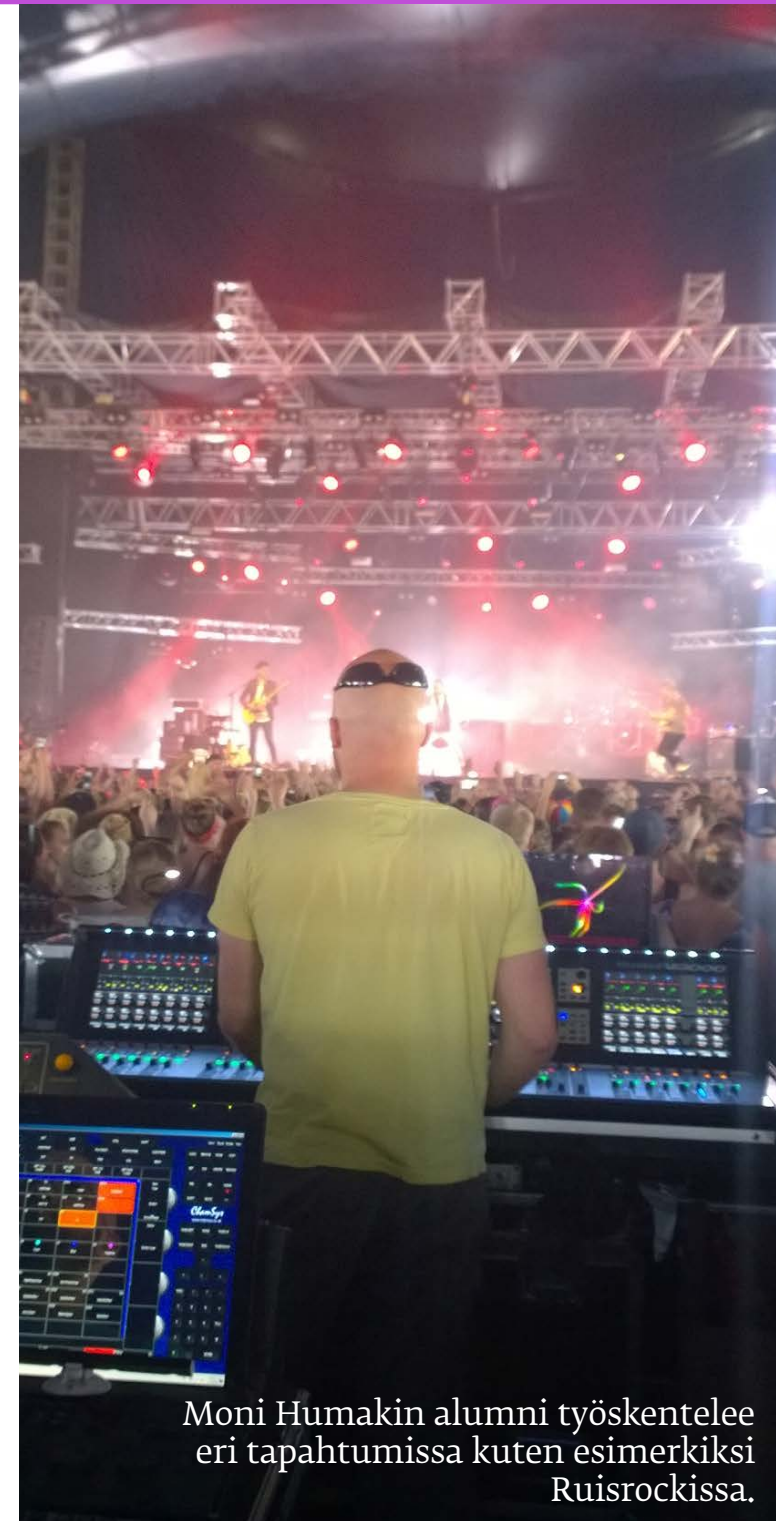
Opintojen toisena vuonna opiskelija jaa alan ammatillistiedollisen perustansa rakentamista ja kehittää omaa ammatillistaidollista osaamistaan.

Opintojen tavoitteena on vahvistaa kulttuurin toimintaympäristön tuntemusta, kulttuurituottamisprosessin hallintaa sekä erityisesti kulttuurintuotannon liikeloudellista osaamista.

Kolmannen ja neljännen vuoden opiskelut suoritetaan pääosin työelämässä ja osana Humakin tutkimus-, kehitys- ja innovaatiokeskukset (TKI-keskukset) toimintaa.

Kolmantena vuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihin. Syventävissä suuntautumisopinnoissa hän vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin sisällöntuotannossa, kulttuurintuotannon käytännöissä sekä liiketaloudellisessa osaamisessa. Opiskelija perehtyy kulttuurituotantoalan innovaatiotoiminnan perusteisiin ja käytännön toteutukseen. Kolmantena vuotena käynnistyvät myös työelämän kehittämisopinnot.

Neljäntenä opiskeluvuotena opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan suuntautumalla kulttuuriin liiketoimintana, tapahtumatuotannon kehittämiseen tai tuottajuuteen yhteiskunnallisena toimintana. Viimeisenä opintovuotena keskittytään oppinnäyte-työn tekemiseen.



Moni Humakin alumni työskentelee eri tapahtumissa kuten esimerkiksi Ruisrockissa.

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op			
Kehittämistyön menetelmät 1, 5 op	Kehittämistyön menetelmät 2, 10 op	Opinnäytetyö 15 op	
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op			
AMMATTILLISET SUUNTAUSOPINNOT 70 op			
Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op			
Kulttuuri liiketoimintana 20 op	Tapahtumatuotannon kehittäminen 20 op	Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op	
Syventävät suuntautumisopinnot 50 op			
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op	Syventävä perehtyminen kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op	Syventävä perehtyminen liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op	
Innovaatiotoiminnan perusteet 5 op	Innovaatiotoiminnan käytännöt 10 op	Johtaminen 5 op	
KULTTUURITUOTTAJAN AMMATILLISET OPINNOT 105 op			
Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 30 op			
Markkinointi 5 op	Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op	Talouden toiminta- mekanismit 5 op	
Taloussuunnittelu 5 op	Tuotteistaminen 5 op	Yrittäjyys 5 op	
Kulttuurituottamisprosessin hallinta 40 op			
Mediataidot 5 op	Projektitoiminta 5 op	Viestintätaidot 5 op	
Kulttuurituotannon perusteet 5 op	Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op	Taiteen soveltava käyttö 5 op	Kulttuurituottanon käytännöt 10 op
Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 35 op			
Kulttuuripolitiikka 5 op	Taiteen tuntemus 5 op	Taidelajiin perehtyminen 5 op	Tuottajan lakitieto 5 op
Kansalaistoiminnan perusteet 5 op	Kieliopinnot 10 op		
YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op			
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op	Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op		Suomen kieli ja viestintä 5 op



Neljäs opintovuosi	
- Vapaasti valittavat opinnot 20 op - Opinnäytetyö 15 op - Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op	
Kolmas opintovuosi	
- Syventävä perehtyminen: - o kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op - o kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op - o liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op - Innovaatiotoiminnan perusteet ja käytännöt 5 op + 10 op - Johtaminen 5 op - Kehittämistyön menetelmät 1 & 2, 5 op + 10 op	
Toinen opintovuosi	
- Kieliopinnot: englanti 5 op - Kulttuuripolitiikka 5 op - Tuottajan lakitieto 5 op - Taiteen soveltava käyttö 5 op - Projektitoiminta 5 op - Markkinointi 5 op	- Tuotteistaminen 5 op - Mediataidot 5 op - Talouden toiminta-mekanismit 5 op - Taloussuunnittelu 5 op - Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op - Yrittäjyys 5 op
Ensimmäinen opintovuosi	
- Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op - Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op - Kieliopinnot: ruotsi 5 op - Suomen kieli ja viestintä 5 op - Kansalaistoiminnan perusteet 5 op	- Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op - Kulttuurituotannon perusteet 5 op - Kulttuurituotannon käytännöt 10 op - Taiteen tuntemus 5 op - Taidelajiin perehtyminen 5 op - Viestintätaidot 5 op

OPINTOJEN YLEINEN KUVAUS

Yhteiset monialaiset opinnot

Yhteisten monialaisten opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia korkeakouluopiskeluun, oman urasuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen.

Opintojen tavoitteena on lisäksi, että opiskelija tuntee Humakin pedagogiset periaatteet, käytänteet ja oppimiskäytöksen sekä ymmärtää itseohjautuvuuden sekä opinnoista vastuun ottamisen merkityksen. Opiskelija oppii käyttämään oppimisen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa ja avoimia oppimisympäristöjä. Opiskelija ymmärtää opiskeluun liittyvät eettiset periaatteet ja käytännöt ja tietää vaikuttamismahdollisuutensa Humakissa. Lisäksi opiskelija saa valmiudet puhe-, kirjoitus- ja ryhmäviestintään.

Kulttuurituottajan ammatilliset opinnot

Ammattialan yhteisissä opinnoissa opiskelija hankkii tiedollisia ja taidollisia valmiuksia kulttuurituottajan tehtävissä toimimiseen. Ammattialan yhteiset

opinnot koostuvat kolmesta opintokokonaisuudesta:

- Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus
- Kulttuurituottamisprosessin hallinta
- Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Kulttuuripolitiikka, Taiteen tuntemus, Taidelajiin perehtyminen, Tuottajan lakitieto ja Kansalaistoiminnan perusteet. Lisäksi opiskelija saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa säädetyn kielitaidon Kieliopinnot-opintokokonaisuudessa.

Kulttuurituottamisprosessin hallinnan opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Kulttuurituotannon perusteet, Kulttuurituottajan toiminnan perusteet, Kulttuurituotannon käytännöt, Media-aidot, Projektitoiminta, Taiteen sovelta-va käyttö sekä Viestintätaidot.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen-opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Markkinointi,

Talouden toimintamekanismit, Taloussuunnittelu, Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu, Tuotteistaminen sekä Yrittäjyys.

Ammatilliset suuntautumisopinnot

Ammatillisilla suuntautumisopinnoilla opiskelija kehittää omaa ammatillista osaamistaan. Syventävissä suuntautumisopinnoissa opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin sisällöntuotannossa, kulttuurituotannon käytännöissä sekä liiketaloudellisessa osaamisessa.

Eriytyvissä suuntautumisopinnoissa opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan valitsemalla yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana
- Tapahtumatuotannon kehittäminen
- Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana
-

Ammatillisissa suuntautumisopinnoissa opiskelija perehtyy myös työelämän innovaatiotoiminnan perusteisiin ja käytäntöihin sekä kehittää johtamistaidollisia valmiuksiaan.

Työelämän kehittämisopinnot

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat oppinnäytetyöstä ja sitä tukevista opinnoista, Kehittämistyön menetelmät 1 ja 2 -opintojaksoista. Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii sovelta-

maan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin.

Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäville tasolle.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja Humakin muusta tarjonnasta.

Niihin voi soveltuvien osien liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa opiskelijan pakollisiin opintoihin kuuluu opintoja kansainvälisessä oppimisympäristössä. Opintojen laajuus on vähintään 30 op, ja ne ajoittuvat opintovuosiin 1-4. Aikuisopiskelijoiden kohdalla opintojen laajuus on 10 op.

Kansainvälisessä oppimisympäristössä suoritettavat opinnot on integroitu Humakin muuhun opetustarjontaan.

Oppimistavoitteet

Opintojen tavoitteena on tukea opiskelijaa kohtaamaan kansainvälistyvä toimiala ja valmentaa häntä työskentelemään kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Tavoitteenasettelussa seurataan ECTS-projektin 19.4.2006 antamaa suositusta ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden kansainvälisyyskompetensseista, joiden mukaan opintonsa päätökseen vienyt opiskelija

- ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa

KANSAINVÄLISYYSOPINNOT

- osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä
- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan.

Suoritustavat

Opiskelija voi suorittaa kansainvälisyysopintoja sekä ulkomailla että kotimaassa. Ulkomailla suoritettavat opinnot tapahtuvat Humakin yhteistyökorkeakoulujen kanssa toteutettuna vaihto- opiskeluna, työharjoitteluna tai muilla tavoin (projektit, seminaarit ja kurssit, vierailukäynnit yms.).

Opintojen on oltava osa opiskelijan tutkintoa. Kotimaassa suoritettavat kansainvälisyysopinnot voivat koostua 1-30 opintopisteen kokonaisuuksista. Näistä kuitenkin vähintään 10 opintopistettä on suoritettava harjoitteluna tai projektityöskentelynä kansainvälisessä tai monikulttuurisessa tai vastaavankaltaisessa organisaatiossa.

Muilta osin kotimaassa suoritettavat kansainvälisyysopinnot

voivat liittyä seuraaviin:

- Humakin ja muiden korkeakoulujen englanninkielinen opetustarjonta yhteistyöprojektit vaihto-opiskelijoiden kanssa
- kansainvälisten vierailijoiden antama opetus
- kansainväliset seminaarit kotimaassa
- kansainvälistymistä tukeva monimuoto-opetus
- muuhun opetukseen sisältyvät, kansainvälistymistä tukevat opetuskokonaisuudet (esim. syventävien suuntautumisopintojen monikulttuurisuuteen, kansainväliseen kulttuurituotantoon ja kulttuurivientiin perehdyttävät opintojaksot).

Kotimaassa suoritettavista kansainvälisyysopinnoista on aina sovittava ennen opintojen aloittamista opiskelijan opinnoista vastaavan lehtorin kanssa, jolloin varmistetaan myös opintojen oppimistavoitteiden toteutuminen.

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op **Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintäteknikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä* (sis. digitaalinen lukutaito ja humak pro.)
- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)
- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humakpedagogiikka ja valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan

perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytännöt ja integratiivisen oppimisen tavoite

- tieto- ja viestintäteknisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot.

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus).

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen

- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä ymmärtää ammattieettisesti kestävä työskentelyn merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammat- tiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin
- ymmärtää työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävä kehityksen periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa.

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhuvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävä kehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot.

Suomen kieli ja viestintä 5 op

Puheviestintä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään.

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin

kehittyminen

- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen, havainnollistamisvälineet).

Kirjoitusviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK-opinnoissa vaadittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti
- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä.

Sisältö:

- AMK-kirjoittaminen
- asiatyyli
- kielenhuolto
- tekstihuolto
- keskeiset tekstilajit
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (sis.

- mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhaakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkkokurssi).

Ryhmäviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti.

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätöinnässä (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot

KULTTUURITUOTTAJAN AMMATILLISET OPINNOT 105 op

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 35 op

Kieliopinnot 10 op

Englannin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen englanti 2 op
- Syventävä ammatillinen englanti 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä

- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä

Ruotsin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen ruotsi 2 op
- Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija pystyy kommunikoimaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä

- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

Kulttuuripolitiikka 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee hallinnon periaatteet
- tuntee kulttuurihallinnon institutioita ja toimintaa koskevan lainsäädännön
- osaa hyödyntää hallinnon ja päätöksentekojärjestelmän tuntemusta kulttuurityössä
- kykenee osallistumaan kulttuuripoliittiseen keskusteluun.

Sisältö:

- kansallinen kulttuuri- ja taidepolitiikka
- kunnallinen kulttuuripolitiikka
- EU ja pohjoismainen kulttuuripolitiikka

- kulttuurihallinto
- poliittiset päätöksentekojärjestelmät
- hallinnon ja kulttuurialan lainsäädäntö.

Tuottajan lakitieto 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee oikeustoimilain sekä sopimuksia sääntelevän lainsäädännön ja osaa laatia kulttuurituotantoon liittyviä sopimuksia
- tuntee immateriaalioikeuksia ja tekijänoikeuksia koskevan lainsäädännön perusteet ja osaa hyödyntää niitä työssään
- tuntee työsopimuslain sekä siihen liittyvät oikeudet ja vastuut
- osaa käyttää asiantuntijapalveluita ja arvioida niiden tarpeen.

Sisältö:

- lainsäädännön perusteet ja keskeinen käsitteistö
- oikeudellisen tiedon hyödyntäminen tuottajan työssä
- kulttuurituotannon kannalta keskeisen lainsäädännön tuntemus
- sopimusten laatiminen ja neuvotteleminen
- työsuhteiden ja toimeksiantosuhteiden tuntemus.

Taiteen tuntemus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ja kykenee seuraamaan erilaisia taiteen ilmiöitä
- tuntee taitelijoiden työn toimintaedellytyksiä
- ymmärtää taiteellisen työn kulttuurituotannon näkökulmasta
- osaa keskustella asiantuntevasti taiteesta.

Sisältö:

- taiteilijavierailut ja tutustuminen taiteen alan esityksiin
- taiteilijahaastattelu
- tutustuminen taideinstituutioihin
- taidekeskustelujen seuraaminen erilaisissa medioissa
- erilaisten tekstityyppinen kirjoittaminen taiteesta.

Taidelajiin perehtyminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee valitsemansa taiteenalan historiaa, toimintakulttuuria ja oppii kirjoittamaan siitä sekä analysoimaan sitä
- kykenee seuraamaan aktiivisesti valitsemastaan taiteenalasta käytävää keskustelua

- osaa sijoittaa valitsemansa taiteenalan kansainväliseen kontekstiin
- pystyy osallistumaan taideteoreettisiin keskusteluihin.

Sisältö:

- taiteesta kirjoittamisen ja keskustelun taidon syventäminen
- taideteoreettiseen keskusteluun osallistuminen
- kansainvälinen taidekenttä.

Kansalaistoiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää yhteiskunnallisia vaikuttamis- ja osallistumismahdollisuuksia
- hahmottaa kansalaisyhteiskunnan kehityksen ja järjestötoiminnan erityispiirteet
- kykenee hyödyntämään kulttuurituottajan taitoja kansalais- ja järjestötoiminnassa
- hallitsee yhdistystoiminnan perusteet, kokoustekniikan ja lainsäädännön
- kykenee toimimaan monikulttuurisessa toimintaympäristössä.

Sisältö:

- kansalaistoimintaa säätelevä lainsäädäntö
- yhteiskunnan muodolliset ja epämuodolliset päätöksentekojärjestelmät

- kansalaistoiminnan kehitys ja tulevaisuus
- konkreettiset vaikuttamiskeinot
- monikulttuurisuustaidot
- vapaaehtoistoiminta.

Kulttuurituottamisprosessin hallinta 40 op

Mediataidot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee graafisen viestinnän perusteet
- osaa käyttää kuvankäsittely- ja taitto-ohjelmistoja
- tuntee viestintäkentän ja niiden toimintatavat (lehdistö, sähköinen viestintä, printti, Internet, sosiaalinen media)
- osaa tulkita mediaa kriittisesti.

Sisältö:

- kuvankäsittely ja taitto-ohjelmisto
- viestintävälineiden tuntemus
- viestimien välittämien sanomien tulkinta.

Projektitoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää projektityöskentelyn erityispiirteet ja toimintatavat kulttuurituotannoissa

- osaa suunnitella, hallinnoida ja johtaa projekteja
- hallitsee tiimityöskentelyn menetelmiä.

Sisältö:

- projektien suunnittelu, hallinnointi, arviointi ja raportointi
- tiimityö.

Viestintätaidot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää viestinnän keskeiset käsitteet
- osaa toimia erilaisissa viestintätilanteissa ja -kulttuureissa
- osaa käyttää vuorovaikutustaitojaan
- tunnistaa valmiuksiaan viestijänä.

Sisältö:

- viestinnän käsitteiden ja viestintäprosessin tuntemu (yhteisöviestintä, sisäinen ja ulkoinen viestintä, kriisiviestintä, kulttuurien välinen viestintä)
- viestintäsuunnitelman laatiminen
- tiedotteen ja uutisen laatiminen
- tiedotustilaisuuden järjestäminen ja mediassa esiintyminen.

Kulttuurituotannon perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisten tuotantojen osa-alueita ja tuotantoprosesseja

- oppii tuottajan työn teoreettista pohjaa
- tietää kulttuurituotantoja koskevat määräykset ja luvanvaraiseen toimintaan liittyvät rajoitukset
- osaa huomioida tapahtumatuotannon eettisyyteen ja ekologisuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö:

- kulttuurituotannot: tekninen, taloudellinen, sisällöllinen tuotanto ja johtaminen
- kulttuurituotantojen erilaiset toimintaympäristöt
- kulttuurituotantoprosessit ja niiden hallinta
- lupakäytännöt
- kulttuurituotantojen turvallisuus ja ekologia.

Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa kulttuurituottajan erilaisia työnkuvia
- hahmottaa kulttuurituottajan erilaisia työtehtäviä
- kykenee alustavasti arvioimaan itseään ja toimintaansa kulttuurituottajana

Sisältö:

- tuottajan ammatti-identiteetti, ammattietiikka ja arvopohja
- oman toiminnan johtaminen ja työhyvinvointi
- osallistuminen kulttuurialan tuotantojen suunnitteluun, toteutukseen ja johtamiseen
- tutustuminen erilaisiin kulttuurituotantoihin ja kulttuurituottajiin
- henkilökohtaisen tuottajakansion koostamisen aloittaminen.

Taiteen soveltava käyttö 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää taiteen laajan merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
- osaa soveltavan taiteen menetelmiä
- osaa toteuttaa yhteistyöprojektin soveltavan taiteen keinoin.

Sisältö:

- perehtyminen taiteen, hyvinvoinnin, voimaantumisen ja saavutettavuuden käsitteisiin
- tutustuminen taiteen soveltavan käytön menetelmiin ja muotoihin
- kohderyhmien kanssa tehtävä projektimainen yhteistyö
- projektitoteutuksen esittäminen sekä oman että vertaisryhmän projektien arviointi.

Kulttuurituotannon käytännöt 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu ammattialan työtehtäviin ja toimintaympäristöihin käytännön työn kautta
- saa oman ammatti-identiteettinsä kehittyemiselle tärkeitä rakennusaineita
- verkostoituu alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa
- osaa hyödyntää opintojaksoilla Kulttuurituotannon perusteet ja Kulttuurituottajan toiminnan perusteet hankkimiaan tietoja.

Sisältö:

- harjoittelu alan työpaikassa kotimaassa tai ulkomailla
- työyhteisössä toimiminen
- oman toiminnan johtaminen
- kulttuurituotannon tekninen, taloudellinen ja sisällöllinen osaaminen
- tuottajan ammatti-identiteetti, etiikka ja arvopohja
- harjoittelun raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 30 op

Markkinointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee taiteen ja kulttuurimarkkinoinnin erityispiirteet
- tuntee markkinoinnin eri kanavat ja osaa hyödyntää niitä
- ymmärtää markkinoinnin merkityksen ja toimintatavat osana kulttuurituottajan työtä
- osaa laatia markkinointisuunnitelman ja -budjetin.

Sisältö:

- markkinoinnin perusteet ja toimintatavat
- markkinointikanavien tuntemus, markkinointisuunnitelman ja -budjetin laatiminen
- median hyödyntäminen markkinoinnissa
- kansainvälinen markkinointi
- sponsorointipakettien laatiminen.

Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee kulttuuritoiminnan suunnittelun ja rahoituksen periaatteet

- kykenee soveltamaan rahoitusosaamista käytännössä
- osaa toteuttaa rahoituksen valitsemassaan projektissa, tuotannossa tai organisaatiossa.

Sisältö:

- rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- toimintasuunnitelman laatiminen
- tuotantoyhteistyön suunnittelu
- rahoitus- ja tuotantosuunnittelu käytännössä.

Talouden toimintamekanismit 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää valtiontalouden toimintamekanismeja ja osaa tulkita niihin liittyviä tunnuslukuja
- tuntee rahoitusmekanismit ja osaa soveltaa niitä kulttuurituotannon alaan
- ymmärtää luovan talouden ja kulttuurin toimialan käsitteet ja niiden alueellisen, valtakunnallisen ja kansainvälisen merkityksen
- tuntee sponsoroinnin ja yritysyritystyön käytäntöjä ja osaa soveltaa niitä kulttuurituotannon alaan.

Sisältö:

- alueellinen, kansallinen ja kansainvälinen julkinen rahoitus sekä yksi-

tyinen voittoa tuottamaton rahoitus kulttuurituotannon näkökulmasta

- sponsorointi ja yritysysteisty
- julkiseen ja voittoa tuottamattomaan rahoitukseen liittyvä lainsäädäntö.

Taloussuunnittelu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee kirjanpidon periaatteet
- osaa hoitaa maksuliikennekäytännöt
- tuntee taloussuunnitteluun liittyvän lainsäädännön
- hallitsee kulttuurituotannon taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan
- osaa analysoida talouden tunnuslukuja.

Sisältö:

- taloussuunnittelu ja budjetointi
- maksuliikenne ja muut taloushallinnon prosessit
- kirjanpito
- verotus.

Tuotteistaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee palveluiden tuotteistamisprosessit ja osaa analysoida, arvioida ja kehittää tuote- ja palveluprosesseja
- ymmärtää palvelumuotoilun ja tuotteistamisen periaatteita ja käytäntöjä

asiakaslähtöisesti

- tunnistaa erilaisten tuotteiden rakenteita ja liiketoiminnallisia mahdollisuuksia
- osaa rakentaa tuotteita ja palveluita sekä hallitsee tuotteistamisprosessin.

Sisältö:

- tuotteistaminen ja palvelumuotoilu
- tuotteen ja palvelun rakentaminen ja periaatteet
- tuotteen liiketoiminnalliset mahdollisuudet, tuoteanalyysi ja markkinat
- tuotteen tai palvelun suunnittelu ja muotoilu ideasta
- tuotteistamisprosessi ja sen johtaminen.

Yrittäjyys 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden periaatteet
- tuntee oman alansa yritysten toimintaympäristön ja osaa arvioida toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tuntee yritystoiminnan ansaintamalleja ja rahoitusta
- hallitsee asiakasnäkökulman liiketoiminnassa
- osaa laatia toteuttamiskelpoisen liike-

toimintasuunnitelman.

Sisältö:

- yrittäjyysajattelu, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- yrityksen toimintaympäristö ja markkinat
- ansaintamallit ja yritystoiminnan rahoitus
- yrityksen liikeidea
- yrityksen hallinto ja organisointi
- asiakkuudet, myynti ja markkinointi.

AMMATILLISET

SUUNTAUTUMISOPINNOT 70 op

Syventävät suuntautumisopinnot 50 op

Johtaminen 5 op

Tavoitteet

- Opiskelija:
- tietää johtamisen teorioita ja menetelmiä
- tuntee henkilöiden ja henkilöstöressurssien johtamisen malleja
- tietää esimiestyöskentelyn vaatimukset, erilaiset mallit ja toimintatavat
- osaa pohtia omaa johtajuuttaan ja johtajan rooliaan.

Sisältö:

- henkilöiden ja henkilöstöressurssien johtaminen
- työnjohto ja esimiestyöskentely
- opintojakson suorittaminen kytketään Innovaatiotoiminnan perusteet ja käytännöt tai Syventävien suuntautumisopintojen suorittamiseen.

Innovaatiotoiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee innovaatiotoiminnan prosesseja ja muotoja
- osaa käyttää luovan ongelmanratkaisun menetelmiä ja rakentaa uusia luovia toimintamalleja
- osaa kyseenalaistaa toimintatavat ja konventiot.

Sisältö:

- innovaatio ja innovatiivisuus toiminnan kehittämisessä
- luovan työskentelyn menetelmät
- oman luovuuden edistäminen.

Innovaatiotoiminnan käytännöt 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä monialaisissa innovaatioprosesseissa
- osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja
- kykenee edistämään ryhmän luovuutta

ta ja tuloksellisuutta

- osaa toteuttaa innovaatioprojektin.

Sisältö:

- innovaatioprosesseihin osallistuminen alan hankkeissa
- toiminta ryhmässä luovuutta edistävällä tavalla
- kollektiivisen ja monialaisen luovuuden hyödyntäminen.

Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällön tuottamisessa ja kykenee toimimaan alan työelämän kehittämistehtävissä
- ymmärtää alan toimintalogiikan, tunnistaa keskeiset organisaatiot ja toimijat sekä osaa hankkia tietoa alasta myös kansainvälisesti
- laajentaa ammatillisia verkostojaan vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä.

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti kulttuurin sisällöntuotannon alueella (sisältö mää-

- räyhtyy kehittämistehtävän mukaan)
- opiskelija tuottaa alan sisältöä, joka liittyy taiteen tai kulttuurin sisältöihin (esittävät taiteet, visuaaliset taiteet, kirjallisuus, elokuva- ja mediataiteet, taideteollisuus, soveltavat taiteet, lastenkulttuuri, kulttuurihistoria, monikulttuurisuus)
 - harjoittelu-/projektisuunnitelma
 - harjoittelu-/projektiraportti
 - raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Syventävä perehtyminen kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan kulttuurituotannon käytännöissä ja kykenee toimimaan tämän alan hankkeissa
- vahvistaa osaamistaan tuotantoprosessin osa-alueella (tapahtuma, festivaali ja muu tuotanto, tuotantoprosessin hallinto ja johtaminen tai kansainvälinen kulttuurituotanto)
- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä.

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan jollakin tuotantoprosessin alueella
- harjoittelu-/projektisuunnitelma
- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Syventävä perehtyminen

liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää liiketoimintaosaamistaan ja kykenee toimimaan tämän alan hankkeissa
- vahvistaa osaamistaan liiketoiminnan osa-alueella (kulttuuripalvelun tuoteistaminen, markkinointi, taloushallinto, yrittäjyys, kulttuurivienti, elinkeinoelämän kehittäminen, verkostoituminen, eettinen liiketoiminta)
- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä.

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan jollakin liiketoimintaosaamisen alueella
- harjoittelu-/projektisuunnitelma

- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Eriytyvät

suuntautumisopinnot 20 op

Opiskelija valitsee yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana 20 op
- Tapahtumatuotannon kehittäminen 20 op
- Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op

Opintojaksojen yhteinen sisältö:

Sisältö (1/2) 10 op

- kirjallisuuteen perehtyminen
- järjestettäviin seminaaripäiviin (aloitus- ja lopetusseminaariin) osallistuminen kehittämis- tai toimintasuunnitelman tai toimintamallin laatiminen ennakkotehtävänä
- selvitys, miten kehittämissuunnitelmaa mahdollisesti jatketaan opinnäytetyöhön

Sisältö (2/2) 10 op

- harjoitteluun liittyvät asiakirjat (harjoittelusopimus ja liitteenä harjoitteluorganisaation hyväksymä alustava kehittämissuunnitelma)
- harjoittelupaikan toimintaan perehtyminen

- harjoittelu harjoittelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- harjoitteluraportti ja oman oppimisen ja omien kehittämistaitojen arviointi
- kehitystehtävän esittely seminaarissa

Kulttuuri liiketoimintana 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kulttuurituotannon alalla yrittäjänä, työntekijänä tai yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
- tunnistaa ja osaa kehittää yksityisen sektorin toimijoiden yhteistyömahdollisuuksia julkisen ja kolmannen sektorin kanssa
- osaa mallintaa, rakentaa ja toteuttaa yhteistyötä moniammatillisessa ja monialaisessa verkostossa
- laajentaa näkökulmaansa kulttuuriviennin ja kansainvälisen yhteistyön suuntaan
- syventää yrittäjyyteen ja liiketoiminnan kehittämiseen liittyviä tietojaan ja taitojaan.

Tapahtumatuotannon kehittäminen 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa tapahtumatuotannon johtamisen malleja, käytäntöjä ja erityis-

piirteitä

- osaa analysoida ja kehittää tapahtumaorganisaation toimintaa, hallintoa tai koordinointia
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumatuotantoa ja sen teknistä, sisällöllistä tai taloudellista osa-aluetta
- osaa laatia tapahtumatuotantoon liittyvän kehittämishankkeen
- osaa arvioida omaa toimintaansa kehittämässä ja johtamisessa.

Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia monikulttuurisissa työyhteisöissä kulttuurienvälistä osaamista osoittaen
- osaa huomioida erityisryhmien (vamaiset, maahanmuuttajat, seniorit, laitosten asukkaat jne.) tarpeita kulttuuripalveluiden tuottamisessa
- osaa edistää kansalaistoimintaa kulttuurin ja taiteen keinoilla
- mahdollistaa uudenlaisen, omatoimisen kaupunkikulttuurin kehittymistä
- kehittää työyhteisöään jollakin edellä mainituista osaalueista kehitystehtävän toteuttaminen.

Sisältö:

- kulttuurienvälinen viestintä
- monikulttuurisessa työyhteisössä toimiminen
- erityisryhmien huomioiminen kulttuuripalveluiden tuottamisessa (saavutettavuus)
- tuottajan toiminta yhteiskunnallisen muutoksen ja kansalaistoiminnan edistäjänä
- kaupunkikulttuuri ja omatoimisen kulttuuritoiminnan edellytysten luominen

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

Kehittämistyön menetelmät 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa, ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet.

Kehittämistyön menetelmät 2,10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa soveltaa niitä työelämässä osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä
- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella
- kehittämistyön evaluointi
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen
- kehittämistyön eettiset periaatteet
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- suunnittelee ja käynnistää oman opinnäytetyöprosessinsa

- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä sen esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä
- omaksuu tulevaisuuteen suuntautuvan ja kehittävän työotteen
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- oppii soveltamaan kehittämistyön tuloksia työelämässä.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätöinä
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa.

Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja Humakin muusta tarjonnasta.

Niihin voi soveltuvien osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja.

Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan osallistumalla seminaariin tai konferenssiin
- tunnistaa omaa osaamistaan ja sen

kehittämistarpeita

- osaa arvioida seminaarin tai konferenssin merkitystä oman osaamisensa syventäjänä.

Sisältö:

- opinnollistamisesta sopiminen oman opintoja ohjaavan lehtorin kanssa
- seminaariin tai konferenssiin osallistuminen
- oppimispäiväkirjan kirjoittaminen.

Kulttuurituotantoalan projektit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy opinnollistamaan oman aktiivisuutensa kulttuurituotantoalalla
- ymmärtää projektityöskentelyn merkityksen kulttuurituotantoalalla
- osaa projektitoiminnan peruskäsitteet
- tuntee projektien työtehtäviä
- osaa suunnitella ja toteuttaa omaa toimintaansa projekteissa

Sisältö:

- projektitoiminta alan työpaikassa
- oman työtehtävän hallinta
- projektin ideapaperin ja toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittäminen omalle opinnoista vastaavalle lehtorille
- projektin raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa.
- vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjallinen ja suullinen viestintä

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT



HUMAKIN VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (kaikki koulutukset)

Opiskelija voi suorittaa opintojensa aikana vapaasti valittavia opintoja. Humakilla on tarjolla yhteisiä kaikille opiskelijoille tarkoitettuja vapaasti valittavia opintoja. o-jaksolle sijoitetut opintojaksot on mahdollista suorittaa milloin vain kuluvan lukuvuoden aikana. Syys- ja kevät jaksolle merkityt vapaavalintaiset opintojaksot on mahdollista suorittaa vain ko. jaksojen aikana.

Kaikki vapaavalintaiset opinnot löydät oman koulutusohjelmasi alta. Alla on kuvattuna tarjontataulukko, jossa opintojakson perässä näkyy yksikkö, jossa vapaasti valittavat opinnot ovat tarjolla. Kampus merkintä ei kuitenkaan automaattisesti tarkoita sitä, että opintojakso suoritetaan ko. kampuksella, vaan vapaavalintaisia opintoja voi myös tehdä itsenäisesti. Saadaksesi lisätietoa opinnoista ota yhteys opintojaksosta vastaavaan lehtoriin. Humakin yhteisten vapaavalintaisten opintojen lisäksi opiskelijoille on tarjolla koulutuskohdaisia vapaasti valittavia opintoja, nämä tarjonnat näet koulutuksen omasta tarjontataulukosta ja opetussuunnitelmasta.

Vapaasti Valittavat Opintojaksot	Minkä yksikön alta tarjonta löytyy	Jakso
Vertaistutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Kansainvälinen tutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Markkinointitutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Callidus-tutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Liikuntatutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3)	Jyväskylän kampus Kauniaisten kampus Kuopion kampus Nurmijärven kampus Turun kampus	1
Englanninkielen valmentavat opinnot (3)	Jyväskylän kampus Kauniaisten kampus Kuopion kampus Nurmijärven kampus Turun kampus	1-2
Englanninkielinen kirjallisuus (3)	Kauniaisten kampus Kuopion kampus	0
Ruotsinkielinen kirjallisuus (3)	Kauniaisten kampus Kuopion kampus	0
Saksan kielen valmentava vaihtoon lähtijöille (2)	TKI-Humak Akseli (Jyväskylä)	2
Saksan kieli ja kulttuuri -peruskurssi (3)	TKI-Humak Akseli (Jyväskylä)	2
Saksan kieli ja kulttuuri -jatkokurssi (2)	TKI-Humak Akseli (Jyväskylä)	2
Sju konstnärsporträtt (5)	Kauniaisten kampus	2
Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa (1-20)	Jyväskylän kampus Kauniaisten kampus Kuopion kampus Nurmijärven kampus Turun kampus	0
Suomen kielen lukupiiri (5)	Kuopion kampus Kauniaisten kampus	2
Otetta opintoihin (2)	TKI-Humak Akseli (Jyväskylä) TKI Humak Otto (Kuopio) TKI-Humak Ilkka (Pääkaupunkiseutu) TKI-Humak Meri (Turku)	1-2

Vertaistutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vertaistutor perehtyy toimintaansa vertaisohjaajana sekä opiskeluhuvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjänä kampuksellaan
- opiskelija toimii aloittavan opiskelijan vertaistukena.

Sisältö:

- koulutuksessa opiskelija perehdytetään vertaistutortoiminnan perusteisiin
- vertaistutor osallistuu pääsykokeiden järjestämiseen, uusien opiskelijoiden orientaatioon ja tukee oman pienryhmänsä ryhmäytymistä ja sopeutumista Humakissa opiskelemiseen

Kansainvälinen tutorointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- KV-tutor perehtyy toimintaansa kansainvälisen opiskelijan ohjaajana sekä opiskeluhuvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjänä kampuksellaan
- opiskelija toimii vaihto-opiskelijan omana tutorina

Sisältö:

- Koulutuksessa opiskelija perehdytetään KV-tutoroinnin perusteisiin

- KV-tutor tukee omien vaihto-opiskelijoiden opiskelua Humakissa ennen vaihtoon tuloa, sen aikana ja päättymisen jälkeen

Callidus-tutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Callidus- eli kokemustutor hyödyntää omia kokemuksiaan ja tietojään samanlaisessa tilanteessa olevien tai siihen valmistautuvien opiskelijoiden kanssa

Sisältö:

- Callidus-tutor antaa kokemuspohjais- ta ohjausta osaamastaan asiasta
- Toimintatapana voi olla yksilö- tai ryhmäohjaus, vertaisopetustuokiot, kerho tai opintopiiri
- Callidus-tutoroinnin voi suorittaa toimimalla liikuntatutorina.
- Opiskelutaitoihin liittyvä ohjaus: tutkimateriaalin tuottaminen, itsenäisen opiskelun jäsentäminen, opintovalin- noissa ja suunnitelmissa opastami- nen, Otetta opintoihin -opintojaksoon vertaisohjaajana osallistuminen.

Markkinointitutor 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Markkinointitutor toimii Humakin ja

HUMAKOn edustajana

Sisältö:

- Markkinointitutor tekee esittelykäyn- tejä eri oppilaitoksiin, toimii messue- sittelijänä ja osallistuu hakukampan- joiden suunnitteluun
- Markkinointitutor vastaa omassa yk- sikössään HUMAKOn markkinoinnis- ta opiskelijoille

Liikuntatutorointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- Liikuntatutor perehtyy toimintaansa opiskeluhuvinvoinnin ja liikkumisen edistäjänä alueyksikössään
- Liikuntatutor hyödyntää osaamistaan ja innostustaan opiskelijatovereiden kannustamisessa ja aktivoinnissa liikunnalliseen toimintaan hyvinvoin- nin edistämiseksi sekä opinnoissa että vapaa-ajalla

Sisältö:

- Liikuntatutortoiminnan perusteet
- Paikallisen liikuntatarjonnan kartoit- taminen
- Opiskelijoiden tutustuttaminen lii- kuntatarjontaan
- Toiminnallisten aktiviteettien ohjaa- minen, lajikokeiluiden järjestäminen ja liikuntatapahtumien organisointi

Opiskelija-aktiivina toimiminen Humakossa 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- perehtyy opiskelijakuntatoimintaan
- osaa toimia vastuullisesti opiskelija- kunnan hallituksessa
- ymmärtää yhdistyksen talouden hal- lintaa ja suunnittelua
- osaa toimia sekä paikallisessa että valtakunnallisessa opiskelijapolitiikan toimintaympäristössä
- osaa ottaa kantaa opiskelijoita koske- viin edunvalvonnallisiin kysymyksiin
- hallitsee kokoustekniikan ja -käytän- nöt
- kykenee toimimaan vastuullisesti ja tavoitteellisesti ryhmissä
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätek- niikkaa edellä kuvatussa toiminnassa

Sisältö:

- opiskelijakuntatoiminta
- kokoustekniikat ja -käytännöt
- budjetointi ja talouden seuranta
- johtaminen
- projekti- ja tiimityöskentely
- toiminnan suunnittelu
- budjetointi
- raportointi, tiedottaminen ja markki- nointi
- raportti oman osaamisen kehittymisestä

- työajanseuranta

Otetta opintoihin 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa otteen opinnoistaan ja opinnot edistyvät
- lisää itsetuntemustaan oppijana ja opiskelijana
- kehittää opiskeluvalmiuksiaan
- tekee keskeneräiset opintojaksotehtävät valmiiksi
- lisää ryhmätyötaitojaan ja oppii sosiaalisessa vuorovaikutuksessa

Sisältö:

- sisällön suunnittelussa hyödynnetään CDS-projektin koulutusta Otetta opintoihin
- sisällöt valitaan ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisesti
- niitä voivat olla esim. ajankäyttö, motivaation rakentaminen, luottamus itseän oppijana, mistä voimavaroja opiskelujen etenemiseen, sopivien tavoitteiden asettaminen ja niiden seuraaminen
- lisäksi opintojakson aikana työstetään keskeneräisiä opintojaksotehtäviä valmiiksi

Ruotsin kielen valmentavat opinnot 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoidaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa ruotsin perusrakenteet halliten
- vahvistaa ruotsin kielen kirjallista ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista ruotsin opinnoista

Sisältö:

- kielen perusrakenteet ja sanasto sekä niiden soveltaminen vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa harjoituksissa (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitteleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjalliseen ja suulliseen viestintään tutustuminen

Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoidaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa englannin kielen perusrakenteet halliten
- vahvistaa englannin kielen kirjallista

ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista englannin opinnoista

Sisältö:

- kielen perusrakenteet ja sanasto sekä niiden soveltaminen vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa harjoituksissa (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitteleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjalliseen ja suulliseen viestintään tutustuminen

Englanninkielinen kirjallisuus 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää omaan alaan liittyvää kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa kriittisesti analysoida lukemaansa kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa ilmaista itseään kirjallisesti selkeästi ja sujuvasti

Sisältö:

- oman alan ammattikirjallisuus
- omaan alaan liittyvät kaunokirjalliset teokset

Ruotsinkielinen kirjallisuus 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää omaan alaan liittyvää kau-

no- ja ammattikirjallisuutta

- osaa kriittisesti analysoida lukemaan-
sa kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa ilmaista itseään kirjallisesti sel-
keästi ja sujuvasti

Sisältö:

- oman alan ammattikirjallisuus
- omaan alaan liittyvät kaunokirjalliset
teokset

Saksan kielen valmentava vaihtoon lähtijöille 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä saksaksi tilanteissa, joihin
hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa myös viestiä erityisesti opiskelu-
elämään liittyvissä tilanteissa
- ymmärtää vieraan kulttuurin haasteet
kommunikaatiossa
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja vies-
tejä
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasias-
sa arkipäivään ja opiskeluun liittyvää
kieltä
- osaa käyttää arkipäivän sanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- ymmärtää kielen omaehtoisen opiske-
lun eri tavat ja merkityksen

Sisältö

- kurssi valmentaa erityisesti vaihtoon
lähteviä opiskelijoita
- Saksan kulttuuri
- arkipäivän sanastoa
- opiskelusanastoa
- keskustelutehtäviä keskustelufooru-
milla
- kuullunymmärtämis- ja luetunym-
märtämisharjoituksia
- rakenneharjoituksia
- lyhyet kirjoitelmat
- yleisiä sekä erityisesti opiskeluun liit-
tyviä lyhyitä tekstejä

Suomenkielen lukupiiri (5 op)

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää erilaisia lukemisen tapoja
- tietää kirjallisuuden lukemiseen ja
tulkintaan liittyviä käsitteitä
- tietää kaunokirjallisuuden suuntauk-
sia ja tyylejä
- ymmärtää kaunokirjallisuuden merki-
tyksen osana kulttuurista ja yhteisöl-
listä perintöä ja maailmankuvaa.

Sisältö:

- erilaiset lukutavat: intensiivinen, eks-
tensiivinen, elämyksellinen, kriittinen
ja intertekstuaalinen lukutaito
- lukemiseen liittyvät käsitteet: kertoja,
tyyli, teema, juoni, rakenne, kuvakieli

- kirjallisuuden lukeminen ja analysoi-
minen yksin ja ryhmässä
- erilaiset kaunokirjalliset tekstit: proo-
sa ja runous

Sju konstnärsporträtt 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu eri taiteenaloihin, taiteilijoi-
hin ja suomenruotsalaiseen kulttuu-
riin
- syventää ruotsin kielen kirjallista ja
suullista taitoaan
- laajentaa sanaston tuntemustaan tai-
dealoihin liittyen
- syventää suomenruotsalaisen taide-
kentän tuntemusta
- saa valmiudet yhteistyöhön eri alojen
taiteilijoiden kanssa

Sisältö:

- kielen keskeisten rakenteiden kertaus
- yleissanavaraston ja taiteisiin ja kult-
tuuriin liittyvän sanavaraston kartut-
taminen
- suullisten kielenkäyttötilanteiden
harjoittaminen ja vahvistaminen
- kuullun ymmärtämisen harjoittami-
nen ja vahvistaminen
- haastattelujen laatiminen
- suomenruotsalaisen kulttuurin laa-

ja-alainen tuntemus

Saksan kieli ja kulttuuri -peruskurssi 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa arkielämän tilanteissa (kuten tervehtiminen ja esittäytyminen, ravintolassa ja ostoksilla asiointi, puhelinkeskustelu, tien neuvominen, mielipiteen ilmaisu)
- hallitsee saksan kieliopin keskeisimmät perusrakenteet
- tuntee saksalaista kulttuuria ja sen kielialueita

Sisältö:

- saksan keskeisimmät perusrakenteet ja arkipäivän sanastoa
- vapaa-ajan tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- saksalaiseen kulttuuriin ja sen kielialueisiin tutustuminen

Saksan kieli ja kulttuuri -jatkokurssi 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa saksan kielen kirjallista ja suullista taitoaan
- pystyy viestimään suullisesti ja kirjal-

lisesti erilaisissa virallisissa viestintätilanteissa (kuten viranomaisissa asiointi, opiskeluun ja työnhakuun liittyvät tilanteet)

- hallitsee saksan kieliopin perusrakenteet
- tuntee saksalaisen kulttuurin erityispiirteitä

Sisältö:

- erilaisiin viestintätilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- saksan kieliopin keskeisimpien rakenteiden sekä sanaston syventäminen ja kertaus
- saksankielisen kulttuurin erityispiirteisiin tutustuminen



TÄRKEÄT PÄIVÄMÄÄRÄT 2015 - 2016

Lukuvuosi 2015 - 2016: 1.8.2015 – 31.7.2016

Syyslukukausi alkaa
1.8.2015 ja päättyy 31.12.2015.

Lähiopetus alkaa
1.9.2015 ja päättyy 18.12.2015.

Jakso 1: 1.9. – 31.12.2015:

Opintopistetavoite: 25 op

Kevätlukukausi alkaa
1.1.2016 ja päättyy 31.5.2016 (tilastollisesti
kevätlukukausi päättyy 31.7)

Lähiopetus alkaa
4.1.2016 ja päättyy 27.5.2016.

Jakso 2: 1.1. – 31.5.2016

Jakso 3: 1.6. – 31.7.2016 (tälle jaksolle lisätään erityisesti kesällä suoritetuiksi tarkoitetut opintojaksot)

Kevään opintopistetavoite: 35 op

Lisäksi opintoja on mahdollista suorittaa kesällä 1.6. – 31.8.2016

Valmistumispäivät lukuvuonna 2015 - 2016

30.9.2015 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.9.2015)

30.10.2015 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.10.2015)

30.11.2015 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.11.2015)

18.12.2015 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 4.12.2015)

29.1.2016 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 15.1.2016)

29.2.2016 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 15.2.2016)

31.3.2016 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 17.3.2016)

29.4.2016 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 15.4.2016)

31.5.2016 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.5.2016)

20.6.2016 (tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 3.6.2016)

Viralliset valmistumispäivät joulukuussa 18.12.2015 ja toukokuussa 31.5.2016
Valmistumisjuhlat pidetään pääsääntöisesti toukokuussa ja joulukuussa.

Yleiset tenttipäivät

Lukuvuosi 2015 - 2016:

25.9.2015 (viimeinen ilmoittautumispäivä 4.9.2015)

20.11.2015 (viimeinen ilmoittautumispäivä 30.10.2015)

22.1.2016 (viimeinen ilmoittautumispäivä 1.1.2016)

18.3.2016 (viimeinen ilmoittautumispäivä 26.2.2016)

20.5.2016 (viimeinen ilmoittautumispäivä 29.5.2016)

Työelämäseminaarit

Lukuvuosi 2015 - 2016

(torstaisin klo 9 - 16):

10.9.2015 klo 9-16

19.11.2015 klo 9-16

21.1.2016 klo 9-16

17.3.2016 klo 9-16

12.5.2016 klo 9-16

Opinnäytetöiden jättö- ja käsitte- lyajat lukuvuosi 2015 - 2016:

Opinnäytetyöseminaari päiväopiskelijoille ja monimuoto-opiskelijoille TKI-keskuksissa ja kampuksilla
(Kutu & Vike & Jänu)

Syksy 2015:

viikon 46 aikana (9.- 13.11.2015)

Kevät 2016:

viikon 16 aikana (18.- 22.4.2016)

Opinnäytetöiden palautus

Syksy 2015: 24.11.2015

Kevät 2016: 29.4.2016

Edellisten lisäksi (Kutu & Jänu)

Opinnäyttöseminaari päiväopiskelijoille ja monimuoto-opiskelijoille TKI-keskuksissa ja kampuksilla

Syksy 2015:

viikon 36 aikana (31.8.- 4.9.2015)

Kevät 2016:

viikkojen 8-9 aikana (22.2.- 4.3.2016)

Opinnäytetöiden palautus

Syksy: 8.9.2015

Kevät: 9.3.2016

Kypsyysnäyte voidaan suorittaa opinnäytetyön palautuspäivänä.

Samassa yhteydessä opiskelijat vastaavat OPALA-kyselyyn ellei muuta vastausajankohtaa sovita.

OPINTOSOSIAALISET EDUT

Yleistä:

Päätoimisen opiskelijan toimeentuloturva on yleensä Kelan opintotuki, joka koostuu opintorahasta, asumislisästä sekä opintolainan valtiontakauksesta. Korkeakouluopiskelijat ovat myös oikeutettuja Kelan ateriatukeen eli alennukseen aterian hinnasta ravintoloissa, jotka ovat ateriatuen piirissä. http://www.kela.fi/ateriatuki_opiskelijaravintolahaku

Muita tukimuotoja ovat mm. Koulutushastan aikuiskoulutustuki sekä työttömyysetuudella tuettu omaehtoinen opiskelu. Aikuisopiskelijan opintososiaaliset etuudet riippuvat mm. siitä, onko hän töissä vai työtön sekä opiskelun päätoimisuudesta.

Kelan opintotuki

Opintotuki (opintoraha, asumislisä, opintolainan valtiontakaus) voidaan myöntää yhdellä hakemuksella koko tutkinnon säännönmukaiselle suoritusajalle. Lukuvuosittainen opintotukiaika Humakissa on 9 kuukautta ajalla 1.9. - 31.5. Kesäopintotukea (ajalla 1.6. - 31.8.) on haettava erikseen. Opintotukea voidaan maksaa vain läsnä olevaksi ilmoittautuneelle opiskelijalle. Opintotuen saamisen edellytyksenä on päätoimisten opintojen harjoittaminen ja opinnoissa edistyminen. Opintotukea saavien opiskelijoiden opintojen edistymistä seurataan lukuvuosittain. Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemuksen saapumiskuukauden alusta lukien. Hakulomakkeen voi täyttää joko paperisena lomakkeena tai sähköisenä lomakkeena Kelan asiointipalvelussa. Opiskelija on velvollinen ilmoittamaan opintotukeensa vaikuttavien olosuhteiden muutoksista välittömästi Kelaan. Erillishakemista vaativia tukia ovat kesäopintotuen lisäksi opintotuki ulkomailla suoritettaviin opintoihin, säännönmukaisen opiskeluajan ylittävälle ajalle haettava opintotuki sekä opintotuen lakkauttamisen jälkeen haettava opintotuki. Opintotukeen on tullut useita muutoksia 1.8.2014.

Lisätietoa ja ajankohtaiset tiedotteet löytyvät Kelan sivulta:

<http://www.kela.fi/opiskelija>

Työttömyysetuudella tuettu omaehtoinen opiskelu

Työttömän vähintään 25 vuotiaan työnhakijan on mahdollista opiskella työttömyysetuuden turvin päätoimisesti alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon tai näiden osiin johtavassa koulutuksessa menettämättä työttömyysetuuttaan.

Työttömyysturvaa omaehtoiseen opiskeluun voi saada, jos

- on työttömänä työnhakijana työ- ja elinkeinotoimistossa
- on täyttänyt 25 vuotta viimeistään opintojen alkamishetkellä
- on työ- ja elinkeinotoimiston toteama koulutustarve
- opiskelusta on sovittu työllistymissuunnitelmassa ja
- opinnot ovat päätoimisia

TE-toimisto arvioi, ovatko opinnot sellaisia, että ne voidaan katsoa työnhakijan omaehtoiseksi opiskeluksi. TE-toimisto myös seuraa opintojen etenemistä. Omaehtoista opiskelua voidaan tukea opintojen keston ajan, mutta kuitenkin yhtä opintojen muodostamaa kokonaisuutta kohti enintään 24 kuukautta. TE-toimisto seuraa enimmäisajan kulumista.

Lisätietoja www.mol.fi

Aikuiskoulutustuki

Työ- tai virkasuhteesta opintovapaalle jäävät työntekijät sekä yrittäjät voivat rahottaa ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen aikuiskoulutustuellla. Aikuiskoulutustukea voidaan myöntää myös erikoistumisopintoihin ja muihin aikuiskoulutuksiin. Työntekijöiden aikuis- koulutustuki voidaan myöntää soviteltuna, jos opiskelu on osa-aikaista. Lisäksi Kela voi myöntää aikuiskoulutustukea saavalle val- tion opintolainatakauksen.

Aikuiskoulutustukea voi saada omaehtoi- seen ammatilliseen koulutukseen osallis- tuva aikuisopiskelija,

- joka on työ- tai virkasuhteessa tai toimii yrittäjänä ja joka on ollut työelämässä yhteensä vähintään kahdeksan vuotta ja
- on ollut nykyisen työnantajan palveluksessa tai toiminut yrittä- jänä vähintään
- vuoden ennen tuettavan opiske- lun alkua ja
- jää palkattomalle opintovapaalle yhdenjaksoisesti vähintään kah- deksi kuukaudeksi tai opiskelee lyhyemmällä opintojaksoilla tai osa-aikaisesti yhteensä vähintään 43 päivän ajan ja

- ei saa opiskeluun muuta tukea.

Aikuiskoulutustuen kaikkien saamisehto- jen tulee täyttyä, jotta tukea voidaan maksaa

Tukea maksetaan yhteensä enintään 19 kuukauden ajalta. Tuen määrä vastaa ansi- osidonnaisen työttömyyspäivärahan mää- rää ilman korotusosia. Lisätietoa osoitteista www.kela.fi ja www.koulutusrahasto.fi

Humanistisen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta

Opintotukilautakunta on ammattikorkea- koulun opintotukiasioita hoitava ryhmä, joka koostuu sekä korkeakoulun henki- lökunnan edustajista että opiskelijoista. Opintotukilautakunnan toimikausi on kaksi vuotta.

Opintotukilautakunnan tehtävänä on

- seurata opintojen edistymistä,
- arvioida oikeus tukiajan piden- nykseen,
- määritellä kesäopintojen riittävä laajuus ja
- antaa Kelalle näitä koskevia sito- via lausuntoja,

- lisäksi opintotukilautakunta opastaa opiskelijoita opintotu- keen liittyvissä asioissa.

Opintotukeen liittyvää tietoa ja dokument- teja on saatavilla myös HumakWikistä sekä HumakPron Opintotukiasiat-foorumilta. Lisätietoja opintotuesta, hakulomakkeista ja niiden käsittelystä

- Humakin opintotukilautakunnan toimisto. Jyväskylän TKI-keskus (Akseli), Matarankatu 4, 40100 Jy- väskylä, opintotukilautakunnan sihteeri Marja Mihari p. 020 7621 216, opintotuki@humak.fi
- Kelan opintotukikeskus PL 238 40101 Jyväskylä (Käyntiosoite: Vapaudenkatu 40- 42) puh. 020 692 209 <http://www.kela.fi/opis- kelija>

HYVÄKSILUKEMISEN JA AHOTOINNIN (AHOT) PERIAATTEITA

Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijalla on mahdollisuus hakea hyväksilukua ennen opintojen alkamista olevan osaamisen tunnustamisella (AHOT). Ahotoinnilla tarkoitetaan aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja sen tunnustamista. Opiskelija voi myös sisällyttää osaksi tutkintoa opintojen aikana toisaalla hankkimaansa tutkinnon tavoitteisiin kohdentuvaa osaamistaan. Osoitettu osaaminen ja opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttaminen ovat ratkaisevia - ei tapa, jolla osaaminen on hankittu. Osaaminen on voinut rakentua koulutuksessa, työelämässä, toimialan luottamustehtävissä, vapaa-ajan toiminnassa tai arkioppien.

Ahotoinnin käynnistäminen

AHOT-menettely käynnistyy opiskelijan aloitteesta ensisijaisesti ensimmäisen lukukauden aikana silloin, kun henkilökohtaista opintosuunnitelmaa kehityskeskustelussa laaditaan. Opetussuunnitelman osaamistavoitteet ovat AHOT-prosessin perustaa.

Osaamisen tunnustamista hakevalle ko. tavoitteiden ja opintojaksojen sisältöjen ymmärtäminen ja niiden peilaaminen omaan osaamiseen on keskeistä. Opiskelija tekee osaamisensa näkyväksi osaamisportfolion ja todistusten avulla. Hänellä on vastuu osaamisen todenta-

misesta ja riittävien tietojen toimittamisesta. Valmentaja (tai opintojaksosta vastaava lehtori) arvioi osaamisen ja tekee päätökset opintojaksoittain.

Opiskelija saa tietoa AHOT-menettelystä opiskelijan Ahot-ohjeistuksesta (linkki) ja ryhmänsä valmentajalta.

AHOT-menettelyn soveltaminen

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on mahdollista suomenkielisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa läsnä oleville opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opintonsa syksyllä 2010 tai sen jälkeen.

AHOT-menettely on mahdollista myös erikoistumisopinnoissa. Kunkin erikoistumisopintokokonaisuuden osalta ilmoitetaan erikseen, onko AHOT-menettely käytössä.

JOO-OPISKELU

JOO eli joustava opinto-oikeus mahdollistaa Humakin tutkinto-opiskelijoille tutkintoonsa sisältyvien opintojen suorittamista myös Turun yliopistossa, Åbo Akademiassa, Turun ammattikorkeakoulussa sekä Diakonia ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskolan Novian koulutusyksiköissä.

Joustavalla opinto-oikeudella pyritään tarkoituksenmukaisesti laajentamaan ammattikorkeakoulun opintotarjontaa, lisäämään valinnanmahdollisuuksia ja tukemaan opintojen etenemistä. JOO-sopimuksella haettavat opinnot ovat sellaisia tutkintoon liitettäviä opintoja, joita ei voi opiskella omassa ammattikorkeakoulussa.

JOO-opintoina ei voi suorittaa opinnäytetyöopintoja eikä pakollisia opintoja. Opinnot avoimessa ammattikorkeakoulussa tai virtuaaliopinnot muissa korkeakouluissa eivät myöskään kuulu JOO-sopimuksen piiriin. JOO-opiskelu on opiskelijoille maksutonta.

Lisää tietoa JOO opinnoista saat Humakin omasta tietokannasta wikistä <https://wiki.humak.fi/display/OP/JOO-opiskelu#>

www.humak.fi



Humakin opiskelija Katja Kastman kertoo opiskelijoiden näkemyksistä Humakissa opiskelusta Laatupäivillä 2015 Humakin henkilöstölle.



**HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU**