

YHTEISÖPEDAGOGI AMK JA YAMK

OPINTO-OPAS LUKUVUOSI 2017-2018



HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU





HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Humak on valtakunnallinen, verkostomaisesti toimiva humanistisen ja kasvatustieteiden sekä kulttuurialan ammattikorkeakoulu. Humakissa voi opiskella AMK-tutkinnon kansalaistoiminnan ja nuorisotyön, kulttuurituotannon sekä viittomakielin ja tulkkauksen koulutuksissa. Opiskelijat pääsevät mukaan ammattikorkeakoulumme työelämäyhteistyöhön.

Humak tarjoaa nuorisokoulutuksen ja ylempien AMK -tutkintojen lisäksi jatko- ja täydennyskoulutusta tutkintoon johtavan aikuiskoulutuksen ja muuntokoulutuksen, avoimen ammattikorkeakouluopetuksen ja muun täydennyskoulutuksen muodoissa.

**Tutustuthan AHOT-prosessiin,
opintososiaaliin etuihin,
Joo-opintoihin ja muihin
opinnoista kertoviin yleisiin
osioihin Humakin wikissä:**

wiki.humak.fi

OPETUSTARJONTA

Julkaisemme lukuvuoden 2017-2018 opinto-opiaan kustakin koulutuksesta erikseen. Yleiset opinnot löytyvät jokaisen koulutuskohdan opinto-opiaan lopusta.

Suosittelavaa on, että opiskelija suorittaa vähintään 55 opintopistettä lukuvuoden aikana.

Opiskelijan on hyvä huomioida, että tarjontataulukot elävät AHOTointien (aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen) mukaan.

Humakin kaikille koulutuksille suunnatut vapaasti valittavat opinnot on kuvattu erikseen. Lisätietoja vapaavalintaisista opinnoista saa Humakin sisäisestä intrasta: Humak Prosta sekä alueiden opintosihteereiltä.

Opetustarjontataulukot on rakennettu Humakin jaksojärjestelmän pohjalta:

Syyslukukausi 1.8.2017 – 31.12.2017
Kevätlukukausi 1.1.2018 – 31.5.2018

Lisäksi opintoja on mahdollista suorittaa kesällä 1.6. – 31.8.2018

LISÄTIETOA:

O-jakso on jaksoihin sitomatonta opetusta eli voit suorittaa O-jaksolle (1.8. – 31.7.) sijoitettuja opintoja milloin vain. 3-jakso on tarkoitettu niin sanotuksi kesälukukaudeksi, jolloin voit suorittaa O-jakson tarjonnan lisäksi ko. jaksolle sijoitettua opetustarjontaa.



**HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU**



NAVIGOINTIVINKKEJÄ

Voit halutessasi ladata tiedoston selaimesta koneellesi.
(hiiren oikea näppäin – tallenna nimellä).

Huomaathan, että kussakin verkkoselaimessa on omia navigointia helpottavia toiminnallisuuksia, joihin kannattaa tutustua. esimerkiksi Internet Explorerin ”Näytä suunnistusruudun painikkeet” (avautuu valikosta hiiren oik.näppäimellä) avaa kätevät mini-ikkunat avatun pdf-dokumentin viereen.

Adobe readerissä etenet nopeasti kirjoittamalla sivunumeron ohjelman yläreunassa olevaan sivunumerokenttään ja painamalla Enter. Seuraavat pikakomennot nopeuttavat tietojen etsimistä (toimivat niin Adobe Readerin kuin verkkoselaimesikin kautta):

Ctrl+f avaa sivun yläreunaan etsintäikkunan. Kirjoitakenttään haluamasi kurssin nimi/hakusana ja pääset Enteriä tai ”seuraava”-nappia painamalla kaikille kurssinimen/hakusanan sisältäville sivuille niiden esiintymisjärjestyksessä.

Ctrl+c (leikkaa) ja **Ctrl+v** (liimaa) ovat käteviä tapoja kopioida etsintäikkunaan haluamasi hakulauseke.

**s. 4–9 Yhteisöpedagogi AMK ja
YAMK opetustarjonta** (sininen)

**s. 10–11 Koulutuksen
tavoitteet** (sininen)

**s. 12–14 Opintojen kulku
ja rakenne** (sininen)

s. 15–34 Opinnot (sininen)

**s. 35–39 Vapaasti valittavat
opinnot** (keltainen)

s. 40–41 Tärkeät päivämäärät
(oranssi)

www.humak.fi

Yhteisöpedagogi AMK ja YAMK opetustarjonta 2017 - 2018

- 1. Yhteisöpedagogi AMK päivätoteutuksen opetustarjonta**
- 2. Yhteisöpedagogi AMK monimuotototeutuksen opetustarjonta**
- 3. Yhteisöpedagogi AMK työyhteisöjen kehittäjä -opetustarjonta**
- 4. Yhteisöpedagogi ylempi AMK opetustarjonta**

Yhteisöpedagogi (amk) -koulutuksen opetustarjonta on suunniteltu samanlaiseksi Jyväskylän, Kuopion, Pääkaupunkiseudun ja Turun alueyksiköissä – poikkeuksena Työyhteisöjen kehittäjä -tarjonta, joka on koottu omaan taulukkoon (3). Pääsääntöisesti 1. ja 2. vuoden opetustarjonta toteutetaan alueyksiköiden kampuksilla. 3. ja 4. vuosikurssien opetustarjonta toteutuu pääsääntöisesti alueyksiköiden TKI-keskuksissa. Kahden ensimmäisen opiskeluvuoden aikana kampuksella suoritetaan yhteiset monialaiset opinnot, kieliopinnot ja yhteisöpedagogin yhteiset opinnot sekä ammatilliset opinnot. Kolmannen opiskeluvuoden aikana suoritetaan suuntautumisopinnot ja kehittämistyön menetelmien opintojaksot. Syventävä harjoittelu ja opinnäytetyö pyritään kytkemään samaan aihepiiriin, jotta siitä muodostuu opiskelijalle ammatillista osaamista syventävä jatkumo.

- Jyväskylän alueyksikkö: Jyväskylän kampus ja TKI-keskus Akseli
- Kuopion alueyksikkö: Kuopion kampus ja TKI-keskus Otto
- Pääkaupunkiseutu: Nurmijärven kampus ja TKI-keskus Ilkka
- Turun alueyksikkö: Turun kampus ja TKI-keskus Meri

1. Yhteisöpedagogi AMK päivätoteutuksen opetustarjonta

Jaksot	1. Vuosi	2. Vuosi	3. Vuosi	4. Vuosi
O-jakso	Vapaasti valittavat opinnot (20)	Vapaasti valittavat opinnot (20) Ammatilliset opinnot (20) Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 2/2 (1)	Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu, nuorisotyö (10) Syventävä harjoittelu, järjestötyö (10) Vapaasti valittavat opinnot (20)	Opinnäytetyö (15) Syventävä harjoittelu, nuorisotyö (10) Syventävä harjoittelu, järjestötyö (10) Vapaasti valittavat opinnot (20)
Syys	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi ½ (4) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Elämänkulku, kasvu ja kehitys (5) Ruotsi, valmentava (3)	Ammatilliset opinnot (20) Osallistava pedagogiikka (5) Englanti, valmentava (2)	*vaihtoehto 1: Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10)	Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15)
Kevät	Yhteiskunta ja työelämätoimijuus (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Sosiaalinen vahvistaminen (5) Ohjaaminen (5) Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Syventävä ammatillinen ruotsi (3)	Ammatillinen englanti (2) Syventävä ammatillinen englanti (3) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Projektitoiminta (5) Ammatilliset opinnot (10) tai Vapaasti valittavat opinnot (10) Young People and Social inclusion (2 - 30)	Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Talousosaaminen (5) *vaihtoehto 1: Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) *vaihtoehto 2: Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15) *vaihtoehto 1 ja 2: alueyksiköiden tarjonnassa valitaan vaihtoehtoisesta tarjonnasta alueen opiskelijaryhmille sopivat opintojaksot	
Kesä	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot (10)	Ammatillinen harjoittelu (10) Vapaasti valittavat opinnot (10) Osallistava pedagogiikka (5) Moninaisuuden kohtaaminen(5)	Syventävä harjoittelu (10) Opinnäytetyö (15) Vapaasti valittavat opinnot (10) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5)	

Huom. opetustarjonnassa esiintyy aluekohtaisia eroja, joten opetustarjonta tulee tarkistaa aina Humanistisen ammattikorkeakoulun sisäisestä järjestelmästä (Peppi). Yhteisöpedagogin yhteisten opintojen tarjonnassa voi olla 1. ja 2. vuonna perustellusta syystä kampuskohtaisia vaihteluita, kuten Nurmijärven kampuksella esim. isojen ryhmäkojen vuoksi kielten opinnot voidaan toteuttaa kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Suuntautumisopintojen yhteiseen kokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot Johtaminen ja työyhteisötaidot (5 op) ja Talousosaaminen (5) toteutetaan alueella joko 2. vuoden tai 3. vuoden keväällä. Mikäli opiskelija suorittaa ammatillisten opintojen harjoitteluita 3. tai 4. vuonna, valitaan suoritettava opintojakso kampusten tarjonnasta.



Ammatillisten opintojen toteutus eri kampuksilla 2014 alkaen

Ammatillisten opintojen yhteinen orientaatio (10 op) ajoittuu aina ensimmäisen opintovuoden toiselle jaksolle keväälle. Orientaation läpäistyään opiskelija voi halutessaan suorittaa ammatillisten opintojen harjoittelua ensimmäisenä kesälukukautenaan. Tässä vaiheessa ko. opintoja voi hyödyntää tarjonnan mukaisesti myös työn tai vapaaehtoistoiminnan opinnollistamisen. Toisen opintovuoden aikana opiskelija suorittaa 30 opintopistettä ammatillisia opintoja. Ammatillisten opintojen tarjonta vaihtelee alueyksiköittäin sekä lukuvuosittain. Kesän tarjonnassa voi alueyksiköittäin olla myös muita kuin alla olevaan taulukoon merkittyjä ammatillisia opintoja. Tarjonnan voit tarkistaa sisäisestä järjestelmästä (Peppi).

Ammatillisten opintojen opetustarjonta 2017–2018 alueyksiköittäin

Kampus	Lukuvuosi 2017-2018, 30 op
Jyväskylä	Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen Liikuntakasvatus
Kuopio	Kasvun ja kehityksen tukeminen Viestintätaidot
Nurmijärvi	Adventure Sport (liikuntakasvatus) Seikkailukasvatus Kasvun ja kehityksen tukeminen
Turku	Kasvun ja kehityksen tukeminen Taidekasvatus

Kesäopintojen tarjonta 2017–2018

Opiskelija voi ammatilliseen kehityssuunnitelmaansa soveltuen valita työn opinnollistamiseen, harjoitteluun tai itsenäiseen työskentelyyn soveltuvia kesäopintoja kampuksen tai TKI-keskuksen 0- tai 3-jakson (eli kesäjakson) tarjonnasta. Tämän lisäksi 2. ja 3. vuoden 3-jakson tarjonnassa löytyy Jyväskylän alueyksikön alta yhteisöpedagogin yhteisiin ja suuntautumisopintoihin liittyviä opintojaksoja, joita jokaisen alueyksikön opiskelija voi perustellusta syystä ja valmentajansa kanssa keskusteltuaan valita kesällä suoritettaviksi, näistä opinnoista vastaa ja arvioinnin antaa omasta alueyksiköstä nimetty lehtori.

Vapaasti valittavat opinnot 2017–2018

Yhteisöpedagogiopiskelija voi valita vapaasti valittavia opintoja yhteisöpedagogin omasta vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta. Vapaasti valittavat opinnot ovat; nuorisotyö, kansalaistoiminta ja nuorisotyö, lastensuojelutyö, yhteisöpedagogin osaamisen kehittäminen, otetta opintoihin ja otetta liikuntaan. Yhteisöpedagogikoulutuksen vapaasti valittavien opintojen lisäksi opiskelija voi valita opintoja Humakin yhteisestä vapaasti valittavien tarjonnasta. Humakin yhteisistä vapaasti valittavista opinnoista saa lisätietoa opinto-oppaan kohdasta vapaasti valittavat opinnot.

International Semester ja englanninkielinen tarjonta

Opetustarjonnassa on tarjolla myös englanninkielistä tarjontaa. Opiskelija voi valita ammatillisten opintojen alta International Semesterin opintoja, kuten Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä (10 op), Adventure Sports (10 -30 op) ja/ tai Young People and Social Inclusion (2-30 op).



2. Yhteisöpedagogi AMK monimuotototeutuksen opetustarjonta (Kuopio, Nurmijärvi, Oulu, TYKE)

Kuopio 1.-3. vuosi	Nurmijärvi 1.-3. vuosi	Oulu 1.-3. vuosi	TYKE 1.-3. vuosi
Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Kieliopinnot (10) Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Taloulosaaminen (5) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Kehittyvä järjestötyö (5) Syventävä harjoittelu nuorisotyö (10) tai järjestötyö (10) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Opinnäytetyö (15) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (20)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Kieliopinnot (10) Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Taloulosaaminen (5) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Kehittyvä järjestötyö (5) Syventävä harjoittelu nuorisotyö (10) tai järjestötyö (10) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Elämäntietämyksen ja kasvun kehitys (5) Ohjaaminen (5) Osallistava pedagogiikka (5) Sosiaalinen vahvistaminen (5) Moninaisuuden kohtaaminen (5) Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet (5) Projektitoiminta (5) Kehittämistyö menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Opinnäytetyö (15) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (20)	Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (5) Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet (5) Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet (5) Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet (5) Hallintorakenteet, toimijat ja talous (5) Kieliopinnot (10) Osallistumisen edistäminen ja aktivointi (5) Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät (5) Johtaminen ja työyhteisötaidot (5) Taloulosaaminen (5) Nuoruus ja nuorisotutkimus (5) Nuorisotyön työmuodot (5) Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen (5) Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa (5) Järjestötyö muutoksessa (5) Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta (5) Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen (5) Kehittyvä järjestötyö (5) Syventävä harjoittelu nuorisotyö (10) tai järjestötyö (10) Kehittämistyön menetelmät 1 (5) Kehittämistyön menetelmät 2 (10) Opinnäytetyö (15) VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT (20)	Oppimisen valmiudet (5) Tutkiva ja kehittävä työote (5) Suomen kieli ja viestintä (5) Modernin henkilöstöjohtamisen perusteet (5) Muuttuva työelämä ja uudet työn muodot (5) Monimuotoisuus työyhteisöissä (5) Työsuhdeasiat (5) Yhteistoiminta (5) Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (5) Valmentava työote ja vuorovaikutuksen vahvistaminen (5) Yhteisöviestintä (5) Kommunikaatio-osaaminen (5) Osallisuuden vahvistaminen (10) Yrittäjyys (5) Palvelujen tuotteistaminen (5) Hallinto- ja taloulosaaminen (5) Projektitoiminta (5) Työnantajakuva rakentaminen, rekrytointi ja perehdyttäminen (5) Suorituksen johtaminen (5) Palkitseminen (5) Englanti (5) Ruotsi (5) Osaamisen kehittäminen sekä johdon ja esimiesten kehittäminen (5) Työterveys ja työhyvinvointi (5) Muutosjohtaminen (5) Innovaatiotoiminta (5) Ulkoistaminen ja verkostojen rakentaminen (10) Organisaation toimintakulttuurin kehittäminen (10) Tuottavuuden kehittäminen (10) Mittaaminen ja tilastointi (5) Laadulliset kehittämistyön menetelmät (5) Arvioinnin ja kehittämisen menetelmät (5) Opinnäytetyö (15) VAPAASTI VALITTAVAT (20): <i>Työyhteisön kehittämisen opinnot tai projektit Työyhteisön kehittämisen seminaarit, konferenssit ja muut tilaisuudet</i>

3. Yhteisöpedagogi ylempi AMK opetustarjonta (Opintojaksojen opintopistemäärät suluisissa)

1. Vuosi	2. Vuosi	3. Vapaasti valittavat
Yhteisöt ja yhteisöllisyys (10) Palveluiden tuottaminen ja tuotteistamisen kehittäminen (10) Työorganisaatioiden kehittäminen ja kehittämismenetelmät (5) Viestintä ja vuorovaikutus (5) Tutkimusosaaminen (5) Opinnäytetyö 1 (3) Itsensä kehittäminen ja ammattillinen kasvu (5)	Pedagoginen osaaminen (10) Toimiminen kansainvälisissä toimintaympäristöissä (5) Johtaminen (5) Opinnäytetyö 2 (5) Opinnäytetyö 3 (22)	Oman työn ohjaaminen (5) (kutun yamk tarjonnassa) Johtaminen (5)





Koulutuksen tavoitteet

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutuksen tavoitteena on kouluttaa kehityshakuisia ja uudistumiskykyisiä pedagogisia osaajia sekä yhteiskuntakriittisiä toimijoita yhteiskunnan kaikille sektoreille. Yhteisöpedagogit sijoittuvat ohjaus-, kasvatusta-, koulutus-, aktivointi-, organisointi-, suunnittelu- ja kehittämistehtäviin järjestö- ja nuorisotyön moninaisille työkentille. Ammatillisuus perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja inhimillisen työn arvostamiseen. Tälle perustalle rakentuva yhteisöpedagogin tutkinto on laaja-alaisesti nuoriso- ja järjestötyön ammatillista asiantuntijuutta kehittävä kokonaisuus.

Ammatillisen asiantuntijuuden kompetenssiperusta rakentuu yhteisöllisestä, pedagogisesta, yhteiskunnallisesta ja kehittämisosaamisesta. Yhteisöllinen osaaminen näkyy yksilön kykyä työskennellä erilaisten yhteisöjen parissa ja taitona tukea ja ohjata yhteisöllisyyden kehittymistä osallistavan toiminnan keinoin. Pedagogisella osaamisella tarkoitetaan kasvatuksen ja kehityksen lainalaisuuksien tuntemista sekä yksilön kykyä soveltaa kansalaisuutensa, järjestö- ja nuorisotyössä käytettäviä ja kohderyhmän tarpeiden mukaisia kasvatuksellisia toiminnanohjauksen ja organisoimisen menetelmiä. Yhteiskunnallinen osaaminen koostuu yhteiskunnan rakenteiden, toimintamekanismien ja palvelujärjestelmien tuntemuksesta, yksilön kyvystä havaita ajassa liikkuvia sekä paikallisia että globaaleja yhteiskunnalliskulttuurisia ilmiöitä ja taidosta käyttää tätä tietoa hyväkseen eri-ikäisten yksilöiden kasvun tukemisessa osallisuuden ja aktiivisen kansalaisuuden edistämiseksi. Työskentely moninaistuvalla ja jatkuvasti muuttuvalla ammattialalla edellyttää kehittämisosaamista, jolla tarkoitetaan yksilön valmiuksia oman toiminnan ja

työympäristön analysointiin ja arviointiin, työelämälähtöisten ongelmien ratkaisuun sekä ammatillisen kehittymisen jatkuvaan edistämiseen.

Yhteisöpedagogit voivat sijoittua yhteiskunnan eri sektoreille hyvin erilaisin ammattinimikkein. Tutkinto antaa valmiudet toimia mm. nuorisotyöntekijöinä, nuorisosihteereinä ja -ohjaajina, nuorisotoimenjohtajina, järjestö- ja vapaa-ajan ohjaajina, ohjaajina lastensuojelulaitoksissa, projektipäälliköinä ja -koordinaattoreina, suunnittelijoina, kouluttajina ja palveluyrittäjinä, järjestöjen asiantuntijoina, kehittäjinä tai toiminnanjohtajina.

Yhteisöpedagogin ammattitaidon keskeisiä sisältöjä ovat osallisuuden tukeminen ja kansalaisvaikuttaminen, ehkäisevä työ ja sosiaalinen vahvistaminen, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys, organisaatioiden ja niiden sisäisen viestinnän kehittäminen sekä yhteisöllisyyden ja erityisesti nuoruuden asiantuntijuuden vahvistaminen. Yhteisöpedagogi on myös toiminnallisten menetelmien vahva osaaja.

Kompetenssit	Osaamisalueen kuvaus
Yhteisöllinen osaaminen	Opiskelija ymmärtää yhteisöllisyyden ja osallisuuden merkityksen inhimillisessä toiminnassa. Opiskelija tunnistaa yhteisöllisyyden moninaisen luonteen lähiyhteisöistä virtuaalisiin yhteisöihin. Opiskelija osaa innostaa ja vahvistaa yksilöitä ja ryhmä sekä edistää yksilöiden ja ryhmien välistä suvaitsevaisuutta. Opiskelija osaa ohjata yksilöitä ja yhteisöitä tunnistamaan, hyödyntämään ja edistämään omia kasvamisen ja kehittymisen mahdollisuuksiaan. Opiskelija tuntee kestävän kehityksen periaatteet ja osaa toimia sosiaalisen, kulttuurisen, ekologisen ja taloudellisen kestävän kehityksen edistämiseksi lähiyhteisöistä monikulttuurisiin ja kansainvälisiin yhteisöihin.
Pedagoginen osaaminen	Opiskelija ymmärtää kasvun, kasvatuksen ja kehityksen teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tätä tietoa käytännössä. Opiskelija ymmärtää kansalaistoiminnassa ja nuorisotyössä käytettävien pedagogisten ja osallistavien menetelmien tietoperustan, ja osaa käyttää ja soveltaa erilaisia toimintaympäristöön sopivia ohjauksen menetelmiä. Opiskelijalla on kyky ohjata eri ikäisistä ihmisistä koostuvia yhteisöjä ja ryhmiä sekä edistää yhteisöllistä toimintaa. Opiskelija on tietoinen ammattialansa pedagogisista toimintaympäristöistä ja instituutioista sekä osaa toimia niissä ammatillisesti ja eettisesti. Opiskelija osaa arvioida ja tiedostaa pedagogista osaamistaan osana kehittyvää ammatillisuutta.
Yhteiskunnallisen osaaminen	Opiskelija tuntee yhteiskunnan rakenteet, toimintamekanismit ja vaikuttamismahdollisuudet. Opiskelija ymmärtää ammatillisen toiminnan periaatteet paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Opiskelija tiedostaa kansalaistoiminnan ja nuorisotyön merkityksen yhteiskunnassa. Opiskelija tiedostaa osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineenä. Opiskelija tuntee ja osaa soveltaa toiminnassaan julkisen ja kolmannen sektorin sekä yrittäjyyden säätelymekanismeja ja toimintatapoja.
Kehittämisen osaaminen	Opiskelijalla on valmiuksia kriittiseen ajatteluun ja toimintatapojen arviointiin. Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia kehittämisprosesseja. Opiskelija ymmärtää tutkimuksellisen kehittämistoiminnan perusteet ja osaa soveltaa kehittämistoimintaan soveltuvia menetelmiä. Opiskelija kehittää valmiuksiaan työskennellä reflektiivisellä ja kehittäväällä työotteella omalla työ- ja ammattialallaan sekä moniammatillisissa tehtävissä ja monialaisissa verkostoissa. Opiskelija osaa toiminnassaan ottaa huomioon kehittämistyön edellyttämät resurssit ja voimavarat. Opiskelija kykenee ennakoidaan toimintaan ja luovaan ongelmanratkaisuun.

Taulukko 1: Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutus/yhteisöpedagogi (AMK) kompetenssit, päivitetty 2012.



Opintojen kulku ja rakenne



Opintopolun eri vaiheissa vahvistetaan ammatillista toimijuutta yhteiskunnan eri sektoreilla, kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä, erilaisissa yhteisöissä, sosiaalisessa mediassa ja reaaliaikaisessa verkkotyössä. Opinnoissa huomio kiinnittyy yleisten työelämävalmiuksien kehittymiseen sekä nuorisotyön ja järjestötyön näkökulmasta perustellun ammatillisen asiantuntijuuden asteittaiseen vahvistumiseen. Integratiivisen oppimiskäsityksen mukaisesti tavoitteena on teoreettisen, käytännöllisen, sosiokulttuurisen ja itsesäätelytiedon vahvistuminen opintojen kaikissa vaiheissa.

Toimintaa ohjaavina periaatteina ovat opiskelijan itseohjautuvuuden lisääntyminen, vahvasti työelämälähtöinen ammatillinen kasvu ja ammatillisten kompetenssien vahvistuminen läpi opintojen. Ensimmäisen vuoden opinnot aloitetaan Humakin yhteisillä monialaisilla opinnoilla. Yhteisten opintojen avulla opiskelija tutustutetaan Humak - pedagogiikkaan ja valmennusryhmiin perustuvaan opetuksen toteutustapaan sekä annetaan yleisiä valmiuksia koulutusohjelmien väliseen monialaiseen työskentelyyn. Opiskelija perehtyy myös kansalaisuustoiminnan, järjestö- ja nuorisotyön monitieteiseen ammatillistiedolliseen perustaan. Ensimmäisenä lukuvuotena suoritettavat yhteisöpedagogin yhteiset opinnot ja ammatillisten opintojen yhteinen perusta rakentavat perustan ammatilliselle toiminnalle nuoriso- ja järjestötyössä.

Toisena opiskeluvuotena opiskelija jatkaa alan ammatillistiedollisen perustan rakentamista sekä keskittyy ammatillistaidollisen osaamisensa tavoitteelliseen ja suunnitelmalliseen edistämiseen. Ammatillisten opintojen tarjonta antaa mahdolli-

suuden vahvistaa käytännön nuoriso- ja järjestötyössä tarvittavaa taitoperustaa ja sosiokulttuurista osaamista. Opiskelija voi lisäksi valita osaamistaan vahvistavia vapaasti valittavia opintoja joko omasta tai muista Humakin koulutusohjelmista tai muista korkeakouluista. Toisen opiskeluvuoden aikana opiskelija työskentelee ensimmäistä vuotta enemmän työelämän autenttisissa oppimisympäristöissä. Mahdollisuuksien mukaan opiskelija voi työskennellä myös jossain merkittävässä ammatialansa valtakunnallisessa tapahtumassa tai seminaarissa. Vahvistuva ammatillinen tietoperusta ja sen yhteys valmennusryhmissä ja seminaareissa toteutuvaan työelämäkokemusten jakamiseen ja reflektointiin mahdollistavat opiskelijan käyttöteorian jatkuvan vahvistumisen.

Kolmantena opiskeluvuotena opiskelija keskittyy ammatillisiin suuntautumisopintoihinsa ja syventää ammattialaansa liittyvää, selkeästi nuoriso- tai järjestötyöhön suuntautuvaa ammatillistiedollista ja -taidollista osaamistaan. Itsenäistä työskentelyä ja asioiden kokonaisvaltaisempaa hallintaa edellyttävät tehtävät lisääntyvät, jolloin tavoitteena on myös opiskelijan itsesäätelyvalmiuksien vahvistuminen. Työelämälähtöiset kehittämisopinnot ja niihin sisältyvä opinnäytetyö vahvistavat kehittämisen menetelmäosaamista ja opiskelijan valmiuksia toimia hyvin erilaisissa työelämälähtöisissä kehittämissankkeissa ja -tehtävissä.

Yhteisöpedagogin ammatillinen kasvu nähdään läpi opintojen jatkuvana prosessina. Ammatillisen kasvun tavoitteiden asettelu ja kasvun arviointi perustuvat lukuvuosikohtaisiin kehityskeskusteluihin ja kompetenssiperustaiseen arviointiin.

Kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä suoritettut koti- ja ulkomaiset opinnot tehdään soveltuvin osin opetussuunnitelmaan sisältyvien opintojaksojen mukaisesti ja niihin integroiden. Opintopolkuun sisältyy 30 op koostuva International Semester -moduuli. Moduulin alle voidaan kirjata opiskelijan ulkomaisessa oppilaitoksessa tai harjoittelussa suorittamia opintoja ulkomaisen oppilaitoksen määrittämin ja yhteisöpedagogitukintoon soveltuvin tavoittein ja sisällöin. Tavoitteena on, että jokainen yhteisöpedagogiksi opiskeleva suorittaa vähintään 30 op kansainvälisiä ja/tai monikulttuurisia opintoja.





TYÖELÄMÄN KEHITTÄMIOPINNOT 30 OP		
Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)	Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)	Opinnäytetyö (15 op)
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 OP		
SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 OP		
Ammatillinen toiminta ja kehittäminen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op Nuorisotyön työmuodot 5 op Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op 10 op syventävä harjoittelu	Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op Järjestötyö muutoksessa 5 op Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op Kehittyvä järjestötyö 5 op 10 op syventävä harjoittelu	
Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin: Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op (K) Talousosaaminen 5 op (K)		
YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 OP		
valitaan työelämälähtöisesti suoritettavista moduuleista 30 op <i>Opiskelija valitsee ammatillisiin opintoihin ensisijaisesti oman alueyksikön tarjonnasta 30 op osa moduuliopinnoista on mahdollista sijoittaa myös vapaasti valittaviin opintoihin</i>		
TAIDEKASVATUS 30 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op LIIKUNTAKASVATUS 30 op Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op SEIKKAILUKASVATUS 30 op Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN 30 OP Ehkäisevä työ 10 op Ohjaus ja neuvonta 10 op Erityiskasvatus 10 op	VIESTINTÄTAIDOT 30 op Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op Mediataidot 10 op Kulttuurien välinen osaaminen 10 op ORGANISOINTI, TUOTTAMINEN JA KEHITTÄMINEN 30 op Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op Palvelujen tuottaminen 10 op Yhteisöllinen kehittäminen 10 op INTERNATIONAL SEMESTER 30 OP Monikulttuurisessa tai kansainvälisessä ympäristössä suoritettava international semester.	
Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op		
YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 op		
PEDAGOGISEN TOIMINNAN PERUSTEET 25 op Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op Ohjaaminen 5 op Osallistava pedagogiikka 5 op Sosiaalinen vahvistaminen 5 op Moninaisuuden kohtaaminen 5 op	TOIMINNAN RAKENTEET JA ORGANISOINTI NUORISO- JA JÄRJESTÖTYÖSSÄ 25 op Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op Yhteisöviestintä ja markkinointi 5 op Projektitoiminta 5 op	KIELIOPINNOT 10 op Ruotsi 5 op (2+3) Englanti 5 op (2+3)
Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op		
YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op		
Ammatillaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 op Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op Suomen kieli ja viestintä 5 op		

Taulukko 2:
Yhteisöpedagogi (AMK) tutkinnon rakenne



OPINNOT

YHTEISET MONIALAISET OPINNOT 15 op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi 5 (4+1) op

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (1/2) 4 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuntee Humakin pedagogiset yleisperiaatteet ja käytänteet sekä oppimiskäsityksen
- ymmärtää itseohjautuvuuden ja opinnoista vastuun ottamisen merkityksen
- osaa käyttää oppimiseen liittyvää tieto- ja viestintätekniikkaa sekä avoimia oppimisympäristöjä* (sis. digitaalinen lukutaito ja Humak pro.)
- osaa arvioida omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään

Sisältö:

- opiskeluvalmiudet ja itsensä kehittäminen (sis. esteettömyys Humakissa, oppimisvaikeuksiin liittyvät tukimuodot, mahdollinen sopeuttami-

nen tai mukauttaminen)

- opiskelu Humakin oppimisyhteisöissä: Humak pedagogiikka ja valmentaminen osana opiskeluprosessia, TKI-toiminnan perusteet, oppimiskäsitys, opiskelukäytännöt ja integraatiivisen oppimisen tavoite
- tieto- ja viestintätekniisten välineiden ja avoimien oppimisympäristöjen käyttö Humakissa
- itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot

Ammattilaiseksi kehittyminen ja ammatillisen kasvun prosessi (2/2) 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- kykenee kompetenssiperusteisesti suunnittelemaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä ammatillista kehitystään läpi opintojen
- osaa laatia oman urasuunnitelmansa, ja tehdä oman osaamisensa näkyväksi sekä arvioida sitä (sis. CV ja työhakemus)

Sisältö:

- syventävät opiskeluvalmiudet
- kehityskeskustelut ja tavoitteellinen itsensä kehittäminen
- syventävä itsensä johtaminen, itseohjautuvuus, vastuu opinnoista ja ongelmanratkaisutaidot
- ammatillisen kasvun kompetenssiperusteinen suunnittelu ja arviointi

Yhteiskunta- ja työelämätoimijuus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää erilaisia vaikutusmahdollisuuksia Humakissa ja opiskelijayhteisössä
- ymmärtää ammattieettisesti kestävän työskentelyn merkityksen
- tietää opiskeluunsa ja tulevaan ammattiinsa liittyviä eettisiä periaatteita ja osaa tunnistaa ja etsiä ratkaisuja eettisiin kysymyksiin

- ymmärtää työ ja toimintaympäristöjen monimuotoisuuden (esim. yrittäjyys sekä siihen liittyvä toimintakulttuuri)
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ymmärtää ihmisoikeuksien, tasa-arvon edistämisen, vastuun ottamisen ja kestävä kehityksen periaatteiden merkityksen ja osaa toteuttaa kyseisiä periaatteita käytännön työssä
- ymmärtää verkostojen merkityksen oppimisessa ja ammatillisessa kontekstissa

Sisältö:

- eettisyys ammatillisessa toiminnassa (eettiset ohjeet, sosiaalietiikka Humakissa)
- asioihin vaikuttaminen Humakissa (sis. Humakin laaturyhmä, opiskeluhyvinvointiryhmä)
- työ- ja toimintaympäristöjen monimuotoisuus
- yhteiskunnalliset päätös-, palvelu- ja vaikutusjärjestelmät
- ihmisoikeudet, vastuunottaminen ja kestävä kehityksen periaatteet
- ammatilliset verkostot ja oppimisen verkostot

Suomen kieli ja viestintä 5 op

Puheviestintä 1 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa
- tietää omat vahvuutensa viestijänä ja saa välineitä kehittää taitojaan
- osaa synnyttää ja ylläpitää vuorovaikutusta viestintätilanteissa
- osaa antaa ja vastaanottaa palautetta

- tietää vaikuttavan viestinnän tehokeinoja ja osaa käyttää niitä omassa viestinnässään

Sisältö:

- viestijäkuva ja viestintäkompetenssin kehittyminen
- esiintymisjännityksen hallinta
- vuorovaikutus viestintätilanteissa (kuunteleminen ja havaintojen tekeminen)
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- perusteleminen ja vaikuttaminen
- havainnollistamisen taidot (sanaton viestintä, kielellinen havainnollistaminen, sisällön rakentaminen havainnollistamisvälineet)

Kirjoitusviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kirjoittaa AMK -opinnoissa vaadittavien tekstilajien vaatimusten mukaisesti
- tuntee tieteellisen tekstin erityispiirteet
- tuntee ja osaa laatia työelämän keskeisiä asiakirjoja
- osaa hankkia opintojen ja ammatillisen kehittymisen kannalta keskeistä kirjallisuutta ja hallitsee tiedonhaun ja käytön muotoja ja menetelmiä

Sisältö:

- AMK -kirjoittaminen
- asiatyö
- kielenhuolto
- tekstihuolto
- keskeiset tekstilajit
- verkkoviestintä ja sosiaalinen media (sis. mm.

sähköposti, nettietiketti ja blogikirjoittaminen)

- lähdekäytännöt, tieteellisen tekstin piirteet
- työelämän asiakirjat (paitsi CV ja työhakemus)
- asiantuntijan tiedonhankinta (verkkokurssi)

Ryhmäviestintä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tunnistaa erilaisia ryhmiä ja ryhmäprosesseja ja osaa toimia erilaisissa ryhmässä
- ymmärtää osallistumistapoja, rooleja ja rakenteita ryhmässä ja osaa huomioida niitä omassa viestinnässään
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn ja osaa toimia ongelmatilanteissa rakentavasti
- tuntee keskeiset neuvottelustrategiat ja kokouskäytännöt sekä osaa toimia niiden mukaisesti

Sisältö:

- erilaiset ryhmät ja niiden tunnuspiirteet
- osallistumistapoja ja rooleja ryhmäviestintätilanteissa
- ryhmän rakenteet ja ryhmäprosessit
- tavoitteen huomioiminen ryhmätoiminnassa (oppiminen, monialainen yhteistyö, kriisiviestintä jne.)
- ongelmaratkaisu- ja päätöksentekotaidot
- kokoustaidon ja neuvottelutaidon perusteet

YHTEISÖPEDAGOGIN YHTEISET OPINNOT 65 OP

Yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa ammattialansa arvoperustan ja inhimilliset lähtökohdat
- ymmärtää oman ammattialansa tieteelliset lähtökohdat ja tietoperustan
- ymmärtää yhteisöpedagogin ammatillistaidollisen perustan
- hahmottaa kasvatustietoisuuden ja pedagogisen ajattelun merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tiedostaa mahdollisuuksien näkemisen ja muutoksen mahdollistamisen merkityksen osana yhteisöpedagogin ammatillista toimintaa
- tietää itsesääätelytaitojen kehittymisen merkityksen osana ammatillista kasvuaan

Sisältö:

- yhteisöpedagogin ammatillisen toiminnan yhteiskunta- ja kasvatustieteellinen perusta
- kasvatustietoisuus, kasvun tukeminen ja muutoksen mahdollistaminen pedagogisessa työssä
- yhteisöpedagogin erilaiset toimintaympäristöt
- sosiokulttuurisen ymmärryksen merkitys yhteisöpedagogin työssä
- sosiaalipedagoginen ja kriittinen ajattelutapa yhteisöpedagogin työssä
- itsesääätelytaitojen kehittyminen osana yhteisöpedagogin ammatillista kasvua

Pedagogisen toiminnan perusteet 25 op

Elämänkulku, kasvu ja kehitys 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tarkastella kasvatusta osana yksilöiden elämänkulkua ja kehitystä
- ymmärtää kulttuurin ja yhteisöjen merkityksen yksilöiden kasvussa ja identiteetin muotoutumisessa elämänkulun eri vaiheissa
- tiedostaa oman kasvatustoimintansa perustan
- tiedostaa yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan osana kasvatusta

Sisältö:

- minuus ja identiteetin kehittyminen
- kulttuurin määritelmät ja merkitys sosialisatiossa
- formaalin, nonformaali ja informaali kasvatus
- elämänkulkuajattelu, yksilön kehityksen lainalaisuudet ja kehitystehtävät
- yhteisöpedagogi kasvattajana yhteisöllisen ja kriittisen pedagogiikan näkökulmista

Ohjaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee ohjaamisen teoreettista perustaa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tavoitteellisen ryhmän ohjaustilanteen

- tuntee ryhmien toimintaan liittyviä keskeisiä lainalaisuuksia
- hahmottaa ohjaustehtävien moninaisuuden järjestö- ja nuorisotyössä
- saa omakohtaisia kokemuksia ohjaajana toimimisesta ryhmälle

Sisältö:

- ohjaus
- ammatillinen vuorovaikutus erilaisissa ohjaustilanteissa
- ryhmädynamiikan perusteet
- ohjaamisen etiikka
- ohjauksen erilaiset toimintaympäristöt järjestö- ja nuorisotyössä
- erityisen tuen tarpeessa olevan kohtaaminen ohjaustilanteessa
- ohjaustapahtuman reflektointi, purku ja prosessoinnin merkitys

Osallistava pedagogiikka 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee osallisuuteen liittyvän teoreettisen perustan ja lähtökohdat
- tiedostaa osallistumisen, osallisuuden vahvistamisen ja aktivoinnin merkityksen yhteisöpedagogin työssä
- tuntee osallistavan ohjauksen ja sosiokulttuurisen innostamisen perusperiaatteet
- oppii käyttämään yhteistoiminnallisia ja osallistavia menetelmiä

**Sisältö:**

- sosiaalipedagogiikka yhteisöpedagogin työn viitekehyksenä
- osattomuus, osallistuminen ja osallisuus
- tasa-arvo- ja sukupuolitietoinen kasvatus ja ohjaus
- sosiaalipedagogiikka ja sosiokulttuurinen innostaminen käytännön työssä
- osallistava ohjaaminen ja osallistavat menetelmät

Sosiaalinen vahvistaminen 5 op**Tavoitteet***Opiskelija:*

- tuntee ja osaa perustella ehkäisevän työn merkityksen yhteiskunnassa
- tietää nuorten hyvinvoinnin ja elämänhallinnan lähtökohdat
- tietää keskeisen lainsäädännöllisen perustan ja tunnistaa ehkäisevän työn sijoittumisen palvelujärjestelmässä
- tietää koulutuksellisen syrjäytymisen ja työttömyyteen johtavia riskitekijöitä
- tietää nuorten koulutuksen ja työllistymisen tukemisen käytäntöjä
- osaa edistää lasten ja nuorten sosiaalista turvallisuutta

Sisältö:

- yhteiskunnallisen huono-osaisuuden teoriat
- keskeiset lainsäädännön tavoitteet ehkäisevissä työssä
- nuorten parissa tehtävän ehkäisevän päihdetyön perusteet
- mielen hyvinvoinnin tekijät
- ehkäisevän työn palvelujärjestelmä ja moniammatillisen työn perusteet

- nuorisotakuun mahdollisuudet nuorten elämänhallinnan tukemisessa
- reaaliaikainen tukityö verkossa

Moninaisuuden kohtaaminen 5 op**Tavoitteet***Opiskelija:*

- ymmärtää moninaisuuden kohtaamisen arvopohjan yksilö ja yhteisötasolla
- tarkastelee omaa suhdettaan erityisyyteen ja moninaisuuteen
- hahmottaa laajasti moninaisuutta yhteiskunnassa
- tutustuu ja oppii arvioimaan yhteiskunnan moninaisuutta estäviä ja tukevia rakenteita sekä toimintatapoja
- tiedostaa erilaisten yksilöiden ja ryhmien erityistarpeita

Sisältö:

- moninaisuuden arvopohja, kohtaaminen ja ennakkoluulot, ja oman erityisyyteen ja moninaisuuteen suhtautumisen reflektointi
- moninaisuuden ilmeneminen: sukupuolinen, kulttuurinen, etninen, kansallinen, sukupolvinen ja erityiskasvatukseen ja vammaan liittyvä moninaisuus
- syrjinnän torjuminen ja yhdenvertaisuuden tukeminen yksilö-, ryhmä- ja yhteiskuntatasolla
- erityistarpeiden tunnistaminen ohjauksessa
- sukupuolitietoinen kasvatus ja ohjaus
- moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta koskeva lainsäädäntö

Toiminnan rakenteet ja organisointi nuoriso- ja järjestötyössä 25 op

Nuorisopolitiikka ja nuorisotyön perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa nuorisotyön historian ja nykytilan Suomessa
- ymmärtää nuorisotyön ammatilliset erityispiirteet ja arvoperustan
- hahmottaa lapsi- ja nuorisopolitiikan merkityksen lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisessä
- tiedostaa nuorisotyön yhteiskunnallisena ja kasvattavana toimintana
- käsittää nuorisotyön osa-alueet ja toimintamallit

Sisältö:

- nuorisotyön kehitysvaiheet ja nuorisokulttuurien muodostuminen Suomessa
 - nuorisotyön asema ja arvot työn pohjana
 - nuorisotyön rakenteet ja päätöksentekojärjestelmä
 - lapsi- ja nuorisopolitiikan perusteet
 - nuorisotyön toimintamallit ja sisällöt eri osa-alueilla:
1. Sosiaalinen media ja verkkonuorisotyö
 2. Etsivä nuorisotyö ja erityisnuorisotyö
 3. Alueellinen nuorisotyö/ Talotyö
 4. Koulunuorisotyö
 5. Demokratiakasvatus ja osallisuustyö
 6. Kulttuurinen nuorisotyö
 7. Kasvatukselliset menetelmät työvälineenä (tai-

de- ja kulttuurikasvatus, mediakasvatus, yhdenvertaisuuskasvatus, liikunta- ja terveyskasvatus, seikkailu)

Kansalaistoiminnan ja järjestötyön perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa kansalaistoiminnan ja järjestötyön historian, kehityksen ja nykytilan Suomessa
- tuntee yhteiskunnan ja järjestötyön rakenteet, toimijat ja palvelujärjestelmän
- ymmärtää kansalaistoiminnan ja järjestöjen arvopohjan sekä järjestöalan yhteiskunnallisen ja kasvatuksellisen merkityksen
- hallitsee järjestöalan ja järjestötyön keskeisen käsitteistön ja sitä ohjaavan lainsäädännön
- tiedostaa järjestöalan erityispiirteitä sekä kansalaistoiminnan järjestäytymisen ja toimintatapoja
- tuntee järjestökentän eri toimialojen järjestötyypit

Sisältö:

- kolmas sektori ja sen tehtävä yhteiskunnassa
- kansalaistoiminnan ja järjestötyön tärkeimmät toimintaympäristöt, kehitysvaiheet ja ammatillisuus
- kansalaistoiminnan, järjestöjen ja järjestötyön tehtävät ja arvoperusta sekä niissä tapahtuneet muutokset
- yhteiskunnan toimintarakenteet ja päätöksentekojärjestelmät kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä
- suomalaisen järjestökentän erilaisia järjestötyyppejä

Hallintorakenteet, toimijat ja talous 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa ymmärrystään yhteiskunta- ja palvelurakenteen muutoksista
- tuntee erilaisten organisaatioiden merkityksen yhteiskunnallisina toimijoina
- tuntee toimialan eri toimijoiden hallinnollisen ja taloudellisen perustan ja rahoitusrakenteet
- ymmärtää ammatillisen toiminnan vastuut eri sektoreilla
- ymmärtää taloudellisen suunnittelun ja seurannan tehtävät eri sektoreilla

Sisältö:

- yhteiskunta- ja palvelurakenteen keskeiset muutokset
- kuntatalouden ja -hallinnon perusteet
- yritystoiminnan perusteet
- yhdistystoiminnan perusteet
- taloudenhoidon suunnittelu, seuranta ja vastuut eri sektoreilla

Yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusteet 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee yhteisöviestinnän ja markkinoinnin perusperiaatteet ja käytännöt
- hallitsee viestinnän perustaitoja ja erilaisten medioiden hyödyntämisen yhteisöviestinnässä
- ymmärtää tiedottamisen ja markkinoinnin erityispiirteet sekä osaa soveltaa niitä käytännön työssä

Sisältö:

- yhteisöviestintä sisään ja ulospäin
- organisaation sisäiset vuorovaikutussuhteet, yhteiskuntasuhteet, erilaisten toimintaympäristöjen yhteistyöverkostot ja organisaation julkisuuskuvaan vaikuttaminen
- tiedottaminen ja markkinointi käytännössä
- blogikirjoittaminen ja kampanjointi sosiaalisessa mediassa

Projektitoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu rahoitushakemuksiin ja niiden tekemiseen
- osaa laatia projektisuunnitelman ja seurata sen toteutumista
- osaa seurata projektin taloutta
- ymmärtää raportoinnin merkityksen projektin eri vaiheissa
- tietää ohjauksen ja arvioinnin merkityksen projektin eri vaiheissa

Sisältö:

- projektin vaiheet
- projektien rahoitus, keskeiset alan rahoituslähteet
- projektien talouden hallinta
- projektin raportointi
- projektien ohjaus, seuranta ja arviointi

Kieliopinnot: Englanti ja Ruotsi 10 op

Englanti 5 op

Englannin kielen opinnot sisältävät seuraavat opinnot

Ammatillinen englanti 2 op

Syventävä ammatillinen englanti 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija kykenee kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti englannin kielen (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) keskeiset rakenteet halliten.

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisöissä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta englanniksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi,

neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)

- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä.

Ruotsi 5 op

Ruotsin kielen opinnot sisältävät seuraavat opintojaksot

Ammatillinen ruotsi 2 op

Syventävä ammatillinen ruotsi 3 op

Edeltävänä osaamisena opiskelija pystyy kommunikoidaan arkielämän tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti ruotsin (oletuslähtötaso Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1) perusrakenteet halliten. (Muualla kuin Suomessa koulusivistyksensä saaneet opiskelevat ruotsin sijasta suomea).

Molemmissa opintojaksoissa on samat seuraavat tavoite- ja sisältökuvaukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisöissä sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa ruotsin kielellä
- osaa toimia erilaisissa haastattelu- ja ohjaustilanteissa ruotsin kielellä
- selviytyy työhausta ruotsiksi ja osaa esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään ruotsin kielellä
- osaa hankkia tietoa erilaisista ruotsinkielisistä

oman alan lähteistä

- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä



YHTEISÖPEDAGOGIN AMMATILLISET OPINNOT 40 op

Yhteisöpedagogien ammatilliset opinnot koostuvat orientaatio opinnoista (10 op) sekä opiskelija valitsee (30 op) ammatillisia opintoja. Ammatillisten opintojen alueyksiköiden tarjonta päätetään luku- vuosittein.

Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin 10 op

Osallistumisen edistäminen ja aktivointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää osallistumista ohjaavia tekijöitä yksilö- ja yhteisötasolla
- osaa analysoida omaa rooliaan osallistujana ja osallistumisen edistäjänä
- osaa soveltaa osallistumista ja yhteistoimintaa edistäviä menetelmiä
- osaa tarkastella yhteisöpedagogin erilaisia toimintaympäristöjä osallistumisen edistäminen näkökulmasta
- tiedostaa yhteisön toimintakulttuurin ja ryhmäprosessien merkityksen toiminnassa
- tiedostaa tunnetaitojen merkityksen ammatillisessa työssä

Sisältö:

- yksilön osallisuuden kokemukseen ja osallistumiseen vaikuttavat tekijät
- ohjaajan roolit, tehtävät ja etiikka yhteisöllisessä toiminnassa
- sosiokulttuurinen innostaminen ja aktivoivat yhteisöllisen toiminnan muodot

- yhteisöllisten prosessien havaitseminen ja reflektointi
- luovuuden ja monipuolisen ilmaisun kehittäminen
- yhteisöllisyys ja osallistuminen verkossa
- yhteisöpedagogin kehittyvät tunnetaidot
- erityisryhmien osallistumismahdollisuudet ja niiden tukeminen

Kasvatukselliset ja toiminnalliset menetelmät 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tutustuu toiminnallisiin menetelmiin ja niiden soveltamiseen erilaisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää toiminnallisten menetelmien merkityksen yksilöllisestä ja yhteisöllisestä näkökulmasta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toiminnallisiin menetelmiin perustuvaa toimintaa
- hallitsee keskeiset tiedot ja taidot fyysisestä, sosiaalisesta ja psyykkisestä turvallisuudesta
- saa käsityksen yhteisöpedagogin ammatillisesta perustasta

Sisältö:

- toiminnallisten menetelmien perusteet järjestö- ja nuorisotyössä
- toiminnallisten menetelmien kasvatukselliset tavoitteet yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- kasvatuksellisten tavoitteiden edistäminen toiminnallisten menetelmien kautta yksilö-ryhmä ja yhteisötasolla

- toiminnallisten menetelmien ohjaaminen ja etiikka
- kokemuksellinen oppiminen
- fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen turvallisuus ohjaustyössä
- tutustuminen 30 pisteen kokonaisuuksiin ja oman ammatillisen polun suunnittelu

Taidekasvatus 30 op

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia
- tunnistaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjauksen erityispiirteet
- osaa huomioida erityispiirteet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- tietää ja osaa soveltaa kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmiä ja toimintaympäristöjä

Sisältö:

- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät
- taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessit
- eettisyys ja psyykkinen turvallisuus kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen ohjausprosessissa

- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohtia ja tavoitteita (verkkokurssi)

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessit 10 op **Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa tarkastella omaa ohjaajuutta suhteessa taide- ja kulttuurikasvatuksen erityispiirteisiin
- tunnistaa erilaisia yksilöprosesseja
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida taide- ja kulttuurikasvatuksellisia ryhmäprosesseja valitsemassaan toimintaympäristössä
- osaa ottaa ohjaamisessa huomioon osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden näkökulmat

Sisältö:

- ohjaustyyli, oppimiskäsitykset ja oman ohjaajuuden itsearviointi
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksellisen toiminnan suunnittelu, ohjaus ja toteutus erilaisille ryhmille
- yksilön kasvutavoitteet ohjaamisessa

Edeltävä osaaminen: Yhteinen orientaatio ammatillisiin opintoihin sekä Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen perusteet

Kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmät 10 op **Tavoitteet**

Opiskelija:

- syventää osaamistaan taide- ja kulttuurikasvatuksen joistakin menetelmistä
- syventää osaamistaan valitsemassaan eri toimintaympäristöissä
- tietää kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosesseja ja osaa soveltaa niitä omassa ohjauksessaan

Sisältö:

- taide- ja kulttuurikasvatuksen menetelmäosaamisen syventäminen
- kokemuksellinen taide- ja kulttuurikasvatus eri toimintaympäristöissä
- kokemuksellisen taide- ja kulttuurikasvatuksen prosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Liikuntakasvatus 30 op

Liikuntakasvatuksen perusteet 10 op **Tavoitteet**

Opiskelija:

- ymmärtää liikuntakasvatuksen ja kokemuksellisen oppimisen taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- ymmärtää liikuntaan kasvattamisen ja liikunnan avulla kasvattamisen eron
- osaa valitsemistaan liikuntalajeista tekniikat ja yleisimmät säännöt
- kykenee ohjaamaan vertaisryhmälle liikunnallisia tuokioita
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa

Sisältö:

- Liikuntakasvatuksen teoreettiset lähtökohdat
- Ryhmädynamiikka liikuntakasvatuksessa
- Osallistavat liikunnalliset lajit
- Liikunnallisten menetelmien kartoittaminen ja harjoittaminen
- Vertaisohjaaminen

Liikuntakasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa käyttää valitsemiaan liikunnallisia menetelmiä kasvatuksen välineenä
- osaa suunnitella ja ohjata turvallisia sekä tavoitteellisia liikuntatuokioita
- tietää erilaisia ohjaus- ja johtamistyyliä ja kykenee käyttämään niitä omassa ohjaamisessa
- ymmärtää liikuntakasvatuksen merkityksen yksilön ja ryhmän kehityksessä
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- tavoitetietoinen ja kohderyhmän huomioiva ohjaus
- lajitaitojen harjoittelu ja niiden opettaminen
- yhteisöpedagogi kasvatustietoisena ohjaajana ja valmentajana
- liikunnallisten ohjaustuokion suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi
- toiminnallisen prosessin reflektointi
- oman ohjaajuuden itsereflektointi ja palautteenanto

Liikuntatapahtumien tuottaminen 10 op **Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa tuottaa liikunnallisen tapahtuman sekä ohjata ja arvioida prosessin
- osaa huomioida yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmat liikuntatapahtumien tuottamisessa
- tunnistaa ja ottaa ohjauksessaan huomioon ohjattavien erityispiirteet ja -tarpeet

- osaa reflektoida omaa toimintaansa

Sisältö:

- liikunnallisen tapahtuman tai projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- liikunnanohjaus yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia edistävänä toimintana
- ohjattavien lähtökohtien ja -tarpeiden huomioon ottaminen liikunnanohjauksessa
- ohjaustaitojen syventäminen ja reflektointi
- lainsäädäntö liikuntapalvelujen tuottamisessa
- soveltava liikunta

Seikkailukasvatus / Adventure Education 30 op

Seikkailukasvatuksen perusteet 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan taustalla olevia teoreettisia lähtökohtia
- osaa havainnoida toiminnallisessa ryhmässä esiintyviä ryhmäilmiöitä
- omaksuu seikkailukasvatuksessa tarvittavia teknisiä perustietoja ja -taitoja, kuten vesistö-, retkeily-, köysitoimintataidot
- ymmärtää seikkailukasvatuksen merkityksen ja mahdollisuudet kasvun tukemisessa ja yhteisöllisyyden vahvistamisessa
- osaa toimia osana ryhmää seikkailullisissa aktiviteeteissa

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen teoria
- Ryhmädynamiikka seikkailukasvatuksessa

- Seikkailukasvatuksen lajitaidot
- Yhteisöpedagogi ohjaajana ja seikkailukasvatuksen toteuttajana

Seikkailukasvatuksen menetelmät 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa seikkailukasvatuksen laji- sekä tuottamistaitoja sillä tasolla, että pystyy käyttämään niitä turvallisesti vertaisryhmien ohjaamisessa
- ymmärtää teknisten taitojen merkityksen turvallisessa ja tavoitteellisessa kasvatus- ja ohjaustoiminnassa
- ymmärtää miten seikkailukasvatuksellisia prosesseja johdetaan
- osaa arvioida omaa toimintaansa ryhmän jäsenenä ja ohjaajana

Sisältö:

- Vesistötaidot: kanoottimelonta, kajakkimelonta
- Retkeilytaidot
- Köysitoimintataidot
- Lainsäädäntö ja turvallisuussuunnitelma
- Seikkailullisen ohjaustuokion suunnittelu ja toteuttaminen
- Toiminnallisen prosessin reflektointi

Seikkailukasvatus järjestö- ja nuorisotyössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tuottaa seikkailukasvatuksellisen tapahtuman ja ohjata prosessin
- osaa huomioida osallisuuden ja yhteisöllisyyden näkökulmat

- kykenee järjestämään itsenäisesti yksilön ja ryhmän tavoitteiden mukaista toimintaa
- ymmärtää eri ohjaus- ja johtamistyylien merkityksen
- ymmärtää eri ryhmien erilaiset ohjausmenetelmät

Sisältö:

- Seikkailukasvatuksen tavoitteiden määrittely kohderyhmän tavoitteet ja tarpeet huomioon ottaen
- Osallisuuden tukeminen ja yksilöllisen tuen antaminen
- Toiminnallisen prosessin suunnittelu, tuottaminen, johtaminen ja reflektointi

Kasvun ja kehityksen tukeminen / Social inclusion 30 op

Ehkäisevä työ 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee ehkäisevän ja korjaavan työn osa-alueet ja lähtökohdat
- tunnistaa ja ymmärtää ammattiroolin merkityksen ehkäisevässä työssä
- osaa ehkäisevän mielenterveystyön ja mielen hyvinvoinnin edistämisen keskeiset käsitteet ja lähtökohdat
- ymmärtää ehkäisevän päihdetyön merkityksen työelämässä
- osaa nuorten koulutuksellisen ja työelämästä syrjäytymisen ehkäisyn käytäntöjä
- osaa tunnistaa laadun merkityksen ehkäisevän työn suunnittelussa

Sisältö:

- ehkäisevän ja korjaavan työn käsitteet ja teoriat

- mielenterveyden käsitteet ja mielenterveyttä edistävä työ
- ehkäisevän työn toimijakenttä, monialainen yhteistyö
- päähteet, mielenterveys, nuorisorikollisuus ja väkivalta sekä seksuaaliterveys
- ehkäisevän päihdetyön laadun tunnistaminen ja määrittäminen
- keskeisen lainsäädännön toteutus, käytännöt ja vaikutukset ehkäisevässä työssä

Ohjaus ja neuvonta 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa ohjaus- ja neuvontatyön periaatteet
- tuntee kohdennetun ohjaus- ja neuvontatyön toimintaympäristöt ja tutustuu erilaisiin ohjauskäytänteisiin
- ymmärtää palveluohjauksen periaatteet ja monialaisen työn kokonaisuuden
- rakentaa omaa ohjaajuuttaan suhteessa kasvun ja kehityksen tukemiseen
- saa valmiuksia oman ohjaajuuden kriittiseen arviointiin ja kehittämiseen

Sisältö:

- ohjaus- ja neuvontatyön eettiset lähtökohdat
- kohdennetun työn ja pienryhmätoiminnan lähtökohdat ohjaus- ja neuvontatyössä
- palveluohjauksen periaatteet asiakastyössä
- nuorten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut verkossa
- nuorten työllisyyden edistäminen, työpajatoiminta ja etsivä nuorisotyö
- oman ohjaajuuden reflektointi

- keskeinen lainsäädäntö

Erityiskasvatus 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää erityiskasvatuksen arvopohjan, merkityksen ja lähtökohdat
- hahmottaa erityistä tukea tarvitsevien kohderyhmät ja erityisohjauksen periaatteet
- ymmärtää erityiskasvatuksen toimintaympäristöjen luonteen ja niiden yhteiskunnallisen merkityksen
- syventää ymmärrystään ja taitojaan erityisryhmien ohjaamisessa
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan lastensuojelutyön periaatteet

Sisältö:

- erityiskasvatuksen/erityispedagogiikan perusteet ja lähtökohdat
- tasavertaisten osallistumismahdollisuuksien turvaaminen eri ympäristöissä
- kehitysvammatyö ja eri vammaryhmien kohtaaminen
- erityisopetus koulu- ja oppilastyössä
- lastensuojelu ja monialainen yhteistyö
- keskeinen lainsäädäntö

Viestintätaidot 30 op

Vuorovaikutus- ja dialogitaidot 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa viestintäkulttuurin merkityksen yhteisön toiminnassa
- ymmärtää dialogisen vuorovaikutuksen merkityksen tutkimisessa ja uutta tietoa luovassa

yhteisöllisessä prosessissa

- perehtyy dialogisiin menetelmiin ja soveltaa niitä käytäntöön
- kehittää ja arvioi omaa viestintäänsä erilaisissa työelämän viestintätilanteissa

Sisältö:

- ryhmän tai yhteisön sisäisen viestinnän ja keskustelukulttuurin reflektointi
- dialoginen työskentely ja dialogiosaamisen kehittäminen käytännön työssä
- dialogiset menetelmien tavoitteellinen soveltaminen ryhmässä tai toimijaverkostossa
- vuorovaikutus- ja dialogitaitojen itsearviointi

Mediataidot 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tuntemaan erilaisia viestintävälineitä sekä niiden käyttötapoja ja -tarkoituksia käytännön työssä
- tutustuu erilaisiin ja eri kanaville tyypillisiin tekstityyppeihin
- ymmärtää sekä perinteinen että sosiaalisen median tuotanto- ja toimintalogiikan
- oppii hyödyntämään sekä perinteistä että sosiaalista mediaa tiedotus-, vaikuttamis- ja vuorovaikutuskanavana järjestö- ja nuorisotyössä

Sisältö:

- mediakulttuuri
- mediasuhteet
- omat mediat
- mediaa koskeva säännöstely
- suomalainen mediamaisema

- perinteinen ja sosiaalinen media järjestö- ja nuorisotyössä
- tietoturvallisuus ja yksityisyydensuoja verkossa

Kulttuurien välinen osaaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- toimii kansainvälisessä toimintaympäristössä tai kehittää osaamistaan vähemmistöjen osallistumisen edistäjänä ja vaikutusmahdollisuuksien lisääjänä
- toimii yhdenvertaisuutta edistävällä tavalla toimintaympäristössään
- reflektoi kulttuurin merkitystä omassa ja muiden käyttäytymisessä
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan omaa moninaisuusosaamistaan
- vahvistaa ja kykenee arvioimaan kulttuurisen-sitiivisyyttä omassa toiminnassaan

Sisältö:

- vuorovaikutus ja osallistava toiminta kulttuurisen lukutaidon edistäjänä
- moninaisuus ryhmän tai yhteisön voimavarana ja rikkautena
- kulttuurisensitiivisyys yhteisöpedagogin työssä
- monikulttuurisen ryhmän ohjaaminen
- rasmin- ja syrjinnänvastainen työote

Organisointi, tuottaminen ja kehittäminen 30 op

Toiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tuntee vapaaehtoistoiminnan, vertaistoiminnan ja muun organisoidun yhteisöllisen toiminnan sekä erilaisia tapahtumien järjestämi-

sen tapoja

- ymmärtää tavoitteellisen toiminnan merkityksen organisaatioille sekä toimintaa osallistuville henkilöille
- osaa ottaa huomioon turvallisuusnäkökohdat toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.
- ymmärtää palautteen ja arvioinnin merkityksen toiminnan kehittämisessä.

Sisältö:

- toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen järjestö- ja nuorisotyön toimintaympäristöissä
- osallisuus toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa
- turvallisuussuunnitelma
- arvioivan palautteen kerääminen ja käsittely
- toiminnan tulosten arviointi

Palvelujen tuottaminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää palvelutuotannon merkityksen osana järjestön tai muun tyyppisen organisaation toimintaa
- tunteen tuotteistamisen perusteet
- osaa soveltaa niitä palvelutuotteiden muotoilussa käytettäviä lähestymistapoja
- tuntee ostopalvelu- ja palvelusopimuskäytäntöjä

Sisältö:

- palvelutuotteet järjestö- ja nuorisaloilla
- palvelujen tuotteistaminen
- palvelumuotoilun perusteet

- palvelusopimuskäytännöt

Yhteisöllinen kehittäminen 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa yhteisöllisen toiminnan inhimillisen perustan
- osaa käyttää tavoitteellisesti, luovasti ja joustavasti osallistavia ja yhteistoiminnallisia menetelmiä
- ymmärtää menetelmien merkityksen osana tavoitteellista toimintaa
- osaa arvioida toimintaansa ohjaajana ja omaa rooliaan osallisuutta vahvistavan toimintakulttuurin edistäjänä

Sisältö:

- yhteisön toimintakulttuuri ja sen kehittämisen mahdollisuudet
- yhteisön toiminnan kriittinen arviointi
- kehityshakuinen yhteisöllinen toiminta
- yhteistoiminnalliset menetelmät yleisesti ja paneutuminen johonkin menetelmään
- menetelmien luova soveltaminen ja arviointi

International Semester 30 ects

Ammatillisuus kansainvälisessä toimintaympäristössä 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskeluympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimisti-

lanteet kehittäen omaa asiantuntijuuttaan ja lisäksi itseohjautuvuuttaan

- kehittää eri osaamisalueitaan refleктоimalla kansainvälisessä opiskeluympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa kehittämisessään
- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen

Harjoittelu kansainvälisessä toimintaympäristössä 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa työskennellä kansainvälisessä ja monikulttuurisessa opiskeluympäristössä ymmärtäen kulttuurieroja ja hallitsee kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön liittyvät eettiset lähtökohdat ja vaatimukset
- osaa hyödyntää itselleen keskeiset oppimistilanteet kehittäen omaa asiantuntijuuttaan ja lisäksi itseohjautuvuuttaan
- kehittää eri osaamisalueitaan refleктоimalla kansainvälisessä opiskeluympäristössään oppimaansa ja analysoimalla sitä.
- tarkastelee kriittisesti kansainvälisessä toimintaympäristössä oppimaansa ja hyödyntää tätä oman alansa tulevaisuutta ennakoivassa

kehittämisessään

- taitaa kommunikoinnin ja opiskelun vieraalla kielellä oppimistilanteissa sekä hallitsee oman ammatti- ja opiskelualansa sanaston

Sisältö:

- yhteisöllinen osaaminen
- pedagoginen osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- kehittämisosaaminen
- kansainvälisyysosaaminen



SUUNTAUTUMISOPINNOT 40 op

Yhteinen orientaatio suuntautumisopintoihin

Johtaminen ja työyhteisötaidot 5 op

Opintojaksokuvaus:

Opintojakson toteutusta ohjaa työelämän inhimillisten voimavarojen hyödyntämisen näkökulma.

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee työnantajan ja työntekijän oikeudet, velvollisuudet ja taidot
- tietää strategisen ajattelun merkityksen toiminnassa
- ymmärtää inhimillisten voimavarojen ylläpitämisen ja kehittämisen merkityksen osana ammatillisuuttaan
- tiedostaa yhteisöllisen johtamisen eettiset periaatteet työelämässä
- osaa toimia työhyvinvointia edistävällä tavalla

Sisältö:

- työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet
- työyhteisötaidot
- tiedostava yhteisöllinen johtaminen
- sosiaalisen median johtaminen
- eettiset periaatteet ja niiden toteutuminen työyhteisön toiminnassa
- työhyvinvoinnin kokonaisuus ja työhyvinvointiin vaikuttavat tekijät

Talousosaaminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee budjetoinnin
- hallitsee tilinpäätösanalyysin
- tietää rahoituslähteet ja osaa kehittää varainhankintaa järjestötyössä
- tietää henkilöstön palkkausperusteet
- tiedostaa henkilöstön tuottavuuden ja hyvinvoinnin yhteyden
- syventää osaamistaan talouden näkymien vaikutuksista eri sektoreiden toimintaan

Sisältö:

- taloushallinto ja taloudellinen vastuu
- talousarvioin laadinta, seuranta ja tilinpäätös
- rahoituksen suunnittelu ja varainhankinta
- palvelusopimukset ja ostopalvelusopimusten laatiminen
- henkilöstövoimavarat, tuottavuus ja hyvinvointi
- työelämän talousennusteet

Ammatillinen toiminta ja kehittämisen nuorisotyön toimintaympäristöissä 30 op

Nuoruus ja nuorisotutkimus 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee nuoruuteen, nuoruuden ajankohtaisiin ilmiöihin ja teorioihin perustuvan tutki-

mustiedon kansallisesti ja kansainvälisesti

- tuntee nuorisotutkimuksen monitieteisenä tutkimusalana
- hallitsee nuorisotyön ja nuorisokasvatuksen keskeiset teoriat
- ymmärtää nuorisotutkimuksen merkityksen nuorisotyölle ja osaa soveltaa teorial tietoa käytännön työssä

Sisältö:

- nuoruus elämänvaiheena ja tutkimuskohteena
- nuoren aikuistuminen, identiteetti, elämänhallinta, sosiaalinen pääoma ja kansalaisuus
- nuorisotutkimuksen perusteet
- nuorisotutkimuksen merkitys nuorisotyön teoreettisena viitekehyksenä
- nuorisotyön arvopohja, kasvatustavoitteet ja asema kasvatuksen kentällä

Nuorisotyön työmuodot 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hallitsee kasvun tukemisen, sosiaalisen vahvistamisen ja yhteisöllisen työn lähtökohdat
- hallitsee ammatillisen nuorisotyön työmuotojen tietoperustan, tavoitteet ja käytänteet
- osaa toimia ammatillisesti kasvua ja elämänhallintaa tukevilla prosesseilla
- osaa toimia aktiivisesti ja innostavasti työelämässä
- osaa reflektoida rakentaa omaa osaamistaan ja ammatillista identiteettiään

**Sisältö:**

- ammatillinen nuorisotyö yksilöllisen ja yhteisöllisen hyvinvoinnin edistäjänä
- polarisoituva nuoruus ja riskien tunnistaminen
- hyvinvointia vahvistavat, hyvinvoinnin uhkatekijöitä torjuvat ja ongelmia korjaavat työmuodot
- avoin, kohdennettu, sosiaalinen ja etsivä nuorisotyö
- dialogisuus ja kasvua tukeva ohjaustyö ammatillisena toimintana
- sosiaalinen vahvistaminen ja sosiokulttuurinen innostaminen ammatillisena toimintana

Monialaisen ja moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 5 op**Tavoitteet***Opiskelija:*

- osaa monialaisten yhteistyöverkostojen periaatteet
- hallitsee nuorisotyön roolin ja tehtäväalueen monialaisen yhteistyön toimijana
- tietää yhteistyökumppaneiden keskeiset tehtävät
- osaa toimia monialaisessa yhteistyöverkostossa
- osaa kumppanuudella kehittää monialaista ja moniammatillista yhteistyötä

Sisältö:

- nuorisotyö osana hyvinvointityön kokonaisuutta
- monialainen ja moniammatillinen yhteistyö
- monialaiset ohjaus- ja palveluverkostot
- monialaista yhteistyötä ohjaavat säädökset
- monialaisen yhteistyön toimijakenttä
- lastensuojelutyö ja muut ammatillisen työn rajapinnat

- toimivan yhteistyön rakentamisen edellytykset ja esteet
- asiantuntijuus moniammatillisuudessa

Nuorisotyö muuttuvassa maailmassa 5 op**Tavoitteet***Opiskelija:*

- hallitsee nuorisotyön ammattialan osana kasvatuksen kenttää
- osaa toimia kasvattajana, kehittäjänä ja innostajana nuorisotyön ammattialalla kansallisesti ja kansainvälisesti
- ymmärtää muuttuvan maailman ja yhteiskunnan mukanaan tuomat muutostarpeet nuorisotyölle
- osaa reagoida muutostarpeeseen ja toimii moottorina muutosprosessien käynnistämisessä
- osaa toimia kansainvälisessä yhteistyössä ja huomioida toimintaa ohjaavia rakenteita ja rahoitusmahdollisuuksia
- tietää miten, miksi ja millaisilla painopisteillä nuorisotyötä tehdään eri maissa sekä ymmärtää kansainvälisten kumppanuuksien ja yhteistyöverkostojen merkityksen
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti kansainvälisessä yhteistyössä

Sisältö:

- koti, koulu, vapaa-aika, verkko, järjestöt sekä kaupallinen ja julkinen tila nuorisotyön toimintaympäristöinä
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät
- muutoksen johtaminen
- nuorisotyön ja -politiikan erityispiirteet, toi-

mintatavat ja historiallinen tausta kansainvälisessä toimintaympäristössä

- nuorisotyön globaalit ja eurooppalaiset rakenteet ja rahoitus
- nuorisotyötä ohjaavat tavoitteet ja kansainvälinen päätöksentekojärjestelmä ja EU:n nuorisopolitiikka
- kansainvälinen yhteistyö ja verkottuminen

Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa nuorisotyön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen nuorisotyössä
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien, toiminnan tai koulutustilaisuuksien järjestämiseen, ohjaamiseen ja arviointiin
- osallistuu nuorisotyön verkostotapaamisiin
- reflektoi toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan nuorisotyössä

Sisältö:

- tarkennetaan opiskelijan työelämän toimintaympäristön määrittelemien tehtävien mukaan

Ammatillinen toiminta ja kehittäminen järjestötyön toimintaympäristöissä 30 op

Järjestötyö muutoksessa 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tietää järjestöjen erilaiset tehtäväkentät muutuvassa yhteiskunnassa ja maailmassa
- osaa tulkita yhteiskunnallisten muutosten asettamia haasteita järjestötoiminnalle
- osaa toimia innovatiivisesti uusien jäsen- ja asiakasryhmien kanssa sekä uudenlaisten toimintamuotojen kehittämisessä
- perehtyy järjestöjen ja kuntien välisen yhteistyön toteuttamiseen palvelujen tuottamisessa

Sisältö:

- yhteiskunnan kansalliset ja globaalit muutokset järjestötyön ja järjestöjen tehtävien näkökulmasta
- järjestötyön kansalaistoiminnallinen perusta ja järjestötyön ammatillistuminen
- järjestöt globaaleina toimijoina ja globaali kansalaisyhteiskunta
- järjestödemokratian ja erilaisten toimintakulttuurien haasteet
- vapaaehtoistoiminnan ja palkkatyön suhteet järjestöissä
- järjestöjen palvelutuotanto sekä suhteet yksityiseen ja julkiseen sektoriin
- ostopalveluiden tuottaminen ja laadun arviointi

Jäsenlähtöisyys ja vapaaehtoistoiminta 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa jäsenlähtöisen ajattelun ammatillisessa toiminnassa
- ymmärtää vapaaehtoistoiminnan merkityksen järjestön voimavarana
- tietää ja osaa soveltaa ja vapaaehtoistoiminnan suunnittelun ja osallistavan kehittämisen

keskeisiä työtapoja

- kehittää osallistumisen ja vapaaehtoistoiminnan vaihtoehtoja
- osaa soveltaa verkko-osallistumisen mahdollisuuksia järjestötyössä
- kehittää näkemyksellisyyttään järjestöjen inhimillisten voimavarojen suuntaamisessa ja johtamisessa

Sisältö:

- järjestön toimija- ja jäsenlähtöinen kehittäminen
- aktivointi ja sosiokulttuurinen innostaminen järjestötyössä
- erilaisen osallistumisen mahdollistaminen vapaaehtoistyössä
- inhimillisten voimavarojen johtaminen
- osaamisen ja voimavarojen kehittäminen vapaaehtoistyössä
- luottamuskulttuurin rakentaminen järjestön sisällä ja ulospäin

Vaikuttamistoiminta ja kumppanuuksien kehittäminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- tiedostaa järjestön arvoperustan, toiminnan tarkoituksen ja tehtävän
- tiedostaa ja osaa hyödyntää kansalaistoiminnan keinoja vaikuttamisen välineinä
- tietää järjestöviestinnän, vaikuttamistoiminnan ja verkostotyön erityispiirteet
- osaa hyödyntää monipuolisesti järjestön sisäisen ja ulkoisen viestinnän välineitä
- ymmärtää ja osaa hyödyntää verkostoitumisen mahdollisuuksia

- tuntee kansainvälisten suhteiden ja kansainvälisen verkottumisen merkityksiä ja toimintatapoja

Sisältö:

- järjestön tehtävä ja siihen liittyvä vaikuttamistoiminta tai edunvalvonta
- vaikuttamisen ja lobbauksen toimintatavat
- sidosryhmät ja alueellinen verkostoituminen
- dialoginen verkostotyö
- sosiaalinen media viestinnän ja vaikuttamisen välineenä
- järjestöjen kansainvälisen yhteistyön toimintatavat ja rahoitus

Kehittyvä järjestötyö 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- hahmottaa järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan nykytilan ja tulevaisuuden kehittämisen suuntaviivat kansallisesti ja kansainvälisesti
- näkee järjestöjen roolin tulevaisuuden tekijänä
- ymmärtää luovan ongelmanratkaisun merkityksen käytännön kehittämistyössä
- hahmottaa järjestön sosiokulttuurisena toimintaympäristönä
- tiedostaa järjestön toimintakulttuurin muutoksen mahdollisuudet ja haasteet
- ymmärtää kehittämistyöhön liittyvät vastuut, valtuudet ja sitoutumisen

Sisältö:

- järjestön toimintaympäristön analysointi
- muutoksen dynamiikka ja toimintaympäristöön vaikuttavat muutostekijät

- tulevaisuusorientaatio ja strateginen kehittäminen
- projektit järjestöjen kehittämisen menetelmänä
- tiedostava kehittämistoiminta ja muutoksen johtaminen
- luottamusjohtoon rooli järjestön kehittämistyössä

Syventävä harjoittelu 10 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- perehtyy valitsemansa järjestön toimintaympäristöön ja verkostoon
- perehtyy kokonaisvaltaisesti järjestön johtamiseen, toiminnan organisointiin, kehittämiseen ja palveluiden tuottamiseen
- osallistuu tavoitteellisen kehittämisprojektien ideointiin, suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin
- osallistuu tapahtumien tai koulutustilaisuuksien tuottamiseen ja arviointiin
- osallistuu järjestön verkostotapaamisiin
- reflektoi järjestön toimintaa ja omaa ammatillista osaamistaan järjestötyössä

Sisältö:

- tarkennetaan työelämälähtöisesti opiskelijan ammatillisen kasvun tavoitteet huomioon ottaen



TYÖELÄMÄN KEHITTÄMISOPINNOT 30 op

Työelämän kehittämisopinnot koostuvat opinnäytetyöstä (15 op) ja sitä tukevista opinnoista, kehittämistyön menetelmät 1 (5 op) ja kehittämistyön menetelmät 2 (10 op). Työelämän kehittämisopinnoissa opiskelija oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä ja tutustuu alan tulevaisuuden näkymiin. Opintokokonaisuuden aikana opiskelijan osaaminen kehittyy suorittavalta tasolta työtä arvioivalle ja kehittäväälle tasolle.

Kehittämistyön menetelmät 1 (5 op)

Opintojaksolla opiskelija oppii tunnistamaan työelämän todellisia kehittämistarpeita omalla alallaan. Opiskelija harjoittelee kehittämistyön menetelmiä yhteistoiminnassa työelämän kanssa, esimerkiksi yhteisöllisiä ideointimenetelmiä, esikuva-arviointia (benchmarking), ennakointimenetelmiä tai haastattelujen ja kyselyjen tekemistä. Opiskelija tuntee Humakin opinnäytetyön vaatimukset.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii tunnistamaan työelämän kehittämistarpeita.
- tutustuu kehittämistyön moninaisiin menetelmiin.
- harjoittelee kehittämistyön menetelmien soveltamista käytännössä.
- tietää, mitä opinnäytetyöltä vaaditaan Humakissa ja hahmottaa opinnäytetyöprosessin.

Sisältö:

- keskeiset kehittämistyön menetelmät

- Humakin TKI-hankkeet ja muut oman alan kehittämishankkeet
- alan tulevaisuudennäkymät
- työelämän kehittämistarpeiden tunnistaminen ryhmätöinä
- Humakin opinnäytetyön periaatteet

Ajoitus:

Opintojen kolmannen vuoden syksy
(opintojen aloitus TKI-keskuksessa)

Toteutus:

Opetus ja valmennus 3 op
Kehittämisharjoitukset 2 op

Kehittämistyön menetelmät 2 (10 op)

Opintojaksolla opiskelija syventää kehittämis- ja tutkimusmenetelmien osaamistaan ja tiedonhankintaitojaan. Kehittämistyön menetelmiä sovelletaan toteuttamalla monialaisena ryhmätöinä työelämän tilaama selvitys- tai kehittämistehtävä. Opintojaksolla opitaan kirjoittamaan selkeää asiantuntijatekstiä ja perustelemaan kehittämistyön tuloksia. Opiskelija laatii opinnäytetyösuunnitelman ja solmii kolminkeskeisen opinnäytetyön yhteistyösopimuksen.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämistyön menetelmiä syvällisesti ja osaa soveltaa niitä.
- osaa soveltaa teoreettista tietoa työelämän kehittämistehtävissä.
- osaa kehittää toimintaa analyyttisesti, kriittisesti ja eettisesti kestäväällä työotteella.

- kehittämistyön evaluointi.
- osaa kirjoittaa hyvää asiantuntijatekstiä.

Sisältö:

- kehittämistyön menetelmien syventävä opetus ja soveltaminen.
- kehittämistyön eettiset periaatteet.
- kehittämistyö monialaisessa ryhmässä aitona työelämän tilaustyönä.
- asiantuntijatekstin kirjoittamisen opetus ja harjoittelu.
- tiedonhakuosaamisen syventäminen
- suunnittelee ja käynnistää oman opinnäytetyöprosessinsa.
- opinnäytetyön tilaajasopimuksen solmiminen.
- opinnäytetyösuunnitelman laatiminen sekä sen esittely seminaarissa ja tilaajalle.

Ajoitus:

Opintojen kolmannen vuoden kevät tai neljännen vuoden syksy (TKI-keskus)

Toteutus:

Opetus 5 op
Kehittämistehtävä 5 op

Opinnäytetyö (15 op)

Opinnäytetyö on työelämän tilaama kehitystehtävä, josta solmitaan opinnäytetyön yhteistyösopimus tilaajan, tekijän ja ohjaajan kesken. Opinnäytetyön tarkoitus on konkreettisesti kehittää tilaajan toimintaa sekä rakentaa uutta tietoa ja ammattitaitoa.

Tavoitteet

Opiskelija:

- oppii kehittämään konkreettisesti työelämän käytäntöjä ammattimaisin menetelmin.
- omaksuu tulevaisuusorientoituneen ja kehittävän työotteen.
- oppii soveltamaan kehittämistyön menetelmiä oman alan työtehtäviin.
- oppii hyödyntämään kotimaisia ja kansainvälisiä tietolähteitä omassa kehittämistyössä.
- kehittyy asiantuntijatekstin tuottajana
- oppii jalkauttamaan kehittämistyön tuloksia työelämään.

Sisältö:

- opinnäytetyö kokonaisuudessaan yksilö-, pari- tai ryhmätöinä.
- opinnäytetyön suullinen esittely seminaarissa tai tilaajan tilaisuudessa.
- mediatiedotteen muotoisen kypsyyskirjoitelman laatiminen.

Ajoitus:

Opintojen neljäs vuosi (TKI-keskus)

Toteutus:

Itsenäinen työskentely 15 op



VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 20 op

Tarjonnassa olevat vapaasti valittavat opinnot

Nuorisotyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- laajentaa ja/tai syventää nuorisotyön tuntemustaan
- vahvistaa nuorisotyössä tarvittavaa ammatillista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

Kansalaistoiminta ja järjestötyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa toimialan tuntemustaan
- kehittää kansalaistoiminnassa ja järjestötyössä tarvittavaa ammatillista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

Lastensuojelutyö 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- vahvistaa lastensuojelutyössä tarvittavaa ammatillista osaamistaan

Sisältö:

- määritellään ja sovitaan työelämälähtöisesti

Yhteisöpedagogin osaamisen kehittäminen 20 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- toimintaympäristön tunnistaminen

- tutkinnon tuottaman osaamisen soveltaminen
- verkostoituminen
- työllistymisen edistäminen

Sisältö:

- Harjoittelu
- työn opinnollistaminen,
- itsenäinen oppiminen yhteisöpedagogin (AMK) ammatti- ja toimialalla henkilökohtaisen kehityssuunnitelman mukaisesti.
- Käytänteistä sovitaan valmentajan kanssa.

Otetta Liikuntaan 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- Oppii edistämään fyysistä, sosiaalista ja henkistä hyvinvointiaan ja jaksamistaan
- Löytää oman tapansa harrastaa liikuntaa
- Ymmärtää liikunnan merkityksen oman ammatillisen kehittymisen näkökulmasta
- Oppii edistämään yhteisöllisyyttä liikunnan avulla

Sisältö:

- Lajikokeilut
- Osallistuminen liikuntatutoreiden järjestämiin liikuntatuokioihin
- Omaehtoinen ryhmä- ja yksilöliikunta
- Oman ryhmän toiminnallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen





Humakin vapaasti valittavat opinnot

Opiskelija voi suorittaa opintojensa aikana vapaasti valittavia opintoja. Humakilla on tarjolla yhteisiä kaikille opiskelijoille tarkoitettuja vapaasti valittavia opintoja. O-jaksolle sijoitetut opintojaksot on mahdollista suorittaa milloin vain kuluvan lukuvuoden aikana. Syys- ja kevät jaksolle merkityt vapaavalintaiset opintojaksot on mahdollista suorittaa vain ko. jaksojen aikana. Kaikki vapaavalintaiset opinnot löydät oman koulutuksesi tarjonnan alta.

Seuraavalla sivulla on kuvattuna opetustarjontataulukko, jossa opintojakson perässä näkyy yksikkö, jossa vapaasti valittavat opinnot ovat tarjolla. Kampus merkintä ei kuitenkaan automaattisesti tarkoita sitä, että opintojakso suoritetaan ko. kampuksella, vaan vapaavalintaisia opintoja voi myös tehdä itsenäisesti. Saadaksesi lisätietoa opinnoista ota yhteys opintojaksosta vastaavaan lehtoriin.

Humakin yhteisten vapaavalintaisten opintojen lisäksi opiskelijoille on tarjolla koulutuskohtaisia vapaasti valittavia opintoja, nämä tarjonnat näet koulutusten omista tarjontataulukoista ja opetussuunnitelmista.

Vapaasti valittavat opintojaksot	Minkä yksikön alta tarjonta löytyy	Jakso
Vertaistutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Kansainvälinen tutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Markkinointitutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Kokemustutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Liikuntatutorointi (5)	Kuopion kampus	0
Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa (1-20)	Jyväskylän kampus Kauniaisten kampus Kuopion kampus Nurmijärven kampus Turun kampus	0
Otetta opintoihin (2)	TKI-Humak Akseli (Jyväskylä) TKI Humak Otto (Kuopio) TKI-Humak Ilkka (Pääkaupunkiseutu) Kauniaisten kampus Nurmijärven kampus TKI-Humak Meri (Turku)	1-2
Ruotsinkielen valmentavat opinnot (3)	Jyväskylän kampus Kauniaisten kampus Kuopion kampus Nurmijärven kampus Turun kampus	1-2
Englanninkielen valmentavat opinnot (2)	Jyväskylän kampus Kauniaisten kampus Kuopion kampus Nurmijärven kampus Turun kampus	1-2
Nordiska landskap (3)	Kauniaisten kampus	2
Professional English in Practice (2)	Turun kampus	0
Venäjän peruskurssi (3)	Kuopion kampus	2



Vertaistutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- vertaistutor perehtyy toimintaansa vertaisohjaajana sekä opiskeluhuvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjänä kampuksellaan
- opiskelija toimii aloittavan opiskelijan vertais-tukena.

Sisältö:

- koulutuksessa opiskelija perehdytetään vertaistutortoiminnan perusteisiin
- vertaistutor osallistuu pääsykokeiden järjestämiseen, uusien opiskelijoiden orientaatioon ja tukee oman pienryhmänsä ryhmäytymistä ja sopeutumista Humakissa opiskelemiseen

Kansainvälinen tutorointi 5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- KV-tutor perehtyy toimintaansa kansainvälisen opiskelijan ohjaajana sekä opiskeluhuvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistäjänä kampuksellaan
- opiskelija toimii vaihto-opiskelijan omana tutorina

Sisältö:

- Koulutuksessa opiskelija perehdytetään KV-tutoroinnin perusteisiin
- KV-tutor tukee omien vaihto-opiskelijoiden opiskelua Humakissa ennen vaihtoon tuloa, sen aikana ja päättymisen jälkeen

Markkinointitutor 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Markkinointitutor toimii Humakin ja HUMAKOn edustajana

Sisältö:

- Markkinointitutor tekee esittelykäyntejä eri oppilaitoksiin, toimii messuesittelijänä ja osallistuu hakukampanjoiden suunnitteluun
- Markkinointitutor vastaa omassa yksikössään HUMAKOn markkinoinnista opiskelijoille

Kokemustutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Kokemustutor (Callidus-tutor) hyödyntää omia kokemuksiaan ja tietojiaan samanlaisessa tilanteessa olevien tai siihen valmistautuvien opiskelijoiden kanssa

Sisältö:

- Kokemustutor antaa kokemuspohjaista ohjausta osaamastaan asiasta
- Toimintatapana voi olla yksilö- tai ryhmäohjaus, vertaisopetustuokiot, kerho tai opintopiiri
- Opiskelutaitoihin liittyvä ohjaus: tukimateriaalin tuottaminen, itsenäisen opiskelun jäsentäminen, opintovalinnoissa ja suunnitelmissa opastaminen, Otetta opintoihin –opintojaksoon vertaisohjaajana osallistuminen.

Liikuntatutorointi 5 op

Tavoitteet:

Opiskelija:

- saa käsityksen liikuntatutorin toiminnasta opiskeluhuvinvoinnin ja liikkumisen edistäjänä alueyksikössään
- saa välineitä osaamisensa ja innostuksensa hyödyntämiseen opiskelijatovereiden kannustamisessa ja aktivoinnissa liikunnalliseen toimintaan hyvinvoinnin edistämiseksi sekä opinnoissa että vapaa-ajalla

Sisältö:

- Liikuntatutor kartoittaa ja mainostaa paikallisia liikuntamahdollisuuksista.
- Tutustuttaa opiskelijat liikuntamahdollisuuksiin toiminnallisten aktiiviteettien, lajikokeiluiden sekä liikuntatapahtumien kautta

Opiskelija-aktiivina toimiminen HUMAKOssa 10 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- Perehtyy opiskelijakuntatoimintaan
- Osaa toimia vastuullisesti osana opiskelijakuntaa
- Ymmärtää yhdistyksen talouden hallintaa ja suunnittelua
- Hahmottaa paikallisen ja valtakunnallisen opiskelijapolitiikan toimintaympäristön
- Osaa ottaa kantaa opiskelijoita koskeviin edunvalvonnallisiin kysymyksiin
- Hallitsee kokoustekniikan ja -käytännöt

- Kykenee toimimaan vastuullisesti ja tavoitteellisesti ryhmissä
- Osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa edellä kuvatussa toiminnassa

Sisältö:

- Opiskelijakuntatoiminta
- Kokoustekniikat ja –käytännöt
- Budjetointi ja talouden seuranta
- Projekti- ja tiimityöskentely
- Toiminnan suunnittelu
- Raportointi, tiedottaminen ja markkinointi
- Raportti oman osaamisen kehittymisestä
- Työajanseuranta

Otetta opintoihin 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- saa otteen opinnoistaan ja opinnot edistyvät
- lisää itsetuntemustaan oppijana ja opiskelijana
- kehittää opiskeluvälmiuksiaan
- tekee keskeneräiset opintojaksotehtävät valmiiksi
- lisää ryhmätyötaitojaan ja oppii sosiaalisessa vuorovaikutuksessa

Sisältö:

- sisällön suunnittelussa hyödynnetään CDS-projektin koulutusta Otetta opintoihin
- sisällöt valitaan ryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaisesti

- niitä voivat olla esim. ajankäyttö, motivaation rakentaminen, luottamus itseän oppijana, mistä voimavaroja opiskelujen etenemiseen, sopivien tavoitteiden asettaminen ja niiden seuraaminen
- lisäksi opintojakson aikana työestetään keskenäisiä opintojaksotehtäviä valmiiksi

Ruotsin kielen valmentavat opinnot 3 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän tilanteissa ruotsin perusrakenteet halliten
- vahvistaa ruotsin kielen kirjallista ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista ruotsin opinnoista

Sisältö:

- kielen perusrakenteet ja sanasto sekä niiden soveltaminen vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa harjoituksissa (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitteleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjalliseen ja suulliseen viestintään tutustuminen

Englannin kielen valmentavat opinnot 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- pystyy ymmärrettävästi kommunikoimaan sekä suullisesti että kirjallisesti arkielämän

tilanteissa englannin kielen perusrakenteet halliten

- vahvistaa englannin kielen kirjallista ja suullista taitoaan suoriutuakseen muista tutkintoon kuuluvista englannin opinnoista

Sisältö:

- kielen perusrakenteet ja sanasto sekä niiden soveltaminen vapaa-ajan ja työelämän tilanteisiin liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa harjoituksissa (esim. sähköpostit, tervehtiminen ja itsensä esitteleminen, puhelinkeskustelut, tarkennuksen pyytäminen)
- oman alan kirjalliseen ja suulliseen viestintään tutustuminen

Nordiska landskap 3 op

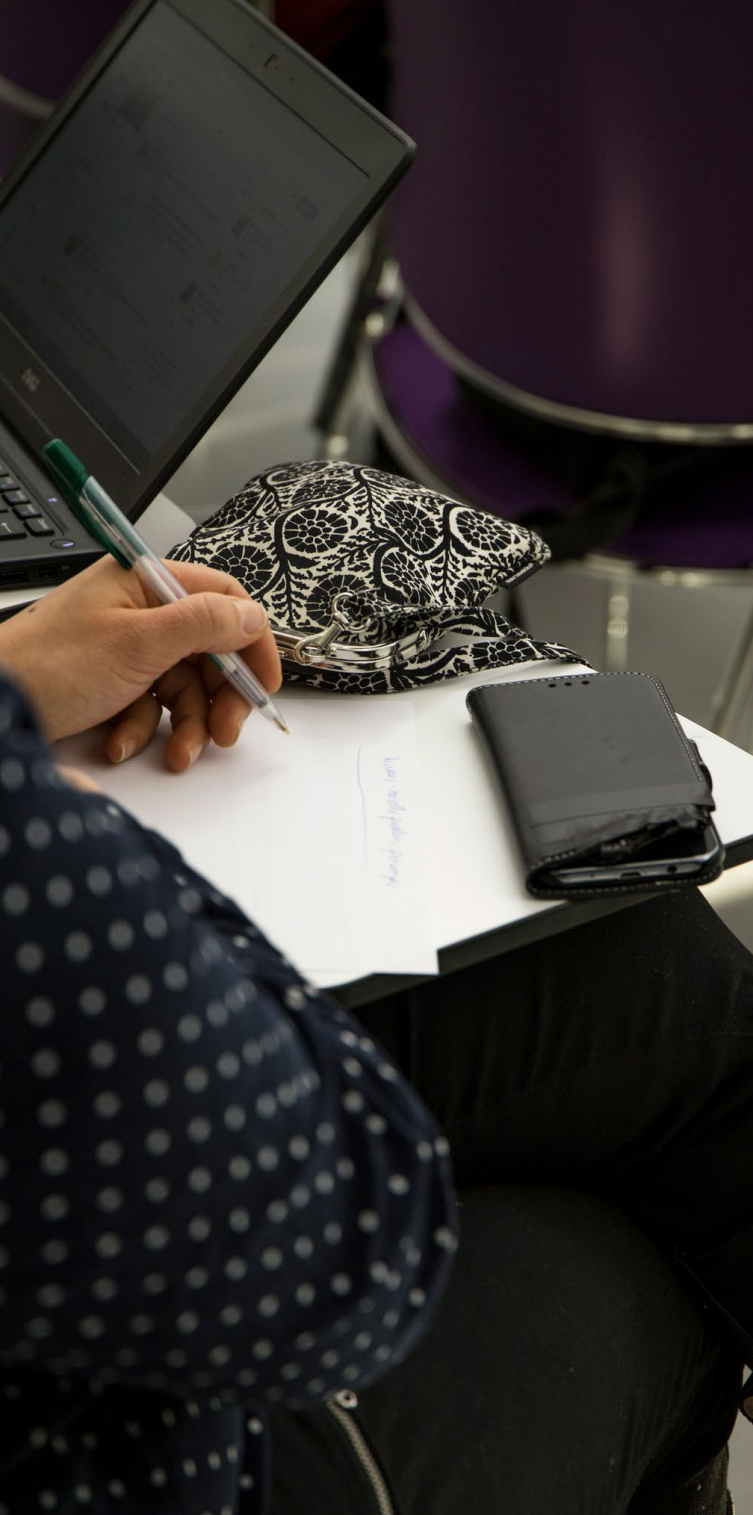
Tavoitteet:

Opiskelija

- syventää kielitaitoansa (sanasto, kuullun ymmärtäminen (riikinruotsi ja suomenruotsi), luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen)
- kartuttaa tietouttaan Pohjoismaista
- oppii tulkitsemaan ja analysoimaan kuvia

Sisältö:

- digitaalinen opetusmateriaali (kuullun ymmärtämisharjoituksia, sanastoharjoituksia, luetun ymmärtämisharjoituksia, keskusteluharjoituksia, avokysymyksiä)
- <http://svenskanu.fi/nordiskalandskap/>



Professional English in Practice 2 op

Tavoitteet:

Opiskelija

- tuo oman alansa englanninkielisen osaamisen yhteisön palvelukseen toimimalla esim. SPR:n vapaaehtoisena vastaanottokeskuksessa tms.
- käyttää oman alansa sanastoa aktiivisesti sekä suullisesti että kirjallisesti
- osaa viestiä moniammatillisissa työyhteisöissä sekä suullisesti että kirjallisesti englannin kielellä
- osaa toimia erilaisissa kansainvälisissä ammatillisissa tilanteissa englannin kielellä
- saa toimia erilaisissa haastattelu-, keskustelu- ja ohjaustilanteissa englannin kielellä
- selviytyy työhausta / vapaaehtoiseksi hausta englanniksi ja osaa esitellä osaamistaan englannin kielellä
- saa hankkia tietoa erilaisista englanninkielisistä oman alan lähteistä
- ymmärtää asiatyylin ja puhekielen eron ja osaa käyttää niitä asianmukaisesti.

Sisältö:

- kirjallinen ja suullinen viestintä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. raportointi, neuvottelut, puhelinkeskustelut, sähköposti, työnhaku)
- erilaiset ohjaus-, haastattelu- ja neuvontatilanteet
- oman alan tiedon hankinta ja hyödyntäminen ammattitaidon ylläpitämisessä

Venäjän kieli ja kulttuuri –peruskurssi 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa arkielämän tilanteissa (kuten tervehtiminen jaesittäytyminen, ravintolassa ja ostoksilla asiointi, puhelinkeskustelu, tien neuvominen, mielipiteen ilmaisu)
- hallitsee venäjän kieliopin keskeisimmät perusrakenteet
- tuntee venäläistä kulttuuria ja sen kielialueita

Sisältö

- Venäjän keskeisimmät perusrakenteet ja arkipäivän sanastoa
- vapaa-ajan tilanteisiin liittyvät suulliset ja kirjalliset harjoitukset
- venäläiseen kulttuuriin ja sen kielialueisiin tutustuminen



Lukuvuoden 2017 - 2018 tärkeät päivämäärät

A: Lukuvuosi: 1.8.2017 – 31.7.2018

Syyslukukausi

alkaa 1.8.2017 ja päättyy 31.12.2017

- Lähiopetus alkaa 4.9.2017 ja päättyy 22.12.2017, monimuoto-opetuksessa lähiope- tus alkaa 28.8.2017.
- Opintopistetavoite: 25 op

Kevätlukukausi

alkaa 1.1.2018 ja päättyy 31.5.2018

- Lähiopetus alkaa 8.1.2018 ja päättyy 31.5.2018.
- Opintopistetavoite: 35 op

Lisäksi opintoja on mahdollista suorittaa kesällä 1.6. – 31.8.2018

Ilmoittautumisaika Humakissa jo opiskelevil- le opiskelijoille lukukaudelle 2017–2018 on ajalla 2.5.–1.9.2017. Kevätlukukaudelle annettua ilmoit- tautumistietoa voi muuttaa tai antaa puuttuvan tie- don ajalla 13.11.2017–12.1.2018

Opintotukikuukausia on 9, syyskuu-toukokuu. Ke- sätukea voi hakea kolmelle kuukaudelle (kesä-elokuu).

B: Opetustarjonnan jaksot

- Jakso 1: 1.9. – 31.12.2017
- Jakso 2: 1.1. – 31.5.2018
- Jakso 3: 1.6. – 31.7.2018 (tälle jaksolle lisä- tään erityisesti kesällä suoritetuiksi tarkoitetut opintojaksot)
- o-jakso: tälle jaksolle lisätään jaksoihin sito- maton opetustarjonta

C: Valmistumispäivät:

- 2017: 29.9., 31.10., 30.11., 18.12. ja 29.12.
- 2018: 31.1., 28.2., 29.3., 30.4., 31.5 ja 18.6.

Viralliset valmistumispäivät joulukuussa 18.12.2017 ja toukokuussa 31.5.2018. Valmistumisjuhlat pide- tään pääsääntöisesti toukokuussa ja joulukuussa.

Tutkintotodistuspyyntö tulee jättää kaksi viik- koa ennen valmistumispäivää. Tällöin viimeiset mahdolliset seuraavaa valmistumispäivää edeltä- vät todistuspyynnön jättöpäivät ovat:

- 2017: 15.9., 17.10., 16.11., 4.12., 15.12.
- 2018: 17.1., 14.2., 15.3., 16.4., 17.5., 4.6.

D: Tenttipäivä (perjantaisin, klo 9 – 13)

- 22.9. (viimeinen ilmoittautumispäivä 1.9.)
- 24.11. (ilm. 3.11.)
- 19.1. (ilm. 5.1.)
- 16.3. (ilm. 23.2.)
- 18.5. (ilm. 27.4.)

Kesätenttipäivä 25.7.2018. Ilmoittautumisaika kesätenttiin 2.4. - 31.5.2018..

E: Työelämäseminaarit (käytössä kulttuurituotannon ja kansalaistojen ja nuorisotyön koulutuksissa) torstaisin klo 9 – 16

- 7.9.
- 16.11.
- 18.1.
- 15.3.
- 3.5.

F: Opinnäytetöiden jättö- ja käsittelyajat

Opinnäyttöseminaari päiväopiskelijoille ja monimuoto-opiskelijoille TKI-keskuksissa ja kampuksilla (Kutu & Vike & YP):

- syksy 2017: viikko 46
- kevät 2018: viikko 17

Opinnäytetöiden palautus

- syksy: 11.9.2017 ja 27.11.2017
- kevät: 12.3.2018 ja 7.5.2018

Muut lukuvuoden 2017 - 2018 opinnäytetyöseminaarien ja opinnäytetöiden palautusajankodot ilmoitetaan opiskelijaryhmäkohtaisesti.

Opinnäytetyön arvioitavaksi jättämiseen kuluu pakollinen kypsyysnäyte, jonka yhteydessä opiskelijat vastaavat AVOP-kyselyyn.

G: Muiden opintosuoritusten viimeiset arvioitavaksi jättämispäivät

- kolme viikkoa ennen tutkintotodistuspyynnön jättämistä

H: Eriytyvien suuntautumisopinto- jen seminaarit (tarkistetaan)

- 2.-3.10.2017
- 22.-23.1.2018



Lisätietoa ja muiden koulutusalojen
opinto-oppaat osoitteessa

www.humak.fi



HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU