

Humanistinen ammattikorkeakoulu

OPINTO-OPAS

LUKUVUOSI 2014 -2015

**KANSALAISTOIMINTA JA NUORISOTYÖ
VIITTOMAKIELI JA TULKKAUSALA
KULTTUURITUOTANTO**

Hurrikaani verkostoitumistapahtuma Helsingin TKI-keskuksessa
(Ilkka), Kuva: Elina Santa



HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU

OPINTO-OPAS LUKUVUOSI 2014–2015

1. Intro	3
2. Tärkeät päivämäärät	5
3. Vapaasti valittavat opinnot (kaikki koulutusalat).....	7
4. HUMANISTINEN JA KASVATUSALA	13
4.1. Kansalaistoiminta ja nuorisotyö.....	14
4.1.1. Opetustarjonta 2014–2015.....	14
4.1.2. Opetussuunnitelma 2013–2018	31
4.1.3. Opetussuunnitelma 2009–2013	65
4.2. Viittomakieli ja tulkkausala.....	102
4.2.1. Opetustarjonta 2014–2015	102
4.2.2. Opetussuunnitelma 2013–2018	105
4.2.3. Opetussuunnitelma 2009–2013	145
5. KULTTUURIALA	185
5.1. Kulttuurituotanto	186
5.1.1. Opetustarjonta 2014–2015	186
5.1.2. Opetussuunnitelma 2013–2018	199
5.1.3. Opetussuunnitelma 2009–2013	223
6. Opintososiaaliset edut.....	248
7. Aiemmin hankittu osaaminen (AHOT)	251
8. JOO-opinnot.....	252
9. Tutkintosääntö	253

Yleistä tietoa

Humak on valtakunnallinen, verkostomaisesti toimiva humanistisen ja kasvatustieteiden sekä kulttuurialan ammattikorkeakoulu. Humakissa voi opiskella AMK-tutkinnon kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon sekä viittomakielen ja tulkkauksen koulutuksissa. Opiskelijat pääsevät mukaan ammattikorkeakoulumme työelämäyhteistyöhön.

Humak tarjoaa nuorisokoulutuksen ja ylempien AMK-tutkintojen lisäksi jatko- ja täydennyskoulutusta tutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen ja muuntokoulutuksen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja muun täydennyskoulutuksen muodoissa.

Opetustarjonta

Humakin opinto-oppaassa esitellään opetustarjonta uusille ja jatkaville opiskelijoillemme niin tarjontataulukoiden kuin opetussuunnitelmien muodossa. Suositeltavaa on, että opiskelija suorittaa vähintään 55 opintopistettä lukuvuoden aikana. Opiskelijan on hyvä huomioida, että tarjontataulukot

elävät AHOTointien (aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen) mukaan.

Vapaavalintaisista opinnoista ei ole erillistä tarjontataulukkoa, mutta niiden opetussuunnitelma on sisällytetty oppaaseen. Lisätietoja vapaavalintaisista opinnoista saa Humakin sisäisestä intrasta: Humak Prosta sekä alueiden opintosihteereiltä.

Opinto-oppaassa on tietoja myös lukuvuoden tärkeistä päivämääristä, opintososiaalisista eduista, AHOT-menettelystä, JOO-opinnoista ja tutkintosäännöstä.

Opetustarjontataulukot on rakennettu Humakin jaksojärjestelmän pohjalle:

Syyslukukausi jaksot 1 ja 2.

1 jakso 1.9.–9.11.2014

2 jakso 10.11.–31.12.2014

Kevätlukukausi jaksot 3.–5.

3 jakso 1.1.–8.3.2015

4 jakso 9.3.–19.4.2015

5 jakso 20.4.–31.5.2015

Lisäksi koulutuskohtaisesti voi olla käytössä myös o- ja 6- jaksot. o-jakso on jaksoihin sitomatonta opetusta eli voit suorittaa o-jaksolle (1.8.2014–31.7.2015) sijoitettuja opintoja milloin vain. 6-jakso on tarkoitettu niin sanotuksi kesälukukaudeksi, jolloin voit suorittaa o-jakson tarjonnan

lisäksi ko. jaksolle sijoitettua opetustarjontaa. Lisää tietoa saat seuraavalta sivulta **Tärkeitä päivämääriä** -osiosta.

**TÄRKEÄT
PÄIVÄMÄÄRÄT**

Ohjeita ja vinkkejä opinto-oppaan käyttöön

Opinto-oppaan alusta (sivut 7–12) löydät kaikille koulutusohjelmille yhteiset opinnot. Sivut tunnistaa myös sivun ylä- ja alareunassa näkyvällä keltaisella värillä.

Tämän jälkeen löydät kunkin koulutusohjelman opetus-tarjonnan sekä opetusohjelmat omina osioinaan seuraavasti:

- Sivut 14–101: Kansalaistoiminta ja nuorisotyö (väri: turkoosi)
- Sivut 102–184: Viittomakieli ja tulkkausala (väri: vihreä)
- Sivut 185–247: kulttuurituotanto (lila)

Lopussa kerrotaan AHOT-prosessista ja muista yleisistä kaikkia koskettavista asioista.

Navigointivinkkejä

Voit halutessasi ladata tiedoston selaimesta koneellesi (hiiren oikea näppäin – tallenna nimellä). Huomaathan, että kussakin verkkoselaimessa on omia navigointia hel-

pottavia toiminnallisuuksia, joihin kannattaa tutustua. esimerkiksi Internet Explorerin ”Näytä suunnistusruudun painikkeet” (avautuu valikosta hiiren oik.näppäimellä) avaa kätevät mini-ikkunat avatun pdf-dokumentin vier-
een.

Adobe readerissä etenet nopeasti kirjoittamalla sivunumeron ohjelman yläreunassa olevaan sivunumerokenttään ja painamalla Enter.

Seuraavat pikakomennot nopeuttavat tietojen etsimistä (toimivat niin Adobe Readerin kuin verkkoselaimesikin kautta):

Ctrl+f avaa sivun yläreunaan etsintäikkunan. Kirjoita kenttään haluamasi kurssin nimi/hakusana ja pääset Enteriä tai ”seuraava”-nappia painamalla kaikille kurssinimen sisältäville sivuille niiden esiintymisjärjestyksessä.

Ctrl+c (leikkaa) ja **Ctrl+v** (liimaa) ovat käteviä tapoja kopioida etsintäikkunaan haluamasi hakulauseke.

2. TÄRKEÄT PÄIVÄMÄÄRÄT

A: Lukuvuosi: 1.8.2014–31.7.2015

Syyslukukausi alkaa 1.8.2014 ja päättyy 31.12.2014.

Lähiopetus alkaa 1.9.2014 ja päättyy 19.12.2014.

Jakso I: 1.9.–9.11.2014 (9 vk): opintopistetavoite 15 op.

Jakso II: 10.11.–31.12.2014 (6 vk): opintopistetavoite 10 op.

Kevätlukukausi alkaa 1.1.2015 ja päättyy 31.7.2015.

Lähiopetus alkaa 7.1.2015 ja päättyy 29.5.2015.

Jakso III: 1.1.–8.3.2015 (9 vk), opintopistetavoite 15 op.

Jakso IV: 9.3.–19.4.2015 (6 vk), opintopistetavoite 10 op.

Jakso V: 20.4.–31.5 (6 vk), opintopistetavoite 10 op.

B: Valmistumispäivät

29.8.2014	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 15.8.2014)
30.9.2014	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.9.2014)
31.10.2014	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 17.10.2014)
28.11.2014	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 14.11.2014)
19.12.2014	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 5.12.2014)
30.1.2015	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.1.2015)
27.2.2015	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 13.2.2015)
31.3.2015	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 17.3.2015)
30.4.2015	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 16.4.2015)
29.5.2015	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 15.5.2015)
18.6.2015	(tutkintotodistuspyynnön jättöpäivä 4.6.2015)

Viralliset valmistumispäivät joulukuussa 19.12.2014 ja
toukokuussa 29.5.2015

Valmistumisjuhlat joulukuussa ja toukokuussa.

C: Yleiset tenttipäivät

26.9.2014	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 5.9.2014)
24.10.2014	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 3.10.2014)
21.11.2014	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 31.10.2014)
12.12.2014	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 21.11.2014)
16.1.2015	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 26.12.2014)
20.2.2015	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 30.1.2015)
20.3.2015	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 27.2.2015)
17.4.2015	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 27.3.2015)
22.5.2015	klo 9.00–13.00	(ilmoittautuminen 1.5.2015)

Kesätentti:

22.7.2015 klo 10.00–14.00 (ilmoittautuminen 31.5.2015)

Huom. kesätentti järjestetään vain Helsingin TKI-keskus
Ilkassa.

D: Työelämäseminaarit

(käytössä kulttuurituotannon ja kansalaistoiminnan ja
nuorisotyön koulutusohjelmissa)

Jakso 1:	9.9.2014	klo 9.00–16.00
Jakso 2:	20.11.2014	klo 9.00–16.00
Jakso 3:	22.1.2015	klo 9.00–16.00
Jakso 4:	19.3.2015	klo 9.00–16.00
Jakso 5:	7.5.2015	klo 9.00–16.00

E: Opinnäytetöiden jättö- ja käsittelyajat

Opinnäyttöseminaari päiväopiskelijoille ja monimuoto-opiskelijoille

TKIkeskuksissa ja kampuksilla (kutu – vike – yp)

syksy: viikon 46 aikana (10.–15.11.2014)

kevät: viikon 16 aikana (13.–18.4.2015)

Opinnäytetöiden palautus

syksy: 24.11.2014

kevät: 30.4.2015

Kypsyysnäyte voidaan suorittaa opinnäytetyön palautuspäivänä

F: Muiden opintosuoritusten viimeiset arvioitavaksi jättämispäivät

Muut opintosuoritukset tulee jättää arvioitavaksi viimeistään kolme viikkoa ennen tutkintotodistuspyynnön jättämistä

3. VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

KAIKKI KOULUTUSOHJELMAT



Verkostoitumistapahtuma Hurrikaani Helsingin TKI-keskuksessa (Ilkka). Tapahtumassa opiskelijat pääsevät tutustumaan oman toimialansa organisaatioihin ja kuulevat näiden tarjoamista harjoittelu- ja työmahdollisuuksista. Kuvaaja: Elina Santa

Vertaistutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vertaistutor perehtyy toimintaansa vertaisohjaajana sekä opiskeluhyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjänä kampuksellaan
- opiskelija toimii aloittavan opiskelijan vertaistukena.

Sisältö:

- koulutuksessa opiskelija perehdytetään vertaistutortoiminnan perusteisiin
- vertaistutor osallistuu pääsykokeiden järjestämiseen, uusien opiskelijoiden orientaatioon ja tukee oman pienryhmänsä ryhmäytymistä ja sopeutumista Humakissa opiskelemiseen

Kansainvälinen tutorointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- KV-tutor perehtyy toimintaansa kansainvälisen opiskelijan ohjaajana sekä opiskeluhyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjänä kampuksellaan
- opiskelija toimii vaihto-opiskelijan omana tutorina

Sisältö:

- Koulutuksessa opiskelija perehdytetään KV-tutoroinnin perusteisiin
- KV-tutor tukee omien vaihto-opiskelijoiden opiskelua Humakissa ennen vaihtoon tuloa, sen aikana ja päättymisen jälkeen

Callidus-tutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Callidus- eli kokemustutor hyödyntää omia kokemuksiaan ja tietojaan samanlaisessa tilanteessa olevien tai siihen valmistautuvien opiskelijoiden kanssa

Sisältö:

- Callidus-tutor antaa kokemuspohjaista ohjausta osaamastaan asiasta
- Toimintatapana voi olla yksilö- tai ryhmäohjaus, vertaisopetustuokiot, kerho tai opintopiiri
- Callidus-tutoroinnin voi suorittaa toimimalla liikuntatutorina.
- Opiskelutaitoihin liittyvä ohjaus: tukimateriaalin tuottaminen, itsenäisen opiskelun jäsentäminen, opintovalinnoissa ja suunnitelmissa opastaminen, Otetta opintoihin -opintojaksoon vertaisohjaajana osallistuminen.

Markkinointitutor 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Markkinointitutor toimii Humakin ja HUMAKOn edustajana

Sisältö:

- Markkinointitutor tekee esittelykäyntejä eri oppilaitoksiin, toimii messuesittelijänä ja osallistuu hakukampanjoiden suunnitteluun
- Markkinointitutor vastaa omassa yksikössään HUMAKOn markkinoinnista opiskelijoille

Opiskelija-aktiivina toimiminen Humakossa 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- perehtyy opiskelijakuntatoimintaan
- osaa toimia vastuullisesti opiskelijakunnan hallituksessa
- ymmärtää yhdistyksen talouden hallintaa ja suunnittelua
- osaa toimia sekä paikallisessa että valtakunnallisessa opiskelijapolitiikan toimintaympäristössä
- osaa ottaa kantaa opiskelijoita koskeviin edunvalvonnallisiin kysymyksiin
- hallitsee kokoustekniikan ja -käytännöt
- kykenee toimimaan vastuullisesti ja tavoitteellisesti ryhmissä
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa edellä kuvatussa toiminnassa

Sisältö:

- opiskelijakuntatoiminta
- kokoustekniikat ja -käytännöt
- budjetointi ja talouden seuranta
- johtaminen
- projekti- ja tiimityöskentely
- toiminnan suunnittelu
- budjetointi
- raportointi, tiedottaminen ja markkinointi
- raportti oman osaamisen kehittymisestä
- työajanseuranta

Otetta opintoihin 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa otteen opinnoistaan ja opinnot edistyvät
- lisää itsetuntemustaan oppijana ja opiskelijana
- kehittää opiskeluvalmiuksiaan
- tekee keskeneräiset opintojaksotehtävät valmiiksi
- lisää ryhmätyötaitojaan ja oppii sosiaalisessa vuorovaikutuksessa

Sisältö:

- sisällön suunnittelussa hyödynnetään CDS-projektin koulutusta Otetta opintoihin
- sisällöt valitaan ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisesti
- niitä voivat olla esim. ajankäyttö, motivaation rakentaminen, luottamus itseän oppijana, mistä

voimavaroja opiskelujen etenemiseen, sopivien tavoitteiden asettaminen ja niiden seuraaminen

- lisäksi opintojakson aikana työstetään keskeneräisiä opintojaksotehtäviä valmiiksi

Ruotsin kielen valmentavat opinnot 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoidaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa ruotsin perusrakenteet halliten
- vahvistaa ruotsin kielen kirjallista ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista ruotsin opinnoista

Sisältö:

- kielen perusrakenteet ja sanasto sekä niiden soveltaminen vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa harjoituksissa (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitteleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjalliseen ja suulliseen viestintään tutustuminen

Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoidaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa

englannin kielen perusrakenteet halliten

- vahvistaa englannin kielen kirjallista ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista englannin opinnoista

Sisältö:

- kielen perusrakenteet ja sanasto sekä niiden soveltaminen vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa harjoituksissa (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitteleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjalliseen ja suulliseen viestintään tutustuminen

Englanninkielinen kirjallisuus 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää omaan alaan liittyvää kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa kriittisesti analysoida lukemaansa kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa ilmaista itseään kirjallisesti selkeästi ja sujuvasti

Sisältö:

- oman alan ammattikirjallisuus
- omaan alaan liittyvät kaunokirjalliset teokset

Ruotsinkielinen kirjallisuus 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää omaan alaan liittyvää kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa kriittisesti analysoida lukemaansa kauno- ja ammattikirjallisuutta
- osaa ilmaista itseään kirjallisesti selkeästi ja sujuvasti

Sisältö:

- oman alan ammattikirjallisuus
- omaan alaan liittyvät kaunokirjalliset teokset

Saksan kielen valmentava vaihtoon lähtijöille 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä saksaksi tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa myös viestiä erityisesti opiskeluelämään liittyvissä tilanteissa
- ymmärtää vieraan kulttuurin haasteet kommunikaatiossa
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja opiskeluun liittyvää kieltä
- osaa käyttää arkipäivän sanastoa

- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- ymmärtää kielen omaehtoisen opiskelun eri tavat ja merkityksen

Sisältö

- kurssi valmentaa erityisesti vaihtoon lähteviä opiskelijoita
- Saksan kulttuuri
- arkipäivän sanastoa
- opiskelusanastoa
- keskustelutehtäviä keskustelufoorumilla
- kuullunymmärtämis- ja luetunymmärtämisharjoituksia
- rakenneharjoituksia
- lyhyet kirjoitelmat
- yleisiä sekä erityisesti opiskeluun liittyviä lyhyitä tekstejä

Lukuvuosittain tarjonnassa on yksi seuraavista kielistä (perus- ja jatkokurssi)

Saksan kieli ja kulttuuri -peruskurssi 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa arkielämän tilanteissa (kuten tervehtiminen ja esittäytyminen, ravintolassa ja ostoksilla asiointi, puhelinkeskustelu, tien neuvominen, mielipiteen ilmaisu)
- hallitsee saksan kieliopin keskeisimmät perusrakenteet
- tuntee saksalaista kulttuuria ja sen kielialueita

Sisältö:

- saksan keskeisimmät perusrakenteet ja arkipäivän sanastoa
- vapaa-ajan tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- saksalaiseen kulttuuriin ja sen kielialueisiin tutustuminen

Saksan kieli ja kulttuuri -jatkokurssi 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa saksan kielen kirjallista ja suullista taitoaan
- pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa virallisissa viestintätilanteissa (kuten viranomaisissa asiointi, opiskeluun ja työnhakuun liittyvät tilanteet)
- hallitsee saksan kieliopin perusrakenteet
- tuntee saksalaisen kulttuurin erityispiirteitä

Sisältö:

- erilaisiin viestintätilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- saksan kieliopin keskeisimpien rakenteiden sekä sanaston syventäminen ja kertaus
- saksankielisen kulttuurin erityispiirteisiin tutustuminen

Venäjän kieli ja kulttuuri -peruskurssi 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa arkielämän tilanteissa (kuten tervehtiminen ja

esittäytyminen, ravintolassa ja ostoksilla asiointi, puhelinkeskustelu, tien neuvominen, mielipiteen ilmaisu)

- hallitsee venäjän kieliopin keskeisimmät perusrakenteet
- tuntee venäläistä kulttuuria ja sen kielialueita

Sisältö:

- venäjän keskeisimmät perusrakenteet ja arkipäivän sanastoa
- vapaa-ajan tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- venäläiseen kulttuuriin ja sen kielialueisiin tutustuminen

Venäjän kieli ja kulttuuri -jatkokurssi 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa venäjän kielen kirjallista ja suullista taitoaan
- pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa virallisissa viestintätilanteissa (kuten viranomaisissa asiointi, opiskeluun ja työnhakuun liittyvät tilanteet)
- hallitsee venäjän kieliopin perusrakenteet
- tuntee venäläisen kulttuurin erityispiirteitä

Sisältö:

- erilaisiin viestintätilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- venäjän kieliopin keskeisimpien rakenteiden sekä sanaston syventäminen ja kertaus
- venäjänkielisen kulttuurin erityispiirteisiin tutustuminen

4. HUMANISTINEN JA KASVATUSALA



Humako on Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijakunta, joka ajaa jäsentensä etuja sekä järjestää erilaisia sosiaalisia tapahtumia. Myös opiskelijahaalarit ja -kortin saa Humakosta. Kuva: Elina Santa.

4.1 Kansalaistoiminta ja nuorisotyö

4.1.1 Opetustarjonta 2014–2015

Yhteisöpedagogi AMK

Jyväskylän alueyksikkö (Opintojaksojen opintopistemäärät suluisissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
jakso 1 1.9.–9.11.2014 (15 op)	Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (4)	Amatilliset opinnot (20–30): - Kasvun ja kehityksen tukeminen (30) - Liikuntakasvatus (30)	Amatilliset suuntautumisopinnot (10)	Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1)
jakso 2 10.11.–31.12.2014 (10 op)	Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3) Amatillinen ruotsi (2)	Englannin kielen valmentavat opinnot (2) Syventävä harjoittelu (10)	VANHA OPS: Työelämätaidot (5)	Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot

kevätlukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
jakso 3 1.1.– 8.3.2015 (15 op) jakso 4 9.3.–19.4.2015 (10 op)	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Elämänkulku, kasvu ja kehitys (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Sosiaalinen vahvistaminen (5) Ohjaaminen (5)	Ammatillinen englanti (2) Osallistava pedagogiikka (5) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Projektitoiminta (5) Syventävä ammatillinen englanti (3)	Ammatilliset suuntautumisopinnot (10) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) /VANHA OPS: Menetelmäopinnot 5 op + opinnäytetyöpaja 5 op Kehittämistyön menetelmät 1, (5) Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Talousosaaminen (5)	
jakso 5 20.4.–31.5.2015 (10 op)	Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin (10): - Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) - Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5)	Ammatillinen harjoittelu (10) Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op Talousosaaminen (5)		
jakso 6 (10–20 op)	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot	

Kuopion alueyksikkö (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
jakso 1 1.9.–9.11.2014 (15 op)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (4) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5)	Ammatilliset opinnot (20–30): -Kasvun ja kehityksen tukeminen (30) -Taidekasvatus (30) Vapaasti valittavat opinnot (10) Englannin kielen valmentavat opinnot (2)	Ammatilliset suuntautumisopinnot (10) vaihtoehto 1: Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) vaihtoehto 2: Vapaasti valittavat opinnot Taloudensaaminen (5)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1) Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot
jakso 2 10.11.–31.12.2014 (10 op)	Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3) Ammatillinen ruotsi (2)			

kevätlukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
jakso 3 1.1.– 8.3.2015 (15 op)	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Elämäntilanne, kasvu ja kehitys (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3)	Projektitoiminta (5) Osallistava pedagogiikka (5) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) [Tarvittaessa Vapaasti valittavia opintoja]	Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Ammatilliset suuntautumisopinnot (10) vaihtoehto 1: Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) vaihtoehto 2: Vapaasti valittavat opinnot Syventävä harjoittelu (10) vaihtoehto 3: Opinnäytetyö (15)	
jakso 4 9.3.–19.4.2015 (10 op)	Sosiaalinen vahvistaminen (5) Ohjaaminen (5)	Ammatillinen englanti (2)		
jakso 5 20.4.–31.5.2015 (10 op)	Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin (10) • Osallistumisen edistäminen ja aktivointi • Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät	Syventävä ammatillinen englanti (3) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot		
jakso 6 (10–20 op)	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot	

Pääkaupunkiseudun alueyksikkö

Nurmijärven kampus (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi
jakso 1 1.9.–9.11.2014 (15 op) ke	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (4) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5)	Ammatilliset opinnot (20–30): - Liikuntakasvatus (30) - Seikkailukasvatus (30) Sports and Adventure Course (30), vaihto-opiskelijoille Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen (30) Englannin kielen valmentavat opinnot (2) Ammatillinen englanti (2)
jakso 2 10.11.–31.12.2014 (10 op)	Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3) Ammatillinen ruotsi (2) Otetta opintoihin	Otetta opintoihin Sports and Adventure Course

kevätlukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi
jakso 3 1.1.– 8.3.2015 (15 op)	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Elämänkulku, kasvu ja kehitys (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Otetta opintoihin	Moninaisuuden kohtaaminen (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Projektitoiminta (5) Syventävä ammatillinen englanti (3) (jaksot 3 tai 5) Young People and Social Inclusion (15) vaihto-opiskelijoille Ammatillinen englanti (2)
jakso 4 9.3.–19.4.2015 (10 op)	Ammatillinen ruotsi (2) Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Sosiaalinen vahvistaminen (5)	Otetta opintoihin (Tarvittaessa Vapaasti valittavia opintoja, Kehittämistyön menetelmät 1)
jakso 5 20.4.–31.5.2015 (10 op)	Ohjaaminen (5) Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin (10) - Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) - Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3)	Syventävä ammatillinen englanti (3) Young People and Social Inclusion (15) Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot
jakso 6 (10–20 op)	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot

Pääkaupunkiseutu (Nurmijärven kampus + TKI-keskus Ilkka) (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	3. vuosikurssi Helsingin TKI-keskus	4. vuosikurssi Helsingin TKI-keskus	3. ja 4. vuosikurssien tarjonta Nurmijärven kampus
jakso 1 1.9.–9.11.2014	Kansainväliset suhteet ja toiminta (10) Järjestötoiminnan voimavarat, kehittäminen ja johtaminen (10) Sosiaalinen vahvistaminen (10) Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana: Ruotsi 2 (2) Kehittämistyön menetelmät 1, (5) Tutkiva ja kehittävä työote (5) Työelämätaidot (5) Menetelmäopinnot (5) Otetta opintoihin (2) Opinnäytetyöpaja (5) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10)		Liikunta- ja terveystieteiden menetelmät (10) Liikunta- ja terveystieteiden järjestö- ja nuorisotyössä (10) Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa (10)
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana: Englanti 2 (2)	Urasuunnittelu ja portfolio (5) (urasuunnittelun verkkokurssi jatkuu läpi vuoden)	

kevätlukukausi

Opintojaksot	3. vuosikurssi Helsingin TKI-keskus	4. vuosikurssi Helsingin TKI-keskus	3. ja 4. vuosikurssien tarjonta Nurmijärven kampus
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015	Ohjeellinen aloitusaika projektille tai opinnäytetyölle Otetta opintoihin (2) Talousosaaminen (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5)		
Jakso 4 9.3.–19.4.2015	Tutkiva ja kehittävä työote (5)		
Jakso 5 20.4.–31.5.2015	Menetelmäopinnot (5) Opinnäytetyöpaja (5) Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana: Englanti 2 (2) Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana: Ruotsi 2 (2) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10)		

Opintojaksot	3. vuosikurssi Helsingin TKI-keskus	4. vuosikurssi Helsingin TKI-keskus	3. ja 4. vuosikurssien tarjonta Nurmijärven kampus
Jakso o	Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti (20) Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti (20) Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti (20) Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu, nuorisotyö (10) Syventävä harjoittelu, järjestötyö (10)	Opinnäytetyö (15)	Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus (5) Kulttuurienvälisen vuorovaikutuksen perusteet (5) Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous (5) Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä (10) Osallistava projektitoiminta (10) Työ- ja vapaaehtoisuusyhteisöjen yhteistoiminnallinen kehittäminen (10) Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja (10) Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä (10) Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10)

Turun alueyksikkö (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	4. vuosikurssi
jakso 1 1.9.–9.11.2014 (15 op)	Ammatillaiseksi kehittyminen (4) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5)	Ammatilliset opinnot (20–30): -Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen (30) -Viestintätaidot (30) Vapaasti valittavat opinnot (10) Englannin kielen valmentavat opinnot (3) Ammatillinen englanti (2)	Ammatilliset suuntautumisopinnot (10): Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillaiseksi kehittyminen (1) Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot
jakso 2 10.11.–31.12.2014 (10 op)	Sosiaalinen vahvistaminen (5) Ohjaaminen (5)			

kevätlukukausi

Opintojaksot	1. vuosikurssi	2. vuosikurssi	3. vuosikurssi	
jakso 3 1.1.– 8.3.2015 (15 op)	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5)	Projektitoiminta (5) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Sosiaalinen vahvistaminen (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5)	Talousosaaminen (5) Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op	
jakso 4 9.3.–19.4.2015 (10 op)	Elämänkulku, kasvu ja kehitys (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Ammatillinen ruotsi (2)	Syventävä ammatillinen englanti (3) [Tarvittaessa Vapaasti valittavia opintoja]	Kehittyvä järjestötyö 5 op Vapaasti valittavat opinnot	
jakso 5 20.4.–31.5.2015 (10 op)	Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin (10) - Osallistumisen edistäminen ja aktivointi / - Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät /	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Johtaminen ja työyhteisötaidot (5)	
jakso 6 (10–20 op)	Ammatillinen harjoittelu (10) tai Vapaasti valittavat opinnot	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot	Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot	

Joensuu ja Tornio (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	Joensuu	Tornio
jakso 1 1.9.–9.11.2014 (15 op) ke	Sosiaalinen vahvistaminen (10)	Työelämätaidot (5) Sosiaalinen vahvistaminen (10) Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta (10)
jakso 2 10.11.–31.12.2014 (10 op)	Työelämätaidot (5) Urasuunnittelu ja portfolio (5)	Menetelmäopinnot (5) Opinnäytetyöpaja (5) Vapaasti valittavat opinnot (0-20)

kevätlukukausi

Opintojaksot	Joensuu	Tornio
jakso 3 1.1.–8.3.2015 (15 op)	Vapaasti valittavat opinnot (0-20)	
jakso 4 9.3.–19.4.2015 (10 op)	Menetelmäopinnot (5)	
jakso 5 20.4.–31.5.2015 (10 op)		

Opintojaksot	Joensuu	Tornio
o-jakso	Elämänkulku, kasvatus ja kulttuuri (10) Eryityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja (10) Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus (5) Eryityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä (10) Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät (10) Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti (20) Opinnäytetyöpaja (5) Ohjaamisen perusteet (5) Eryityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Opinnäytetyö (15) Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus (5) Viestinnän ja markkinoinnin perusteet (10) Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous (10) Vapaasti valittavat opinnot Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet (5)	Liikunta- ja terveystieteiden menetelmät (10) Eryityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja (10) Urasuunnittelu ja portfolio (5) Liikunta- ja terveystieteiden järjestö- ja nuorisotyössä (10) Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Eryityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä (10) Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti (20) Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti (20) Ohjaamisen perusteet (5) Työ- ja toimintakykyä edistävä toiminta (10) Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa (10) Eryityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Opinnäytetyö (15) Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus (5) Viestinnän ja markkinoinnin perusteet (10) Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous (10) Vapaasti valittavat opinnot Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet (5)

Monimuoto-opetus opetussuunnitelma 2013 - 2018 Jyväskylä ja Nurmijärvi

(Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	Jyväskylän kampus	Nurmijärven kampus
Jakso 1 1.9.–9.11.2014	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Ammatillinen ruotsi (3) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Nuorisotyön työmuodot (5)	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Osallistava pedagogiikka (5) Ohjaaminen (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Ammatillinen ruotsi (3) Liikuntakasvatuksen perusteet (10) Seikkailukasvatuksen perusteet (10) Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi (10) Palvelujen tuottaminen (10) Yhteisöllinen kehittäminen (10) Järjestötyö muutoksessa (5) Kehittämistyön menetelmät 2 A (10) Opinnäytetyö (15)
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Syventävä ruotsi (2)	Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Syventävä ruotsi (2) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5)

kevätlukukausi

Opintojaksot	Jyväskylän kampus	Nurmijärven kampus
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015	Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Kieliopinnot: Ammatillinen englanti (2) Osallistamisen edistäminen ja aktivointi (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Monialaisen ja -ammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Kehittyvä järjestötyö (5) Kieliopinnot: Syventävä englanti (3)	Moninaisuuden kohtaaminen (5) Kieliopinnot: Ammatillinen englanti (2) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Osallistamisen edistäminen ja aktivointi (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Monialaisen ja -ammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Syventävä harjoittelu nuorisotyö (10) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Kehittyvä järjestötyö (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5)
Jakso 4 9.3.–19.4.2015	Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Talousosaaminen (5) Kehittämistyön menetelmät (5)	Kieliopinnot: Syventävä englanti(3) Sosiaalinen vahvistaminen (5)
Jakso 5 20.4.–31.5.2015		Elämänkulku, kasvu ja kehitys (5) Projektitoiminta (5) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Talousosaaminen (5) Kehittämistyön menetelmät (5)

Opintojaksot	Jyväskylän kampus	Nurmijärven kampus
o-jakso	Syventävä harjoittelu nuorisotyö (10) Syventävä harjoittelu järjestötyö (10) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot	Liikuntakasvatuksen perusteet (10) Seikkailukasvatuksen perusteet (10) Liikuntakasvatuksen menetelmät (10) Seikkailukasvatuksen menetelmät (10) Liikuntatapahtumien tuottaminen (10) Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Syventävä harjoittelu, järjestötyö (10) Vapaasti valittavat opinnot

Monimuoto-opetus vanha opetussuunnitelma Tornio ja Nurmijärvi

(Opintojaksojen opintopistemäärät suluisissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	Tornion kampus	Nurmijärven kampus
Jakso1 1.9.–9.11.2014	Erityiskasvatuksen orientaatio (10)	
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Opinnäytetyöpaja (5)	
o-jakso	Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja (10) Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä (10) Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä (10) Opinnäytetyö (15)	Erityiskasvatuksen orientaatio (10) Osallistamisen ja yhteistoiminnan orientaatio (10) Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus (5) Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous (10) Vapaasti valittavat opinnot

Yhteisöpedagogi ylempi AMK (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

syyslukukausi

Opintojaksot	Helsingin TKI-keskus (Ilkka)
Jakso 1 1.9.–9.11.2014	Itsensä kehittäminen ja ammatillinen kasvu (5) Opinnäytetyö 1 Tutkimusosaaminen (5) Opinnäytetyö 2
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Yhteisöt ja yhteisöllisyys (10)

kevätlukukausi

Opintojaksot	Helsingin TKI-keskus (Ilkka)
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015	
Jakso 4 9.3.–19.4.2015	Palveluiden tuottamisen ja palveluprosessien kehittäminen (10)
Jakso 5 20.4.–31.5.2015	Työorganisaatioiden kehittäminen ja kehittämismenetelmät (5)

Opintojaksot	Helsingin TKI-keskus (Ilkka)
Jakso 6	Pedagoginen osaaminen (10)



4.1.2 Opetussuunnitelma 2013–2018

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kehityshakuisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia sekä yhteiskuntakriittisiä toimijoita yhteiskunnan kaikille sektoreille. Yhteisöpedagogit sijoittuvat ohjaus-, kasvatus-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille. Ammatillisuus perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja inhimillisen työn arvostamiseen. Tälle perustalle rakentuva yhteisöpedagogin tutkinto on laaja-alaisesti nuoriso- ja järjestötyön ammatillista asiantuntijuutta kehittävä kokonaisuus.

Ammatillisen asiantuntijuuden kompetenssiperusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykyinä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona

tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista sekä yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnanohjauksen ja organisoinnin menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi. Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvasti muuttuvalla ammatialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin ja arviointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun sekä ammatillisen kehittymisen jatkuvaan edistämiseen.

Taulukko 1: Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma/yhteisöpedagogi (AMK) kompetenssit, päivitetty 2012.

Kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Yhteisöllinen osaaminen	- Opiskelija ymmärtää yhteisöllisyyden ja osallisuuden merkityksen inhimillisessä toiminnassa. - Opiskelija tunnistaa yhteisöllisyyden moninaisen luonteen lähiyhteisöistä virtuaalisiin yhteisöihin. - Opiskelija osaa innostaa ja vahvistaa yksilöitä ja ryhmä sekä edistää yksilöiden ja ryhmien välistä suvaitsevaisuutta. Opiskelija osaa ohjata yksilöitä ja yhteisöitä tunnistamaan, hyödyntämään ja edistämään omia kasvamisen ja kehittymisen mahdollisuuksiaan. - Opiskelija tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja osaa toimia sosiaalisen, kulttuurisen, ekologisen ja taloudellisen kestävän kehityksen edistämiseksi lähiyhteisöistä monikulttuurisiin ja kansainvälisiin yhteisöihin.
Pedagoginen osaaminen	- Opiskelija ymmärtää kasvun, kasvatuksen ja kehityksen teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tätä tietoa käytännössä. - Opiskelija ymmärtää kansalaistoiminnassa ja nuorisotyössä käytettävien pedagogisten ja osallistavien menetelmien tietoperustan, ja osaa käyttää ja soveltaa erilaisia toimintaympäristöön sopivia ohjauksen menetelmiä. Opiskelijalla on kyky ohjata eri ikäisistä ihmisistä koostuvia yhteisöjä ja ryhmiä sekä edistää yhteisöllistä toimintaa. Opiskelija on tietoinen ammattialansa pedagogisista toimintaympäristöistä ja instituutioista sekä osaa toimia niissä ammatillisesti ja eettisesti. - Opiskelija osaa arvioida ja tiedostaa pedagogista osaamistaan osana kehittyvää ammatillisuutta.
Yhteis-kunnallinen osaaminen	- Opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteet, toimintamekanismit ja vaikuttamismahdollisuudet. Opiskelija ymmärtää ammatillisen toiminnan periaatteet paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Opiskelija tiedostaa kansalaistoiminnan ja nuorisotyön merkityksen yhteiskunnassa. - Opiskelija tiedostaa osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä. - Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa toiminnassaan julkisen ja kolmannen sektorin sekä yrittäjyyden säätelymekanismeja ja toimintatapoja.

Kehittämisa- osaaminen	• Opiskelijalla on valmiuksia kriittiseen ajatteluun ja toimintatapojen arviointiin. • Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia kehittämisprosesseja. • Opiskelija ymmärtää tutkimuksellisen kehittämistoiminnan perusteet ja osaa soveltaa kehittämistoimintaan soveltuvia menetelmiä. • Opiskelija kehittää valmiuksiaan työskennellä reflektiivisellä ja kehittäväällä työotteella omalla työ- ja ammattialallaan sekä moniammatillisissa tehtävissä ja monialaisissa verkostoissa. Opiskelija osaa toiminnassaan ottaa huomioon kehittämistyön edellyttämät resurssit ja voimavarat. Opiskelija kykenee ennakoivaan toimintaan ja luovaan ongelmanratkaisuun.
---	--

Yhteisöpedagogit voivat sijoittua yhteiskunnan eri sektoreille hyvin erilaisin ammattinimikkein. Tutkinto antaa valmiudet toimia mm. nuorisotyöntekijöinä, nuorisosihteereinä ja -ohjaajina, nuorisotoimenjohtajina, järjestö- ja vapaa-ajan ohjaajina, ohjaajina lastensuojelulaitoksissa, projektipäälliköinä ja -koordinaattoreina, suunnittelijoina, kouluttajina ja palveluyrittäjinä, järjestöjen asiantuntijoina, kehittäjinä tai toiminnanjohtajina.

Yhteisöpedagogin ammattitaidon keskeisiä sisältöjä ovat osallisuuden tukeminen ja kansalaisvaikuttaminen, ehkäisevä työ ja sosiaalinen vahvistaminen, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys, organisaatioiden ja niiden sisäisen viestinnän kehittäminen sekä yhteisöllisyyden ja erityisesti nuoruuden asiantuntijuuden vahvistaminen. Yhteisöpedagogi on myös toiminnallisten menetelmien vahva osaaja.

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Opintopolun eri vaiheissa vahvistetaan ammatillista toimijuutta yhteiskunnan eri sektoreilla, kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä, erilaisissa yhteisöissä, sosiaalisessa mediassa ja reaaliaikaisessa verkkotyössä. Opintoissa huomio kiinnittyy

yleisten työelämävalmiuksien kehittymiseen sekä nuorisotyön ja järjestötyön näkökulmasta perustellun ammatillisen asiantuntijuuden asteittaiseen vahvistumiseen. Integratiivisen oppimiskäsityksen mukaisesti tavoitteena on teoreettisen, käytännöllisen, sosiokulttuurisen ja itsesäätelytiedon vahvistuminen opintojen kaikissa vaiheissa.

Toimintaa ohjaavina periaatteina ovat opiskelijan itseohjautu-

vuoden lisääntyminen, vahvasti työelämälähtöinen ammatillinen kasvu ja ammatillisten kompetenssien vahvistuminen läpi opintojen. Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Humakin yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Yhteisten opintojen avulla opiskelija tutustutetaan Humak - pedagogiikkaan ja valmennusryhmiin perustuvaan opetuksen toteutustapaan sekä annetaan yleisiä valmiuksia koulutusohjelmien väliseen monialaiseen työskentelyyn. Opiskelija perehtyy myös kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteiseen ammatillistiedolliseen perustaan. Ensimmäisenä lukuvuotena suoritettavat yhteisöpedagogin yhteiset opinnot ja ammatillisten opintojen yhteinen perusta rakentavat perustan ammatilliselle toiminnalle nuoriso- ja järjestötyössä.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista sekä keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa tavoitteelliseen ja suunnitelmalliseen edistämiseen. Ammatillisten opintojen tarjonta antaa mahdollisuuden vahvistaa käytännön nuoriso- ja järjestötyössä tarvittavaa taitoperustaa ja sosiokulttuurista osaamista. Opiskelija voi lisäksi valita osaamistaan vahvistavia vapaasti valittavia opintoja joko omasta tai muista Humakin koulutusohjelmista tai muista korkeakouluista. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija työskentelee ensimmäistä vuotta enemmän työelämän autenttisissa oppimisympäristöissä. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija voi työskennellä myös jossain merkittävässä ammattialansa valtakunnallisessa tapahtumassa tai seminaarissa. Vahvistuva ammatillinen tietoperusta ja sen yhteys valmennusryhmissä ja seminaareissa toteutu-

vaan työelämäkokemusten jakamiseen ja reflektointiin mahdollistavat opiskelijan käyttöteorian jatkuvan vahvistumisen.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää, selkeästi nuoriso- tai järjestötyöhön suuntautuvaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Itsenäistä työskentelyä ja asioiden kokonaisvaltaisempaa hallintaa edellyttävät tehtävät lisääntyvät, jolloin tavoitteena on myös opiskelijan itsesäätelyvalmiuksien vahvistuminen. Työelämälähtöiset kehittämisopinnot ja niihin sisältyvä opinnäytetyö vahvistavat kehittämisen menetelmäosaamista ja opiskelijan valmiuksia toimia hyvin erilaisissa työelämälähtöisissä kehittämishankkeissa ja -tehtävissä.

Yhteisöpedagogin ammatillinen kasvu nähdään läpi opintojen jatkuvana prosessina. Ammatillisen kasvun tavoitteiden asettelu ja kasvun arviointi perustuvat lukuvuosikohtaisiin kehityskeskusteluihin ja kompetenssiperustaiseen arviointiin.

Kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä suoritettut koti- ja ulkomaiset opinnot tehdään soveltuvin osin opetussuunnitelmaan sisältyvien opintojaksojen mukaisesti ja niihin integroiden. Opintopolkuun sisältyy 30 op koostuva International Semester -moduuli. Moduulin alle voidaan kirjata opiskelijan ulkomaisessa oppilaitoksessa tai harjoittelussa suorittamia opintoja ulkomaisen oppilaitoksen määrittämin ja yhteisöpedagogitutkintoon soveltuvin tavoittein ja sisällöin. Tavoitteena on, että jokainen yhteisöpedagogiksi opiskeleva suorittaa vähintään 30 op kansainvälisiä ja/tai monikulttuurisia opintoja.

Taulukko 2: Yhteisöpedagogi (AMK) tutkinnon rakenne

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op		
Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)	Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)	Opinnäytetyö (15 op)
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op		
SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op		
Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op Nuorisotyön työmuodot 5 op Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op 10 op syventävä harjoittelu	Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op Järjestötyö muutoksessa 5 op Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op Kehittyvä järjestötyö 5 op 10 op syventävä harjoittelu	
Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin: Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op (K) Talousosaaminen 5 op (K)		
YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op valitaan työelämälähtöisesti suoritettavista moduuleista 30 op Opiskelija valitsee ammatillisiin opintoihin ensisijaisesti oman alueyksikön tarjonnasta 30 op osa moduulioptionnoista on mahdollista sijoittaa myös vapaasti valittaviin opintoihin.		
TAIDEKASVATUS 30 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op LIIKUNTAKASVATUS 30 op Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op SEIKKAILUKASVATUS 30 op Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op	KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN 30 OP Ehkäisevä työ 10 op Ohjaus ja neuvonta 10 op Erityiskasvatus 10 op VIESTINTÄTAIDOT 30 op Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op Mediataidot 10 op Kulttuurien välinen osaaminen 10 op ORGANISOINTI, TUOTTAMINEN JA KEHITTÄMINEN 30 op Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op Palvelujen tuottaminen 10 op Yhteisöllinen kehittäminen 10 op	INTERNATIONAL SEMESTER 30 OP Monikulttuurisessa tai kansainvälisessä ympäristössä suoritettava international semester
Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op		

YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 op		
PEDAGOGISEN TOIMINNAN PERUSTEET 25 op Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op Ohjaaminen 5 op Osallistava pedagogiikka 5 op Sosiaalinen vahvistaminen 5 op Moninaisuuden kohtaaminen 5 op	TOIMINNAN RAKENTEET JA ORGANISOINTI NUORISO- JA JÄRJESTÖTYÖSSÄ 25 op Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op Yhteisöviestintä ja markkinointi 5 op Projektitoiminta 5 op	KIELIOPINNOT 10 op Ruotsi 5 op (2+3) Englanti 5 op (2+3)
Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op		
YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Suomen kieli ja viestintä 5 op		

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 (4+1) op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen
- ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintäteknikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä* (sis. digitaalinen lukutaito ja Humak pro.)

- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)
- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humak pedagogiikka ja valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytänteet ja integratiivisen oppimisen tavoite
- tieto- ja viestintäteknisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa, ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus)

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä
- ymmärtää ammattieettisesti kestävän työskentelyn merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä

eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin

- ymmärtää työ ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjäyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävän kehittymisen periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhuvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävän kehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot

Suomen kieli ja viestintä 5 op

Puheviestintä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen havainnollistamisvälineet)

Kirjoitusviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK -opinnoissa vaadittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti
- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä

Sisältö:

- AMK-kirjoittaminen
- asiatyyli
- kielenhuolto,
- tekstihuolto,
- keskeiset tekstilajit,
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (sis. mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkkokurssi)

Ryhmäviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätoiminnassa (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot
- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet

YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 OP

Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa ammattialansa arvoperustan ja inhimilliset lähtökohdat
- ymmärtää oman ammattialansa tieteelliset lähtökohdat ja tietoperustan
- ymmärtää yhteisöpedagogin ammatillistaidollisen perustan
- hahmottaa kasvatustietoisuuden ja pedagogisen ajattelun merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tiedostaa mahdollisuuksien näkemisen ja muutoksen mahdollistamisen merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tietää itsesäätelytaitojen kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan

Sisältö:

- yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan yhteiskunta- ja kasvatustieteellinen perusta
- kasvatustietoisuus, kasvun tukeminen ja muutoksen mahdollistaminen pedagogisessa työssä
- yhteisöpedagogin erilaiset toimintaympäristöt
- sosiokulttuurisen ymmärryksen merkitys

- yhteisöpedagogin työssä
- sosiaalipedagoginen ja kriittinen ajattelutapa yhteisöpedagogin työssä
- itsesäätelytaitojen kehittyminen osana yhteisöpedagogin ammatillista kasvua

Pedagogisen toiminnan perusteet 25 op

Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan
- tiedostaa yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan osana kasvatusta

Sisältö:

- minuus ja identiteetin kehittyminen
- kulttuurin määritelmät ja merkitys sosialisatiossa
- formaalin, nonformaali ja informaali kasvatusta
- elämänkulkuajattelu, yksilön kehityksen lainalaisuudet ja kehitystehtävät
- yhteisöpedagogi kasvattajana yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan näkökulmista

Ohjaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ohjaamisen teoreettista perustaa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen ryhmän ohjaustilanteen
- tuntee ryhmien toimintaan liittyviä keskeisiä lainalaisuuksia
- hahmottaa ohjaustehtävien moninaisuuden järjestö- ja nuorisotyössä
- saa omakohtaisia kokemuksia ohjaajana toimimisesta ryhmälle

Sisältö:

- ohjaus
- ammatillinen vuorovaikutus erilaisissa ohjaustilanteissa
- ryhmädynamiikan perusteet
- ohjaamisen etiikka
- ohjauksen erilaiset toimintaympäristöt järjestö- ja nuorisotyössä
- erityisen tuen tarpeessa olevan kohtaaminen ohjaustilanteessa
- ohjaustapahtuman reflektointi, purku ja prosessoinnin merkitys

Osallistava pedagogiikka 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee osallisuuteen liittyvän teoreettisen perustan ja lähtökohdat
- tiedostaa osallistumisen, osallisuuden vahvistamisen ja aktivoimisen merkityksen yhteisöpedagogin työssä
- tuntee osallistavan ohjauksen ja sosiokulttuurisen innostamisen peruserätykset
- oppii käyttämään yhteistoiminnallisia ja osallistavia menetelmiä

Sisältö:

- sosiaalipedagogiikka yhteisöpedagogin työn viitekehyksenä
- osattomuus, osallistuminen ja osallisuus
- tasa-arvo- ja sukupuolitietoinen kasvatus ja ohjaus
- sosiaalipedagogiikka ja sosiokulttuurinen innostaminen käytännön työssä
- osallistava ohjaaminen ja osallistavat menetelmät

Sosiaalinen vahvistaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ja osaa perustella ehkäisevän työn merkityksen yhteiskunnassa
- tietää nuorten hyvinvoinnin ja elämänhallinnan lähtökohdat

- tietää keskeisen lainsäädännöllisen perustan ja tunnistaa ehkäisevän työn
- sijoittumisen palvelujärjestelmässä
- tietää koulutuksellisen syrjäytymisen ja työttömyyteen johtavia riskitekijöitä
- tietää nuorten koulutuksen ja työllistymisen tukemisen käytäntöjä
- osaa edistää lasten ja nuorten sosiaalista turvallisuutta

Sisältö:

- yhteiskunnallisen huono-osaisuuden teorialat
- keskeiset lainsäädännön tavoitteet ehkäisevässä työssä
- nuorten parissa tehtävän ehkäisevän päihdetyön perusteet
- mielen hyvinvoinnin tekijät
- ehkäisevän työn palvelujärjestelmä ja moniammatillisen työn perusteet
- nuorisotakuun mahdollisuudet nuorten elämänhallinnan tukemisessa
- reaaliaikainen tukityö verkossa

Moninaisuuden kohtaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää moninaisuuden kohtaamisen arvopohjan yksilö ja yhteisötasolla
- tarkastelee omaa suhdettaan erityisyyteen ja moninaisuuteen
- hahmottaa laajasti moninaisuutta yhteiskunnassa

- tutustuu ja oppii arvioimaan yhteiskunnan moninaisuutta estäviä ja tukevia rakenteita sekä toimintatapoja
- tiedostaa erilaisten yksilöiden ja ryhmien erityistarpeita

Sisältö:

- moninaisuuden arvopohja, kohtaaminen ja ennakkoluulot, ja oman erityisyyteen ja moninaisuuteen suhtautumisen reflektointi
- moninaisuuden ilmeneminen: sukupuolinen, kulttuurinen, etninen, kansallinen, sukupolvinen ja erityiskasvatukseen ja vamma-ryhmiin liittyvä moninaisuus
- syrjinnän torjuminen ja yhdenvertaisuuden tukeminen yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla
- erityistarpeiden tunnistaminen ohjauksessa
- sukupuolitietoinen kasvatusta ja ohjausta
- moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta koskeva lainsäädäntö

Toiminnan rakenteet ja organisointi nuorisotyön järjestötyössä 25 op

Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa nuorisotyön historian ja nykytilan Suomessa
- ymmärtää nuorisotyön ammatilliset erityispiirteet ja arvoperustan

- hahmottaa lapsi- ja nuorisopolitiikan merkityksen lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisessä
- tiedostaa nuorisotyön yhteiskunnallisena ja kasvattavana toimintana
- käsittää nuorisotyön osa-alueet ja toimintamallit

Sisältö:

- nuorisotyön kehitysvaiheet ja nuorisokulttuurien muodostuminen Suomessa
- nuorisotyön asema ja arvot työn pohjana
- nuorisotyön rakenteet ja päätöksentekojärjestelmä
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisotyön toimintamallit ja sisällöt eri osa-alueilla:
 1. Sosiaalinen media ja verkkonuorisotyö
 2. Etsivä nuorisotyö ja erityisnuorisotyö
 3. Alueellinen nuorisotyö/ Talotyö
 4. Koulunuorisotyö
 5. Demokratiakasvatusta ja osallisuustyö
 6. Kulttuurinen nuorisotyö
 7. Kasvatukselliset menetelmät työvälineenä (taide- ja kulttuurikasvatusta, mediakasvatusta, yhdenvertaisuuskasvatusta, liikunta- ja terveystieteiden kasvatusta, seikkailu)

Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa kansalaistoiminnan ja järjestötyön historian, kehityksen ja nykytilan Suomessa
- tuntee yhteiskunnan ja järjestötyön rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän

- ymmärtää kansalaistoiminnan ja järjestöjen arvopohjan sekä järjestöalan yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee järjestöalan ja järjestötyön keskeisen käsitteistön ja sitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa järjestöalan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja
- tuntee järjestökentän eri toimialojen järjestötyypit

Sisältö:

- kolmas sektori ja sen tehtävä yhteiskunnassa
- kansalaistoiminnan ja järjestötyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestöjen ja järjestötyön tehtävät ja arvoperusta sekä niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä
- suomalaisen järjestökentän erilaisia järjestötyyppejä

Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ymmärrystään yhteiskunta- ja palvelurakenteen muutoksista
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina
- tuntee toimialan eri toimijoiden hallinnollisen ja taloudellisen perustan ja rahoitusrakenteet
- ymmärtää ammatillisen toiminnan vastuut eri sektoreilla

- ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja seurannan tehtävät eri sektoreilla

Sisältö:

- yhteiskunta- ja palvelurakenteen keskeiset muutokset
- kuntatalouden ja -hallinnon perusteet
- yritystoiminnan perusteet
- yhdistystoiminnan perusteet
- taloudenhoidon suunnittelu, seuranta ja vastuut eri sektoreilla

Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusperiaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten medioiden hyödyntämisen yhteisöviestinnässä
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin erityispiirteet sekä osaa soveltaa niitä käytännön työssä

Sisältö:

- yhteisöviestintä sisään ja ulospäin
- organisaation sisäiset vuorovaikutussuhteet, yhteiskuntasuhteet, erilaisten toimintaympäristöjen yhteistyöverkostot ja organisaation julkisuuskuvaan vaikuttaminen
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä
- blogikirjoittaminen ja kampanjointi sosiaalisessa mediassa

Projektitoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu rahoitushakemuksiin ja niiden tekemiseen
- osaa laatia projektisuunnitelman ja seurata sen toteutumista
- osaa seurata projektin taloutta
- ymmärtää raportoinnin merkityksen projektin eri vaiheissa
- tietää ohjauksen ja arvioinnin merkityksen projektin eri vaiheissa

Sisältö:

- projektin vaiheet
- projektien rahoitus, keskeiset alan rahoituslähteet
- projektien talouden hallinta
- projektin raportointi
- projektien ohjaus, seuranta ja arviointi

Kieliopinnot: Englanti ja Ruotsi 10 op

Englanti 5 op

Englannin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen englanti 2 op
- Syventävä ammatillinen englanti 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija kykenee kommunikoimaan

arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset. Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

Ruotsi 5 op

Ruotsin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen ruotsi 2 op
- Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija pystyy kommunikoimaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset. Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työnhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op

Yhteisöpedagogien ammatilliset opinnot koostuvat orientaatio opinnoista (10 op) sekä opiskelija valitsee (30 op) ammatillisia opintoja. Ammatillisten opintojen alueyksiköiden tarjonta päätetään lukuvuosittain.

Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op

Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää osallistumista ohjaavia tekijöitä yksilö- ja yhteisötasolla
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja osallistumisen edistäjänä
- osaa soveltaa osallistumista ja yhteistoimintaa edistäviä menetelmiä

- osaa tarkastella yhteisöpedagogin erilaisia toimintaympäristöjä osallistumisen edistäminen näkökulmasta
- tiedostaa yhteisön toimintakulttuurin ja ryhmäprosessien merkityksen toiminnassa
- tiedostaa tunnetaitojen merkityksen ammatillisessa työssä

Sisältö:

- yksilön osallisuuden kokemukseen ja osallistumiseen vaikuttavat tekijät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka yhteisöllisessä toiminnassa
- sosiokulttuurinen innostaminen ja aktivoivat yhteisöllisen toiminnan muodot
- yhteisöllisten prosessien havaitseminen ja reflektointi
- luovuuden ja monipuolisen ilmaisun kehittäminen
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- yhteisöpedagogin kehittyvät tunnetaidot
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet ja niiden tukeminen

Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tutustuu toiminnallisiin menetelmiin ja niiden soveltamiseen erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää toiminnallisten menetelmien merkityksen yksilöllisestä ja yhteisöllisestä näkökulmasta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toiminnallisiin

menetelmiin perustuvaa toimintaa

- hallitsee keskeiset tiedot ja taidot fyysisestä, sosiaalisesta ja psyykkisestä turvallisuudesta
- saa käsityksen yhteisöpedagogin ammatillistaidollisesta perustasta

Sisältö:

- toiminnallisten menetelmien perusteet järjestö- ja nuorisotyössä
- toiminnallisten menetelmien kasvatukselliset tavoitteet yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- kasvatuksellisten tavoitteiden edistäminen toiminnallisten menetelmien kautta yksilö- ryhmä ja yhteisötasolla
- toiminnallisten menetelmien ohjaaminen ja etiikka
- kokemuksellinen oppiminen
- fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen turvallisuus ohjaustyössä
- tutustuminen 30 pisteen kokonaisuuksiin ja oman ammatillisen polun suunnittelu

Taidekasvatus 30 op**Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op****Tavoitteet****Opiskelija:**

- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia

- tunnistaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjauksen erityispiirteet
- osaa huomioida erityispiirteet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- tietää ja osaa soveltaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmiä ja toimintaympäristöjä

Sisältö:

- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät
- taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessit
- eettisyys ja psyykinen turvallisuus kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessissa
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia ja tavoitteita (verkkokurssi)

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tarkastella omaa ohjaajuutta suhteessa taide- ja kulttuurikasvatuksen erityispiirteisiin
- tunnistaa erilaisia yksilöprosesseja
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida taide- ja kulttuurikasvatuksellisia ryhmäprosesseja valitsemassaan toimintaympäristössä
- osaa ottaa ohjaamisessa huomioon osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden näkökulmat

Sisältö:

- ohjaustyyli, oppimiskäsitykset ja oman ohjaajuuden itsearviointi
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus erilaisille ryhmille
- yksilön kasvutavoitteet ohjaamisessa

Edeltävä osaaminen: Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin sekä Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan taide- ja kulttuurikasvatuksen joistakin menetelmistä
- syventää osaamistaan valitsemissaan eri toimintaympäristöissä
- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosesseja ja osaa soveltaa niitä omassa ohjauksessaan

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmäosaamisen syventäminen
- kokemuksellinen taide- ja kulttuurikasvatus eri toimintaympäristöissä
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntakasvatus 30 op

Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää liikuntakasvatuksen ja kokemuksellisen oppimisen taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- ymmärtää liikuntaan kasvattamisen ja liikunnan avulla kasvattamisen eron osaa valitsemistaan liikuntalajeista tekniikat ja yleisimmät säännöt
- kykenee ohjaamaan vertaisryhmälle liikunnallisia tuokioita
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- Liikuntakasvatuksen teoreettiset lähtökohdat
- Ryhmädynamiikka liikuntakasvatuksessa
- Osallistavat liikunnalliset lajit
- Liikunnallisten menetelmien kartoittaminen ja harjoittaminen
- Vertaisohjaaminen

Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää valitsemiaan liikunnallisia menetelmiä kasvatuksen välineenä
- osaa suunnitella ja ohjata turvallisia sekä tavoitteellisia liikuntatuokioita
- tietää erilaisia ohjaus- ja johtamistyyliä ja kykenee käyttämään niitä omassa ohjaamisessa
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen yksilön ja ryhmän kehityksessä
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- tavoitetietoinen ja kohderyhmän huomioiva ohjaus
- lajitaitojen harjoittelu ja niiden opettaminen
- yhteisöpedagogi kasvatustietoisena ohjaajana ja valmentajana
- liikunnallisten ohjaustuokion suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi
- toiminnallisen prosessin reflektointi
- oman ohjaajuuden itsereflektointi ja palautteenanto

Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa liikunnallisen tapahtuman sekä ohjata ja arvioida prosessin
- osaa huomioida yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmat liikuntatapahtumien tuottamisessa
- tunnistaa ja ottaa ohjauksessaan huomioon ohjattavien erityispiirteet ja -tarpeet
- osaa reflektoida omaa toimintaansa

Sisältö:

- liikunnallisen tapahtuman tai projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikunnanohjaus yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia edistävänä toimintana
- ohjattavien lähtökohtien ja -tarpeiden huomioon ottaminen liikunnanohjauksessa
- ohjaustaitojen syventäminen ja reflektointi
- lainsäädäntö liikuntapalvelujen tuottamisessa
- soveltava liikunta

Seikkailukasvatus / Adventure Education 30 op

Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia teknisiä perustietoja ja -taitoja, kuten vesistö-, retkeily-, köysitoimintataidot
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- osaa toimia osana ryhmää seikkailullisissa aktiviteeteissa

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen teoria
- Ryhmädynamiikka seikkailukasvatuksessa
- Seikkailukasvatuksen lajitaidot
- Yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa seikkailukasvatuksen laji- sekä tuottamistaitoja sillä tasolla, että pystyy käyttämään niitä turvallisesti vertaisryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen turvallisessa ja tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa
- ymmärtää miten seikkailukasvatuksellisia prosesseja johdetaan
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- Vesistötaidot: kanoottimelonta, kajakkimelonta
- Retkeilytaidot
- Köysitoimintataidot
- Lainsäädäntö ja turvallisuussuunnitelma
- Seikkailullisen ohjaustuokion suunnittelu ja toteuttaminen
- Toiminnallisen prosessin reflektointi

Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa seikkailukasvatuksellisen tapahtuman ja ohjata prosessin
- osaa huomioida osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat
- kykenee järjestämään itsenäisesti yksilön ja ryhmän tavoitteiden mukaista toimintaa
- ymmärtää eri ohjaus- ja johtamistyylien merkityksen
- ymmärtää eri ryhmien erilaiset ohjausmenetelmät

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen tavoitteiden määrittely kohderyhmän tavoitteet ja tarpeet huomioon ottaen
- Osallisuuden tukeminen ja yksilöllisen tuen antaminen
- Toiminnallisen prosessin suunnittelu, tuottaminen, johtaminen ja reflektointi

Kasvun ja kehityksen tukeminen / Social inclusion 30 op

Ehkäisevä työ 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee ehkäisevän ja korjaavan työn osa-alueet ja lähtökohdat
- tunnistaa ja ymmärtää ammattiroolin merkityksen ehkäisevässä työssä

- osaa ehkäisevän mielenterveystyön ja mielen hyvinvoinnin edistämisen keskeiset käsitteet ja lähtökohdat
- ymmärtää ehkäisevän päihdetyön merkityksen työelämässä
- osaa nuorten koulutuksellisen ja työelämästä syrjäytymisen ehkäisyn käytäntöjä
- osaa tunnistaa laadun merkityksen ehkäisevän työn suunnittelussa

Sisältö:

- ehkäisevän ja korjaavan työn käsitteet ja teoriat
- mielenterveyden käsitteet ja mielenterveyttä edistävä työ
- ehkäisevän työn toimijakenttä, monialainen yhteistyö
- päihheet, mielenterveys, nuorisorikollisuus ja väkivalta sekä seksuaaliterveys
- ehkäisevän päihdetyön laadun tunnistaminen ja määrittäminen
- keskeisen lainsäädännön toteutus, käytännöt ja vaikutukset ehkäisevässä työssä

Ohjaus ja neuvonta 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa ohjaus- ja neuvontatyön periaatteet
- tuntee kohdennetun ohjaus- ja neuvontatyön toimintaympäristöt ja tutustuu erilaisiin ohjauskäytänteisiin
- ymmärtää palveluohjauksen periaatteet ja monialaisen työn kokonaisuuden

- rakentaa omaa ohjaajuuttaan suhteessa kasvun ja kehityksen tukemiseen
- saa valmiuksia oman ohjaajuuden kriittiseen arviointiin ja kehittämiseen

Sisältö:

- ohjaus- ja neuvontatyön eettiset lähtökohdat
- kohdennetun työn ja pienryhmätoiminnan lähtökohdat ohjaus- ja neuvontatyössä
- palveluohjauksen periaatteet asiakastyössä
- nuorten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut verkossa
- nuorten työllisyyden edistäminen, työpajatoiminta ja etsivä nuorisotyö
- oman ohjaajuuden reflektointi
- keskeinen lainsäädäntö

Erityiskasvatus 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää erityiskasvatuksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- hahmottaa erityistä tukea tarvitsevien kohderyhmät ja erityisohjauksen periaatteet
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen
- syventää ymmärrystään ja taitojaan erityisryhmien ohjaamisessa
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan lastensuojelutyön periaatteet

Sisältö:

- erityiskasvatuksen/erityispedagogiikan perusteet ja lähtökohdat
- tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaaminen eri ympäristöissä
- kehitysvammatyö ja eri vamma ryhmien kohtaaminen
- erityisopetus koulu- ja oppilastyössä
- lastensuojelu ja monialainen yhteistyö
- keskeinen lainsäädäntö

Viestintätaidot 30 op

Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa viestintäkulttuurin merkityksen yhteisön toiminnassa
- ymmärtää dialogisen vuorovaikutuksen merkityksen tutkivassa ja uutta tietoa luovassa yhteisöllisessä prosessissa
- perehtyy dialogisiin menetelmiin ja soveltaa niitä käytäntöön
- kehittää ja arvioi omaa viestintäänsä erilaissa työelämän viestintätilanteissa

Sisältö:

- ryhmän tai yhteisön sisäisen viestinnän ja keskustelukulttuurin reflektointi
- dialoginen työskentely ja dialogiosaamisen kehittäminen käytännön työssä

- dialogiset menetelmien tavoitteellinen soveltaminen ryhmässä tai toimijaverkostossa
- vuorovaikutus- ja dialogitaitojen itsearviointi

Mediataidot 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tuntemaan erilaisia viestintävälineitä sekä niiden käyttötapoja ja -tarkoituksia käytännön työssä
- tutustuu erilaisiin ja eri kanaville tyypillisiin tekstityyppeihin
- ymmärtää sekä perinteinen että sosiaalisen median tuotanto- ja toimintalogiikan
- oppii hyödyntämään sekä perinteistä että sosiaalista mediaa tiedotus-, vaikuttamis- ja vuorovaikutuskanavana järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- mediakulttuuri
- mediasuhteet
- omat mediat
- mediaa koskeva säännöstely
- suomalainen mediamaisema
- perinteinen ja sosiaalinen media järjestö- ja nuorisotyössä
- tietoturvallisuus ja yksityisyydensuoja verkossa

Kulttuurien välinen osaaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- toimii kansainvälisessä toimintaympäristössä tai kehittää osaamistaan vähemmistöjen osallistumisen edistäjänä ja vaikutusmahdollisuuksien lisääjänä
- toimii yhdenvertaisuutta edistävällä tavalla toimintaympäristössään
- reflektoi kulttuurin merkitystä omassa ja muiden käyttäytymisessä
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan omaa moninaisuusosaamistaan
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan kulttuurisensitiivisyyttä omassa toiminnassaan

Sisältö:

- vuorovaikutus ja osallistava toiminta kulttuurisen lukutaidon edistäjänä
- moninaisuus ryhmän tai yhteisön voimavarana ja rikkautena
- kulttuurisensitiivisyys yhteisöpedagogin työssä
- monikulttuurisen ryhmän ohjaaminen
- rasmin- ja syrjinnänvastainen työote

Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen 30 op

Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee vapaaehtoistoiminnan, vertaistoiminnan ja muun organisoidun yhteisöllisen toiminnan sekä erilaisia tapahtumien järjestämisen tapoja
- ymmärtää tavoitteellisen toiminnan merkityksen organisaatioille sekä toimintaa osallistuville henkilöille
- osaa ottaa huomioon turvallisuusnäkökohdat toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.
- ymmärtää palautteen ja arvioinnin merkityksen toiminnan kehittämisessä.

Sisältö:

- toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
- turvallisuussuunnitelma
- arvioivan palautteen kerääminen ja käsittely
- toiminnan tulosten arviointi

Palvelujen tuottaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää palvelutuotannon merkityksen osana järjestön tai muun tyyppisen organisaation toimintaa
- tuntee tuotteistamisen perusteet
- osaa soveltaa niitä palvelutuotteiden muotoilussa käytettäviä lähestymistapoja
- tuntee ostopalvelu- ja palvelusopimuskäytäntöjä

Sisältö:

- palvelutuotteet järjestö- ja nuorisoaloilla
- palvelujen tuotteistaminen
- palvelumuotoilun perusteet
- palvelusopimuskäytännöt

Yhteisöllinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa yhteisöllisen toiminnan inhimillisen perustan
- osaa käyttää tavoitteellisesti, luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavan toimintakulttuurin edistäjänä

Sisältö:

- yhteisön toimintakulttuuri ja sen kehittämisen mahdollisuudet
- yhteisön toiminnan kriittinen arviointi
- kehityshakuinen yhteisöllinen toiminta
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

International Semester 30 ects

Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskeluympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijuuttaan ja lisäten itseohjautuvuuttaan
- kehittää eri osaamisalueitaan refleктоimalla kansainvälisessä opiskeluympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehitymisessään

- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

Harjoittelu kansainvälisessä toimintaympäristössä 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskeluympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijuuttaan ja lisäten itseohjautuvuuttaan
- kehittää eri osaamisalueitaan refleктоimalla kansainvälisessä opiskeluympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehittämisessään

- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP

Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin

Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op

Opintojaksokuvaus:

Opintojakson toteutusta ohjaa työelämän inhimillisten voimavarojen hyödyntämisen näkökulma.

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee työnantajan ja työntekijän oikeudet, velvollisuudet ja taidot
- tietää strategisen ajattelun merkityksen toiminnassa
- ymmärtää inhimillisten voimavarojen ylläpitämisen ja kehittämisen merkityksen osana ammatillisuuttaan
- tiedostaa yhteisöllisen johtamisen eettiset periaatteet työelämässä
- osaa toimia työhyvinvointia edistävällä tavalla

Sisältö:

- työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- työyhteisötaidot
- tiedostava yhteisöllinen johtaminen
- sosiaalisen median johtaminen
- eettiset periaatteet ja niiden toteutuminen työyhteisön toiminnassa
- työhyvinvoinnin kokonaisuus ja työhyvinvointiin vaikuttavat tekijät

Talousosaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee budjetoinnin
- hallitsee tilinpäätösanalyysin
- tietää rahoituslähteet ja osaa kehittää varainhankintaa järjestötyössä
- tietää henkilöstön palkkausperusteet
- tiedostaa henkilöstön tuottavuuden ja hyvinvoinnin yhteyden
- syventää osaamistaan talouden näkymien vaikutuksista eri sektoreiden toimintaan

Sisältö:

- taloushallinto ja taloudellinen vastuu
- talousarvioin laadinta, seuranta ja tilinpäätös
- rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- palvelusopimukset ja ostopalvelusopimusten laatiminen
- henkilöstövoimavarat, tuottavuus ja hyvinvointi
- työelämän talousennusteet

Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op

Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuoruuteen, nuoruuden ajankohtaisiin ilmiöihin ja teorioihin perustuvan tutkimustiedon kansallisesti ja kansainvälisesti
- tuntee nuorisotutkimuksen monitieteisenä tutkimusalana
- hallitsee nuorisotyön ja nuorisokasvatuksen keskeiset teoriat
- ymmärtää nuorisotutkimuksen merkityksen nuorisotyölle ja osaa soveltaa teorian tietoa käytännön työssä

Sisältö:

- nuoruus elämänvaiheena ja tutkimuskohteena
- nuoren aikuistuminen, identiteetti, elämänhallinta, sosiaalinen pääoma ja kansalaisuus
- nuorisotutkimuksen perusteet
- nuorisotutkimuksen merkitys nuorisotyön teoreettisena viitekehyksenä
- nuorisotyön arvopohja, kasvatustavoitteet ja asema kasvatuksen kentällä

Nuorisotyön työmuodot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee kasvun tukemisen, sosiaalisen vahvistamisen ja yhteisöllisen työn lähtökohdat
- hallitsee ammatillisen nuorisotyön työmuotojen tietoperustan, tavoitteet ja käytänteet
- osaa toimia ammatillisesti kasvua ja elämänhallintaa tukevissa prosesseissa
- osaa toimia aktiivisesti ja innostavasti työelämässä
- osaa reflektoiden rakentaa omaa osaamistaan ja ammatillista identiteettiään

Sisältö:

- ammatillinen nuorisotyö yksilöllisen ja yhteisöllisen hyvinvoinnin edistäjänä
- polarisoituva nuoruus ja riskien tunnistaminen
- hyvinvointia vahvistavat, hyvinvoinnin uhkatekijöitä torjuvat ja ongelmia korjaavat työmuodot
- avoin, kohdennettu, sosiaalinen ja etsivä nuorisotyö
- dialogisuus ja kasvua tukeva ohjaustyö ammatillisena toimintana
- sosiaalinen vahvistaminen ja sosiokulttuurinen innostaminen ammatillisena toimintana

Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa monialaisten yhteistyöverkostojen periaatteet
- hallitsee nuorisotyön roolin ja tehtäväalueen monialaisen yhteistyön toimijana
- tietää yhteistyökumppaneiden keskeiset tehtävät
- osaa toimia monialaisessa yhteistyöverkostossa
- osaa kumppanuudella kehittää monialaista ja moniammatillista yhteistyötä

Sisältö:

- nuorisotyö osana hyvinvointityön kokonaisuutta
- monialainen ja moniammatillinen yhteistyö
- monialaiset ohjaus- ja palveluverkostot
- monialaista yhteistyötä ohjaavat säädökset
- monialaisen yhteistyön toimijakenttä
- lastensuojelutyö ja muut ammatillisen työn rajapinnat
- toimivan yhteistyön rakentamisen edellytykset ja esteet
- asiantuntijuus moniammatillisuudessa

Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuorisotyön ammattialan osana kasvatuksen kenttää
- osaa toimia kasvattajana, kehittäjänä ja innostajana

nuorisotyön ammattialalla kansallisesti ja kansainvälisesti

- ymmärtää muuttuvan maailman ja yhteiskunnan mukanaan tuomat muutostarpeet nuorisotyölle
- osaa reagoida muutostarpeeseen ja toimii moottorina muutosprosessien käynnistämisessä
- osaa toimia kansainvälisessä yhteistyössä ja huomioida toimintaa ohjaavia rakenteita ja rahoitusmahdollisuuksia
- tietää miten, miksi ja millaisilla painopisteillä nuorisotyötä tehdään eri maissa sekä ymmärtää kansainvälisten kumppanuuksien ja yhteistyöverkostojen merkityksen
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti kansainvälisessä yhteistyössä

Sisältö:

- koti, koulu, vapaa-aika, verkko, järjestöt sekä kaupallinen ja julkinen tila nuorisotyön toimintaympäristöinä
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät
- muutoksen johtaminen
- nuorisotyön ja -politiikan erityispiirteet, toimintatavat ja historiallinen tausta kansainvälisessä toimintaympäristössä
- nuorisotyön globaalit ja eurooppalaiset rakenteet ja rahoitus
- nuorisotyötä ohjaavat tavoitteet ja kansainvälinen päätöksentekojärjestelmä ja EU:n nuorisopolitiikka
- kansainvälinen yhteistyö ja verkottuminen

Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa nuorisotyön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen nuorisotyössä
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien, toiminnan tai koulutustilaisuuksien järjestämiseen, ohjaamiseen ja arviointiin
- osallistuu nuorisotyön verkostotapaamisiin
- reflektoi toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan nuorisotyössä

Sisältö:

- tarkennetaan opiskelijan työelämän toimintaympäristön määrittelemien tehtävien mukaan

Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op

Järjestötyö muutoksessa 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää järjestöjen erilaiset tehtäväkentät muuttuvassa yhteiskunnassa ja maailmassa
- osaa tulkita yhteiskunnallisten muutosten asettamia haasteita järjestötoiminnalle
- osaa toimia innovatiivisesti uusien jäsen- ja asiakasryhmien kanssa sekä uudenlaisten toimintamuotojen kehittämisessä
- perehtyy järjestöjen ja kuntien välisen yhteistyön toteuttamiseen palvelujen tuottamisessa

Sisältö:

- yhteiskunnan kansalliset ja globaalit muutokset järjestötyön ja järjestöjen tehtävien näkökulmasta
- järjestötyön kansalaistoiminnallinen perusta ja järjestötyön ammatillistuminen
- järjestöt globaaleina toimijoina ja globaali kansalaisyhteiskunta
- järjestödemokratian ja erilaisten toimintakulttuurien haasteet
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- järjestöjen palvelutuotanto sekä suhteet yksityiseen ja julkiseen sektoriin
- ostopalveluiden tuottaminen ja laadun arviointi

Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa jäsenlähtöisen ajattelun ammatillisessa toiminnassa
- ymmärtää vapaaehtoistoiminnan merkityksen järjestön voimavarana
- tietää ja osaa soveltaa ja vapaaehtoistoiminnan suunnittelun ja osallistavan kehittämisen keskeisiä työtapoja
- kehittää osallistumisen ja vapaaehtoistoiminnan vaihtoehtoja
- osaa soveltaa verkko-osallistumisen mahdollisuuksia järjestötyössä
- kehittää näkemyksellisyyttään järjestöjen inhimillisten voimavarojen suuntaamisessa ja johtamisessa

Sisältö:

- järjestön toimija- ja jäsenlähtöinen kehittäminen
- aktivointi ja sosiokulttuurinen innostaminen järjestötyössä
- erilaisen osallistumisen mahdollistaminen vapaaehtoistyössä
- inhimillisten voimavarojen johtaminen
- osaamisen ja voimavarojen kehittäminen vapaaehtoistyössä
- luottamuskulttuurin rakentaminen järjestön sisällä ja ulospäin

Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa järjestön arvoperustan, toiminnan tarkoituksen ja tehtävän
- tiedostaa ja osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä
- tietää järjestöviestinnän, vaikuttamistoiminnan ja verkostotyön erityispiirteet
- osaa hyödyntää monipuolisesti järjestön sisäisen ja ulkoisen viestinnän välineitä
- ymmärtää ja osaa hyödyntää verkostoitumisen mahdollisuuksia
- tuntee kansainvälisten suhteiden ja kansainvälisen verkottumisen merkityksiä ja toimintatapoja

Sisältö:

- järjestön tehtävä ja siihen liittyvä vaikuttamistoiminta tai edunvalvonta
- vaikuttamisen ja lobbauksen toimintatavat
- sidosryhmät ja alueellinen verkostoituminen
- dialoginen verkostotyö
- sosiaalinen media viestinnän ja vaikuttamisen välineenä
- järjestöjen kansainvälisen yhteistyön toimintatavat ja rahoitus

Kehittyvä järjestötyö 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden kehittämisen suuntaviivat kansallisesti ja kansainvälisesti
- näkee järjestöjen roolin tulevaisuuden tekijänä
- ymmärtää luovan ongelmanratkaisun merkityksen käytännön kehittämistyössä
- hahmottaa järjestön sosiokulttuurisena toimintaympäristönä
- tiedostaa järjestön toimintakulttuurin muutoksen mahdollisuudet ja haasteet
- ymmärtää kehittämistyöhön liittyvät vastuut, valtuudet ja sitoutumisen

Sisältö:

- järjestön toimintaympäristön analysointi
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät
- tulevaisuusorientaatio ja strateginen kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- tiedostava kehittämistoiminta ja muutoksen johtaminen
- luottamusjohdon rooli järjestön kehittämistyössä

Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa järjestön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti järjestön johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen ja palveluiden tuottamiseen
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien tai koulutustilaisuuksien tuottamiseen ja arviointiin
- osallistuu järjestön verkostotapaamisiin
- reflektoi järjestön toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan järjestötyössä

Sisältö:

- tarkennetaan työelämälähtöisesti opiskelijan ammatillisen kasvun tavoitteet huomioon ottaen

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä (15 op) ja sitä tukevista opinnoista, kehittämistyön menetelmät 1 (5 op) ja kehittämistyön menetelmät 2 (10 op). Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)

Opintojaksolla opiskelija oppii tunnistamaan työelämän todellisia kehittämistarpeita omalla alallaan. Opiskelija harjoittelee kehittämistyön menetelmiä yhteistoiminnassa työelämän kanssa, esimerkiksi yhteisöllisiä ideointimenetelmiä, esikuva-arviointia (benchmarking), ennakointimenetelmiä tai haastattelujen ja kyselyjen tekemistä. Opiskelija tuntee Humakin opinnäytetyön vaatimukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita.
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin.
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä.
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet

Ajoitus:

Opintojen kolmannen vuoden syksy (opintojen aloitus TKI-keskuksessa)

Toteutus:

- Opetus ja valmennus 3 op
- Kehittämisharjoitukset 2 op

Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)

Opintojaksolla opiskelija syventää kehittämis- ja tutkimusmenetelmien osaamistaan ja tiedonhankintataitojaan. Kehittämistyön menetelmiä sovelletaan toteuttamalla monialaisena ryhmätyönä työelämän tilaama selvitys- tai kehittämistehtävä. Opintojaksolla opitaan kirjoittamaan selkeää asiantuntijatekstiä ja perustelemaan kehittämistyön tuloksia.

Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman ja solmii kolminkeskisen opinnäytetyön yhteistyösopimuksen.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa

soveltaa niitä.

- osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä.
- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella.
- kehittämistyön evaluointi.
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen.
- kehittämistyön eettiset periaatteet.
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä.
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu.
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- suunnittelee ja käynnistää oman opinnäytetyöprosessinsa.
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen.
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä sen esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Ajoitus

Opintojen kolmannen vuoden kevät tai neljännen vuoden syksy (TKI-keskus)

Toteutus

- Opetus 5 op
- Kehittämistehtävä 5 op

Opinnäytetyö (15 op)

Opinnäytetyö on työelämän tilaama kehitystehtävä, josta solmitaan opinnäytetyön yhteistyösopimus tilaajan, tekijän ja ohjaajan kesken. Opinnäytetyön tarkoitus on konkreettisesti kehittää tilaajan toimintaa sekä rakentaa uutta tietoa ja ammattitaitoa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä ammattimaisin menetelmin.
- omaksuu tulevaisuusorientoituneen ja kehittävän työoteen.
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin.
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä omassa kehittämistyössä.
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- oppii jalkauttamaan kehittämistyön tuloksia työelämään.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätöinä.
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa.
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

Ajoitus:

Opintojen neljäs vuosi (TKI-keskus)

Toteutus:

- Itsenäinen työskentely 15 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Koulutusohjelman tarjonnassa olevat vapaasti valittavat opinnot

Nuorisotyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- laajentaa ja/tai syventää nuorisotyön tuntemustaan
- vahvistaa nuorisotyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämlähtöisesti

Kansalaistoiminta ja järjestötyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa toimialan tuntemustaan
- kehittää kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä tarvittavaa ammatillistaidollista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämlähtöisesti

Lastensuojelutyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa lastensuojelutyössä tarvittavaa ammatillista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämlähtöisesti

Ehkäisevän päihdetyön perusteet ja laatu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ehkäisevän päihdetyön osaamistaan osallistumalla Preventiimin järjestämään työelämän täydennyskoulutukseen ja työelämän edustajien kanssa käytävään vuoropuheluun

Sisältö:

vaihtoehtoina

- Ehkäisevän päihdetyön perusteet 3 op
- Ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön koulutus 2 op
- Ehkäisevän päihdetyön laatukoulutus 3 op

Koulutuksia järjestetään valtakunnallisesti eri paikkakunnilla sekä verkossa. Koulutusten aikataulut ja ilmoittautumisohjeet löytyvät Preventiimin verkkosivuilta.



4.1.2 Opetussuunnitelma 2009–2013

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa laaja-alaisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia ja yhteiskuntakriittisiä toimijoita ohjaus-, kasvatus-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille.

Esimerkiksi järjestöissä, kunnissa tai yrittäjänä toimivan yhteisöpedagogin ammattitaidon perusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykynä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien

tuntemista ja yksilön kykyä soveltaa kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnan ohjauksen ja organisoinnin menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmin tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnallis-kulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa, osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi. Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvan muutoksen leimaamalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja työympäristön analysointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun ja oman ammatillisen kehittymisen edistämiseen.

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Opintojen ensimmäinen vuosi kiinnittää opiskelijan Humanistisen ammattikorkeakoulun aktiiviseksi opiskelijaksi ja toimijaksi. Ensimmäisenä vuonna opiskelija ottaa haltuunsa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteistä ammatillistiedollista perustaa ja oppii aktiiviseksi oppijaksi ja tiedon etsijäksi.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista, keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa kehittämiseen ja suorittaa omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan laajentavia tai syventäviä vapaasti valittavia opintoja joko omassa tai muissa HUMAKin koulutusohjelmissa tai muissa korkeakouluissa. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija hankkii käytännön kokemusta harjoittelulla omalla ammattialallaan. Opiskelijaryhmä kokoontuu ryhmäohjaukseen jakamaan ja refleктоimaan harjoittelussa hankittuja ammatillisia kokemuksia. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija osallistuu johonkin merkittävään ammattialansa valtakunnalliseen tapahtumaan tai seminaariin.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Ammatillisissa suuntautumisopinnoissa teoreettinen tietämys ja käytännön osaaminen yhdistyvät ja jalostuvat kehittämisen näkökulmiksi. HUMAKin työelämän kehittäjämallin idealle rakentuvaan T&K-toimintaan ja toimialojen kehittämiseen sidotut oppimisprojektit ja opinnäytepajatyoškentely sekä portfolion välinäyttö toimivat opiskelijoille oppimista refleктоivina sekä omaa ammatillista osaamista ja kasvua edistävinä käytännön kohtaamispaikkoina.

Viimeisen puoli vuotta opiskelija syventää ammatillista suuntautumistaan, vahvistaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan ja tekee opinnäytetyötä. Jos suuntautumisopintojen projekti on ollut tarkoituksenmukaista jättää viimeiselle lukukaudelle, kannattaa opinnäytetyöhön panostaa jo kolmantena vuotena. Omaa ammatillista osaamista ja kasvua refleктоidaan niin opinnäytetyön esittely- ja palauteseminaarissa kuin portfolionäytössäkin.

Taulukko 1: Opintojen rakenne ja opintojaksot

Opintojen rakenne ja opintojaksot		Opintovuosi	Osaamistavoitteet
KN-P-09-5	OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 op	2. - 4. vuosi	ammattitiedollinen ja -taitollinen osaaminen: yhteiskunnallinen ja kehittämisosaaminen (kehittäjä)
KN-P-09-5.4	Opinnäytetyö 15 op		
KN-P-09-5.3	Opinnäytetyöpaja 5 op		
KN-P-09-5.2	Menetelmäopinnot 5 op		
KN-P-09-5.1	Tutkiva ja kehittävä työote 5 op		
KN-P-09-4	AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op	2.- 4. vuosi	ammattitiedollinen ja -taitollinen osaaminen: yhteisöllinen, yhteiskunnallinen ja kehittämisosaaminen (kehittäjä)
KN-P-09-4.3	Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op		
KN-P-09-4.2	Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op		
KN-P-09-4.1	Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op		
KN-P-09-7	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op	2. vuosi	ammattitaitollinen osaaminen: yhteisöllinen ja pedagoginen osaaminen (taitaja)
KN-P-6	AMMATILLINEN KASVU JA TYÖELÄMÄTAIDOT 10 op	1. - 3. vuosi	ammattitiedollinen ja -taitollinen osaaminen: yhteisöllinen, yhteiskunnallinen ja kehittämisosaaminen (kehittäjä)
KN-P-09-6.1	Työelämätaidot 5 op		
KN-P-09-6.2	Urasuunnittelu ja portfolio 5 op		
KN-P-3	YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 30 op	1. - 3. vuosi	ammattitaitollinen osaaminen: yhteisöllinen ja pedagoginen osaaminen (taitaja)
KN-P-09-3.6	Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		
KN-P-09-3.5	Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		
KN-P-09-3.4	Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		
KN-P-09-3.3	Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		
KN-P-09-3.2	Liikunta- ja terveystieteiden kasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		
KN-P-09-3.1	Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		

KN-P-09-2	YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 70 op	1. - 2. vuosi	ammatillistiedollinen osaaminen: yhteisöllinen, pedagoginen ja yhteiskunnallinen osaaminen (tietäjä)
KN-P-09-2.9	Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op		
KN-P-09-2.8	Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op		
KN-P-09-2.7	Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op		
KN-P-09-2.6	Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op		
KN-P-09-2.5	Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op		
KN-P-09-2.4	Ohjaamisen perusteet 5 op		
KN-P-09-2.3	Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op		
KN-P-09-2.2	Elämäntilanne, kasvatus ja kulttuuri 10 op		
KN-P-09-2.1	Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op		
KN-P-09-1	HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op	1. vuosi	ammatillistiedollisen ja -taidollisen osaamisen oppimisvalmiudet (oppija)
KN-P-09-1.2	Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op		
KN-P-09-1.1	Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op		

OPINTOJEN YLEINEN KUVAUS

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuudesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op

Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tarkoituksena on opiskelijan kiinnittäminen omaan ammattialaansa ja hänen ammatillistiedollisen osaamisensa kehittäminen. Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tarkastelemaan kansalaistoimintaa, järjestö- ja nuorisotyötä tietyn tieteenalan tai tutkimusalueen näkökulmasta ja luomaan vuoropuhelua alan käytäntöjen ja teoreettisen perustan välille. Opinnot muodostuvat viidestä 10 opintopisteen ja neljästä 5 opintopisteen opintojaksoista, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op

Ammatillisten opintojen tarkoituksena on perehdyttää opiskelija teoreettisesti ja valmentaa käytännöllisesti kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön ammateissa yleisesti käytettyihin kasvatuksellisen ohjauksen osallistaviin menetelmiin. Opintojen aikana opiskelija saa mahdollisuuden vahvistaa ammatillista osaamistaan kohdata erilaisia yksilöitä, ryhmiä ja yhteisöjä. Lisäksi hän oppii suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan tavoitteellista ja osallisuuden periaatteelle rakentuvaa ohjausta ja vuorovaikutusta eri ympäristöissä.

Ammatillisten opintojen keskeisenä pedagogisena lähtökohtana ovat kokemukselliseen oppimiseen perustuvat yhteisölliset ja vuorovaikutukselliset kasvatustilanteet ja niiden reflektointi. Opintojen toteutuksessa käytetään hyväksi ammattialan todellisia toimintaympäristöjä, joita tarkastellaan ja arvioidaan myös kriittisesti ja uusia mahdollisuuksia etsien.

Opiskelija voi valita ammatillisten opintojen opintokokonaisuuksista yhden tai korkeintaan kaksi kehittääkseen omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Jokaisessa opintokokonaisuudessa opiskelijan on ensin suoritettava orientaatio ennen kuin hän voi jatkaa kyseiseen opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksojen opiskelua.

Ammatillinen suuntautuminen 40 op

Ammatillisten suuntautumisopintojen tarkoituksena on, että opiskelija syventää omaa pedagogista, yhteisöllistä, yhteiskunnallista ja kehittämisosaamistaan ja kehittää valmiuksiaan toimia kehittäjänä, innostajana, osallistajana, vaikuttajana ja mahdollistajana kotimaisissa ja kansainvälisissä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä. Opiskelija voi valita kolmesta vaihtoehdosta itselleen tarkoituksenmukaisimman ammatillisen sisältöalueen syventääkseen omaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Käytännössä opiskelija pääsee harjoittelemaan kehittäjän taitojaan suuntautumisopintoihin sisältyvässä kehittämisprojektissa, joka on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön. Kehittämisprojekti on mahdollistaa suorittaa HUMAKin T&K-toimintaan liittyvissä, ammattialan kehittämiseen sidotuissa hankkeissa.

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op

Opintojen tavoitteena on syventää opiskelijan työelämän tuntemusta ja vahvistaa hänen valmiuksiaan toimia työntekijänä toimialojen työyhteisöissä. Opintojen aikana opiskelija lisää valmiuksiaan seurata työelämässä tapahtuvia muutoksia ja hyödyntää tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuisesta opintojaksosta, jotka

ovat kaikille yhteisiä. Sisällöllisinä teemoina ovat toimialojen työlaainsäädäntö, työelämän kehittäminen, työyhteisötaidot, työelämän viestintä, urasuunnittelu osana elämäkulun valintoja sekä omaa ammatillista osaamista kuvaavan päättöportfolion työstäminen ja esittäminen. Työelämätaidot -opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät olisi toivottavaa tehdä samasta aihealueesta kuin ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvät projektiopinnot ja opinnäytetyö.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöhön liittyvien opintojen aikana opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. HUMAKin T&K-toimintaan ja ammattialan kehittämiseen integroituvassa opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä kansalaistoiminnan ja järjestö- ja nuorisotyön tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Käytännössä opiskelija vahvistaa kehittämisosaamistaan soveltamalla ja syventämällä ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan erilaisissa toimialojen kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Opinnäytetyö on suositeltavaa yhdistää ammatillisiin suuntautumisopintoihin sisältyvään kehittämisprojektiin.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Opiskelija voi valita vapaasti valittavat opinnot oman koulutusohjelmansa, koko HUMAKin tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija joko vahvistaa tai vaihtoehtoisesti laajentaa omaa ammatillista osaamistaan.

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittavat opinnot ovat ammatillistaidollista osaamista tukevia opintojaksoja. Opiskelija voi halutessaan suorittaa esimerkiksi yhteisöpedagogin ammatillisia opintoja (10 - 20 op) tutkintoon vaadittavan 30 opintopisteen lisäksi. Vapaasti valittaviin opintoihin on mahdollista sisällyttää myös ruotsin ja englannin kielen valmentavia opintoja 2 op/kieli sekä itsenäisinä opintojaksot Englanninkielinen kirjallisuus (2 op) ja Ruotsinkielinen kirjallisuus (2 op). Muut koulutusohjelmassa tarjolla olevat vapaasti valittaviin opintoihin sisällytettävät opintojaksot vaihtelevat vuosittain.

KN-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KN-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op

KN-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee Humakin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, sähköposti
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

KN-P-091.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämäkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämäkatsomuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämäkatsomukset

Oppimisympäristöt: verkko-oppiminen

KN-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- ja puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteita ja niiden vaatimuksia
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen

- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:

- ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä
- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikaatiossa sekä työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee media-kirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kilenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot

- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- media-kirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/ mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikkaan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettisiä sääntöjä

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityöhön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoimintamuodot

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-2 YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 70 OP

KN-P-09-2.1 Kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön historian, kehityksen ja nykytilan
- tuntee yhteiskunnan ja oman ammattialan rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää ammattialan arvopohjan sekä sen yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee ammattialan keskeisen käsitteistön ja niitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa ammattialan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön sivistystehtävä, arvoperusta ja niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät
- lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
- nuorisokulttuurit
- verkkonuorisotyö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.2 Elämänkulku, kasvatusta ja kulttuuri 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan

Sisältö:

- kasvatuksen päämäärät ja arvot
- kasvatusta ja sosiaalisuus
- kasvatusta formaalina ja informaalina toimintana
- kasvatusta monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- elämänkulua ajattelu ja yksilön kehityksen lainalaisuudet
- kulttuuriset yhteisöt (perhe, koulu, vertaisryhmät) kasvattajina elämänkulun eri vaiheissa
- vapaaehtoistoiminnan motivaatiopohja ja niveltyminen ikävaiheisiin nuoruudesta vanhuuteen
- yhteisöpedagogi kasvattajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.3 Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kansalaisia ja järjestöjä ohjaavat globaalit yhteiskunnallisen toiminnan pelisäännöt ja rakenteet
- ymmärtää globalisoituvan yhteiskunnan, kansalaisuuden ja järjestöjen vaikuttamisen merkityksen

Sisältö:

- monimuotoinen, moniarvoinen ja muuttuva maailma ja yhteiskunta
- Euroopan unioni ja globaali maailma
- kansalaisuus, kansalaisuuden merkitykset, oikeudet ja velvollisuudet
- osallisuus ja vaikuttaminen eri muodoissaan

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely

Lisätietoja: Opintojaksossa keskitytään erityisesti kansainvälisyyteen ja yhteiskunnallisiin muutoksiin liittyviin ajankohtaisiin aiheisiin.

KN-P-09-2.4 Ohjaamisen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa hahmottaa osallistavan ohjauksen yhteisöpedagogisena ja kasvatuksellisena toimintana
- tuntee ryhmien ja yksilöiden ohjauksen didaktiset lainalaisuudet
- saa omakohtaisia kokemuksia osallistavasta ohjauksesta ja ohjaajana toimimisesta

Sisältö:

- vuorovaikutus, kohtaaminen ja yhteistoiminnallisuus
- osallistavan ohjauksen didaktiset perusteet ja käytännöt
- yhteisöpedagogi ohjaajana
- osallistavan ohjauksen etiikka
- erilaisuuden kohtaaminen ja yksilöllisyyden huomioonottaminen ohjaustilanteissa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.5 Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee sosiaalipedagogiikan lähtökohtia ja käytänteitä
- tuntee hyvinvoinnin, elämänhallinnan ja osallisuuden lainalaisuudet

- osaa hahmottaa sosiaalisen vahvistamisen osana ammattialan ehkäiseviä ja osallistavia työmuotoja ja vapaaehtoistoiminnan ammatillista tukemista ja edistämistä

Sisältö:

- sosiaalipedagogiikka ja sosiaalinen vahvistaminen – mitä ja miksi?
- osallisuus ja osattomuus
- kokonaisvaltainen hyvinvointi ja elämänhallinta
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä nuorisohuollon lähtökohdat
- vapaaehtoistoiminta sosiaalisena vahvistamisena

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-2.6 Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin peruseriaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten tiedotusvälineiden hyödyntämisen
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin merkityksen kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- osaa hahmottaa nuorten tieto- ja neuvontapalvelujen, verkossa tehtävän nuorisotyön sekä media- ja internetkulttuurien merkityksen omalla ammattialalla

Sisältö:

- organisaatio- ja yhteisöviestintä (erityisesti järjestöjen sisäinen ja ulkoinen viestintä)
- kirjallinen ja suullinen viestintä
- kokous- ja neuvottelutaidot
- nuorten tieto- ja neuvontapalvelut sekä verkossa tehtävä nuorisotyö
- nuorten media- ja internetkulttuurit, sosiaalinen ja kansainvälinen web sekä nettiyhteisöllisyys
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä – miksi ja miten?
- viestintä- ja markkinointisuunnitelman laatiminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, verkko-oppiminen, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

Lisätietoja: Opintojaksossa tarkastellaan nuorten tieto- ja neuvontapalveluita sekä verkossa tehtävää nuorisotyötä nuoren tiedon tarpeen, asiakaspalvelun, ratkaisukeskeisen työotteen ja hätätilanteessa olevan nuoren neuvonnan ja tukemisen näkökulmista. Nuorten media- ja internetkulttuureihin tutustumisen avulla opiskelijalle muodostuu kuva tämän päivän nuorten median käytöstä ja suhtautumisesta siihen (kriittinen mediakasvatus) sekä käsitys internetin sosiaalisuudesta, kansainvälisyydestä ja nuorten nettiyhteisöllisyydestä.

KN-P-09-2.7 Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee järjestöjen, kuntien ja yritysten toiminnan hallinnollisen ja taloudellisen perustan sekä vakiintuneet käytännöt
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina ja niiden rahoitusrakenteet
- ymmärtää projektitoiminnan, projektien rahoituksen ja palveluiden tuotteistamisen lainalaisuudet ja käytännöt
- osaa tehdä kustannuslaskelmia ja talousarvioita
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun, kirjanpidon ja tilinpäätöksen merkityksen organisaation toiminnassa

Sisältö:

- yhdistys- ja järjestötoiminnan perusteet
- taloudenhoidon perusteet
- kuntatalouden perusteet
- projektit ja projektien rahoitus
- yritystoiminnan perusteet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-2.8 Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kulttuurien käsitteen, kulttuurien monimuotoiset ilmenemismuodot ja suomalaiset vähemmistökulttuurit
- ymmärtää kulttuurien merkityksen omassa ja muiden käyttäytymisessä
- tuntee monikulttuurisen työn lähtökohtia ja käytäntöjä
- omaa valmiudet ymmärtää erilaisuutta ja kohdata eri kulttuureista tulevia yksilöitä ja ryhmiä

Sisältö:

- globaali etiikka ja rasismi
- kieli, kansallisuus ja identiteetti
- maahanmuuttajat ja muut vähemmistöt
- monikulttuurinen työ ja erilaisuuden kohtaaminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, kansainvälinen oppimisympäristö, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-2.9 Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää kielitaitoaan parantamalla valmiuksiaan

kommunikoida sekä toisella kotimaisella että vähintään yhdellä vieraalla kielellä sekä suullisesti että kirjallisesti

- saavuttaa sellaiset kieli- ja viestintätaidot, joita kansainvälistyvä työelämä edellyttää ja ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisessa vaaditaan (L 424/2003; A 497/2004)
- lisää tuntemustaan kyseisistä kielialueista ja niiden kulttuureista
- suhtautuu myönteisesti oppimiseen ja hänellä on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan, jota hän haluaa kehittää myös itsenäisesti.

Sisältö:

- Opintokokonaisuuteen sisältyvät ruotsin ja englannin kirjallisen kielitaidon ja kommunikaation opintojaksot, joiden laajuus on sekä englannin että ruotsin kielessä 3 op sekä suulliseen kielitaitoon ja kommunikaatioon painottuvat opintojaksot, joiden laajuus on 2 op/ kieli.

Lisätietoja: Opiskelija suorittaa ensimmäisessä vieraassa kielessä (englannissa) ja toisessa kotimaisessa (ruotsissa) tutkintoon kuuluvat kieliopinnot, joiden laajuus on 5 op/kieli. Opintojen aikana on tarkoitus saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa vaadittava sellainen ruotsin kielen taito, joka vastaa valtion kaksikielisellä virka-alueella vaadittavaa ja ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta tarpeellista kielitaitoa, sekä sellainen ensimmäisen vieraan kielen taito, joka ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

KN-P-09-2.9a Ruotsi 1 (Ammatillinen ruotsi) 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, referaatit/abstraktit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.9b Englanti 1 (Ammatillinen englanti) 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa

kielenkäyttötilanteissa

- osaa kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä (mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit) ja osaa kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimialoihin liittyvä sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiudet
- aihealueina ovat koulutus, työnhaku ja työ, työympäristö ja yhteiskunta, suhdeverkostokontaktit
- tehtävinä erilaiset viestit, raportit, abstraktit, referaatit ja työnhakuun liittyvät kirjalliset tehtävät (CV ja työpaikkahakemus)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.9c Ruotsi 2 (Kommunicera på svenska) 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia oman alansa työympäristössä ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- hallitsee keskeisiä rakenteita

- osaa käyttää oman alansa keskeistä terminologiaa sujuvasti

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittämien
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-2.9d Englanti 2 (Communication skills) 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy selviytymään hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa käyttää oman alansa sanastoa sujuvasti myös suullisesti

Sisällöt:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- kirjalliset tehtävät, jotka liittyvät työelämän eri tilanteisiin
- kielenkäyttötilanteiden (puhelut, kokoukset, haastattelut, vierailut, esittelyt, ohjaaminen) harjoittelu

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-3 YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 30 OP

KN-P-09-3.1 Eryityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.1.1 Eryityiskasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaksuu perustietoja eriasteisista sosiaalisista, psyykkisistä ja fyysisistä toimintakyvyistä
- tuntee erilaisia näkemyksiä erityistä tukea tarvitsevista
- ymmärtää erityiskasvatuksen ja erityisohjauksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- saa omakohtaisen kokemuksen erityistä tukea tarvitsevasta kohderyhmästä

Sisältö:

- erityiskasvatuksen perusteet ja lähtökohdat
- psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen erityisen tuen tarve ja niiden taustatekijät
- erityisryhmien ohjausmenetelmät ja interventiot
- tutustuminen johonkin erityisryhmään ja/tai osallistuminen jonkin erityisryhmän toiminnallisen osion suunnitteluun ja tuottamiseen
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja erityiskasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita erityiskasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.1.2 Erityiskasvatuksen käytäntöjä ja toimintamalleja 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityiskasvatuksen kasvatusta-, opetusta- ja ohjauskäytänteitä ja toimintaympäristöjä
- osaa ottaa huomioon ja perustellusti soveltaa erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja niin yksilöllisissä kuin yhteisöllisissä ohjaustilanteissa erityisryhmien ohjauksessa
- ymmärtää psykososiaalisen tuen antamisen ja tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaamisen merkityksen yhteisötasolla

Sisältö:

- erilaiset erityistä kasvatusta ja opetusta tarvitsevat projektit ja hankkeet
- kohdennettu työ erityisnuorisotyössä
- erityispalvelut, interventio ja palveluohjaus
- keskeisiä erityiskasvatuksen osallistavia menetelmiä ja toimintamalleja

Oppimisympäristöt: harjoittelu

KN-P-09-3.1.3 Erityiskasvatus lastensuojelussa sekä laitos- ja perhetyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan erityisryhmien ohjaamisessa
- osaa hyödyntää oppimiaan menetelmiä lastensuojelutyötä tekevissä moniammatillisissa kasvuyhteisöissä
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen

Sisältö:

- ehkäisevän lastensuojelutyön yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- moniammatillinen yhteistyö
- erityiskasvatuksen toimintamallien ja käytänteiden soveltaminen lastensuojelun avo- ja sijaishuollossa
- tukihenkilötoiminta
- perhetyö nuoren kasvun tukena

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.1.4 Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee erityistä kasvatusta ja tukea tarvitsevia kohderyhmiä ja toimintaympäristöjä kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- ottaa haltuun yhden erityiskasvatuksen toimintaympäristön menetelmien ja osaa hahmottaa sen suhteessa omaan ammattialaansa
- kehittää omaa ohjaajuuttaan

Sisältö:

- erityiskasvatuksen kohderyhmät ja toimintaympäristöt kansalaistoiminnassa, järjestö- ja nuorisotyössä
- erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen suhde omaan ammattialaan
- toimintamallien ja menetelmien soveltaminen käytäntöön
- erityisyyden kohtaaminen ja oman ohjaajuuden rakentaminen, arviointi ja kehittäminen

Oppimisympäristöt: harjoittelu

KN-P-09-3.2 Liikunta- ja terveystieteiden kasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.2.1 Liikunta- ja terveystieteiden kasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia liikunta- ja terveystieteiden kasvatuksen toteuttamisesta
- osaa perustella käytännön toimintaa yksilön kehitykseen ja yhteisöjen hyvinvointiin liittyvän tiedon pohjalta
- ymmärtää liikunta- ja terveystieteiden kasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- liikuntakasvatuksen ja terveyden edistämisen tavoitteet ja menetelmät
- liikunnan merkitys yksilön kehityksen eri osa-alueilla ja eri ikävaiheissa
- terveystottumukset ja asenteet
- liikuntapalvelut ja työkykyä ylläpitävä toiminta
- liikuntatapahtuman suunnittelu ja toteutus
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja liikuntakasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita liikunta- ja terveystieteiden kasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.2.2 Liikunta- ja terveystkasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ymmärrystään eri liikuntamuotojen ja -lajien sekä terveyden edistämisen perusteista ja kehittää niihin liittyviä ohjausvalmiuksiaan
- ymmärtää osallistavan suunnittelun merkityksen
- osaa huomioida kohderyhmän tarpeet ohjaustoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa

Sisältö:

- liikunnan fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset vaikutukset yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- yhteisöllisyys ja osallisuus liikunnan ohjaamisen ja terveyden edistämisen näkökulmasta, osallistava suunnittelu
- liikuntakasvatuksen ja terveyden edistämisen tavoitteiden määrittely ja arviointi
- erityisryhmien liikuntakasvatus ja terveyden edistäminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu

KN-P-09-3.2.3 Liikunta- ja terveystkasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa liikunta- ja terveystkasvatuksen menetelmiä kansalaistoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä

- ymmärtää lajitaitojen ja eri menetelmien merkityksen tavoitteellisessa ohjaus- ja kasvatustoiminnassa.

Sisältö:

- liikunnan ja terveyttä edistävän toiminnan suunnittelu, ohjaus ja arviointi
- liikunta ja terveyden edistäminen osana kansalaistoimintaa ja nuorisotyötä
- liikuntakasvatusta ja terveyttä edistävän toiminnan organisaatiot

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.2.4 Työ- ja toimintakykyä edistävä toiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toiminta- ja työkyvyn keskinäisiä yhteyksiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää työ- ja toimintakykyä edistävää ja ylläpitävää toimintaa

Sisältö:

- fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen työ- ja toimintakyky
- työ- ja toimintakykyä edistävää toimintaa koskevat säädökset
- työ- ja toimintakykyä edistävän toiminnan ohjaus

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

KN-P-09-3.3 Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.3.1 Osallistamisen ja yhteistoiminnan orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erilaisia yksilöiden osallistumista ohjaavia motivaatiotekijöitä
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja toisen osallistumisen edistäjänä
- tuntee osallisuutta edistäviä toiminnallisia menetelmiä ja osaa käyttää niitä
- osaa tarkastella järjestöjen ja nuorisotyön rakenteita ja toimintamalleja osallisuuden näkökulmasta
- ymmärtää ryhmän sisäistä käyttäytymistä sekä ryhmien välillä vaikuttavia tekijöitä

Sisältö:

- sosiaalinen innostaminen
- erilaiset osallistumisen muodot ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet
- ryhmädynamiikka
- osallistavat, aktivoivat ja yhteistoiminnalliset menetelmät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja osallistavan otteen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita osallistamisen ja yhteistoiminnan opintojaksoja.

KN-P-09-3.3.2 Yhteistoiminnalliset menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä järjestötyössä ja nuorisotyön erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- kehittää ohjausvalmiuksiaan
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavien toimintakulttuurien edistäjänä

Sisältö:

- toimintakulttuurit ja toiminnan tavoitteet
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään erityisesti
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.3.3 Osallistava projektitoiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hahmottaa osallistavan projektitoiminnan ja sen kehittämisen lainalaisuudet
- hallitsee toimintatapoja, joiden avulla yksilöt ja ryhmien jäsenet saadaan yhdessä osallistumaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- ymmärtää vuorovaikutteisen viestinnän merkityksen osana projektin toteutusta

Sisältö:

- toiminnan osallistava suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vuorovaikutteinen viestintä
- kohde- ja sidosryhmäanalyysit
- projektityöskentelyn osallistava kehittäminen

Oppimisympäristöt: projekti, harjoittelu, opiskelijatiimi

Lisätietoja: Erityistä huomiota kiinnitetään projektitoiminnassa usein syrjään jäävien ryhmien osallistumiseen.

KN-P-09-3.3.4 Työ- ja vapaaehtoisuustyöyhteisöjen yhteistoiminnallinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tutkia työ- ja vapaaehtoisuustyöyhteisön sisäisiä rooleja ja ryhmiä, niiden välisiä suhteita ja yhteistoiminnan oikeudellisia perusteita
- osaa etsiä välineitä yhteistoiminnan edistämiseksi

Sisältö:

- yhteisöjen toiminta
- yhteistoiminnan oikeudelliset perusteet
- toimintatutkimus
- työelämän ja työn kehittämisen menetelmät
- oppiminen työssä ja vapaaehtoistoiminnassa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, projektioppiminen, harjoittelu

Lisätiedot: Opiskelija erikoistuu valintansa mukaan esimerkiksi työyhteisön, opiskelijayhteisön tai paikallisyhdistyksen hallituksen kehittämishankkeisiin.

KN-P-09-3.4 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.4.1 Seikkailukasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemuksia seikkailukasvatuksesta
- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia perustietoja ja -taitoja
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- seikkailuharjoitteet
- seikkailukasvatuksessa käytettävien laji- ja retkeilytaitojen perusteet
- toiminnan purun ja prosessoinnin perusteet
- fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden perusteet
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita seikkailukasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.4.2 Seikkailukasvatuksen laji- ja erityistaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää valitsemiaan seikkailukasvatuksen laji- ja muita erityistaitoja sille tasolle, että voi käyttää niitä turvallisesti ryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa

Sisältö:

- opiskelijan valinnan mukainen lajiliiton edellyttämä ohjaajan peruskoulutus tai vastaava sisältö
- ohjausharjoitukset
- retkeilytaidot
- turvallisuussuunnitelma

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KN-P-09-3.4.3 Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa seikkailukasvatuksen menetelmiä järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- kehittää omia ohjaustaitojaan
- osaa huomioida ohjaamisessaan osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat

Sisältö:

- seikkailukasvatusta soveltavan toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjausvalmiuksien arvioinnin kehittäminen
- turvallisuusajattelun kehittäminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.4.4 Ryhmäprosessit seikkailukasvatuksessa 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ilmiöitä ja kasvatustavoitteet huomioon ottaen vaikuttaa niihin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana
- ymmärtää omia mahdollisuuksiaan vaikuttaa ryhmän toimintaan seikkailukasvatuksen menetelmin

Sisältö:

- ryhmäilmiöt ja niiden huomioiminen ohjauksessa
- ryhmäprosessit seikkailukasvatuksellisessa toiminnassa
- toiminnan purku ja prosessointi
- ryhmän turvallisuuden edistäminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5 Yhteisöviestintä ja media-kasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.5.1 Yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää median toimintatapoja ja merkityksen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavana tekijänä
- tuntee tavoitteellisen yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen menetelmiä
- omaksuu median kriittisen arvioinnin toteuttamiskeinoja
- saa kokemuksia toiminnallisesta mediakasvatuksesta eri välineillä
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja järjestö- ja nuorisotyön yhteisöissä

Sisältö:

- yhteisöviestinnän kanavat ja toimintakeinot järjestö- ja nuorisotyössä
- erilaisten viestintävälineiden toiminnallisia käyttöharjoituksia
- toiminnallisen mediakasvatuksen perusteita, menetelmiä ja mahdollisuuksia
- sosiaalinen media ja toimiminen verkkoympäristöissä
- yhteisöpedagogi yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen ohjaajana ja toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suoritettava ennen muita yhteisöviestinnän ja mediakasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.5.2 Viestinnän menetelmät järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhteisön tiedottamisen menetelmiä ja median eri kanavien toimintatapoja käytännössä
- osaa soveltaa tietojaan käytännössä toteuttaessaan yhteisöjen tiedottamista
- osaa toteuttaa ja edistää vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä viestinnän keinoin

Sisältö:

- sisäisen ja ulkoisen yhteisöviestinnän käytännöt
- tiedottajan taidot, yhteisökuvan merkitys ja profilointi
- median toimintatavat ja mediasuhteiden hoito käytännössä
- viestinnän suunnittelu, yhteiskunnallinen vaikuttaminen, kampanjat
- yhteisön viestinnän kehittäminen ja mediakasvatus

Oppimisympäristöt: harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.3 Viestinnän ilmaisutaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sähköisissä viestintävälineissä
- osaa toimia yhteisöjen erilaisissa viestintätilanteissa, kuten palaverissa, tiedotustilaisuuksissa ja sidosryhmien kohtaamisissa
- ymmärtää elämyksiä herättävää puheilmaisua ja osaa

valita tilanteeseen sopivan tavan viestiä

Sisältö:

- erilaisten viestintätilanteiden suunnittelu ja toteutus
- henkilökohtaisten ilmaisu- ja viestintätaitojen kehittäminen
- yhteisön vuorovaikutuksellisuuden kehittäminen
- viestinnän ilmaisutaidot sähköisessä mediassa
- luova toiminta ja elämyksellisyys yhteisön työskentelytavoissa
- mediakasvatuksen menetelmiä

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.5.4 Viestintä- ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia mediakasvattajana järjestö- ja nuorisotyön tehtävissä ja toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa viestintä- tai mediakasvatukseen liittyviä toiminnallisia oppimiskokonaisuuksia
- osaa järjestää median ja toimialojen vuorovaikutusta ja yhteistyöhankkeita sekä ohjata ja kouluttaa yhteisöjen jäseniä tällaiseen toimintaan

Sisältö:

- viestintä- ja mediakasvatuksen peruskäsitteet ja pedagogiikka
- mediakasvatuksen toteuttamismuotoja ja

toiminnallisia menetelmiä järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristössä

- vuorovaikutuksellinen viestintäkulttuuri yhteisöissä
- verkkoviestinnän mahdollisuudet ja verkkopedagogiikan perusteet

Oppimisympäristöt: harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op

KN-P-09-3.6.1 Taide- ja kulttuurikasvatuksen orientaatio 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee tavoitteellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet ja merkityksen
- osaa soveltaa oppimiaan tietoja ja taitoja toimialojen yhteisöissä

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- yhteisöllinen taidekasvatus
- erilaiset taide- ja kulttuurikasvatuksen toimintaympäristöt
- johdatus taide- ja kulttuurikasvatuksen (joihinkin) menetelmiin
- yhteisöpedagogi ohjaajana ja taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttajana

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen ja verkko-oppiminen

Lisätiedot: Opintojakson aikana opiskelija saa toimialojen tarpeiden näkökulmasta valmiuksia taide- ja kulttuurikasvatuksen toteuttamiseen sekä taiteen ja kulttuurin merkityksien ymmärtämiseen yksilöön, yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavina tekijöinä. Opintojakso on suoritettava ennen muita taide- ja kulttuurikasvatuksen opintojaksoja.

KN-P-09-3.6.2 Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee yhden taide- ja kulttuurikasvatuksen kannalta olennaisen kansalaistoiminnan, järjestö- tai nuorisotyön toimintaympäristön
- syventää ammatillista ymmärrystään ja osaamistaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukevissa toiminnoissa
- osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön
- osaa arvioida ja kehittää omaa toimintaansa ohjaajana

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus valituin menetelmin
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi
- oman käyttöteorian muokkaaminen
- oman ohjaajuuden rakentaminen

Oppimisympäristöt: harjoittelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-3.6.3 Taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- laajentaa ymmärrystään taide- ja kulttuurikasvatuksesta, sen merkityksestä, toimintaympäristöistä
- tuntee erilaisia osallistavia menetelmiä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellista, erityisesti yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen tähtäävää kulttuurista toimintaa sekä kansalaistoiminnassa että järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- osallistava pedagogiikka ja sen sovellukset taide- ja kulttuurikasvatuksessa
- taide- ja kulttuurikasvatuksen osallistavat menetelmät ja toimintaympäristöt
- yhteisöllisyyttä edistävän taidekasvatuksellisen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Oppimisympäristöt: harjoittelu, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP

KN-P-09-4.1 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia kansalaisjärjestöjen suunnittelu-, asiantuntija- ja johtotehtävissä
- ymmärtää vapaan kansalaistoiminnan merkityksen suomalaisen elämänmuodon ja kansalaisyhteiskunnan kehittämisessä

KN-P-09-4.1.1 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan muutosprosessit 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää järjestöjen toiminta-ajatuksia, tehtäväkenttiä, yhteiskunnallisia ja toiminnallisia muutosprosesseja sekä niissä toimimisessa vaadittavaa ammatillista osaamista
- osaa toimia järjestöjen ammatillisena työntekijänä, toiminnan organisoijana, tuottajana ja vetäjänä, tarvittaessa myös kehittäjänä ja johtotehtävissä
- osaa hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden haasteet

Sisältö:

- järjestöjen ja vapaaehtoistoiminnan tehtäväkentät, toiminta-ajatuksat ja erilaiset toimintamuodot
- järjestöt ja vapaaehtoistoiminta suomalaisen yhteiskunnan muutosprosesseissa
- kansalais- ja järjestötoiminnan rakenteelliset, alueelliset ja kansainväliset piirteet
- järjestöt globaaleina toimijoina
- sosiaalisten verkostojen ja sidosryhmien merkitys järjestötoiminnassa
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintamallit

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen opiskelu

KN-P-09-4.1.2 Järjestötoiminnan voimavarat, kehittäminen ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan järjestämisen, suunnittelun, johtamisen ja kehittämisen keskeiset työskentelymuodot ja ymmärtää niiden teoreettiset perusteet

Sisältö:

- järjestöt organisaatioina
- inhimillisten, sosiaalisten ja taloudellisten voimavarojen kerääminen, hallinnointi ja käyttäminen
- järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan ohjaaminen

- motivointi, innostaminen, järjestöjäsenten osallistumisen edistäminen ja järjestöjen toimintakulttuurin kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- järjestöviestinnän erityispiirteet ja kehittäminen
- kansalaisjärjestöjen päätöksenteko- ja ohjausjärjestelmät
- strateginen kehittäminen järjestötyössä
- kansainvälisen kansalaistoiminnan toimintatavat

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KN-P-09-4.1.3 Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa järjestö- ja vapaaehtoistoimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hankkemyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toteuttaminen ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja: Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin T&K-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään

sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteeseen ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämishanke on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.2 Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yhteiskunnan hyvinvoinnin, yhteisöihin kuulumisen ja yksilön arjen hallinnan välisiä yhteyksiä
- osaa soveltaa tietoa omassa työssään yksilöiden ja yhteisöjen sosiaaliseen tukemiseen, osallistamiseen ja toimintakyvyn kehittämiseen ehkäisevän työn moninaisilla toimintakentillä

KN-P-09-4.2.1 Yhteisöt ja yhteisötyö 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää erilaisten yhteisöjen ja sosiaalisten verkostojen merkityksen yksilön elämänkulun eri vaiheissa
- osaa arvioida ja hyödyntää ehkäisevässä työssä käytettäviä yhteisötyön menetelmiä, joiden tavoitteena on yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvoinnin, toimintakyvyn ja osallisuuden mahdollistaminen sekä yhteisöllisyyden edistäminen yhteiskunnassa

Sisältö:

- avointen ja suljettujen yhteisöjen merkitys ja yhteisöihin kuuluminen
- erilaiset roolit ja ryhmäprosessit yhteisöissä
- johtaminen ja johtajuus yhteisöissä
- sosiaalipedagogisesti orientoituneen yhteisötyön periaatteet, menetelmät ja lainsäädäntö ehkäisevässä työssä, erityiskysymyksinä lastensuojelu ja maahanmuuttajatyö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.2 Sosiaalinen vahvistaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää yksilön hyvinvointiin sekä toimintakyvyn ja osallisuuden mahdollistamiseen perustuvan sosiaalisesti vahvistavan työn sosiaalipedagogiset lähtökohdat ja teoreettisen perustan
- tuntee ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmät ja hallitsee niiden lainsäädännöllisen perustan
- osaa arvioida ehkäisevässä työssä käytettävien sosiaalisten interventtioiden toimivuutta ja merkitystä
- osaa toimia oman ammattialansa ammattilaisena moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa ja tiimeissä

Sisältö:

- sosiaalipedagogisten interventtioiden lähtökohdat ja väliintulojen tarpeiden määrittäminen
- ehkäisevän päihde- ja mielenterveystyön sekä rikollisuuden ehkäisemisen menetelmät, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmät
- ehkäisevän työn yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason menetelmien merkityksen, toimivuuden ja vaikuttavuuden arviointi
- moniammatillisen työn käytännöt ja ammatillinen vuorovaikutus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, opiskelijatiimi

KN-P-09-4.2.3 Sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittävä projekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa sosiaalisen vahvistamiseen liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen, opiskelijatiimi

Lisätiedot:

Kehittämishanke toteutetaan HUMAKin T&K-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimishankkeen suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämishanke on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-4.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan kansainvälisessä ja monikulttuurisessa toiminnassa
- kehittää valmiuksiaan toimia alan suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä

Lisätietoja: Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisen opintoja voidaan suorittaa myös kansainvälisessä oppimisympäristössä esimerkiksi Erasmus-vaihdossa. Tällöin opintojaksosta vastaava lehtori selvittää vaihdossa suoritettujen opintojen vastaavuuden suuntautumisopinoina tarjottaviin opintojaksoihin.

KN-P-09-4.3.1 Kansainväliset suhteet ja toiminta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää ymmärrystään kansainvälisistä suhteista ja globalisaation vaikutuksista ammattialaan
- tuntee kansainvälisen toiminnan keskeiset periaatteet, sopimukset, toimijat ja toimintatavat

Opintojakso perustuu yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö:

- kansainvälisten suhteiden teoreettiset perusteet (kansainvälinen politiikka)
- kansainvälisyys eri näkökulmista (poliittinen näkökulma, yhdenvertaisuusnäkökulma, kulttuurinen näkökulma jne.)
- toimialojen kannalta keskeiset kansainväliset sopimukset, ohjelmat ja lainsäädäntö
- kansainväliset järjestöt ja kansalaisjärjestöjen kansainvälinen toiminta
- kansainvälinen projektityö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, verkko-oppiminen, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.2 Monikulttuurisuus ja monimuotoinen kansalaisyhteiskunta 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- oppii tutkimaan erilaisuuden ja yhdenvertaisuuden, moniarvoisuuden ja monikulttuurisen kansalaisuuden merkityksiä ja ilmenemismuotoja suomalaisessa yhteiskunnassa
- syventää ymmärrystään maahanmuuttajista ja kotoutumisprosessin eri vaiheista, muista vähemmistöistä ja niiden asemaan vaikuttavista tekijöistä sekä syrjinnän vastaisen toiminnan vaikuttavuudesta
- tuntee maahanmuuttajien kansalaistoimintaa ja kehittää osaamistaan erilaisten vähemmistöjen osallisuuden edistäjänä sekä moniarvoisen kansalaisyhteiskunnan rakentajana

Sisältö:

- monikulttuurinen nuorisotyö ja kansalaistoiminta
- kansainvälisyyskasvatus sekä yhdenvertaisuutta edistävät hankkeet ja projektit
- vähemmistöt ja osallisuus
- maahanmuuttajien parissa tehtävä työ
- monimuotoistuva työelämä ja kansalaisyhteiskunta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, kansainvälinen oppimisympäristö

KN-P-09-4.3.3 Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittämisprojekti 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa soveltaa kansainvälisen ja monikulttuurisen kansainväliseen ja monikulttuuriseen toimintaan liittyvää teoreettis-käytännöllistä osaamistaan ja hanketyötaitojaan toimialojen ja oman ammattialan käytänteiden ja menetelmien kehittämisessä

Sisältö:

- hankemuotoisen toimintaprosessin laatiminen: ideapaperi, taustaselvitys, hankesuunnitelma, hankeraportti ja aineiston suullinen raportointi
- hankemuotoisen toimintaprosessin toiminta ja toimenpiteet käytännössä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektioppiminen

Lisätietoja: Kehittämisprojekti suoritetaan HUMAKin T&K-toimintaan tai muuhun työelämän kehittämistehtävään sidottuna harjoitteluna ja oppimisprojektina jossakin suuntautumisopintojen tavoitteisiin ja teoreettisiin perusteisiin soveltuvassa oman ammattialan yhteisössä tai organisaatiossa. Kehittämisprojekti on suositeltavaa yhdistää opinnäytetyöhön.

KN-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

KN-P-09-5.1 Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä ja työelämän kehittämistehtävien ratkaisuisa
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen perusteita
- tiedostaa oman ammattialan tutkimuseettiset periaatteet

Sisältö:

- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellisen tieto ja arkitieto/muu informaatio
- kriittinen lukutaito
- alan tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen, harjoittelu

KN-P-09-5.2 Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija ymmärtää opinnäytetyöprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisensa kehittämistä ja hallitsee alan kehittämistyössä käytettäviä menetelmiä.

Opiskelija

- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- hallitsee selvitysten, tutkimusten, kehittämistehtävien sekä toiminnallisten ja muuntotyötyyppisten opinnäytetöiden tekemisessä tarvittavia menetelmiä
- hallitsee työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoisen ja luotettavan materiaalin keräämisen tapoja
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi ovat osa työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- osaa arvioida työelämän toimintatapoja sekä omaa toimintaansa sen kehittäjänä
- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään ja osaa kirjoittaa opinnäyteraportin

Sisältö:

- tutkimus- ja kehittämistoiminta omalla ammattialalla
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön vaiheet ja kirjoittamisprosessi
- opinnäytetyön raportti ja produkti

- opinnäytetyön materiaalin keräämisen tavat
- määrällisen ja laadullisen aineiston analysointi käytännössä
- tulosten tulkinta ja johtopäätösten tekeminen
- tutkimuseettiset lainalaisuudet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen oppiminen

KN-P-5.3 Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osaa soveltaa tutkivan ja kehittävän työotteen sekä menetelmäopinnot aikana hankkimaansa osaamistaan osana opinnäytetyöprosessia.

Opiskelija

- tuntee HUMAKin sekä oman ammattialan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet
- osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä
- osaa käyttää oman aiheen toteuttamiseen sopivia menetelmiä sekä hyödyntää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun kehittämisen näkökulmasta

Sisältö:

- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen T&K-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaaminen
- menetelmätietouden (toiminnallinen/tutkimuksellinen) soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemallit
- opinnäytetyön muodot ja kirjoittaminen
- opinnäytetyön aikataulutus
- vertaisarviointi ja vertaistuki
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvat, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

Tehtävät:

- ideapaperi
- opinnäytetyön suunnitelma (10 sivua)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-5.4 Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:

Opintojakson kokonaistavoitteena on, että opiskelija osoittaa valmiutensa tehdä työelämäläheistä kehittämistyötä.

Opiskelija

- osoittaa kykynsä itsenäiseen tiedonhankintaan ja tiedon arviointiin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmien hallintaan
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa
- harjoittaa valmiuttaan tietojen esittämiseen ja levittämiseen omalla aihealueellaan

Sisältö:

- Opinnäytetyön toteutus ja raportointi
- Tiedote
- Kypsyysnäyte
- Seminaarit (väliseminaari, päättöseminaari)
- Vertaisarviointi

Oppimisympäristöt: itsenäinen oppiminen

KN-P-09-6 AMMATILLINEN KASVU JA TYÖELÄMÄTAIDOT 10 OP

KN-P-09-6.1 Työelämätaidot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vahvistaa työelämätaitojaan
- oppii soveltamaan osaamistaan työelämän eri toimintaympäristöissä
- oppii tutkimaan tuottamisen ja työelämän kehittämisen työmenetelmiä sekä työelämän muutosprosesseja ja erilaisia viestintä- ja organisaatiokulttuureja

Sisältö:

- tutkiva työn kehittäminen
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työyhteisötaidot
- viestintä
- työn organisointi ja johtaminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, opiskelijatiimi

KN-P-09-6.2 Urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- edistää oman uransa suunnittelua ja selkiyttää henkilökohtaisia päämääriään ja tuntee yrittäjyyden
- hankkii monipuolisia valmiuksia työnhakuun
- tiedostaa oman ammatillisen osaamisensa

Sisältö:

- urasuunnittelun ja työnhaun verkko-opintojakso
- portfolion työstäminen (ohjaus, välinäyttö, päättöportfolioseminaari)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen, itsenäinen oppiminen, opiskelijatiimi

KN-P-09-7 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP

KN-P-09-7.1 Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.2 Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestiä suullisesti tilanteissa, joihin hän arkipäivän elämässä joutuu
- osaa kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja viestejä, esim. omaan elämään, opiskeluun ja tulevaan ammattiin liittyen
- ymmärtää tekstejä, joissa on pääasiassa arkipäivään ja työhön liittyvää kieltä
- ymmärtää normaalitempoista puhetta
- osaa käyttää tavallisimpia rakenteita
- osaa käyttää jokapäiväiseen elämään liittyvää sanastoa ja jonkin verran oman alan sanastoa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

Lisätietoja: Opintojakso on suositeltava niille opiskelijoille, jotka lähtötasokokeessa saavat hylätyn tai tyydyttävän arvosanan. Kontaktiopetuksessa keskitytään perusrakenteiden ja sanaston kertaamiseen sekä kirjoittamis- ja puhetaidon kehittämiseen.

KN-P-09-7.3 Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoaan ja kulttuurin tuntemustaan

Oppimisympäristöt: itsenäinen oppiminen

Lisätietoja: Opiskelija lukee itsenäisesti vähintään kaksi kirjallista valitsemaansa teosta ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/ analysointitehtäviä, eivät kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli ruotsiksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

KN-P-09-7.4 Englanninkielinen kirjallisuus 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oman alansa kauno-, lasten ja nuorten kirjallisuutta
- vahvistaa kielitaitoon ja kulttuurin tuntemustaan kielitaitoaan ja kulttuurintuntemustaan

Oppimisympäristöt: itsenäinen oppiminen

Lisätietoja: Opiskelija lukee itsenäisesti kaksi kirjallista valitsemaansa eri kirjailijoiden kirjoittamaa teosta (sivumäärä yhteensä vähintään 500 sivua) ja tekee niihin liittyvät tehtävät ohjeiden mukaan. Opintojakson voi suorittaa joko esseetehtävillä tai open book -tentillä. Tehtävät ovat pohdinta-/ analysointitehtäviä, ei kirjareferaatteja. Tehtävät ovat kohdekielellä eli englanniksi. Kirjoista sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

LIITE 1: Opintojen rakennekaavio

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 10 op	Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op									
	Tutkiva ja kehittävä työote 5 op			Menetelmäopinnot 5 op			Opinnäytetyöpaja 5 op		Opinnäytetyö 15 op	
	Vapaasti valittavat opinnot 20 op									
	Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op									
	Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan kehittäminen 40 op			Sosiaalisen vahvistamisen käytännöt ja niiden kehittäminen 40 op			Kansainvälisen ja monikulttuurisen toiminnan kehittäminen 40 op			
	Yhteisöpedagogin ammatilliset opinnot 30 op									
	Erityiskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Liikunta- ja terveyskasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Osallistaminen ja yhteistoiminta järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op		Yhteisöviestintä ja mediakasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op	Taide- ja kulttuurikasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 30 op
	Yhteisöpedagogin yhteiset opinnot 70 op									
	Kansalais-toiminnan ja nuorisotyön perusteet 10 op	Elämän-kulku, kasvatus ja kulttuuri 10 op	Muuttuva yhteiskunta ja kansalaisuus 5 op	Ohjaamisen perusteet 5 op	Sosiaalinen vahvistaminen ja osallisuus 5 op	Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen perusteet 5 op	Viestinnän ja markkinoinnin perusteet 10 op	Järjestö- ja nuorisotyön toimijat ja talous 10 op	Kielitaito kansainvälisten suhteiden perustana 10 op	
	HUMAKin yhteiset opinnot 10 op									
Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op					Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op					

4.2 Viittomakieli ja tulkkausala

4.2.1 Opetustarjonta 2014–2015

Opetustarjonta syyslukukausi 2014 (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

Ajankohta	Tulkit14 (1. vuosi) Uusi OPS	Tulkit13 (2. vuosi) Uusi OPS	Tulkit12 (3. vuosi) Vanha OPS	Tulkit11 (4. vuosi) Vanha OPS
1. jakso 1.9.–9.11. (9 vko)	Ruotsin valmentava (3) Johdatus svk:een1 (5) Humakin yhteiset opinnot (10) Ammatillinen ruotsi (2)	SVK:n rakenne I (5) Tulkkaus 1: sis. Kuvailu (5) Tulkkaus 2: sis. Opastus (5) Tulkkaus 4 (keräilyharjoittelu alkaa)	SVK 10, Viittomakielinen esittävä taide (5) Tulkkaus 4, Opiskelutulkkaus 1 (5) ONT 3, Opinnäytetyöpaja (5 op; syksyllä ja keväällä) Vaihtoehtoiset/vapaasti valittavat opinnot (5): 1) Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja (Hki-Kuo) 2) Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät (Kuo) 3) Johdatus kirjoitustulkkaukseen	Tulkkaus 11, Asioimistulkkaus 3 (5) HARJOITTELU TAI Tulkkaus 9, Opiskelutulkkaus 3 (5) HARJOITTELU Vaihtoehtoiset/vapaasti valittavat opinnot (5): 1) Johdatus pedagogiikkaan (5) (Kuo) 2) Viittomakommunikaatio (5) (Kuo) SVK 11, Suomalaisen viittomakielen semantiikka ja pragmatiikka (5) Suuntautuminen 1 (5): KV/TULK), KS-KRT ONT 4 (15 op; syksyllä ja keväällä) TURE (vko 45)

Ajankohta	Tulkit14 (1. vuosi) Uusi OPS	Tulkit13 (2. vuosi) Uusi OPS	Tulkit12 (3. vuosi) Vanha OPS	Tulkit11 (4. vuosi) Vanha OPS
2. jakso 10.11.-31.12. (6 vko)	Johdatus svk:een 2 (5) SK 1, (5) Ammatillinen ruotsi (2) Humakin yhteiset opinnot (10)	SVK:n rakenne II (5) Kääntäminen 2 (5)	ONT 3, Opinnäytetyöpaja (5; syksyllä ja keväällä) Tulkkaus 5, Tulkkauksen analysointi 1 (5) Kääntäminen 4, Sanastotyön perusteet (5) Vapaasti valittavat opinnot:(5): 1) Ammattiprojekti HARJOITTELU 2) Johdatus kirjoitustulkkaukseen	ONT 4 (15 op; syksyllä ja keväällä) Suuntautuminen 2 (10) KV/ TULK, KS-KRT PEDÄ/Kuo Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yrittäjyys (5 op; syksyllä ja keväällä) Vapaasti valittavat opinnot: (5): Ammattiprojekti HARJOITTELU

Opetustarjonta kevätlukukausi 2014 (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

Ajankohta	Tulkit14 (1. vuosi) Uusi OPS	Tulkit13 (2. vuosi) Uusi OPS	Tulkit12 (3. vuosi) Vanha OPS	Tulkit11 (4. vuosi) Vanha OPS
3. jakso 1.1.-8.3. (9vko)	Syventävä ammatillinen ruotsi (3) Kuurojen historia ja kulttuuri(5) SK2 (5) Vapaasti valittavat opinnot (5) - Suomen kielen lukupiiri - Ammattiprojekti HARJOITTELU	SK3 (5) SVK ja vuorovaikutus II (5; HARJOITTELU 30p) SVK:n rakenne II (5) Kääntäminen 3 (5) Kirjoitustulkkaus (5) OO. Otetta opintoihin Vapaasti valittavat opinnot (5) - Suomen kielen lukupiiri - Ammattiprojekti HARJOITTELU	SK 5, Puhe tulkin työvälineenä (5) ONT 3, Opinnäytetyöpaja (5 op; syksyllä ja keväällä) Tulkkaus 6, Käännökset osana tulkkausta 1 (5) HARJOITTELU Tulkkaus 7, Käännökset osana tulkkausta 2 (5) (jatkuu jakson 4. alkuun) OO. Otetta opintoihin	Suuntautuminen 2 (10) KV/ TULKKAUS KS-KRTPEDA/ Kuo (EI KONTAKTIA) ONT 4 (15 op; syksyllä ja keväällä. 3. Jaksossa EI KONTAKTIA) TURE (vko 5)

Ajankohta	Tulkit14 (1. vuosi) Uusi OPS	Tulkit13 (2. vuosi) Uusi OPS	Tulkit12 (3. vuosi) Vanha OPS	Tulkit11 (4. vuosi) Vanha OPS
4. jakso 9.3. - 19.4 (6vko)	Ammatillinen englantti (2) SVK ja vuorovaikutus I, (5 op; HARJOITTELU 2 op) Humakin yhteiset (5) Vapaasti valittavat opinnot (5) - Suomen kielen lukupiiri - Ammattiprojekti	SK3 (5) SVK ja vuorovaikutus II (5) Tulkkkaus 3: sis. VP (5) Kirjoitustulkkkaus (5op EI KONTAKTIA) Vapaasti valittavat opinnot (5op) - Suomen kielen lukupiiri - Ammattiprojekti HARJOITTELU	Tulkkkaus 7, Käännökset osana tulkkausta 2 (5) Tulkkkaus 8, Opiskelutulkkkaus 2 (5) Tulkkkaus 9, Opiskelutulkkkaus 3 (5) HARJOITTELU TAI Tulkkkaus 11, Asioimistulkkkaus 3 (5) HARJOITTELU jatkuu jakson 5. puolelle) ONT 3, Opinnäytetyöpaja (5 op; syksyllä ja keväällä) Tulkkkaus 10, Asioimistulkkkaus 2 (5)	ONT 4 (15 op; syksyllä ja keväällä) Suuntautuminen 2 (10) (EI KONTAKTIA) HARJOITTELU KV/TULK. KS-KRT, PEDA/Kuo SVK 12, Teksti- ja viestintätaitojen syventäminen (5) Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yrittäjyys HOKK (5 op; syksyllä ja keväällä)
5. jakso 20.4.- 31.5 (6 vko)	Syventävä ammatillinen englantti (3) Kääntäminen 1 (5) Vapaasti valittavat opinnot (5) - Suomen kielen lukupiiri - Ammattiprojekti Tulkkkaus 4 rops	Tulkkkaus 4 (5) (Keräily-harjoittelu, verstaasiikko 5. jaksossa, oja alkanut syksyllä) Kirjoitustulkkkaus (5) Vapaasti valittavat opinnot (5) - Suomen kielen lukupiiri - Ammattiprojekti HARJOITTELU	Tulkkkaus 9, Opiskelutulkkkaus 3 (5) HARJOITTELU TAI Tulkkkaus 11, Asioimistulkkkaus 3 (5) HARJOITTELU Tulkkkaus 10, Asioimistulkkkaus 2 (5) ONT 3, Opinnäytetyöpaja (5 op; syksyllä ja keväällä)	Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnitteluportfolio (5) Suuntautuminen 2 (10) HARJOITTELU KV/TULK. KS-KRT, PEDA/Kuo ONT 4 (15 op; syksyllä ja keväällä) TURE (vko 17) POFO



4.2.2 Opetussuunnitelma 2013–2018

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tavoitteena on sellaisten asioimis- ja opiskelutulkkien sekä kääntäjien kouluttaminen, jotka ovat tulkkauksen, kääntämisen, ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja kommunikaation ammattilaisia. Ammattitaidon perustan luovat ammattikielten sujuva hallinta, laaja yleissivistys, ammattietiikka ja tulkkausprosessin hallinta sekä viittomakielisen että suomenkielisen kulttuurin erityispiirteiden tuntemus. Viittomakielentulkin työtehtäviä voivat olla mm. tulkkaus ja kääntäminen kahden kielen (suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen) välillä, kielen sisäinen kääntäminen (suomenkieleltä suomenkielelle tulkkaus; esim. kirjoitustulkkaus), yksikielisen tiedon välittäminen erilaisilla kommunikaatiomenetelmillä sekä viittomakommunikaation

opettaminen.

Koulutuksen tavoitteena on kouluttaa tulkkeja, jotka pystyvät tarjoamaan tulkkipalveluita kaikissa niissä elämäntilanteissa, joihin ihmiset työssä, koulutuksessa tai vapaa-aikanaan osallistuvat. Viittomakielen kääntäjiä tarvitaan erityyppisten suomenkielisten materiaalien, kuten elokuvien, tv-ohjelmien, dokumenttien, raporttien, kirjojen tai erilaisten ohjeiden, kääntämiseen viittomakielelle. Tulkkipalvelut mahdollistavat viittomakielisille kielellisten oikeuksien toteutumisen ja viittomakielisten tasavertaisen osallistumisen yhteiskunnan toimintaan.

Tarkemmat kuvaukset kunkin ainekokonaisuuden osaamistavoitteista löytyvät opetussuunnitelmasta ko. aineryhmän opintojaksokuvausten yhteydestä.

Koulutusohjelman tavoitteena on seuraavalla sivulla kuvatun tulkkausalan pätevyyden saavuttaminen (Taulukko 1).

OPINTOJEN KULKU

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Humakin yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Yhteisten opintojen avulla opiskelija tutustutetaan Humak-pedagogiikkaan ja valmennusryhmiin perustuvaan opetuksen toteutustapaan sekä annetaan yleisiä valmiuksia koulutusohjelmien väliseen monialaiseen työskentelyyn. Ensimmäisenä vuonna opinnoissa keskitytään kuitenkin pääasiassa suomalaisen viittomakielen perusteiden ja suomen kielen opiskeluun. Tavoitteena on oppia

suomalaisen viittomakielen perusteet ja saada suomen kielestä perusvalmiudet.

Opintojen toisena vuonna pyritään vahvistamaan suomalaisen viittomakielen osaamista. Opintoihin tulevat vahvemmin mukaan kääntämisen ja tulkkauksen opinnot. Varsinaisesti tulkkauksen opiskeluun keskitytään vasta kolmantena opiskeluvuotena, koska tulkkauksen opiskelun edellytyksenä on erittäin vahva suomalaisen viittomakielen perusteiden hallinta. Kansainväliset vaihto-opinnot tulee suorittaa esisijaisesti toisena vuonna syyslukuvuoden aikana. Ensimmäisen ja toisen vuoden opinnot toteutetaan pääasiassa alueyksikön kampuksella.

Taulukko 1. Tulkkausalan ammatilliset kompetenssit

TULKIN AMMATILLINEN OSAAMINEN

Opiskelija:

- on sisäistänyt laadukkaan tulkkaustoiminnan ja käännöstyön periaatteet ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa analysoida toimeksiantoja ja omaa ammatillista osaamistaan sekä käyttää kokemuksiaan ammattitaitonsa kehittämiseen
- ymmärtää tulkin tehtävän erilaisissa toimeksiannoissa
- osaa toimia tulkkaus- ja käännösalan yrittäjänä
- tuntee tulkkauspalvelujärjestelmän kokonaisuuden ja osaa toimia osana sitä
- osaa toimia erilaisissa työyhteisössä ja asiakaskontakteissa ammatillisesti ja ammattieettisesti perustellulla tavalla
- osaa arvioida ja hallita työn kuormittavuutta ja tehdä työssä jaksamisen kannalta perusteltuja valintoja.

TULKKAUSTAIIDOT JA TYÖKIELTEN OSAAMINEN

Opiskelija:

- osaa jäsentää sekä tulkkaus- että käännöstoimeksiannot kokonaisuutena
- tietää tulkkaus-, käännös- ja sanastotyön keskeiset teoreettiset ja käytännölliset lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä tulkin työssä
- osaa käyttää tulkkausmenetelmiä toimeksiannon edellyttämällä tavalla
- osaa reagoida nopeasti ja tehdä ammatillisesti perusteltuja ratkaisuja paineen alla
- osaa käyttää tulkin työn kannalta keskeisiä tekniikoita
- osaa käyttää tulkin työn kannalta keskeisiä teknisiä välineitä ja pystyy omaksumaan uusia teknisiä ratkaisuja
- osaa työkielet ja asiakkaiden käyttämät kommunikaatiomenetelmät työtehtävien vaatimusten mukaisesti
- osaa käyttää työkielten variaatioita ja konventioita toimeksiannon edellyttämällä tasolla.

VIESTINTÄ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN

Opiskelija:

- ymmärtää toimivaan vuorovaikutukseen ja erilaisiin viestintätilanteisiin liittyvät keskeiset tekijät
- osaa toimia monikielisessä viestintätapahtumassa ja ottaa osaltaan vastuun viestinnän onnistumisesta
- ymmärtää institutionaalisen vuorovaikutuksen erityispiirteet ja osaa toimia kontekstin vaatimalla tavalla.

KULTTUURI- JA TOIMINTAYMPÄRISTÖOSAAMINEN

Opiskelija:

- tietää tulkin työn kannalta keskeiset toimintaympäristöt
- ymmärtää kuhunkin tilanteeseen liittyvät kulttuuriset tekijät ja osaa ottaa ne huomioon toiminnassaan
- ymmärtää eri kulttuurien ja kielimaailmojen eroja ja osaa ratkaista niistä aiheutuvia ongelmia tulkkauksessa ja kääntämisessä
- osaa havaita kulttuurien eroista ja statuseroista johtuvia vuorovaikutusongelmia ja ratkaista niitä ammatillisesti perustellulla tavalla.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskellaan tulkkausta ja kääntämistä sekä aloitetaan varsinaiset oman opinnäytetyön tekemiseen liittyvät opinnot. Myös vapaavalintaisia opintoja voi suorittaa kolmannen vuoden aikana.

Neljäs opiskeluvuosi koostuu pääasiallisesti suuntautumiseen ja opinnäytetyön tekemiseen liittyvistä opinnoista. Neljäntenä vuonna kukin opiskelija pystyy suuntaamaan omaa oppimistaan niihin painopistealueisiin, jotka hän kokee itselleen merkityksellisiksi. Kolmannen ja neljännen vuoden opinnot toteutetaan pääsääntöisesti alueyksikön TKI- keskuksessa.

OHJEISTUS OPETUSSUUNNITELMAN LUKEMISEEN

Viittomakielentulkin koulutusohjelman opinnot on rakennettu siten, että periaatteessa uusi opittava rakentuu aina aiemmin opitun varaan. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että esimerkiksi Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 1

–opintojaksolle ei voi osallistua ennen Johdatus suomalaiseen viittomakieleen -opintojakson suorittamista. Samoin Tulkkaus 1 -opintojakson suorittaminen vaaditaan ennen Tulkkaus 2 -opintojakson suorittamista ja niin edelleen. Erityyppiset opetuskokonaisuudet on koottu siten, että seuraavissa opintojaksoissa syvennetään ja laajennetaan aiemmin opittua.

Opetuskieli voi vaihdella opintojaksoissa vuosittain siten, että opetusta voidaan antaa yhdessä opintojaksossa sekä suomen kielellä että suomalaisella viittomakielellä tai pelkästään suomenkielellä tai suomalaisella viittomakielellä. Kyseisen opintojakson opetuskieli riippuu mm. siitä, onko opettava lehtori tai tuntiopettaja äidinkieleltään suomenkielinen vai viittomakielinen. Opintojakson vastaava lehtori voi määrätä sen, että myös viittomakielentaitoiset äidinkieleltään suomenkieliset lehtorit tai tuntiopettajat käyttävät opetuskielenään viittomakieltä. Kussakin opintojaksossa käytettävä kieli selviää opintojakson alussa käytävässä opintojakson ryhmähopsaus-keskustelussa.

OPETUSSUUNNITELMAN RAKENNE

Työelämän kehittämisopinnot 30 op			
Kehittämistyön menetelmät 15 op		Kehittämistyön menetelmät 2 10 op	
Opinnäytetyö 15 op			
Vapaasti valittavat opinnot 10 op			
Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op			
Pedagogiikka 30 op		Tulkkaus 30 op	
Pedagogiikka (Teoria) 5 op		Tulkkaus ja Kääntäminen (Teoria) 5 op	
Pedagogiikka (Harjoittelu) 10 op		Tulkkaus (Harjoittelu) 10 op	Kääntäminen (H) 10 op
Monimuotoinen tulkkaus eri asiakasryhmille (H) 10 op			
Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 5 op SVK ja vv IV 5 op (Suuntautumisen ammattikielet) Viitotun kielen syventävät taidot 5 op (suunt. ammattik.) TAI Viitottu puhe 5 op			
Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot 75 op			
Kääntäminen 15 op		Tulkkaus 60 op	
Ammattikielten opinnot 80 op			
Suomalainen viittomakieli 50 op		Suomen kieli 20 op	Vieraat kielet 10 op
Yhteiset opinnot 15 op			
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Suomenkieli ja viestintä 5 op			

OPETUSSUUNNITELMAN SISÄLTÄMÄT PAKOLLISET HARJOITTELUT (30 op)*

OPINTOJAKSO	OPINTOPISTEET	SIIJOITTUMINEN OPINTOIHIN	FOKUS
Suomalainen viittomakieli ja kulttuuriharjoittelu	2 op	1. vuosi/kevät	Kieli- ja vuorovaikutus 1
Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 2	3 op	2. vuosi/kevät	Kieliharjoittelu
Tulkkkaus 4	5 op	2. vuosi	Orientoituminen ammattialaan
Tulkkkaus 10	5 op	3. vuosi	Tulkin ammattikuva
Tulkkkaus 11	5 op	4. v/syysy	Viestintä ja vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa
Suuntautuminen 2	10 op	4. v/kevät	Vaihtelee suuntautumisen mukaan

* Opinnot voivat sisältää lisäksi lukuvuosittain vaihtuvan määrän muuta harjoittelua

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5 op)

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2; 4 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen
- ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä*

(sis. digitaalinen lukutaito ja humak pro.)

- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)
- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humakin-pedagogiikka ja -valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytänteet ja integratiivisen oppimisen tavoite
- tieto- ja viestintätekniisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2; 1 op) Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus).

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä
- ymmärtää ammattieettisesti kestävän työskentelyn merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin

- ymmärtää työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävän kehittymisen periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa.

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhuvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävän kehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot.

Suomenkieli ja viestintä (5 op)

Puheviestintä (1 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään.

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen, havainnollistamisvälineet).

Kirjoitusviestintä (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK-opinnoissa vaadittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti
- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä.

Sisältö:

- AMK-kirjoittaminen
 - o asiatyyli
 - o kielenhuolto
 - o tekstihuolto
 - o keskeiset tekstilajit
 - o verkkoviestintä ja sosiaalinen media (mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkkokurssi).

Ryhmäviestintä (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti.

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätoiminnassa (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot
- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet.

AMMATTIKIELTEN OPINNOT 80 op

Suomalainen viittomakieli 50 op

Suomalaisen viittomakielen opintojaksoissa painottuu vuorovaikutuksellinen kielen oppiminen. Ensimmäisenä vuotena opintoja on 20 op, toisena 15 op, kolmantena 10 op ja neljäntenä 5–10 op.

Ensimmäisen vuoden tavoitteena on, että opiskelija löytää strategioita viitotun kielen oppimiseen, tutustuu suomalaisen viittomakielen oppimateriaaleihin ja sanakirjoihin, oppii viestimään suomalaisella viittomakielellä arkielämän tilanteissa ja tutustuu monipuolisesti kuurojen kulttuuriin. Ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen opiskelija saavuttaa suomalaisen viittomakielen kielitaidon keskimäärin tasolla A2. Ensimmäisenä vuonna kielitaitoa ei arvioida numeerisesti, vaan oppimiseen ja kehittymiseen pyritään antamaan aikaa. Viiden opintopisteen kieli- ja kulttuuriharjoittelu on jaettu ensimmäisen ja toisen vuoden opintojaksoihin.

Toisena vuonna opetuksessa käytetään systemaattisemmin kielentutkimuksen käsitteistöä oppimisen tukena. Opiskelija tutustuu suomalaisen viittomakielen rakenteeseen ja viitotun kielen tutkimukseen liittyviin käsitteisiin. Aluksi analysoidaan viitottuja tekstejä ja harjoitetaan kielen ymmärtämistä, loppuvuodesta keskitytään kielen tuottamistaitojen kehittämiseen. Erityisesti ymmärtämistaitojen kehittymisen tavoitteena on taso B1, sosiolingvististen taitojen osalta ei vielä odoteta niin nopeaa

kehitystä. Opiskelija tutustuu taktiiliviittomisen rakenteeseen ja viitottuun suomeen kommunikaatiomenetelmänä.

Kolmannen vuoden opinnoissa kiinnitetään huomiota tulkkauksen opinnoissa tarvittavien aihealueiden hallintaan. Opiskelijalla on hyvä suomalaisen viittomakielen yleiskielen taito, ja kielitaito alkaa olla tasolla B1–B2. Opiskelija paneutuu viitotun kielen variaatioihin ja kykenee muuttamaan jonkin verran viittomistaan eri-ikäisten viittojen kanssa. Opinnoissa tutustutaan kansainväliseen viittomiseen, viittomakieliseen taiteeseen, mutta myös viitottujen kielten tutkimukseen.

Neljäntenä vuonna opiskelija oppii analysoimaan ammatti-identiteettiään ja rooliaan viittomakielisessä yhteisössä. Opiskelijalla on realistinen käsitys omasta kielitaidostaan ja työvälineet sen kehittämiseen. Tavoitteina on, että opiskelija osaa tuottaa ja ymmärtää vaativia kielen rakenteita ja idiomaattisia ilmauksia, osaa opiskella erityisalojen viittomistoa, tietää uusimmista suomalaisen viittomakielen tutkimusta koskevista julkaisuista ja osaa soveltaa niiden tietoja oman kielitaitonsa kehittämiseen. Kielenkäytössään opiskelija on joustava ja pystyy sopeutumaan keskustelussa tavallisiin puheen suunnan, tyylin ja painotusten muutoksiin. Neljännen opiskeluvuoden jälkeen opiskelija saavuttaa suomalaisen viittomakielen kielitaidon keskimäärin tasolla B2.

Kaksi viimeistä suomalaisen viittomakielen opintojaksoa kuuluu suuntautumisopintoihin. Niistä toinen on sisällöltään muokattavissa opiskelijan henkilökohtaisten tavoitteiden mukaan.

Johdatus suomalaiseen viittomakieleen (10 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa opiskella viitottua kieltä ja käyttää sanakirjoja
- osaa viittomakielisen viestinnän perusteet, kuten eleiden ja katseen käytön
- osaa keskustella äidinkielen kanssa itselleen tutuista asioista
- tietää suomalaisen viittomakielen sanastosta ja rakenteesta perusasiat
- tietää kuurojen yhteisöstä perusasiat
- tietää kielen oppimisen ja tulkin käytön perusteet.

Sisältö:

- tutustuminen suomalaiseen viittomakieleen ja kuurojen kulttuuriin
- eleiden käyttö visuaalisessa viestinnässä
- suomalaisen viittomakielen rakenteen perusteet
- fraasit, numeraalit, uudet sormiaakkoset, yleisimmät nominaalit ja verbaalit, nonmanuaaliset osat
- sanakirjojen käyttö, viitotun kielen oppimisstrategiat
- tulkin käyttö.

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 1 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen keskimäärin tasolla A2 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- osaa ilmaista tunteitaan ja ajatuksiaan suomalaisella viittomakielellä

- osaa arvioida omaa kielitaitoaan
- ymmärtää tutuissa aiheissa erilaisia viittomistyyplejä
- tietää kattavasti viittomakielisestä viestinnästä ja erilaisista viittomistyyleistä sekä eleiden käytöstä
- tietää oman kulttuurinsa tavoista ja osaa vertailla kulttuuriaan muihin kulttuureihin.

Sisältö:

- erilaisten kielenkäyttäjien viittomistyyliä ja idiolektiset piirteet
- kulttuurienvälinen viestintä
- kielen käyttö erilaisissa tilanteissa: vuoden kulku, merkkipäivät ja juhlat
- vanhat sormiaakkoset, perusviittomistoa, verbaalit ja kuvailevat ilmaisut
- kielitaitojen itsearviointi.

Kuurojen historia ja kulttuuri (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tietää, mitä on viittomakielisyys ja kuurous sekä sosiokulttuurisesta että lääketieteellisestä näkökulmasta
- osaa pohtia suomalaisen viittomakieliyhteisön ja viittomakielten syntyä, kehitystä ja vaiheita
- tietää, millainen on Suomen viittomakielisten asema
- tietää perusteita kaksi- ja monikielisyydestä.

Sisältö:

- kuurous kielellisenä, lääketieteellisenä ja kulttuurisena ilmiönä
- Suomen viittomakielten kielipolitiikka, YK:n

vammaisten ihmisoikeusjulistus

- Suomen viittomakielisten historia
- suomenruotsalaisten viittomakielinen yhteisö
- kuurous ja viittomakielisen yhteisön tulevaisuuden haasteet.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 1 (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- tietää suomalaisen viittomakielen rakenteen ja käytön perusteet, kuten tekstin sidostamisen, kielen ja eleiden yhdistämisen, katseen, osoituksen ja tilan käytön
- osaa analysoida kieltä eli poimia rakenteeseen ja kielen käyttöön liittyviä ilmiöitä näkemässään kielessä ja ymmärtää niiden avulla myös vaikeita tekstejä
- hallitsee suomalaisen viittomakielen kielioppiin ja kielen tutkimukseen liittyvät käsitteet
- ymmärtää suomalaisen viittomakielen yleiskieltä hyvin ja erilaisia variaatioita melko hyvin
- osaa eritellä viittoman rakenteen ja kirjata viittomia.

Sisältö:

- viittomakielen ymmärtämisen harjoittelu, viitotun tekstin lukutaito
- kielen tutkimuksen käsitteistö
- suomalainen viittomakieli eri tasoilla: fonetiikka, fonologia, morfologia, syntaksi, leksikko, semantiikka, eleiden osuus kielessä, sociolingvistiikka; erityisesti ymmärtämisen osalta
- viitottujen kielten kirjoitusjärjestelmät
- viitotun tekstin analyysi.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 2 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen rakenteen ja käytön perusteet, kuten tekstin sidostamisen, kielen ja eleiden yhdistämisen, katseen, osoituksen ja tilan käytön
- osaa käyttää edellä mainittuja omassa kielessään, mm. melko hyvä tilankäyttö, asioiden välisten suhteiden ilmaiseminen lause- ja tekstitasolla, ajan ilmaiseminen, viittomien muodostuminen
- osaa keskustella viittoon kouluun, opiskeluun ja yhteiskunnan palveluihin liittyvistä asioista
- tietää kuurosokeiden käyttämistä viittomakielen variaatioista.

Sisältö:

- yleiskieli, asiatekstien tuottaminen suomalaisen viittomakielen yleiskielellä
- suomalaisen viittomakielen kielen variaatiot ja muokkaaminen
- suomalainen viittomakieli eri tasoilla: fonetiikka, fonologia, morfologia, syntaksi, leksikko, semantiikka, eleiden osuus kielessä, sosiolingvistiikka; erityisesti tuottamisen osalta
- taktiiliviittominen ja kuurosokeiden käyttämät viittomakielen variaatiot
- koulumaailmassa käytettävä suomalainen viittomakieli.

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 2 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen vähintään tasolla A2, osittain tasolla B1 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- osaa pohtia suomalaisen viittomakielen kerrontakulttuuria, suomalaisen viittomakieliyhteisön kaksi- ja monikielisyyttä sekä viittomakielisten asemaa Suomessa eri näkökulmista
- osaa arvioida sosiolingvistisiä ja vuorovaikutustaitojaan sekä huomioida kehittämistarpeitaan
- osaa muokata tuottamaansa kieltä mm. esiintymistilanteeseen sopivaksi
- osaa arvioida omaa kielitaitoaan eurooppalaisen viitekehyksen taitotasoihin verraten
- tietää, millaista on koodinvaihto ja kielten välinen vaikutus erityisesti SVK:n ja kommunikaatiomenetelmänä käytettävän viitotun suomen välillä
- tietää melko paljon kuurojen kulttuurin tavoista, kielenkäytöstä, asenteista ja arvoista ja osaa verrata niitä omaan kulttuuriinsa.

Sisältö:

- kuurojen kulttuuri, monikielisuus ja -kulttuurisuus syventävällä tasolla
- suomalaisen viittomakielen luova käyttö ja tunneilmaisut
- viittomakielisten asema

- viittomakielinen vuorovaikutus erityisesti terveydenhuollon näkökulmasta
- oman kielen mukauttaminen ja muuntaminen, kielitaidon arviointi.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 3 (5 op)

Tavoitteet:

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen rakenteen perusteet, tämä näkyy mm. selkeissä kieltomuodoissa ja ajallisissa ilmaisuissa, passiivisen käden ja oman kehon käytössä, eri verbaalityyppien hallinnassa
- osaa kiinnittää huomiota artikulaatioon
- osaa poimia viitotusta tekstistä uusia kiinteitä ja kuvailevia viittomia ja erottaa viitotuista teksteistä yksityiskohtia
- osaa vertailla suomalaista viittomakieltä ja muita viitottuja kieliä
- tietää suomalaisen viittomakielen tutkimuksen ja historiallisen kehityksen piirteet ja viittomien muodostumisen perusteet.

Sisältö:

- suomalaisen viittomakielen rakenteiden käsittely erilaisten teemojen kautta, mm. terveydenhoito, sosiaalitoimen palvelut, harrastukset, juhlat, uskonnolliset tilaisuudet
- kuvailevien verbaalien luova käyttö
- tutustuminen maailman eri viitottuihin kieliin.

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 3 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee suomalaisen viittomakielen keskimäärin tasolla B1 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- osaa erottaa suomalaisen viittomakielen variaatioita ja erilaisia tekstilajeja
- osaa soveltaa ja muokata käyttämäänsä kieltä viittoessa eri-ikäisille viittomakielisille ja eriluonteisissa tilanteissa
- tietää kansainvälisen viittomisen perusteet ja osaa soveltaa niitä käydessään lyhyitä
- keskusteluja sellaisten viittomakielisten kanssa, jotka eivät osaa SVK:ta
- osaa analysoida suomalaisen viittomakielen esittävää taidetta ja kulttuuri- ja sosiaalihistoriaa.

Sisältö:

- suomalaisen viittomakielen rakenteiden käsittely erilaisten teemojen kautta, mm. koulu, opiskelu, työelämä, institutionaaliset tilanteet
- suomalaisen viittomakielen variaatiot sosiolingvistikseen näkökulmasta ja tekstilajit
- suomalaisen viittomakielen taidelajit ja viittomakielinen teatteri
- kansainvälisen viittomisen perusteet.

Suomalaisen viittomakielen rakenne 4 (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa ja ymmärtää vaativia kielen rakenteita ja idiomaattisia ilmauksia
- osaa opiskella erityisalojen viittomistoa
- osaa tuottaa koherenttia, sidosteista ja hyvin artikuloitua kieltä
- osaa muokata kieltään monipuolisesti, mm. tieteellinen viittominen, vuorovaikutus lasten kanssa
- osaa reflektoida tuottamaansa tekstiä erityisesti foneettisella, morfologisella ja semanttisella tasolla
- tietää suomalaisen viittomakielen oppimisen ja omaksumisen perusteet
- tietää uusimmista suomalaisen viittomakielen tutkimusta koskevista julkaisuista ja osaa soveltaa niiden tietoja oman kielitaitonsa kehittämiseen.

Sisältö:

- viitottujen kielten tutkimukset ja analysointi, erityisesti fonologia, morfologia, syntaksi ja semantiikka
- viitotut kielet maailmalla: kognitiivisesta kielikäsitelmästä
- uusimmat tutkimustiedot suomalaisesta viittomakielestä
- erityisalojen viittomistoa
- vuorovaikutus lasten ja nuorten kanssa.

Suomen kieli 20 op

Mottona viittomakielentulkin suomen kielen ja viestinnän opinnoissa on ”uskalluksesta asiantuntijuuteen”.

Viittomakielentulkin koulutuksessa suomen kielen opintojaksojen tavoitteena on kehittää opiskelijan suomen kielen viestintä- ja vuorovaikutustaitoja siten, että opiskelija valmistuttuaan pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti työelämän erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa.

Opiskelija ymmärtää suomenkielisen viestintä- ja vuorovaikutustilanteiden moninaisuuden, tilanteiden vaihtelun ja kielellisten ilmiöiden ja kielen muutoksen vaatimukset tulkin työssä.

Opiskelija oppii analysoimaan ja ymmärtämään erilaisten puhuttuja ja kirjoitettuja diskursseja ja tekstimaailmojen semanttisia merkityksiä ja viestinnän syvämerkityksiä.

Opiskelija ymmärtää institutionaalisen vuorovaikutuksen osana viittomakielentulkin ammattia. Opiskelija osaa ottaa huomioon erilaisten kulttuurien kielimaailmojen piirteitä ja toimia monikulttuurisissa viestintätilanteissa tarkoituksenmukaisella ja ammatillisesti perustellulla tavalla.

Opiskelija saa keinot ja halun kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan jo opiskeluaikana sekä myöhemmin myös jatkuvasti työelämässä.

Suomen kielen ja viestinnän opinnoissa korostuu opiskelijan suullisen viestinnän taitojen osuus.

Tavoitteena on koheettinen jatkumo. Ensimmäisenä vuotena saadun rohkeuden sekä perustietojen ja taitojen kehittämistä ja syventämistä jatketaan, kunnes neljäntenä vuonna on saavutettu viittomakielentulkin työssä tarvittavat asiantuntijamaiset viestintä- ja vuorovaikutustaidot.

Opiskelijan suomen kielen taitojen kehittymiseen vaikuttavat oleellisesti myös tulkkauksen ja kääntämisen opintojaksot.

Suomen kieli 1: Viestintä ja vuorovaikutus (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää äidinkielen ja identiteetin merkityksen ja kielen, maailman, yhteiskunnan ja vallan välisiä suhteita
- ymmärtää kaksi- ja monikielisyyden ja -kulttuurisuuden käsitteet
- ymmärtää viestintäkompetenssin merkityksen
- tietää luovan kirjoittamisen tekstilajeja ja eri tekstilajien rekistereitä ja rakenteita
- ymmärtää erilaisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien analysoimisen merkityksen
- osaa käyttää esiintymis- ja ilmaisutaitojaan sekä puhetekniikkaa osana viestintää
- ymmärtää rakentavan palautteen ja vertaisarvioinnin merkityksen osana viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittämistä.

Sisältö:

- kieli, ajattelu, äidinkieli ja identiteetti
- kaksi- ja monikielisyyden, kulttuurienvälinen viestintä
- viestintäkompetenssi
- kieli, yhteiskunta ja valta
- esiintymis- ja ilmaisutaito
- puhetekniikka (artikulaatio, hengitystekniikka, äänenhuolto, ääni työvälineenä)
- palautteen antaminen, vastaanottaminen, vertaisarviointi
- kirjallisen ja suullisen viestinnän ja vuorovaikutuksen arvioiminen ja analysoiminen
- luova kirjoittaminen (fiktiiviset, kaunokirjalliset, lyyriset tekstit)
- tekstilajien rekisterit ja rakenne ja tekstien analysoiminen.

Suomen kieli 2: Asiatyylien hallinta (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää tehokkaan ja tarkoituksenmukaisen viestinnän ja vuorovaikutuksen periaatteet kasvokkais- ja verkkoviestinnässä
- osaa tuottaa ja ymmärtää erilaisia työelämän asiatyylisiä tekstejä ja viestintää
- tietää selkokielen periaatteet ja ymmärtää selkeän viestinnän merkityksen
- tietää suomen kielen ajallisen, alueellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen variaation muotoja
- tietää suomen kielen kulttuurisia piirteitä ja osaa

kieleen kuuluvia idiomeja, kielikuvia, sanontoja ja sivistyssanoja.

Sisältö:

- työelämän asiatyyliset tekstilajit: työelämän asiakirjat, raportit, tiivistelmä ja verkkoviestintä
- suomen kielen ajallinen, paikallinen, sosiaalinen ja kultturaalinen variaatio
- suomen kielen kielikuvat, metaforat, sanonnat, sivistyssanat
- selkokieli (kirjallinen ja suullinen)
- tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä ja esim. Gricen maksiimit
- ammatillinen viestintäosaaminen.

Suomen kieli 3: Tekstit ja diskurssit (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää teksti- ja diskurssianalyysin perusteet ja osaa hyödyntää niitä erilaisten tekstin tulkinnassa
- ymmärtää pragmatiikan ja kielen tilanteisen käytön merkityksen viestinnässä
- osaa käyttää diskurssistrategioita
- ymmärtää semantiikan ja semiotiikan perusteita ja ulottuvuuksia merkityksien tulkinnassa
- osaa kielikohteliaisuuden strategioita
- ymmärtää synonymian, homonymian ja polysemian ilmiöt suomen kielessä.

Sisältö:

- tekstilingvistiikka, tekstianalyysi ja diskurssianalyysi
- multimodaalisuus ja keskustelunanalyysi
- diskurssi ja diskurssistrategiat
- tekstin syvämerkitys
- semiotiikka ja semantiikka
- kielikohteliaisuus
- pragmatiikka, kielen tilanteinen käyttö
- synonymia, homonymia, polysemia.

Suomen kieli 4: Suomen kieli viittomakielentulkin työkielenä (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää puhutun suomen kielen piirteet ja muodot
- hallitsee suomen kielen eri rekisterit ja tilanteisen variaation
- ymmärtää normatiivisuuden merkityksen ja hallitsee institutionaalisen suomen kielen käytön
- hallitsee vuorovaikutuksisuuden ja keskustelun strategiat
- osoittaa viestinnässään asiantuntijamaisuutta ja viittomakielen tulkin ammatissa tarvittavaa viestintäkompetenssia
- tietää asiantuntijaviestinnän ja viestintäkompetenssin periaatteet ja osaa käyttää niitä viestinnässään.

Sisältö:

- puhutun suomen kielen piirteet ja muodot
- suomen kielen rekisterit
- tilanteinen variaatio
- keskustelun strategiat
- suomen kielen normatiivisuus
- viestintäkompetenssi ja viestintäkompetenssin saavuttaminen
- vuorovaikutuksellisuus
- työelämäviestintä ja asiantuntijaviestintä.

Vieraat kielet: Ruotsi ja Englanti 10 op

Englanti (5op)

Englannin kielen vaatima edeltävä osaaminen: Opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.

Englannin kielen 5 op:n opintokokonaisuus jakaantuu kahteen kokonaisuuteen:

- Ammatillinen englanti (2 op)
- Syventävä ammatillinen englanti (3 op) Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti

- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työnhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä

Ruotsi (5 op)

Ruotsin kielen vaatima edeltävä osaaminen: Opiskelija pystyy kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Ruotsin kielen 5 op:n opintokokonaisuus jakaantuu kahteen kokonaisuuteen:

- Ammatillinen ruotsi (2 op)
- Syventävä ammatillinen ruotsi (3 op) Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työnhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim.
- raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä

VIITTOMAKIELENTULKIN AMMATILLISET OPINNOT 75 op

Tulkkaus 60 op

Tulkkauksen opintojaksot on jaettu kolmeen osa-alueeseen:

Tulkkauksen perusteet: Tulkkaus 1–3 (15 op). Kyseisten opintojaksojen tarkoitus on antaa opiskelijoille perusymmärrys ja tieto tulkkauksesta ja viittomakielen tulkin ammatillisuudesta. Lisäksi kyseisten opintojaksojen aikana opiskellaan opastusta, kuvailua ja viitottua puhetta.

Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit tulkkaustoimeksiannoissa: Tulkkaus 5–9 (25 op). Kyseisissä opintojaksoissa keskitytään tarkastelemaan tulkin tehtäviä erilaisten toimintaympäristöjen ja -kulttuurien yhteydessä. Kaikissa näissä opintojaksoissa on olennaista ottaa selvää kulloinkin käsillä olevan alan keskeinen käsitteistö, asiakirjat, tekstit ja diskurssi. Lisäksi tavataan eri aloja edustavia asiantuntijoita sekä tarkastellaan eri aloihin liittyviä tilanteita. Tavoitteena on selvittää, mitkä ovat tyypillisimmät vuorovaikutus- ja viestintätilanteet tarkastelun kohteena olevissa toimintaympäristöissä ja toimintakulttuureissa, sekä ymmärtää, millaisia vaatimuksia niihin liittyy tulkin työn näkökulmasta. Toimeksiannoissa tulee hahmottaa tilanteen tarkoitus, osalliset sekä heidän tilanteeseen liittyvät tavoitteensa. Lisäksi tulee tunnistaa eri tilanteisiin liittyvät kielelliset, tulkkaukseen liittyvät sekä asiasisällön hallintaan

liittyvät vaatimukset ja niiden suhde omaan osaamiseen.

Tulkkauksen harjoittelu: Tulkkaus 4, 10 ja 11 (15 op). Näiden opintojaksojen aikana opiskelijat tekevät harjoittelut kentällä. Harjoittelu on tavoitteellista toimintaa, jonka tarkoituksena on mm. kehittää opiskelijan kykyä yhdistää oppimiaan tulkin ammattitaidon eri osa-alueita tosielämän tilanteissa.

Kaikkien tulkkauksen opintojaksojen lähtökohtana ja tavoitteena on kouluttaa opiskelijoista ammattilaisia, jotka toimivat tulkkeina erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa. Tulkin tehtävä on mahdollistaa kommunikaatio ja edistää sitä. Vuorovaikutus- ja viestintätilanteisiin liittyvää herkkyyttä, sujuvuutta ja osaaminen ovat kaikkien tulkkauksen opintojaksojen läpi kantava tavoite ja sisältö.

Tavoitteena tulkkauksen opintojaksoissa on se, että opiskelijat oppivat näkemään tehtävänsä vaihtelevissa viestintätilanteissa. Vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa vaadittavaa sensitiivisyyttä ja tilanneherkkyyttä harjoitellaan kaikissa tulkkauksen opintojaksoissa. Opiskelijoiden tulee oppia mukauttamaan toimintaansa ammattieettisesti kestäväällä tavalla tilanteen vaatimusten mukaisesti. Tämä tarkoittaa, että opiskelijoiden on opittava mukauttamaan omaa toimintaansa ja osaamistaan erilaisissa tilanteissa, jotta he kykenevät tuottamaan laadukasta asiakaspalvelua.

Tulkkaus 1: Tulkkauksen perusteet I, Johdatus tulkkaukseen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää tulkkauspalveluiden historiaa ja keskeisintä lainsäädäntöä sekä tulkkauspalvelujärjestelmän kokonaisuuden
- kykenee tarkastelemaan tulkkausta monitieteisesti
- ymmärtää tulkkauksen peruserätyt
- ymmärtää muistin merkityksen ja osaa kehittää muistiaan tulkkauksessa
- ymmärtää, mitkä ovat asioimistulkin perustehtävät, ja tietää, millaisissa toimintaympäristöissä asioimistulkkauksista tapahtuu
- tietää korvan anatomiaan ja kuulemiseen liittyvät perusasiat sekä kuulemisen apuvälineitä
- osaa kuvailun ja sosiaalishaptisen kommunikaation perusteita.

Sisältö:

- Tulkkaus
 - o Tulkkauspalvelut historiallisesta, lain-säädännöllisestä ja järjestämisen näkökulmasta
 - o Tulkkauksen tutkimus, eri tieteenalojen näkemyksiä tulkkauksesta ja erilaisia tulkkausmalleja
 - o Tulkkauksen peruskäsitteitä, -menetelmiä ja -prosesseja
 - o Muistin merkitys, ylläpito ja kehittäminen
 - o Asioimistulkin perustehtävät ja asioimis-

tulkkauksen toimintaympäristöt

- o Korva, kuuleminen ja kuulemisen apuvälineet
- Kuvailu ja sosiaalishaptinen kommunikaatio

Tulkkaus 2: Tulkkauksen perusteet II, Ammatillisuus (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää tulkin työn eettiset periaatteet ja sen, millaisen pohjan ammattisäännöstö luo erilaisissa tilanteissa työskentelylle
- ymmärtää tulkin tehtävän erilaisissa toimeksiannoissa
- ymmärtää, millaisia tekijöitä on vaikuttamassa erilaisissa tilanteissa, asiakaskontakteissa ja työyhteisöissä työskentelyyn
- ymmärtää, mitkä tekijät vaikuttavat työn kuormittavuuteen
- ymmärtää reflektoinnin merkityksen laadukkaan tulkkaustoiminnan näkökulmasta
- kykenee tulkkaamaan konsekutiivisesti helpohkoissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- osaa opastaa turvallisesti.

Sisältö:

- Ammatillisuus
 - o Ammattietiikka ja -säännöstö
 - o Viittomakielentulkin ammattikuva
 - o Tulkin tehtävä erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa/toimeksiannoissa

- o Muiden tulkattuun viestintä- ja vuorovaikutustilanteeseen osallistuvien ihmisten tehtävät, toiminta ja vastuut
- o Asiakaspalvelu
- Työhyvinvointi
- Reflektointi
 - o Käyttöteoria
 - o Tulkin vallankäyttö tulkkaustilanteissa
 - o Sanattoman viestinnän merkitys
- Konsekutiivitulkkaus
- Opastuksen perusteet

Tulkkaus 3: Tulkkauksen perusteet III, Työelämäosaaminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää tulkkaustyön keskeiset teoreettiset ja käytännölliset lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä tulkin työssä
- osaa jäsentää tulkkausprosessin ja kykenee hahmottamaan erilaisten toimeksiantojen asettamat vaatimukset tulkin tehtävälle ja tulkkausprosessille
- tietää tulkin työn kannalta keskeisiä tekniikoita ja erilaisia tulkkausstrategioita
- ymmärtää suunnittelu-, arviointi- ja sosiaalisten taitojen merkityksen tulkin työssä
- ymmärtää itsearviointin merkityksen oman taidon kehittämisen välineenä
- ymmärtää teoriassa simultaanitulkkaus periaatteita

sekä vaatimuksia ja osaa tulkata helpohkoja dialogeja simultaanisti

- ymmärtää viitotun puheen perusteita ja kykenee selviämään yksinkertaisista
- viestintä- ja vuorovaikutustilanteista viitotulla puheella.

Sisältö:

- Simultaanitulkkaus
 - o Suunnittelu- ja arviointitaidot sekä sosiaaliset taidot osana tulkin työtä
 - o Tulkkausprosessi (viestin vastaanotto, analysointi, ymmärtäminen, viestin välittäminen)
 - o Toimeksiantojen kannalta keskeisten tekniikoiden hallinta (esim. valmistautuminen, tarkentavien kysymysten tekeminen, stressin sietäminen)
 - o Erilaiset toimeksiannot (erilaiset asiakkaat, viestintä- ja vuorovaikutustilanteet) sekä niiden tulkin tehtävälle, toiminnalle ja käyttämille menetelmille asettamat vaatimukset
 - o Tulkkausstrategiat
- o Simultaanitulkkaus
- o Itsearviointi
- Viitotun puheen perusteet ja muita kommunikaatiomenetelmiä

Tulkkaus 4: Tulkkauksen harjoittelu I, Orientoituminen ammattialaan (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee hahmottamaan asioimistulkin tyypillisen työpäivän ja siihen liittyvät vaatimukset
- kykenee hahmottamaan eri asiakasryhmien tulkin tehtävälle asettamat ammattitaitovaatimukset
- tietää erilaisia toimintaympäristöjä, joissa asioimistulkkausta tapahtuu, ja niiden tulkin toiminnalle asettamia vaatimuksia
- ymmärtää tulkkaustoimeksiantoihin liittyvien rakentavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen periaatteet
- osaa tulkata simultaanisti helpohkoissa asioimistilanteissa, joihin on valmistautunut hyvin etukäteen
- kykenee analysoimaan omaa tulkkausprosessiaan ja ymmärtää itsearviointin merkityksen oman taidon kehittämisen välineenä.

Sisältö:

- Orientoituminen ammattialaan
 - o Organisaatioon tutustuminen
 - o Asiakasryhmät
 - o Tulkatut tilaisuudet
 - o Asioimistulkin työpäivä
 - o Erilaisiin toimintaympäristöihin tutustuminen
- Verstasviikko

- o Simuloidut asioimistulkkauksilanteet (dialogi)
- o Teemaseminaarit keräilyharjoittelun keskeisistä sisällöistä
- o Oman taidon kehittäminen itsearvioinnin avulla
- o Oman tulkkausprosessin analysointi

Tulkkaus 5: Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit:
Sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla
- ymmärtää pari-/tiimitulkkauksen periaatteet
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan jaetulla asiantuntijuudella viittomakielentulkin työssä
- osaa tulkata dialogia tulkkaustilanteissa yksin ja parin kanssa
- ymmärtää, minkälaisia vaatimuksia erilaisten Suomessa toimivien uskontokuntien tilaisuuksissa tulkkaaminen asettaa tulkin työlle
- tietää esittävän taiteen ja ohjelmallisten juhlien tulkkauksesta.

Sisältö:

- valmistautumisprosessi sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyvien
- tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta
- pari-/tiimitulkkaus, -työ
- jaettu asiantuntijuus viittomakielentulkin työssä sekä työyhteisössä että tulkkaustoimeksiantojen yhteydessä
- viittomakielentulkin yhteistyötaidot sekä työyhteisössä että tulkkaustoimeksiantojen yhteydessä
- Suomessa toimivia erilaisia uskontokuntia ja hengellisiä yhteisöjä tulkin työn näkökulmasta
- harrastuksia
- dialogin tulkkaus
- perhejuhlat esittävän taiteen ja ohjelmallisten juhlien tulkkaus.

Tulkkaus 6: Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit*:
Terveystenhuoltoon liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten terveydenhuoltoon liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin terveydenhuoltoon liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisiin terveydenhuollon

tulkkaustoimeksiantoihin liittyen sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää

- hallitsee erilaisten terveydenhuoltoon liittyvien työympäristöjen tulkin työlle asettamien vaatimusten perusteet
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan terveydenhuoltoon liittyvien tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan toimeksiantoa tilanteeseen osallistuvien asianosaisten näkökulmasta ja kantamaan vastuun tulkin tehtävästä tilanteessa
- osaa viestiä sisällön näkökulmasta täsmällisesti.

Sisältö:

- kontekstin mukainen ammattimainen vuorovaikutus ja viestintä
- terveydenhuolto ja siihen liittyvät tilanteet
- keskeiset terveydenhuoltoon liittyvät käsitteet, asiakirjat ja tekstit
- valmistautumisprosessi terveydenhuoltoon liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta
- tulkin tehtävä terveydenhuoltoon liittyvissä tulkkaustilanteissa
- taidon itsearviointi terveydenhuoltoon liittyvän vuorovaikutustilanteen tulkkauksesta.

Tulkkaus 7: Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit:

Koulu ja opiskeluun liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten koulunkäyntiin ja opiskeluun liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin koulumaailmaan ja opiskeluun liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisissa koulukäyntiin ja opiskeluun liittyvissä tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan koulunkäyntiin ja opiskeluun liittyvien
- tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- osaa toimia tulkkina yksilö- ja pienryhmätilanteissa ja ottaa tasavertaisesti huomioon tilanteen osapuolet
- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- ymmärtää tulkin tehtävän ja vastuun oman alansa asiantuntijana ja osaa tiedottaa viittomakielen tulkin työstä ja koulutuksesta.

Sisältö:

- erilaiset oppilaitokset työskentely-ympäristönä ja työyhteisönä

- erilaiset opiskeluun/koulunkäyntiin liittyvät tilanteet
- erilaiset oppijat asiakkaina
- keskeiset opiskeluun/koulunkäyntiin liittyvät käsitteet, asiakirjat ja tekstit
- valmistautumisprosessi opiskeluun/koulunkäyntiin liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta
- yksilö- ja pienryhmätilanteiden tulkkaus
- tulkkaustaidon ja oman toiminnan itsearviointi
- asiantuntijapuheenvuoro: tiedottaminen viittomakielen tulkin työstä ja koulutuksesta.

Tulkkaus 8: Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit*: Institutionaaliset tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia erilaisten institutionaalisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- osaa valmistautua erilaisiin institutionaalisiin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisissa institutionaalisissa tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan institutionaalisten tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- kykenee kääntämään erilaisia tekstejä tulkkaustoimeksiannon osana sekä hyödyntää ja

- soveltaa valmiita käännöksiä osana tulkkausta
- osaa tulkata hengellisiä tilaisuuksia.

Sisältö:

- institutionaaliset viestintä- ja vuorovaikutustilanteet
- tulkkaustoimeksiannot institutionaalisissa tilanteissa
- keskeiset institutionaaliset käsitteet, asiakirjat ja tekstit
- valmistautumisprosessi institutionaalisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta
- tulkkaustoimeksianto erilaisissa kaupallisissa yrityksissä
- autenttinen paritulkkaustoimeksianto hengelliseen tilaisuuteen (Suomen evankelis- luterilainen kirkko)
- käännökset ja käännöstyö osana tulkkaustoimeksiantoa.

Tulkkaus 9: Erilaiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit*:

Työhön/työelämään liittyvät tilanteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee etätulkkauksen toimintaperiaatteet
- osaa toimia tulkkina viestintää ja vuorovaikutusta edistäen erilaisissa etätulkkaustilanteissa
- osaa toimia erilaisten työhön ja työelämään liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon kyseiset toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit

- osaa valmistautua erilaisiin työelämään liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa käyttää erilaisissa työhön ja työelämään liittyvissä tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan työhön ja työelämään liittyvien tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- osaa toimia tulkkina helpohkoissa kokoustilanteissa.

Sisältö:

- Tulkkaus ja teknologia
 - o Etätulkkaus
- Työpaikkatulkkaus
 - o Työelämään liittyvät erilaiset viestintä- ja vuorovaikutustilanteet
 - o Erilaiset työelämään liittyvät toimeksiannot
 - o Työpaikkatulkkaus erityispiirteet (esim. ammattislangi)
 - o Perustiedot ja -taidot kokoustulkkina toimimisesta
 - o Keskeisiä työelämään liittyviä käsitteitä, asiakirjoja ja tekstejä (yleisiä ja eri aloihin liittyviä)
 - o Valmistautumisprosessi työhön liittyvien tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta
 - o Seminaarit ja muut työhön liittyvät koulutustilaisuudet

Tulkkaus 10: Tulkkauksen harjoittelu II, Työelämäosaaminen (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- ymmärtää, mistä tekijöistä tulkin ammattikuva muodostuu
- hallitsee tulkkauspalveluprosessin kokonaisuudessaan tulkkauspäätöksestä tulkkaustilanteeseen ja sen arviointiin
- kykenee toimimaan organisaation työyhteisössä ja alueen tulkkiyhteisössä kollegoitaan kunnioittaen ja yhteisöä kehittäen
- ymmärtää, millaiset säädökset ja sopimukset vaikuttavat tulkin työhön
- osaa tulkata erilaisissa asioimistulkkaus- ja luentotulkkaustilanteissa simultaanisti.

Sisältö:

- Harjoittelu
 - o Harjoittelun kohteena: tulkin ammattikuva
 - o Tulkin työtä säätelevät sopimukset ja säädökset
 - o Tulkkauspalveluprosessi
 - o Tulkkauspalveluita tuottavien yritysten toimintatavat
 - o Viestintätekniiikan hyödyntäminen tulkin muussa työssä
 - o Tulkkauspalveluita tuottava yritys työyhteisönä
 - o Käsitys itsestä työyhteisön jäsenenä ja osana kokonaisuutta sekä omien vastuiden ja

- o velvollisuuksien tunnistaminen ja kantaminen
 - o Viestintä tulkkausalan sidosryhmien kanssa
- Verastasviikko
 - o Simuloidut luentotulkkaustilanteet (monologi)
 - o Teemaseminaarissa erilaiset yritykset ja niiden toimintatavat, itsensä johtaminen, kollegiaalisuus sekä tulkin ammattikuva

Tulkkauksen harjoittelu III, Asiakaspalvelu (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee viittomakielen tulkin työoikeudelliset sopimukset
- kykenee hahmottamaan erilaisten tulkkausalan yritysten toimintatapoja
- osaa toimia erilaisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit
- ymmärtää tulkkaustoimeksiantoihin liittyvän välitystoiminnan peruserätykset
- osaa käyttää erilaisissa tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä ja tulkkauksen menetelmiä
- kykenee reagoimaan ja ratkomaan tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia
- kykenee toimimaan tulkkina ammatillisesti ja ammattieettisesti kestäväällä tavalla.

Sisältö:

- Harjoittelu
 - o Harjoittelun kohteena: viestintä ja vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa
 - o Tulkkina erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
 - o Tulkkaukspalveluita tuottavat yritykset ja niiden toimintatavat
 - o Tulkkaustoimeksiantojen välitys
 - o Etiikka viittomakielen tulkin työssä
 - o Viittomakielen tulkin professionaalisuus

Johdatus kirjoitustulkkaukseen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kymmensormijärjestelmän
- tietää kirjoitustulkin asiakasryhmät
- tietää, millainen on yksi toteutunut kirjoitustulkattu tilanne
- osaa luonnehtia kirjoitustulkin ammattia pääpiirteissään
- osaa kirjoittaa hyvää suomen kieltä.

Sisältö:

- suomen kielen oikeinkirjoitus
- kymmensormijärjestelmä
- lyöntinopeus
- kirjoitustulkkauksen asiakasryhmät
- kirjoitustulkkauksen käytännössä
- kirjoitustulkkauksen peruspiirteitä.

Kääntäminen 15 op

Kääntämisen opintoja tarjotaan pakollisina opintoina (15 op), vapaasti valittavina opintoina (5 op) ja suuntautumisopintoina (30 op). Kaikille kuuluvissa kääntämisen opintojaksoissa keskitytään kielensisäiseen kääntämiseen (K1 5 op), kieltenväliseen kääntämiseen (K2 5 op) ja sanastotyöhön viittomakielentulkin työvälineenä (K3 5 op). Vapaasti valittava opintojakso (K4 5 op) ja kääntämisen suuntautumisopinnot (30 op) tarjoavat mahdollisuuden syventää aiemmissa kääntämisen opintojaksoissa omaksuttuja tietoja ja taitoja todellisten toimeksiantojen parissa.

Kaikissa kääntämisen opintojaksoissa tähdätään siihen, että opiskelijat saavat hyvät ammatilliset valmiudet toteuttamaan viittomakielentulkin työnkuvaan kuuluvia käännöstoimeksiantoja. Opintojaksoissa tarjotaan monipuolisia harjoitteita kääntämisen eri alueilta ja tehdään käännöstallenteita, esim. jälkiäänitys, tekstitys, asiatekstin kääntäminen yms. Kääntämisen opintojaksoissa hyödynnetään Humakin hankkeita ja ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden tarjoamia todellisia toimeksiantoja.

Kääntämisen opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää toimeksiantosuhteen tekijät ja osaa toimia käännöstyön parissa ammatillisella otteella sekä huomioi työssään eri asiakasryhmien tarpeita ja toiveita. Toisena tavoitteena on, että opiskelija osaa tehdä käännöksiä sekä itsenäisesti että käännöstyöryhmän jäsenenä. On tärkeää, että opiskelija ymmärtää käännösprosessin

kokonaisuudessaan asiakaslähtöisenä toimintana ja osaa arvioida itseään kääntäjänä. Opintojaksoissa kiinnitetään huomiota työkielten hallinnan kehittämiseen ja itse- ja vertaisarviointiin käännösprosessin jokaisessa vaiheessa.

Kääntäminen 1: Kielensisäinen kääntäminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kääntämisen keskeiset käsitteet
- ymmärtää kielensisäinen kääntämisen periaatteet
- tuntee kielensisäisen kääntämisen muodot (strategiat ja tekniikat)
- tietää kielensisäisen kääntämisen toimijat, toimintakentät ja asiakasryhmät.

Sisältö:

- kielensisäinen kääntäminen suomen kielessä
- kielensisäinen kääntäminen suomalaisessa viittomakielessä
- kielensisäinen kääntäminen ja tekstitys.

Kääntäminen 2: Kieltenvälinen kääntäminen (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee kääntämisen historiaa ja teorioita
- ymmärtää kieltenvälisen kääntämisen periaatteet
- tuntee kieltenvälisen kääntämisen muodot (strategiat ja tekniikat)

- tietää kieltenvälisen kääntämisen toimijat, toimintakentät ja asiakasryhmät.

Sisältö:

- eri tekstilajien tekstien kääntämistä suomesta suomalaiseen viittomakieleen ja suomalaisesta viittomakielestä suomeen
- asiakirjat käännösten lähdemateriaalina
- käännös ja jälkiäänitys.

Kääntäminen 3: Sanastotyön perusteet (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee käsitteiden välisten suhteiden ja käsitejärjestelmien erot eri käännöskielten
- (suomen kielen ja suomalaisen viittomakielen) välillä
- tuntee sanasto- ja termityön teoreettiset perusteet
- hallitsee sanastotyön keruun ja tallentamisen tekniset taidot.

Sisältö:

- valitun erikoisalan suomenkielinen perustermistö ja ko. erikoisalan viittomisto
- käännösnäyte viittomakielisestä ammattialan tai muun erikoisalan termistöstä
- sanastotyönäyte suomeksi ja suomalaisella viittomakielellä.

AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 30 op

Tulkkauksen suuntautuminen 30 op

Tulkkauksen suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
 - Tulkkaus
 - Kääntäminen
 - Monimuotoinen tulkkaus eri asiakasryhmille
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5 op): ks. SVK ja vuorov. IV
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5 op): ks. Viitotun kielen syventävät taidot
TAI Viitottu puhe 5 op
- Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot 5 op

Ammattitulkilta edellytetään monenlaista osaamista.

Tulkkauksen opintojen loppuvaiheessa opiskelijan on ymmärrettävä erilaisten kontekstien tulkin toiminnalle asettamat vaatimukset ja kyettävä toiminaan sujuvasti erilaisissa toimintaympäristöissä ja toimintakulttuureissa.

Tulkkaustoimeksiantojen yhteydessä pelkkä sanaston ja terminologian hallinta sekä työkielten oikeakielisyys ja tulkkausprosessin sujuvuus eivät riitä. Valmistuvalta tulkkiopiskelijalta vaaditaan lisäksi eri konteksteihin liittyen mm. asiasisällön, rakenteiden, protokollien ja valtasuhteiden

hahmottamista sekä tilanteeseen osallistuvien eri toimijoiden tehtävien ymmärtämistä. Opiskelijoilla tulee valmistuessaan olla kykyä mukautua ja sopeutua erilaisiin tilanteisiin sekä kykyä ymmärtää ihmisiä ja tilanteita.

Suuntautumisopintojen päätteeksi opiskelijoiden tulee osata sujuvasti yhdistää tulkin ammatillisuuden eri osa-alueita tilanteen ja tarpeen vaatimalla tavalla toimivaksi kokonaisuudeksi.

Tulkkaus ja kääntäminen: Suuntautuminen 1 (5 op)

(5 op: ”Tiedon tuottaminen ja jakaminen”) Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee perehtymään alaan liittyvään asiatyyliseen lähdemateriaaliin ja esittämään hankkimastaan tiedosta asiantuntijapuheenvuoron
- kykenee tarkastelemaan tulkin työtä, keskustelemaan ja tekemään tarkkanäköisiä havaintoja siitä
- kykenee raportoiminaan kirjallisesti tekemiensä havaintojen ja löydösten tuloksia
- kykenee raportoimaan suullisesti tekemiensä havaintojen ja löydösten tuloksia
- kykenee ottamaan haltuun tulkkaustoimeksiantoihin liittyen keskeisen asiasisällön sekä käsitteet ja tunnistamaan keskeiset asiakirjat ja tekstit
- kykenee hahmottamaan tulkkaustoimeksiantojen kontekstiin liittyviä keskeisiä rakenteita, protokollia ja hierarkioita
- kykenee hahmottamaan tulkkaustoimeksiantoihin

liittyvät keskeiset toimijat ja heidän tehtävänkuvansa

- kykenee raportoimaan tulkkaustoimeksiantoihin liittyen tekemänsä selvitystyön tulokset selkeästi ja havainnollisesti.

Sisältö:

- Jaettu asiantuntijuus
 - o Tutkielman tuottaminen alaan liittyvästä ajankohtaisesta tai merkittävästä artikkelista, julkaisusta tai tutkimuksesta
- Hiljaisen tiedon ja hyvien käytänteiden kartuttaminen
 - o Opiskelijat tekevät selvityksiä hiljaisesta tiedosta ja hyvistä käytänteistä ja tuottavat selvityksen tekemistään havainnoista.
- Uusia näkökulmia tulkin työskentelyyn eri aloihin liittyvien kirjallisuus-/asiakirjakatsausten avulla
 - o Opiskelija tuottaa selvityksen, jossa käsitellään ja esitellään eri aloja tulkin työskentelyn näkökulmasta.

Tulkkaus ja kääntäminen: Suuntautuminen 2/Tulkkaus (10 op)

(10 op: ”Tulkkauksen harjoittelu autenttisissa toimintaympäristöissä”)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa jäsentää erilaisia tulkkaustoimeksiantoja kokonaisuutena

- osaa valmistautua erilaisiin tulkkaustoimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla ja tehokkaasti
- osaa käyttää erilaisissa tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä ja tulkkausmenetelmää
- osaa toimia erilaisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon toimintaympäristöt, toimintakulttuurit ja tilanteiden luonteen sekä asiakkaiden yksilölliset tarpeet
- kykenee tunnistamaan, ennakoimaan, reagoimaan ja ratkomaan tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia ammattieettisesti kestäväällä tavalla
- osaa toimia vastuullisesti osana työyhteisöä
- osaa asettaa itselleen kehittymistavoitteita ja arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa realistisesti ja rakentavasti.

Sisältö:

Verstasviikko

- Harjoitteluun orientoituminen

Harjoittelu

- Tulkin suunnittelu-, käytännön- ja arviointitaidot sekä sosiaaliset taidot
- Autenttiset tulkkaustoimeksiannot harjoittelussa
- Harjoittelun analysointi, oman toiminnan arviointi ja reflektointi harjoitteluraportissa

Suuntautumisopintojen päättöseminaari

- Viittomakielen tulkin työtä koskettavat ja siihen

liittyvät työelämän pelisäännöt

- Viittomakielen tulkin monet työyhteisöt
- Hiljainen tieto viittomakielen tulkin työssä
- Ammattieettisesti vaativat tilanteet viittomakielen tulkin työssä
- Ammattitaito viittomakielen tulkin työssä

Tulkkaus ja kääntäminen: Suuntautuminen 2/ Monimuotoinen tulkkaus eri asiakasryhmille (10 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

Harjoitteluun orientoituminen: yksilöllinen, yhteisöllinen ja kulttuurinen orientoituminen eri asiakasryhmiin

- ymmärtää yksilöllisiä, kielellisiä ja kulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttavat huonokuuloisiin, kuuroutuneisiin ja kuurosokeisiin asiakkaisiin ja heidän kanssaan toimimiseen
- ymmärtää eri asiakasryhmien ja asiakkaiden tulkkaukselle asettamat yksilölliset
- vaatimukset
- osaa olla vuorovaikutuksessa eri asiakasryhmiin kuuluvien henkilöiden kanssa heidän käyttämällään kielellä ja/tai kommunikaatiomenetelmällä
- osaa ottaa huomioon kuurona syntyneiden SI-henkilöiden viestintä- ja
- vuorovaikutustilanteisiin liittyviä tulkkaustarpeita.

Harjoittelu: tulkkaustoimeksiannot erilaisissa toimintaympäristöissä eri asiakasryhmille

- osaa toimia erilaisten tulkkaustoimeksiantojen näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla ja ottaa huomioon toimintaympäristöt ja toimintakulttuurit sekä eri asiakasryhmien vaihtelevat yksilölliset tarpeet
- osaa valmistautua erilaisiin sosiaaliseen ja yksityiselämään liittyviin toimeksiantoihin tarkoituksenmukaisella tavalla ja tehokkaasti
- osaa käyttää erilaisissa tulkkaustoimeksiannoissa sopivaa kieltä,
- kommunikaatiotapaa ja tulkkausmenetelmiä
- kykenee tunnistamaan, ennakoimaan, reagoimaan ja ratkomaan tulkkaustoimeksiantojen aikana vastaantulevia ongelmia ammattieettisesti kestäväällä tavalla
- osaa keskustella ammattimaisesti ja esittää asiantuntijapuheenvuoron omasta työstä
- osaa toimia kuuroutuneiden ja kuurosokeiden alan organisaatioiden, asiantuntijoiden, asiakkaiden ja toimijoiden kanssa eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa tulkata suomalaisella viittomakielellä ja viitotulla puheella vapaaseen tilaan, rajoittuneeseen näkökenttään sekä taktiilisti
- osaa kuvailla fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista ympäristöä asiakkailleen
- hallitsee turvallisen opastamisen.

Sisällöt:

Verstasviikko

- Harjoitteluun orientoituminen

Harjoitteluun orientoituminen

- Yksilöllinen, yhteisöllinen ja kulttuurinen

orientoituminen eri asiakasryhmiin

- Huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat yksilönä ja kielellisenä ja kulttuurisena ryhmänä
- Kuurosokeat yhteisönä, kuurosokeat yksilöinä sekä kielellisenä ja kulttuurisen ryhmänä sekä huonokuuloiset
- Kuurona syntyneet SI-henkilöt viittomakielentulkin asiakkaana

Harjoittelu

- Tulkkaustoimeksiannot erilaisissa toimintaympäristöissä eri asiakasryhmille
- Tulkin suunnittelu-, käytännön- ja arviointitaidot sekä sosiaaliset taidot
- Eri asiakasryhmien edustajien tulkkaukselle asettamat yksilölliset vaatimukset kielen, kommunikaation, tulkkaus- ja muiden menetelmien osalta
- Tulkkaustoimeksiannot erilaisissa toimintaympäristöissä eri asiakasryhmille
- Huonokuuloisten, kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkin käyttö (Huom! CI)
- Harjoittelun analysointi, oman toiminnan arviointi ja reflektointi harjoitteluraportissa

Suuntautumisopintojen päättöseminaari

- Viittomakielen tulkin työtä koskettavat ja siihen liittyvät työelämän pelisäännöt
- Viittomakielen tulkin monet työyhteisöt
- Hiljainen tieto viittomakielen tulkin työssä
- Ammattieettisesti vaativat tilanteet viittomakielen tulkin työssä
- Ammattitaito viittomakielen tulkin työssä

Tulkkaus ja kääntäminen/ Suuntautuminen 2: kääntäminen (10 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

Osa 1:

- tuntee tuoreimpia viittomakielisiä käännösjulkaisuja
- osaa hyödyntää ajankohtaista kääntämistä koskevaa tieteellistä kirjallisuutta tulevaa harjoittelua silmällä pitäen
- kykenee huomioimaan toimeksiantajan toiveet ja eri asiakasryhmien erityistarpeet.

Osa 2:

- pystyy toimimaan alan organisaatioissa kääntäjänä asiakkaita ja toimijoita
- kuunnellen ja kunnioittaen
- kykenee soveltamaan hankkimaansa työkielten, tulkkauksen ja kääntämisen taitoa ja teoriaa kääntämisen tehtävissä
- osaa toimia kääntäjänä eettisesti kestäväällä tavalla.

Sisältö:

Osa 1:

- käännökset sekä kääntämisen eri teoriat ja strategiat viittomakielen tulkin työssä
- kääntämisen laatukriteerit sekä kääntämisen arviointi

Osa 2:

- todellisen käännöstoimeksiannon toteuttaminen harjoittelussa

Pedagogiikka 30 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:

- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5 op): ks. SVK ja vuorov. IV
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5 op): ks. Viitotun kielen syventävät taidot
TAI Viitottu puhe 50p
- Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot (5 op)

Pedagogisen suuntautumisen opintojen aikana opiskelija tutustuu viittomakommunikaatiota käyttäviin asiakasryhmiin, erilaisiin vaihtoehtoihin kommunikaatiotapoihin sekä kielenkehityksen häiriöihin. Opiskelija perehtyy erilaisiin kielen ja kommunikaation opetustilanteisiin ja opetusmenetelmiin. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy ohjatusti opettamaan viittomakommunikaatiota korvaavana kommunikaatiokeinona.

Pedagogiikka: Suuntautuminen 1 (5 op)

(5 op: ”Viittomakommunikaation lähtökohdat”)

Opiskelija:

- tietää kielen ja kommunikaatiomenetelmän eron
- osaa viittomakommunikaation periaatteet
- ymmärtää viittomakommunikaatiota käyttävien

- asiakasryhmien erilaisuutta
- tuntee oppimiskäsityksiä, niiden lähtökohtia, ilmenemismuotoja ja käytännön sovelluksia viittomakommunikaation opettamiseen
- perehtyy viittomakommunikaation opettamiseen korvaavana kommunikaatiokeinona.

Sisältö:

- viittomakommunikaatiota käyttävät asiakasryhmät (sisäkorvaistute, sli, kehitysvammaisuus, autismin kirjo, kuuroutuneet ja kuurosokeat)
- kielenkehityksen häiriöt
- viitottu puhe ja tukiviittomat, katsaus AAC-menetelmiin
- oppimiskäsitykset ja oppimisstrategiat sekä ohjaustyylit
- dialogisuus, ryhmädynamiikka ja opettajan etiikka
- erilaisiin kielen ja kommunikaation opetustilanteisiin ja opetusmenetelmiin perehtyminen.

Pedagogiikka: Suuntautuminen 2 (10 op)

(10 op: ”Viittomakommunikaation opettaminen”) Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy ohjatusti opettamaan viittomakommunikaatiota korvaavana kommunikaatiokeinona
- osaa luoda itselleen sopivaa opetuksen käyttöteoriaa.

Sisältö:

Harjoittelu 1–5

1. Seuraa kommunikaatiota -tehtävä (1 op)
2. Seuraa opetusta -tehtävä (1 op)
3. Opetussimuloinnit (1 op)
4. Valvottu harjoittelu aidossa opetustilanteessa (2 op)
5. Autenttinen viittomakommunikaation opetustyö (5 op)

Suomalainen viittomakieli ja vuorovaikutus 4 (5 op)**Tavoitteet****Opiskelija:**

- hallitsee suomalaisen viittomakielen keskimäärin tasolla B2 (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot)
- hallitsee suomalaisen viittomakielen riittävän hyvin voidakseen käyttää sitä
- tulkkauskielenä
- osaa analysoida ammatti-identiteettiään ja rooliaan viittomakielisessä yhteisössä ja muiden tulkkauspalvelua käyttävien asiakasryhmien suhteen
- osaa reflektoida tuottamaansa kieltä erityisesti sociolinguistisella ja pragmaattisella tasolla sekä kehittää kieli- ja kulttuuritietoisuuttaan sekä kielitaitoaan
- osaa soveltaa vuorovaikutustaitojaan mm. ryhmäkeskustelutilanteissa ja ikääntyneiden kanssa
- osaa muokata kieltään erilaisiin tilanteisiin sopivaksi.

Sisältö:

- oma rooli kieliyhteisössä ja suhde yhteisöön
- suomalaisen viittomakielen kulttuuri- ja sosiaalishistoria: henkilöt, paikat, järjestötoiminta

- viittomakieliset seniorit ja vuorovaikutus
- ryhmäkeskustelutaidot, viittomakielinen kokous- ja neuvottelutaito, esiintymistaito
- elinikäisen oppimisen työkaluja
- kielitaidon itsearviointi (eurooppalaisen viitekehyksen taitotasot): ymmärtämistaidot, esitelmätekstin tuottamistaidot, kohderyhmän mukaisesti kielen muokkaamisen taidot.

Viitotun kielen syventävät taidot (5 op)

Tavoitteet

Muokataan opiskelijan henkilökohtaisen suunnitelman mukaan.

Opiskelija:

- hallitsee jonkin valitun erityisalan sanaston ja osaa muokata kieltään erityisen hyvin
- jossain valitussa tilanteessa, esim. kirkko ja hengellinen viittomisto, nuorten kieli, seminaarit ja tieteellinen viittominen, urheilu, teatteri

TAI

- hallitsee jonkin muun viitotun kielen alkeet (suomenruotsalainen viittomakieli, ASL, BSL)
- osaa arvioida osaamistaan suhteessa tavoitteisiin.

Sisältö:

- erilaiset asiakasryhmät
- erilaiset kielenkäyttötilanteet
- projektit, tapahtumat
- verkko-oppiminen
- itsearviointi.

Viitottu puhe (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee viestimään viitotulla puheella erilaisten asiakkaiden kanssa
- syventää viitottuun puheeseen perustuvia vuorovaikutustaitoja
- syventää tulkkaustaitoja sekä viitotulle puheelle tulkkauksessa että viitotun puheen tulkkauksessa.

Sisältö:

- viitottu puhe ja siihen liittyvät variaatiot
- viitottu puhe erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- viitotulle puheelle tulkkaus
- viitotun puheen tulkkaus .

Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää viittomakielialan yrittäjyystoiminnan periaatteet
- tietää viittomakielialaan sidoksissa olevat työelämän säätelyjärjestelmät (esim. lainsäädäntö) sekä työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää työsuojelun ja työhyvinvoinnin edistämiseen liittyvä keskeiset periaatteet ja käytännön sovellukset
- tietää työn organisoinnin ja johtamisen keskeiset

periaatteet

- hallitsee työnhakuprosessin käytännössä sekä osaa profiloida omaa osaamistaan oman ammatillisen suuntautumisensa ja mukaisesti.

Sisältö:

- viittomakielialan yrittäjäyystoiminta
- työelämän säätelyjärjestelmät, työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- työsuojelu ja työhyvinvointi
- työn organisoinnin ja johtamisen perusteet
- työnhakuprosessi sekä ammatillinen suuntautuminen ja profiloituminen (tämä kiinnitetään ammatillisen suuntautumisen kokonaisuuteen) .

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä (15 op) ja sitä tukevista opinnoista, kehittämistyön menetelmät 1 (5 op) ja kehittämistyön menetelmät 2 (10 op). Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)

Opintojaksolla opiskelija oppii tunnistamaan työelämän todellisia kehittämistarpeita omalla alallaan. Opiskelija harjoittelee kehittämistyön menetelmiä yhteistoiminnassa työelämän kanssa, esimerkiksi yhteisöllisiä ideointimenetelmiä, esikuva-arviointia (benchmarking), ennakointimenetelmiä tai haastattelujen ja kyselyjen tekemistä. Opiskelija tuntee Humakin opinnäytetyön vaatimukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa, ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet.

Lisätietoja: Opintojakso ajoittuu kolmannen vuoden syksylle (opintojen aloitus TKI- keskuksessa) ja toteutetaan opetuksena sekä valmennuksena (3 op) ja kehittämisharjoitusten avulla (2 op).

Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)

Opintojaksolla opiskelija syventää kehittämis- ja tutkimusmenetelmien osaamistaan ja tiedonhankintataitojaan. Kehittämistyön menetelmiä sovelletaan toteuttamalla monialaisena ryhmätyönä työelämän tilaama selvitys- tai kehittämistehtävä. Opintojaksolla opitaan kirjoittamaan selkeää asiantuntijatekstiä ja perustelemaan kehittämistyön tuloksia.

Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman ja solmii kolminkeskisen opinnäytetyön yhteistyösopimuksen.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa soveltaa niitä työelämässä

- osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä
- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella
- osaa arvioida kehittämistyötä
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen
- kehittämistyön eettiset periaatteet
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- opinnäytetyöprosessin suunnittelu ja käynnistäminen
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Lisätietoja: Opintojakso sijoittuu kolmannen vuoden keväälle (TKI-keskus) ja toteutetaan opetuksena (5 op) ja kehittämistehtävän avulla (5 op).

Opinnäytetyö (15 op)

Opinnäytetyö on työelämän tilaama kehitystehtävä, josta solmitaan opinnäytetyön yhteistyösopimus tilaajan, tekijän ja ohjaajan kesken. Opinnäytetyön tarkoitus on konkreettisesti kehittää tilaajan toimintaa sekä rakentaa uutta tietoa ja ammattitaitoa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä
- omaksuu tulevaisuusorientoituneen ja kehittävän työotteen
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- osaa soveltaa kehittämistyön tuloksia työelämässä.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätyönä
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

Lisätietoja: opintojakso ajoittuu neljännelle vuodelle (TKI-keskus); toteutus tapahtuu itsenäisenä työskentelynä.

VAPAAVALINTAISET OPINNOT 10 op

Viittomakielentulkkauksen koulutusohjelman tarjontaan sisältyvät seuraavat vapaavalintaiset opintojaksot (alla). Monialaisesti toteutettavissa olevat opintojaksot on merkitty tunnuksella (M).

- Ammattiprojekti 5 op
- Suomenkielen lukupiiri 5 op (M)
- Kääntäminen 4, 5 op
- Otetta opintoihin 2 op (M)
- Englannin kielen valmentava opintojakso 2 op (M)
- Ruotsin kielen valmentava opintojakso 2 op (M)
- Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 3 op (M)

Koulutusohjelman sisällä hopsatut opinnot sisällytetään ensisijaisesti seuraavien opintojakso-otsikoiden alle (laajuudet viitteellisiä):

- Kansainväliset opinnot 5 op
- Kääntämisen opinnot 5 op
- Pedagogiset opinnot 5 op
- Puhutun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot 5 op
- Tulkkauksen opinnot 5 op
- Viitotun kielen kieli- ja kulttuuriopinnot 5 op

Opintojen aikainen tutorointi sekä opiskelija aktiivina toimiminen HUMAKOssa voidaan opinnolistaa seuraavien Humakin yhteisten opintojaksojen alle:

- Vertaistutorointi 5 op
- Kansainvälinen tutorointi 5 op

- Markkinointitutor 5op
- Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa 10 op

Lisäksi opiskelija voi valita vapaavalintaisia opintoja muiden koulutusohjelmien tarjonnasta sekä Humakin monialaisesta tarjonnasta.

Ammattiprojekti (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee toimeksiantoihin liittyvien tehtävien eri osa-alueet sekä niiden väliset suhteet ja kykenee hallitsemaan toimeksiantoon liittyviä kokonaisuuksia ja prosesseja (toimeksianto voi olla esimerkiksi tulkkaustapahtuma, käännöstyö, viittomakielialaan liittyvä projektityö, tms. tilaustyö)
- osaa ottaa vastuuta ja tiedostaa velvollisuudet toimeksiantoon liittyvässä ammattiprojektissa
- tunnistaa toimeksiannossa oman roolinsa viittomakielialan toimijana ja tiedostaa
- toimenkuvansa rajat (esim. tulkkina, tulkkikoordinaattorina, tilaisuuden järjestäjänä, projektityöntekijänä, raportoijana tai kääntäjänä)
- hallitsee projektin koordinointiin liittyviä vastuuta ja velvollisuuksia käytännön tasolla ja hahmottaa erilaisia toimenkuvia selkeästi, esim. tulkkikoordinaattorin tai esitteen tekijän toimenkuvat
- osaa kantaa vastuun toiminnastaan tulkkauksen ammattilaisena moniammatillisessa yhteisössä
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan toimeksiantoa

- asiakkaiden ja muiden asianosaisten näkökulmasta
- kykenee kartoittamaan toimeksiannon eri vaiheisiin (suunnittelu, toteutus, arviointi) liittyviä vaihtoehtoisia toimintatapoja
- kykenee valitsemaan kokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaiset toimintatavat
- hallitsee roolinsa ammattikuntansa edustana.

Sisältö:

- perustietoa projektin hallinnasta toimeksiannon näkökulmasta
- viittomakielialaan liittyvän toimeksiannon koordinointi, suunnittelu ja valmistelu, toteutus sekä arviointi
- toimeksiannon suunnitelma ja loppuraportointi.

Suomenkielen lukupiiri (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää erilaisia lukemisen tapoja
- tietää kirjallisuuden lukemiseen ja tulkintaan liittyviä käsitteitä
- tietää kaunokirjallisuuden suuntauksia ja tyylejä
- ymmärtää kaunokirjallisuuden merkityksen osana kulttuurista ja yhteisöllistä perintöä ja maailmankuvaa.

Sisältö:

- erilaiset lukutavat: intensiivinen, ekstensiivinen, elämyksellinen, kriittinen ja intertekstuaalinen lukutaito

- lukemiseen liittyvät käsitteet: kertoja, tyyli, teema, juoni, rakenne, kuvakieli
- kirjallisuuden lukeminen ja analysoiminen yksin ja ryhmässä
- erilaiset kaunokirjalliset tekstit: proosa ja runous.

Kääntäminen 4: Kääntäminen käytännössä (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tehdä pitkäjänteistä käännöstyötä
- osaa kääntää rinnakkaistekstejä ja muita lähteitä
- hallitsee jälkijänityksessä/tekstityksessä vaadittavat tekniset taidot.

Sisältö:

- pitkäjänteisen käännöstyön toteuttaminen autenttisen toimeksiannon tai
- kääntämisen kehittämistehtävän parissa
- käännösprosessin ja käännöksen itsearviointi.

Otetta opintoihin (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa ottaa vastuuta opinnoistaan ja edistää opintojaan
- aiempaa syvempi itsetuntemus oppijana ja opiskelijana
- hallitsee käytännössä toimivia opiskeluvalmiuksia
- hallitsee aiempaa parempia ryhmätyötaitoja ja osaa toimia sosiaalisessa vuorovaikutuksessa.

Sisältö:

- valitaan ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisesti, esim.:
 - o ajankäyttö
 - o motivaation rakentaminen
 - o luottamus itseän oppijana
 - o tietää, mistä saa voimavaroja opiskelujen etenemiseen
 - o sopivien tavoitteiden asettaminen ja niiden seuraaminen.

Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ammattialan keskeiset rakenteet ja toimintatavat Suomessa, ja hänellä on valmiudet esitellä niitä englanniksi tai kohdemaan kielellä
- ymmärtää ammattialan käytäntöjen ja rakenteiden vaihtelevan maittain, ja hänellä on valmiudet vertailla keskenään erilaisia rakenteita ja tapoja toimia
- valmiudet ymmärtää erilaisuutta ja kohdata eri kulttuureista tulevia yksilöitä ja ryhmiä

Sisältö:

- suomalaisen yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet
- kohdemaan yhteiskunnan ja ammattialan toimintarakenteet
- kulttuuri-identiteetti ja erilaisuuden kohtaaminen.

Englannin kielen valmentavat opinnot (2 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa ja hallitsee englannin kielen perusrakenteet
- osaa englannin kieltä kirjallisesti ja suullisesti riittävästi suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista englannin opinnoista.

Sisältö: Opiskelija:

- hallitsee englannin perusrakenteet ja sanaston
- hallitsee vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjallinen ja suullinen viestintä.

Ruotsin kielen valmentavat opinnot (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa ja hallitsee ruotsin perusrakenteet
- vahvistaa ruotsin kielen kirjallista ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista ruotsin opinnoista.

Sisältö:

- ruotsin perusrakenne ja sanasto
- vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjallinen ja suullinen viestintä.



4.2.3 Opetussuunnitelma 2009–2013

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Viittomakielentulkin koulutusohjelman tavoitteena on sellaisten asioimis- ja opiskelutulkkien sekä kääntäjien kouluttaminen, jotka ovat tulkkauksen, kääntämisen, ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja kommunikaation ammattilaisia. Ammattitaidon perustan luovat ammattikielten sujuva hallinta, laaja yleissivistys, sekä viittomakielisen että suomenkielisen kulttuurin erityispiirteiden tuntemus, ammattietiikka ja tulkkausprosessien hallinta. Viittomakielentulkin työtehtäviä voivat olla mm. tulkkaus ja kääntäminen kahden kielen (suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen) välillä, kielen sisäinen kääntäminen, yksikielisen tiedon välittäminen erilaisilla

kommunikaatiomenetelmillä sekä viittomakommunikaation opettaminen.

Koulutuksen kokonaistavoitteena on kouluttaa tulkkeja, jotka pystyvät tarjoamaan tulkkipalveluita kaikissa niissä elämäntilanteissa, joihin ihmiset työssä, koulutuksessa tai vapaa-aikanaan osallistuvat. Viittomakielen kääntäjiä tarvitaan erityyppisten suomenkielisten materiaalien, kuten elokuvien, tv-ohjelmien, dokumenttien, raporttien, kirjojen tai erilaisten ohjeiden kääntämiseen viittomakielelle. Myös viittomakielisen materiaalin (esim. videoiden) kääntämistä suomen kielelle tarvitaan. Tulkkipalvelut puolestaan mahdollistavat viittomakielisten tasavertaisen osallistumisen yhteiskunnan toimintaan.

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan HUMAKin yhteisillä opinnoilla. Ensimmäisenä vuonna opinnoissa keskitytään kuitenkin pääasiassa suomalaisen viittomakielen ja suomen kielen perusteiden opiskeluun. Tavoitteena on oppia viittomakielen perusteet ja saada suomen kielestä hyvät valmiudet. Lisäksi ensimmäisenä vuonna aloitetaan opinnäytetyöopinnot ja kääntämiseen liittyvät opinnot.

Opintojen toisena vuonna pyritään vahvistamaan suomalaisen viittomakielen osaamista. Opintoihin tulevat vahvemmin mukaan kääntämisen ja tulkkauksen ensimmäiset opintojaksot. Varsinaisesti tulkkauksen opiskeluun keskitytään

vasta kolmantena opiskeluvuotena, koska tulkkauksen opiskelun edellytyksenä on erittäin vahva suomalaisen viittomakielen perusteiden hallinta.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskellaan tulkkauksen lisäksi kääntämistä sekä aloitetaan varsinaiset oman opinnäytetyö tekemiseen liittyvät opinnot. Myös vaihtoehtoisia opintoja on kolmantena vuonna tarjolla.

Neljäs opiskeluvuosi koostuu pääasiallisesti suuntautumiseen ja opinnäytetyön tekemiseen liittyvistä opinnoista. Neljäntenä vuonna kukin opiskelija pystyy suuntaamaan omaa oppimistaan niihin painopistealueisiin, jotka hän kokee itselleen merkityksellisiksi.

Taulukko 1: Opintojen rakenne ja opintojaksot

Opintojen rakenne ja opintojaksot		Opintovuosi
VK-P-09-5	OPINNÄYTETYÖOPINNOT 30 op	4. vuosi
VK -P-09-5.1a	Tutkiva ja kehittävä työote 5 op	
VK -P-09-5.2a	Menetelmäopinnot 5 op	
VK -P-09-5.3a	Opinnäytetyöpaja 5 op	
VK -P-09-5.4a	Opinnäytetyö 15 op	
VK-P-09-4	VAIHTOEHTOISET OPINNOT 10 op	3. – 4. vuosi
VK -P-09-4.1a	Ammattiprojekti 5 op	
VK -P-09-4.2a	Johdatus pedagogiikkaan 5 op	
VK -P-09-4.3a	Johdatus kirjoitustulkkaukseen 5 op	
VK -P-09-4.4a	Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op	
VK -P-09-4.5a	Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät 5 op	

VK-P-09-6	AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 30 op	1. – 4. vuosi
VK -P-09-6.1	Pedagogiikka 15 op	
VK -P-09-6.2	Kansainvälinen toimintaympäristö 15 op	
VK -P-09-6.3	Tulkkaus 15 op	
VK -P-09-6.4	Tulkkaus ja kääntäminen 15 op	
VK -P-09-6.5	Huonokuuloisille, kuuroutuneille ja kuurosokeille tulkkaus 15 op	
VK -P-09-6.6a	Viittomakommunikaatio 5 op	
VK -P-09-6.7a	Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio 5 op	
VK -P-09-6.8a	Ammattikielet 10 op	
VK-P-09-3	VIITTOMAKIELENTULKIN AMMATILLISET OPINNOT 80 op	1. – 4. vuosi
VK -P-09-3.1	Kääntäminen 20 op	
VK -P-09-3.1.1a	Kääntäminen 1; 5 op	
VK -P-09-3.1.2a	Kääntäminen 2; 5 op	
VK -P-09-3.1.3a	Kääntäminen 3; 5 op	
VK -P-09-3.1.4a	Kääntäminen 4; 5 op	
VK -P-09-3.2	Tulkkaus 55 op	
VK -P-09-3.2.1a – 3.2.11a	Tulkkaus 1 – Tulkkaus 11; 5 op	
VK -P-09-3.3a	Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: Yrittäjyys 5 op	
VK-P-09-2	VIITTOMAKIELENTULKIN KOULUTUSOHJELMAN YHTEISET OPINNOT: AMMATIKIELTEN OPINNOT 80 op	1. – 3. vuosi
VK -P-09-2.1a	Suomalainen viittomakieli 50 op	
VK -P-09-2.1.1 – 2.1.10	Suomalainen viittomakieli 1 – 10; 5 op	
VK -P-09-2.2	Suomen kieli	
VK -P-09-2.2.1a	Suomen kieli 1; 5 op	
VK -P-09-2.2.2a	Suomen kieli 2; 5 op	
VK -P-09-2.2.3a	Suomen kieli 3; 5 op	
VK -P-09-2.2.4a	Suomen kieli 4; 4 op	
VK -P-09-2.2.5a	Suomen kieli 5; 5 op	
VK -P-09-2.3	Vieraat kielet 6 op	
VK -P-09-2.3.1a	Englanti 3 op	
VK -P-09-2.3.1b	Ruotsi 3 op	
VK-P-09-1	HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op	1. vuosi
VK -P-09-1.1	Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op	
VK -P-09-1.2	Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op	

OPINTOJEN YLEINEN KUVAUS

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistisen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Opintojen aikana opiskelija oppii myös hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämiseksi. Opinnot muodostuvat kahdesta viiden opintopisteen laajuisesta opintokokonaisuudesta, jotka ovat kaikille yhteisiä.

Ammattikielten opinnot 80 op

Ammattikielten opinnot sisältävät viittomakielentulkin työssä käytettävien työkielten, viittomakielien ja suomen kielten, sekä vieraan kielen opinnot. Ammattikielten opinnot antavat perustan viittomakielialan ammatillisille opinnoille. Opintojen aikana opiskelija oppii tuntemaan kielen olemuksen: mitä kieli on, kielen universaalit piirteet ja rakenteen tasot. Kielen ja kulttuurin välisen suhteen ja sen merkityksen tunteminen vuorovaikutussuhteissa sekä kieli- ja kulttuuriyhteisön tuntemus mahdollistavat kommunikatiivisten ja kielellisten taitojen kehittymisen.

Viittomakielen opintojen aikana opiskelija oppii tuntemaan viittomakielisen kielivähemmistön ja kulttuurin sekä kehittää kielitaitoaan ja etenee näin taitotasolta toiselle. Äidinkielenään viittomakieltä käyttävien tavoitteena on viittomakielen perusteellinen ja syvälinen hallinta sekä taito käyttää joustavasti ja korrektisti kielen eri rekistereitä.

Suomen kielen opintojen tavoitteena on, että opiskelija hallitsee perusteellisesti ja syvälinen oman äidinkieltensä, osaa käyttää sitä joustavasti ja korrektisti erilaisissa kommunikaatiotilanteissa sekä osaa analysoida kieliä ja niiden toimintaa. Äidinkieleltään viittomakieliset tutustuvat lisäksi syvälinen suomenkieliseen kulttuuriin.

Viittomakielialan ammatilliset opinnot 80 op

Ammattikielialan ammatillisiin opintoihin sisältyy tulkkaus- ja käännösteoriat, tulkkaus- ja käännösprosessit, tulkkauksen lajit, tulkkeen ja käännöksen analysointi ja arviointi sekä kulttuurien välinen tulkkaaminen ja semantiikka. Ammatillisissa opinnoissa suomen kieltä ja viittomakieltä tarkastellaan käännös- ja tulkkausprosessien näkökulmista. Tarkoituksena on, että opiskelija soveltaa hankkimaansa teoreettista tietoa käännös- ja tulkkaustehtävissä.

Ammatillisten opintojen aikana opiskelija voi orientoitua oppimisen ohjaajana toimimiseen ja opettajaidentiteetin rakentamiseen. Opiskelija kehittää oppimisen ohjauksen taitojaan ja tutustuu erilaisiin vieraan kielen ja

viittomakommunikaatiotavan oppimistapoihin sekä erilaisiin oppijoihin. Opiskelija suunnittelee koulutus- ja ohjaustapahtumia eri kohderyhmille.

Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op

Ammatillisilla suuntautumisopinnoilla opiskelija kehittää ammatillista erityisosaamistaan. Opiskelijalla on tarjolla kolme suuntautumisvaihtoehtoa: tulkkaus ja kääntäminen, pedagogiikka ja kansainvälinen toimintaympäristö. Opiskelija valitsee yhden suuntautumisvaihtoehdon, jonka tarkemman sisällön hän suunnittelee ammatillisen kehittymistavoitteensa mukaisesti. Ammatillisten suuntautumisopintojen päätteeksi opiskelija esittää koko opiskeluaikaisen ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä portfoliossaan.

Opinnoissa suoritetaan kuusi viiden opintopisteen opintojaksoa, joista kolme sisältää suuntautumisen teoriaa, harjoittelua yms. kaksi sisältää viittomakieltä tai viittomakommunikaatiota opiskelijan ammatillisen kehitymissuunnitelman mukaisesti. Viimeinen opintojakso käytetään urasuunnittelun ja portfolion tekemiseen.

Vaihtoehtoiset opinnot 10 op

Opiskelija voi valita vaihtoehtoisia opintoja oman koulutusohjelman, koko HUMAKin tai muiden

korkeakoulutasoisten oppilaitosten tarjonnasta. Vaihtoehtoisilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Viittomakielentulkin koulutusohjelman vaihtoehtoiset opinnot ovat ammatillisia opintoja tukevia opintojaksoja. Koulutusohjelmassa tarjotaan vaihtoehtoihin opintoihin ammatillisia opintojaksoja, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöhön liittyvien opintojen aikana opiskelija laatii HUMAKin opinnäytetyölle asetettujen tavoitteiden mukaisen opinnäytetyön. Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa tutkivan työotteen periaatteiden ja menetelmien hallintaa sekä viittomakielialan tutkimustradition tuntemusta ja tiedon kartuttamista. Opinnäytetyössään opiskelija soveltaa tietojaan ja taitojaan viittomakielialaan liittyvässä asiantuntija- ja kehittämistehtävässä. Tavoitteena on itsenäinen tutustuminen suuntautumisopintoihin liittyvään aihe- ja ammattialueeseen. Opinnäytetyön tekeminen kehittää opiskelijan ammatillisia ongelmanratkaisutaitoja sekä refleктоivaa ja luovaa, ratkaisukeskeistä ajattelua ja toimintaa.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot sisältävät menetelmäopintoja ja opinnäytetyön itsenäistä tekemistä.

OHJEISTUS OPETUSSUUNNITELMAN LUKEMISEEN

Viittomakielentulkin koulutusohjelman opinnot on rakennettu siten, että periaatteessa uusi opittava rakentuu aina aiemmin opitun varaan. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että esimerkiksi Suomalainen viittomakieli 2 -opintojaksolle ei voi osallistua ennen Suomalainen viittomakieli 1-opintojakson suorittamista. Samoin Tulkkaus 1 -opintojakson suorittaminen vaaditaan ennen Tulkkaus 2 -opintojakson suorittamista ja niin edelleen. Erityyppiset opetuskokonaisuudet on rakennettu siten, että seuraavissa opintojaksoissa syvennetään ja laajennetaan aiemmin opittua.

Opetuskieli voi opintojaksoissa vaihdella vuosittain siten, että opetusta voidaan antaa yhdessä opintojaksossa sekä suomen kielellä että viittomakielellä tai pelkästään suomenkielellä tai pelkästään viittomakielellä. Kyseisen opintojakson opetuskieli riippuu siitä, onko opettava lehtori tai tuntiopettaja äidinkieleltään suomenkielinen vai viittomakielinen. Opintojakson vastaavan lehtorin niin määrätessä, myös viittomakielentaitoiset äidinkieleltään suomenkieliset lehtorit tai tuntiopettajat käyttävät opetuskielenään viittomakieltä. Kussakin opintojaksossa käytettävä kieli selviää opintojakson alussa käytävässä opintojakson ryhmähopsaus -keskustelussa.

OPINTOJAKSOJEN JUOKSUTUS

Lukuvuosi	Lukuvuoden jakso					
	1.jakso	2.jakso	3.jakso	4.jakso	5.jakso	6.jakso
1.lv	SVK 1 HUMAK yhteiset op.	SVK 2 HUMAK yhteiset op.	SKV 3 SK 1	SVK 4 SK 2	SVK 5 SK 3	ONT 1 Käänt. 1
2.lv	SVK 6 Käänt. 2	SVK 7 ONT 2	SVK 8 SK 4	Tulk. 1 Käänt. 3	SVK 9 Tulk. 2	Eng./ru Tulk. 3
3.lv	SVK 10 Tulk. 4	Käänt. 4 Tulk. 5	SK 5 Tulk. 6	VaVa Tulk. 7	Tulk. 8 Tulk. 9	ONT 3 Tulk. 10
4.lv	VaVa Tulk. 11	ONT 4 Suunt.	ONT 4 SVK 11	Suunt. SVK 12 tai Viittoma-kom.	ONT 4 Suunt.	Suunt./pofa Yrittäjäyys ja työelämät.

Taulukko 2: Opintojaksojen eteneminen vuosittain

VK-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

VK-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op

VK-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja hops 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee HUMAKin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

VK-P-09-1.1 b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- HUMAKin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

VK -P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgraafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, IMP
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgraafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

VK-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

VK-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämäkatsomuksena
- tuntee humanismin historiaa
- ymmärtää humanistisen elämäkatsomuksen vaihtoehtoihin

Sisältö:

- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämäkatsomukset

VK-P-09-1.2b Viitotun kielen kirjoitusjärjestelmiä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää ja tunnistaa viitotun kielen viittomien kirjoitusjärjestelmiä
- osaa käyttää kirjoitusjärjestelmien (esim. Stokoen systeemi, SignWriting, HamNoSys) merkintätekniikoita viittomien muistiin merkitsemisessä

Sisältö:

- viittomien kirjoitusjärjestelmien peruseriaatteen
- valittujen kirjoitusjärjestelmien käytön harjoittelua

VK-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee media-kirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kilenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- media-kirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/ mediatiedote, muut mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

VK-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettiset säännöt

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

VK-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee oman toimialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö sekä erilaiset yhteistoimintamuodot

VK-P-09-2 AMMATTIKIELTEN OPINNOT**VK-P-09-2.1 Suomalainen viittomakieli****VK-P-09-2.1.1a Suomalainen viittomakieli 1:****Minä ja taustani 5op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen viittoman rakenteen (erityisesti käsimuodot)
- tietää suomalaisen viittomakielen lauseiden funktiot
- tietää suomalaisen viittomakielen topiikki- ja kommenttirakenteen ja non-manuaaliset elementit
- osaa tuottaa ja ymmärtää sormiaakkoset ja perusnumeraalit
- osaa tuottaa ja ymmärtää lyhyitä viitottuja lauseita
- kykenee selviämään yksinkertaisista kommunikaatiotilanteista
- hallitsee opintojaksossa opetettua perusviittomistoa siinä määrin, että pystyy ilmaisemaan itseään lyhyesti sekä antamaan ja kysymään asiatietoja perusilmauksia ja fraaseja käyttäen
- tietää suomalaisen viittomakielen tutkimuksesta ja sen historiasta
- tietää viittomakieliseen kulttuuriin liittyvät huomionkiinnittämisen- ja keskustelutavat
- osaa käyttää suomalaisen viittomakielen sanakirjoja

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- sormiaakkoset, perus- ja inkorporoidut numeraalit
- esittäytyminen, tavallisimmat tervehdykset ja kohteliaisuudet
- tavallisimmat verbaaliviittomat ja luonnehtivat viittomat
- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: perhe, suku, asuminen, ruoka, vaatteet, kellonajat ja värit
- suomalaisen viittomakielen viittoman perusrakenne (erityisesti käsimuodot)
- suomalaisen viittomakielen lauseiden funktiot (perus-, kielto-, vakuuttelu- ja kysymyslauseet)
- suomalaisen viittomakielen topiikki- ja kommenttirakenne
- suomalaisen viittomakielen non-manuaalit elementit
- viittomajärjestyksen perusteet
- suomalaisen viittomakielen tutkimus ja sen historia
- suomalaisen viittomakielen sanakirjat

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakieliseen kulttuuriin liittyvät huomionkiinnittämisen- ja keskustelutavat

VK-P-09-2.1.2a Suomalainen viittomakieli 2: Vapaa-aika ja terveys 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää suomalaisen viittomakielen tilankäytön (erityisesti katseen käyttö)
- tietää suomalaisen viittomakielen rakenneosat ja fonologiset prosessit viittoman muodostuksessa
- tietää viittomien monikon muodostamisesta
- tietää viittomakielisen henkilön nimenannon perusteet
- osaa erilaiset ajanilmaisut ja inkorporoidut numeraalit
- osaa monisuuntaisia verbaaleja
- tietää yleisimmät klassifikaattorit
- tietää viittomakielisen kulttuurin ominaispiirteet
- pystyy selviämään yleisimmissä viittomakielisissä vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää ja osaa tuottaa lyhyitä viittomakielisiä ilmaisuja (erityisesti omaan elämään liittyvät ilmaisut)
- hallitsee opintojaksossa opetettua perusviittomistoa (vapaa-aikaan ja terveyteen liittyvät perusilmaisut ja fraasit)
- osaa ilmaista tunteita ja ajatuksia viittoen

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: terveys ja sairaus sekä niiden hoito, vapaa-aika, säätilat ja luonto
- verbaaliviittomia
- taipumattomia ja monisuuntaisia verbaaleja

- suomalaisen viittomakielen rakenneosat ja fonologiset prosessit viittoman muodostuksessa
- yleisimmät klassifikaattorit
- viittomien monikon muodostaminen
- tilankäytön perusteet (erityisesti katseen käyttö)
- erilaiset ajanilmaisut
- inkorporoidut numeraalit

Kulttuuri ja viestintä:

- tutustuminen viittomakieliseen kulttuuriin
- viittomakielisen henkilön nimenannon perusteet

VK-P-09-2.1.3a Suomalainen viittomakieli 3: Lähiympäristö 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärtämään produktiivisia ilmaisuja sisältäviä tekstejä
- pystyy ymmärtämään ja osaa tuottaa erilaisia viitottuja tekstejä opintojakson aihealueista
- osaa luonnehtivien viittomien vertailumuodot
- tietää suomalaisen viittomakielen perspektiivin käytön
- tietää verbaalien taivutuksen ja ajallisen keston muuntelemisen
- ymmärtää verbaalien taivuttamisen aspektissa ilmiönä
- osaa käyttää kielteisiä ja monikollisia ilmauksia
- kykenee tuottamaan ja ymmärtämään sujuvaa sormitusta
- osaa käyttää opintojaksossa opittua perusviittomistoa
- kykenee käyttämään kolmiulotteista tilaa

viittomakielessä

- tietää viittomakielisten yhdistyksistä ja niiden toiminnasta

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- perusviittomistoa seuraavilta aihealueilta: liikenne ja matkailu, Suomen kaupungit, ympäristö, eläimet
- luonnehtivien viittomien vertailumuodot
- kielteiset ilmaukset
- viittomakielen perspektiivi ja sen käyttö viittomakielisessä kerronnassa
- kuvailevat verbaalit
- suomalaisen viittomakielen lauseen aspektuaalisuus
- erilaiset viitotut tekstit (kirjeet, asiatekstit ja kertomukset)

Kulttuuri ja viestintä:

- kuurojen ja viittomakielisten yhdistystoiminta

VK-P-09-2.1.4a Suomalainen viittomakieli 4: Kuurojen koulutus ja työelämä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisen kerronnan eri lajit ja osaa tuottaa lyhyitä viitottuja tekstejä valituista kerronnan lajeista
- tietää viittomakielen variaatiot
- tietää kouluopetuksen historiallisen ja nykyisen merkityksen viittomakielisen yksilön elämänkaareissa

- kykenee kommunikoidaan viittomakielisten henkilöiden kanssa haastattelutilanteessa
- tietää viittomakielisen esseen tekemisestä
- osaa kommunikoida opintojaksossa opetettua viittomistoa hyväksi käyttäen (perusilmaisut ja fraasit).

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- viittomistoa seuraavista aiheistaalveista: koulutus, opiskelu, ammattialat, työelämä ja yksilön elämänkaareen liittyvät juhlat
- viittomakielen variaatiot
- viittomakielisten henkilöiden koulukokemuksiin liittyvät haastatteluaineistot
- viitotun tekstin jäsentäminen ja sidostaminen

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakielinen kerronta ja kerronnan lajit
- viittomakielisen henkilön haastattelu
- kuurojen kouluopetuksen historia
- viittomakielen opetus oppilaitoksessa

VK-P-09-2.1.5a Suomalainen viittomakieli 5: Yhteiskunta ja työelämä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa havainnollistaa organisaatorakenteita tilankäytön avulla (horisontaalinen ja vertikaalinen tilankäyttö)
- pystyy tuottamaan ja ymmärtämään pidempää viitottua

tekstiä opintojakson aiheista

- tietää yhteiskunnan tarjoamista palveluista kuuroille henkilöille
- omaa tietoa kuurojen henkilöiden työelämästä
- osaa käyttää opintojaksossa opittua viittomistoa
- kykenee analysoimaan oman viittomakielisen tekstin tuottamista

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- viittomistoa seuraavista aihealueista: yhteiskunta ja sen rakenne, yhteiskunnan tarjoamat palvelut ja etuudet, valtion hallinto, politiikka, laki, oikeus, poliisi- ja pelastustoimi ja talouselämä
- organisaatorakenteen havainnollistaminen tilankäytön avulla
- viittomakielisten tekstien analysointi

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakielisten henkilöiden ammatit ja työnteko
- yhteiskunnan tarjoamat palvelut kuuroille henkilöille

VK-P-09-2.1.6a Suomalainen viittomakieli 6: Viittomakielinen yhteisö Suomessa ja maailmassa 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisistä yhteisöistä ja niiden asemasta Suomessa ja maailmassa
- tietää kansainvälisestä viittomistosta ja

kommunikoinnista

- tietää viittomakielisten hengellisestä elämästä
- tietää viittomakielisen kerronnan tapoja ja osaa tuottaa kerrottua tekstiä
- tietää suomalaista viittomakieltä ja suomalaisia viittomakielisiä henkilöitä koskevista Suomen lainsäädännöistä
- tietää viittomakielisiä henkilöitä koskevista monista eri kansainvälisen tason sopimusasiakirjoista
- tietää viittomakielialan kansallisista ja kansainvälisistä edunvalvontajärjestöistä ja niiden toiminnasta (esim. viittomakieliset, kuuroutuneet ja kuurosokeat)
- tietää kuurosokeiden käyttämien taktiilien menetelmien, viitotun puheen ja kirjoitustulkkauksen periaatteet
- ymmärtää viittomakielen yhteiskunnallisen aseman vähemmistön ja yksilön näkökulmasta
- osaa opintojaksossa opetettua viittomistoa

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- viittomistoa seuraavista aihealueista: Suomen paikannimet laajemmin, valtiot ja suurkaupungit, maantiede, matkustaminen, uskonto ja maailmankatsomukset, oikeuslaitos, oikeudet ja lainsäädäntö
- viittomien lainaaminen ja sormiaakkosia sisältävät viittomat
- viittomakielelle käännetty kirkolliset toimitukset

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakielisten yhteisöjen asema Suomessa ja

maailmassa

- suomalaista viittomakieltä koskeva lainsäädäntö
- kansainvälinen viittominen
- viittomakielisten kuurojen hengellinen elämä (Jumalanpalvelus, messu, kuurojen seurakunta)
- kuurosokeiden käyttämät taktiilit menetelmät, viitottu puhe ja kirjoitustulkkaus
- viittomakielialan edunvalvontajärjestöt ja niiden toiminta

VK-P-09-2.1.7a Suomalainen viittomakieli 7: Viittomakielen tulkin asiakasryhmien edunvalvontajärjestöt 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää tulkkauspalvelua käyttävien asiakasryhmien edunvalvontaa harjoittavat organisaatiot ja toimijat
- pystyy pitämään vaativamman tason viittomakielisen esitelmän valitsemastaan aiheesta
- osaa opintojaksossa opetettua viittomistoa

Sisältö:

- viittomakieliset järjestöt ja toimijat
- viittomistot: järjestöt, edunvalvonta, kokoustekniikka, tiedotus
- viittomakielinen esitelmä

**VK-P-09-2.1.8a Suomalainen viittomakieli 8:
Viittomakielinen viestintä 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee erilaisissa viittomakielisissä viestinnällisissä ja sosiaalisissa tilanteissa tarvittavia taitoja
- pystyy selviytymään viittomakielisistä keskustelutilanteista
- tietää tilanteeseen sopivimmat viittomakieliselle kulttuurille ominaiset keskustelun aloittamis-, ylläpitämis- ja lopettamistavat
- ymmärtää ja pystyy tuottamaan oman erityisalansa viittomia
- hallitsee suomalaisen viittomakielen eri teksti- ja tyyllilajit
- tietää suomalaisen viittomakielen kielirekisterit

Sisältö:

- viittomakielinen viestintä
- erilaisten viittottujen tekstien (esim. tiedotus) ja mediatekstin (esim. viittomakieliset uutiset ja Kuurojen Liiton kuukausitiedote) analysointia
- erikoisalojen viittomisto
- suomalaisen viittomakielen eri teksti- ja tyyllilajit ja kielirekisterit

**VK-P-09-2.1.9a Suomalainen viittomakieli 9:
Kielenkäyttö ja diskurssi viittomakielisessä yhteisössä 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää viittomakielisen yhteisön kielenkäyttöön liittyvistä tilanteista
- pystyy selviytymään viittomakielellä jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista
- tietää suomalaisessa viittomakielessä esiintyvät variaatiot
- saa tietoa suomenruotsalaisesta viittomakielestä ja suomenruotsalaisten kuurojen asemasta

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli

- eri ikäluokkien käyttämät viittomat
- suomalaisessa viittomakielessä esiintyvät variaatiot

Kulttuuri ja viestintä:

- suomenruotsalainen viittomakieli, suomenruotsalaiset kuurot ja heidän asemansa

VK-P-09-2.1.10a Suomalainen viittomakieli 10: Viittomakielinen esittävä taide 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa tietoa viittomakielisten kuurojen taidehistoriasta
- saa tietoa viittomakielisen esittävän taiteen eri lajeista ja suomalaisen viittomakielisen taiteen historiasta sekä tutustuu merkittäviin kuuroihin taiteilijoihin.
- pystyy ymmärtämään ja tuottamaan viittomakielistä runoa
- osaa tuottaa valikoidusti erilaisia esittävän taiteen muotoja itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- viittomistoa seuraavista aihealueista: taide ja musiikki

Kulttuuri ja viestintä:

- viittomakieliset taidelajit (erityisesti viittomakielinen teatteri)
- viittomakielisten taiteellisten esitysten analysointi
- viittomakielisen taiteellisen esityksen suunnittelu ja toteutus sekä runoanalyysi

VK-P-09-2.2 Suomen kieli

VK-P-09-2.2.1a Suomen kieli 1: Yleinen kielitiede 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa hyvän käsityksen kielentutkimuksen moniulotteisuudesta sekä hahmottaa kielentutkimuksen eri osa-alueita ja kysymyksenasetteluja
- hallitsee perustiedot fonologiasta, morfologiasta, leksikosta, syntaksista, semantiikasta ja pragmatiikasta sekä pystyy analysoimaan opiskelemansa kielen/kielten rakennetta näiden tietojen avulla
- laajentaa tietämystään kielitieteen lähitieteisiin ja ymmärtää niiden merkityksen kielentutkimuksessa
- omaa valmiudet pohtia kielen suhdetta yksilöön, yhteiskuntaan ja ympäröivään maailmaan ja kykenee näkemään kielen, kulttuurin, yhteiskunnan ja ajattelun välisiä suhteita.
- tietää, miten suomalainen kuurojen yhteisö on muotoutunut

Sisältö:

- johdatus kieleen ja sen tutkimukseen
- teoreettisen kielentutkimuksen peruskäsitteet (fonologian, morfologian, leksikon, syntaksin, pragmatiikan ja semantiikan osalta)
- kieli, ajattelu, valta ja yhteiskunta – soveltavan kielentutkimuksen näkökulmia
- suomalaisen kuurojenyhteisön muotoutuminen, yhteisön järjestäytyminen ja SVK:n synty

**VK-P-09-2.2.2a Suomen kieli 2:
Monikielisyys ja -kulttuurisuus 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- omaa valmiuksia toimia monikielissä ja -kulttuurisissa ympäristöissä
- ymmärtää viittomakieliset kielellisinä ja kulttuurisina vähemmistöinä
- ymmärtää audiologisen ja sosiokulttuurisen lähestymistavan erot
- ymmärtää kulttuurienväliseen viestintään, kaksi- ja monikielisyyteen ja monikulttuurisuuteen vaikuttavia keskeisiä tekijöitä
- tuntee suomalaisen viittomakielisen ja suomalaisen lapsen kielenkehityksen

Sisältö:

- kulttuurien välinen viestintä, kulttuurienvälinen kompetenssi ja monikulttuurinen identiteetti maailman kielet, kielipolitiikka, äidinkieli, kaksi- ja monikielisyys, kielellinen identiteetti ja sekä viittomakielisen että suomenkielisen lapsen kielen kehitys
- viittomakieliset, kuuroutuneet ja huonokuuloiset vähemmistöinä, audiologisuus, eri ryhmien käyttämät tekniset apuvälineet sekä korvan anatomia ja toiminta

**VK-P-09-2.2.3a Suomen kieli 3:
Kirjoitusviestintä 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää kirjoittamisprosessin vaiheet ja oman kirjoittamisprosessinsa luonteen
- saa työkaluja kirjoittajana kehittymiseen
- osaa erilaisten tekstilajien keskeiset piirteet ja osaa sekä tuottaa että analysoida niitä
- ymmärtää tekstin itsearvioinnin, palautteen antamisen ja vastaanottamisen perusteet
- saa valmiuksia tekstin yhdessä kirjoittamiseen sekä ymmärtää verkkotekstin keskeiset tekijät
- ymmärtää kielen- ja tekstinhuollon periaatteet ja ymmärtää niiden merkityksen osana kirjoittamista.

Sisältö:

- kirjoitusprosessi, kirjoittamisen apuvälineet: luova kirjoittaminen, erilaiset kirjoittamisharjoitukset
- erilaisten tekstien havainnointi, kirjoittaminen ja analysointi:
 - o kertova, kuvaileva, ohjaava, erittelevä, kantaaottava, asiattylinen teksti ja verkkoteksti
- kielenhuollon ja tekstinhuollon keskeiset asiat

**VK-P-09-2.2.4a Suomen kieli 4:
Puheviestintä 5 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää puheviestinnän eri osa-alueet ja osaa arvioida omaa viestintäosaamistaan
- osaa puhetekniikan keskeiset piirteet ja puheen häiriötekijät
- kykenee jakson aikana monipuolisesti kehittämään puheviestintätaitojaan
- osaa toimia erilaisissa ryhmäviestintätilanteissa ja ymmärtää asiantuntijaviestinnän merkityksen
- ymmärtää kuuntelemisen taidon osana puheviestintätaitoja
- ymmärtää arvioinnin ja palautteen merkityksen puheviestinnän oppimisessa

Sisältö:

- puhetekniikka
- puhujan ja kuulijan välinen vuorovaikutus, esiintymisjännitys, erilaiset vuorovaikutussuhteet sekä ryhmäviestintä, kokous- ja neuvottelutaito ja keskustelu
- viestintäkompetenssi, puheviestinnän perusteet
- viestintäprosessi, sanaton viestintä, viestinnän tavoitteellisuus ja viestintäkäyttäytymisen ennakointi

**VK-P-09-2.2.5a Suomen kieli 5:
Puhe tulkin työvälineenä 4 op**

Tavoitteet:

Opiskelija

- kehittää suomen kielelle tulkkauksen taitoaan
- tuntee puhutun suomen kielen erityispiirteet
- pystyy havainnoimaan ja analysoimaan puhuttua suomen kieltä ja erilaisia puhetilanteita.
- perehtyy tulkkaukseen suomen kielelle ja puheen elementteihin.
- ymmärtää suomen kielen ajallisen kehittymisen, erilaisen kielellisen vaihtelun ja verkkosuomen keskeiset tekijät
- kykenee vahvistamaan jakson aikana asiantuntijaviestinnän taitojaan ja vuorovaikutustaitojaan

Sisältö:

- tulkkauksen suomen kieli (mm. yksikielisissä tiedon välittämisen tilanteissa, puheelle toistossa, asiakokonaisuuksien tuottamisessa, puheelle tulkkauksen elementit)
- suomen kielen erilaiset kielimuodot ja vaihtelu sekä kielen normatiivisuus (yleiskieli, puhekieli, murteet, verkkokieli, multietnolekti)
- puhutun suomen kielen erilaiset rekisterit, tilannekohtaiset vaihtelut
- puhetilanteiden analysointi ja arviointi

VK-P-09-2.3 Vieraat kielet

VK-P-09-2.3.1a Englanti 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa.
- ymmärtää käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvää normaalitempoista keskustelua
- osaa puhuessaan käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- tuntee oman alansa sanaston.
- pystyy kirjoittamaan selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa kirjallista tekstiä tuottaessaan käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää laajaa yleissanastoa luetussa tekstissä
- osaa kirjallista työtä tehdessään käyttää laajaa yleissanastoa asianmukaisesti

Sisällöt:

- viittomakielen alaan liittyvän sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiuksien kehittäminen opettajan laatiman materiaalin avulla

VK-P-09-2.3.1b Ruotsi 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa arkisissa kielenkäyttötilanteissa.
- ymmärtää käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvää normaalitempoista keskustelua
- osaa puhuessaan käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- tuntee oman alansa sanaston.
- pystyy kirjoittamaan selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- ymmärtää pääajatuksia yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa kirjallista tekstiä tuottaessaan käyttää rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää laajaa yleissanastoa luetussa tekstissä
- osaa kirjallista työtä tehdessään käyttää laajaa yleissanastoa asianmukaisesti

Sisällöt:

- viittomakielen alaan liittyvän sanasto ja tekstit
- puhe- ja kirjoitusvalmiuksien kehittäminen opettajan laatiman materiaalin avulla

VK-P-3 VIITTOMAKIELIALAN AMMATILLISET OPINNOT

VK-P-09-3.1 Kääntäminen

VK-P-09-3.1.1a Kääntäminen 1: Johdatus kääntämiseen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kääntämisen historiaa ja hallitsee kääntämisen peruskäsitteistön
- hallitsee perustiedot kääntämisestä sekä tekstinkäännösstrategioista
- tiedostaa lähdetekstin ja käännöksen välisten erojen syitä silmällä pitäen:
 - o kirjoittajan, kääntäjän ja kohdeyleisön intentiot
 - o käännöskielen lingvistiset ominaispiirteet
- tiedostaa käännöstekstien paljouden ja moninaisuuden tämän hetken yhteiskunnassa

Sisältö:

- kääntäminen eri aikakausina
- keskeisiä kääntämisen teorioita (esim. lingvistiset teorit, kommunikativiset teorit, ekvivalenssiteorit, skoposteorit, relevanssiteoria, ym.)
- kielensisäisen kääntämisen periaatteet
- käännöstekstien moninaisuus (tekstityksilö, tekstilaji, tekstityyppi)
- autenttiset ja simuloidut käännökset viittomakielestä suomen kielelle

VK-P-09-3.1.2a Kääntäminen 2: Kääntämisen perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tuottaa käännöksiä eri tekstityypeistä ja -lajeista
- tiedostaa käännösprosessin vaiheet ja hahmottaa käännösprosessin kokonaisuutena
- tuntee useampia kääntämisen teorioita ja osaa vertailla niiden soveltuvuutta erilaisia tekstilajeja käännettäessä
- osaa soveltaa erilaisia käännösstrategioita käännöstyössään

Sisältö:

- perehtymistä eri tekstilajien kääntämiseen
- lehtorin määrittämät käännökset suomen kielestä suomalaisen viittomakieleen ja suomalaisesta viittomakielestä suomeen
- käännöksen toteuttaminen, prosessin analyysi ja raportointi

VK-P-09-3.1.3a Kääntäminen 3: Kääntäminen käytännössä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa kokemusta pitkäjänteisestä käännöstyöstä
- saa valmiuksia rinnakkaistekstien ja muiden lähteiden käyttöön kääntämisessä
- hallitsee jälkiäänityksessä/tekstityksessä vaadittavat tekniset taidot

Sisältö:

- videotiedotteen tai vastaavan autenttisen toimeksiannon kääntäminen ja jälkiäänitys
- käännösprosessin ja lopputuotoksen itsearviointi
- käännösprosessin esittely ja vertaisarviointi loppuseminaarissa

VK-P-09-3.1.4a Kääntäminen 4: Sanastotyön perusteet 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee käsitteiden välisten suhteiden ja käsitejärjestelmien erot eri kielten (suomen kielen ja suomalaisen viittomakielen) välillä
- tuntee puhuttujen kielten sanasto- ja termityön
- hallitsee viittomiston keruussa ja tallentamisessa tarvittavat tekniset taidot

Sisältö:

- sanasto- ja termityön teoreettiset perusteet
- sanastotyön keruun ja tallentamisen tekniset taidot (editointitaidot)
- käännösnäyte viittomakielisestä ammattialan tai muun erikoisalan tekstistä suomeksi
- laatii ryhmätyönä sanastotyönäytteen suomeksi ja suomalaisella viittomakielellä
- valitun erikoisalan suomenkielinen perustermistö ja ko. erikoisalan viittomisto

VK-P-09-3.2 Tulkkaus

VK-P-09-3.2.1a Tulkkaus 1: Johdatus tulkkaukseen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tulkkauspalvelujen historiaa sekä keskeisintä lainsäädäntöä.
- hallitsee tulkkauksen perustermistöä.
- ymmärtää teoriassa erilaisten tulkkausmallien erot ja muistin merkityksen
- ymmärtää eri tieteenalojen näkemyksiä tulkkauksesta
- kykenee tulkaamaan lyhyitä helpohkoja tekstejä konsektiivisesti
- osaa itsenäisesti kehittää omaa muistiaan sekä tulkkaustaitoaan

Sisältö:

- tulkkauksen peruskäsitteet
- keskeisimmät tulkkauksen mallit (mm. Cokely/virheluokitus, Gile/kapasiteettimalli, interaktiivisen tulkkauksen malli)
- muistiprosessin toiminta teoriassa (esim. Atkinsonin ja Shiffrin mallit)
- tulkkauspalvelujen historia ja lainsäädännöllinen perusta
- konsektiivitulkkausharjoituksia (lähinnä viittomakieleltä suomen kielelle)

VK-P-09-3.2.2a Tulkkaus 2: Työelämätaidot 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää tulkin työn eettiset periaatteet ja millaisen pohjan ammattisäännöstö luo erilaisissa tilanteissa työskentelylle
- osaa tarkastella ammattietiikan vaikutusta nelikentän avulla tulkin työn eri osa-alueisiin
- kykenee hahmottamaan mitä eroa taiyhtäläisyyttä on ilmiöillä/käsitteillä: etiikka, moraali ja filosofia
- kykenee ymmärtämään omien arvojensa vaikutusta asiakaslähtöisessä työssä ja sanattoman viestinnän merkitystä sekä tunteiden vaikutusta tulkkaustilanteessa
- kykenee tunnistamaan ja erottamaan tulkkaustilanteessa ilmenevät tunteet omista tunteistaan ja toimimaan puolueettomasti tulkin roolissa
- osaa analysoida erilaisia tunteita ja niiden merkityksiä tulkkaustilanteessa sekä erotella ja käsitellä omia tunteitaan
- kykenee hahmottamaan eri asiakasryhmien asettamat erityisvaatimukset asiakkaan kohtaamisen ja tulkkina toimimisen näkökulmasta (esim. kuurosokeiden asiakkaiden opastaminen)

Sisältö:

Ammattietiikka 2op

- yleinen etiikka/seuraavien käsitteiden aukaiseminen: etiikka, moraali ja filosofia
- tulkin ja tulkkauksen etiikka
- tulkin ammattisäännöstö (vastuut, velvollisuudet,

oikeudet) – Ammattietiikan tarkempi käsittely

- o työskentely eettisten periaatteiden mukaisesti
- ammattisäännöstön merkitys erilaisissa tilanteissa toimittaessa
- puolueettomuus, luotettavuus ja ammatillisuus (vastuut, velvollisuudet, toiminta yms.)
- viittomakielentulkin ammattikuva
- tulkkien ja asiakkaiden näkökulma etiikkaan
- tulkkioiskelijana olemisen eettisyys
- ammattietiikka ja nelikenttä (ks. lisätiedot).
- tunteet, arvot ja tulkkaus (oma arvomaailma)
- käyttöteorian esittely
- tunteiden vaikutus tulkkaustilanteissa
- tulkin vallankäyttö tulkkaustilanteissa
- käyttäytyminen, pukeutuminen jne.
- sanattoman viestinnän merkitys tulkkaustilanteissa
- ammattitaitovaatimukset eri asiakasryhmien (kuurot, kuuroutuneet [CI], huonokuuloiset, kuurosokeat, kuulevat) ja eri-ikäisten asiakkaiden kanssa – asiakkaiden kohtaaminen

Työssä jaksaminen

- työnohjaus
- ergonomia – asialliset ja ergonomiset työolosuhteet

VK-P-09-3.2.3a Tulkkaus 3: Asioimistulkkaus 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää nelikenttää arvioinnin välineenä
- hallitsee teoriassa simultaanitulkkauksen periaatteita ja vaatimuksia

- ymmärtää rakentavan palautteen antamisen ja vastaanottamisen periaatteet
- oppii antamaan ja vastaanottamaan palautetta
- kykenee hahmottamaan asioimistulkin tyypillisen työpäivän ja siihen liittyvät vaatimukset (tulkkaukseen valmistautuminen, tulkkauspaikalle löytäminen ja ajankäyttö, tilanteiden asettamat vaatimukset esim. pukeutumisessa, käyttäytymisessä, tulkkaustavan valinnassa jne.)
- tietää teoriassa paritulkkauksen periaatteet
- osaa tulkata helpohkoissa asioimistulkkaustilanteissa simultaanisti
- osaa laatia tulkkaustaidon kehittämissuunnitelman nelikenttää apunaan käyttäen
- ymmärtää itsearviointin merkityksen oman taidon kehittämisen välineenä
- ymmärtää asioimistulkin työympäristöt ja niiden asettamat vaatimukset

Sisältö:

Kontakti

- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- nelikenttä (ks. Tulkkaus 2 Lisätiedot) tulkkauksessa
- paritulkkauksen esittely teoriassa
- itsearviointi nelikenttää apuna käyttäen
- simultaanitulkkaus teoriassa ja käytännössä
- asioimistulkin työpäivä
- simultaanitulkkausharjoituksia asiointitilanteissa kampuksella ja kaupungilla
- kehittämissuunnitelman tekeminen
- suomalaisen viittomakielen idiomaattiset ilmaisut

VK-P-09-3.2.4a Tulkkaus 4: Opiskelutulkkaus 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää oppilaitoksesta työyhteisönä ja työympäristönä
- osaa tulkata monologin tulkkaustilanteissa yksin ja parin kanssa
- kykenee esittämään lähtökielestä tarkentavia kysymyksiä
- osaa käyttää valmistautuessaan erilaisia tietolähteitä nopeasti, varmasti ja luovasti
- ymmärtää tulkkauksen vaatimukset ryhmätilanteissa
- ymmärtää integroidun opetuksen periaatteet
- ymmärtää eri-ikäisten oppijoiden tulkkaukselle asettamat vaatimukset (esim. lapsi vs. aikuinen)
- hahmottaa tulkin roolin osana oppilaitoksen työyhteisöä
- kykenee toimimaan tulkin työn eettisten periaatteiden mukaisesti ja soveltamaan ammattisäännöstöä erilaissa työtilanteissa
- osaa huomioida työssä jaksamiseen liittyvät tekijät erilaisissa työtilanteissa
- tietää viitotun puheen perusteet
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan jaetulla asiantuntijuudella viittomakielentulkin työssä

Sisältö:

- koulu työyhteisönä ja työympäristönä
- opiskelutulkkauksen organisointi
- opiskelutulkin työsuhteet
- integroidun opetuksen periaatteet
- eri-ikäiset oppijat (lapset, nuoret, aikuiset, seniorit)

- kehityopsykologiset valmiudet
- kielellisen valmiuden eri tasot
- eri ikäisten oppijoiden tapa kommunikoida/viestiä ja em. asettamat vaatimukset tulkkaukselle
- tulkkaukseen etukäteen valmistautuminen
- simultaanitulkkausprosessi
- pari- ja tiimityö, yhteistyö (teoriassa ja käytännössä)
- paritulkkauksen harjoittelua
- viitotun puheen perusteiden esittely

VK-P-09-3.2.5a Tulkkaus 5: Tulkkauksen analysointi 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- kykenee analysoimaan omaa tulkkausprosessiaan niin, että opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämisen kohteensa
- hallitsee keinoja, joilla voi kehittää työkielten oikeakielisyyttä ja tulkkausprosessin sujuvuutta
- osaa kertoa omasta tulkkausprosessistaan tulkkiparilleen (paritulkkausprosessin edistämisen näkökulma)
- kykenee tulkkauksilanteissa esittämään tarkentavia kysymyksiä kohteliaasti, kohdennetusti ja selkeästi viestinnän kulkua häiritsemättä
- kykenee sietämään stressiä ja keskittymään tulkkaustehtävään häiriötekijöistä huolimatta

Sisältö:

Tulkkauستايتو

- työkielten oikeakielisyyden kehittäminen (esim. itsearviointi, tulkkausharjoitukset ja niistä saatu palaute ja suomalainen viittomakieli)
- tulkkausprosessin sujuvuuden kehittäminen
 - o tulkkauksilanteissa tarkentavien kysymysten tekeminen kohteliaasti, kohdennetusti ja selkeästi (viestinnän kulkua häiritsemättä)
 - o tulkkaustehtävään keskittyminen häiriötekijöistä huolimatta (stressin sietäminen)

Suomen kielelle tulkkaukseen perehtyminen

- rekisteri- & tyylikysymykset
- tulkkausharjoituksia suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle

Paritulkkaus

- pari- ja tiimityö käytännössä
- paritulkkausharjoituksia (luentomaisen tulkkauksen näkökulmasta, suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle)

Väliportfolio

- väliportfolion ohjeistus
- tulkkausnäytteiden realistinen arviointi ja tulkkausprosessin analysointi
- nelikenttä
- käyttöteoria
- väliportfolion kokoaminen
- väliportfolioseminaari

VK-P-09-3.2.6a Tulkkaus 6: Valmisteltu tulkkaus 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää keskeisiä viittomakielisiä käännösjulkaisuja
- osaa arvioida kääntämisen ja tulkkauksen välistä suhdetta
- kykenee hyödyntämään ja soveltamaan valmiita käännöksiä osana tulkkausta sekä uskaltaa tarvittaessa irrottautua valmiista käännöksistä
- osaa julkaisuissa Sana tulee näkyväksi ja Viittomakielisen kirkkokäsikirja 1 olevat vakiintuneet viittomakieliset käännökset (esim. Isä meidän -rukous, Uskontunnustus, Herran siunaus, Kastekäsky, Ehtoollisen asetussanat)
- tietää keskeiset kirkollisten liturgioiden ja opinkappaleiden, ym. viittomakieliset käännökset ja tutustuu uusiin käännösehdotuksiin
- kykenee kääntämään erilaisia tekstejä tulkkaustoimeksiannon osana
- osaa hyödyntää viittomakielisiä käännöksiä terminologian etsimisessä muistaen lähdekritiikin
- ymmärtää, minkälaisia vaatimuksia erilaisten Suomessa toimivien uskontokuntien tilaisuuksissa tulkkaminen asettavat tulkin työlle
- tietää lukupuhunnan tulkkaukseen liittyviä periaatteita ja vaatimuksia
- omaa valmiuksia hengellisen tilaisuuden tulkkamiseen

Sisältö:

- käännöstyö osana tulkkauksen toimeksiantoa
- erilaiset näkökulmat käännösten tulkkamiseen: toimeksiantajan, kääntäjän ja kohdeyleisön näkökulmat

ja niiden soveltaminen käytännössä

- Suomessa toimivat erilaiset uskontokunnat tulkin työn näkökulmasta
- valmistautumisprosessi
- kuurojen papin kanssa työskentely (viittomakielinen jumalanpalvelus) ja lukupuhunta tulkkauksessa
- virsien tulkkaus
- julkaisuissa Sana tulee näkyväksi ja Viittomakielisen kirkkokäsikirja 1 olevat vakiintuneet viittomakieliset käännökset (esim. Isä meidän -rukous, Uskontunnustus, Herran siunaus, Kastekäsky, Ehtoollisen asetussanat)
- autenttisen hengellisen tilaisuuden tulkkaus paritulkkauksena

VK-P-09-3.2.7a Tulkkaus 7: Valmisteltu tulkkaus 2 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa tietoa esittävän taiteen (kuten teatterin) ja ohjelmallisten juhlien tulkkauksesta
- osaa tulkata lauluja osana tulkkaustoimeksiantoa (esim. ohjelmalliset juhlat)
- kykenee valmistautumaan ja tulkkamaan valmistautumisen perusteella simultaanisti (esim. elokuvaa)
- osaa toimia tulkkina asioimistilanteessa, johon on valmistautunut hyvin etukäteen
- tietää poliisi- ja oikeustulkkauksen periaatteet
- kykenee kääntämään asiakirjoja osana tulkkaustoimeksiantoa
- hallitsee perustiedot ja -taidot kokoustulkkina toimimiseen

Sisältö:

- teatteritulkkaus teoriassa sekä käytännön harjoituksia (autenttisia tai luokassa)
- laulujen tulkkaus osana tulkkaustoimeksiantoa
- parin kanssa valmisteltu ja toteutettu elokuvatulkkaus simultaanitulkkauksena
- erilaiset kokoukset ja niiden tulkkaus
- poliisi- ja oikeustulkkaus teoriassa
- oikeuden istunnon seuraaminen tulkkauksen näkökulmasta
- asiakirjojen kääntäminen osana tulkkaustoimeksiantoa
- valmistellut asioimistulkkaustilanteet

VK-P-09-3.2.8a Tulkkaus 8: Opiskelutulkkaus 2 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- kykenee muodostamaan realistisen käsityksen oppituntien tulkkauksesta
- ymmärtää tulkkauksen vaatimukset ryhmätilanteissa
- tietää millainen työympäristö ja -yhteisö oppilaitos on tulkille
- hahmottaa tulkin roolin osana oppilaitoksen työyhteisöä
- omaa valmiuksia stressin parempaa sietämistä varten (esim. tulkkaustehtävään keskittyminen häiriötekijöistä huolimatta)
- kykenee oman työn ja toiminnan realistiseen arviointiin
- osaa lapselle tulkkauksen periaatteet käytännössä ja teoriassa

Sisältö:

- opiskelutulkin työ: tulkkaus ja tiedottaminen
- koulu työyhteisönä ja työympäristönä (erilaisia kouluja)
- opiskelutulkkauksen organisointi
- opiskelutulkin työsuhde
- lapselle tulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- viittomakielisen ryhmäkeskustelun tulkkaus
- pari- ja tiimityö, yhteistyö (käytännössä)
- paritulkkauksen harjoittelua (simultaanitulkkausprosessi)
- opiskelutulkkauksen harjoittelua oppilaitoksissa pienryhmissä työskennellen (nk. opiskelutulkkauksen kuivaharjoittelu)

VK-P-09-3.2.9a Tulkkaus 9: Opiskelutulkkaus 3 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee opiskelutulkin työssä ja työyhteisössä vallitsevat normit ja kulttuurin
- kykenee valmistautumaan ja hankkimaan ennakkotietoa tulkattavasta aiheesta
- osaa tiedottaa viittomakielen tulkin työstä ja koulutuksesta
- omaa valmiuksia opiskelutilanteessa käytettävään tunti- ja luentotulkkaukseen
- osaa reflektoida tapahtumia jälkikäteen ja rakentaa ammattitaitoaan opiskelutulkkauksen näkökulmasta
- tuntee viittomakielen tulkin työoikeudelliset sopimukset

Sisältö:

- opiskelutulkin työ: tulkkaus ja tiedottaminen
- työoikeudelliset sopimukset
- harjoittelukokemusten reflektointi verkkokeskusteluna
- paikallinen kuurojen yhdistys

VK-P-09-3.2.10a Tulkkaus 10: Asioimistulkkaus 2 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- hallitsee etätulkkauksen muodot siinä määrin, että hän kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan etätulkaustilanteen osapuolten vuorovaikutusta edistäen.
- kykenee toimimaan puhelintulkkina lyhyissä asioimistilanteissa
- osaa toimia etätulkkina tai mobiilitulkkina lyhyissä asioimistilanteissa
- osaa suunnitella ja toteuttaa mediatulkkausta yhteistyössä median kanssa
- kykenee hyödyntämään viestintäteknikkaa työyhteisön ja sidosryhmien viestinnässä
- ymmärtää työpaikkatulkkauksen erityispiirteitä (esim. ammattislangi)
- tietää verkkoviestinnän perusteet

Sisältö:

- etätulkkauslaitteet (teoriassa ja käytännössä)
- puhelintulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- etätulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- mobiilitulkkaus (teoriassa ja käytännössä)

- mediatulkkaus (teoriassa ja käytännössä)
- viestintäteknikan hyödyntäminen tulkin muussa työssä (ConnectPro, Skype yms.)
- työpaikkatulkkaus teoriassa
- verkkoviestintä

VK-P-09-3.2.11a Tulkkaus 11: Asioimistulkkaus 3 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- hallitsee tulkkauspalveluprosessin kokonaisuudessaan tulkkauspäätöksestä tulkkaustilanteeseen ja sen arviointiin.
- hallitsee tulkkausten koordinoinnin peruseriaatteet ja osaa koordinoida tulkkaustilauksia eettisiä periaatteita noudattaen.
- osaa toimia asioimistulkkina yksilö- ja pienryhmätilanteissa ja ottaa tasavertaisesti huomioon tilanteen osapuolet
- kykenee toimimaan organisaation työyhteisössä ja alueen tulkkiyhteisössä kollegoitaan kunnioittaen ja yhteisöä kehittäen.

Sisältö:

- työskentelyn etiikka palveluorganisaatiossa
- tulkkausten koordinointi
- työpaikkatulkkaukset ja organisaatioiden sisäiset tulkkaukset käytännön tasolla
- tulkkauspalvelun laskutus ja verotuskäytänteet
- eläketietous
- professionaalisuus

VK-P-09-3.3a Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: yrittäjäyys 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee yrittämisen erilaiset muodot
- osaa perustaa yrityksen yhteiskunnan tahojen tuen avulla
- osaa markkinoida yrityksensä palveluita
- osaa kilpailuttaa yritystoimintaansa kilpailutustilanteessa
- tuntee viittomakielialan yritystoiminnan eri muotoja
- kykenee toimimaan työvalmentajana harjoittelua suorittaville opiskelijoille
- tietää erilaisia organisaatiokulttuureja ja -malleja
- osaa tutkivan työn kehittämisen periaatteet
- tietää työelämän säätelyjärjestelmiä
- tietää työn organisoinnin ja johtamisen perusteita
- tietää työelämän kehittämistyön periaatteita

Sisältö:

Yrittäjäyys:

- sisäinen ja ulkoinen yrittäjäyys
- yrittämisen vaihtoehtoiset mallit
- yrityksen perustaminen
- yrityksen rahoitus
- yritystoiminnan erilaiset tukimuodot
- kilpailutustoiminta
- yrittäjämäinen markkinointi ja markkinointiviestintä

- viittomakielialan yritystoiminta
- työvalmentajakoulutus

Työelämätaidot:

- erilaiset organisaatiokulttuurit ja -mallit
- tutkivan työn kehittämisen periaatteet
- työelämän säätelyjärjestelmät
- työn organisoinnin ja johtamisen perusteet
- työelämän kehittämistyön periaatteet
- osaamisen arvioinnin ja henkilöstön kehittämisen periaatteet

VK-P-6 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT

VK-P-09-6.1 Pedagogiikka 15 op

Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5op): ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5op): ks. SVK 12 tai Viittomakommunikaatio
- Urasuunnittelu ja porftolio (5 op): ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.1.1a Suuntautuminen 1 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tietää oppimisen peruskäsitteitä,
- tietää erilaisia kielenopetusmenetelmiä
- tietää erilaisia viittomakielialan opetustilanteita
- saa valmiuksia viittomakommunikaation opettamiseen korvaavana kommunikaatiokeinona.

Sisältö:

- erilaisiin kielen ja kommunikaation opetustilanteisiin ja opetusmenetelmiin perehtyminen
- erilaisiin kielen ja kommunikaation opettamiseen

- liittyviin materiaaleihin tutustuminen
- viittomakommunikaation opetustyöhön tutustuminen

VK-P-09-6.1.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- pystyy ohjatusti opettamaan viittomakommunikaatiota korvaavana kommunikaatiokeinona.
- osaa koota tietoa, tehdä selvityksiä tai tuottaa tarvittavaa materiaalia (projektiin osallistuminen)
- osaa työelämän kehittämisen perusteita
- osaa luoda itselleen sopivaa opetuksen käyttöteoriaa
- osaa soveltaa Pedagogiikan teoria -opintojaksossa hankkimiaan tietoja käytäntöön erilaisissa opetustilanteissa
- osaa käyttää työkieliä alan työtehtävissä

Sisällöt:

Harjoittelu 1

- yrittäjäyys viittomakielialan opetustyössä
- materiaalit

Harjoittelu 2

- viittomakommunikaation opettaminen korvaavana kommunikaatiokeinona
- Viittomakielinen opiskelija: viittomakielen opetus

VK-P-09-6.2 Kansainvälinen toimintaympäristö 15 op

- Suuntautuminen kansainväliseen toimintaympäristöön sisältää seuraavat opintojaksot:
- Suuntautuminen 1 ja 2 (15 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5op): Ks. opintojakson SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5op): Ks. opintojakson SVK 12
- Urasuunnittelu ja portfolio (5 op): ks. opintojakso: Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.2.1a Suuntautuminen 1 ja 2 (15 op)

Tavoitteet:

Opiskelija:

- omaa tietoa viittomakielialan toimintaympäristöstä jossakin valitsemassaan maassa
- osaa hyödyntää suomalaisen viittomakielen ja vieraiden kielten opintoja hankkiessaan tietoja ja taitoja valitsemassaan oppilaitoksessa tai harjoittelupaikassa
- kykenee analysoimaan valitsemansa maan ja Suomen viittomakielialan erilaisuuksia ja yhtäläisyyksiä
- luo henkilökohtaiseen ammatilliseen profiliinsa sopivaa käyttöteoriaa

Sisältö:

- teoreettinen orientoituminen
- Valtteri-kurssi

- Suuntautumisten ammattikielet 10 op (ks. Teemat SVK 11 ja SVK 12)
- Urasuunnittelu ja portfolio 5op (ks. opintojakso: Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio)

VK-P-09-6.3 Tulkkaus 30 op

- Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:
- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5op): ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5op): ks. SVK 12
- Urasuunnittelu ja portfolio (5 op): ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.3.1a Suuntautuminen 1 (5 op)

Tavoitteet:

Opiskelija:

- syventää tulkkauksen teoreettista osaamistaan meemien ja paradigmojen avulla
- perehtyy uusimpiin tulkkauksen alan tutkimuksiin ja pystyy referoimaan niitä
- osaa tarvittaessa toimia tulkkikoordinaattorina
- hallitsee teoriassa dialogisuuden käsitteen ja harjoittelee avointa dialogisuutta tulkkitiimissä
- omaa tietoa uusimman asiantuntijuuskirjallisuuden sisällöistä

- pystyy soveltamaan teoreettista tietoa omien tulkkausikäytänteiden kehittämiseen

Sisältö:

- teoreettinen orientoituminen
- vuorovaikutuksellisuuden perusilmiöt
- tulkkiprojektin tehtävät
- dialogisuus
- Suuntautuminen 2 -opintojaksossa toteutuvan kehittämishankkeen suunnittelu

VK-P-09-6.3.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- pystyy ohjatusti tulkkamaan simultaanisti erilaisissa tulkkaustilanteissa
- osaa koota tietoa, tehdä selvityksiä tai tuottaa tarvittavaa materiaalia (projektiin osallistuminen)
- osaa työelämän kehittämisen perusteita
- osaa luoda itselleen sopivan tulkkauksen käyttöteorian
- osaa soveltaa Suuntautuminen 1 -opintojaksossa hankkimiaan tietojaan käytäntöön erilaisissa tulkkaustilanteissa
- pystyy itsenäisesti soveltamaan hankimaansa työkielten taitoa ja teoriaa erilaisissa alan työtehtävissä.

Sisällöt:

- yrittäjäyys viittomakielialan työssä
- tulkkausalan verkostot ja organisaatioissa toimiminen
- ohjattu tulkkausharjoittelu
- tulkkaustaidon syventäminen ja harjoittelu työelämässä

VK-P-09-6.4 Tulkkaus ja kääntäminen 30 op

- Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:
- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5op): ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5op): ks. SVK 12
- Urasuunnittelu ja portfolio (5 op): ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.4.1a Suuntautuminen 1 5 op

Ajankohta: ks. Tulkkauksen suuntautuminen/

Suuntautuminen 1

Tavoitteet: Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1

Sisällöt: Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1

VK-P-09-6.4.2a Suuntautuminen 2 (10 op)

Tavoitteet:

Opiskelija:

Osa 1:

- tuntee tuoreimpia viittomakielisiä käännösjulkaisuja
- osaa hyödyntää ajankohtaista kääntämistä koskevaa tieteellistä kirjallisuutta tulevaa harjoittelua silmällä pitäen
- kykenee huomioimaan toimeksiantajan toiveet ja eri asiakasryhmien erityistarpeet työstäessään käännöstoimeksiantoja
- osaa soveltaa erilaisia kääntämisen teorioita ja

- käännösstrategioita viittomakielentulkin työssään
- hallitsee materiaalihankinnan ja tiedonkeruun hyvät käytänteet ja osaa soveltaa niitä kääntämisessä

Osa 2:

- pystyy toimimaan alan organisaatioissa kääntäjänä asiakkaita ja toimijoita kuunnellen ja kunnioittaen
- osaa kääntää erilaisia tekstejä suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle ja suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle
- kykenee soveltamaan hankkimaansa työkielten, tulkkauksen ja kääntämisen taitoa ja teoriaa kääntämisen tehtävissä
- osaa toimia kääntäjänä eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa selvittää asiakkaiden/työn tilaajan käännöstyölle asettamia odotuksia/vaatimuksia
- kykenee toteuttamaan käännöstyön/työtä asiakkaiden odotusten/vaatimusten mukaisesti.

Sisältö:

Osa 1:

- kääntämisen eri teoriat ja strategiat viittomakielen tulkin työssä käännökset viittomakielen tulkin työssä
- viittomakieliset kääntäjät – mitä viittomakielentulkki voi oppia heiltä?, tai vaihtoehtoisesti: viittomakieliset ja muut asiakasryhmät käännösten käyttäjinä

Osa 2:

- harjoittelu, jossa painottuu kääntäminen

VK-P-09-6.5 Huonokuuloisille, kuuroutuneille ja kuurosokeille tulkkaus 30 op

- Suuntautumisopinnot 30 op muodostuvat seuraavista osioista:
- Suuntautuminen 1 (5 op)
- Suuntautuminen 2 (10 op)
- Suuntautumisen ammattikielet 1 (5op): ks. SVK 11
- Suuntautumisen ammattikielet 2 (5op): ks. SVK 12 tai Viittomakommunikaatio
- Urasuunnittelu ja porftolio (5 op): ks. Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio

VK-P-09-6.5.1a Suuntautuminen 1 5 op

Tavoitteet:

- ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1 -opintojakso

Lisäksi

- opiskelija kykenee ottamaan huomioon huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat asiakkaat tulkkauksen eri ulottuvuuksia ja tulkin työtä tarkastellessaan.

Sisältö: ks. Tulkkauksen suuntautuminen/Suuntautuminen 1 -opintojakso

VK-P-09-6.5.2a Suuntautuminen 2 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

Osa 1:

- ymmärtää yksilöllisiä, kielellisiä ja kulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttavat huonokuuloisiin, kuuroutuneisiin ja kuurosokeisiin asiakkaisiin ja heidän kanssaan toimimiseen
- ymmärtää eri asiakasryhmien ja asiakkaiden tulkkaukselle asettamat yksilölliset vaatimukset
- osaa harjoitteluraportissaan analysoida oppimaansa ja peilata toimintaansa moniulotteisesti nelikentän (ks. teema Tulkkaus 1), ammattietiikan ja tulkkauksen meemien avulla

Osa 2:

- osaa toimia kuuroutuneiden ja kuurosokeiden alan organisaatioiden, asiantuntijoiden, asiakkaiden ja tekijöiden kanssa eettisesti kestäväällä tavalla
- pystyy toimimaan alan erilaisissa työtehtävissä asiakkaita ja toimijoita kuunnellen ja kunnioittaen
- osaa tulkata suomalaisella viittomakielellä ja viitotulla puheella vapaaseen tilaan, rajoittuneeseen näkökenttään sekä taktiilisti
- hallitsee turvallisen opastamisen
- saa kokemusta sosiaalisten pikaviestien käytöstä tulkkaustilanteissa
- osaa kuvailla fyysistä ja psyykkistä ympäristöä asiakkailleen
- osaa selvittää asiakkaiden tulkkaustilanteelle asettamia

yksilöllisiä vaatimuksia

- kykenee tulkkaamaan asiakkaiden vaatimusten mukaisesti

Sisältö:

Osa 1:

- huonokuuloiset, kuuroutuneet ja kuurosokeat yksilönä ja kielellisenä ja kulttuurisena ryhmänä
- kuurosokeat yhteisönä, kuurosokeat yksilöinä, sekä kielellisenä ja kulttuurisen ryhmänä sekä huonokuuloiset

Osa 2:

- huonokuuloisten, kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkin käyttö (Huom! CI)

VK-P-09-6.6a Viittomakommunikaatio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa viittomakommunikaatioon perustuvia vuorovaikutustaitoja
- selviää viittomakommunikaatiotaidoillaan autenttisissa tilanteissa.

Sisältö:

- viitottu puhe ja siihen liittyvä K-tason tentti
- tukiviittomat
- viittomakommunikaation käyttötilanteet

VK-P-09-6.7a Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: urasuunnittelu ja portfolio 5 op

Opintojakso sisältää osat Urasuunnittelu ja työnhaku (2 op), Portfolio (2 op) sekä Taidonnäyte (1 op)

Tavoitteet:

Urasuunnittelun ja työhaun verkko-opintojakso

Opiskelija

- omaa aiempaa laajempia valmiuksia työelämässä tapahtuvien muutoksien seuraamiseen ja kykenee hyödyntämään tätä tietoa omassa urasuunnittelussaan
- näkee urasuunnittelu osana elämänkulun valintoja
- tiedostaa tulevaan uraansa liittyvät tarpeet ja mahdollisuudet sekä pystyy tietoisesti suunnittelemaan omaa uraansa
- omaa monipuolisia valmiuksia työnhakuun
- omaa tietoa yrittäjyyden perusteita

Portfolio

Opiskelija

- osaa hyödyntää itsearviointitaitojaan suhteessa opiskeluunsa ja ammatilliseen identiteettiinsä viittomakielentulkkinä
- tunnistaa itsessään kehitystarpeensa
- osaa toimia eettisesti
- osaa yhdistää teorian ja käytännön suhteessa omaan ammatillisuuteensa
- osaa esitellä omaa osaamistaan tilanteeseen sopivalla tavalla

Taidonnäyte

Opiskelija

- osaa toimia asiointi- ja luentotulkkauksilanteissa ammatillisesti ja eettisesti kestäväällä tavalla
- osaa arvioida omaa kieli- ja tulkkaustaitoaan sekä asiointi- että luentotulkkauksilanteissa realistisesti ja ammattitaitoa kehittäväällä tavalla
- pystyy ratkaisemaan eettisesti haastavia tilanteita ammattieettisiin sääntöihin nojaten

Sisältö:

Urasuunnittelun ja työhaun verkko-opintojakso

(<https://pro.humak.edu/humakpro/humak/165269/urao.htm>)

- tietoa työelämästä
- tietoa itsestä
- työnhakuprosessi
- vaihtoehtona yrittäjyys

Portfolio

- osallistuminen ainakin yhteen kampuksella järjestettävään päättöportfolioiden esittelytilaisuuteen (= päättöportfolioseminaariin) ennen oman päättöportfolion esittämistä
- päättöportfolion laatiminen ja esittäminen
- vertaisarviointi

Taidonnäyte

- asioimistilanteen tulkkaus ja tilanteessa tuotetun tulkkeen itsearviointi
- luentotulkkaus suomen kieleltä suomalaiselle viittomakielelle ja tuotetun tulkkeen itsearviointi
- luentotulkkaus suomalaiselta viittomakieleltä suomen kielelle ja tuotetun tulkkeen itsearviointi
- eettisiin sääntöihin ja tulkin vallankäyttöön liittyvien case-kuvausten pohtimista/ratkaisemista kirjallisesti

VK-P-09-6.8 Ammattikielet

VK-P-09-6.8.1a Suomalainen viittomakieli 11: Suomalaisen viittomakielen semantiikka ja pragmatiikka 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tietää suomalaisen viittomakielen semantiikan ja pragmatiikan alueiden perusteita ja osaa verrata niitä muihin viitottuihin kieliin
- tietää suomalaisen viittomakielen merkityspohjaisesta analyysistä ja kuvauksesta,
- tietää kuinka kieli ilmentää ajattelua ja inhimillisiä käsitejärjestelmiä
- tietää millä tavoin merkityksiä rakennetaan ja tulkitaan
- tietää erilaisia suomalaisen viittomakielen ja muiden viitottujen kielten kielikuvia, idiomeja ja metaforia
- hallitsee asioimis- ja opiskelutulkkauksessa tarvittavaa erityisalojen viittomistoa
- tietää uusimmista suomalaista viittomakieltä käsittelevistä tutkimuksista

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- semantiikan ja pragmatiikan teoriat
- suomalaisen viittomakielen ja muiden viitottujen kielten (ASL/BSL) kielikuvat (idiomit ja metaforat)
- asioimis- ja opiskelutulkkauksessa tarvittavien erityisalojen viittomiston kertaus ja syventäminen

Kulttuuri ja viestintä:

- tulkin rooli viittomakielisessä yhteisössä

VK-P-09-6.8.2a Suomalainen viittomakieli 12: Teksti- ja viestintätaitojen syventäminen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärtämään, tuottamaan ja analysoimaan erilaisia viitottuja tekstejä
- hallitsee erilaisissa viittomakielisissä viestinnällisissä ja sosiaalisissa tilanteissa tarvittavia taitoja

Sisältö:

Suomalainen viittomakieli:

- opittujen viittomien kertaus ja erityisalojen viittomiston syventäminen
- tekstitaitojen syventäminen (ymmärtämis- ja tuottamistaidot)

Kulttuuri ja viestintä:

- viestintätaitojen syventäminen (keskustelu, väittely, argumentointi, luento ym.)
- viittomakielisen luennon toteutus

VK-P-4 VAIHTOEHTOISET OPINNOT 10 op

VK-P-09-4.1a Ammattiprojekti 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- hallitsee toimeksiantoihin liittyvien tehtävien eri osa-alueet sekä niiden väliset suhteet ja kykenee hallitsemaan toimeksiantoon liittyviä kokonaisuuksia ja prosesseja (toimeksianto voi olla esimerkiksi tulkkaustapahtuma, käännöstyö, viittomakielialaan liittyvä projektityö, tms. tilaustyö)
- osaa ottaa vastuuta ja tiedostaa velvollisuudet toimeksiantoon liittyvässä ammattiprojektissa
- tunnistaa toimeksiannossa oman roolinsa viittomakielialan toimijana ja tiedostaa toimenkuvansa rajat (esim. tulkkina, tulkkikoordinaattorina, tilaisuuden järjestäjänä, projektityöntekijänä, raportijana tai kääntäjänä).
- hallitsee projektin koordinointiin liittyviä vastuuta ja velvollisuuksia käytännön tasolla ja hahmottaa erilaisia toimenkuvia selkeästi, esim. tulkkikoordinaattorin tai esitteiden tekijän toimenkuvat
- osaa kantaa vastuun toiminnastaan tulkkauksen ammattilaisena moniammatillisessa yhteisössä
- kykenee tietoisesti tarkastelemaan toimeksiantoa asiakkaiden ja muiden asianosaisten näkökulmasta
- kykenee kartoittamaan toimeksiannon eri vaiheisiin (suunnittelu, toteutus, arviointi) liittyviä vaihtoehtoisia toimintatapoja
- kykenee valitsemaan kokonaisuuden kannalta

tarkoituksenmukaiset toimintatavat

- hallitsee roolinsa ammattikuntansa edustana

Sisältö:

- perustietoa projektin hallinnasta toimeksiantoon näkökulmasta
- viittomakielialaan liittyvän toimeksiannon koordinointi, suunnittelu ja valmistelu, toteutus sekä arviointi
- toimeksiannon suunnitelma ja loppuraportointi

VK-P-09-4.2a Johdatus pedagogiikkaan 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee oppimiskäsityksiä, niiden lähtökohtia, ilmenemismuotoja ja käytännön sovelluksia
- tuntee vaihtoehtoisia pedagogioita ja omaa valmiudet opettajan identiteetin rakentamiseen.

Sisältö:

- yleinen oppiminen, oppimiskäsitykset ja oppimisstrategiat sekä ohjaustyylit
- dialogisuus, ryhmädynamiikka
- opettajuuden lähtökohdat varhais- ja aikuiskasvatuksessa

VK-P-09-4.3a Johdatus kirjoitustulkkaukseen 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kymmensormijärjestelmän ja saavuttaa opintojaksossa 6000 nettolyönnin nopeuden puolessa tunnissa
- tuntee kirjoitustulkkauksen käyttävän asiakaskunnan
- hallitsee suomenkielen oikeinkirjoituksen.

Sisältö:

- suomen kielen oikeinkirjoitus
- kymmensormijärjestelmä
- lyöntinopeus
- kirjoitustulkkauksen asiakasryhmät
- kirjoitustulkkauksen peruspiirteitä

VK-P-09-4.4a Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee perustietämyksen näöstä ja sen vaikutuksista yksilön toimintakykyyn
- hallitsee kuurosokeiden ja kuuroutuneiden henkilöiden kanssa käytettävien erilaisten tulkkaus- ja kommunikointitapojen perusteet teoriassa ja

käytännössä

- osaa kommunikoida kuurosokeiden ja kuuroutuneiden kanssa oppimillaan menetelmillä ja käyttää oppimiaan menetelmiä eri asiakasryhmien kanssa erilaisissa asiakastilanteissa.
- kykenee tulkkamaan viitottua puhetta vapaaseen tilaan
- kykenee erottamaan tulkkauksen ja kielensisäisen kääntämisen toisistaan

Sisältö:

- näkö lääketieteellisestä näkökulmasta (erityisesti näön apuvälineet)
- Kuurosokeiden ja kuuroutuneiden kommunikaatitavat
 - o viittomakieli rajoittuneeseen näkökenttään ja taktiilisti
 - o viitottu puhe rajoittuneeseen näkökenttään ja taktiilisti
 - o kirjoitustulkkaus, sormiaakkosviestintä, tikutus ja suuraakkoskirjoitus menetelminä
- puheen toisto, opastaminen, kuvailu ja sosiaaliset pikaviestit
- kommunikointi- ja tulkkausharjoituksia kuurosokeiden ja kuuroutuneiden menetelmillä
- tulkkauksen ja kielensisäisen kääntämisen erot
- tulkkaus vapaaseen tilaan viitotulla puheella
 - o huonokuuloisten ja kuuroutuneiden tulkin käyttö
 - o tulkkauksen taitotentti suomen kieleltä viitotulle puheelle

VK-P-09-4.5a Viittomakommunikaatio ja asiakasryhmät 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tietää kielen ja kommunikaatiomenetelmän eron
- osaa viittomakommunikaation periaatteet ja ymmärtää
- viittomakommunikaatiota käyttävien asiakasryhmien erilaisuutta.

Sisältö:

- kielenkehityksen häiriöt
- viitottu puhe ja tukiviittomat, katsaus AAC-menetelmiin ja vinkkipuheeseen
- viittomakommunikaatiota käyttävät asiakasryhmät (Sisäkorvaistute, dysfasia, kehitysvammaisuus, autismi, huonokuuloiset, kuuroutuneet, huonokuuloiset ja/tai kuuroutuneet kuurosokeat)

VK-P-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT

VK-P-09-5.1a Tutkiva ja kehittävä työote 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- oppii tutkivan oppimisen ja tutkivan työotteen perusteet
- ymmärtää tutkimustiedon merkityksen ja sovellusmahdollisuudet ammatillisessa työssä
- saa valmiuksia yhteisölliseen tiedon rakentamiseen ja jaetun asiantuntijuuden käyttöön työelämän kehittämistehtävien ratkaisemisessa
- kykenee organisoimaan tutkivan oppimisen perusmallien mukaisia yhteisöllisiä ongelmanratkaisutapoja ja tuntee tutkivan työotteen käytännön sovellutuksia
- ymmärtää kriittisen lukutaidon merkityksen ja osaa tieteellisen kirjoittamisen perusteet.
- tietää tutkielman tekoon liittyviä keskeisiä tutkimuseettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

- tutkiva oppiminen ja tutkiva työote
- jaettu asiantuntijuus ja yhteisöllinen tiedon rakentaminen
- ammatillisen työn tiedollinen perusta
- tieteellisen tiedon ja muun informaation ero
- kriittinen lukutaito

- tutkimuseettiset perusteet ja lähteiden eettisesti oikea käyttö
- alan seminaariin osallistuminen ja esseetehtävä sen pohjalta tai kahteen artikkeliin tutustuminen ja esseetehtävä niiden pohjalta

VK-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- ymmärtää, mitä opinnäytetyöltä edellytetään
- tietää menetelmiä, jotka ovat käyttökelpoisia välineitä niin tutkimuksellisen kuin toiminnallisen opinnäytetyön tekemisessä
- ymmärtää, millaista selvitysten ja tutkimuksen tekoon liittyvää osaamista työelämän kehittäminen vaatii
- tietää, millä tavalla voidaan kerätä työelämän kehittämisen kannalta käyttökelpoista ja luotettavaa materiaalia
- ymmärtää, mitä informaatiolle pitää tehdä, jotta siitä tehty tulkinta ja analyysi voisivat tulla osaksi työelämän toimintatapojen ja toimintakulttuurin kehittämistä
- saa valmiuksia työelämän toimintatapojen sekä oman työelämän kehittämiseen liittyvän toimintansa arviointiin
- omaa valmiuksia, joiden avulla pystyy toteuttamaan pienimuotoisia kehittämistehtäviä työelämässä.
- osaa kirjoittaa opinnäyteraportin
- ymmärtää opinnäyteprosessin kulun ja sen eri vaiheet osana työelämän ja oman ammatillisen suuntautumisen kehittämistä

Sisältö:

- ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehittämistyö
- opinnäytetyö HUMAKissa
- opinnäytetyön raportti ja produkti
- eettisyys materiaalin keruutyössä ja aineiston käsittelyssä
- opinnäytetyön materiaalin keruutapoja (erilaiset haastattelut ja kyselyt, havainnointi, dokumentit, narratiivit tai muut mahdolliset menetelmät tarpeen mukaan)
- laadullisen aineiston analyysikeinoja
- määrällisen aineiston analyysin keskeiset soveltavat menetelmät
- tuloksien tulkinta ja johtopäätöksien teko

VK-P-09-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee HUMAKin sekä oman alan keskeisten toimijoiden tutkimus- ja kehittämishankkeet sekä osaa valita ja rajata opinnäytetyönsä aiheen yhteistyössä alansa asiantuntijaverkoston kanssa.
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman ja aikatauluttaa oman työnsä.
- osaa käyttää oman aiheensa toteuttamiseen tarvittavia menetelmiä
- tietää erilaisia opinnäytetyön rakennemalleja
- ymmärtää vertaisarvioinnin merkityksen kriittisen ajattelun ja oman työn kehittämisen näkökulmasta.
- hahmottaa opinnäytetyöprosessin kokonaisuudessaan.

Sisältö:

- HUMAKin sekä oman alan keskeiseen T&K-toimintaan perehtyminen
- opinnäytetyön aiheen etsiminen ja rajaaminen
- menetelmätietouden soveltaminen opinnäytetyössä
- opinnäytetyön rakennemalleja
- opinnäytetyön muodot (kirjallinen [tai viittomakielinen] raportti, produkti+kirjallinen [viittomakielinen] raportti)
- opinnäytetyön aikataulutus
- työskentely opinnäytetyöryhmässä
- opinnäytetyön tekoon liittyvät käytänteet (sopimus työelämän edustajan kanssa, tutkimusluvat, opinnäytetyöryhmien muodostaminen, ohjaus)

VK-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee itsenäisen tiedonhankinnan ja tiedon arvioinnin sekä vaadittavien työelämän kehittämisen menetelmät
- osaa toimia yhteistyössä työelämän ja opiskelijatovereidensa kanssa.
- omaa valmiuksia oman aihealueensa tietojen esittämiseen ja levittämiseen
- pystyy toteuttamaan työelämlähtöisen opinnäytetyön perustellusti valitsemastaan aiheesta

Sisältö:

- opinnäytetyön raportti sekä toiminnallisen työn produkti
- tiedote/posteri/artikkeli

LIITE 1: Opintojen rakennekaavio

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op									
Tutkiva ja kehittävä työote 5 op		Menetelmäopinnot 5 op		Opinnäytetyöpaja 5 op		Opinnäytetyö 15 op			
Vaihtoehtoiset opinnot 10 op									
Ammattiprojekti 5 op		Johdatus pedagogiikkaan 5 op		Johdatus kirjoitustulkkaukseen 5 op		Kuuroutuneiden ja kuurosokeiden tulkkaus- ja kommunikointitapoja 5 op		Viittoma-kommunikaatio ja asiakasryhmät 5 op	
Ammatilliset suuntautumisopinnot 30 op									
Pedagogiikka 15 op	Kansainvälinen toimintaympäristö 15 op	Tulkkaus 15 op	Tulkkaus ja kääntäminen 15 op	Huonokuuloisille, kuuroutuneille ja kuurosokeille tulkkaus 15 op		Viittomakommunikaatio 5 op	Ammatillinen kasvu ja työelämä- taidot: Ura- suunnittelu ja portfolio 5 op		Ammattikieliet 10 op
Viittomakielentulkin ammatilliset opinnot 80 op									
Kääntäminen 20 op			Tulkkaus 55 op			Ammatillinen kasvu ja työelämätaidot: Yrittäjyys 5 op			
Viittomakielentulkin koulutusohjelman yhteiset opinnot: Ammattikielten opinnot 80 op									
Suomalainen viittomakieli 50 op			Suomen kieli 24 op			Vieraat kielet 6 op			
Humakin yhteiset opinnot 10 op									
Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op				Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op					

5. KULTTUURIALA



Ilmiö, josta kasvoi HzÖ-festivaali.
Humakin kulttuurituottajat osallistuvat
monien tapahtumien tuotantoihin.
Kuva: Elina Santa.

5.1 Kulttuurituotanto

5.1.1 Opetustarjonta 2014–2015

Jyväskylän alueyksikkö (Opintojaksojen opintopistemäärät suluissa)

Jyväskylän kampus

syyslukukausi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 1 (-2) 1.9.– 9.11.2014	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op Suomen kieli ja viestintä 5 op Kulttuurituotannon perusteet /Basics of Cultural Productions 5 ects Kulttuurituottajan toiminnan perusteet / Basics of Operation as a Cultural manager 5 ects Ruotsin kielen valmentavat opinnot 3 op (Vapaasti valittava) • monialainen toteutus lähiopetuksena • verkkototeutus/ Turun tarjonnassa	Yrittäjyys 5 op Taloussuunnittelu 5 op Talouden toimintamekanismit 5 op Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op (Vapaasti valittava) • monialainen toteutus lähiopetuksena Ammatillinen englanti/Professional English 2 ects
Jakso 2 10.11.– 31.12.2014	Ammatillinen ruotsi 2 op	Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op Tuotteistaminen 5 op Syventävä ammatillinen englanti/Professional English 3 ects

kevätlukukausi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015	Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Kansalaistoiminnan perusteet 5 op Viestintätaidot 5 op	Taiteen soveltava käyttö 5 op Projektitoiminta/Project Operations 5 erts Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op (Vapaasti valittava) • verkkototeutus vain kulttuurituottajille, löytyy Kaunaisten tarjonnasta
Jakso 4 9.3.– 19.4.2015	Kulttuurituotannon käytännöt 10 op • harjoittelu	Tuottajan lakitieto 5 op Kulttuuripolitiikka 5 op Mediataidot/Media Skills 5 erts Markkinointi/Marketing 5 erts
Jakso 5 20.4.–31.5.2015	Taiteen tuntemus 5 op Taidelajiin perehtyminen 5 op	

koko lukuvuosi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso o	Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa 1-20 op (Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan projektit 1-10 op (Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 1-10 op (Vapaasti valittava)	

Jyväskylän TKI-keskus Akseli

syyslukukausi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 1 (-2) 1.9.– 9.11.2014 Jakso 2 10.11.– 31.12.2014	Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op • valitaan opintojakso Kehittämistyön menetelmät 1 Menetelmäopinnot 5 op ja Opinnäytetyöpaja 5 op • valitaan opintojakso Kehittämistyön menetelmät 2 Opinnäytetyö 15 op	Otetta opintoihin 2 op, A (Vapaasti valittava)

kevätlukukausi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015		Otetta opintoihin 2 op, B (Vapaasti valittava)
Jakso 4 9.3.– 19.4.2015	Projektitoiminta ja johtaminen 10 op • valitaan opintojaksot - Projektitoiminta 5 op (jaksolla 3) - Johtaminen 5 op	
Jakso 5 20.4.–31.5.2015	Markkinointi 10 op • valitaan opintojaksot - Markkinointi 5 op (jaksolla 4) - Markkinointi 2/2, 5 op	

koko lukuvuosi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 0 1.8.2014– 31.7.2015	Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op • kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op • liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op Eriytyvät suuntautumisopinnot • Tapahtumatutannon kehittäminen 20 op • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2	Media ja vuorovaikutustaidot 10 op (tarkoitettu vain vanhan opsin opiskelijoille verkkokurssina; Turku TKI Meri) Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op • kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op • liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op Eriytyvät suuntautumisopinnot • Tapahtumatutannon kehittäminen 20 op • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2

Pääkaupunkiseutu

Kauniaisten kampus

syyslukukausi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 1 1.9.– 9.11.2014 Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Kulttuurituotannon perusteet 5 op Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op Kansalaistoiminnan perusteet 5 op Suomen kieli ja viestintä 5 op Ruotsin kielen valmentavat opinnot 3 op (Vapaasti valittava) • monialainen toteutus lähiopetuksena • verkkototeutus vain kulttuurituottajille, löytyy Turun tarjonnasta Ammatillinen ruotsi 2 op Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op	Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op Talouden toimintamekanismit 5 op Projektitoiminta 5 op Kulttuuripolitiikka 5 op Mediataidot 5 op

kevätlukukausi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 3 (-5) 1.1.– 8.3.2015	Viestintätaidot 5 op Taiteen tuntemus 5 op Taidelajiin perehtyminen 5 op Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op Sju konstnärsporrätt 3 op (Vapaasti valittava) Yhteiskunta ja työelämätoimijuus 5 op	Tuottajan lakitieto 5 op Taloussuunnittelu 5 op Taiteen soveltava käyttö 5 op Markkinointi 5 op Yrittäjyys 5 op Tuotteistaminen 5 op
Jakso 4 9.3.– 19.4.2015	Kulttuurituotannon käytännöt 10 op harjoittelu	Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op (Vapaasti valittava) - monialainen toteutus lähiopetuksena - verkkototeutus vain kulttuurituottajille Ammatillinen englanti 2 op
Jakso 5 20.4.–31.5.2015		Syventävä ammatillinen englanti 3 op

koko lukuvuosi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 0 1.8.2014– 31.7.2015	Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa 1-20 op (Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan projektit 1-10 op (Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 1-10 op (Vapaasti valittava)	Kansainvälinen vaihto 3 op (vain Erasmus-vaihtoon lähteville)

Helsingin TKI-keskus Ilkka

syyslukukausi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 1 1.9.– 9.11.2014	Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op • valitaan opintojakso - Kehittämistyön menetelmät 1, 5 op Menetelmäopinnot 5 op ja Opinnäytetyöpaja 5 op • valitaan opintojakso - Kehittämistyön menetelmät 2, 10 op A (valitaan joko tämä tai B-toteutus keväällä)	Projektitoiminta ja johtaminen 10 op • valitaan opintojaksot - Projektitoiminta 5 op (Kampus tai monimuototeutus) - Johtaminen 5 op (Kampus tai monimuototeutus)
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Hallinto ja politiikka 10 op • valitaan opintojaksot - Kulttuuripolitiikka 5 op - Kansalaistoiminnan perusteet 5 op	Otetta opintoihin 2 op, A (Vapaasti valittava)

kevätlukukausi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015	Oikeudelliset kysymykset 10 op • valitaan opintojaksot - Tuottajan lakitieto 5 op (Kampus) TAI	Otetta opintoihin 2 op, B (Vapaasti valittava)
Jakso 4 9.3.–19.4.2015	- verkkokursseina Oikeudelliset kysymykset ½ ja 2/2, 10 op	
Jakso 5 20.4.–31.5.2015	Kehittämistyön menetelmät 2, 10 op B • valitaan joko tämä tai A-toteutus jo syksyllä	

koko lukuvuosi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 0 1.8.2014– 31.7.2015	Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op • kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op • liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op Ruotsinkielinen kirjallisuus 2 op (Vapaasti valittava) Englanninkielinen kirjallisuus 2 op (Vapaasti valittava)	Opinnäytetyö 15 op Media ja vuorovaikutustaidot 10 op (tarkoitettu vain vanhan opsin opiskelijoille verkkokurssina; Turku TKI Meri) Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op • kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op • liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op Eriytyvät suuntautumisopinnot • Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2

Turun alueyksikkö (Opintojaksojen opintopistemäärät suluisissa)

Turun kampus
syyslukukausi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 1 1.9.– 9.11.2014	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op Kulttuurituotannon perusteet 5 op	Yrittäjyys 5 op • Valitaan opintojakso Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op NY tai Yrittäjyys 5 op verkkokurssi (Jyväskylä) Projektitoiminta 5 op
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Kulttuurituotannon perusteet 5 op Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op Kansalaistoiminnan perusteet 5 op Suomen kieli ja viestintä 5 op Ruotsin kielen valmentavat opinnot 3 op (Vapaasti valittava) • monialainen toteutus lähiopetuksena • verkkototeutus vain kulttuurituottajille Ammatillinen ruotsi 2 op	Taiteen soveltava käyttö 5 op Taloussuunnittelu 5 op Mediataidot 5 op Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op (Vapaasti valittava) • monialainen toteutus lähiopetuksena Ammatillinen englanti 2 op

kevätlukukausi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 3 (-5) 1.1.– 8.3.2015	Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Viestintätaidot 5 op Taiteen tuntemus 5 op Taidelajiin perehtyminen 5 op Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op	Tuotteistaminen 5 op • Valitaan opintojakso Yrittäjyys ja tuotteistaminen NY (huom! Valitaan jo jaksolla 1) tai Tuotteistaminen 5 op monimuotototeutus (TKI Meri) Markkinointi 5 op Talouden toimintamekanismit 5 op Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op
Jakso 4 9.3.–19.4.2015	Kulttuurituotannon käytännöt 10 op • harjoittelu	Tuottajan lakitieto 5 op Kulttuuripolitiikka 5 op
Jakso 5 20.4.–31.5.2015		Syventävä ammatillinen englanti 3 op

koko lukuvuosi

	1. vuosi	2. vuosi
Jakso 0 1.8.2014– 31.7.2015	Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa 1-20 op (Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan projektit 1-10 op (Vapaasti valittava) Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 1-10 op (Vapaasti valittava)	Kansainvälinen vaihto 3 op (vain Erasmus-vaihtoon lähteville)

Turun TKI-keskus Meri

syyslukukausi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 1 1.9.– 9.11.2014	Yrittäjyys ja tuotteistaminen (NY) 1/2 , 1/14-15 Yrittäjyys ja tuotteistaminen (NY) 2/2 , 1/14-15 - Tai valitaan verkkokurssina Yrittäjyys 5 op (Jyväskylä) ja monimuototutuksena Tuotteistaminen 5 op (TKI Meri) Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op - valitaan opintojakso - Kehittämistyön menetelmät 1, 5 op Menetelmäopinnot 5 op ja Opinnäytetyöpaja 5 - valitaan opintojakso - Kehittämistyön menetelmät 2, 10 op (huom! Korvaa 2009-2013 OPSin mukaan opiskelijoilla molemmat yllä olevat kurssit.)	

kevätlukukausi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso 3 1.1.– 8.3.2015		
Jakso 4 9.3.–19.4.2015		
Jakso 5 20.4.–31.5.2015		

koko lukuvuosi

	3. vuosi	4. vuosi
Jakso o 1.8.2014– 31.7.2015	Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op • kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op • liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op Eriytyvät suuntautumisopinnot • Kulttuuri liiketoimintana 20 op • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2	Opinnäytetyö 15 op Otetta opintoihin 2 op, (Vapaasti valittava) Media ja vuorovaikutustaidot 10 op (tarkoitettu vain vanhan opsin opiskelijoille verkkokurssina) Syventävä perehtyminen: • kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op • kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op • liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op Eriytyvät suuntautumisopinnot • Kulttuuri liiketoimintana 20 op • valitaan molemmat osiot 1/2 ja 2/2 Innovaatiotoiminnan käytännöt 10 op

Kulttuurituotannon monimuoto-opetuksen tarjonta

syyslukukausi

Jaksot	KAUNIAINEN JA TAMPERE 1. vuosikurssi	KAUNIAINEN JA TURKU 2. vuosikurssi
1.9.-31.12.2014 (Jaksot 1-2)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2 ja 2/2; 4 + 1 op) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Taloussuunnittelu 5 op Projektitoiminta 5 op Kulttuurituotannon perusteet 5 op Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op	Taiteen soveltava käyttö 5 op Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op Ammatillinen englanti 2 op Tuotteistaminen 5 op Johtaminen 5 op Kehittämistyön menetelmät 2 10 op Innovaatiotoiminnan perusteet 5 op Syventävä ammatillinen englanti 3 op Opinnäytetyö 15 op

kevätlukukausi

1.1.-31.5.2015 (Jaksot 3-5)	Kehittämistyön menetelmät 1 5 op Mediataidot 5 op Kieliopinnot: Ammatillinen ruotsi 2 op Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op Suomen kieli ja viestintä 5 op Tuottajan lakitieto 5 op Talouden toimintamekanismit 5 op	
--------------------------------	---	--

Jaksot	VERKKO-OPINTOJAKSOT	
Jaksot 1-2	Markkinointi (Vastuukampus: Turku) 5 op Yrittäjyys (Vastuukampus: Jyväskylä) 5 op Viestintätaidot (Vastuukampus: Turku) 5 op Kansalaistoiminnan perusteet (Vastuukampus: Kauniainen) 5 op Taiteen tuntemus (Vastuukampus: Turku) 5 op Taidelajiin perehtyminen (Vastuukampus: Turku) 5 op Kulttuuripolitiikka (Vastuukampus: Kauniainen) 5 op	
Jaksot 3-5	Markkinointi (Vastuukampus: Turku) 5 op Yrittäjyys (Vastuukampus: Jyväskylä) 5 op Viestintätaidot (Vastuukampus: Turku) 5 op Kansalaistoiminnan perusteet (Vastuukampus: Kauniainen) 5 op Taiteen tuntemus (Vastuukampus: Turku) 5 op Taidelajiin perehtyminen (Vastuukampus: Turku) 5 op Kulttuuripolitiikka (Vastuukampus: Kauniainen) 5 op	

Erasmus students in Jyväskylä

syyslukukausi

Jakso 1 1.9.– 9.11.2014	Ammatillinen englanti E/Professional English 2 ects Syventävä ammatillinen englanti E/Professional English 3 ects Finnish Language and Culture A 5 ects Kulttuurituotannon perusteet E /Basics of Cultural Productions 5 ects Kulttuurituottajan toiminnan perusteet E / Basics of Operation as a Cultural manager 5 ects
Jakso 2 10.11.–31.12.2014	Knowledge of the Arts 5 ects Advanced Studies in Cultural Content Production: Film 5-10 ects

kevätlukukausi

Jakso 3 1.1.– 8.3.2015	Finnish Language and Culture B 5 ects Projektitoiminta E/Project Operations 5 ects Professional Specialization Studies: Event production 20 ects
Jakso 4 9.3.–19.4.2015	Mediataidot E /Media Skills 5 ects Markkinointi E /Marketing 5 ects
Jakso 5 20.4.–31.5.2015	

koko lukuvuosi

Jakso 0 1.8.2014– 31.7.2015	Advanced Course on Cultural Content Production 10 ects Advanced Course on Cultural Practices 10 ects Professional Specialization Studies: Event production 20 ects
-----------------------------------	--



5.1.2 Opetussuunnitelma 2013–2018

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa valmistuva on taiteen ja talouden osaaja ja organisaattori, jolla on kyky kehittää toimialaansa niin kotimaassa kuin kansainvälisesti. Hänellä on valmius tehdä toimialarajat ylittävää yhteistyötä ja edistää näin kulttuuri- ja taidetoimintaa. Koulutuksessa korostuu tuottajataitojen oppimisen lisäksi yhteiskunnallinen vaikuttaminen, kansainvälistyminen ja työelämän kehittämistaidot.

Ammattitaidon perustan muodostavat kulttuurin toimintaympäristön tuntemus, tuottamisprosessin hallinta ja liiketaloudellinen osaaminen. Keskeisiä sisältöjä kulttuurin ja taiteen tuntemuksen lisäksi ovat tuotantosuunnittelu, projektitoiminta ja johtaminen, talous ja rahoitus, yrittäjäyys sekä viestintä ja markkinointi. Kulttuurituotannon

koulutusohjelman opinnot valmentavat toimimaan kulttuurialan kotimaisissa ja kansainvälisissä ympäristöissä. Kulttuurituottajat työskentelevät järjestöissä, yrityksissä ja kulttuurihallinnossa esimerkiksi tapahtumatuottajina, toiminnanjohtajina, projektipäälliköinä, kulttuurisihteereinä ja managereina.

Opintojen vahva kytkeytyminen työelämään mahdollistaa opiskelijan ammatillisen osaamisen jatkuvan syvenemisen. Opiskelija rakentaa itselleen persoonallisen ammattitaidon, joka antaa asiantuntijavalmiuksia kulttuurin ja taiteen ymmärtämiseen, välittämiseen sekä edellytysten ja mahdollisuuksien luomiseen kulttuuri- ja taidetoiminnalle. Opintojen toteuttaminen Humakin työelämän tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnassa lisää opiskelijan valmiuksia arvioida ja kehittää kulttuurialan toimintamalleja.

Taulukko 1. Kulttuurituotannon koulutusohjelman (Kulttuurituottaja AMK) kompetenssit

Kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus	Opiskelija - tuntee kulttuurin ja eri taiteenalojen ajankohtaiset virtaukset ja niiden historiallisen taustan. - kykenee tunnistamaan ja erittelemään kulttuurisia ilmiöitä ja suhdettaan niihin. - hahmottaa kulttuurialan ammattikentän sekä kykenee seuraamaan sitä niin median, tutkimuksen kuin ajankohtaisen keskustelunkin tasolla. - tuntee kulttuurihallinnon ja -politiikan rakenteet ja osaa toimia niissä. - ymmärtää julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen ja yrittäjyyssektorin toimintamuodot sekä hahmottaa näiden tulevaisuuden keskeisiä kehityslinjoja. - osaa analysoida ja kehittää omaa ammatillista identiteettiään tuottajana.
Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen	Opiskelija - hallitsee oman alansa taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavan lainsäädännön. - hallitsee kulttuurituotteen rahoituksen suunnittelun ja toteutuksen. - hallitsee markkinoinnin ja tiedottamisen perusteet kulttuurituotannon näkökulmasta. - tuntee kaupallisesti kannattavan tuotteistamisen prosessin luovalla toimialalla.
Kulttuurituottamisprosessien hallinta	Opiskelija - kykenee luomaan monialaisia toimijaverkostoja sekä organisoimaan ja johtamaan tuotantoprosesseja kulttuurialalla. - tuntee projektisuunnittelun ja -toteutuksen vaiheet ja organisoinnin periaatteet kulttuurialalla. - tuntee kulttuurituotannon juridiset perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä. - hallitsee alalla tarvittavat viestintä- ja mediataidot, tuntee esitys- ja tuotantotekniikan sekä mediateknologian perusteet ja osaa soveltaa niitä tuotannollisissa tehtävissä. - osaa tutkia ja kehittää tuottamisprosessin eri vaiheita.

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Tätä Kulttuurituotannon koulutusohjelman uutta opetussuunnitelmaa toteutetaan lukuvuodesta 2013–2014 alkaen uusien opiskelijoiden koulutuksessa.

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Opiskelija saa pedagogiset valmiudet opiskeluunsa ja ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen sekä oman vastuunsa opintojensa ja oman ammatillisen kasvun edistämisessä. Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopintoihin sekä kulttuurituottajan ammattiin ja ammattialaan. Oman ammatillisen osaamisen reflektointi käynnistyy, ja opiskelija laatii urasuunnitelmansa. Ensimmäisen vuoden ammatillisissa opinnoissa keskitytään erityisesti kulttuurituottajan työn ja kulttuurituotantoprosessin perusteisiin ja näiden käytäntöihin ensimmäisellä harjoittelulla.

Opintojen toisena vuonna opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustansa rakentamista ja kehittää omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Opintojen

tavoitteena on vahvistaa kulttuurin toimintaympäristön tuntemusta, kulttuurituottamisprosessin hallintaa sekä erityisesti kulttuurituotannon liiketaloudellista osaamista.

Kolmannen ja neljännen vuoden opiskelut suoritetaan pääosin työelämässä ja osana Humakin tutkimus-, kehitys- ja innovaatiokeskuksien (TKI-keskukset) toimintaa. Kolmantena vuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa. Syventävissä suuntautumisopinnoissa hän vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin sisällöntuotannossa, kulttuurituotannon käytännöissä sekä liiketaloudellisessa osaamisessa. Opiskelija perehtyy kulttuurituotantoalan innovaatiotoiminnan perusteisiin ja käytännön toteutuksiin. Kolmantena vuotena käynnistyvät myös työelämän kehittämisopinnot.

Neljäntenä opiskeluvuotena opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan suuntautumalla kulttuuriin liiketoimintana, tapahtumatuotannon kehittämiseen tai tuottajuuteen yhteiskunnallisena toimintana. Viimeisenä opintovuotena keskitytään opinnäytetyön tekemiseen.

Taulukko 2. Kulttuurituottaja (AMK) tutkinnon rakenne

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op					
Kehittämistyön menetelmät 1, 5 op		Kehittämistyön menetelmät 2, 10 op		Opinnäytetyö 15 op	
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op					
AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 70 op					
Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op					
Kulttuuri liiketoimintana 20 op		Tapahtumatuotannon kehittäminen 20 op		Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op	
Syventävät suuntautumisopinnot 50 op					
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op		Syventävä perehtyminen kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op		Syventävä perehtyminen liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op	
Innovaatiotoiminnan perusteet 5 op		Innovaatiotoiminnan käytännöt 10 op		Johtaminen 5 op	
KULTTUURITUOTTAJAN AMMATILLISET OPINNOT 105 op					
Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 30 op					
Markkinointi 5 op		Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op		Talouden toiminta- mekanismit 5 op	
Taloussuunnittelu 5 op		Tuotteistaminen 5 op		Yrittäjyys 5 op	
Kulttuurituottamisprosessin hallinta 40 op					
Mediataidot 5 op		Projektitoiminta 5 op		Viestintätaidot 5 op	
Kulttuurituotannon perusteet 5 op	Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op		Taiteen soveltava käyttö 5 op		Kulttuurituotannon käytännöt 10 op
Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 35 op					
Kulttuuripolitiikka 5 op		Taiteen tuntemus 5 op		Taidelajiin perehtyminen 5 op	
Kansalaistoiminnan perusteet 5 op		Tuottajan lakitieto 5 op			
		Kieliopinnot 10 op			
YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op					
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op		Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op		Suomen kieli ja viestintä 5 op	

Taulukko 3. Opetussuunnitelman toteuttamisen opintovuosisuunnitelma

Neljäs opintovuosi	
- Vapaasti valittavat opinnot 20 op - Opinnäytetyö 15 op - Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op	
Kolmas opintovuosi	
- Syventävä perehtyminen: - o kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op - o kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op - o liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op - Innovaatiotoiminnan perusteet ja käytännöt 5 op + 10 op - Johtaminen 5 op - Kehittämistyön menetelmät 1 & 2, 5 op + 10 op	
Toinen opintovuosi	
- Kieliopinnot: englanti 5 op - Kulttuuripolitiikka 5 op - Tuottajan lakitieto 5 op - Taiteen soveltava käyttö 5 op - Projektitoiminta 5 op - Markkinointi 5 op	- Tuotteistaminen 5 op - Mediataidot 5 op - Talouden toiminta-mekanismit 5 op - Taloussuunnittelu 5 op - Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op - Yrittäjyys 5 op
Ensimmäinen opintovuosi	
- Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op - Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op - Kieliopinnot: ruotsi 5 op - Suomen kieli ja viestintä 5 op - Kansalaistoiminnan perusteet 5 op	- Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op - Kulttuurituotannon perusteet 5 op - Kulttuurituotannon käytännöt 10 op - Taiteen tuntemus 5 op - Taidelajiin perehtyminen 5 op - Viestintätaidot 5 op

OPINTOJEN YLEINEN KUVAUS

Yhteiset monialaiset opinnot

Yhteisten monialaisten opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia korkeakouluopiskeluun, oman urasuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on lisäksi, että opiskelija tuntee Humakin pedagogiset periaatteet, käytänteet ja oppimiskäsityksen sekä ymmärtää itseohjautuvuuden sekä opinnoista vastuun ottamisen merkityksen. Opiskelija oppii käyttämään oppimisen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa ja avoimia oppimisympäristöjä. Opiskelija ymmärtää opiskeluun liittyvät eettiset periaatteet ja käytännöt ja tietää vaikuttamismahdollisuutensa Humakissa. Lisäksi opiskelija saa valmiudet puhe-, kirjoitus- ja ryhmäviestintään.

Kulttuurituottajan ammatilliset opinnot

Ammattialan yhteisissä opinnoissa opiskelija hankkii tiedollisia ja taidollisia valmiuksia kulttuurituottajan tehtävissä toimimiseen. Ammattialan yhteiset opinnot koostuvat kolmesta opintokokonaisuudesta:

- Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus
- Kulttuurituottamisprosessin hallinta
- Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot

Kulttuuripolitiikka, Taiteen tuntemus, Taidelajiin perehtyminen, Tuottajan lakitieto ja Kansalaistoiminnan perusteet. Lisäksi opiskelija saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa säädetyn kielitaidon Kieliopinnot-opintokokonaisuudessa.

Kulttuurituottamisprosessin hallinnan opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Kulttuurituotannon perusteet, Kulttuurituottajan toiminnan perusteet, Kulttuurituotannon käytännöt, Mediataidot, Projektitoiminta, Taiteen soveltava käyttö sekä Viestintätaidot.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen -opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Markkinointi, Talouden toimintamekanismit, Taloussuunnittelu, Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu, Tuotteistaminen sekä Yrittäjäyys.

Ammatilliset suuntautumisopinnot

Ammatillisilla suuntautumisopinnoilla opiskelija kehittää omaa ammatillista osaamistaan. Syventävissä suuntautumisopinnoissa opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin sisällöntuotannossa, kulttuurituotannon käytännöissä sekä liiketaloudellisessa osaamisessa.

Eriytyvissä suuntautumisopinnoissa opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan valitsemalla yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana
- Tapahtumatuotannon kehittäminen
- Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana

Ammatillisissa suuntautumisopinnoissa opiskelija perehtyy myös työelämän innovaatiotoiminnan perusteisiin ja käytäntöihin sekä kehittää johtamistaidollisia valmiuksiaan.

Työelämän kehittämisopinnot

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä ja sitä tukevista opinnoista, Kehittämistyön menetelmät 1 ja 2 -opintojaksoista. Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja Humakin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvien osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

KANSAINVÄLISYYSSOPINNOT

Kulttuurituotannon koulutusohjelmassa opiskelijan pakollisiin opintoihin kuuluu opintoja kansainvälisessä oppimisympäristössä. Opintojen laajuus on vähintään 30 op, ja ne ajoittuvat opintovuosiin 1-4. Aikuisopiskelijoiden kohdalla opintojen laajuus on 10 op.

Kansainvälisessä oppimisympäristössä suoritettavat opinnot on integroitu Humakin muuhun opetustarjontaan.

Oppimistavoitteet

Opintojen tavoitteena on tukea opiskelijaa kohtaamaan kansainvälistyvä toimiala ja valmentaa häntä työskentelemään kansainvälisessä toimintaympäristössä. Tavoitteenasettelussa seurataan ECTS-projektin 19.4.2006 antamaa suositusta ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden kansainvälisyyskompetensseista, joiden mukaan opintonsa päätökseen vienyt opiskelija

- ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa
- osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä
- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan.

Suoritustavat

Opiskelija voi suorittaa kansainvälisyysopintoja sekä ulkomailla että kotimaassa. Ulkomailla suoritettavat opinnot tapahtuvat Humakin yhteistyökorkeakoulujen kanssa

toteutettuna vaihto- opiskeluna, työharjoitteluna tai muilla tavoin (projektit, seminaarit ja kurssit, vierailukäynnit yms.). Opintojen on oltava osa opiskelijan tutkintoa.

Kotimaassa suoritettut kansainvälisyysopinnot voivat koostua 1-30 opintopisteen kokonaisuuksista. Näistä kuitenkin vähintään 10 opintopistettä on suoritettava harjoitteluna tai projektityöskentelynä kansainvälisessä tai monikulttuurisessa tai vastaavankaltaisessa organisaatiossa.

Muilta osin kotimaassa suoritettut kansainvälisyysopinnot voivat liittyä seuraaviin:

- Humakin ja muiden korkeakoulujen englanninkielinen opetustarjonta yhteistyöprojektit vaihto-opiskelijoiden kanssa
- kansainvälisten vierailijoiden antama opetus
- kansainväliset seminaarit kotimaassa kansainvälistymistä tukeva monimuoto-opetus
- muuhun opetukseen sisältyvät, kansainvälistymistä tukevat opetuskokonaisuudet (esim. syventävien suuntautumisopintojen monikulttuurisuuteen, kansainväliseen kulttuurituotantoon ja kulttuurivientiin perehdyttävät opintojaksot).

Kotimaassa suoritettavista kansainvälisyysopinnoista on aina sovittava ennen opintojen aloittamista opiskelijan opinnoista vastaavan lehtorin kanssa, jolloin varmistetaan myös opintojen oppimistavoitteiden toteutuminen.

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä* (sis. digitaalinen lukutaito ja humak pro.)
- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvälmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttaminen tai mukauttaminen)
- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humak-pedagogiikka ja valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytännöt ja integratiivisen oppimisen tavoite
- tieto- ja viestintätekniisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot.

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus).

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä ymmärtää ammattieettisesti kestävän työskentelyn merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja

eettisiin kysymyksiin

- ymmärtää työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävän kehittymisen periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa.

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhuvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävän kehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot.

Suomen kieli ja viestintä 5 op

Puheviestintä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta
- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään.

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen, havainnollistamisvälineet).

Kirjoitusviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK-opinnoissa vaadittavien tekstilajien

vaatimusten mukaisesti

- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä.

Sisältö:

- AMK-kirjoittaminen
- asiattyli
- kielenhuolto
- tekstihuolto
- keskeiset tekstilajit
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (sis. mm. sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)
- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkkokurssi).

Ryhmäviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmissä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmissä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti.

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätoiminnassa (oppiminen, monialainen yhteistyö,
- kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot
- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet

KULTTUURITUOTTAJAN AMMATILLISET OPINNOT 105 op

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 35 op

Kieliopinnot 10 op

Englannin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen englanti 2 op
- Syventävä ammatillinen englanti 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä

toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä

- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

Ruotsin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

- Ammatillinen ruotsi 2 op
- Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija pystyy kommunikoimaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti

- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisössä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työnsaasta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

Kulttuuripolitiikka 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee hallinnon periaatteet
- tuntee kulttuurihallinnon instituutioita ja toimintaa koskevan lainsäädännön
- osaa hyödyntää hallinnon ja päätöksentekojärjestelmän tuntemusta kulttuurityössä
- kykenee osallistumaan kulttuuripoliittiseen keskusteluun.

Sisältö:

- kansallinen kulttuuri- ja taidepolitiikka
- kunnallinen kulttuuripolitiikka
- EU ja pohjoismainen kulttuuripolitiikka
- kulttuurihallinto
- poliittiset päätöksentekojärjestelmät
- hallinnon ja kulttuurialan lainsäädäntö.

Tuottajan lakitieto 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee oikeustoimilain sekä sopimuksia sääntelevän lainsäädännön ja osaa laatia kulttuurituotantoon liittyviä sopimuksia
- tuntee immateriaalioikeuksia ja tekijänoikeuksia koskevan lainsäädännön perusteet ja osaa hyödyntää niitä työssään
- tuntee työsopimuslain sekä siihen liittyvät oikeudet ja vastuut
- osaa käyttää asiantuntijapalveluita ja arvioida niiden tarpeen.

Sisältö:

- lainsäädännön perusteet ja keskeinen käsitteistö
- oikeudellisen tiedon hyödyntäminen tuottajan työssä
- kulttuurituotannon kannalta keskeisen lainsäädännön tuntemus
- sopimusten laatiminen ja neuvottelemine
- työsuhteiden ja toimeksiantosuhteiden tuntemus.

Taiteen tuntemus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ja kykenee seuraamaan erilaisia taiteen ilmiöitä
- tuntee taitelijoiden työn toimintaedellytyksiä
- ymmärtää taiteellisen työn kulttuurituotannon näkökulmasta
- osaa keskustella asiantuntevasti taiteesta.

Sisältö:

- taiteilijavierailut ja tutustuminen taiteen alan esityksiin
- taiteilijahaastattelu
- tutustuminen taideinstituutioihin
- taidekeskustelujen seuraaminen erilaisissa medioissa
- erilaisten tekstityyppinen kirjoittaminen taiteesta.

Taidelajiin perehtyminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee valitsemansa taiteenalan historiaa, toimintakulttuuria ja oppii kirjoittamaan siitä sekä analysoimaan sitä
- kykenee seuraamaan aktiivisesti valitsemastaan taiteenalasta käytävää keskustelua
- osaa sijoittaa valitsemansa taiteenalan kansainväliseen kontekstiin
- pystyy osallistumaan taideteoreettisiin keskusteluihin.

Sisältö:

- taiteesta kirjoittamisen ja keskustelemisen taidon syventäminen
- taideteoreettiseen keskusteluun osallistuminen
- kansainvälinen taidekenttä.

Kansalaistoiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää yhteiskunnallisia vaikuttamis- ja osallistumismahdollisuuksia
- hahmottaa kansalaisyhteiskunnan kehityksen ja järjestötoiminnan erityispiirteet
- kykenee hyödyntämään kulttuurituottajan taitoja kansalais- ja järjestötoiminnassa
- hallitsee yhdistystoiminnan perusteet, kokoustekniikan ja lainsäädännön
- kykenee toimimaan monikulttuurisessa toimintaympäristössä.

Sisältö:

- kansalaistoimintaa säätelevä lainsäädäntö
- yhteiskunnan muodolliset ja epämuodolliset päätöksentekojärjestelmät
- kansalaistoiminnan kehitys ja tulevaisuus
- konkreettiset vaikuttamiskeinot
- monikulttuurisuustaidot
- vapaaehtoistoiminta.

Kulttuurituottamisprosessin hallinta 40 op

Mediataidot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee graafisen viestinnän perusteet
- osaa käyttää kuvankäsittely- ja taitto-ohjelmistoja
- tuntee viestintäkentän ja niiden toimintatavat (lehdistö, sähköinen viestintä, printti, Internet, sosiaalinen media)
- osaa tulkita mediaa kriittisesti.

Sisältö:

- kuvankäsittely ja taitto-ohjelmisto
- viestintävälineiden tuntemus
- viestimien välittämien sanomien tulkinta.

Projektitoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää projektityöskentelyn erityispiirteet ja toimintatavat kulttuurituotannoissa
- osaa suunnitella, hallinnoida ja johtaa projekteja
- hallitsee tiimityöskentelyn menetelmiä.

Sisältö:

- projektien suunnittelu, hallinnointi, arviointi ja raportointi
- tiimityö.

Viestintätaidot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää viestinnän keskeiset käsitteet
- osaa toimia erilaisissa viestintätilanteissa ja -kulttuureissa
- osaa käyttää vuorovaikutustaitojaan
- tunnistaa valmiuksiaan viestijänä.

Sisältö:

- viestinnän käsitteiden ja viestintäprosessin tuntemus (yhteisöviestintä, sisäinen ja ulkoinen viestintä, kriisiviestintä, kulttuurien välinen viestintä)
- viestintäsuunnitelman laatiminen
- tiedotteen ja uutisen laatiminen
- tiedotustilaisuuden järjestäminen ja mediassa esiintyminen.

Kulttuurituotannon perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisten tuotantojen osa-alueita ja tuotantoprosesseja
- oppii tuottajan työn teoreettista pohjaa
- tietää kulttuurituotantoja koskevat määräykset ja luvanvaraiseen toimintaan liittyvät rajoitukset
- osaa huomioida tapahtumatuotannon eettisyyteen ja ekologisuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö:

- kulttuurituotannot: tekninen, taloudellinen, sisällöllinen tuotanto ja johtaminen
- kulttuurituotantojen erilaiset toimintaympäristöt
- kulttuurituotantoprosessit ja niiden hallinta
- lupakäytännöt
- kulttuurituotantojen turvallisuus ja ekologia.

Kulttuurituottajan toiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa kulttuurituottajan erilaisia työnkuvia
- hahmottaa kulttuurituottajan erilaisia työtehtäviä
- kykenee alustavasti arvioimaan itseään ja toimintaansa kulttuurituottajana

Sisältö:

- tuottajan ammatti-identiteetti, ammattietiikka ja arvopohja
- oman toiminnan johtaminen ja työhyvinvointi
- osallistuminen kulttuurialan tuotantojen suunnitteluun, toteutukseen ja johtamiseen
- tutustuminen erilaisiin kulttuurituotantoihin ja kulttuurituottajiin
- henkilökohtaisen tuottajakansion kokoamisen aloittaminen.

Taiteen soveltava käyttö 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää taiteen laajan merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
- osaa soveltavan taiteen menetelmiä
- osaa toteuttaa yhteistyöprojektin soveltavan taiteen keinoin.

Sisältö:

- perehtyminen taiteen, hyvinvoinnin, voimaantumisen ja saavutettavuuden käsitteisiin
- tutustuminen taiteen soveltavan käytön menetelmiin ja muotoihin
- kohderyhmien kanssa tehtävä projektimainen yhteistyö
- projektitoteutuksen esittäminen sekä oman että vertaisryhmän projektien arviointi.

Kulttuurituotannon käytännöt 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu ammattialan työtehtäviin ja toimintaympäristöihin käytännön työn kautta
- saa oman ammatti-identiteettinsä kehittymiselle tärkeitä rakennusaineita
- verkostoituu alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa
- osaa hyödyntää opintojaksoilla Kulttuurituotannon perusteet ja Kulttuurituottajan toiminnan perusteet hankkimiaan tietoja.

Sisältö:

- harjoittelu alan työpaikassa kotimaassa tai ulkomailla
- työyhteisössä toimiminen
- oman toiminnan johtaminen
- kulttuurituotannon tekninen, taloudellinen ja sisällöllinen osaaminen
- tuottajan ammatti-identiteetti, etiikka ja arvopohja
- harjoittelun raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 30 op

Markkinointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee taiteen ja kulttuurimarkkinoinnin erityispiirteet
- tuntee markkinoinnin eri kanavat ja osaa hyödyntää niitä
- ymmärtää markkinoinnin merkityksen ja toimintatavat osana kulttuurituottajan työtä
- osaa laatia markkinointisuunnitelman ja -budjetin.

Sisältö:

- markkinoinnin perusteet ja toimintatavat
- markkinointikanavien tuntemus markkinointisuunnitelman ja -budjetin laatiminen
- median hyödyntäminen markkinoinnissa
- kansainvälinen markkinointi
- sponsorointipakettien laatiminen.

Toiminnan ja rahoituksen suunnittelu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee kulttuuritoiminnan suunnittelun ja rahoituksen periaatteet
- kykenee soveltamaan rahoitusosaamistaan käytännössä
- osaa toteuttaa rahoituksen valitsemassaan projektissa, tuotannossa tai organisaatiossa.

Sisältö:

- rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- toimintasuunnitelman laatiminen
- tuotantoyhteistyön suunnittelu
- rahoitus- ja tuotantosuunnittelu käytännössä.

Talouden toimintamekanismit 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää valtiontalouden toimintamekanismeja ja osaa tulkita niihin liittyviä tunnuslukuja
- tuntee rahoitusmekanismit ja osaa soveltaa niitä kulttuurituotannon alaan
- ymmärtää luovan talouden ja kulttuurin toimialan käsitteet ja niiden alueellisen, valtakunnallisen ja kansainvälisen merkityksen
- tuntee sponsoroinnin ja yritysysteistyön käytäntöjä ja osaa soveltaa niitä kulttuurituotannon alaan.

Sisältö:

- alueellinen, kansallinen ja kansainvälinen julkinen rahoitus sekä yksityinen voittoa tuottamaton rahoitus kulttuurituotannon näkökulmasta
- sponsorointi ja yritysysteistyö
- julkiseen ja voittoa tuottamattomaan rahoitukseen liittyvä lainsäädäntö.

Taloussuunnittelu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee kirjanpidon periaatteet
- osaa hoitaa maksuliikennekäytännöt
- tuntee taloussuunnitteluun liittyvän lainsäädännön
- hallitsee kulttuurituotannon taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan
- osaa analysoida talouden tunnuslukuja.

Sisältö:

- taloussuunnittelu ja budjetointi
- maksuliikenne ja muut taloushallinnon prosessit
- kirjanpito
- verotus.

Tuotteistaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee palveluiden tuotteistamisprosessit ja osaa analysoida, arvioida ja kehittää tuote- ja palveluprosesseja
- ymmärtää palvelumuotoilun ja tuotteistamisen periaatteita ja käytäntöjä asiakaslähtöisesti
- tunnistaa erilaisten tuotteiden rakenteita ja liiketoiminnallisia mahdollisuuksia
- osaa rakentaa tuotteita ja palveluita sekä hallitsee tuotteistamisprosessin.

Sisältö:

- tuotteistaminen ja palvelumuotoilu
- tuotteen ja palvelun rakentaminen ja periaatteet
- tuotteen liiketoiminnalliset mahdollisuudet, tuoteanalyysi ja markkinat
- tuotteen tai palvelun suunnittelu ja muotoilu ideasta
- tuotteistamisprosessi ja sen johtaminen.

Yrittäjyys 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden periaatteet
- tuntee oman alansa yritysten toimintaympäristön ja osaa arvioida toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tuntee yritystoiminnan ansaintamalleja ja rahoitusta
- hallitsee asiakasnäkökulman liiketoiminnassa
- osaa laatia toteuttamiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman.

Sisältö:

- yrittäjyysajattelu, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- yrityksen toimintaympäristö ja markkinat
- ansaintamallit ja yritystoiminnan rahoitus
- yrityksen liikeidea
- yrityksen hallinto ja organisointi
- asiakkuudet, myynti ja markkinointi.

AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 70 op

Syventävät suuntautumisopinnot 50 op

Johtaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää johtamisen teorioita ja menetelmiä
- tuntee henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtamisen malleja
- tietää esimiestyöskentelyn vaatimukset, erilaiset mallit ja toimintatavat
- osaa pohtia omaa johtajuuttaan ja johtajan rooliaan.

Sisältö:

- henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtaminen
- työnjohto ja esimiestyöskentely
- opintojakson suorittaminen kytketään Innovaatiotoiminnan perusteet ja käytännöt tai Syventävien suuntautumisopintojen suorittamiseen.

Innovaatiotoiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee innovaatiotoiminnan prosesseja ja muotoja
- osaa käyttää luovan ongelmanratkaisun menetelmiä ja

- rakentaa uusia luovia toimintamalleja
- osaa kyseenalaistaa toimintatavat ja konventiot.

Sisältö:

- innovaatio ja innovatiivisuus toiminnan kehittämisessä
- luovan työskentelyn menetelmät
- oman luovuuden edistäminen.

Innovaatiotoiminnan käytännöt 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä monialaisissa innovaatioprosesseissa
- osaa etsiä asiakaslähtöisiä, kestäviä ja taloudellisesti kannattavia ratkaisuja
- kykenee edistämään ryhmän luovuutta ja tuloksellisuutta
- osaa toteuttaa innovaatioprojektin.

Sisältö:

- innovaatioprosesseihin osallistuminen alan hankkeissa
- toiminta ryhmässä luovuutta edistävällä tavalla
- kollektiivisen ja monialaisen luovuuden hyödyntäminen.

Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällön

tuottamisessa ja kykenee toimimaan alan työelämän kehittämistehtävissä

- ymmärtää alan toimintalogiikan, tunnistaa keskeiset organisaatiot ja toimijat sekä osaa hankkia tietoa alasta myös kansainvälisesti
- laajentaa ammatillisia verkostojaan vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä.

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti kulttuurin sisällöntuotannon alueella (sisältö määräytyy kehittämistehtävän mukaan)
- opiskelija tuottaa alan sisältöä, joka liittyy taiteen tai kulttuurin sisältöihin (esittävät taiteet, visuaaliset taiteet, kirjallisuus, elokuva- ja mediataiteet, taideteollisuus, soveltavat taiteet, lastenkulttuuri, kulttuurihistoria, monikulttuurisuus)
- harjoittelu-/projektisuunnitelma
- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Syventävä perehtyminen kulttuurituotannon käytäntöihin 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan kulttuurituotannon käytännöissä ja kykenee toimimaan tämän alan hankkeissa
- vahvistaa osaamistaan tuotantoprosessin osa-

alueella (tapahtuma, festivaali ja muu tuotanto, tuotantoprosessin hallinto ja johtaminen tai kansainvälinen kulttuurituotanto)

- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä.

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan jollakin tuotantoprosessin alueella
- harjoittelu-/projektisuunnitelma
- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Syventävä perehtyminen liiketaloudelliseen osaamiseen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää liiketoimintaosaamistaan ja kykenee toimimaan tämän alan hankkeissa
- vahvistaa osaamistaan liiketoiminnan osa-alueella (kulttuuripalvelun tuotteistaminen, markkinointi, taloushallinto, yrittäjyys, kulttuurivienti, elinkeinoelämän kehittäminen, verkostoituminen, eettinen liiketoiminta)
- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä.

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan jollakin liiketoimintaosaamisen alueella
- harjoittelu-/projektisuunnitelma
- harjoittelu-/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa.

Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op

Opiskelija valitsee yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana 20 op
- Tapahtumatuotannon kehittäminen 20 op
- Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op

Opintojaksojen yhteinen sisältö:

Sisältö (1/2) 10 op

- kirjallisuuteen perehtyminen
- järjestettäviin seminaaripäiviin (aloitus- ja lopetusseminaariin) osallistuminen kehittämis- tai toimintasuunnitelman tai toimintamallin laatiminen ennakotehtävänä
- selvitys, miten kehittämissuunnitelmaa mahdollisesti jatketaan opinnäytetyöhön

Sisältö (2/2) 10 op

- harjoitteluun liittyvät asiakirjat (harjoittelusopimus ja liitteenä harjoitteluorganisaation hyväksymä alustava kehittämissuunnitelma)
- harjoittelupaikan toimintaan perehtyminen

- harjoittelu harjoittelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- harjoitteluraportti ja oman oppimisen ja omien kehittämistaitojen arviointi
- kehitystehtävän esittely seminaarissa

Kulttuuri liiketoimintana 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kulttuurituotannon alalla yrittäjänä, työntekijänä tai yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
- tunnistaa ja osaa kehittää yksityisen sektorin toimijoiden yhteistyömahdollisuuksia julkisen ja kolmannen sektorin kanssa
- osaa mallintaa, rakentaa ja toteuttaa yhteistyötä moniammatillisessa ja monialaisessa verkostossa
- laajentaa näkökulmaansa kulttuuriviennin ja kansainvälisen yhteistyön suuntaan
- syventää yrittäjyyteen ja liiketoiminnan kehittämiseen liittyviä tietojaan ja taitojaan.

Tapahtumatuotannon kehittäminen 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa tapahtumatuotannon johtamisen malleja, käytäntöjä ja erityispiirteitä
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumaorganisaation toimintaa, hallintoa tai koordinointia

- osaa analysoida ja kehittää tapahtumatuotantoa ja sen teknistä, sisällöllistä tai taloudellista osa-aluetta
- osaa laatia tapahtumatuotantoon liittyvän kehittämishankkeen
- osaa arvioida omaa toimintaansa kehittämisessä ja johtamisessa.

Tuottaja yhteiskunnallisena toimijana 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia monikulttuurisissa työyhteisöissä kulttuurienvälistä osaamista osoittaen
- osaa huomioida erityisryhmien (vammat, maahanmuuttajat, seniorit, laitosten asukkaat jne.) tarpeita kulttuuripalveluiden tuottamisessa
- osaa edistää kansalaistoimintaa kulttuurin ja taiteen keinoilla
- mahdollistaa uudenlaisen, omatoimisen kaupunkikulttuurin kehittymistä
- kehittää työyhteisöään jollakin edellä mainituista osa-alueista = kehitystehtävän toteuttaminen.

Sisältö:

- kulttuurienvälinen viestintä
- monikulttuurisessa työyhteisössä toimiminen
- erityisryhmien huomioiminen kulttuuripalveluiden tuottamisessa (saavutettavuus)
- tuottajan toiminta yhteiskunnallisen muutoksen ja kansalaistoiminnan edistäjänä
- kaupunkikulttuuri ja omatoimisen kulttuuritoiminnan edellytysten luominen.

TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

Kehittämistyön menetelmät 1, 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa, ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät
- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet.

Kehittämistyön menetelmät 2, 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja
- osaa soveltaa niitä työelämässä osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä

- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella
- kehittämistyön evaluointi
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen
- kehittämistyön eettiset periaatteet
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- suunnittelee ja käynnistää oman opinnäytetyöprosessinsa
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä sen esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Opinnäytetyö 15 op**Tavoitteet****Opiskelija:**

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä
- omaksuu tulevaisuuteen suuntautuvan ja kehittävän työotteen
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- oppii soveltamaan kehittämistyön tuloksia työelämässä.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätyönä
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja Humakin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvien osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

Kulttuurituotantoalan seminaarit ja konferenssit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- syventää osaamistaan osallistumalla seminaariin tai konferenssiin
- tunnistaa omaa osaamistaan ja sen kehittämistarpeita
- osaa arvioida seminaarin tai konferenssin merkitystä oman osaamisensa syventäjänä.

Sisältö:

- opinnollistamisesta sopiminen oman opintoja ohjaavan lehtorin kanssa
- seminaariin tai konferenssiin osallistuminen
- oppimispäiväkirjan kirjoittaminen.

Kulttuurituotantoalan projektit 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- pystyy opinnollistamaan oman aktiivisuutensa kulttuurituotantoalalla
- ymmärtää projektityöskentelyn merkityksen kulttuurituotantoalalla
- osaa projektitoiminnan peruskäsitteet
- tuntee projektien työtehtäviä
- osaa suunnitella ja toteuttaa omaa toimintaansa projekteissa.

Sisältö:

- projektitoiminta alan työpaikassa
- oman työtehtävän hallinta
- projektin ideapaperin ja toteuttamissuunnitelman laatiminen ja esittäminen omalle opinnoista vastaavalle lehtorille
- projektin raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa.
- vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjallinen ja suullinen viestintä.



5.1.3 Opetussuunnitelma 2009–2013

KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Kulttuurituotannon koulutusohjelmasta valmistuu osaajia taide- ja kulttuuriorganisaatioiden, kulttuuritapahtumien, kulttuuri- ja taideprojektien ja produktioiden tuotannollisiin tehtäviin. Kulttuurituottajat työskentelevät järjestöissä, yrityksissä tai kulttuurihallinnossa. Koulutus tarjoaa valmiudet toimia kulttuurialan ja luovan alan yrittäjänä.

Kulttuurituottaja on taiteen ja talouden osaaja ja organisaattori. Häneltä edellytetään kykyä verkostoitua, viestiä, kehittää omaa työtään niin kotimaassa kuin kansainvälisissäkin toimintaympäristöissä (ja toimintaympäristöään niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin). Hänellä on valmius tehdä toimialarajat ylittävää yhteistyötä kulttuuri- ja taidetoiminnan edistämiseksi.

Ammattitaidon perustan muodostavat kulttuurin toimintaympäristön tuntemus, tuottamisprosessin hallinta ja

liiketaloudellinen osaaminen. Keskeisiä sisältöjä kulttuurin ja taiteen tuntemuksen lisäksi ovat tuotantosunnittelu, projektijohtaminen, talous ja rahoitus, yrittäjyys, viestintä ja markkinointi.

Opinnot on suunniteltu niin, että opiskelija voi syventää osaamistaan ja vahvistaa yksilöllistä ammattitaitoaan koko opintojensa ajan. Työelämään kytkeytyvässä tutkimus- ja kehitystyössä opiskelija arvioi ja kehittää kulttuurialan toimintamalleja.

OPINTOJEN KULKU JA RAKENNE

Tätä Kulttuurintuotannon koulutusohjelman uutta opetussuunnitelmaa toteutetaan Jyväskylän, Kauniaisten ja Turun kampuksilla. Lappeenrannan kampuksella noudatetaan vanhaa, vuosien 2005 - 2009 opetussuunnitelmaa ja soveltuvien osin uutta.

Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan HUMAKin yhteisillä opinnoilla. Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopintoihin sekä kulttuurituottajan ammattiin ja ammattialaan.

Oman ammatillisen osaamisen reflektointi käynnistyy portfolioprosessiin perehtymällä. Ensimmäisen vuoden ammatillisissa opinnoissa keskitytään erityisesti kulttuurituottajan työn ja kulttuurintuotantoprosessin perusteisiin ja näiden käytäntöihin ensimmäisellä harjoittelulla.

Opintojen toisena vuonna opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustansa rakentamista ja kehittää omaa ammatillistaidollista osaamistaan. Opintojen painopisteenä ovat kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen, kulttuurin tuottamisprosessin hallinnan sekä kulttuurituotannon liiketaloudellisen osaamisen vahvistaminen.

Kolmantena vuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa. Syventävissä suuntautumisopinnoissa hän vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällöntuotannossa sekä tuotantoprosessissa. Opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan suuntautumalla kulttuuriin liiketoimintana, tapahtumatuotannon johtamiseen tai tuottajuuteen monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä. Kolmantena vuotena käynnistyvät myös opinnäytetyöopinnot ja opiskelija esittelee väliportfolionsa.

Neljäntenä opiskeluvuotena opiskelija jatkaa osaamisensa syventämistä ammatillisilla suuntautumisopinnoilla ja vapaasti valittavilla opinnoilla. Viimeisen opintovuoden pääpaino on opinnäytetyön tekemiseen liittyvissä opinnoissa. Opiskelija laatii päättöportfolion, jossa hän reflektoi omaa ammatillista kehittymistään ja osaamistaan.

Taulukko 1: Opintojen rakenne ja opintojaksot

Opintojen rakenne ja opintojaksot	Opintovuosi
KT-P-09-5 OPINNÄYTETYÖOPINNOT 30 op KT-P-09-5.1a Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op KT-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op KT-P-09-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op KT-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op	3. - 4. vuosi
KT-P-09-6 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	2. - 4. vuosi
KT-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op KT-P-09-4.1 Syventävät suuntautumisopinnot 20 op KT-P-09-4.1.1 Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 20 op KT-P-09-4.1.2 Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin 20 op KT-P-09-4.2 Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op KT-P-09-4.2.1a Kulttuuri liiketoimintana 20 op KT-P-09-4.2.2a Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op KT-P-09-4.2.3a Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op	3. - 4. vuosi
KT-P-09-3 KULTTUURITUOTTAJAN YHTEISET OPINNOT 130 op KT-P-09-3.1 Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op KT-P-09-3.1.1a Taiteen tuntemus 10 op KT-P-09-3.1.2 Kieliopinnot 10 op KT-P-09-3.1.2a Ruotsin suullinen taito 2 op KT-P-09-3.1.2b Ruotsin kirjallinen taito 3 op KT-P-09-3.1.2c Englannin suullinen taito 2 op KT-P-09-3.1.2d Englannin kirjallinen taito 3 op KT-P-09-3.1.3a Hallinto ja politiikka 10 op KT-P-09-3.1.4a Talouden perusteet ja rahoitus 10 op KT-P-09-3.1.5a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op	1.- 3. vuosi

KT-P-09-3.2 Kulttuurintuottamisprosessin hallinta 40 op KT-P-09-3.2.1a Oikeudelliset kysymykset 10 op KT-P-09-3.2.2a Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op KT-P-09-3.2.3a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet 10 op KT-P-09-3.2.4a Viestintä 10 op KT-P-09-3.3 Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 40 op KT-P-09-3.3.1a Taloushallinto 10 op KT-P-09-3.3.2a Yrittäjäyys ja tuotteistaminen 10 op KT-P-09-3.3.3a Markkinointi 10 op KT-P-09-3.3.4a Projektitoiminta ja johtaminen 10 op	
KT-P-09-2 TYÖELÄMÄTAIDOT, URASUUNNITTELU JA PORTFOLIO 10 op KT-P-09-2.1a Ammatillisen kehittymisen perusta KT-P-09-2.2a Työelämätaidot ja portfolio	1.- 4. vuosi
KT-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op KT-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op KT-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op	1. vuosi

OPINTOJEN YLEINEN KUVAUS

HUMAKin yhteiset opinnot 10 op

HUMAKin yhteisten opintojen tarkoituksena on luoda valmiudet korkeakouluopiskeluun ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen, toteuttamiseen ja ylläpitämiseen sekä oman oppimisen arvioimiseen. Opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää humanistiseen arvopohjan ja että hän rakentaa henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa persoonallisen ammattitaidon luomiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija oppii hyödyntämään korkeakoulun koulutusteknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia oman opiskelunsa edistämisessä. Lisäksi opiskelija suorittaa vaadittavat kolmen opintopisteen laajuiset suomen kielen opinnot.

Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio 10 op

Opintokokonaisuuden tarkoituksena on lisätä opiskelijan valmiuksia suunnitella omaa ammatillista kehitystään, arvioida omaa oppimistaan ja oppimistarpeitaan. Lisäksi tavoitteena on kehittää opiskelijan työnhakuvalmiuksia. Opintokokonaisuuteen sisältää päättöportfolion laatiminen ja sen esittäminen.

Ammattialan yhteiset opinnot 130 op

Ammattialan yhteisissä opinnoissa opiskelija hankkii tiedollisia ja taidollisia valmiuksia kulttuurituottajan tehtävissä toimimiseen. Ammattialan yhteiset opinnot koostuvat kolmesta opintokokonaisuudesta:

- Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus
- Kulttuurintuottamisprosessin hallinta
- Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen

Kulttuurin toimintaympäristön tuntemuksen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Taiteen tuntemus, Hallinto ja politiikka, Talouden perusteet ja rahoitus sekä Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt. Lisäksi opiskelija saavuttaa ammattikorkeakouluasetuksessa säädetyn kielitaidon Kieliopinnot -opintojaksolla.

Kulttuurin tuottamisprosessin hallinnan opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Oikeudelliset kysymykset, Media- ja vuorovaikutustaidot, Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet sekä Viestintä.

Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen opintokokonaisuuteen sisältyvät opintojaksot Taloushallinto, Yrittäjyys ja tuotteistaminen, Markkinointi sekä Projektitoiminta ja johtaminen.

Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op

Ammatillisilla suuntautumisopinnoilla opiskelija kehittää ammatillista erityisosaamistaan. Suuntautumisopinnot koostuvat opintojaksoista:

- Syventävät suuntautumisopinnot
- Eriytyvät suuntautumisopinnot

Syventävissä suuntautumisopinnoissa opiskelija vahvistaa omaa osaamistaan kulttuurin ja taiteen sisällöntuotannossa sekä tuotantoprosessissa.

Eriytyvissä suuntautumisopinnoissa opiskelija rakentaa omaa eriytyvää osaamistaan valitsemalla yhden tarjolla olevista kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- Kulttuuri liiketoimintana
- Tapahtumatuotannon johtaminen
- Tuottaja monikulttuurisessa

kaupunkiympäristössä

Valitsemassaan suuntautumisvaihtoehdossa opiskelija perehtyy ensin kirjallisuuteen ja osallistuu järjestettävään kontaktiopetukseen. Tämän jälkeen hän suorittaa harjoittelun, jota hän raportoi kehittämishankesuunnitelmassa. Opintojen aikana opiskelija pyrkii laatimaan opinnäytetyösopimuksen.

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op

Opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa kykenevänsä systemaattiseen tiedonhankintaan, tiedon kriittiseen arviointiin ja ammattialaansa koskevan tiedon kartuttamiseen. Opiskelija laatii opinnäytetyön, joka syventää hänen ammatillista asiantuntijuuttaan. Opintoihin kuuluvat opintojaksot Tutkimus ammattialan kehittämisessä, Menetelmäopinnot, Opinnäytetyöpaja ja Opinnäytetyö. Opinnäytetyöopinnot suoritetaan aina sillä kampuksella, jossa opiskelija on kirjoilla. Opinnäytetyöt ovat työelämälähtöisiä, ja ne ovat osa kampuksen tutkimus- ja kehittämistoimintaa.

Vapaasti valittavat opinnot 20 op

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja HUMAKin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvin osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

KT-P-09-1 HUMAKIN YHTEISET OPINNOT 10 op

KT-P-09-1.1 Orientoituminen ammattikorkeakouluopintoihin 5 op

KT-P-09-1.1a Opiskelutaidot ja HOPS 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee oppimisen erilaisia menetelmiä sekä oppimisympäristöjä
- tuntee Humakin pedagogisen toimintaympäristön
- harjaantuu käyttämään taitojaan opintojen suunnittelussa ja oman oppimisen arvioinnissa
- kykenee rakentamaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS)
- tutustuu portfolioon osana opintojen kokonaisarviointia

Sisältö:

- oppimisen menetelmät ja oppimisympäristöt
- koulutusohjelma, opetussuunnitelma, opinto-opas
- harjoitteluympäristö Jobstep
- oman osaamisen arviointitaidot
- opiskelutaidot ja henkilökohtainen opetussuunnitelma (HOPS)
- portfolio – todiste kasvusta ja oppimisesta

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.1b Asiantuntijan tiedonhankinta 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää tiedonhankinnan ja -hallinnan merkityksen
- oppii käyttämään erilaisia tietokantoja, elektronisia aineistoja ja tietoverkkoja tiedon hankinnassa
- oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta

Sisältö:

- tiedonhankinnan ja -hallinnan taidot
- Humakin sekä oman alan kirjasto-, viite-, artikkeli- ja kokotekstitietokantojen ja elektronisten aineistojen käyttö
- tietoverkkojen käyttö tiedonhallinnassa
- tiedon luotettavuus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.1c Digitaalinen lukutaito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää HUMAKin virtuaalista oppimisympäristöä
- oppii hyödyntämään HumakProta opinnoissaan
- oppii perustaidot tekstinkäsittelystä, esitysgrafiikasta ja taulukkolaskennasta

Sisältö:

- Hunet, HumakPro, sähköposti
- verkkotyöskentely
- tekstinkäsittely (Word), esitysgrafiikka (PowerPoint) ja taulukkolaskenta (Excel)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, verkko-oppiminen

KT-P-09-1.2 Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op

KT-P-09-1.2a Humanismi 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää humanismin elämäkatsomuksena
- tuntee humanismin historian
- ymmärtää humanistisen elämäkatsomuksen vaihtoehdot

Sisältö:

- humanistinen elämäkatsomus
- humanismin historia
- vaihtoehtoiset elämäkatsomukset

Oppimisympäristöt: verkko-oppiminen

KT-P-09-1.2b Puheviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaitojen perusteet
- hallitsee eri puheviestintätilanteet ja niiden vaatimukset
- ymmärtää suomalaisen puheviestinnän ja työelämän vaatimien viestintätilanteiden ominaispiirteiden merkityksen
- oppii analysoimaan itseään viestijänä
- kykenee antamaan ja ottamaan vastaan palautetta omasta viestinnästään

Sisältö:

- ilmaisu-, esiintymis- sekä puheviestintätaidot
- perustiedot puheviestintätilanteista ja niiden vaatimuksista sekä ominaispiirteistä
- yksilö viestijänä ja kehittyminen viestijänä
- palaute omasta viestinnästä
- puheviestintä ihmisten välisessä kommunikaatiossa sekä työelämäviestinnässä

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KT-P-09-1.2c Kirjallinen viestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- osaa kirjalliset perustiedot ja -taidot asiatyylisestä viestinnästä
- osaa laatia keskeisiä työelämän asiakirjoja
- hallitsee media-kirjoittamisen perusteita
- osaa hahmottaa asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäytön
- oppii analysoimaan, ymmärtämään, käyttämään, tulkitsemaan, arvioimaan ja tuottamaan eri tekstilajeihin kuuluvia tekstejä

Sisältö:

- asiatyylisen viestinnän ominaisuudet ja erilaiset kirjalliset esitysmuodot
- kirjalliset perustiedot ja -taidot opintojen ja työelämän edellyttämien kirjallisten töiden tekemiseen
- työelämän asiakirjat ja niiden laadinta, ulkoasu sekä asiakirjastandardi
- media-kirjoittamisen perusteet (esim. lehdistö-/mediatekstit)
- asiatyylisen tekstin ominaisuudet ja kielenkäyttö (tekstien tuottaminen, arviointi ja muokkaaminen sekä kielenhuolto)

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KT-P-09-1.2d Tutkimusviestintä 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee tutkimusviestinnän ja tieteellisen kirjoittamisen perusteet
- osaa tuottaa tutkimusviestinnän eri tekstilajeja
- osaa käyttää lähteitä ja hallitsee viittaustekniikkaan
- hallitsee tutkimusviestinnän eettiset säännöt

Sisältö:

- tutkimusviestintä ja tieteellinen kirjoittaminen
- intertekstuaalisuus teksteissä
- tutkimusviestinnän tekstilajit (esim. tiivistelmä, referaatti, essee) ja niiden tuottaminen sekä ulkoasuseikat
- lähdeviittaukset ja lähdeluettelo
- tutkimusviestinnän eettinen ohjeisto

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KT-P-09-1.2e Ammattialaan tutustuminen 1 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- tuntee oman ammattialansa
- hahmottaa oman alansa koulutuksen
- ymmärtää projekti- ja tiimityöhön ja sen vaatimien yhteistoimintamuotojen merkityksen

Sisältö:

- oman alan ammatit, toimijat, toimintatavat ja kehitysnäkymät
- oman alan koulutuksen asema koulutusjärjestelmässä
- projekti- ja tiimityö ja erilaiset yhteistoimintamuodot

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus

KT-P-09-2 TYÖELÄMÄTAIDOT, URASUUNNITTELU JA PORTFOLIO 10 OP

KT-P-09-2.1a Ammatillisen kehittymisen perusta 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella ammatillista kehityspolkuaan
- tunnistaa oman arvopohjansa ja kykenee pohtimaan alan eettisiä kysymyksiä
- tuntee ammattikentän erilaiset työnkuvat
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja ammatillista kehitystään
- osaa esitellä ammatillista osaamistaan
- tuntee työelämän säätelyjärjestelmät ja osaa toimia työnhakutilanteissa

Sisältö:

- HOPS-keskustelut ja niihin valmistautuminen
- ammattikuvaa ja ammattietiikkaa käsittelevä verkkokurssi
- portfolionäyttöjen ja työelämäseminaarien seuraaminen
- urasuunnittelun verkkokurssi
- väliportfolio sekä ura- ja suuntautumissuunnitelma

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-2.2a Työelämätaidot ja portfolio 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suunnitella ammatillista kehityspolkuaan
- tunnistaa oman arvopohjansa ja kykenee pohtimaan alan eettisiä kysymyksiä
- tuntee ammattikentän erilaiset työnkuvat
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja ammatillista kehitystään
- osaa esitellä ammatillista osaamistaan
- tuntee työelämän säätelyjärjestelmät ja osaa toimia työnhakutilanteissa

Sisältö

- työelämätaitojen ja työnhaun verkkokurssi
- päättöportfolion laatiminen ja esittäminen kotikampuksella

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3 KULTTUURITUOTTAJAN YHTEISET OPINNOT 130 OP

KT-P-09-3.1 Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op

KT-P-09-3.1.1a Taiteen tuntemus 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee eri taiteenalojen tai kulttuurin osa-alueiden ajankohtaisia ilmiöitä, käsitteitä ja historiallisia taustoja
- osaa hankkia tietoa taiteilijoista, teoksista ja esityksistä
- tunnistaa taiteilijan työn erityispiirteitä, tavoitteita ja teosten tuotanto- ja esitysolosuhteita
- osaa pohtia ja kuvailla omaa suhdettaan taiteeseen
- osaa tuottaa sujuvaa ja käyttökelpoista tekstiä taiteesta ja käyttää alan terminologiaa
- osaa nähdä länsimaisen taidekäsityksen osana laajempaa kontekstia

Sisältö:

- tutustumiskäynnit, taiteilijavierailut, taiteen vastaanotto eri medioista
- taiteesta, taiteilijoista ja teoksista kirjoittaminen
- eri taiteenlajien tai kulttuuri-ilmiöiden historialliseen ja teoreettiseen taustaan tutustuminen kirjallisuuden ja muiden lähteiden avulla

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2 Kieliopinnot

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa toimia kansainvälistyvän elinkeino- ja työelämän asiantuntijatehtävissä vieraalla kielellä sekä toisella kotimaisella kielellä
- kykenee kieli- ja kulttuurirajat ylittävään vuorovaikutukseen
- kykenee ammatilliseen kehittymiseen henkilökohtaisia kieli- ja kulttuurirajojaan laajemmassa toimintaympäristössä
- suorittaa tutkintoon sisältyvät pakollisen kielikokeet toisesta kotimaisesta kielestä sekä yhdestä vieraasta kielestä

Sisältö:

Opiskelija, jonka koulusivistyskieli on suomi, suorittaa ruotsin kielen opintoja 5 op ja vieraan kielen opintoja 5 op. Vieraana kielenä koulutusohjelmassa opetetaan englantia sekä mahdollisuuksien mukaan muita kieliä vuosittain vaihtelevana tarjontana. Opiskelija, jonka koulusivistyskieli on ruotsi suorittaa ruotsin kielikokeen sekä vieraan kielen opintoja 10 op siten, että yhdestä kielestä tulee olla vähintään 5 op. ja loput 5 op kootaan vapaavalintaisesti muusta tarjolla olevasta kielivalikoimasta vähintään yhdestä kielestä suoritetaan 5 op.

Suoritusaikataulu:

1. lukukausi: (ruotsin valmentavat opinnot), ruotsin suullinen taito
2. lukukausi: ruotsin kirjallinen taito
3. lukukausi: englannin suullinen taito
4. lukukausi: englannin kirjallinen taito

KT-P-09-3.1.2a Ruotsin suullinen taito 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- selviytyy hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa oman alansa sanastoa

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- opiskeluun, työhön ja vapaa-aikaan liittyvät kielenkäyttötilanteet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2b Ruotsin kirjallinen taito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella tyyllillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksen yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti laajaa yleisanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kirjallisen kielitaidon kehittäminen
- tieteellisten tekstien ja oman alan kirjallisuuden lukeminen
- akateeminen kirjoittaminen, esim. cv, arvostelut, esseet, raportit, abstraktit

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2c Englannin suullinen taito 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- selviytyy hyvin arkisissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- ymmärtää normaalitempoista puhetta käytännön elämään, vapaa-aikaan ja työhön liittyvistä aiheista
- osaa käyttää rakenteita monipuolisesti
- osaa oman alansa sanastoa

Sisältö:

- suullisen kielitaidon kehittäminen
- opiskeluun, työhön ja vapaa-aikaan liittyvät kielenkäyttötilanteet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.2d Englannin kirjallinen taito 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa ilmaista itseään sujuvasti ammatillisissa ja muissa kielenkäyttötilanteissa
- selviytyy useimmista kohtaamistaan viestintävaikeuksista kiertoilmauksia käyttäen
- kirjoittaa selkeää ja sujuvaa tekstiä asianmukaisella

- tyylillä, mukaan lukien ammattiin liittyvät tekstit
- kirjoittaa sisällöllisesti ehyitä kokonaisuuksia
- ymmärtää pääajatuksen yleisiä aiheita koskevista ja oman erityisalansa teksteistä
- osaa käyttää kielen rakenteita monipuolisesti
- ymmärtää ja osaa käyttää asianmukaisesti laajaa yleissanastoa ja oman alan sanastoa

Sisältö:

- kirjallisen kielitaidon kehittäminen
- tieteellisten tekstien ja oman alan kirjallisuuden lukeminen
- akateeminen kirjoittaminen, esim. cv, arvostelut, essee, raportit, abstraktit

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.3a Hallinto ja politiikka 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee hallinnon historian ja traditiot sekä osaa analysoida hallinnon toimintaa laajemmassa yhteiskunnallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa
- tuntee erilaisia organisaatioita ja hallintomalleja ja osaa hyödyntää hallinnon tuntemusta omassa työssään
- tuntee julkishallinnon ja osaa hyödyntää asiantuntemustaan omassa toiminnassaan
- tuntee yhteiskuntapolitiikan osa-alueet ja kykenee asiantuntevasti osallistumaan kulttuuripoliittiseen keskusteluun

- tuntee yhteiskunnan eri sektorit sekä on kehittänyt valmiuksia toimia eri sektoreiden hallinnollisissa tehtävissä

Sisältö:

- hallinnon teoria ja historia
- organisaatiot ja hallinto
- julkishallinto: valtio, kunta, EU, pohjoismainen yhteistyö
- kulttuuripolitiikka, poliittinen vaikuttaminen ja taidehallinto
- kolmas sektori, säätiötoiminta ja yhdistyshallinto

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.4a Talouden perusteet ja rahoitus 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa käyttää talouden peruskäsitteitä
- tuntee julkisen, kolmannen, liiketoiminnallisen sektorin ja yrittäjyyssektorin taloudellisen toiminnan yleiset periaatteet
- tuntee kulttuurin rahoituslähteet ja -prosessit
- osaa hakea rahoitusta kulttuurihankkeille
- osaa tehdä kulttuurituotannon rahoitussuunnitelman

Sisältö:

- taloudellisen ajattelun perusteet
- kansantalouden ja talouselämän perusteet
- kulttuuri taloudellisena toimintana
- luova talous

- kulttuurin rahoitusmuodot
- kulttuurin rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- kulttuurin asema valtion talousarviossa ja kunnallisessa kulttuuritoimessa
- EU-rahoitus, pohjoismainen rahoitus
- kulttuurin rahoitukseen liittyvä lainsäädäntö
- yritysysteistyö osana kulttuurituotannon varainhankintaa

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.1.5a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee ammattialan työtehtäviä ja toimintaympäristöjä käytännön työn kautta
- hallitsee kulttuurialan työelämätaitoja
- omaa työelämän vuorovaikutustaitoja
- hahmottaa kulttuurialan ammattikenttää ja harjoittelupaikkansa osana sitä
- saa oman ammatti-identiteettinsä kehittymiselle tärkeitä rakennusaineita
- verkostoituu alan toimijoiden ja sidosryhmien kanssa
- osaa hyödyntää perusteet -opintojaksolla hankkimaansa tietoa

Sisältö:

- harjoittelu alan työpaikassa kotimaassa tai ulkomailla
- työyhteisössä toimiminen
- tuotantoprosessin hallinta
- ajanhallintataidot
- tuottajan ammatti-identiteetti
- kulttuurituotannon tekninen, taloudellinen ja sisällöllinen osaaminen
- harjoittelun raportointi ja raportin esittäminen työelämäseminaarissa
- tuottajan työn ammattietiikka ja arvopohja
- työsuhteasiat ja ammatillinen järjestäytyminen

Oppimisympäristöt: harjoittelu

KT-P-09-3.2 KULTTUURINTUOTTAMISPROSESSIN HALLINTA 40 OP

KT-P-09-3.2.1a Oikeudelliset kysymykset 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee juridiikan peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen
- tuntee työelämää ja erityisesti kulttuurialaa säätelevän keskeisen lainsäädännön
- osaa soveltaa oikeudellista tietoa tuotannollisissa tehtävissä
- osaa hankkia oikeudellista tietoa ja seurata lainsäädännön kehitystä sekä sitä koskevaa julkista keskustelua

Sisältö:

- juridiikan peruskäsitteet, lainsäädännön perusteet
- kulttuurilainsäädäntö
- lupakäytännöt
- sopimusoikeus
- työlainsäädäntö keskeisiltä osiltaan
- verolainsäädäntö (lähinnä henkilöverotus ja alv.)
- tekijänoikeudet, immateriaalioikeudet
- perustiedot EU-lainsäädännön vaikutuksista

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.2.2a Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tuottaa sisältöjä eri medioihin
- tuntee mediakasvatuksen teorioita ja osaa tulkita ja analysoida mediamateriaaleja
- parantaa vuorovaikutustaitojaan ja kehittyy esiintyjänä ja puheviestijänä

Sisältö:

- mediakasvatus
- mediataidot
- puheviestintä ja keskustelutaito
- kokous- ja neuvottelutaidot

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.2.3a Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee tuottajan toimenkuvan ja erilaisten tuotantojen osa-alueet ja tuotantoprosessit
- kykenee toimimaan kulttuurialan tuotannoissa
- osaa suunnitella ja hallita omaa ajankäyttöään
- kykenee ottamaan osaa alan ajankohtaiseen keskusteluun
- oppii tuottajan työn teoreettisen pohjan

Sisältö

- tapahtumatuotanto: tekninen, taloudellinen, sisällöllinen tuotanto
- tapahtumatuotannon ekologia ja turvallisuus
- tutustuminen erilaisiin kulttuurituotantoihin ja kulttuurituottajiin
- tuottajan ammatti-identiteetti, ammattietiikka ja arvopohja
- osallistuminen kulttuurialan tuotantojen suunnitteluun ja toteutukseen
- tuotantoprosessin hallinta
- ajanhallintataidot ja työhyvinvointi
- tuottajan toimenkuva eri kulttuureissa
- ajankohtaiseen ja keskeiseen alan kirjallisuuteen ja keskusteluun tutustuminen
- henkilökohtaisen tuottajakansion kokoamisen aloittaminen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-3.2.4a Viestintä 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa viestinnän keskeiset käsitteet, ja teorian sekä tuntee viestinnän eri osa-alueet
- osaa laatia tiedottavia tekstejä ja tuottaa materiaaleja eri tiedotusvälineisiin
- saavuttaa taidon toimia erilaisissa viestintätilanteissa ja -kulttuureissa (esim. sosiaaliset erityisryhmät)

Sisältö:

- viestinnän käsitteiden ja teorioiden perusteet
- viestintäympäristöt ja -kulttuurit
- sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen
- muutos- ja kriisiviestintä
- tiedottavan tekstin kirjoittaminen ja tiedotusmateriaalin tuottaminen eri tiedotusvälineisiin
- mediasuhteet
- kuvankäsittelyn ja graafisen suunnittelun perusteet

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3 KULTTUURITUOTANNON LIIKETALOUDELLINEN OSAAMINEN 40 OP

KT-P-09-3.3.1a Taloushallinto 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- hallitsee kirjanpidon periaatteet
- osaa hoitaa maksuliikennekäytännöt
- hallitsee kulttuurituotannon taloussuunnittelun, budjetoinnin ja talousseurannan sekä tuntee näitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida talouden tunnuslukuja

Sisältö:

- taloussuunnittelu ja budjetointi
- maksuliikenne ja muut taloushallinnon prosessit
- kirjanpito
- verotus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3.2a Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee sisäisen ja ulkoisen yrittäjyyden eri toimintamallit
- tuntee oman alansa yritysten toimintaympäristön ja osaa arvioida toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tutustuu eri tuotteistamisprosesseihin ja osaa kehittää erilaisia palveluja tai tuotteita liiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta
- osaa laatia toteuttamiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman eri osa-alueineen
- osaa laatia markkinointi- ja rahoitussuunnitelman sekä perehtyy pienyrityksen hallintoon ja talouden perusteisiin

Sisältö:

- sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- oman alan yrityksen toimintaympäristön hallinta
- tuotteistamisprosessi ja sen hallinta
- liiketoimintasuunnitelma ja sen laatiminen
- liiketoiminta ja organisointi

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3.3a Markkinointi 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa markkinoinnin perusteorat ja toimintatavat sekä taiteen että kulttuurimarkkinoinnin ja myyntityön erityispiirteet
- tietää asiakaslähtöisen ajattelun pääperiaatteet ja markkinoinnin strategisen suunnittelun lähtökohdat sekä markkinointiviestinnän keinot ja toimintatavat

Sisältö:

- markkinointikäsitteen avaaminen teorioiden kautta
- kulttuurin- ja taiteen markkinointi
- markkinointisuunnitelman laatiminen
- asiakaslähtöinen ajattelu ja palvelumarkkinointi
- markkinointiviestinnän toimintatavat ja markkinoinnin välineiden tuntemus

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, verkko-oppiminen

KT-P-09-3.3.4a Projektitoiminta ja johtaminen 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- ymmärtää projektityöskentelyn erityispiirteet
- oppii johtamaan projektityöskentelyä ja hallinnoimaan projekteja
- tuntee henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtamisen malleja
- perehtyy esimiestyöskentelyn vaatimuksiin, erilaisiin malleihin ja toimintatapoihin
- kykenee pohtimaan omaa johtajuuttaan ja johtajan rooliaan

Sisältö:

- projektitoiminta: projektien suunnittelu, johtaminen ja hallinnointi
- käytännön projektityöskentely: suunnittelu, toteutus ja raportointi
- henkilöiden ja henkilöstöresurssien johtaminen
- työnjohto ja esimiestyöskentely
- organisointi ja organisaation roolit

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, projektit

KT-P-09-4 AMMATILLISET SUUNTAUTUMISOPINNOT 4o OP

KT-P-09-4.1 Syventävät suuntautumisopinnot 2o op

KT-P-09-4.1.1 Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 1o op

Syventävä perehtyminen:

- kulttuurin osa-alueeseen
- taiteenlajiin

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää taiteen ja kulttuurin osa-alueen sisältöjen tuntemusta tuottajan työssä
- osaa hankkia tietoa tuotannon sisällöllisistä ja taiteellisista tavoitteista
- osaa soveltaa taiteenlajiin/kulttuurin osa-alueen sisältöön liittyvää tietoa tuotannon tarpeisiin
- osallistuu tuotannon prosessien kehittämiseen, linjaamiseen ja ohjelmistojen rakentamiseen ja hahmottaa oman toimintansa vaikutukset näissä

Sisältö:

- valitun taiteenlajin tai kulttuurin osa-alueen sisältöön tutustuminen
- taiteenlajin tai kulttuurin osa-alueen historiallisen ja teoreettisen taustan selvittäminen
- sisältöihin liittyvän tiedon soveltaminen tuotantoprosessin kehittämisessä

Oppimisympäristöt: harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely, projektit, verkko-oppiminen

KT-P-09-4.1.2 Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin 1o op

Syventävä perehtyminen:

- KT-P-09-4.1.2a Festivaali- ja tapahtumatuotantoon
- KT-P-09-4.1.2b Kansainväliseen kulttuuriyhteistyöhön (kulttuurivaihto, kulttuurivienti)
- KT-P-09-4.1.2c Kulttuuripalvelun tuotteistamiseen
- KT-P-09-4.1.2d Moniammatilliseen tuotantoprosessiin
- KT-P-09-4.1.2e Tuotantoprosessin hallintoon ja johtamiseen
- KT-P-09-4.1.2f Markkinointiin ja viestintään

Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää osaamistaan valitsemallaan tuotantoprosessin alueella
- laajentaa ammatillisia verkostojaan
- vahvistaa ja suuntaa urasuunnitelmaansa
- vahvistaa ammatillista identiteettiään
- kehittää toimi- ja ammattialan käytäntöjä

Sisältö:

- harjoittelu tai projekti opiskelijan valitsemallaan tuotantoprosessin alueella
- harjoittelu/projektisuunnitelma
- harjoittelu/projektiraportti
- raportin esittäminen työelämäseminaarissa

Oppimisympäristöt: harjoittelu, projektit

KT-P-09-4.2 Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op

Opiskelija valitsee yhden kolmesta suuntautumisvaihtoehdosta:

- KT-P-09-4.2.1a Kulttuuri liiketoimintana 20 op
- KT-P-09-4.2.2a Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op
- KT-P-09-4.2.3a Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Opintojaksojen yhteinen sisältö:

- kirjallisuuteen perehtyminen ja järjestettävään kontaktiopetukseen osallistuminen
- harjoittelupaikan toimintaan perehtyminen
- harjoittelusuunnitelman ja alustavan kehittämissuunnitelman laatiminen
- harjoittelu harjoittelusuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti
- kehittämis- tai toimintasuunnitelman tai toimintamallin laatiminen
- oman oppimisen ja omien kehittämistaitojen arviointi

KT-P-09-4.2.1a Kulttuuri liiketoimintana 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa työskennellä kulttuurituotannon alalla yrittäjänä, työntekijänä tai yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
- tunnistaa ja osaa kehittää yksityisen sektorin yhteistyömahdollisuuksia julkisen ja kolmannen sektorin kanssa
- osaa mallintaa, rakentaa ja toteuttaa yhteistyötä

moniammatillisessa ja monialaisessa verkostossa

- laajentaa näkökulmaansa kulttuuriviennin ja kansainvälisen yhteistyön suuntaan
- syventää yrittäjyyteen liittyviä tietojaan ja taitojaan

Oppimisympäristöt: harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-4.2.2a Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tunnistaa ja osaa kehittää tapahtumatuotannon johtamisen malleja, käytäntöjä ja erityispiirteitä
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumaorganisaation hallintoa tai koordinointia
- osaa analysoida ja kehittää tapahtumatuotantoa ja sen teknistä, sisällöllistä tai kaupallista osa-aluetta
- osaa laatia tapahtumatuotantoon liittyvän kehittämishankkeen

Oppimisympäristöt: harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-4.2.3a Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tutustuu monimuotoisen kulttuurityön kenttään, toimijoihin, tapahtumiin ja tavoitteisiin

- laajentaa omaa kulttuurikuvaansa
- osaa suunnitella monikulttuurista toimintaa
- osaa hyödyntää taidetta ja kulttuuria kotoutumisen edistämässä
- osaa huomioida viestinnässään kulttuurieroja
- hallitsee kehittämistoiminnan perusteet
- selvittää ja kartoittaa kulttuurisen moninaisuuden käytäntöjä, kehittämistarpeita ja mahdollisuuksia harjoittelupaikassaan
- hyödyntää taidetta kulttuurisen moninaisuuden edistämässä
- kehittää kulttuurista monimuotoisuutta harjoittelupaikassaan
- osaa toimia tasa-arvoisesti kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä
- hahmottaa oman toimintansa vaikutukset kulttuurisen moninaisuuden kannalta

Oppimisympäristöt: harjoittelu, kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-5 OPINNÄYTETYÖ JA SIIHEN LIITTYVÄT OPINNOT 30 OP

Opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa kykenevänsä systemaattiseen tiedonhankintaan, tiedon kriittiseen arviointiin ja ammattialaansa koskevan tiedon kartuttamiseen. Hän tuntee tieteellisen tutkimuksen periaatteita, erilaisia tutkimustraditioita sekä tutkimusmenetelmiä ja kykenee soveltamaan niitä omassa opinnäytetyössään. Opiskelija

laatii opinnäytetyön, joka syventää hänen ammatillista asiantuntijuuttaan. Opintoihin kuuluvat opintojaksot:

- KT-P-09-5.1a Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op
- KT-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op
- KT-P-09-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op
- KT-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op

Opintojaksot etenevät prosessimaisesti ja tukevat toisiaan. Opinnot alkavat kolmannen opintovuoden syksyllä opintojaksolla Tutkimus ammattialan kehittämisessä. Itsenäisenä työskentelynä suoritettava osa opinnäytetyöstä ajoittuu pääsääntöisesti viimeiselle opintovuodelle. Opinnäytetyöopinnot suoritetaan aina sillä kampuksella, jossa opiskelija on kirjoilla. Opinnäytetyö pyritään linkittämään eriytyvissä suuntautumisopinnoissa toteutettavaan kehittämishankkeeseen.

KT-P-09-5.1a Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa suhtautua ammattialaan tutkivalla ja kehittävällä otteella
- tietää tieteenfilosofian ja tutkimustradition päälinjat
- tietää systemaattisen tiedonhankinnan periaatteet
- osaa tulkita ja tiivistää tutkimusraporttien keskeisiä sisältöjä

- tietää tutkimuseettiset periaatteet
- osaa tieteellisen viestinnän peruskäytännöt
- hahmottaa opinnäytetyöprosessin
- valitsee ja rajaa alustavasti oman tutkimusaiheensa

Sisältö:

- tiedonrakentuminen ja asiantuntijuuden kehittyminen
- tieteenfilosofian ja eri tutkimustraditioiden päälinjat
- tutkimusetiikan periaatteet
- tutkimusraporttien kriittisen lukemisen harjoittelu
- tieteellisen kirjoittamisen erityispiirteet ja käytännöt

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-5.2a Menetelmäopinnot 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tietää eri tutkimustraditioihin perustuvien aineistonhankintamenetelmien pääperiaatteet ja ymmärtää niillä hankitun tiedon luonteen
- tietää eri aineistonhankintatapoja ja niiden analyysi- ja tulkintatraditioita
- osaa hankkia omaa opinnäytetyötään varten tarvittavaa aineistoa
- osaa laatia opinnäytetyösuunnitelman

Sisältö:

- kysely ja haastattelu tiedonhankintamenetelminä

- muut tiedonhankintamenetelmät: mm. toimintatutkimuksellinen lähestymistapa
- alustavan opinnäytetyösuunnitelman laatiminen, esittäminen ja opponominen

Oppimisympäristöt: kontaktiopetus, itsenäinen työskentely

KT-P-09-5.3a Opinnäytetyöpaja 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa tuottaa omaa opinnäytetyöraporttiaan koskevaa tekstiä prosessikirjoittamisen keinoin
- osaa arvioida kriittisesti ja vertaistukea osoittaen opiskelijatoverin opinnäytetyöraporttia koskevaa tekstiä
- osaa käyttää ja soveltaa tilastollisia analyysimenetelmiä

Sisältö:

- kulttuurin yleisöjen tutkimuksessa tarvittavat työkalut (mm. SPSS, Webropol)
- opinnäytetyöoppaan mukaisen opinnäytetyösuunnitelman laatiminen
- aktiivinen seminaarityöskentely ja opiskelijatovereiden opinnäytetyöprosessin kommentointi

Oppimisympäristöt: itsenäinen työskentely, kontaktiopetus

KT-P-09-5.4a Opinnäytetyö 15 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- osaa laatia itsenäisesti opinnäytetyön, joka täyttää sille erikseen asetetut kriteerit
- osaa arvioida kriittisesti toisten opiskelijoiden tuottamaa tietoa
- osaa tiedottaa opinnäytetyöstään ja esitellä sitä julkisessa seminaarissa
- hallitsee opinnäytetyötään koskevaa erityisalaa ja kykenee laatimaan siitä kirjoitelman, joka osoittaa hyvää äidinkielen taitoa (kypsyysnäyte)

Sisältö:

- opinnäytetyön työstäminen suunnitelman mukaisesti
- opinnäytetyöraportin kirjoittaminen julkaistavaan muotoon
- opinnäytetyön esitleminen julkisessa seminaarissa
- opinnäytetyön opponominen julkisessa seminaarissa tai kirjallisesti
- opinnäytetyötä koskevan tiedotteen laatiminen
- kypsyysnäyte

Oppimisympäristöt: itsenäinen työskentely, kontaktiopetus

KT-P-09-6 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

Vapaasti valittavilla opinnoilla opiskelija vahvistaa ammatillista suuntautumistaan tai hankkii uusia näkökulmia ammatilliseen osaamiseensa. Vapaasti valittavina opintoina voidaan suorittaa lisäksi joitakin ammattialan yhteisiä opintoja tai ammatillisen suuntautumisen opintoja tai opintoja HUMAKin muusta tarjonnasta. Niihin voi soveltuvien osin liittää opintoja myös muiden korkeakoulujen tarjonnasta, virtuaaliammattikorkeakoulun tarjonnasta tai ulkomailla suoritettavia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat koostua alle 10 opintopisteen kokonaisuuksista.

LIITE 1: Opintojen rakennekaavio

Työelämätaidot, urasuunnittelu ja portfolio 10 op

Opinnäytetyö ja siihen liittyvät opinnot 30 op				
Tutkimus ammattialan kehittämisessä 5 op		Menetelmäopinnot 5 op	Opinnäytetyöpaja 5 op	Opinnäytetyö 15 op
Vapaasti valittavat opinnot 20 op				
Ammatilliset suuntautumisopinnot 40 op				
Eriytyvät suuntautumisopinnot 20 op				
Kulttuuri liiketoimintana 20 op		Tapahtumatuotannon johtaminen 20 op		Tuottaja monikulttuurisessa kaupunkiympäristössä 20 op
Syventävät suuntautumisopinnot 20 op				
Syventävä perehtyminen kulttuurin sisällöntuotantoon 10 op			Syventävä perehtyminen tuotantoprosessiin 10 op	
Kulttuurituottajan yhteiset opinnot 130 op				
Kulttuurituotannon liiketaloudellinen osaaminen 40 op				
Taloushallinto 10 op		Yrittäjyys ja tuotteistaminen 10 op		Markkinointi 10 op
Projektitoiminta ja johtaminen 10 op				
Kulttuurintuottamisprosessin hallinta 40 op				
Oikeudelliset kysymykset 10 op		Media- ja vuorovaikutustaidot 10 op		Tuottajan työn ja tuotantoprosessin perusteet 10 op
Viestintä 10 op				
Kulttuurin toimintaympäristön tuntemus 50 op				
Taiteen tuntemus 10 op	Kieliopinnot 10 op	Hallinto ja politiikka 10 op	Talouden perusteet ja rahoitus 10 op	Tuottajan työn ja tuotantoprosessin käytännöt 10 op
HUMAKin yhteiset opinnot 10 op				
Orientoituminen ammatti-korkeakouluopintoihin 5 op			Orientoituminen ammattiin ja ammattialaan 5 op	

6. OPINTOSOSIAALISET EDUT

Yleistä

Päätoimisen opiskelijan toimeentuloturva on yleensä Kelan opintotuki, joka koostuu opintorahasta, asumislisästä sekä opintolainan valtiontakauksesta. Korkeakouluopiskelijat ovat myös oikeutettuja Kelan ateriatukeen eli alennukseen aterian hinnasta ravintoloissa, jotka ovat ateriatuen piirissä.

http://www.kela.fi/ateriatuki_opiskelijaravintolahaku

Muita tukimuotoja ovat mm. Koulutusrahaston aikuiskoulutustuki sekä työttömyysetuudella tuettu omaehtoinen opiskelu. Aikuisopiskelijan opintososiaaliset etuudet riippuvat mm. siitä, onko hän töissä vai työtön sekä opiskelun päätoimisuudesta.

Kelan opintotuki

Opintotuki (opintoraha, asumislisä, opintolainan valtiontakaus) voidaan myöntää yhdellä hakemuksella koko tutkinnon säännönmukaiselle suoritusajalle.

**KELA >
ATERIATUEN
PIIRISSÄ OLEVAT
RAVINTOLAT**

Lukuvuosittainen opintotukiaika Humakissa on 9 kuukautta ajalla 1.9. - 31.5. Kesäopintotukea (ajalla 1.6. - 31.8.) on haettava erikseen. Opintotukea voidaan maksaa vain läsnä olevaksi ilmoittautuneelle opiskelijalle. Opintotuen saamisen edellytyksenä on päätoimisten opintojen harjoittaminen ja opinnoissa edistyminen. Opintotukea saavien opiskelijoiden opintojen edistymistä seurataan lukuvuosittain.

Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemuksen saapumiskuukauden alusta lukien. Hakulomakkeen voi täyttää joko paperisena lomakkeena tai sähköisenä lomakkeena Kelan asiointipalvelussa. Opiskelija on velvollinen ilmoittamaan opintotukeensa vaikuttavien olosuhteiden muutoksista välittömästi Kelaan.

Erillishakemista vaativia tukia ovat kesäopintotuen lisäksi opintotuki ulkomailla suoritettaviin opintoihin, säännönmukaisen opiskeluajan ylittävälle ajalle haettava opintotuki sekä opintotuen lakkauttamisen jälkeen haettava opintotuki.

Opintotukeen on tullut useita muutoksia 1.8.2014. Lisätietoa ja ajankohtaiset tiedotteet löytyvät Kelan sivulta: <http://www.kela.fi/opiskelijat>

**KELA >
OPISKELIJAT**

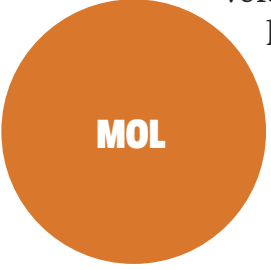
Työttömyysetuudella tuettu omaehtoinen opiskelu

Työttömän vähintään 25 vuotiaan työnhakijan on mahdollista opiskella työttömyysetuuden turvin päätoimisesti alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon tai näiden osiin johtavassa koulutuksessa menettämättä työttömyysetuuttaan.

Työttömyysturvaa omaehtoiseen opiskeluun voi saada, jos

- on työttömänä työnhakijana työ- ja elinkeinotoimistossa
- on täyttänyt 25 vuotta viimeistään opintojen alkamishetkellä
- on työ- ja elinkeinotoimiston toteama koulutustarve
- opiskelusta on sovittu työllistymissuunnitelmassa ja
- opinnot ovat päätoimisia

TE-toimisto arvioi, ovatko opinnot sellaisia, että ne voidaan katsoa työnhakijan omaehtoiseksi opiskeluksi. TE-toimisto myös seuraa opintojen etenemistä. Omaehtoista opiskelua voidaan tukea opintojen keston ajan, mutta kuitenkin yhtä opintojen muodostamaa kokonaisuutta kohti enintään 24 kuukautta. TE-toimisto seuraa enimmäisajan kulumista. Lisätietoja www.mol.fi

The logo consists of an orange circle with the word "MOL" in white, bold, sans-serif capital letters inside it.

MOL

Aikuiskoulutustuki

Työ- tai virkasuhteesta opintovapaalle jäävät työntekijät sekä yrittäjät voivat rahoittaa ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen aikuiskoulutustuelle. Aikuiskoulutustukea voidaan myöntää myös erikoistumisopintoihin ja muihin aikuiskoulutuksiin. Työntekijöiden aikuiskoulutustuki voidaan myöntää soviteltuna, jos opiskelu on osa-aikaista. Lisäksi Kela voi myöntää aikuiskoulutustukea saavalle valtion opintolainatakauksen.

Aikuiskoulutustukea voi saada omaehtoiseen ammatilliseen koulutukseen osallistuva aikuisopiskelija, joka on työ- tai virkasuhteessa tai toimii yrittäjänä ja joka

- on ollut työelämässä yhteensä vähintään kahdeksan vuotta ja
- on ollut nykyisen työnantajan palveluksessa tai toiminut yrittäjänä vähintään vuoden ennen tuettavan opiskelun alkua ja
- jää palkattomalle opintovapaalle yhdenjaksoisesti vähintään kahdeksi kuukaudeksi tai opiskelee lyhyemmillä opintojaksoilla tai osa aikaisesti yhteensä vähintään 43 päivän ajan ja
- ei saa opiskeluun muuta tukea.

Aikuiskoulutustuen kaikkien saamisehtojen tulee täyttyä, jotta tukea voidaan maksaa.

Tukea maksetaan yhteensä enintään 19 kuukauden ajalta. Tuen määrä vastaa ansiosidonnaisen työttömyyspäivärahan määrää ilman korotusosia.

Lisätietoa osoitteista www.kela.fi ja www.koulutusrahasto.fi



Humanistisen ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta

Opintotukilautakunta on ammattikorkeakoulun opintotukiasioita hoitava ryhmä, joka koostuu sekä korkeakoulun henkilökunnan edustajista että opiskelijoista. Opintotukilautakunnan toimikausi on kaksi vuotta.

Opintotukilautakunnan tehtävänä on

- seurata opintojen edistymistä,
- arvioida oikeus tukiajan pidennykseen,
- määritellä kesäopintojen riittävä laajuus ja
- antaa Kelalle näitä koskevia sitovia lausuntoja,
- lisäksi opintotukilautakunta opastaa opiskelijoita opintotukeen liittyvissä asioissa.

Opintotukeen liittyvää tietoa ja dokumentteja on saatavilla myös HumakPron Opintotukiasiat-foorumilta.

Lisätietoja opintotuesta, hakulomakkeista ja niiden käsittelystä

- Humakin opintotukilautakunnan toimisto
Jyväskylän TKI-keskus (Akseli), Matarankatu 4,
40100 Jyväskylä
opintotukilautakunnan sihteeri Marja Mihari
p. 020 7621 216, opintotuki@humak.fi
- Kelan opintotukikeskus
PL 238
40101 Jyväskylä
(Käyntiosoite: Vapaudenkatu 40- 42)
puh. 020 692 209
<http://www.kela.fi/opiskelijat>



7. AIEMMIN HANKITTU OSAAMINEN (AHOT)

AHOT- periaatteet

AHOT on lyhenne sanoista aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen. Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelijalla on oikeus ja mahdollisuus hakea **ennen opintojen alkamista hankittua** osaamista osaksi tutkintoa. Osaaminen ja opetussuunnitelman tavoitteiden täyttyminen on ratkaisevaa – ei tapa, jolla osaaminen on hankittu. Osaaminen on voinut rakentua koulutuksessa, työelämässä, toimialan luottamustehtävissä, vapaa-ajan toiminnassa tai arkioppien.

Ahotoinnin käynnistäminen

AHOT-menettely käynnistyy aina opiskelijan aloitteesta ensimmäisen lukukauden aikana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa laadittaessa. Opetussuunnitelman osaamistavoitteet ovat AHOT-prosessin perusta. Osaamisen tunnustamista hakevalle ko. tavoitteiden ja opintojaksojen sisältöjen ymmärtäminen ja niiden peilaaminen omaan osaamiseen on etenemisen lähtökohta. Opiskelija tekee osaamisensa näkyväksi AHOT-työkalulla ja osaamisportfoliolla. Hänellä on vastuu osaamisen todentamisesta ja riittävien tietojen toimittamisesta. Valmentaja tai opintojaksosta

vastaava lehtori arvioi hakemuksen ja tekee hyväksilukupäätökset opintojaksoittain.

Opiskelija saa tietoa AHOT-menettelystä opiskelijan **Ahot-ohjeistuksesta** ja ryhmänsä valmentajalta.



**AHOT-
MENETTELY**

AHOT-menettelyn soveltaminen

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on mahdollista suomenkielisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa läsnä oleville opiskelijoille, jotka ovat aloittaneet opintonsa syksyllä 2010 tai sen jälkeen. AHOT-menettely on mahdollista myös erikoistumisopinnoissa. Kunkin erikoistumisopintokokonaisuuden osalta ilmoitetaan erikseen, onko AHOT-menettely käytössä.

Silloin kun kyse on **opintojen aikana** tapahtuvasta osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta noudatetaan Humakin tutkintosäännössä esitettyjä hyväksilukemisen periaatteita.

JOO-opinnot – Joustava opinto-oikeus

JOO-sopimus, eli sopimus joustavasta opinto-oikeudesta, mahdollistaa Humakin perustutkinto-opiskelijoille tutkintoon sisältyvien opintojen suorittamista myös Turun yliopistossa, Åbo Akademiassa, Turun ammattikorkeakoulussa sekä Diakonia-ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskolan Novian kaikissa koulutusyksiköissä. Joustavalla opinto-oikeudella pyritään tarkoituksenmukaisesti laajentamaan korkeakoulun opintotarjontaa, lisäämään valinnanmahdollisuuksia ja tukemaan opintojen etenemistä.

JOO-sopimuksella haettavat opinnot ovat sellaisia tutkintoon liitettäviä opintoja, joita ei voi opiskella opiskelijan omassa korkeakoulussa. Sopimus ei koske opinnäytetöiden ohjausta, oppimateriaalin vaihtoa tai ostamista, virtuaaliopintoja, eikä opiskelua avoimessa yliopistossa, avoimessa ammattikorkeakoulussa tai ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittamista.

Ohjeet Humakin opiskelijoille hakeutumisesta JOO-opintoihin löytyvät TOLA:sta.

9. TUTKINTOSÄÄNTÖ

HUMANISTISEN AMMATTIKORKEAKOULUN TUTKINTOSÄÄNTÖ

1 YLEISTÄ

1 § Humanistisen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö

Humanistinen ammattikorkeakoulu (jäljempänä Humak) on humanistisen ja kasvatustieteiden sekä kulttuurituotannon asiantuntija ja johtava kouluttaja, jonka tehtävänä on järjestö- ja nuorisotyön, kulttuurituotannon ja luovan toimialan yrittäjyyden sekä tulkkausalan valtakunnallinen kehittäminen.

Valtakunnallinen verkostoammattikorkeakoulu Humak tarjoaa humanistisen ja kasvatustieteiden sekä kulttuurialan ammatillista korkeakouluopetusta sekä tekee näiden alojen tutkimus- ja kehitystyötä yhteistyössä kansallisten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa.

Ammattikorkeakoulujen koulutustehtävästä on määrätty ammattikorkeakoululaissa (351/2003) ja asetuksessa ammattikorkeakoululaista (352/2003). Humakin koulutusvastuut on määritelty valtioneuvoston tekemässä toimilupapäätöksessä päivänmäärä 12.12.2013).

Humanistisen ammattikorkeakoulun ylläpitäjä on Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy.

Tutkintosääntö täsmentää lainsäädännön ammattikorkeakouluopintoihin liittyviä määrittelyjä. Säännöstä selviää opintoja ja opetusta koskevat periaatteet ja keskeinen ohjeistus.

Tutkintosääntöä voidaan tarvittaessa täydentää rehtorin tai ammattikorkeakoulun hallituksen antamalla ohjeilla.

2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja opetuskieli

Humakissa suoritettavat tutkinnot ovat ammattikorkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja. Ammattikorkeakoulututkintoon ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot järjestetään koulutusohjelmina ja syksystä 2014 lähtien koulutuksina. (Liite 1, tutkintonimikkeet, koulutukset ja tutkintojen suoritusajat)

Tutkintoon johtavien koulutusten laajuus perustutkinnossa on 210 tai 240 opintopistettä ja ylempässä ammattikorkeakoulututkinnossa 60 tai 90 opintopistettä. Opetussuunnitelmat hyväksyy ammattikorkeakoulun hallitus.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat perus- ja ammattiopinnoista, vapaasti valittavista opinnoista,

ammattitaitoa edistävästä harjoittelusta sekä opinnäytetyöstä. Pienin opiskelukokonaisuus on opintojakso, jonka laajuus ilmoitetaan opintopisteinä.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot koostuvat syventävistä ammattiopinnoista, vapaasti valittavista opinnoista sekä opinnäytetyöstä.

Tutkintoon johtavan koulutuksen lisäksi voidaan järjestää tutkintojen osia sisältävää koulutusta avoimena ammattikorkeakouluopetuksena tai muutoin erillisinä opintoina sekä ammatillisia erikoistumisopintoja ja muuta aikuiskoulutusta.

Humakin opetuskielenä on suomi. Lisäksi opetusta voidaan antaa viitotuilla kielillä sekä opetussuunnitelmien mukaisesti myös muilla kielillä.

2 OPETUS JA OPINNOT

3 § Opintojen tavoitteet

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet ammatillisissa asiantuntijatehtävissä toimimiseen ja itsensä kehittämiseen ammattikorkeakouluopinnoista annetun lain ja asetuksen mukaisesti.

Ylempään amk-tutkintoon johtavien opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet asianomaisen alan vaativissa

asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten ammattikorkeakouluopinnoista annetun lain ja asetuksen mukaisesti.

4 § Opetussuunnitelma ja henkilökohtainen opintosuunnitelma

Opiskelijalla on mahdollisuus opiskella opintojen aloittamisvuoden opetussuunnitelman mukaisesti, ellei opetussuunnitelman uudistamisesta muuta johdu.

Opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) perustuu kunkin koulutuksen opetussuunnitelmaan. Opiskelijalla on oikeus saada oman oppimisprosessinsa suunnittelua, toteutusta ja arviointia tukevaa opintojen ohjausta. Opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman arvioi ja hyväksyy hänen ohjaava lehtorinsa¹, ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa koulutuksesta vastaava yliopettaja.

Perustutkinnossa (nuorten koulutus) opiskelija opiskelee kaksi ensimmäistä opintovuotta Humakin alueyksikön kampuksella. Kolmannen ja neljännen vuosikurssin opinnot järjestetään pääsääntöisesti TKI-keskuksissa. Opiskelija siirtyy hallinnollisesti TKI-keskuksen opiskelijaksi siinä vaiheessa, kun hänen opintopistekertymänsä on 80 op - 120 op. Opiskelija on merkittynä kampuksen opiskelijaksi niin kauan kunnes hänellä on vähintään 80 op suoritettuna. Siirtopäätöksen tekee opiskelijan ohjaava lehtori.

¹ Ohjaavalla lehtorilla tarkoitetaan opiskelijalle nimettyä henkilökohtaista opintojen ohjaavaa lehtoria.

5 § Opinnäytetyö ja kypsyysnäyte

OPINNÄYTE- TYÖOPAS

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen sekä ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen opinnäytetyön periaatteet kuvataan tarkemmin **Opinnäytetyöoppaissa**. Opiskelijan on kirjoitettava opinnäytetyönsä alalta kypsyysnäyte. Kypsyysnäytettä on kuvattu tarkemmin opinnäytetyöoppaissa.

7 § Harjoittelu ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa tutkinnoissa

Ammattikorkeakoulututkintoon sisältyvän ammattitaitoa edistävän harjoittelun tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietoaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Harjoittelun kokonaispituus on vähintään 30 op (Asetus ammattikorkeakoululain muuttamisesta 4.7.2013). Tämän lisäksi opiskelija voi suorittaa harjoittelua enintään 70 opintopistettä eli yhteensä 100 opintopistettä.

8 § Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavien opintojen määrä on määritelty kunkin koulutuksen opetussuunnitelmassa. Vapaasti valittavia

opintoja voidaan valita oman ammattikorkeakoulun eri koulutusohjelmien tarjonnasta tai muiden korkeakoulujen opetustarjonnasta. Ohjaava lehtori hyväksyy opiskelijan tekemät opintovalinnat.

9 § Kielitaito

Ammattikorkeakouluopinnoista annetun lain 8 § määrää opiskelijalta vaadittavasta kielitaidosta. Kehittämisohtaja voi tehtävään määrättyä yliopettajaa kuultuaan vapauttaa opiskelijan hänen anomuksestaan osittain tai kokonaan kielitaitovaatimuksista. Opiskelijan on tällöin suoritettava vapautusta vastaava opintopistemäärä muita kieliopintoja. **Ohje kielitaitovaatimuksista vapauttamiseen liittyvistä käytännöistä.**

KIELITAITO- VAATIMUKSISTA VAPAUTTAMINEN

3 OPISKELIJAVALINTA JA OPISKELUOIKEUS

3.1 Ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

10 § Opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulun hallitus. Valinta suoritetaan yhteis- tai erillishaun kautta. Haun toteutuksesta vastaa hakutoimisto. Ammattikorkeakoulututkinnon opiskelijaksi ottamisesta päättää rehtori. Valinnan tulos ilmoitetaan hakijalle kirjeitse.

Ammattikorkeakoululain 20 a §:n mukaisesti Humak antaa humanistista ja kasvatusalaa opiskelemaan pyrkivälle tiedot terveydentilaa ja toimintakykyä koskevista vaatimuksista. Vaatimukset koskevat sekä koulutukseen hakemista, että varsinaista opiskeluaikaa. Pääsääntöisesti opiskelijan terveydentilaan tai toimintakykyyn liittyvä seikka ei saa olla esteenä opiskelijaksi ottamiselle, mutta humanistisella ja kasvatusalalla opiskelijaksi ei voida ottaa henkilöä, joka ei terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään ole kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin tai harjoitteluun. Humanistisella ja kasvatusalalla opiskelijaksi ottamisen esteenä voi olla myös aikaisempi opiskelupaikan peruutuspäätös, mikäli toisten henkilöiden terveyden ja turvallisuuden suojelemiseen liittyvät seikat sitä edellyttävät.

11 § Siirto-opiskelija

Toisessa ammattikorkeakoulussa opiskeleva opiskelija, jonka opinto-oikeus on voimassa, voi hakea opinto-oikeutensa siirtoa Humanistiseen ammattikorkeakouluun. Siirto-opiskelijaksi voi hakea aikaisintaan ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen. Siirtopäätöksen tekee kehittämisjohtaja. Siirto-opiskelijaksi valittavalla tulee olla edellisessä ammattikorkeakoulussa suoritettuja opintoja vähintään 45 op / lukuvuosi. Siirto-opiskelijaksi valinta on ehdollinen siihen saakka, kunnes opiskelija eroaa aikaisemmasta ammattikorkeakoulusta. Opiskelija voi siirtyä toiseen ammattikorkeakouluun suorittamaan vain samaa tutkintoa samassa koulutuksessa.

12 § Avoimen ammattikorkeakoulun opinnot

Avoimen ammattikorkeakoulun opinnot ovat avoimia kaikille. Avoimet ammattikorkeakoulun opinnot voidaan järjestää myös opintopolkuna, joka mahdollistaa hakemisen tutkintoon johtavaan koulutukseen. Opintopolku on tarkoitettu henkilölle, jolta puuttuu ammattikorkeakoululaissa määritelty hakukelpoisuus tai aikuiskoulutuksessa vaadittavaa kahden vuoden yleinen työkokemus. Henkilö, joka suorittaa opintopolkua, ei voi olla kirjoilla samanaikaisesti Humakin muussa koulutusohjelmassa.

3.2 Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

13 § Ammattikorkeakoulun rehtori vahvistaa opiskelijat ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ennalta vahvistettujen valintaperusteiden mukaisesti. Haun toteutuksesta vastaa hakutoimisto. Valinnan tulos ilmoitetaan hakijalle kirjeitse.

3.3 Opiskelijavalintaa koskeva oikaisu

14 § Opiskelijavalintaan tyytymätön voi pyytää siihen kirjallista oikaisua ammattikorkeakoulun hallitukselta 14 päivän kuluessa valinnan tulosten julkistamisesta. Aika alkaa päätöksen tiedoksisaannista.

3.4 Opiskelu toisessa alueyksikössä

15 § Humanistisen ammattikorkeakoulun opiskelija voi suorittaa henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan valitsemiaan opintojaksoja kaikissa Humakin toimipisteissä. Opiskelijan tulee ilmoittautua toisen toimipisteen ja koulutuksen opintoihin ilmoittautumisaikana. Jos opiskelijaryhmän kokoa joudutaan rajoittamaan, ratkaistaan asia kuhunkin koulutukseen hyväksytyjen periaatteiden mukaan.

OPISKELU TOISELLA KAMPUKSELLA

3.5 Alueyksikön vaihtaminen

16 § Alueyksikköä, jonne opiskelija on ammattikorkeakouluun hakiessaan valittu, ei pääsääntöisesti voi vaihtaa. Mahdolliset poikkeamat tästä ovat koulutuskohtaisia.

Koulutuskohtaiset periaatteet.

3.6 Opiskelupaikan vastaanottaminen ja opiskelijaksi ilmoittautuminen

17 § Opiskelijaksi hyväksytyn, joka on ilmoittanut ottavansa vastaan opiskelupaikan Humanistisessa ammattikorkeakoulussa, tulee samanaikaisesti ilmoittautua kirjallisesti lukuvuodelle läsnä- tai poissaolevaksi opiskelijaksi. Tämän jälkeen hänet kirjataan opiskelijaksi ja hänelle syntyy opiskeluoikeus Humanistisessa ammattikorkeakoulussa.

18 § Opiskelupaikan vastaanottaessaan poissaolevaksi ilmoittautuvan opiskelijan on seuraavana lukuvuotena ilmoittauduttava läsnä olevaksi tai poissaolevaksi ammattikorkeakoulun määräämällä tavalla ja ammattikorkeakoulun määräämänä aikana.

19 § Opiskelijan on ilmoittauduttava lukuvuosittain läsnä- tai poissaolevaksi. Ilmoittautumisvelvollisuus koskee kaikkia nuorten ja aikuisten ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelevia ja ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittavia opiskelijoita. Ilmoittautuminen läsnä olevaksi tai poissaolevaksi opiskelijaksi tehdään ammattikorkeakoulun määräämällä tavalla ja ammattikorkeakoulun määräämänä aikana. Ilmoittautuminen tehdään lukukaudelle tai koko lukuvuodelle, mikäli opiskelijalla on opinto-oikeutta jäljellä. Annettu ilmoittautumistieto on sitova, mutta perustellusta syystä opiskelijalle voidaan myöntää ilmoittautumistiedon muutos kesken lukukauden. **Ilmoittautumistiedon muutoshakemus.**

ILMOITTAU- TUMISTIEDON MUUTOS- HAKEMUS

20 § Opiskelija voi olla poissa tekemänsä poissaoloilmoituksen perusteella yhteensä neljän lukukauden eli kahden lukuvuoden ajan. Poissaoloaikaa ei lueta opinto-oikeusaikaan. Poissaolevaksi ilmoittautuneella opiskelijalla ei ole oikeutta suorittaa Humakissa opintoja eikä saada opintoihinsa liittyvää ohjausta eikä myöskään suorituksia opintosuoritusrekisteriin poissaolonsa aikana.

21 § Ylempää ammattikorkeakoulututkintoa tai erikoistumisopintoja suorittavilla opiskelijoilla ei pääsääntöisesti ole kokopäiväopiskelijoille kuuluvaa poissaolo-oikeutta. Kehittämisoikeus voi perustellusta syystä myöntää poissaoloaikaa, jos koulutusohjelman toteuttamisen opetusjärjestelyt sen mahdollistavat.

22 § Ilmoittautumisvelvollisuuden laiminlyönti johtaa opiskelijan opiskeluoikeuden menettämiseen Humanistisessa ammattikorkeakoulussa. Opiskeluoikeuden menettämisestä ei tehdä erillistä päätöstä eikä siitä ilmoiteta opiskelijalle. Ilmoittautumisvelvollisuuden laiminlyönyt opiskelija voi hakea opiskeluoikeuden palautusta. Opiskeluoikeuden palautus tulee hakea laskennallisen opiskeluoikeusajan sisällä.

Ilmoittautumisvelvollisuuden laiminlyönti kuluttaa opiskelijan poissaolokausia, mikäli opiskelijalla on poissaoloaikaa jäljellä. Jos poissaoloaikaa ei ole jäljellä, kuluttaa ilmoittautumisvelvollisuuden laiminlyönti opinto-oikeusaikaa. Opiskeluoikeus voidaan palauttaa, mikäli katsotaan, että opiskelijan on jäljellä olevana opiskeluoikeusajana mahdollista suorittaa opinnot loppuun. Opintoasianpäällikölle osoitetussa opiskeluoikeuden palautushakemuksessa tulee olla mukana päivitetty opintorekisteriote, josta ilmenee opintojen alkamisajankohta ja suoritettut opintopisteet. Lisäksi opiskelijan tulee tehdä suunnitelma opintojen loppuun saattamisesta. Hakemus toimitetaan ohjaavalle opettajalle ja opintoasianpäällikkö päättää opiskeluoikeuden palauttamisesta. Hakemuksen käsittelystä peritään ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistama 35 euron maksu.

3.7 Opiskeluoikeuden peruuttaminen ja palauttaminen humanistisella ja kasvatustieteellisellä

23 § Ammattikorkeakoululain (9.5.2003/351) mukaan opiskelijalta voidaan viimesijaisena keinona peruuttaa opiskelu-oikeus humanistisen ja kasvatustieteellisen amk-tutkinnoissa. Opiskeluoikeuden peruuttamisen perusteet, prosessin eteneminen sekä prosessiin liittyvien arkaluonteiden tietojen käsittelyä, luovutusta ja säilyttämistä koskevat vastuut ja toimintatavat on kuvattu erillisessä ohjeessa.

Ohje opinto-oikeuden peruuttamisesta ja palauttamisesta Humakissa.

Mikäli opiskeluoikeus on peruutettu terveydentilaa tai toimintakykyä koskevien seikkojen vuoksi, ja opiskelija osoittaa peruuttamisen aiheuttaneiden syiden poistuneen, voidaan opiskeluoikeus opiskelijan hakemuksesta palauttaa. Peruutetun opiskeluoikeuden palauttamisprosessi on kuvattu erillisessä ohjeessa. **Ohje opinto-oikeuden peruuttamisesta ja palauttamisesta Humakissa.**

24 § Opiskeluoikeuden peruuttamisesta ja palauttamisesta päättää ammattikorkeakoulun hallitus opintoasianpäällikön esityksestä. Peruuttamista ja palauttamista koskevaan päätökseen voidaan hakea muutosta opiskelijoiden oikeusturvalautakunnalta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja sen jälkeen Helsingin hallinto-oikeudelta.



3.8 Opiskelu-oikeusaika

25 § Ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen opinnot järjestetään niin, että kokopäiväopiskelija voi suorittaa opinnot niiden laajuutta vastaavassa ajassa (säännönmukainen opiskelu-oikeusaika). Laskennallinen opintopistekertymä

on tällöin 60 opintopistettä lukuvuodessa ja 30

opintopistettä lukukaudessa. Opintojen laajuus määräytyy koulutusohjelman laajuuden mukaan sekä mahdollisen AHOT-menettelyn tuloksena. Opiskelijalla on oikeus hakea

aiemmin hankitun osaamisen tunnustamista osaksi tutkintoaan.

**AHOT-
MENETTELY**

Kokopäiväopiskelijan on suoritettava ammattikorkeakoulututkintoon johtavat opinnot viimeistään yhtä vuotta suoritettavien opintojen laajuutta pitemmässä ajassa. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan tässä ajassa, menettää opiskelu-oikeutensa, ellei kehittämisjohtaja erityisestä syystä myönnä lisää aikaa opintojen loppuun saattamiseen. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnot järjestetään niin, että ne voidaan suorittaa työn ohessa. Ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittavan opiskelijan opiskelu-oikeusaika on opintojen toteutuksen kesto lisättynä yhdellä vuodella. (Liite 1: tutkinnot, koulutusohjelmat ja suoritusajat)

Opiskelija saa viimeisen opiskelu-oikeuslukukauden aikana ilmoituksen opiskelu-oikeusajan päättymisestä. Kun opiskelijan opiskelu-oikeusaika ylittyy, opiskelijan

opiskelu-oikeus ammattikorkeakoulussa päättyy. Opiskelijalle voidaan erityisestä syystä hakemuksen perusteella myöntää opiskelu-oikeusajan jatkoa enintään vuodeksi opintojen loppuun saattamiseksi. Opiskelijan tulee tehdä hakemus opinto-oikeusajan ja ammattikorkeakoulun ilmoittamana määräaikaan. Mikäli hakemus tehdään opiskelu-oikeusajan päättymisen jälkeen, ammattikorkeakoulu perii jatkoaikahakemuksen käsittelystä 35 euron maksun. Erityisen painavasta syystä aiemmin pidennettyä opiskelu-oikeusajaa voidaan jatkaa mainitun vuoden määräajan jälkeenkin, jos opinnot ovat edenneet aiemmin myönnettynä jatkoaikana, jäljellä olevien opintojen määrä on vähäinen ja opiskelu-oikeusajan päättymisen olisi opiskelijan elämäntilanteen kannalta kohtuutonta. Jatkoajan hakemiseen liittyvät periaatteet ja käytännöt on määritelty erillisessä **jatkoajan hakemisen ohjeessa**.

Opiskelija voi hakea ammattikorkeakoulun hallitukselta kirjallisesti oikaisua opiskelu-oikeuden menettämistä koskevaan päätökseen 14 päivän kuluessa päätöksestä tiedon saatuaan.

Erikoistumisopintojen opiskelu-aika on kaksi lukukautta. Erikoistumisopintojen opiskelijalle voidaan hakemuksesta myöntää enintään puolen vuoden jatkoaika opintojen loppuun suorittamiseksi, mikäli puuttuvia opintopisteitä on enintään kymmenen ja jatkoaika on opintojen järjestämisen kannalta mahdollinen. Päätöksen jatkoajan myöntämisestä tekee kehittämisjohtaja erikoistumisopintovastaavan esityksestä.

**JATKOAJAN
HAKEMINEN**

4 OPINTOJEN SUORITTAMINEN

4.1 Opintojaksoille ilmoittautuminen

26 § Opiskelijan on ilmoittauduttava opintojaksoille ammattikorkeakoulun ohjeiden mukaisesti.

4.2 Opintojen hyväksilukeminen ja AHOT- menettely

27 § Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tarkoittaa, että opiskelijalla on mahdollisuus hakea niin halutessaan aiemmin hankitun osaamisen perusteella osaamisen tunnustamista ja saada siitä hyväksilukupäätös. Osaamisen tunnustamista voidaan hakea riippumatta siitä, missä tai miten osaaminen on hankittu.

Osaamisen tulee vastata koulutuksen opetussuunnitelman osaamistavoitteita. Korvata voidaan korkeintaan 10 vuotta aikaisemmin suoritettuja opintoja. Kokonaisuin tutkintoihin tai opintokokonaisuuksiin sisältyvillä opinnoilla voidaan korvata opintosuorituksia silloinkin, kun tutkinnon suorittamisesta on kulunut yli 10 vuotta. Kun kyseessä ovat saman koulutuksen opinnot, jotka on suoritettu joko avoimessa ammattikorkeakoulussa tai toisessa ammattikorkeakoulussa, ne voidaan aikaisemmin suoritettuina tai tutkintoa suoritettaessa korvata opiskelijalle täysimääräisinä.

Humakin AHOT-menettely on kuvattu henkilökunnan

käsikirjassa ja **opiskelijan AHOT-ohjeistuksessa**.

28 § AHOT-menettelyssä tehtyjen hyväksilukujen lisäksi opintojaksoja tai niiden osia voidaan korvata korkeakoulutasoisilla opinnoilla tai tutkinnon vapaasti valittaviin opintoihin voidaan sisällyttää sellaisia korkeakoulutasoisia opintoja, joille ei löydy vastaavuutta koulutusohjelman opetussuunnitelmassa. Korvaavuuksista päättää opintojaksosta vastaava lehtori ja vapaasti valittavien opintojen osalta opiskelijan ohjaava lehtori.

Yleisen hakukelpoisuuden tuottavista opinnoista ei voida korvata ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja.



**AHOT-
MENETTELY**

5 OPINTOSUORITUKSET JA NIIDEN ARVIOINTI

5.1 Ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus

29 § Humanistisessa ammattikorkeakoulussa arviointi ja opiskelijan saama palaute on sekä laadullista että numeerista. Numeerisen arvioinnin rinnalla käytetään myös sanallista arviointia.

Opintojaksot ja oppinnäytetyö arvioidaan kolmella tasolla ja numeroilla 1 - 5 seuraavasti: kiitettävä (5), hyvä (3-4), tyydyttävä (1 - 2). Kielitaito arvioidaan asteikolla 5 - 4 hyvä ja 3 - 1 tyydyttävä. Opiskelijan tulee suorittaa opintojaksossa

vaadittavat tehtävät opintojakson aikana tai viimeistään kahden viikon kuluessa sen päättymisestä. Opintojaksosta vastaavan lehtorin osoittamat täydennykset on tehtävä kuluvan lukuvuoden loppuun mennessä.

Jos opintojaksoon sisältyy tentti, on varsinaisen tentin lisäksi kaksi uusintatenttimahdollisuutta. Uusintatenttiin voi osallistua yleisenä tenttipäivänä. Opiskelijalla on mahdollisuus korottaa tentin arvosanaa. Tulkin koulutuksessa erillistä toiminnallista näyttöä edellyttävissä tenteissä samanlaista mahdollisuutta ei ole vaan uusinnoista sovitaan erikseen.

Opettajan tulee antaa opintojaksoarviointi neljän viikon kuluessa opintojakson päättymisestä tai muusta sovitusta aikataulusta edellyttäen että opiskelija on tehnyt suorituksensa ajoissa. Arviointiaika saattaa pidentyä opettajan vapaajaksosta tai sairauspoissaolosta johtuen.

OPINNÄYTE- TYÖOPAS

30 § Opinnäytetyöstä annetaan numeraalisen arvioinnin lisäksi kirjallinen lausunto. Opinnäytetyön arviointiperiaatteet ja arvioinnin oikaisuperiaatteet kuvataan **opinnäytetyöoppaassa**.

5.2 Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

31 § Opintojaksot arvioidaan laadullisesti ja numeerisesti seuraavasti; kiitettävä (5), hyvä (3-4), tyydyttävä (1-2).

Opintosuoritusten arvioinnissa voidaan kuulla myös

työelämän edustajaa. Opiskelijan tulee suorittaa opintojaksossa vaadittavat tehtävät ensisijaisesti kuukauden kuluessa opintojakson päättymisestä, mutta viimeistään saman lukuvuoden loppuun mennessä.

Opintojakson täydentämiseksi vaadittavat tehtävät on suoritettava tutkinnon suorittamisajan sisällä.

Opettajan tulee antaa arviointi neljän viikon kuluessa opintojakson päättymisestä.

5.3 Tutkintolautakunta

32 § Opintosuoritusten oikaisupyyntöjen käsittelyä varten ammattikorkeakoulussa on tutkintolautakunta. Tutkintolautakunnasta ja sen kokoonpanosta ja tehtävistä on määrätty asetuksessa ammattikorkeakouluopinnoista (A 352/2003).

Tutkintolautakunnan puheenjohtajana toimii yliopettaja ja jäsenenä yksi opettaja ja yksi opiskelija. Puheenjohtajalla ja jäsenillä on kullakin henkilökohtainen varajäsen. Tutkintolautakunnan puheenjohtajan ja opettajan toimikauden pituus on kerrallaan kaksi vuotta ja opiskelijajäsenen yksi vuosi. Ammattikorkeakoulun hallitus nimittää tutkintolautakunnan jäsenet toimikausittain.

Tutkintolautakunnan tehtävät määritellään ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistamassa tutkintolautakunnan toimintaohjeessa.

33 § Tutkintotodistus

Suomenkielisessä koulutuksessa opintonsa suorittaneille tutkinto-opiskelijoille annetaan suomenkielinen tutkintotodistus, jonka liitteenä ovat suomenkielinen ja englanninkielinen opintorekisteriote ja kansainväliseen käyttöön tarkoitettu Diploma Supplement. Lukuvuoden valmistumispäivät vahvistetaan ammattikorkeakoulun hallituksessa. Opiskelijan tulee hakea tutkintotodistusta kirjallisesti viimeistään kaksi viikkoa ennen ilmoitettua tutkintotodistuksen antopäivää.

Avoimen ammattikorkeakoulun ja kansainväliseen opiskelija- ja harjoittelijavaihtoon tuleville opiskelijoille annetaan suoritetuista opinnoista opintorekisteriote.

6 MUITA SÄÄNNÖKSIÄ

34 § Kurinpitomenettely ja turvallisuus

Opiskelijaan, joka on Humanistisessa ammattikorkeakoulussa menetellyt vilpillisesti tai muutoin rikkonut ammattikorkeakoulun järjestystä, sovelletaan ammattikorkeakoululain (L 351/2003) pykälää 25d ja 28. Humanistisessa ammattikorkeakoulussa noudatetaan opiskeluvilpin osalta eettisiä ohjeita ja muun kurinpidon osalta voimassa olevaa turvallisuus- ja kriisitoimintaohjetta. Opiskeluoikeuden peruuttamisen osalta kurinpitomenettely on kuvattu Opiskeluoikeuden peruuttaminen ja palauttaminen Humakissa sekä Päihteettömyys Humakissa -oppaassa.

35 § Muutoksenhaku

Muutoksenhausta on säädetty ammattikorkeakoululaissa (L 351/2003) ja valtioneuvoston asetuksessa ammattikorkeakouluista (A 352/2003) ja laissa opiskelijoiden oikeusturvalautakunnasta (L 956/2011).

36 § Tutkintosäännön siirtymä- ja voimaantulosäännökset

Tutkintosääntöä muutettaessa kuullaan Humanistien ammattikorkeakoulun opiskelijakunta HUMAKOa ja toimialaryhmiä. Muutokset tutkintosääntöön hyväksyy Humanistisen ammattikorkeakoulun hallitus.

Humanistisen ammattikorkeakoulun tutkintosääntö on hyväksytty Humanistisen ammattikorkeakoulun hallituksen kokouksessa 17.5.2005 ja sittemmin 17.9.2007 ja 8.9.2010, 4.6.2012 ja 11.12.2013 ja 22.1.2014 tulee voimaan 1.2.2014.

Liite 1: Koulutukset, tutkintonimikkeet ja tutkintojen suoritusajat

Valtioneuvoston myöntämässä toimiluvassa (12.12.2013) Humakin koulutusvastuuseen kuuluu seuraavat koulutukset ja tutkintonimikkeet.

1. Kulttuurituottaja, Kulttuurituottaja (AMK), 240 op, 4 vuotta (suoritus aika määräytyy henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan)
2. Kulttuurituottaja, Kulttuurituottaja (ylempi AMK) 60 op, 1 vuosi
3. Kansalaistoiminta- ja nuorisotyö, Yhteisöpedagogi (AMK) 210 op, 3,5 vuotta (suoritus aika määräytyy henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan)
4. Kansalaistoiminta ja nuorisotyö, Bachelor of Humanities 210 op, 3,5 vuotta
5. Kansalaistoiminta ja nuorisotyö, Yhteisöpedagogi (ylempi AMK) 90 op, 2 vuotta
6. Degree Programme in Youth work and Social Equality, Master of Humanities 90 op, 2 vuotta
7. Viittomakieli ja tulkkaus, Tulkki (AMK) 240 op, 4 vuotta (suoritus aika määräytyy henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan)
8. Viittomakieli ja tulkkaus, Tulkki (Ylempi AMK) 90 op, 2 vuotta
9. Degree Programme in Sign Language Interpreting, Master of Humanities 90 op, 2,5 vuotta